Приложение №1

к рабочей программе по изобразительному искусству для 1-4 классов

УТВЕРЖДАЮ

CОГЛАСОВАНО Директор­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР:\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н.Макарчук)

Приказ № \_­­­­­­­\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г. *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

**Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству**

**для 1-а класса**

Учитель : Потапенко А.В.

2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Название раздела , тема урока | Количество часов | Примечания |
| План | Факт |
|  |  |  | **Раздел 1. «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения» (10 ч)** |  |  |
| 1. | 02.09 |  | Введение в предмет. Все дети любят рисовать. | 1 |  |
| 2. | 09.09 |  | Изображения всюду вокруг нас. | 1 |  |
| 3. | 16.09 |  | Мастер Изображения учит видеть. | 1 |  |
| 4. | 23.09 |  | Изображать можно пятном. | 1 |  |
| 5-  6. | 30.09  07.10 |  | Изображать можно в объёме. Лепка птицы и животного из целого куска. | 2 |  |
| 7. | 14.10 |  | Изображать можно линией. | 1 |  |
| 8. | 21.10 |  | Изображать можно линией | 1 |  |
| 9. | 28.10 |  | Разноцветные краски. Волшебный мир красок. | 1 |  |
| 10. | 11.11 |  | Художники и зрители (обобщение темы). | 1 |  |
|  |  |  | **Раздел 2. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения(8 ч)** |  |  |
| 11. | 18.11 |  | Мир полон украшений. | 1 |  |
| 12. | 25.11 |  | Красоту надо уметь замечать: узоры на крыльях. | 1 |  |
| 13. | 02.12 |  | Красоту надо уметь замечать: красивые рыбы. | 1 |  |
| 14-  15. | 09.12  16.12 |  | Красоту надо уметь замечать: украшения птиц. Объёмная аппликация. | 2 |  |
| 16. | 23.12 |  | Как украшает себя человек. | 1 |  |
| 17-18. | 30.12  13.01 |  | Мастер Украшения помогает сделать праздник. | 2 |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки(10 ч)** |  |  |
| 19. | 20.01 |  | Постройки в нашей жизни. | 1 |  |
| 20. | 27.01 |  | Домики, которые построила природа. | 1 |  |
| 21. | 03.02 |  | Дом снаружи и внутри. | 1 |  |
| 22. | 10.02 |  | Строим город. | 1 |  |
| 23. | 17.02 |  | Строим город. | 1 |  |
| 24. | 03.03 |  | Всё имеет своё строение. | 1 |  |
| 25-  26. | 10.03  31.03 |  | Постройка предметов(упаковок). | 2 |  |
| 27-  28. | 07.04  14.04 |  | Город, в котором мы живём. | 2 |  |
|  |  |  | **Раздел 4.Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу(5ч)** |  |  |
| 29 | 21.04 |  | Совместная работа трёх Братьев-Мастеров. | 1 |  |
| 30. | 28.04 |  | «Праздник весны». Конструирование птиц из бумаги. | 1 |  |
| 31. | 05.05 |  | Разноцветные жуки. | 1 |  |
| 32 | 12.05 |  | «Сказочная страна». Создание панно. | 1 |  |
| 33. | 19.05 |  | «Здравствуй, лето!» | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |