Приложение № 1

к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов

Согласовано Утверждаю

Зам.директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Макарчук) Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.С.Зуйкина)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

**для 3-а класса**

Учитель: Шевченко О.Н.

2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | | | | | Название раздела , тема урока | Количество часов | Примечания |
| план | факт | | | | |
|  |  | | | | | | **Язык и речь.** | **2** |  |
| 1 | 02.09 |  | | | | | Знакомство с учебником «Русский язык» (3 класс). Виды речи и их назначение. Речь — отражение культуры человека. | 1 |  |
| 2 | 03.09 |  | | | | | Для чего нужен язык? | 1 |  |
|  |  | | | | | | **Текст. Предложение. Словосочетание** | **14** |  |
| 3 | 04.09 |  | | | | | Текст. Что такое текст? | 1 |  |
| 4 | 05.09 |  | | | | | Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом. | 1 |  |
| 5 | 07.09 |  | | | | | Предложение. Повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге. | 1 |  |
| 6 | 08.09 |  | | | | | Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания в конце предложений. | 1 |  |
| 7 | 09.09 |  | | | | | Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений. | 1 |  |
| 8 | 10.09 |  | | | | | Обращение. Предложения с обращением (общее представление).  Знаки препинания в предложениях диалогической речи. | 1 |  |
| 9 | 11.09 | |  | | | | **Развитие речи**. Составление текста по рисунку с диалогом и обращениями**.** | 1 |  |
| 10 | 14.09 | |  | | | | Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 |  |
| 11 | 15.09 | |  | | | | Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам. | 1 |  |
| 12 | 16.09 | |  | | | | Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая между частями сложного предложения. | 1 |  |
| 13 | 17.09 | |  | | | | Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. | 1 |  |
| 14 | 18.09 | |  | | | | Словосочетание (общее представление).  Связь слов в словосочетании. | 1 |  |
| 15 | 21.09 | |  | | | | **Проверочная контрольная работа. Списывание.** | 1 |  |
| 16 | 22.09 | |  | | | | **Развитие речи.** Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень». | 1 |  |
|  |  | | | | | | **Слово в языке и речи** | **17** |  |
| 17 | 23.09 | |  | | | | Анализ работы по развитию речи. Слово и его лексическое значение. Однозначные многозначные слова. Работа с «Толковым словарём» | 1 |  |
| 18 | 24.09 | |  | | | | Синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении.  Работа со «Словарём синонимов» и «Словарём антонимов». | 1 |  |
| 19 | 25.09 | |  | | | | Омонимы. Работа со «Словарём омонимов» в учебнике. | 1 |  |
| 20 | 28.09 | |  | | | | Слово и словосочетание. | 1 |  |
| 21 | 29.09 | |  | | | | Фразеологизмы.  Значения фразеологизмов и их использование в речи. Работа со «Словарём фразеологизмов». | 1 |  |
| 22 | 30.09 | |  | | | | **Проверочная контрольная работа. Диктант.** | 1 |  |
| 23 | 01.10 | |  | | | | Работа над ошибками Анализ контрольной работы.. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. | 1 |  |
| 24 | 02.10 | |  | | | | Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными. | 1 |  |
| 25 | 05.10 | |  | | | | Имя прилагательное. Глагол. | 1 |  |
| 26 | 06.10 | |  | | | | Имя числительное (общее представление). | 1 |  |
| 27 | 07.10 | |  | | | | Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова. | 1 |  |
| 28 | 08.10 | |  | | | | **Развитие речи.** Подробное изложение с языковым анализом текста. | 1 |  |
| 29 | 09.10 | |  | | | | Анализ работы по развитию речи . Слово и слог. Гласные звуки.  Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 |  |
| 30 | 12.10 | |  | | | | Согласные звуки. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, жи—ши, ча—ща, чу—щу. Звуко—буквенный разбор слова. | 1 |  |
| 31 | 13.10 | |  | | | | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласным в корне. | 1 |  |
| 32 | 14.10 | |  | | | | Разделительный мягкий знак (*ь*).  Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове. | 1 |  |
| 33 | 15.10 | |  | | | | **Итоговая контрольная работа.** Диктант с грамматическим заданием. | 1 |  |
|  |  | | | | | | **Состав слова** | **48** |  |
| 34 | 16.10 | | |  | | | Анализ контрольной работы. Корень слова. Однокоренные слова.  Работа со «Словарём однокоренных слов». | 1 |  |
| 35 | 19.10 | | |  | | | Правописание корня в однокоренных словах. Чередование гласных и согласных звуков в корнях однокоренных слов. | 1 |  |
| 36 | 20.10 | | |  | | | Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах. | 1 |  |
| 37 | 21.10 | | |  | | | Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. | 1 |  |
| 38 | 22.10 | | |  | | | Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове.Слова, которые не имеют окончания. | 1 |  |
| 39 | 23.10 | | |  | | | Приставка как значимая часть слова.  Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки. | 1 |  |
| 40 | 26.10 | | |  | | | Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки. | 1 |  |
| 41 | 27.10 | | |  | | | **Развитие речи**. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылеева «В голубом просторе» | 1 |  |
| 42 | 28.10 | | |  | | | Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме | 1 |  |
| 43 | 29.10 | | |  | | | Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса. | 1 |  |
| 44 | 30.10 | | | | |  | Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.Наблюдение над правописанием некоторых суффиксов. | 1 |  |
| 45 | 09.11 | | | | |  | Основа слова. Разбор слова по составу. | 1 |  |
| 46 | 10.11 | | | | |  | Обобщение знаний о составе слова. Ознакомление со «Словообразовательным словарём». | 1 |  |
| 47 | 11.11 | | | | |  | **Проверочная контрольная работа. Тест.** | 1 |  |
| 48 | 12.11 | | | | |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме | 1 |  |
| 49 | 13.11 | | | | |  | Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу. Формирование навыка моделирования слов. | 1 |  |
| 50 | 16.11 | | | | |  | **Развитие речи**. Подробное изложение повествовательного текста. | 1 |  |
| 51 | 17.11 | | | | |  | Проект «Семья слов» .Закрепление знаний по теме | 1 |  |
| 52 | 18.11 | | | | |  | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. | 1 |  |
| 53 | 19.11 | | | | |  | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1 |  |
| 54 | 20.11 | | | | |  | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. | 1 |  |
| 55 | 23.11 | | | | |  | Исторические чередования в корне | 1 |  |
| 56 | 24.11 | | | | |  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. | 1 |  |
| 57 | 25.11 | | | | |  | Правописание слов с парными по глухости—звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. | 1 |  |
| 58 | 26.11 | | | |  | | **Словарный диктант.** Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными и безударными гласными в корне. | 1 |  |
| 59 | 27.11 | | | |  | | Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | 1 |  |
| 60 | 30.11 | | | |  | | Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | 1 |  |
| 61 | 01.12 | | | |  | | Правописание слов, в которых нет непроизносимого согласного звука. | 1 |  |
| 62 | 02.12 | | | |  | | Правописание слов с удвоенными согласными. | 1 |  |
| 63 | 03.12 | | | |  | | Правописание слов с удвоенными согласными. | 1 |  |
| 64 | 04.12 | | | |  | | Правописание суффиксов и приставок. | 1 |  |
| 65 | 07.12 | | | |  | | Суффиксы –ек, -ик в словах, их правописание | 1 |  |
| 66 | 08.12 | | | |  | | **Развитие речи.** Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка». | 1 |  |
| 67 | 09.12 | | | |  | | Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 68 | 10.12 | | | |  | | Правописание суффиксов в словах. | 1 |  |
| 69 | 11.12 | | | |  | | Правописание приставок в словах. | 1 |  |
| 70 | 14.12 | | | |  | | **Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** | 1 |  |
| 71 | 15.12 | | | |  | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 72 | 16.12 | | | |  | | **Развитие речи.** Изложение повествовательного деформированного текста по данному плану. | 1 |  |
| 73 | 17.12 | | | |  | | Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 74 | 18.12 | | | |  | | Правописание приставок и предлогов в словах. | 1 |  |
| 75 | 21.12 | | | |  | | Правописание приставок и предлогов в словах. | 1 |  |
| 76 | 22.12 | | | |  | | Правописание значимых частей слова при составлении текста. | 1 |  |
| 77 | 23.12 | | | |  | | Место и роль разделительного твёрдого знака(*ъ*) в слове. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком *(ъ).* | 1 |  |
| 78 | 24.12 | | | |  | | Правописание слов с разделительными твёрдым (*ъ*) и мягким (*ь*) знаками. | 1 |  |
| 79 | 25.12 | | | |  | | Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). | 1 |  |
| 80 | 28.12 | | | |  | | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (*ъ*) | 1 |  |
| 81 | 29.12 | | | |  | | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ ) и другими орфограммами. Обобщение изученных правил письма. | 1 |  |
|  |  | | | | | | **Части речи.** | **54** |  |
| 82 | 30.12 | | | |  | | Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи. | 1 |  |
| 83 | 11.01 | | | |  | | Деление частей речи на самостоятельные и служебные. | 1 |  |
| 84 | 12.01 | | | |  | | Имя существительное. | 1 |  |
| 85 | 13.01 | | | |  | | Начальная форма имени существительного | 1 |  |
| 86 | 14.01 | | | |  | | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 1 |  |
| 87 | 15.01 | | | |  | | Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени». | 1 |  |
| 88 | 18.01 | | | |  | | **Развитие речи**. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. | 1 |  |
| 89 | 19.01 | | | |  | | Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные. | 1 |  |
| 90 | 20.01 | | | |  | | **Проверочная контрольная работа. Диктант.** | 1 |  |
| 91 | 21.01 | | | |  | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. Число имён существительных. | 1 |  |
| 92 | 22.01 | | | |  | | Имена существительные, имеющие форму одного числа. | 1 |  |
| 93 | 25.01 | | | |  | | Род имён существительных: мужской, женский, средний.  Родовые окончания имён существительных. | 1 |  |
| 94 | 26.01 | | | |  | | Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах. | 1 |  |
| 95 | 27.01 | | | |  | | Имена существительные общего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения. | 1 |  |
| 96 | 28.01 | | | |  | | Мягкий знак (*ь*) после шипящих на конце имён существительных женского рода. | 1 |  |
| 97 | 29.01 | | | |  | | **Развитие речи.**  Составление устного рассказа по серии рисунков | 1 |  |
| 98 | 01.02 | | | |  | | Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками. Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова. | 1 |  |
| 99 | 02.02 | | | |  | | Склонение имён существительных | 1 |  |
| 100 | 03.02 | | | |  | | Склонение имён существительных .Определение падежа,в котором употреблено имя существительное. | 1 |  |
| 101 | 04.02 | | | |  | | Склонение имён существительных Неизменяемые имена существительные. | 1 |  |
| 102 | 05.02 | | | |  | | Именительный падеж имён существительных. | 1 |  |
| 103 | 08.02 | | | |  | | Родительный падеж имён существительных.Правописание имён существительных в родительном падеже множественного числа. | 1 |  |
| 104 | 09.02 | | | |  | | Дательный падеж имён существительных. | 1 |  |
| 105 | 10.02 | | | |  | | Винительный падеж имён существительных. | 1 |  |
| 106 | 11.02 | | | |  | | Именительный, родительный, винительный падежи.  Сопоставление падежных форм. | 1 |  |
| 107 | 12.02 | | | |  | | Творительный падеж имён существительных. | 1 |  |
| 108 | 15.02 | | | |  | | Предложный падеж имён существительных. | 1 |  |
| 109 | 16.02 | | | |  | | Все падежи. Начальная и косвенные формы имён существительных. | 1 |  |
| 110 | 17.02 | | | |  | | Обобщение знаний об имени существительном. | 1 |  |
| 111 | 18.02 | | | |  | | **Проверочная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** | 1 |  |
| 112 | 19.02 | | | |  | | Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе. Проект «Зимняя страничка». | 1 |  |
| 113 | 22.02 | | | |  | | **Развитие речи.** Подробное изложение текста повествовательного типа. | 1 |  |
| 114 | 24.02 | | | |  | | Имя прилагательное. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном. | 1 |  |
| 115 | 25.02 | | | |  | | Связь имени прилагательного с именем существительным. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.. | 1 |  |
| 116 | 26.02 | | | |  | | Текст – описание. Художественное и научное описание. | 1 |  |
| 117 | 01.03 | | | |  | | **Развитие речи.**  Составление текста-описания растения в научном стиле. | 1 |  |
| 118 | 02.03 | | | |  | | Анализ работы по развитию речи. Работа над ошибками. Изменение имён прилагательных по родам (в ед. числе). | 1 |  |
| 119 | 03.03 | | | |  | | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | 1 |  |
| 120 | 04.03 | | | |  | | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | 1 |  |
| 121 | 05.03 | | | |  | | Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. | 1 |  |
| 122 | 09.03 | | | |  | | Число имён прилагательных. | 1 |  |
| 123 | 10.03 | | | |  | | Падеж имён прилагательных.Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин,* по падежам. Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного. | 1 |  |
| 124 | 11.03 | | | |  | | **Итоговая контрольная работа. Тест.** | 1 |  |
| 125 | 12.03 | | | |  | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 126 | 13.03 | | | |  | | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи. | 1 |  |
| 127 | 15.03 | | | |  | | Начальная форма имени прилагательного. | 1 |  |
| 128 | 16.03 | | | |  | | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |  |
| 129 | 17.03 | | | |  | | Обобщение знаний об имени прилагательном и имени существительном. | 1 |  |
| 130 | 19.03 | | | |  | | **Развитие речи**. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками». | 1 |  |
| 131 | 29.03 | | | |  | | Анализ работы по развитию речи. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |  |
| 132 | 30.03 | | | |  | | Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Лицо и число личных местоимений. | 1 |  |
| 133 | 31.03 | | | |  | | Род местоимений 3-го лица единственного числа.Изменение личных местоимений 3-го лица единственного числа по родам. | 1 |  |
| 134 | 01.04 | | | |  | | Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имён существительных. | 1 |  |
| 135 | 02.04 | | | |  | | **Проверочная контрольная работа. Списывание.** | 1 |  |
|  |  | | | | | | **Глагол** | **22** |  |
| 136 | 05.04 | | | |  | | Анализ контрольной работы. Глагол. Повторение и уточнение представлений о глаголе. Значение и употребление глаголов в речи. Формирование представлений о труде, трудолюбии, трудовой деятельности людей. | 1 |  |
| 137 | 06.04 | | | |  | | Упражнение в определении лексического значения глагола. | 1 |  |
| 138 | 07.04 | | | |  | | Значение и употребление глаголов в речи. Глаголы-синонимы. Глаголы, употреблённые в прямом и переносном значении. Правильное произношение глаголов, данных в «Орфоэпическом словаре». | 1 |  |
| 139 | 08.04 | | | |  | | **Развитие речи.** Составление текста по сюжетным рисункам. | 1 |  |
| 140 | 09.04 | | | |  | | Анализ работы по развитию речи. Начальная (неопределённая) форма глагола. | 1 |  |
| 141 | 12.04 | | | |  | | Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме | 1 |  |
| 142 | 13.04 | | | |  | | Число глаголов. | 1 |  |
| 143 | 14.04 | | | |  | | Изменение глаголов по числам. | 1 |  |
| 144 | 15.04 | | | |  | | Времена глаголов | 1 |  |
| 145 | 16.04 | | | |  | | Упражнение в определении времени глаголов. | 1 |  |
| 146 | 19.04 | | | |  | | Написание окончаний *-ешь, -ишь* в глаголах. Суффикс *-л-* в глаголах прошедшего времени. | 1 |  |
| 147 | 20.04 | | | |  | | **Словарный диктант** Изменение глаголов по временам. Работа с таблицей «Изменение глаголов по временам». | 1 |  |
| 148 | 21.04 | | | |  | | Время и число глаголов. | 1 |  |
| 149 | 22.04 | | | |  | | Род глаголов в прошедшем времени Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов (-а, -о). | 1 |  |
| 150 | 23.04 | | | |  | | **Контрольная работа. Изложение.** | 1 |  |
| 151 | 26.04 | | | |  | | Анализ контрольной работы. Обобщение знаний о глаголе | 1 |  |
| 152 | 27.04 | | | |  | | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов. | 1 |  |
| 153 | 28.04 | | | |  | | Правописание частицы *не* с глаголами. | 1 |  |
| 154 | 29.04 | | | |  | | Правописание частицы *не* с глаголами. Произношение возвратных глаголов. | 1 |  |
| 155 | 30.04 | | | |  | | Морфологический разбор глаголов по памятке. | 1 |  |
| 156 | 04.05 | | | |  | | Закрепление изученного | 1 |  |
| 157 | 05.05 | | | |  | | Обобщение знаний о глаголе. | 1 |  |
|  |  | | | | | | **Повторение.** | **13** |  |
| 158 | 06.05 | | | |  | | Части речи. | 1 |  |
| 159 | 07.05 | | | |  | | **Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** | 1 |  |
| 160 | 12.05 | | | |  | | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 161 | 14.05 | | | |  | | Текст. Типы текстов. | 1 |  |
| 162 | 15.05 | | | |  | | Развитие речи. Изложение текста по памятке | 1 |  |
| 163 | 17.05 | | | |  | | Предложения по цели высказывания и по интонации. | 1 |  |
| 164 | 18.05 | | | |  | | Повторение слов с изученными орфограммами. | 1 |  |
| 165 | 19.05 | | | |  | | Фонетический разбор слов. | 1 |  |
| 166 | 20.05 | | | |  | | Однокоренные слова | 1 |  |
| 167 | 21.05 | | | |  | | Морфемный разбор слов. | 1 |  |
| 168 | 22.05 | | | |  | | Морфологический разбор слов. | 1 |  |
| 169 | 24.05 | | | |  | | Синтаксический разбор предложений. | 1 |  |
| 170 | 25.05 | | | |  | | Итоговый урок-соревнование | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |

**Лист корректировки**