Приложение №1

к рабочей программе по математике для 1-4 классов

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Директор\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Макарчук) Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020г.

*«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

**Календарно-тематическое планирование по математике**

**для 1-а класса**

Учитель: Потапенко А.В.

2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Название разделов, тема урока | Количество часов | Примечания |
| План | Факт |
|  |  |  | **Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Пространственные и временные представления**  **(8 ч)** |  |  |
|  | 02.09 |  | Учебник математики. Ур/путешествие: «По страницам математики». Роль математики в жизни людей и общества. | 1 |  |
|  | 03.09 |  | Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа». | 1 |  |
|  | 05.09 |  | Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом». | 1 |  |
|  | 07.09 |  | Отношения «столько же», «больше», «меньше». | 1 |  |
|  | 08.09 |  | На сколько больше (меньше)? | 1 |  |
|  | 09.09 |  | Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)? | 1 |  |
|  | 10.09 |  | Уравнивание предметов и групп предметов. | 1 |  |
|  | 14.09 |  | Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления» | 1 |  |
|  |  |  | **ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация**  **(28 ч)** |  |  |
|  | 15.09 |  | Много. Один. Письмо цифры 1. | 1 |  |
|  | 16.09 |  | Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. | 1 |  |
|  | 17.09 |  | Число 3. Письмо цифры 3. | 1 |  |
|  | 21.09 |  | Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-« , «=». | 1 |  |
|  | 22.09 |  | Число 4. Письмо цифры 4. | 1 |  |
|  | 23.09 |  | Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. | 1 |  |
|  | 24.09 |  | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 |  |
|  | 28.09 |  | Числа 1-5. Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 |  |
|  | 29.09 |  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | 1 |  |
|  | 30.09 |  | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 |  |
|  | 01.10 |  | Закрепление изученного.  Проверка знаний. | 1 |  |
| 20. | 05.10 |  | Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). | 1 |  |
| 21. | 06.10 |  | Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). | 1 |  |
| 22. | 07.10 |  | Равенства. Неравенства. | 1 |  |
| 23. | 08.10 |  | Многоугольники. | 1 |  |
| 24. | 12.10 |  | Числа 6-7. Письмо цифры 6. | 1 |  |
| 25. | 13.10 |  | Закрепление. Письмо цифры 7. | 1 |  |
| 26. | 14.10 |  | Числа 8 и 9. Письмо цифры 8. | 1 |  |
| 27. | 15.10 |  | Закрепление. Письмо цифры 9. | 1 |  |
| 28. | 19.10 |  | Закрепление. Письмо цифры 9. | 1 |  |
| 29. | 20.10 |  | Числа от 1 до 10. Закрепление. | 1 |  |
| 30. | 21.10 |  | Сантиметр – единица измерения длины. | 1 |  |
| 31. | 22.10 |  | Увеличить. Уменьшить | 1 |  |
| 32. | 26.10 |  | Число 0. | 1 |  |
| 33. | 27.10 |  | Сложение с нулём. Вычитание нуля. | 1 |  |
| 34. | 28.10 |  | Закрепление пройденного. Определение закономерностей построения таблиц. | 1 |  |
| 35. | 29.10 |  | Закрепление изученного. **Проверочная работа.** | 1 |  |
| 36. | 09.11 |  | Работа над ошибками. Итоговый контроль. | 1 |  |
|  |  |  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание**   * 1. **ч)** |  |  |
| 37. | 10.11 |  |  +1,  -1. Знаки « + »,  « - », « = ». | 1 |  |
| 38. | 11.11 |  | Прибавить число 2. | 1 |  |
| 39. | 12.11 |  | Вычесть число 2. | 1 |  |
| 40. | 16.11 |  | Слагаемые. Сумма. | 1 |  |
| 41. | 17.11 |  | Задача (условие, вопрос). | 1 |  |
| 42. | 18.11 |  | Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. | 1 |  |
| 43. | 19.11 |  | Прибавить и вычесть число 2. | 1 |  |
| 44. | 23.11 |  | Присчитывание и отсчитывание по 2. решение задач и числовых выражений. | 1 |  |
| 45. | 24.11 |  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). | 1 |  |
| 46. | 25.11 |  | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). | 1 |  |
| 47. | 26.11 |  | Закрепление изученного.  Проверка знаний. | 1 |  |
| 48. | 30.11 |  |  +3, -3. Примеры вычислений. | 1 |  |
| 49. | 01.12 |  | Закрепление. Решение текстовых логических задач. | 1 |  |
| 50. | 02.12 |  | Закрепление. Решение текстовых логических задач. | 1 |  |
| 51. | 03.12 |  |  +/-3. Составление и заучивание таблицы. | 1 |  |
| 52. | 07.12 |  |  +/-3. Составление и заучивание таблицы. | 1 |  |
| 53. | 08.12 |  | Решение задач. (Задания творческого и поискового характера) | 1 |  |
| 54. | 09.12 |  | Повторение пройденного.  «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| 55. | 10.12 |  | Повторение пройденного.  «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
| 56. | 14.12 |  | Закрепление.  Проверка знаний. | 1 |  |
| 57. | 15.12 |  | Работа над ошибками. Обобщение. Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». | 1 |  |
| 58 | 16.12 |  | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 |  |
| 59. | 17.12 |  | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |  |
| 60. | 21.12 |  | +4. Приемы вычислений. | 1 |  |
| 61. | 22.12 |  | Закрепление. | 1 |  |
| 62. | 23.12 |  | Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 |  |
| 63. | 24.12 |  | Решение задач | 1 |  |
| 64. | 28.12 |  | Решение задач. | 1 |  |
| 65. | 29.12 |  |  +4. Составление и заучивание таблицы. | 1 |  |
| 66. | 30.01 |  | Решение задач. Закрепление. | 1 |  |
| 67. | 11.01 |  | Перестановка слагаемых. | 1 |  |
| 68. | 12.01 |  | Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида  +5, 6, 7, 8, 9. | 1 |  |
| 69. | 13.01 |  | Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9. | 1 |  |
| 70. | 14.01 |  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 |  |
| 71. | 18.01 |  | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. | 1 |  |
| 72. | 19.01 |  | Закрепление. | 1 |  |
| 73. | 20.01 |  | Повторение изученного.  Проверка знаний. | 1 |  |
| 74. | 21.01 |  | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |  |
| 75. | 25.01 |  | Связь между суммой и слагаемыми. | 1 |  |
| 76. | 26.01 |  | Решение задач. | 1 |  |
| 77. | 27.01 |  | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 |  |
| 78. | 28.01 |  | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей. | 1 |  |
| 79. | 01.02 |  | 6- , 7-. Состав чисел 6, 7. | 1 |  |
| 80. | 02.02 |  | Закрепление: «Состав чисел 6,7» | 1 |  |
| 81. | 03.02 |  | Вычитание вида 8-, 9-. | 1 |  |
| 82. | 04.02 |  | Закрепление. Состав чисел 6,7,8,9 | 1 |  |
| 83. | 08.02 |  | Решение задач. | 1 |  |
| 84. | 09.02 |  | Вычитание вида 10-. | 1 |  |
| 85. | 10.02 |  | Вычитание вида 10-. | 1 |  |
| 86. | 11.02 |  | Закрепление пройденного. | 1 |  |
| 87. | 15.02 |  | Закрепление. Решение задач. | 1 |  |
| 88. | 16.02 |  | Единица массы – килограмм. | 1 |  |
| 89. | 17.02 |  | Литр. | 1 |  |
| 90. | 18.02 |  | Проверочная работа (Тестовая форма) | 1 |  |
| 91. | 01.03 |  | **Работа над ошибками.Повторение пройденного:Что узнали, чему научились.** | 1 |  |
| 92. | 02.03 |  | Закрепление пройденного.Что узнали, чему научились. | 1 |  |
|  |  |  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация (12 ч)** |  |  |
| 93. | 03.03 |  | Названия и последовательность чисел от 10 до 20. | 1 |  |
| 94. | 04.03 |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1 |  |
| 95. | 09.03 |  | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. | 1 |  |
| 96. | 10.03 |  | Запись и чтение чисел. | 1 |  |
| 97. | 11.03 |  | Дециметр. | 1 |  |
| 98. | 13.03 |  | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. | 1 |  |
| 99. | 15.03 |  | Закрепление знаний. | 1 |  |
| 100. | 16.03 |  | Повторение. Подготовка к введению задач в два действия. | 1 |  |
| 101. | 17.03 |  | Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. | 1 |  |
| 102. | 29.03 |  | Решение задач и выражений. | 1 |  |
| 103. | 30.03 |  | Знакомство с составными задачами. | 1 |  |
| 104. | 31.03 |  | Составные задачи. | 1 |  |
|  |  |  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Сложение и вычитание** (продолжение) **(21 ч)** |  |  |
| 105. | 01.04 |  | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 |  |
| 106. | 05.04 |  | Сложение вида +2, +3 | 1 |  |
| 107. | 06.04 |  | Сложение вида +4. | 1 |  |
| 108. | 07.04 |  | Сложение вида +5. | 1 |  |
| 109. | 08.04 |  | Прием сложения вида +6. | 1 |  |
| 110. | 12.04 |  | Прием сложения вида +7. | 1 |  |
| 111. | 13.04 |  | Приемы сложения вида +8, +9 | 1 |  |
| 112. | 14.04 |  | Повторение по теме: «Приёмы сложения вида  +2,3,4,5,6,7,8,9» | 1 |  |
| 113. | 15.04 |  | Таблица сложения. | 1 |  |
| 114. | 19.04 |  | Закрепление. Задания творческого и поискового характера. | 1 |  |
| 115. | 20.04 |  | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»***.*** | 1 |  |
| 116. | 21.04 |  | Общие приемы вычитания с переходом через десяток. | 1 |  |
| 117. | 22.04 |  | Вычитание вида 11- . | 1 |  |
| 118. | 26.04 |  | Вычитание вида 12- . | 1 |  |
| 119. | 27.04 |  | Вычитание вида 13- . | 1 |  |
| 120. | 28.04 |  | Вычитание вида 14- . | 1 |  |
| 121. | 29.04 |  | Вычитание вида 15- . | 1 |  |
| 122. | 04.05 |  | Вычитание вида 16- . | 1 |  |
| 123. | 05.05 |  | Вычитание вида 17-, 18-. | 1 |  |
| 124. | 06.05 |  | Закрепление по теме: «Приёмы вычитания с переходом через десяток». Проект:  «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | 1 |  |
| 125. | 12.05 |  | Повторение пройденного:  «Что узнали. Чему научились». | 1 |  |
|  |  |  | **Повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (7 ч)** |  |  |
| 126. | 17.05 |  | **Итоговая контрольная работа за год** | 1 |  |
| 127. | 18.05 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 128. | 19.05 |  | . Повторение изученного:  «Для тех, кто любит математику». | 1 |  |
| 129. | 20.05 |  | Повторение «Нумерация чисел от 1 до 10. Число | 1 |  |
| 130. | 22.05 |  | Повторение.«Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.» | 1 |  |
| 131. | 24.05 |  | Повторение.«Числа от 1 до 20.Нумерация.» | 1 |  |
| 132. | 25.05 |  | Повторение. «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.» | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |