Приложение № 1

к рабочей программе по родному(русскому)языку для 1-4 классов

Согласовано Утверждаю

Зам.директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н.Макарчук) Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.С.Зуйкина)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_2020г.

**Календарно-тематическое планирование по родному(русскому) языку**

**для 4-в класса**

Учитель: Шевченко Н.А.

2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата выполнения | | Название раздела, тема урока | Количество часов | Примечания |
| план | факт |
|  |  |  | **Прошлое и настоящее** | **13** |  |
| 1 | 05.09 |  | Наша речь и наш язык. | 1 |  |
| 2 | 08.09 |  | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. | 1 |  |
| 3 | 15.09 |  | Вся семья вместе, так и душа на месте. | 1 |  |
| 4 | 22.09 |  | Вся семья вместе, так и душа на месте. | 1 |  |
| 5 | 29.09 |  | Красна сказка складом, а песня – ладом. | 1 |  |
| 6 | 06.10 |  | Красна сказка складом, а песня – ладом. | 1 |  |
| 7 | 13.10 |  | Язык языку весть подает. | 1 |  |
| 8 | 20.10 |  | Язык языку весть подает. | 1 |  |
| 9 | 27.10 |  | Русские традиционные эпитеты. | 1 |  |
| 10 | 10.11 |  | Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. | 1 |  |
| 11 | 17.11 |  | Русские слова в языках других народов | 1 |  |
| 12 | 24.11 |  | Слова, называющие родственные отношения. | 1 |  |
| 13 | 01.12 |  | Проект: «Откуда это слово появилось в русском языке» | 1 |  |
|  |  |  | **Язык в действии** | **7** |  |
| 14 | 08.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола? | 1 |  |
| 15 | 15.12 |  | Трудно ли образовывать формы глагола? | 1 |  |
| 16 | 22.12 |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | 1 |  |
| 17 | 29.12 |  | Можно ли об одном и том же сказать по-разному? | 1 |  |
| 18 | 12.01 |  | Как и когда появились знаки препинания? | 1 |  |
| 19 | 19.01 |  | Проект «В мире пунктуационных знаков» | 1 |  |
| 20 | 26.01 |  | Проект «В мире пунктуационных знаков» | 1 |  |
|  |  |  | **Секреты речи и текста** | **14** |  |
| 21 | 02.02 |  | Научный стиль речи. | 1 |  |
| 22 | 09.02 |  | Научный стиль речи. | 1 |  |
| 23 | 16.02 |  | Разговорный стиль речи. | **1** |  |
| 24 | 02.03 |  | Разговорный стиль речи. | 1 |  |
| 25 | 09.03 |  | Деловой стиль речи. | 1 |  |
| 26 | 16.03 |  | Деловой стиль речи. | 1 |  |
| 27 | 30.03 |  | Художественный стиль. | 1 |  |
| 28 | 06.04 |  | Художественный стиль. | 1 |  |
| 29 | 13.04 |  | Публицистический стиль речи. | 1 |  |
| 30 | 20.04 |  | Публицистический стиль речи. | 1 |  |
| 31 | 27.04 |  | Тексты разных стилей речи. | 1 |  |
| 32 | 04.05 |  | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |
| 33 | 18.05 |  | Создаём статью в газету «Что значит для меня родной язык» | 1 |  |
| 34 | 25.05 |  | Обобщение. Урок-тренинг «Узнай стиль речи» | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |