Приложение№1

к рабочей программе по окружающему миру

 для1-4 классов

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н Макарчук.) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарно – тематическое планирование**

 **по окружающему миру**

**для 2 – а класса**

 Учитель: Каира О.В.

 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведение | Название разделов, тем уроков | Количество часов | Примечание |
|  план | факт |
|  |  |  |  **Раздел «Где мы живём?»**  | 4 |  |
|  | 02.09 |  | Родная страна. Семья народов России. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 1 | С.4-7 с.3,4 |
|  | 05.09 |  | Город и село. Наш дом. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? | 1 | С.8-11 с.5,6 |
|  | 08.09 |  | Природа и рукотворный мир. Наше отношение к миру. Зачем люди осваивают космос? | 1 | С.14-17 с.7,8 |
|  | 09.09 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 | Проверочнаяработа с.18-22 |
|  |  |  |  **Раздел «Природа»**  | 20 |  |
|  | 15.09 |  | Неживая и живая природа. Связи между ними. | 1 | С.24- 27 с.9-12 |
|  | 16.09 |  | Явления природы. Как измерить температуру | 1 | С.28-31 с.13-15 |
|  | 22.09 |  | Что такое погода? Как предсказывают погоду. | 1 | С.32-35  |
|  | 23.09 |  | В гости к осени (экскурсия). | 1 | С.16 |
|  | 29.09 |  | В гости к осени. Неживая и живая природа осенью. | 1 | С.36-39 |
|  | 30.09 |  | Звёздное небо. | 1 | С.40-43 с.17,18 |
|  | 06.10 |  | Заглянем в кладовые Земли. | 1 | С.44-47 с.19,20 |
|  | 07.10 |  | Про воздух. Красота неба. | 1 | С.48-51 с.21,22 |
|  | 13.10 |  | Про воду. Красота воды. | 1 | С.52-55 с.23,24 |
|  | 14.10 |  | **Контрольная работа.** | 1 |  |
|  | 20.10 |  | Анализ контрольной работы.Какие бывают растения? Красота растений. | 1 | С.56-59 с.25-27 |
|  | 21.10 |  | Какие бывают животные? | 1 | С.60-63 с.28-30 |
|  | 27.10 |  | Невидимые нити. | 1 | С.64-67 с.31-33 |
|  | 28.10 |  | Дикорастущие и культурные растения. | 1 | С.68-71 с.34-37 |
|  | 10.11 |  | Дикие и домашние животные. | 1 | С.72-75 с.38-40 |
|  | 11.11 |  | Комнатные растения. | 1 | С.76-79 с.41,42 |
|  | 17.11 |  | Животные живого уголка.  | 1 | С.80-83 с.43 |
|  | 18.11 |  | Про кошек и собак. | 1 | С.84-87 с.44 |
|  | 24.11 |  | Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга» | 1 | С.88-97 с.45-48 |
|  | 25.11 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». | 1 | Проверочная работа.с.98-102 |
|  |  |  |  **Раздел «Жизнь города и села»**  | 10 |  |
|  | 01.12 |  | Что такое экономика. | 1 | С.104-107 с.50 |
|  | 02.12 |  | Из чего что сделано. | 1 | С.108-111 с.49 |
|  | 08.12 |  | Как построить дом? | 1 | С.112-115 с.51,52 |
|  | 09.12 |  | Какой бывает транспорт? | 1 | С.116-119 с.53,54 |
|  | 15.12 |  | Культура и образование. | 1 | С.120-123 с.55,56 |
|  | 16.12 |  | Все профессии важны. Проект «Профессии». | 1 | С.124-129 с.57,58 |
|  | 22.12 |  | **Контрольная работа.** | 1 | С.134-139 |
|  | 23.12 |  | В гости к зиме (урок). | 1 | С.130-133 с.59-62 |
|  | 29.12 |  | В гости к зиме (экскурсия). | 1 |  |
|  | 30.12 |  | Защита проектов «Наше село», «Красная книга», «Профессии». | 1 | С.128,129 |
|  |  |  |  **Раздел «Здоровье и безопасность»**  | 9 |  |
|  | 12.01 |  | Строение тела человека. Как работает наш организм. | 1 | С.4-7 с.3-5 |
|  | 13.01 |  | Если хочешь быть здоров. | 1 | С.8- 9 с.6-9  |
|  | 19.01 |  | Берегись автомобиля! | 1 | С.12,13 с.10,11 |
|  | 20.01 |  | Школа пешехода. | 1 | С.14-17 с.12 |
|  | 26.01 |  | Домашние опасности. | 1 | С.18-21с.13-16 |
|  | 27.01 |  | Пожар! | 1 | С.22-25 с.17 |
|  | 02.02 |  | На воде и в лесу. | 1 | С.26-29 с.18-22 |
|  | 03.02 |  | Опасные незнакомцы. | 1 | С.30-35 с.23-25 |
|  | 09.02 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». | 1 | Проверочная работа. с.36-40 |
|  |  |  |  **Раздел «Общение»**  | 7 |  |
|  | 10.02 |  | Наша дружная семья.  | 1 | С.42-45 с.26-28 |
|  | 16.02 |  | Проект «Родословная» | 1 | С.46,47 с.29 |
|  | 17.02 |  | В школе. | 1 | С.48-51 с.30-33 |
|  | 24.02 |  | Правила вежливости. | 1 | С.52- 55 с.34-36 |
|  | 02.03 |  | Ты и твои друзья. | 1 | С.56-59 с.37,38 |
|  | 03.03 |  | Мы – зрители и пассажиры. | 1 | С.60-63 с.39-41 |
|  | 09.03 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». | 1 | Проверочная работа. с.64-68 |
|  |  |  |  **Раздел «Путешествия»**  | 18 |  |
|  | 10.03 |  | **Контрольная работа.** | 1 |  |
|  | 16.03 |  | Анализ контрольной работы. Посмотри вокруг. | 1 | С.70-73 с.42 |
|  | 30.03 |  | Ориентирование на местности. Ориентирование по компасу | 1 | С.74,75 с.43 |
|  | 31.03 |  | Ориентирование на местности по Солнцу и природным признакам. | 1 | С.76,77 с.44,45 |
|  | 06.04 |  | Формы земной поверхности. | 1 | С.78-81 с.46,47 |
|  | 07.04 |  | Водные богатства. | 1 | С.82-85 с.48,48 |
|  | 13.04 |  | В гости к весне (экскурсия). | 1 |  |
|  | 14.04 |  | В гости к весне. | 1 | С.86-89 с.50-53 |
|  | 20.04 |  | Россия на карте. | 1 | С.90- 95 с.54-56 |
|  | 21.04 |  | Проект «Города России». Путешествие по Москве.  | 1 | С.96-101 |
|  | 27.04 |  | Московский Кремль | 1 | С.102-107 |
|  | 28.04 |  | Город на Неве. | 1 | С.108-113 |
|  |  04.05 |  | Путешествие по планете. | 1 | С.114-117 с.57 |
|  | 05.05 |  | Путешествие по материкам. | 1 | С.118-123 с.58-59 |
|  | 12.05 |  | Страны мира. Проект «Страны мира». | 1 | С.124-129  |
|  | 18.05 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | 1 | Проверочная работа. с.134-139 |
|  | 19.05 |  | **Контрольная работа.** Впереди лето. | 1 | С.130-133 с.60-62 |
|  | 25.05 |  | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |