**5-а, б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Содержание урока | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
| 1 | 02.09 |  | Введение. Урок о языке и знаниях | 1 |  |
| 2 | 09.09 |  | Части речи. Имя существительное | 1 |  |
| 3 | 16.09 |  | *Развитие речи. Общение и речь. Диалог* | 1 |  |
| 4 | 23.09 |  | Прилагательное, числительное | 1 |  |
| 5 | 30.09 |  | Местоимение, глагол | 1 |  |
| 6 | 07.10 |  | *Развитие речи. Устное сочинение* | 1 |  |
| 7 | 14.10 |  | **Контрольное списывание** | 1 |  |
| 8 | 21.10 |  | Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание. Главные и зависимые слова | 1 |  |
| 9 | 28.10 |  | Предложение. Грамматическая основа предложения | 1 |  |
| 10 | 11.11 |  | Виды предложений | 1 |  |
| 11 | 18.11 |  | *Развитие речи. Устное сочинение "Наступила осень"* | 1 |  |
| 12 | 25.11 |  | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |  |
| 13 | 02.12 |  | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |  |
| 14 | 09.12 |  | Синтаксический разбор предложения | 1 |  |
| 15 | 16.12 |  | Однородные члены предложения. Обобщающие слова и знаки препинания в них. | 1 |  |
| 16 | 23.12 |  | **Контрольная работа. Диктант** | 1 |  |
| 17 | 13.01 |  | *Развитие речи. Сочинение-описание предметов* | 1 |  |
| 18 | 20.01 |  | Вводные слова и знаки препинания при них | 1 |  |
| 19 | 27.01 |  | Диалог. Прямая речь | 1 |  |
| 20 | 03.02 |  | Сложные предложения. Грамматическая основа сложного предложения | 1 |  |
| 21 | 10.02 |  | Понятие о фонетике. Звук и буква. Обозначение звуков на письме буквами | 1 |  |
| 22 | 17.02 |  | *Развитие речи. Устное изложение* | 1 |  |
| 23 | 24.02 |  | **Контрольная работа. Ответы на вопросы** | 1 |  |
| 24 | 03.03 |  | Звонкие и глухие согласные. Специфические буквы Гъ, Къ, нъ, дж. | 1 |  |
| 25 | 10.03 |  | Гласные и согласные звуки | 1 |  |
| 26 | 31.03 |  | *Развитие речи. Сочинение-рассказ "Случай из жизни"* | 1 |  |
| 27 | 07.04 |  | Лексикология – наука о значении слова. Лексическое значение слова. | 1 |  |
| 28 | 14.04 |  | Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |
| 29 | 21.04 |  | Синонимы, антонимы | 1 |  |
| 30 | 28.04 |  | Состав слова. Основные части слова. | 1 |  |
| 31 | 05.05 |  | Омонимы и многозначные слова | 1 |  |
| 32 | 12.05 |  | Написание сложных и сложносокращенных слов | 1 |  |
| 33 | 19.05 |  | **Контрольный диктант** | 1 |  |
| 34 | 22.05 |  | *Работа над ошибками* | 1 |  |

**6-а, в**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Содержание урока | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
| 1 | 04.09 |  | Введение. Богатство крымскотатарского языка | 1 |  |
| 2 | 11.09 |  | Повторение. Части речи | 1 |  |
| 3 | 18.09 |  | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |
| 4 | 25.09 |  | Повторение. Словосочетание и предложение. | 1 |  |
| 5 | 01.10 |  | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |  |
| 6 | 08.10 |  | Синтаксический разбор предложения | 1 |  |
| 7 | 15.10 |  | *Развитие речи. Диалог. Разыгрывание диалогов* | 1 |  |
| 8 | 22.10 |  | **Списывание** | 1 |  |
| 9 | 29.10 |  | Однородные члены предложения, обращения, вводные слова | 1 |  |
| 10 | 12.11 |  | Простые и сложные предложения. | 1 |  |
| 11 | 19.11 |  | Прямая речь и диалог. | 1 |  |
| 12 | 26.11 |  | Словарный состав языка. | 1 |  |
| 13 | 03.12 |  | Собственная и заимствованная лексика. | 1 |  |
| 14 | 10.12 |  | Лексикография – наука о словарях. Виды словарей | 1 |  |
| 15 | 17.12 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 1 |  |
| 16 | 24.12 |  | Словарное богатство языка. | 1 |  |
| 17 | 14.01 |  | Общеупотребительные слова. | 1 |  |
| 18 | 21.01 |  | Неологизмы, архаизмы. Профессионализмы, диалектизмы. | 1 |  |
| 19 | 28.01 |  | Фразеологизмы | 1 |  |
| 20 | 04.02 |  | Части речи. Имя существительное. | 1 |  |
| 21 | 11.02 |  | Категории имени существительного. | 1 |  |
| 22 | 18.02 |  | *Развитие речи. Устное изложение с элементами описания здания* | 1 |  |
| 23 | 25.02 |  | Правописание аффиксов принадлежности. Аффиксы сказуемости | 1 |  |
| 24 | 04.03 |  | Единственное и множественное число имен существительных. | 1 |  |
| 25 | 11.03 |  | Образование множественного числа | 1 |  |
| 26 | 17.03 |  | *Развитие речи. Заметка в газету типа рассуждения о поступках учащихся* | 1 |  |
| 27 | 01.04 |  | Имена существительные, пишущиеся с большой буквы | 1 |  |
| 28 | 08.04 |  | Имя прилагательное. | 1 |  |
| 29 | 15.04 |  | Категории имени прилагательного. | 1 |  |
| 30 | 22.04 |  | Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного. | 1 |  |
| 31 | 29.04 |  | *Развитие речи. Устное сочинение «Природа Крыма»* | 1 |  |
| 32 | 06.05 |  | Числительное. Виды числительных | 1 |  |
| 33 | 20.05 |  | Порядковые и количественные числительные | 1 |  |
| 34 | 22.05 |  | Обобщающий урок | 1 |  |

**7-б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Содержание урока |  |  |
| план | факт |
| 1 | 03.09 |  | Введение. О месте крымскотатарского языка среди тюркских народов | 1 |  |
| 2 | 17.09 |  | Местоимение. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль | 1 |  |
| 3 | 01.10 |  | *Развитие речи. Язык - богатство народа* | 1 |  |
| 4 | 15.10 |  | Глагол. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | 1 |  |
| 5 | 29.10 |  | Времена глагола. Прошедшее время. Изменение глаголов прошедшего времени | 1 |  |
| 6 | 19.11 |  | *Развитие речи. Письменное изложение с элементами описания внешности человека* | 1 |  |
| 7 | 03.12 |  | Настоящее и будущее время глагола. Диалог | 1 |  |
| 8 | 17.12 |  | Контрольная работа | 1 |  |
| 9 | 21.01 |  | Глагольное имя: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | 1 |  |
| 10 | 04.02 |  | Причастие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | 1 |  |
| 11 | 18.02 |  | *Развитие речи. Устное изложение: "Режим дня школьника. Домашние**задания "* | 1 |  |
| 12 | 04.03 |  | Деепричастие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | 1 |  |
| 13 | 17.03 |  | Наречие: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. | 1 |  |
| 14 | 07.04 |  | *Развитие речи. Письменное сочинение-описание природы. Человек и природа* | 1 |  |
| 15 | 21.04 |  | Союз - служебная часть речи. Употребление союзов в простом и сложном предложениях | 1 |  |
| 16 | 05.05 |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием** | 1 |  |
| 17 | 19.05 |  | Работа над ошибками. Обобщающий урок | 1 |  |