**1-а, б, в**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Раздел.Тема занятия. | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
| **Мен ве меним аилем. (Я и моя семья)** | | | | | |
| 1 | 05.09 |  | Амет Асанов. | 1 |  |
| 2 | 08.09 |  | Бизим къорантамыз. Къоранта азалары.  (Наша семья. Члены семьи) | 1 |  |
| 3 | 15.09 |  | Сойларымыз. Незакетли сезлер.  (Наши родственники. Вежливые слова) | 1 |  |
| 4 | 22.09 |  | Ашайт маллары. Сабалыкъ. Уйлелик. Акъшамлыкъ.  (Продукты питания. Завтрак. Обед. Ужин) | 1 |  |
| **Меним достларым. Танышув. (Мои друзья. Знакомство)** | | | | | |
| 5 | 29.09 |  | Меним достум Бекир. Меним достум Фикрет. (Мой друг Бекир. Мой друг Фикрет) | 1 |  |
| 6 | 06.10 |  | Танышув. (Знакомство) | 1 |  |
| 7 | 13.10 |  | Селямлашув. Сагълыкълашув. (Приветствие. Прощание) | 1 |  |
| 8 | 27.10 |  | Мусафирликте. Мусафирни къаршылав. (В гостях. Встреча гостей) | 1 |  |
| **Инсан. (Человек)** | | | | | |
| 9 | 10.11 |  | Инсан мучелери. Меним башым. Меним агъзым.  (Части тела человека. Моя голова. Мой рот) | 1 |  |
| 10 | 17.11 |  | Гигиена. Темиз бала. (Опрятный ребенок) | 1 |  |
| 11 | 24.11 |  | Къыз бала урбасы. Огълан бала урбасы. Аякъкъап. (Одежда для девочек. Одежда для мальчиков. Обувь) | 1 |  |
| **Меним мектебим. (Моя школа)** | | | | | |
| 12 | 01.12 |  | Мектеп. Сыныф одасы. Мектеп алетлери. (Школа. Классная комната. Школьные принадлежности) | 1 |  |
| 13 | 08.12 |  | 1-ден 5-кедже сайылар. 6-дан 10-гъадже сайылар. (Числительные от 1до 5, от 6до 10.) | 1 |  |
| 14 | 15.12 |  | Ренклер. (Цвета) | 1 |  |
| 15 | 22.12 |  | Геометрик шекиллери. (Геометрические фигуры) | 1 |  |
| **Меним эвим. (Мой дом)** | | | | | |
| 16 | 29.12 |  | Меним эвим. Бизим эвимиз. Одалар. Бала одасы. (Мой дом. Наш дом. Комнаты. Детская) | 1 |  |
| 17 | 12.01 |  | Мескен. (Квартира). Мебель. | 1 |  |
| 18 | 19.01 |  | Электрик алетлери.  (Электрические приборы) | 1 |  |
| 19 | 26.01 |  | Савут. (Посуда) | 1 |  |
| **Табиат. (Природа)** | | | | | |
| 20 | 02.02 |  | Йыл мевсимлери. Къыш. Баарь. (Времена года. Зима. Весна) | 1 |  |
| 21 | 09.02 |  | Йыл мевсимлери. Яз. Кузь. (Времена года. Лето. Осень) | 1 |  |
| 22 | 16.02 |  | Кузь ве баарь табиат адиселери. (Весенние и осенние явления природы) | 1 |  |
| 23 | 02.03 |  | Табиат объектлери. (Объекты природы) | 1 |  |
| 24 | 09.03 |  | Себзелер. Бостанда. (Овощи. В огороде.) | 1 |  |
| 25 | 16.03 |  | Мейвалар. Багъчада. (Фрукты. В саду.) | 1 |  |
| **Этрафымдаки алем. (Мир вокруг меня)** | | | | | |
| 26 | 30.03 |  | Айванлар алеми. Кийик айванлар. (Мир животных. Дикие животные) | 1 |  |
| 27 | 06.04 |  | Эв айванлары. Эв къушлары (Домашние животные. Домашние птицы) | 1 |  |
| 28 | 13.04 |  | Къышлайыджы къушлар. Кочебе къушлар. (Зимующие птицы. Перелетные птицы) | 1 |  |
| **Яшагъан ерим. (Край, в котором я живу)** | | | | | |
| 29 | 20.04 |  | Ватан. Пайтахт. (Родина). (Столица) | 1 |  |
| 30 | 27.04 |  | Кой. Койде насыл иш япалар. Шеэрде. (Село. Работа в селе. В городе) | 1 |  |
| **Авескярлар алеми. (Мир увлечений)** | | | | | |
| 31 | 04.05 |  | Оюнджакълар. Оюнджакълар тюкянында. (Игрушки. В магазине игрушек). | 1 |  |
| 32 | 18.05 |  | Спорт. Накълие. Транспорт. | 1 |  |
| 33 | 25.05. |  | Транспорт алетлери. (Транспортные средства) | 1 |  |

**2-а, б, в**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Раздел.Тема занятия. | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
| **Я и моя семья (5 ч.)** | | | | | |
| 1 | 07.09 |  | Собственные и нарицательные существительные. | 1 |  |
| 2 | 14.09 |  | Собственные и нарицательные существительные. | 1 |  |
| 3 | 21.09 |  | Заглавная буква в именах собственных. | 1 |  |
| 4 | 28.09 |  | Заглавная буква в именах собственных | 1 |  |
| 5 | 05.10 |  | Упражнение в написании имен собственных в предложении. **Списывание.** | 1 |  |
| **Я и мои друзья. Знакомство. (4ч.)** | | | | | |
| 6 | 12.10 |  | Имена существительные, отвечающие на вопросы «ким?», «не?», «кимнинъ?», «ненинъ?» | 1 |  |
| 7 | 19.10 |  | Имена существительные, отвечающие на вопросы «кимге?», «неге?», «къайда?», «кимни?», «нени?» | 1 |  |
| 8 | 26.10 |  | Имена существительные,«кимде?», «неде?», «къайда?», «кимден?», «неден?», «къайдан?» | 1 |  |
| 9 | 09.11 |  | **Проверочная работа. Выполнение заданий** | 1 |  |
| **Человек. (4ч.)** | | | | | |
| 10 | 16.11 |  | Слова, отвечающие на вопрос «насыл?». | 1 |  |
| 11 | 23.11 |  | Прилагательное. | 1 |  |
| 12 | 30.11 |  | Развитие речи. «Мой режим дня». | 1 |  |
| 13 | 07.12 |  | Закрепление знаний о прилагательном. **Словарный диктант.** | 1 |  |
| **Моя школа. (4ч.)** | | | | | |
| 14 | 14.12 |  | Числительные. Слова, отвечающие на вопрос «сколько?» | 1 |  |
| 15 | 21.12 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 |  |
| 16 | 28.12 |  | Количественные числительные. | 1 |  |
| 17 | 11.01 |  | Закрепление знаний о количественных числительных. | 1 |  |
| **Мой дом. (4ч.)** | | | | | |
| 18 | 18.01 |  | Местоимения «мен», «сен», «о», «биз», «сиз», «олар». | 1 |  |
| 19 | 25.01 |  | Замена существительных местоимениями. | 1 |  |
| 20 | 01.02 |  | Развитие речи. Составление диалога «В магазине». | 1 |  |
| 21 | 08.02 |  | Закрепление знаний о местоимениях. **Словарный диктант.** | 1 |  |
| **Природа. (4ч.)** | | | | | |
| 22 | 15.02 |  | Глаголы, отвечающие на вопросы « не япты?», «не яптылар?» | 1 |  |
| 23 | 22.02 |  | Глаголы, отвечающие на вопросы «не япа?», «не япалар?» | 1 |  |
| 24 | 01.03 |  | Глаголы, отвечающие на вопросы «не япаджакъ?», «не япаджакълар?» | 1 |  |
| 25 | 13.03 |  | Закрепление знаний о временах глагола. **Проверочная работа по теме «Глагол»** | 1 |  |
| **Мир вокруг меня. (3ч.)** | | | | | |
| 26 | 15.03 |  | Количественные наречия «много», «мало». | 1 |  |
| 27 | 29.03 |  | Количественные наречия «несколько», «очень много», «немного» | 1 |  |
| 28 | 05.04 |  | Количественные наречия. Закрепление. | 1 |  |
| **Край, в котором я живу. (3ч.)** | | | | | |
| 29 | 12.04 |  | Предложения с отрицательным значением. | 1 |  |
| 30 | 19.04 |  | Предложения с отрицательным значением. Обращение в побудительных предложениях. | 1 |  |
| 31 | 26.04 |  | Обращение в побудительных предложениях. **Мини-проект «Мой край»** | 1 |  |
| **Мир моих увлечений. (3ч.)** | | | | | |
| 32 | 15.05 |  | Знаки препинания в предложениях. | 1 |  |
| 33 | 17.05 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | 1 |  |
| 34 | 24.05 |  | Знаки препинания в предложениях. | 1 |  |

**3-а, б, в, г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Раздел.Тема занятия. | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
| **Введение (1 ч.)** | | | | | |
| 1 | 07.09 |  | Знакомство с учебником. Устная и письменная речь | 1 |  |
| **Речь (2 ч.)** | | | | | |
| 2 | 14.09 |  | Как отличить диалог от монолога? Культура общения | 1 |  |
| 3 | 21.09 |  | **Развитие речи. «Наступила осень»** | 1 |  |
| **Звуки и буквы (11 ч.)** | | | | | |
| 4 | 28.09 |  | Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме буквами | 1 |  |
| 5 | 05.10 |  | Алфавит | 1 |  |
| 6 | 12.10 |  | Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные | 1 |  |
| 7 | 19.10 |  | Губные и негубные гласные звуки | 1 |  |
| 8 | 26.10 |  | Списывание | 1 |  |
| 9 | 09.11 |  | Слог. Ударение. **Словарный диктант** | 1 |  |
| 10 | 16.11 |  | Буквы е, ё, ю, я | 1 |  |
| 11 | 23.11 |  | Звонкие и глухие согласные звуки | 1 |  |
| 12 | 30.11 |  | Буквы гъ, къ | 1 |  |
| 13 | 07.12 |  | Буквы к, къ, г, гъ | 1 |  |
| 14 | 14.12 |  | **Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»** | 1 |  |
| **Текст. (2 ч)** | | | | | |
| 15 | 21.12 |  | Что такое текст? Части текста | 1 |  |
| 16 | 28.12 |  | Абзац. Типы текстов | 1 |  |
| **Предложение (6 ч)** | | | | | |
| 17 | 11.01 |  | Предложение | 1 |  |
| 18 | 18.01 |  | Повествовательное, вопросительное и побудительное предложение | 1 |  |
| 19 | 25.01 |  | Восклицательное предложение. **Словарный диктант** | 1 |  |
| 20 | 01.02 |  | Главные члены предложения | 1 |  |
| 21 | 08.02 |  | Второстепенные члены предложения | 1 |  |
| 22 | 15.02 |  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения | 1 |  |
| **Слово (3 ч)** | | | | | |
| 23 | 22.02 |  | Слово, его лексическое значение. Синонимы. | 1 |  |
| 24 | 01.03 |  | Антонимы | 1 |  |
| 25 | 13.03 |  | Корень слова. **Словарный диктант** | 1 |  |
| **Части речи (7 ч)** | | | | | |
| 26 | 15.03 |  | Имя существительное. Изменение имен существительных по числам | 1 |  |
| 27 | 29.03 |  | Заглавная буква в именах существительных | 1 |  |
| 28 | 05.04 |  | Имя прилагательное. **Развитие речи. Азбука вежливости** | 1 |  |
| 29 | 12.04 |  | Глагол | 1 |  |
| 30 | 19.04 |  | Времена глагола | 1 |  |
| 31 | 26.04 |  | Отрицательная и положительная форма глагола. **Словарный диктант** | 1 |  |
| 32 | 15.05 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 1 |  |
| **Повторение (2 ч)** | | | | | |
| 33 | 17.05 |  | Работа над ошибками | 1 |  |
| 34 | 24.05 |  | Повторение | 1 |  |

**4-б, в**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Раздел.Тема занятия. | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
| **Повторение (1 ч.)** | | | | | |
| 1 | 05.09 |  | Знакомство с учебником. Какая бывает речь? | 1 |  |
| **Звуки и буквы (7 ч.)** | | | | | |
| 2 | 08.09 |  | Звуки и их обозначение на письме буквами | 1 |  |
| 3 | 15.09 |  | Гласные звуки. | 1 |  |
| 4 | 22.09 |  | Твердые и мягкие гласные | 1 |  |
| 5 | 29.09 |  | **Контрольное списывание** | 1 |  |
| 6 | 06.10 |  | Слог. Ударение | 1 |  |
| 7 | 13.10 |  | Звонкие и глухие согласные звуки | 1 |  |
| 8 | 27.10 |  | Мягкий и твердый знак | 1 |  |
| **Предложение (3 ч)** | | | | | |
| 9 | 10.11 |  | Предложение как единица речи | 1 |  |
| 10 | 17.11 |  | Главные члены предложения | 1 |  |
| 11 | 24.11 |  | Второстепенные члены предложения | 1 |  |
| **Слово (7 ч)** | | | | | |
| 12 | 01.12 |  | Лексическое значение слова | 1 |  |
| 13 | 08.12 |  | Что такое текст? Части текста | 1 |  |
| 14 | 15.12 |  | Синонимы. | 1 |  |
| 15 | 22.12 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 1 |  |
| 16 | 29.12 |  | Антонимы | 1 |  |
| 17 | 11.01 |  | Корень слова. | 1 |  |
| 18 | 18.01 |  | Аффиксы. | 1 |  |
| **Имя существительное (7 ч)** | | | | | |
| 19 | 26.01 |  | Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 1 |  |
| 20 | 02.02 |  | Изменение имен существительных по падежам. Именительный и родительный падежи | 1 |  |
| 21 | 09.02 |  | Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж | 1 |  |
| 22 | 16.02 |  | Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж | 1 |  |
| 23 | 02.03 |  | Изменение имен существительных по падежам. Местный и исходный падежи | 1 |  |
| 24 | 09.03 |  | Изменение имен существительных по лицам | 1 |  |
| 25 | 16.03 |  | Чередование согласных к, къ, гъ в корне слова | 1 |  |
| **Имя прилагательное. (1 ч)** | | | | | |
| 26 | 30.03 |  | Имя прилагательное – общее понятие | 1 |  |
| **Имя числительное (1 ч)** | | | | | |
| 27 | 06.04 |  | Значение и употребление в речи числительных | 1 |  |
| **Местоимение (1 ч)** | | | | | |
| 28 | 13.04 |  | Общее представление о местоимении | 1 |  |
| **Глагол (3 ч)** | | | | | |
| 29 | 20.04 |  | Глагол. Отрицательная и положительная форма глагола. | 1 |  |
| 30 | 24.04 |  | Времена глагола. Прошедшее время | 1 |  |
| 31 | 27.04 |  | Настоящее и будущее время глагола | 1 |  |
| Наречие (2 ч) | | | | | |
| 32 | 04.05 |  | Общее представление о наречии | 1 |  |
| 33 | 18.05 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 1 |  |
| **Повторение (1 ч)** | | | | | |
| 34 | 25.05 |  | Повторение | 1 |  |