Приложение №1

 к рабочей программе по технологии

 для1- 4 классов

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н Макарчук). Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарно – тематическое планирование**

 **по технологии**

**для 2 – а класса**

 Учитель: Каира О.В.

 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Название разделов, тем уроков | Количество часов | Примечания |
| план. | факт. |
|  |  |  |  **Художественная мастерская**.   | 10 |  |
|  | 03.09 |  | Что ты уже знаешь? Оригами. «Коробочка из бумажного листа.Что такое колорит | 1 | С.3 |
|  | 10.09 |  | Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Орнаменты из семян.Мир тканей.  | 1 | С.10-13, с.2  |
|  | 17.09 |  | Какова роль цвета в композиции? Цветочная композиция.Игла-труженица.  | 1 | С.14-17, с.4 с.34  |
|  | 24.09 |  | Какие бывают цветочные композиции? Букет в вазе.Праздники и традиции весны. | 1 | С.14-17, с.5с.2  |
|  | 01.10 |  | Как увидеть белое изображение на белом фоне? Белоснежное очарование.Вышивка.  | 1 | С.22-25, с.6 с.3 |
|  | 08.10 |  | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Композиция-симметрия.Прямая строчка и перевивы. | 1 | С.26-29, кони |
|  | 15.10 |  | Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. «Африканская саванна». | 1 | С.30-33, с.6-7 . |
|  | 22.10 |  | Как плоское превратить в объёмное? Говорящий попугай. | 1 | С.34-37, с.10  |
|  | 29.10 |  | Как согнуть картон по кривой линии? Змей Горыныч.  | 1 | С.38-41, с.10  |
|  | 12.11 |  | Проверим себя. | 1 | С.42 с.18-20 с.2 |
|  |  |  |  **Чертёжная мастерская.**  | 7 |  |
|  | 19.11 |  | Что такое технологические операции и способы? Игрушки с пружинками. | 1 | С.44-47, с.11 с.11 |
|  | 26.11 |  | Игрушки с пружинками | 1 | С.44-47 с.42 |
|  | 03.12 |  | Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Открытка-сюрприз. | 1 | С.48-53 с.14 |
|  | 10.12 |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Игрушки из конусов. | 1 | С.66-68 с.18 с.16 |
|  | 17.12 |  | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Аппликация с плетением. | 1 | С.54-57 с.14 |
|  | 24.12 |  | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Блокнотик для записей. | 1 | С.58-61 с.15 |
|  | 14.01 |  | Можно ли без шаблона разметить круг? Узоры в круге. | 1 | С.62-65  |
|  |  |  |  **Конструкторская мастерская.**  | 9 |  |
|  | 21.01 |  | Какой секрет у подвижных игрушек? Игрушки-качалки. | 1 | С.72-75 с.18-19 с.19 |
|  | 28.01 |  | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Подвижные игрушки. | 1 | С.76-79 с.22 |
|  | 04.02 |  | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Поздравительная открытка. | 1 | С.90-93 с.23 |
|  | 11.02 |  | Ещё один способ сделать игрушку подвижной | 1 | С.80-81 с.22 с.20 |
|  | 18.02 |  | Поздравляем женщин и девочек. Открытка к 8 марта. | 1 | С.98-101 с.26 |
|  | 25.02 |  | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Самолёт. | 1 | С.86-89 с.16 (1 кл) с.21 |
|  | 04.03 |  | Как машины помогают человеку? Макет автомобиля. | 1 | С.94-97 с.26-27 с 3 (1кл.) |
|  | 11.03 |  | Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. «Создадим свой город». | 1 | С.102-107 с.26,27,  |
|  | 01.04 |  | Проверим себя. | 1 | С.108с.7, 35 |
|  |  |  |  **Рукодельная мастерская** | 8 |  |
|  |  08.04 |  | Какие бывают ткани? Одуванчик. | 1 | С.110-113 с.30 с.25 |
|  | 09.04 |  | Какие бывают нитки? Как они используются? Птичка из помпона. | 1 | С.114-117 с.23 |
|  | 15.04 |  | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Подставка. | 1 | С.118-121 с.31 с.26 |
|  | 22.04 |  | Строчка косого стежка. Есть ли у неё дочки? | 1 | С.122-125 с.31 с.27 |
|  | 29.04 |  | Как ткань превращается в изделие.Лекало. | 1 | С.126-129 с.34  |
|  | 06.05 |  | Как ткань превращается в изделие? Лекало. Чехол для мобильного телефона. | 1 | С.28 |
|  | 20.05 |  | Как ткань превращается в изделия. Сумочка-собачка. | 1 | С.29 |
|  | 22.05 |  | Проверим себя.  | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |