Приложение №2

 к рабочей программе по математике для 1-4 классов

Согласовано

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_(О. Н. Макарчук)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

 Утверждаю

 Директор\_\_\_\_\_ ( Зуйкина И.С.)

 Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_20\_\_\_ года

**Фонд оценочных материалов по русскому языку**

**для 3-а класса**

Учитель : Шевченко О.Н.

2020 г.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Дата проведения контроля | Примечание |
| План. | Факт. |
| 1. | Текст. Предложение. Словосочетание | 21.09. |  |  |
| 2. | Слово в языке и речи | 30.09. |  |  |
| 3. | Слово в языке и речи | 15.10. |  |  |
| 4. | Состав слова | 11.11. |  |  |
| 5.  | Правописание частей слова | 26.11. |  |  |
| 6. | Правописание частей слова | 14.12. |  |  |
| 7. | Части речи. Имя существительное | 20.01. |  |  |
| 8. | Части речи. Имя существительное | 18.02. |  |  |
| 9. | Части речи. Имя прилагательное | 11.03. |  |  |
| 10. | Части речи Местоимение  | 02.04. |  |  |
| 11. | Части речи. Глагол | 20.04. |  |  |
| 12. | Части речи. Глагол | 23.04. |  |  |
| 13. | Повторение изученного за год | 07.05. |  |  |

Новый дом

Ирина Петровна Соловьева работает на заводе она собирает часы семья Соловьевых получает новую квартиру квартира находится на шестом этаже из ее окон очень красивый вид около дома жильцы посадили цветы и деревья есть во дворе и детская площадка друзья и родные поздравили семью с новосельем.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

*Слова для справок:* стало, подмерзла.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.
2. Над словами указать часть речи

Первая встреча.

Было тёплое утро. Мальчик выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл лучик солнышка. Брызги холодной воды летели во все стороны. Это мальчик умывался.На руку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро
двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула тёмная головка, и букашка скрылась в чаще куста.

Малыш был очень удивлен.

(57 слов)

Грамматические задания.

1. Разберите второе предложение по членам.
2. Укажите части речи в восьмом предложении.

 Выпишите из диктанта: 1слово с безударной гласной в корне,

подчеркните её, поставьте ударение, напишите проверочное слово.

1 слово с парной звонкой или глухой согласной, подчеркните её, напишите проверочное слово.

**Зелёные огоньки**

Вечером у лесной тропинки мы увидели светляч­ков. Они ползали и освещали свой маленький удиви­тельный мир. Мы решили понаблюдать за этими зе­лёненькими огоньками. Несколько светлячков всю ночь горели и переливались на листочках сирени. Светят в темноте маленькие жучки. А мы хотим узнать о них больше. **Завтра**прочитаем об этих зелёных огоньках в умной книге.

**Грамматическое задание**

**Вариант 1**

1. Подбери и запиши четыре слова с корнем -ХОД-.

**Проверочная контрольная работа. Тест.**

**Вариант-1**

**1. Зачеркни неправильное утверждение**.

Слово может состоять из таких частей:

а) корень и окончание;

б) приставка, корень, окончание;

в) приставка, суффикс, окончание;

г) корень, суффикс, окончание.

**2**. **Вставь пропущенные буквы. В выделенных словах обозначь окончания.**

Ст..ит на **крыше**верхолаз и ловит новости для нас. (Антенна.)

**Белый**камушек растаял, на **д..ске**сл..ды оставил. (Мел.)

1. **Выбери подходящую приставку из скобок. Лишние приставки зачеркни.**

Наша команда (на-, по-, про-) играла со счётом 2:1.

Ветер (с-, за-, под-) рывал последние листья.

Бабушка (за-, на-, в-) пекла много пирожков.

**4. Допиши подходящие суффиксы и окончания. Обозначь суффиксы**.

На соревнованиях выступали прыг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лыж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бокс\_\_\_\_\_\_\_\_, теннис\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Вычеркни слова, которые не соответствуют схемам**.



побелка школа ленточка

указка груша зёрнышко

пальто школьник перо

**Вариант- 2**

**1. Зачеркни неправильное утверждение.**

**Слово может состоять из таких частей:**

а) корень и окончание;

б) приставка, корень, окончание;

в) приставка, суффикс, окончание;

г) корень, суффикс, окончание.

**2. Вставь пропущенные буквы. В выделенных словах обозначь окончания.**

Ст..ит на **крыше**верхолаз и ловит новости для нас. (Антенна.)

**Белый**камушек растаял, на **д..ске**сл..ды оставил. (Мел.)

**3. Выбери подходящую приставку из скобок. Лишние приставки зачеркни.**

Маме на 8 Марта (на-, за-, по-) дарили цветы.

Лиса всех (за-, пере-, вы-) хитрила.

Осень (о-, на-, в-) красила золотом листья на деревьях.

**4. Допиши подходящие суффиксы и окончания. Обозначь суффиксы.**

На концерте выступали танц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скрип\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гитар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пев\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Вычеркни слова, которые не соответствуют схемам.**



высадка трава страна

подружка травушка пятнышко

машина шляпа ноженька

**Словарный диктант**

**Диктант с грамматическим заданием**

**Золушка**

Золушка поднялась с места и убежала быстрее лани. Только на ступеньках лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька. Бальный наряд Золушки превратился в старенькое платьице. Осталась только маленькая хрустальная туфелька, как та, которую она потеряла на дворцовой лестнице.

**Грамматическое задание:**

Во втором предложении подчеркнуть грамматическую основу

**Диктант с грамматическим заданием**

На  речке

       Владимир   жил  в тайге. Сторожка  стояла  на берегу  реки  Краснуха. Кругом  тишь.  За  много  лет    Вова   изучил эту местность. Он  хорошо знал всех ***обитателей***.  У берегов тих***о*** шуршал  камыш. В е***г***о ***зарослях***  каждую весну стро***и***ли свои гнёзда утки.

   Вот появились и первые утята.   Ран***о***утром     мать  выводила  их на берег. Малыши щипали   нежную  травку. Мать  была  ***довольна.***

**Грамматические  задания**

**1.   Подчеркни   грамматическую  основу**

 1 вариант –   6 предложения

 2 вариант  -     9 предложения

**2. Определи падеж  и   род  у имён существительных**

        1 вариант – первого предложения

        2 вариант – десятого  предложения

**Итоговая контрольная работа. Тест. (IIIчетверть)**

**I вариант**

**1. Отметь все существительные мужского рода.**

1. ладонь

2. огонь

3. окунь

4. ткань

5. пень

**2.Выбери и подчеркни правильный ответ:**

**Имена прилагательные называют**:

1. предмет,

2. признак предмета,

3. действие предмета.

**3. Отметь все существительные, у которых нет формы единственного числа.**

1. сапоги

2. ворота

3. пуговицы

4. зеркала

5. джинсы

4. Отметь все вопросы творительного падежа.

1. кого?

2. чему?

3. кем?

4.  o чём?

5. чем?

**5. Допиши окончания прилагательных:**

В осенн\_\_\_\_\_\_ лесу, ярк\_\_\_ и пёстр\_\_\_\_\_ месяцем,

в ранн\_\_\_\_\_ лесу, зимн\_\_\_\_\_\_\_ сказка, дальн\_\_\_\_\_

озеро.

**6**. **Отметь все существительные в предложном падеже множественного числа.**

1. на озёрах

2. в озёрах

3. к озёрам

4. об озёрах

5. на озере

**7. К данным прилагательным подбери синоним:**

Знойный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Известный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мощный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скорый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Отметь «х» все предлоги, которые употребляются с дательным падежом.**

1. к

2. в

3.  до

4.  по

5. об

**9. Выбери верное утверждение:**

1. имена прилагательные по родам изменяются;

2. имена прилагательные по родам не изменяются.

**10. Отметь все существительные в начальной форме**.

1. сестра

2. дороги

3. на стол

4. школа

5. лесом

**11.** **Прочитай.. Укажи род , число, падеж имени прилагательного.**

Ясный день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К голубому озеру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На лесных дорожках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У большого дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II вариант**

**1. Отметь все существительные мужского рода.**

1. соболь

2. метель

3. уголь

4. рояль

5. соль

**2.Укажи словосочетания, в которых имена прилагательные стоят в женском роде.**

1. Высокий дом,

2. железная лестница,

3. синее море,

4. королевская конница,

5. тёмный чердак,

6. зелёное растение,

7. звонкая песня,

8. строгий учитель

**3. Отметь все существительные, у которых нет формы множественного числа**.

1. выносливость

2. дело

3. конфета

4. мясо

5. дерево

4. **Отметь все вопросы дательного падежа.**

1. кого?

2. чему?

3. чего? '

4. кем?

5. кому?

**5. Отметь все существительные в родительном падеже единственного числа**.

1. за дорогой

2. до дороги

3. на дороге

4. у дороги

5. без дорог

**6. Подбери антонимы к именам прилагательным**

1. Глупый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Неряшливые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Строгий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Светлая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Радостное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Отметь все предложения, в которых существительное *самолёт* стоит в именительном падеже**.

1. Самолёт стремительно поднялся в воздух.

2. В небе мы увидели самолёт.

3. Парашютисты покидали самолёт.

4. Высоко над нами пролетел самолёт.

5. Пассажиры заходили в самолёт.

**8. Отметь все предлоги, которые употребляются с предложным падежом.**

1. над

2. о

3. без

4. для

5. при

**9. Отметь все прилагательные мужского рода.**

1. красный

2. любопытная

3. нежная

4. упрямый

5. одинокое

**10. Отметь все существительные в начальной форме.**

1. под шкафом

2. дом

3. книги

4. берёза

5. карандашом

11. **Прочитай.. Укажи род , число, падеж имени прилагательного**

 Яркий месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 По ясному небу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К теплому морю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У старого дуба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольное списывание по теме «Местоимение»**

1. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

2. Спиши внимательно текст, проверяя каждое слово.

Дикие утки

Дымка тумана сп\_\_лзала в овраг. Мы под\_\_ехали к оз\_\_ру. Солнечный луч\_\_ прыгал по тр\_\_ве. Он был теплый и ласковый. В воздухе раздался ле\_\_кий шумок. Это прол\_\_тали над оз\_\_ром дикие утки. Они сделали кру\_\_ и сели в камышах.

Дикие утки строят гнезда на кучках старого камыша. Птица найдет кучку, выт\_\_пчет в сер\_\_дине ямку и устилает ее легким пухом. Пушком они закрывают яич\_\_ки, когда уходят попить или поесть. Я видел такое гн\_\_здо. (71)

**Контрольная работа. Изложение.**

Стыдно перед соловушкой.

 Однажды Оля и Лида пошли в лес. После долгой дороги девочки сели отдохнуть. Вынули они из сумки хлеб, масло, яйца. Стали девочки обедать.

 Закончили Оля и Лида обед. И вдруг запел соловей. Они слушали прекрасную песню, не шевелились.

Соловей перестал петь. Оля собрала остатки еды и бросила под куст.

А Лида завернула в газету скорлупки, хлебные крошки и положила в сумку. Стыдно было перед соловушкой оставлять мусор в лесу.

        План.

1.0бед в лесу.

2.Чудесная песня.

3.Поступок Оли.

4.Поведение Лиды.

 5.Моё отношение к поступкам девочек.

**Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.**

Старый знакомый

Встречи в лесу случайны и мимолётны. Зверя или птицу увидишь только на миг. ***Прячутся они от людского взгляда.***

***Шёл я по тихой лесной тропинке.*** Послышался стук. На засохшей вершине сидел дятел. Он разбивал шишку. Иногда дятел отдыхал. Тогда он перебирал пёрышки на спине. На затылке у него было красное пятнышко.

Я подкрался и прицелился в него фоторужьём.

С тех пор прошло пять лет. Каждую осень я хожу к сухой сосне. Там я встречаюсь со старым знакомым. Он не очень меня боится и позволяет себя снимать.

(По В.В.Бианки)

Слова для справок: увидиш**ь**, ш**ё**л, тогда.

**Грамматические задания**

*1. Разобрать предложение по членам предложения и частям речи, над именами существительными поставить падеж, над местоимениями – лицо.*

1 вариант – 3 предложение.

2 вариант – 4 предложение.

*2. Вставить буквы в слова, разобрать слова по составу.*

1 вариант – Ра\_сказ, кулач\_к, мудрец\_м, деревц\_м, книжищ\_, волчищ\_.

2 вариант – Ра\_бег, снеж\_к, красавц\_м, борц\_м, комарищ\_, лисищ\_.

*3. Просклонять слово во множественном числе, выделить окончания.*

1 вариант – звери.

2 вариант – птицы.