**.Место расположения МБОУ «Восходненская школа»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восходненская школа» расположено в селе Восход Красногвардейского района Республики Крым.

Официальное полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восходненская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Восходненская школа». Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес школы: 297020, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Восход, улица Переверзева, дом 1 , тел. (06556) 2-70-35.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, во второй половине дня – с 13 часов 25 минут – занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие мероприятия.

В школе организовано привозное питание, подвоз учащихся из сел Плодородное,Доходное,Чапаево.  **Материально-техническая база школы.**

Тип здания школы – блочный.

Проектная вместимость – 1370 мест, общая площадь всех помещений 10422,4 м2. Имеется центральное отопление (автономная котельная).

Состояние кровли здания –удовлетворительное, требует отдельного ремонта в некоторых местах, капитальный ремонт кровли был произведён в 2015году. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиНу. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, канализация, необходима замена окон, отсутствует ограждение школьного здания.

Школа находится в едином здании, которое состоит из трёх корпусов.

**Первый корпус** имеет два этажа - классы начальной школы, два спортзала (большой и малый), актовый зал, медицинский кабинет, логопункт, тренажёрный зал;

**Второй корпус** имеет три этажа:

на первом этаже размещено фойе школы, буфет и помещение, приспособленное под столовую, мастерская, библиотека, кабинет истории, два кабинета русского языка, кабинет географии, кабинет музыки;

на втором этаже кабинет истории, учительская, методическая комната, кабинет биологии, два кабинета русского языка, математики и географии, а также зимний сад;

на третьем этаже два кабинета математики, русского языка, изо, английского языка и балетная студия, кабинет для индивидуальных занятий.

**В третьем корпусе** три этажа.

На первом этаже расположены мастерские, кабинет английского языка;

На втором этаже находятся кабинет истории, английского языка, химии. физики, крымскотатарского языка и тир;

На третьем этаже расположены кабинеты математики, информатики, ОБЖ, комната организаторов, психолога.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности условий) работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД и ПДД, они содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, биологии, спортзала, мастерской).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре. В июне 2015 года проведена проверка знаний по вопросам ОТ работников школы.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержана гармония цветовой гаммы, рационально размещена по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

.

Количество классных комнат и кабинетов в школе – 46. Из них:

начальной школы - 11, кабинет ГПД – 2, логопед – 1, психолог – 1,

русского языка и литературы-5, английского языка-5, математики-4, истории и обществознания-2, физики-1, химии-1, биологии-1, географии- 2, ОБЖ-2, информатики -1, музыки-1, ИЗО – 1, технологии -1, мастерская -1, кабинет крымскотатарского языка – 1,

Лаборантские - 3 (физика, химия, биология), спортзал-2, тренажерный зал-1, теннисный зал-1, актовый зал-1, библиотека - 1

Интерактивным комплексом оборудованы 15 кабинетов: информатики-1, математики-3, биологии-1, химии -1, физики -1, кабинеты начальной школы – 4, кабинеты географии – 2, кабинет русского языка и литературы -1, английского языка- 1.

Мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты начальной школы -1, кабинет технологии-1, музыки -1, актовый зал -1(переносной)

Лабораторным оборудованием и учебным пособием полученным в рамках модернизации оснащены 9 кабинетов: химия-1, биология-1, физика-1, математика -2, начальная школа – 4. В рамках шефской помощи получен кабинет информатики на 11 рабочих мест, 1 мультимедийный комплекс.

Кабинеты технологии оборудованы в соответствии с п.9.1-9.4 СанПиНа. Спортивные залы оснащены всем необходимым оборудованием.

Школьная библиотека оснащена. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год в полном объёме

Имеется: 2 спортзала, тренажерный зал, тенисный зал, мастерские, столовая находится на ремонте, питание детей осуществляется в приспособленном помещении – буфете, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет психолога, сенсорная комната. Для проведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий по физической культуре используется стадион села Восход .

В школе имеется 3 компьютера, подключенных к интернету.

Библиотечный фонд составляет 27739 экземпляров (19714- художественной литературы), в том числе учебников 8025 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет**  **(по предмету)** | **Количество кабинетов** | **Количество компьютеров** | **Количество компьютеров с доступом в Интернет** | **Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения** | **Наличие прочего оборудования (+/-)** | | |
| **Интерактивные доски**  **(комплекс)** | **Мультимедийный проектор** | **Видео, аудио аппаратура** |
| Русский язык и литература | 5 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Украинский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 4 |  |  |  | 1 |  |  |
| География | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Физика | 1 | 1 |  | - | 1 |  |  |
| Математика | 4 | 3 |  |  | 3 |  |  |
| Информатика | 1 | 11 |  | 11 | 1 |  |  |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Начальные классы | 4 | 5 | 1 | - | 4 | 1 |  |
| ОБЖ | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технологии | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| ИЗО | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логопедический пункт | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| психолога | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Спортзал | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тренажёрный зал | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Борцовский зал | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ГПД | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Актовый зал | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| секретарская | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Зам. директора | 3 | 5 |  |  |  |  |  |
| директор | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **12** | **2** | **2** | **-** | **2** | **2** | **6** |

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В актовом зале, где проводятся  внеклассные и культурные мероприятия, установлена интерактивный экран. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

**3.Сотрудники школы**

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 01 сентября 2016 года педагогический коллектив **состоит из 48 человек** и 4 администраторов (без совместителей, которых -3 человека). Численность всех других категорий работников- 27 человек.

**Из общего числа педагогов и администрации (52 чел):**

Мужчин- 9 человек (18%)

Женщин- 43 человек (82%)

В декретном отпуске - 3человека .

Распределение педагогических работников по *образовательно-квалификационному уровню:*

-*Высшее*образование (бакалавр, специалист, магистр) - 49 человек (94%)

*-Среднее* специальное (младший специалист) –3человека (6 %).

Стаж работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество педаг.работников** | **% от общего количества педагогов** |
| *до 3 лет* | 9 | 19 |
| *до 5 лет* | 2 | 4,2 |
| *от 5 до 10 лет* | 3 | 6,3 |
| *от 10 до 15 лет* | 4 | 8,3 |
| *от 15 до 20 лет* | 1 | 2 |
| *более 20 лет* | 29 | 60,2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Распределение по возрасту**  **на 01.09. 2016 г** | **Количество педработников** | **% от общего количества.** |
| до 30 лет | 8 | 17 |
| 31-40 лет | 11 | 23 |
| 41-50 лет | 5 | 10 |
| 51-55 лет | 4 | 8 |
| более 55 лет | 20 | 42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационный уровень педагогов** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая категория | 20 | 42 |
| Первая категория | 9 | 18 |
| СЗД | 19 | 40 |

В коллективе имеют наградное удостоверение «Отличник образования Украины» -13 учителей , 2 учителя имеют медаль «Ветеран труда» ,

1 учитель -«Заслуженный учитель Крыма», 10 учителей имеют граммоты Министерства Украины.

Практически все учителя владеют компьютерной грамотностью:

В совершенстве: 1

На достаточном уровне - 11

На уровне пользователя - 40

**4. Традиции школы**

В школе были сохранены сложившиеся традиции при разработке концепции и формировании модели школы на новый учебный год и разработаны новые формы работы в условиях перехода на российские стандарты и законодательство.

В 2015-2016 учебном году школа продолжала соблюдать основные традиции: празднование Дня знаний, Дня учителя, Дня космонавтики, Нового года, Дня защитника Отечества, Масленицы, 8 Марта, 1 мая, 9 Мая. Все перечисленные мероприятия проводились в самых разнообразных формах, в системе проводятся мероприятия по здоровому образу жизни. Помимо этого школа активно участвует в культурно-просветительской деятельности нашего села.

5. **Анализ методической работы**

**в 2015/ 2016 учебном году**

Работа школы в 2015-2016 учебном году регламентировалась федеральными законами Российской Федерации, Региональными законами Республики Крым, приказами и распоряжениями управления образования Администрации Красногвардейского района, внутренними приказами.

Педагогический коллектив работал над проблемой «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования». По основным направлениям деятельности школы на основании анализа результативности, в целом, поставленные задачи выполнены.

В 2015-2016 в школе обучалось 544 учеников (по состоянию на 01.09.2014г.) в 28 классах. Все учащиеся школьного возраста были охвачены обучением. Функционировала 1группа продленного дня для учащихся 1-4 классов с количеством 30 человек (5,6% от общего количества учащихся). 45 учащихся (3-В, 4-В, 5-В, 8-В классы) обучались в классах коррекции. Обучался по индивидуальной форме - 1 учащийся .

41 учащихся по заявлениям родителей ( 4-А, 5-Б, 6-А, 10-А классах) изучали украинский язык и 38 - крымскотатарский язык (2 -7 класс) факультативно( за счёт внеурочной деятельности и школьного компонента).

Школа обеспечена компьютерным классом (получен от спонсоров новый компьютерный класс с мультимедийным комплексом), на базе которого проводились уроки информатики. Школа подключена к сети «Интернет».

В рамках программы «Модернизации региональных систем образования» в 2014г. были модернизированы 9 школьных кабинетов: кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, два кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. В рамках данной программы были проведены: ремонт напольного покрытия (линолеум), замена оконных блоков, установлены бойлеры для нагрева воды (начальная школа), укомплектованы необходимым оборудованием, наглядными пособиями, мультимедийными комплексами, в кабинетах физики и химии установлены новые ученические лабораторные столы, проведена система канализации и водопровода. В 2015-2016г. в рамках программы «Доступная среда » было получено оборудование для логопедического пункта и кабинета психолога.

Организован был подвоз к месту обучения и к месту проживания учащихся из сёл: Плодородное, Доходное, Чапаево. Подвозилось 72 обучающихся, 4 учащихся (из других сел) – подвозились средствами родителей.

В 2015-2016 учебном году было организовано привозное горячее питание через буфет для учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории ( дети – сироты, обучающиеся классов коррекции ) и буфетная продукция для всех учащихся школы.

**Кадровое обеспечение**.

В школе работает 82 человека, из них педагогических работников – 55 человек, 1 человек работа по совместительству, 23 человека -составляет технический персонал и обслуживающий персонал, 4 человека учебно- вспомогательный персонал.

Имеют образование по квалификационному уровню: специалист, магистр, бакалавр – 52 человек, среднее специальное – 3 человека. Обучаюся заочно – 2 человека. Имеют квалификационную категорию: «Высшая категория» - 17 человека, «1 категоритя» - 3 человек, СЗД- 32 человека. Количество педагогов пенсионного возраста составляет – 18 человек (34% от общего количества педагогических работников школы). Текучести кадров – нет.

План повышения квалификации педагогических кадров в основном выполняется.

Учителя своевременно проходят курсовую переподготовку.

План прохождения аттестации педагогических кадров выполняется.

**В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:**

-Кравченко Л.А.- учитель начальных классов- СЗД;

-Гаценко Н.П.- учитель физической культуры- присвоена первая категория;

-Евлюхин А.В.- учитель физической культуры- присвоена высшая категория;

Стасюк О.С.- учитель русского языка и литературы аттеставалась впервые на СЗД;

Зуйкина С.М.-учитель биологии - присвоена высшая категория;

Меренков А.Ю.-учитель истории и обществознания – СЗД;

Южакова Е.В. – учитель дополнительного образования – СЗД.

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал  над методической темой школы**:«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников и качества образования в условиях перехода на законодательство Российской Федерации и ФГОС»**

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:

1. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.
5. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

Главные задачи методической работы:

 -развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;

 - выявление опыта творчески работающих педагогов;

-изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;

- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

Методическая работа 2015-2016 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы педагогическим коллективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

педсовет, методический совет, творческий отчет, доклады, выступления, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, методический совет, предметные МО, методические консультации, административные  совещания, совет профилактики, заседания школьного ПМПк.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;   
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Работа методического совета школы.**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

Тема работы методического совета: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Приоритетные направления и задачи методической работы в 2015-2016 учебном году:

-Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

-реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

-оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

-повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

-организация работы с мотивированными детьми;

-формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

-активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

-обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;

-подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов;

- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ элективных курсов и факультативных занятий.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

-повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

-формирование инфор­мационной компетентности педагогов;

-создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе  действуют следующие методические объединения учителей:

**ШМО учителей начальных классов** – учителя начальной школы- руководитель Каира О.В.

**ШМО учителей математического цикла** – учителя математики, информатики- руководитель Сёмкина Л.Г.

**ШМО учителей филологии** – учителя русского языка, английского, украинского и крымскотатарского языков - Макарова Н.А.

**ШМО учителей эстетического цикла** – учителя музыкального искусства, трудового обучения, изобразительного искусства – руководитель Мальгивская Н.Р.

**ШМО учителей цикла «естествознание»** - учителя химии, биологии, географии, физики руководитель Зуйкина С.М.

**ШМО учителей физического воспитания** – учителя физического воспитания, ОБЖ –руководитель Гаценко Н.П.

**ШМО учителей истории** – учителя истории – руководитель Меренков А.Ю.

Перед МО стояли задачи по применению учителями эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения, формирования системы диагностик интересов, творческих возможностей и развития личности школьников.

Педагоги МО вели работу по изучению новых, эффективных педагогических технологий для повышения качества образования с последующим выступлением с докладами на заседаниях МО, проводились открытые внеклассные мероприятия, а также открытые уроки для педагогов школы.

**Учителя начальных классов** работали над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки к переходу начальной школы на ФГОС второго поколения», которая согласуется с научно-методической проблемой школы «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования».

Приоритетная цель деятельности МО была направлена на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ННО.

Проведено 11 заседаний МО, согласно плану работы МО.

На 1 заседании были рассмотрены рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, согласован план работы на текущий учебный год.

Особое внимание было уделено более тщательному изучению Закона « Об образовании в РФ» (с внесёнными изменениями) и знакомству с Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым».

Было актуализировано содержание принятых в школе локальных актов по ведению школьной документации, по нормам оценивания, по единому орфографическому режиму, о порядке проведения аттестации и тд. Проведён районный семинар учителей начальных классов « Современный урок в аспекте реализации ФГОС. Берло Т. С. дала урок русского языка в 4-А классе « Глагол. Обобщение.» Стасюк Т.Н. – урок математики в 1-Б классе « Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.» Каира О. В. провела мастер-класс « Учение с увлечением.» Котик Г. П.- заместитель директора по ВР выступила с докладом « Новые технологии воспитательного процесса.»

Были заслушаны и обсуждены доклады:

- Личностно-ориентированный подход к педагогической деятельности учителя (Берло Т.С.)

-Дифференциация и индивидуализация процесса обучения на уроках математики (Стасюк Т.Н.)

-Работа по изучению мотивации обучающихся через вовлечение их в познавательную деятельность (Кравченко Л.А.)

-Система работы над читательскими навыками (Афанасьева Т.И.) -Нестандартные уроки в начальной школе. (Шевченко О.Н.) -Практико-ориентированный подход в подготовке педагогов к ФГОС в условиях сетевого взаимодействия. (Назмеева О.Ю.) -Технология учебного моделирования в начальной школе .( Азизова С.Б.)

Был проведён психологический семинар-практикум на котором был заслушан доклад школьного психолога Османовой С.Р. «Психо-физиологические особенности младших школьников» и обсуждены сообщения:

-Как сделать так, чтобы дети выполняли домашние задания (Олейник Е.А.)

-Как работать с детьми, которые не хотят учиться? (Помазановская Н.О.)

-Как управлять вниманием учащихся на уроке? (Кашуба В.Б.)

-Как не дать детям сорвать урок? (Котик Г.П.)

Учителя начальной школы работают в тесном взаимодействии со школьным логопедом Грищенко Л.А.

Молодым специалистам Шевченко О.Н. и Потапенко А.В.(с 04.02.2016г) были назначены опытные учителя-наставники Кравченко Л.А. и Стасюк Т.Н., которые осуществляют всю необходимую методическую помощь, согласно составленным планам работы.

Прошла аттестацию учитель 2 -В класса Кравченко Л.А., которая провела открытый урок по чтению и открытое воспитательное мероприятие «Всё начинается с добра».

В рамках работы с одарёнными детьми от всей начальной школы подано 111 заявок на участие в VII Всероссийских олимпиадах по русскому языку и математике. .Все заявленные участники выполнили предложенные задания. Итоги олимпиад пока не получены.

Итоги работы МО учителей начальных классов отражены в тематических папках «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях» и «От урока к внеурочной деятельности»

Начато накопление материала для тематических папок «Нестандартные уроки в начальной школе» и «Интеллектуальные игры в начальной школе».

Работа ГПД отражена в тематической папке «Короткие будни продлённого дня».

Была осуществлена проверка тетрадей по русскому языку и математике обучающихся начальной школы, даны методические рекомендации по её итогам. Заслушаны и обсуждены справки о проверке личных дел и дневников обучающихся 2-4 классов.

Проведен школьный смотр всех кабинетов учителей начальной школы. Лучшими признаны кабинеты учителей Стасюк Т.Н., Каиры О.В., Назмеевой О.Ю. Кабинет Стасюк Т.Н. занял 2-е место в районном смотре.

Члены МО являются активными участниками педагогических советов, выступая с сообщениями и презентациями. Стасюк Т. Н. выступила с отличной презентацией « Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников.»

Уделяя огромное внимание работе с родителями, учителя регулярно проводят тематические родительские собрания. Учителем 1-А класса (Каирой О.В.) для родителей было дано театрализованное представление «Осень-славная пора», проведен праздник «Поздравление для мам от ребят и зверят». Учителем 1-Б (Стасюк Т.Н.) театрализованное представление собственного сочинения «Колобок и его друзья» и праздник «Милые мамочки и бабушки наши» В конце учебного года были проведены праздники прощания с 1-ым классом. Проведено совместное заседание с МБДОУ «Детский сад «Сказка» на тему «Преемственность в обучении и воспитании», в рамках которого учителем 1-Б класса Стасюк Т. Н. был дан открытый урок математики . Все учителя начальной школы в течение 3-х недель активно и плодотворно работали на летней школьной площадке « Солнышко», проведя массу интересных и познавательных мероприятий. Руководителем площадки была учитель 2- В класса Шевченко О.Н. Учителя начальных классов Каира О.В. ,Кравченко Л.А., Назмеева О.Ю., Стасюк Т.Н. привлекались к проведению ГВЭ в 9-х и 11-х классах.

Котик Г.П. была наиболее активна в организации экскурсионных поездок с обучающимися 3-А класса.

В 4-А, 4-Б, и 4-В классах были проведены тренировочные, апробационные всесоюзные российские работы. Во всесоюзных проверочных работах приняли участие 4-А и 4-Б класс. Опытные учителя Берло Т.С., Стасюк Т.Н., Каира О.В., Афанасьева Т.И. и Назмеева О.Ю. участвовали в проверке этих работ. Результаты работ были проанализированы на МО и сообщены родителям.

**Школьное методическое объединение учителей** **филологических наук** работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты». В соответствии с проблемой решались следующие задачи:

* раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);

• усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;

• обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

• научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

• внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Особое внимание уделяется работе по разработке рабочих программ, их корректировке в течение учебного года, совершенствованию подходов к тематическому планированию на следующий учебный год.

За время анализируемого периода было проведено два запланированных методических объединения по темам:

1) «Современный урок»;

2) «Формирование УУД на уроках в 5 классе».

На заседаниях ШМО рассматривались современные подходы к преподаванию уроков филологических дисциплин, требования к современному уроку по ФГОС, методы и приемы формирования универсальных учебных действий в 5 классе.

В соответствии с планом управления образования Администрации Красногвардейского района в сентябре 2015 года были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку в 5, 9, 11 классах. Стартовую контрольную работу писали 84 обучающихся, средний балл составил 3,1.

Учителями русского языка и литературы в течение года проводятся внеклассные мероприятия, посвященные писателям-юбилярам. Учащиеся под руководством своих учителей готовят стенгазеты, доклады, интересные факты о писателях.

Большая работа проводится по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровня. В октябре 2015 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку и крымскотатарскому языку.

6 октября 2015 года прошел школьный этап олимпиады по литературе. В олимпиаде приняли участие 26 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1. Блажко Дарья, обучающаяся 5 класса;

2. Шманцер Елизавета, обучающаяся 6 класса;

3. Чумак Христина, обучающаяся 7 класса;

4. Русов Даниил, обучающийся 8 класса;

5. Лымарь Екатерина, обучающаяся 9 класса;

6. Турсунбаева Зиада, обучающаяся 10 класса;

7. Ополченцева Алина, обучающаяся 11 класса.

15 октября 2015 г. состоялся школьный этап олимпиады по русскому языку. В олимпиаде приняли участие 30 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1. Выпирайлова Алина, обучающаяся 5 класса;

2. Терновская Анна, обучающаяся 6 класса;

3.Шевцова Кристина, обучающаяся 7 класса;

4. Русов Даниил, обучающийся 8 класса;

5. Лымарь Екатерина, обучающаяся 9 класса;

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 12 обучающихся из 5 – 11 классов. Победителями стали:

1. Блажко Дарья, обучающаяся 5 класса;

2. Запоточный Кирилл, обучающийся 8 класса;

3. Турсунбаева Зиада, обучающаяся 10 класса.

Обучающиеся 7 – 11 классов, ставшие победителями школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальном этапе. Победителями муниципального этапа стали :

1. Лымарь Екатерина (литература);

2. Турсунбаева Зиада (английский язык).

В период с 8 февраля по 12 февраля 2016 года была проведена Неделя филологии. С целью привлечения внимания учащихся к изучению предметов филологического цикла педагогами были проведены открытые уроки в занимательной форме: уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки-концерты, уроки-праздники. Обучающиеся с огромным интересом приняли участие в организации и проведении открытых уроков, показали знание предметов, умение работать в команде, в группе, в паре, расширили свой кругозор и осознали ценность изучаемых предметов. В рамках недели были также проведены конкурсы на лучшее литературное произведение собственного сочинения, выставка иллюстраций по мотивам любимых литературных произведений, конкурс чтецов. В конкурсе чтецов приняли участие обучающиеся 5 – 6 классов. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне, формат литературной гостиной позволил участникам раскрепоститься, чувствовать себя комфортно и уверенно. Учащиеся показали настоящее актерское мастерство, декламируя стихотворения любимых авторов. Но лучшими из них стали учащиеся 6-А и 6-В классов: Климова Анастасия и Алябьев Александр, которые приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Язык – душа народа», который состоялся 10 марта 2016г. Климова Анастасия стала призёром муниципального этапа конкурса.

29 февраля 2016 года состоялся школьный этап конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие 9 учащихся 5 – 10 классов. Победителями стали:

1. Староверова Екатерина, обучающаяся 6 класса;

2. Козлова Мария, обучающаяся 6 класса;

3. Курзанцева Диана, обучающаяся 10 класса.

Староверова Е. и Козлова М. приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

В апреле 2016 г. было проведено методическое объединение, посвященное подготовке к ГИА в 9 и 11 классах. За круглым столом члены ШМО изучили критерии оценивания, поделились опытом работы по подготовке обучающихся к ГИА.

20 апреля 2016 г. был проведен пробный ГВЭ по русскому языку. ГВЭ писали 33 обучающихся, средний балл составил 2,4.

В мае 2016 года в рамках празднования Дня славянской письменности (24 мая) учителями русского языка были проведены мероприятия на уровне классов: проекты, стенгазеты, викторины и др.

В июне 2016 года членами ШМО филологического цикла на методическом объединении был составлен перспективный план работы на 2016-2017 уч.год.

В **ШМО учителей естественного цикла** входит 6 человек: Мамонова И. А., Зуйкина И. С., Евлюхина Т. В., Кончаковская С. Г., Зуйкин О., Зуйкина С. М. Тема МО « Использование возможностей современных информационных и компьюторных технологий обучения для развития творческой личности». Реализация этой темы шла по следующим направлениям работы :

1. Разработка программно-методического обеспечения;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Работа с одарёнными детьми;
4. Самообразование;
5. Изучение передового опыта.

Формы работы предусматривают индивидуальные ( наставничество, моделирование) и групповые (творческие мастерские, взаимопосещение, проблемные консультации и др.) методы. Проводились ежемесячные заседания, на которых решались вопросы подготовки к олимпиадам, ЭГЕ, ГИА, анализировались ошибки, успеваемость, результаты. Большая работа поводилась между заседаниями. Она включала внеклассную работу, проведение предметных недель, участие в конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная работа в 5 классах является неотъемлемой частью учебного процесса. Зачитаны и обсуждены справки по состоянию преподавания физики, химии, элективных курсов «Экология», «Глобальная география».

В 2015-2016 учебном году учителя МО подготовили 3 победителя муниципального тура олимпиады ( учитель Зуйкина С. М.) и 6 призёров(1 призёра подготовил Зуйкин О. С., 4-Зуйкина С. М., 1-Мамонова И. А.).

Все учителя работают над темами самообразования согласно плану, а также

принимают активное участие в районных и республиканских семинарах постоянно повышая своё мастерство.

В начале мая ярко и успешно прошла неделя естественных наук, успешно были проведены разнообразные мероприятия, открытые уроки. Учителя Зуйкина С.М., Зуйкина И.С., Тарасенко Е.А., Кончаковская С.Г. , Евлюхина Т.В., Мамонова И.А. провели интересные мероприятия: «Своя игра»(по биологии для учащихся 11 класса), экологический брейн-ринг «Судьба природы-наша судьба» (для 7 классов), открытый урок «Среда обитания и экологические факторы, влияющие на живые организмы» (для 5-6 классов), интеллектуальный химико-биологический турнир «Самый сообразительный химик» (для 9 классов), проект-исследование «Вкусное мороженое на блюдечке положено» (для 5 классов), «Химический футбол» (для 8 классов), «Игра по географии» (для 6 классов), открытые уроки - лирический зачет «Весна, природа, космос», внеклассное мероприятие – музыкально географическая викторина «Музыка на карте Мира». Результат недели был подведен на линейке с вручение грамот.

**Методическое объединение учителей эстетического цикла**  в 2015 – 2016 учебном году работало над решением таких задач:

- развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся; - внедрение новых информационных технологий и методов обучения;

- повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельности в работе; формирование навыков проектной деятельности и умение анализировать и давать оценку результатам своей деятельности.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение и работа с документами;

- методическая работа;

- диагностическая работа и внутренний контроль;

- совершенствование учебно-материальной базы.

На заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Основные направления в работе методического объединения в новом учебном году.

2. Утверждение учебных программ.

3.Рассмотрение методических рекомендаций для проведения предметных школьных и районных олимпиад и подведение итогов.

4. Знакомство с Положением о проведении аттестации педагогических работников.

5. Знакомство с «Положением о методическом дне учителя» .

6. Анализ успеваемости по предметам эстетического цикла за прошлый учебный год.

7. Участие в районных методических объединениях, конкурсах и выставках лучших работ учащихся.

8. Проведение открытых и бинарных уроков.

9. О состоянии преподавания предметов.

10.Работа с одарёнными детьми.

В учебном году были проведены методическая неделя, выставка работ учащихся школы в районном семинаре по ИЗО и преподавателей технологии Мальгивской Н Р. и ИЗО Мамкичевой М.А.

Учащиеся 5-8 классов принимали участие в школьном этапе олимпиады по технологии, а победители 7-8 классов принимали участие во 2 туре Муниципальной предметной олимпиаде по технологии: Чумак Христина (7-Б класс) - победитель, Пономарёва Полина (8-А класс) - победитель, Пономарёва Анастасия (8-А класс) - призёр – учитель Мальгивская Н.Р. Учитель музыки Миронова Н.Б. принимала участие в подготовке участников к выступлению на районном конкурсе «Живые родники» и фестивале-конкурсе «Наследники победы». На уроках технологии были изготовлены шторы для учительской и сценическое оформление кинотеатра «Гренада».

Во втором полугодии учебного года МО велась работа по подготовке к введению ФГОС в 5 классе. Были разработаны программы учебной и внеурочной деятельности.

В школе была создана творческая группа «Введение ФГОС в 5-х классах. Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций», руководитель Приходько Г.В.

С 11 по 15 апреля 2016 года прошла неделя технологии и изобразительного искусства, под девизом «С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся». В школе была проведена выставка творческих работ обучающихся, преподавателей и работников школы. Успешно прошли тренинги для 6-8 классов под руководством Поповой С.И. «Дублинг изентангл». Открытые уроки «Художественное творчество. Торцевание» провели Мальгивская Н.Р. и Мамкичева М.А., в 7-Б классе «Новый облик-георгиевской ленты» - мастер класс Мальгивской Н.Р., в 6-В классе «Лоскутное шитье. Пасхальная мозаика» - мастер-класс Мальгивской Н.Р., в 8-А «Вторая жизнь на уроках технологии» - провели мастер-класс Каира И.В. и Мальгивская Н.Р. В 5-А классе интересно прошел урок-викторина «Мастера и мастерицы», преподаватели Мальгивская Н.Р. и Каира И.В. На больших переменах проводила творческую лабораторию мастер-класс по ИЗО Мамкичева М.А. «Вырезаем портрет из цветной бумаги» и мастер-класс по технологии «Завяжу я быстро галстук» для всех желающих и учащихся 6-11 классов.

ШМО **учителей математического цикла** проводило работу по обновлению содержания математического образования, сбалансирование программ и рассмотрение тематического планирования, набор методического обучения, «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения», анализ результатов ГВЭ по математике в 9-х, 11 классах, утверждение тем самообразования учителей математики и информатики. Круглый стол «Уровень профессиональной компетентности учителя»**,** проведение диагностических (стартовых) контрольных работ в 5, 9 и 11 классах и анализ результатов, срезы знаний по математике 6,7,8,10 классов, анализ работы над темами самообразования**,** проверка тетрадей в 5, 7, 8, 9, 10 классах, проведение школьных олимпиад по математике, информатике. Проведенсеминар «Технологии использования мультимедийной доски в практике учителя-предметника», анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости.Подведены итоги школьного этапа олимпиад по математике и программированию. А также проведены:

анализ реализации плана работы с одаренными детьми, анализ результатов контрольных работ в 5- 7 и 10 классах, анализ результатов контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ – 9, 11 классы, планирование проведения недели математики в рамках школьных предметных недель, мониторинг изучения учебной темы «Пропорции» - 6 класс, открытый урок с элементами деятельностного подхода, мониторинг изучения учебной темы «Формулы сокращенного умножения» -7 класс, открытый урок с элементами деятельностного подхода, организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.Составление системы повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков.

Активное внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, применение различных форм и методов работы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков учащихся.

В конце мая очень интересно прошла предметная неделя математики и информатики. Все мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне, подведены итоги и активным участникам вручены грамоты.

**Методическое объединение учителей истории и обществознания** работало над решением таких задач:

- развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся;  
- внедрение новых информационных технологий и методов обучения;  
- повышения индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельности в работе;

- формирование навыков проектной деятельности и умение анализировать и давать оценку результатам своей деятельности.  
Работа проводилась по следующим направлениям:  
 - информационное обеспечение и работа с документами;

- методическая работа;  
 - диагностическая работа и внутренний контроль;  
 - совершенствование учебно-материальной базы.

На заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

* Основные направления в работе методического объединения в новом учебном году.
* Утверждение учебных программ.
* Рассмотрение методических рекомендация для проведения предметных школьных и районных олимпиад и подведение итогов.
* Аттестация педагогических работников ( разъяснение «Положения об аттестации педагогических работников »).
* Знакомство с « Положением о методическом дне учителя ».
* Анализ успеваемости по истории и обществознанию за 1 и 2 семестр учебного года.
* Участие в районных методических объединениях, конкурсах и выставках лучших работ учащихся.
* Взаимопосещение уроков аттестуемых учителей.
* Подготовка к проведению предметной недели.
* О состоянии преподавания предметов.
* Работа с одаренными детьми.
* Подготовка к ГИА и ЕГЭ
* Проведены общешкольные Олимпиады по истории, обществознанию, праву. Победители: Шманцер Е.(6 класс), Чумак Х.(7 класс), Боковиков В.(8 класс), Лымарь Е.(9 класс), Турсумбаева З.(10 класс), Беседкина Е.(11 класс) — учителя Меренков А.Ю., Базалевская Г.Г.
* Приняли участие в районных Олимпиадах по предметам. Лучший результат — II место (Обществознание) — Чумак Х. (7 класс) — учитель Базалевская Г.Г.
* Учитель Меренков А.Ю. принимал участие в работе районного жюри по проведению Олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
* Обучающиеся Гумиленко Т. (11 класс) и Белоконь М.(9 класс) приняли участие в республиканском смотре-конкурсе проектов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - учитель Меренков А.Ю.
* Проведена общешкольная конференция для старшеклассников «Крым и Россия — общая судьба». Готовили учителя: Готовчиков Н.А., Базалевская Г.Г., Меренков А.Ю.
* Учитель Готовчиков Н.А. на базе этнографического музея провел встречи обучающихся с народными умельцами Красногвардейского района «Самородки земли Курманской».
* Учителя истории Готовчиков Н.А., Базалевская Г.Г., Меренков А.Ю. приняли активное участие в подготовке материалов и проведении общешкольных единых уроков:  
  - «Встреча с подвигом» (сентябрь)  
  - «Суд народов приговаривает» (ноябрь)

- «Конституция — основной закон государства» (декабрь)

- День снятия блокады Ленинграда (январь)

* Учителями Базалевской Г.Г. и Меренковым А.Ю. проведена — Научно-практическая конференция «Афганистан. Последний солдат»
* Проведена информационно-агитационная акция «Есть такая профессия — Родину защищать» (март) — учителя Готовчиков Н.А., Базалевская Г.Г., Меренков А.Ю.

Учителя истории принимали активное участие во всех мероприятиях, посвящённых 71 годовщине Великой Победы.

**ШМО** **учителей физкультуры и ОБЖ**  работало над решением следующих задач:

- укрепление здоровья учащихся в соответствии с совершенствованием форм и методов обучения согласно условиям материальной базы;

- взаимосвязь физического и умственного развития в воспитательном и учебном процессе в новых условиях.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- в реализации компетентностного личностно-ориентированного, деятельного подходов к содержанию образования;

- распределение физической нагрузки на организм ребенка во время урока в соответствии с мед- группой, определенной педиатром для каждого ученика;

- воспитание выполнения гигиенических требований учащимися и местам проведения занятий;

- укрепления здоровья в процессе обучения и при помощи специальных упражнений обеспечить переход ученика из одной медгруппы в другую путем улучшения переносимости физических нагрузок;

- развитие интереса к занятиям физкультуры, участию в соревновательном процессе, к Олимпийским игровым видам спорта.

На проведенных заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- система уроков и педагогические средства;

- виды деятельности на уроках, прогнозирования результата и уровня усвоения ключевых компетенций, формы контроля на уроках;

- планирование образовательного процесса в рамках ФГОС;

- обеспечение формирования устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств обучающихся;

- утверждение положения о школьной спартакиаде учащихся на новый учебный год;

- особенности преподавания физкультуры в подготовительной и специальной медгруппах;

- особенности оценивания учебных достижений учащихся.

При проведении внутришкольной спартакиады учитывали сроки проведения, обозначенные в положении «О внутришкольной спартакиаде». В соревнованиях приняли участие практически все классы в соответствии со своими группами 5-6 кл., 7-8 кл, 9-11 кл. В некоторых соревнованиях не принимали участие 6-А, 5-В и 8-В классы. В процессе были выявлены победители и проведено награждение памятными дипломами. В рамках внутришкольной

спартакиады были проведены следующие соревнования:

- по уличному волейболу;

- по стритболу;

- по настольному теннису;

- по шахматам, шашкам;

- по баскетболу;

- по пионерболу и волейболу.

- соревнования по ГТО среди учащихся 1-11 классов МБОУ «Восходненская школа».

Кроме внутришкольной спартакиады были проведены спортивно-массовые мероприятия:

- ко Дню Защитника Отечества;

- личное первенство по стрельбе из ПВ;

- смотр отделений по выполнению строевых приемов без оружия;

- смотр строевой подготовки обучающихся в 10-х классов;

- соревнования по снаряжению магазина АК среди участников кружка «Юный патриот»;

- соревнования по выполнению нормативов ГО среди участников кружка «Юный патриот»;

- конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы 9 мая.

В муниципальных соревнованиях Красногвардейского района обучающиеся МБОУ «Восходненская школа» приняли участие в следующих соревнованиях:

- Всероссийская олимпиада школьников (2-й этап). Призеры соревнований- Мамонов В., Франко Е.;

- «Веселые старты»;

- «Локобаскет» (девушки) 2 место;

- баскетбол (девушки) 3 место;

- волейбол (юноши) 3 место;

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 85-летию отечественного комплекса ГТО, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации.

Обучающийся в 11 классе Рухлядев Дмитрий сдал нормативы ГТО на золотой значок.

Цель соревнований - пропаганда здорового образа жизни и интереса к занятиям физкультурой и спортом.

- президентские состязания 7 место;

- «Победа» 5 место (1 место по строевой подготовке);

Учителя физкультуры А. В. Евлюхин, Н. П. Гаценко, К.А. Закирова, Р.Н. Никулин и учитель ОБЖ Готовчиков В.С. провели большую работу по привлечению школьников к соревнованиям по всем запланированным видам, а так же подготовке инструкторов спорта среди старшеклассников.

В рамках аттестации педработников МБОУ «Восходненская школа» учитель Н.П. Гаценко дала открытый урок по теме «Баскетбол» в 6-Б классе (районный семинар). А учитель А.В. Евлюхин дал открытое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (районный семинар).

Работа ШМО проходила по плану, учителя делились опытом проведения уроков, а так же спортивных мероприятий. Во время проведения учебного процесса учителя работали над своими проблемами и над темами самообразования.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восходненская школа» организована согласно положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

   Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ « Восходненская школа», является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, которые отличаются от урочной системы обучения.

 МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно определила направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Метод совет  МБОУ « Восходненская школа» самостоятельно разработал и администрация утвердила план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлены формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся, режим урочной и внеурочной деятельности с учетом сменности занятий.

 Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-х классах, 40 минут в 2-4 классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания учебной деятельности, так как имеются 2 большие перемены по 20 минут и питание на 2 и 3 переменах.

Режим работы внеурочной деятельности составлен согласно заявлений родителей обучающихся.

МБОУ «Восходненская школа» при реализации внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю планирует занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, трудового, игрового характера.

Состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

У учащихся была возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного года.

Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы внеурочной деятельности учителями самостоятельно разработаны и утверждены директором школы.

Программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;

- календарно-тематическое планирование содержания деятельности;

- планируемые результаты освоения программы;

- ресурсы и условия реализации программы.

 Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающихся фиксируются в Журнале внеурочной деятельности. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо - классный руководитель.

В течении первой четверти по заявлению учителей были закрыты кружки «Умелые руки» Каира И.В., «Юный журналист» Готовчиков Н.А., был открыт кружок по ИЗО «Юный художник» Попова С.И.

Интересно провели занятия внеурочной деятельности во 2-А классе «Логическая мозаика» ( в форме Бреин-ринга) учитель Назмеева О.Ю., в 3-Б классе «Математический КВН» учитель Афанасьева Т.И., в 4-В «Права детей» (игра путешествие) учитель Азизова С.Б., Попова С.И., Мамкичева М.А подготовили и провели несколько выставок учащихся к различным знаменательным датам, а также к Международному Дню родного языка «Иллюстрации к народным сказкам»

В 5-х классах были проведены итоговые занятия внеурочной деятельности, посвященные Международному дню родного языка. Халилов М.Р. подготовил и провел театрализованное представление посвященное дню родного языка (крымско-татарского). Завалеева В.В. провела литературную композицию посвященную дню родного языка (украинского).

Итоги по внеурочной деятельности за I полугодие интересно прошли на занятиях «Наш дом – планета Земля» (Евлюхина Т.В.) на тему «Живописные уголки Крыма», а так же практическое занятия «Олимп» (Базалевская Г.Г.) игра «Колликционер».

Интересно проходят занятия «Креативное рукоделие», которое проводит Мальгивская Н.Р. по работе с конструкционными материалами «Панно из открыток», «Изготовление сувениров – открытки к 8 марта».

Уделяя огромное внимание работе с родителями, учителя регулярно проводят тематические родительские собрания. Учителем 1-А класса «Театр у доски» (Каира О.В.) для родителей было дано театрализованное представление «Осень-славная пора», проведен праздник «Поздравление для мам от ребят и зверят» Учителем 1-Б (Стасюк Т.Н.) «Маленькие актёры» театрализованное представление собственного сочинения «Колобок и его друзья» и праздник «Милые мамочки и бабушки наши» .

Итоги работы внеурочной деятельности отражены в тематических папках «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях» и «От урока к внеурочной деятельности».

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 55 педагогических работника. Из них: 1 является педагогом - психологом, 1 учителем-логопедом,1-воспитателем ГПД, , 3- педагога-организатора(на неполную нагрузку)

а) по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 12 | - |
| Учителя старшей школы | 41 | 2 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификаци онной категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 24 | 7 | 24 |

В школе работали 3 студента: Зуйкин О.С., Дорожкина А.П., Потапенко А.В. и 3 молодых специалиста: Герега Е.А., Шевченко О.Н., Василюк О.В.

За каждым молодым специалистом и студентом закреплены наставники, которые оказывают им методическую помощь согласно плану, утверждённому методическим советом школы. Задачи наставников:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. оказание помощи молодому специалисту во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательном процессе;
4. 4.развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании молодого специалиста.
5. План работы с молодыми специалистами учителями русского языка и литературы Герега Е.А. и Дорожкиной А.П. наставника Макаровой Н.А. План работы с молодыми специалистами учителями начальной школы Шевченко О.Н., Потапенко А.В. наставника Стасюк Т.Н. План работы с молодыми специалистами учителями английского языка Василюк О.В., Дмитрук А.А. наставника Королёвой О.Ю.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

**Учеба на курсах повышения квалификации** в КРИППО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы повышения квалификации проходят все учителя согласно графика.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же подготовку к годовой промежуточной аттестации обучающихся, ГИА.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах**.**

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Инфоурок» и др.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе,** которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В школе прошли неделя филологии (русского языка и литературы, украинского языка, английского языка, крымскотатарского языка), декада естественных наук (биологии, химии, физика, география), неделя эстетических наук (технологии, изобразительное искусство, музыка), неделя математики и информатики и информатики.

Мероприятия были подготовлены при участии школьного самоуправления. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся, особое внимание привлекли интегрированные мероприятия.

Вывод: большинство мероприятий прошли на высоком организационном и методическом уровне.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет является важнейшей формой самоуправления в школе, обеспечивая право на участие в нем всем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждаются состояние учебно-воспитательного процесса, планы работы, дается оценка деятельности руководства школой, учителям, в целом педагогическому коллективу, решаются организационные вопросы.

Протокол №17 от 31.08.2015, присутствовало: 40 человек

Повестка дня:

1.Выборы секретаря для ведения педагогических советов.

2.Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 год

3.Утверждение плана работы

4.Утверждение проблемы школы.

5.Утверждение учебного плана.

6. Утверждение списка детей, находящихся на внутришкольном учете, создание Совета профилактики.

7. Утверждение кандидатур на награждение медалями.

8.Утверждение программ по предметам

9.Утверждение годового календарного графика работы школы.

10.Утверждение плана внутришкольного контроля.

11. Утверждение графика предметных недель.

12.Принятие и утверждение локальных актов, образовательных программ МБОУ «Восходненская школа»

Протокол № 18 от 26.10.2015, присутствовало: 34 человека

Повестка дня:

1.Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2.Отчет по итогам 1 четверти

3.Принятие локальных актов.

4.Ликвидация академической задолженности.

5. Утверждение предметов по текущей аттестации на 2015-2016 учебный год

6.Другое.

Протокол № 19 от 24.12.2015, присутствовало: 34 человека

Повестка дня:

1. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.
2. Всероссийские проверочные работы в 1-4классах
3. Государственная итоговая аттестация
4. Аттестация педагогических работников
5. Итоги внутришкольного контроля
6. Принятие локальных актов.

Протокол № 20 от 16.02.2016, присутствовало 45 человек (23педагога и 22 родителя)

Повестка дня:

Ликвидация академической задолжности.

Протокол № 21 от 12.04.2016, присутствовало: 45 человек

Повестка дня:

1.Гражданско-патриотическое воспитание школьников – приоритетное направление воспитательной работы школы. (Котик Г.П.)

- Работа классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников

(Из опыта работы классного руководителя 8-А Мальгивской Н.Р.)

- Формирование чувства патриотизма младших школьников (Из опыта работы учителя начальных классов Стасюк Т.Н.)

- Воспитание патриотизма обучающихся на уроках ОБЖ . (Из опыта работы учителя ОБЖ Готовчикова В.С.)

- Музей как средство патриотического воспитания обучающихся. (Из опыта работы учителя истории Готовчикова Н.А.)

2. Состояние преподавания элективных курсов (Мамонова И.А.)

3. Классно-обобщающий контроль 5-В класса (Мехтиева З.Р.)

4. Разное

Протокол № 22 от 16.05.2016, присутствовало 45 человек

Повестка дня:

1.Обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ «Восходненская школа»

2. Об утверждении плана мероприятий по организованному окончанию 2015-2016 учебного года.

3.О допуске обучающихся 11 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. О допуске обучающихся 9 классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

5. Утверждение языка обучения на 2016-2017 учебный год

6. Разное

Протокол №23 от 30.05.2016, присутствовало 45 человек

Повестка дня:

1.Перевод обучающихся 1-8 классов

2. Награждение обучающихся

3.Профилактическая работа среди обучающихся «группы риска»

4. Разное

Протокол № 24 от 03.06.2016, присутствовало 45 человек

Повестка дня:

1. Перевод обучающихся 10 класса
2. Перевод экстерна Виниченко Вениамина в 11 класс.
3. Утверждение перечня предметов для внесения в аттестаты 9 и 11 классов.

Протокол № 25 от 21.06.2016, присутствовало: 40 человек

Повестка дня:

1. Выпуск обучающихся 9 и 11 классов
2. Допуск обучающейся 9-Б класса Хайбуллаевой Хатидже к государственной итоговой аттестации.

Протокол № 26 от 15.07.2016, присутствовало 30 человек

Повестка дня:

Выпуск обучающейся 9-Б класса Хайбуллаевой Хатидже Шевкетовны из школы.

План на 2015-2016 учебный год выполнен полностью

1.Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год. Утверждение плана работы школы. Утверждение учебного плана. Утверждение годового календарного графика работы школы. Утверждение плана внутришкольного контроля. Утверждение функциональных обязанностей учителей-членов МО, руководителей МО, учебных программ. Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность школы. Об утверждении кандидатов на награждение медалями. Утверждение списка детей, находящихся на внутришкольном контроле.

2.Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Итоги обучения первой четверти. Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность школы. Ликвидация академической задолженности. Утверждение предметов по текущей аттестации.

3.«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.»Итоги первого полугодия Итоги муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад. О Всероссийских проверочных работах в 4-ых классах. О государственной итоговой аттестации. Аттестация педагогических работников. Итоги внутришкольного контроля. Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность школы.

4.Малый педсовет по вопросу ликвидации академической задолженности с приглашением учащихся, имеющих академическую задолженность, их родителей и учителей тех предметов, по которым имеется академическая задолженность.

5.«Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся Восходненской школы».Итоги успеваемости за 3 четверть, работа по ликвидации академической задолженности.

6.Итоги работы школьных методических объединений. Об утверждении претендентов на награждение золотыми медалями. О допуске учащихся 9, 11-х классов к ГВЭ. Об использовании и сохранности фонда учебников. О постановке на внутришкольный учет. Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность школы.

7.Об утверждении итоговых отметок выпускников 9-х, 11-ого классов. О выпуске учащихся 9-х, 11-ого классов. О награждении Грамотами за успехи в изучении отдельных предметов. Подведение итогов года.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» ц**ели и задачи, которой:**

**1**.Выявление одаренных детей.

***Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:***

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В планы работы всех методических объединений включены вопросы работы с одаренными и способными учащимися на 2015-2016 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

**участие в олимпиадах:**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 212 учащихся (среди них есть обучающиеся принявшие участие в нескольких олимпиадах), 66 учащихся стали победителями и призерами школьного этапа, которым на школьной линейке были вручены грамоты.

В муниципальном этапе олимпиады в текущем учебном году участниками стали 45 обучающихся 7 - 11 классов. Подведение итогов муниципального этапа показало, что в текущем учебном году победителями и призёрами стали (13 человек):

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | класс | Предмет | Звание | Учитель |
| Мамонов Владислав | 10-Б | физическая культура | призер | Евлюхин А.В. |
| Чумак Христина | 7-Б | технология | призер | Мальгивская Н.Р. |
| Турсунбаева Зиёдахон | 10-Б | Английский язык | победитель | Королёва О.Ю. |
| Лымарь Екатерина | 9-Б | литература | победитель | Макарова Н.А. |
| Пономарёва Полина | 8-А | технология | победитель | Мальгивская Н.Р. |
| Чумак Христина | 7-Б | обществознание | призер | Базалевская Г.Г. |
| Чумак Христина | 7-Б | биология | призер | Зуйкина С.М. |
| Чумак Христина | 7-Б | экология | победитель | Зуйкина С.М. |
| Беседкина Ирина | 8-Б | биология | призер | Зуйкина С.М. |
| Оплченцева Алина | 11 | биология | победитель | Зуйкина С.М. |
| Ополченцева Алина | 11 | экология | призер | Зуйкина С.М. |
| Гордиенко Анна | 10-А | экология | призер | Зуйкина С.М. |
| Беседкина Ирина | 8-Б | экология | призер | Зуйкина С.М. |

Следует отметить, что в методических объединениях проводится анализ результатов олимпиад, конкурсов. Педагогами ведется работа по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам. Создается банк олимпиадных заданий.

Определяются меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

**Кружки по интересам.** В 2015/2016 учебном году были организованы следующие кружки для развития творческих способностей учащихся:

«Юный волейболист» - руководитель Евлюхин А.В.

ЮЧД «Светофор» » - руководитель Готовчиков В.С.

«Ювента» » - руководитель Южакова Е.В.

«Юный патриот» » - руководитель Готовчиков В.С

«Звонкие голоса» » - руководитель Миронова Н.Б.

«Бисероплетение» » - руководитель Мамкичева М.А.

Проводилась большая работа по преемственности начальной школы и детского сада, посещаются занятия старшей группы учителями 4-ых классов, проводятся круглые столы, посещаются уроки 1-ых классов воспитателями, а также проводится работа по приемственности начального и среднего звена.

Большинство обучающихся 5 классов в процессе адаптационного диагностического мониторинга обученности в основном подтверждают результаты, достигнутые в начальной школе.

- отдельные обучающиеся 5-х классов пока не подтверждают свой уровень знаний по математике и русскому языку. Причины в усложнении и увеличении объёма изучаемого материала, недостаточном контроле со стороны родителей. Кроме того, в 5 классах на первом плане стоят проблемы психологического характера, возникающие при переходе к предметному обучению, недостаточная мотивация обучения предмету. Учащиеся не приучены работать самостоятельно, не могут организовать свое рабочее место, не приучены «слышать» учителя.

**Анализ учебной деятельности.**

Учебный план на 2015-2016 учебный год был составлен  на основе нормативных документов федерального, регионального уровней и направлен на реализацию следующих целей:

-реализацию базисного компонента  учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин; ФГОС начального общего образования (1-4 классы);

-обеспечение индивидуального развития ребёнка;

-сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;

-реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации обучения, творческой  деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности

2015/2016учебный год закончили с отличием:Черкасова Е., Макарчук В., Колесник Ю., Белоус С.,Лукашенко Е. ,Виниченко В., Блажко Д., Коротуненко А. Таржанова В.,Терновская ,Роголев А., Алябьев А., Гилева Ю., Староверова Е. Русов Д.,Ополченцева А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **обучающ** | **девочек** | **мальчик** | **Результат успеваемости** | | | | | | | | **1-ые**  **классы** |
| **«5»** | **%** | **«4-5»** | **%** | **«3-4»** | **%** | **«2»** | **%** | **вербально** |
| **536** | **262** | **269** | **16** | **35** | **132** | **28,4** | **299** | **62** | **27** | **5,8** | **62** |

Результаты промежуточной аттестации.

В мае месяце по решению педсовета и согласно положению по промежуточной аттестации была проведена годовая промежуточная аттестация:

Во 2-ых классах по литерное чтение, 3-их классах по математика,

4-А,Б классах прошли ВПР, 4-В классе(коррекции) –русский язык,

5-ых классах русский язык, 6-ых классах география,

7-ых классах биология, 8-ых классах алгебра,

10-ых классах ОБЖ.

Результаты ГПА рассмотрены на предметных МО, проанализированы

**Подготовка к государственной итоговой аттестации**

***На подготовительном этапе*** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия: 1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

* знакомство с нормативно-правовой базой ГИА ;
* обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности ;
* содержание и правила подготовки учащихся к ГИА ;
* обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА ;

2.Общешкольное собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА ,цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителях директора по УВР с ответственными за подготовку школы к участию в ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

* создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
* тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9-х, 11-х классов;
* тематика, подготовка и проведение классных часов в 9, 11-х классах по ГИА в новой форме;
* подготовка учащихся к участию в пробных испытаниях;
* изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;
* оформление информационных стендов;
* знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
* порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5.Практикумы:

*с учащимися* **-** по заполнению бланков ГИА в новой форме;

*с**классными руководителями* - по заполнению бланков ГИА в новой форме;

*с организаторами в аудитории и вне аудитории* по инструкциям проведения экзаменов.

6.Посещение районных и региональных совещаний, семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7.Создание электронной базы данных учащихся 9, 11-х классов.

С 26.05 обучающиеся школы приняли участие в ГИА и в основном успешно сдали экзамены. Все обучающиеся получили аттестаты, 25 учащихся 9-ых классов продолжили учёбу в 10-ом классе

Анализ результатов ГИА в 2016 году:

**Результаты экзаменов 9–ых классов выражены в форме таблиц и диаграмм:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Дорожкина А.П. | 17 | 0 | 13 | 4 | 0 | 100% | 24% | 3,235294 |
| 9-Б | Макарова Н.А. | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 100% | 50% | 3,5625 |
|  | **Итого** | 33 | 0 | 21 | 11 | 1 | 100% | 36% |  |

По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали русский язык обучающиеся 9- Б класса (учитель Макарова Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Мехтиева З.Р. | 17 | 0 | 13 | 4 | 0 | 100% | 24% | 3,235294 |
| 9-Б | Мехтиева З.Р. | 16 | 0 | 14 | 2 | 0 | 100% | 13% | 3,125 |
|  | **Итого** | 33 | 0 | 27 | 6 | 0 | 100% | 18% |  |

По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали математику обучающиеся 9- А класса (учитель Мехтиева З.Р.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | Средний  Бал  ГВЭ |
| Кол. | 2 | 3 | 4 |  | УЗ % | КЗ % |  |
| 9-А | Зуйкина С.М. | 12 | 0 | 4 | 8 | 3,67 | 100% | 67% | 3,67 |
| 9-Б | Зуйкина С.М. | 7 | 1 | 2 | 4 | 3,43 | 86% | 57% | 3,43 |
|  | **Итого** | 19 | 1 | 6 | 12 | 0 | 95% | 63% |  |

По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали биологию обучающиеся 9- А класса (учитель Зуйкина С.М.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Меренков А.Ю. | 16 | 1 | 7 | 8 | 0 | 94% | 50% | 3,4375 |
| 9-Б | Меренков А.Ю. | 16 | 0 | 5 | 10 | 1 | 100% | 69% | 3,75 |
|  | **Итого** | 32 | 1 | 12 | 18 | 1 | 97% | 59% |  |

Обществознание сдавали -32 человека, по таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали обществознание обучающиеся 9- Б класса (учитель Меренков А.Ю.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Евлюхина Т.В. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
| 9-Б | Евлюхина Т.В. | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 17% | 3,166667 |
|  | **Итого** | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 17% |  |

По таблице и диаграмме видно, что географию по выбору сдавали обучающиеся только 9- Б класса (учитель Евлюхина Т.В) и сдали неплохо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
| Кол . | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Блажко О.И. | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100% | 100% | 4,5 |
| 9-Б | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
|  | **Итого** | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100% | 100% |  |

По таблице и диаграмме видно, что английский язык по выбору сдавали 2-е обучающихся 9- А класса (учитель Блажко О.И.) и сдали успешно( на «4» и «5»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Меренков А.Ю. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% | 3 |
| 9-Б | Меренков А.Ю. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
|  | **итого** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По таблице и диаграмме видно, что историю сдавали 2-е обучающихся 9- А класса (учитель Меренков А.Ю) и сдали на «3» .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Литература** | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результаты ГВЭ | | | | | | | средний |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 9-А | Дорожкина А.П. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0 |
| 9-Б | Макарова Н.А. | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100% | 67% | 4 |
|  | **Итого** | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100% | 67% |  |

По таблице и диаграмме видно, что литературу по выбору сдавали 3-е обучающихся 9- Б класса (учитель Макарова Н.А.) и сдали успешно( на «3» ,«4» и «5»

**11-ый класс Результаты экзаменов 11-ого класса выражены в форме таблиц и диаграмм**

**Русский язык ЕГЭ**

1. Алиева Д. – 64 (оценка 4);
2. Беседкина Е. -76 (оценка 5);
3. Гуза О. – 78 (оценка 5);
4. Гумиленко Т. – 71 (оценка 5);
5. Иващенко В. – 41 (оценка 3);
6. Корчак А. – 44 (оценка 3);
7. Лисицкий В. – 69 (оценка 4);
8. Ополченцева А. – 86 (оценка 4);
9. Парфенюк В. – 61 (оценка 4);
10. Перонко М. – 49 (оценка 3);
11. Сафронова Е. – 59 (оценка 4);
12. Хайретдинова А. – 73 (оценка 5).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Сорокина Ю.А. | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 100% | 75% | 4,083333 |
|  | **Итого** | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 100% | 75% |  |

**Русский язык ГВЭ**

1. Иванова Е. – 3;
2. Рухлядев Д. – 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Сорокина Ю.А. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% | 3 |
|  | **Итого** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |

По таблице и диаграмме видно, что средний бал по русскому языку, учитывая ЕГЭ и ГВЭ, составляет 3,93 (достаточно высокий), а коэффициент качества равен 64,3% .

**Математика ГВЭ**

1. Алиева Д. – 4;
2. Гумиленко Т. – 4;
3. Иванова Е. – 4;
4. Парфенюк В. – 3;
5. Перонко М. – 4;
6. Рухлядев Д. – 4;
7. Сафронова В. – 4;
8. Хайретдинова А. – 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Трубников Г.С, | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% | 88% | 3,875 |
|  | **Итого** | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100% | 88% |  |

**Математика ЕГЭ**

1. Беседкина Е. – 5;
2. Гуза О. – 5;
3. Иващенко В. – 4;
4. Корчак А. – 4;
5. Ополченцева А. – 5;
6. Лисицкий В. – 70 (оценка 5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Трубникова Г.С, | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 100% | 100% | 4,666667 |
|  | **Итого** | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 100% | 100% |  |

По таблице и диаграмме видно, что средний бал по русскому языку, учитывая ЕГЭ и ГВЭ, составляет 4,21 ( высокий), а коэффициент качества равен 92,86 % .

**Химия ЕГЭ**

1. Ополченцева А. – 67 (оценка 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Зуйкина И.С. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% | 4 |
|  | **Итого** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |  |

Химию сдавала 1 ученица и сдала на отметку – 4.

**История ЕГЭ**

1. Беседкина Е. – 51 (оценка 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Меренков А.Ю. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% | 4 |
|  | **Итого** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |  |

Историю сдавала 1 ученица и сдала на отметку – 4.

**Литература ЕГЭ**

1. Хайретдинова А. – 62 (оценка 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Сорокина Ю.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% | 4 |
|  | **Итого** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100% |  |

Литературу сдавала 1 ученица и сдала на отметку – 4.

**Физика ЕГЭ**

1. Иващенко В. – 36 (оценка 3);
2. Лисицкий В. – 55 (оценка 4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Кончаковская С.Г. | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
|  | **Итого** | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |  |

По таблице и диаграмме видно, что физику сдавали 2-е учащихся и сдала на отметку –3 и 4, средний бал-3,5, а коэффициент качества – 50%.

**География ЕГЭ**

1. Корчак А. – 42 (оценка 3);
2. Сафронова Е. – 50 (оценка 3).
3. Хайретдинова А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Мамонова И.А. | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% | 3,333333 |
|  | **Итого** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33% |  |

По таблице видно, что физику сдавали 3-е обучающихся и сдала на отметку –3,3 и 4, средний бал-3,3, а коэффициент качества – 33%.

**Биология ЕГЭ**

1. Гуза О. – 72 (оценка 5);
2. Гумиленко Т. – 47 (оценка 3);
3. Ополченцева А. – 85 (оценка 5);
4. Парфенюк В. – 47 (оценка 3);
5. Рухлядев Д. – 39 (оценка 3);
6. Сафронова В. – 23 (оценка 2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Результат экзамена | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 11 | Зуйкина С.М. | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 83% | 33% | 3,5 |
|  | **Итого** | 6 | 1 | 3 | 0 | 2 | 83% | 33% |  |

По таблице и диаграмме видно, что биологию сдавали 6 обучающихся, средний бал - 3,5, а коэффициент качества – 33.

**Материально-техническая база.**

Школа расположена в трех корпусах. Финансирование производилось из местного бюджета, а также за счет средств родителей и спонсоров.

За счет средств родителей и бюджета школы был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, туалетных комнат, рекреаций.

За счет средств спонсоров установлен водомер в корпус В.

Своевременно выполнялись предписания СЭС, службы МЧС (замена эл/розеток, электропроводки, замена осветительных приборов, остекление). Кабинет медицинской сестры и аптечки по кабинетам пополнялись своевременно медикаментами за счет средств родителей.

Зам. директора по АХЧ, учителя начальных классов, заведующие учебными кабинетами, провели большую работу по сохранности материально – технической базы, косметическому ремонту.

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Восходненская школа» за 2015/ 2016 учебный год**

В 2015/2016 учебном году воспитательная деятельность была направлена на привитие любви к родной школе, отчему краю, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Проблема, над которой работал коллектив: «Обеспечени

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Восходненская школа» за 2015/ 2016 учебный год**

В 2015/2016 учебном году воспитательная деятельность была направлена на привитие любви к родной школе, отчему краю, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Проблема, над которой работал коллектив: «Обеспечении высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»

Главное внимание уделялось воспитанию нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового компетентного обучающегося.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета: Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Восходненская школа», 12.04.2016 г., протокол № 21

На совещаниях при директоре:

- Протокол № 1 от 15.09.2015 г. Состояние работы по профилактике ДТП и изучению ПДД

- Протокол № 2 от 20.10.2015 г. Проверка планов воспитательной работы

- Протокол № 3 от 17.11.2015 г. Состояние посещаемости обучающимися занятий по внеурочной деятельности

- Протокол № 4 от 15.12.2015 г. Соблюдение санитарно-гигиенического режима питания школьников

- Протокол № 5 от 19.01.2016 г. Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими высокий уровень развития

- Протокол № 6 от 16.02.2016 г. Работа с детьми группы риска

- Протокол № 7 от 15.03.2016 г. Состояние работы классных руководителей с родителями обучающихся выпускных классов

- Протокол № 8 от 19.04.2016 г. Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни

- Протокол № 9 от 17.05.2016 г. Организация летне-оздоровительной площадки

На совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе:

- Протокол № 1 от 22.09.2015г.

1. Анализ проведения Дня знаний. Урок «Готов к труду и обороне»

2. Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями

3. Об организации дежурства учителей по школе

4. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год

5. Организация работы с родителями

6. О профилактике дорожно-транспортного травматизма

7. Анализ работы классных руководителей за сентябрь

- Протокол № 2 от 20.10.2015 г.

1. Анализ планов воспитательной работы

2. Подготовка и проведение Дня учителя и Дня пожилых людей

3. Организация работы творческих объединений школьников

4. Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию классных руководителей в период адаптации

5. Смотр-проверка классных уголков (итоги)

6. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы

7. Анализ работы классных руководителей за октябрь

- Протокол № 3 от 20.11.2015 г.

1. Итоги организации и проведения мероприятия «Осенний калейдоскоп»

2. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних»

3. Об организации работы с обучающимися из неблагополучных семей и состоящих на внутришкольном учете

4. Итоги проведения инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде»

5. Анализ посещения классных часов в 5-6 классах

6. Анализ работы классных руководителей за ноябрь

- Протокол № 4 от 29.12.2015 г.

1. Организация новогодних праздников

2. Анализ работы Совета профилактики и классных руководителей по профилактике наркомании и табакокурения

3. Проверка внешнего вида обучающихся

4. Посещение классных часов в 7-8 классах

5. План мероприятий на зимние каникулы

6. Анализ работы классных руководителей за декабрь

- Протокол № 5 от 29.01.2016 г.

1. О подготовке и проведении мероприятий посвященных 90-летию школы

2. О воспитательной работе в начальной школе

3. Работа классных руководителей

4. Анализ работы классных руководителей за январь

- Протокол № 6 от 19.02.2016 г.

1. О проведении Дня защитника Отечества

2. Анализ работы классных руководителей с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями

3. Организация и проведение праздника «Мартфель»

4. Анализ работы классных руководителей за февраль

- Протокол № 7 от 28.03.2016 г.

1. Анализ профилактической работы по формированию здорового образа жизни

2. Подготовка и проведение диагностики уровня воспитанности учащихся в 8-9 классах

3. Анализ работы классных руководителей за март

- Протокол № 8 от 25.04.2016 г.

1. Анализ проведения педагогического совета по гражданско-патриотическому воспитанию

2. Организация и подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы

3. Анализ работы классных руководителей за апрель

-Протокол № 9 от 23.05.2016 г.

1. Подготовка к проведению мероприятий, посвященных окончанию учебного года и выпускных вечеров

2. Об организации летней дневной площадки «Солнышко»

3. Анализ работы классных руководителей за май

- Протокол № 10 от 16.06.2016 г.

1. Анализ классных руководителей, руководителей дополнительного образования по воспитательной работе за год

На заседаниях школьного совета: нет

На родительских собраниях:

- Протокол № 1 от 17.09.2015 г. «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-м полугодии 2015-2016 учебного года. Профилактика детского травматизма. Организация питания»

- Протокол № 2 от 17.12.2015 г. «Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания. Исследование уровня знаний обучающихся о здоровом питании. Компьютерная зависимость обучающихся. Сексуальное воспитание»

- Протокол № 3 от 17.03.2015 г. «О выполнении закона Республики Крым № 63 от 01.09.2014 г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений н/летних в РК. О выполнении Закона РФ от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. Рассмотрение представления МВД РК «Об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений. Об организации выявления семей н/летних, оказавшихся в социально-опасном положении и трудных жизненных обстоятельствах. Порядок формирования банка данных о семьях и обучающихся. Агрессия детей: причины ее предупреждения».

- Протокол № 4 от 18.05.2016 г. «Итоги учебно-воспитательного процесса. Отчет руководителей дополнительного образования МБОУ «Восходненская школа». Летняя занятость обучающихся. Оздоровление»

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что воспитательная работа проводится не всегда в соответствии с нормативными документами; не сформированы до конца классные коллективы, что влияет на качество проводимых классных мероприятий; классные руководители часто меняли свои запланированные мероприятия на те мероприятия, которые «спускались» свыше; добиться системного подхода очень сложно.

Проведено:

4 заседания методического объединения классных руководителей начальной школы (руководитель Каира О.В.)

Протокол №1 от 20.08.2015 г.

1. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год. Определение тем самообразования классных руководителей, порядка работы над ними

Протокол № 2 от 03.12.2015 г.

1. Презентация книги Н.А Готовчикова «»Ах, земля наша Красногвардейская»

Протокол № 3 25.12.2015 г.

1. Анализ работы за 1-е полугодие.

2. Анализ результатов 1-го этапа (этапа проработки материалов) классными руководителями Каира О.В., Стасюк Т.Н., Олейник Е.А.

Протокол № 4 26.04.2016 г.

1. Основные вехи в планировании воспитательной работы на 2-е полугодие 2015-2016 учебного года

2. Составление плана мероприятий по подготовке к празднованию 90-летия Восходненской школы

Протокол № 5 22.03.2016 г.

1. Гражданско-патриотическое воспитание младшего школьника

Протокол № 6 04.05.2016 г.

1. Организация работы летней дневной площадки «Солнышко»

5 заседаний методического объединения классных руководителей 5-8 классов (руководитель Зуйкина С.М.)

Протокол №1 от 03.09.2015 г.

1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год и утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год

2. Рекомендации по планированию воспитательной работы. Разработка программы

3. Обновление тем самообразования

Протокол № 2 от 11.11.2015 г.

1. Как сделать классное дело интересным и содержательным. Ярмарка педагогических идей

2. Роль классного руководителя в системе воспитания

Протокол № 3 от 19.01.2016 г.

1. Педагогическая этика в работе с учащимся и родителями. Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных отношений

2. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающих взаимоотношений

Протокол № 4 от 29.03.2016 г.

1. Самообразование классных руководителей – одно из условий организации воспитательной работы

2. Отчет классных руководителей по темам самообразования

Протокол № 5 от 17.05.2016 г.

1. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год

2. Результаты диагностик в классных коллективах

3. Перспективы работы МО на следующий год

6 заседаний методического объединения классных руководителей 9-11 классов (руководитель Мамонова И.А.)

Протокол № 1 от 25.08.2015 г.

1. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2016-2016 учебный год.

2. Рассмотрение и рекомендации по согласованию планов воспитательной работы с заместителем директора по ВР

3. Формирование банка данных классов ШМО

4. Определение тем самообразования классных руководителей

Протокол № 2 от 03.12.2015 г.

1. Об итогах работы за 1-ю четверть

2. О планировании на 2-ю четверть

3. О самообразовании. О номенклатуре дел учителей-предметников и классного руководителя

4. Изучение законодательства по воспитательной работе

Протокол № 3 от 19.01.2016 г.

1. Личность учителя как фактор установления целесообразных отношений. Сотрудничество педагогов и воспитанников как основа складывающихся взаимоотношений

2. Об итогах работы за 1-е полугодие

3. О подготовке к 90-летию школы

Протокол № 4 от 29.02.2016 г. (внепланово)

1. Об информационно-разъяснительной работе среди выпускников

2. Об организации профориентационной работы среди старшеклассников

3. Анализ мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества

Протокол № 5 от 11.03.2016 г.

1. Об организации профориентационной работы среди старшеклассников

2. Анализ воспитательного мероприятия классного руководителя 10-Б класса Семкиной Л.Г.

Протокол № 6 от 06.04.2016 г.

1. Состояние работы классных руководителей с родителями обучающихся выпускных классов

2. О подготовке к ГИА

Подведение итогов ВР за год. В воспитательном процессе поставленные цели были достигнуты частично. Предложено работать с классным активом, проводить обучение активов класса. Поднимать уровень и престиж «умного» ученика. Развивать творческие способности детей каждой параллели. Выявлять лучших обучающихся. Воспитательную работу в целом можно считать удовлетворительной.

В школе работало 5 оплачиваемых кружков: «Бисероплетение» Мамкичева М.А., «Звонкие голоса» Миронова Н.Б., «Юный патриот», «Веселый светофор» Готовчиков В.С., «Юный волейболист» Евлюхин А.В., «Ювента» Южакова Е.В. Также привлечены согласно договоров РЦДЮТ Танцевальный кружок «Росинка» руководитель: Василюк Р.Н., Красногвардейская ДЮСШ № 1 «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., «Баскетбол» руководитель: Закирова К.А., Восходненский сельский ДК танцевальный коллектив «Мрия», «Живое слово» руководитель Шелехова И.А., «Резьба по дереву» руководитель Платонкин В.А., Восходненская музыкальная школа руководитель Ополченцева Н.А.

В этих кружках было задействовано 385 учащихся, что составляет 72% от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов – нет;

- детей, состоящих на учете (внутришкольном, в ОПДН), - 4;

- детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, - 2;

Результаты своей работы кружковцы представили на:

- мероприятиях школьного уровня: общешкольные мероприятия

- мероприятиях муниципального уровня: районная военно-спортивная игра «Победа», показательное выступление по строевой подготовке, фестиваль военно-патриотической песни, фестиваль популярной музыки «Русский шансон в Крыму», «Живые родники. Крым в сердце моем» (2 место), лауреаты фестиваля «Гармония разнообразия», фестиваль «Помнить прошлое ради будущего», творческий конкурс «Мы наследники Победы», телевизионный конкурс «Навстречу звездам» (два I-ых места)

- мероприятиях республиканского уровня: региональный фестиваль «Радуга искусств» (три I-х места), международный конкурс «Арт триумф» (два I-х места), международный детский танцевальный фестиваль «Танец добра», чемпионат легкой атлетики г. Симферополь, открытое первенство по греко-римской борьбе г. Симферополь, открытый турнир по греко-римской борьбе г. Бахчисарай, первенство Крыма федерального округа по греко-римской борьбе г. Судак.

В школе проводится работа с одаренными детьми. Участники МАН Крыма (Ф.И.О. класс (обязательно)), их достижения (конкурс, дата, результат, статус в МАН - нет участников МАН

Победители олимпиад (Ф.И., класс, предмет, результат, кто подготовил (обязательно)):

- в I этапе (школа) олимпиад приняли участие 80 обучающихся, что составляет 15 % от общего количества учащихся школы.

- во II этапе (район) – 10, из них победителей - 3, призеров – 10, участников - 7

- участников республиканского этапа – 1

МБОУ «Восходненская школа» заняла место среди школ района по результатам олимпиад.

Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:

Районных: «Живая классика» (Стасюк О.С., Сорокина Ю.А.), «Веселые старты» (Гаценко Н.П.), конкурс «Поэт в России больше чем поэт» (Герега Е.А.), фестиваль в рамках ЗОЖ «Здоров будешь все добудешь» (Зуйкина С.М.), соревнования по волейболу (Евлюхин А.В. – 3 место), муниципальные соревнования по баскетболу (Никулин Р.Н.), «Язык – душа народа» (Котик Г.П., Макарова Н.А. – 3 место Кадырова Л., Климова Н. – 3 место), «Ученик года 2016» (Семкина Л.Г., Турсунбаева З.), «Локобаскет – школьная лига» (Никулин Р.Н.), юные инспектора движения «Безопасное колесо 2016» (Готовчиков В.С.), спортивные соревнования «Президентские соревнования» (Гаценко Н.П.), конкурс «Мой первый миллион» (Мамонова И.А.), районный смотр строя и песни (Готовчиков В.С.), конкурс «Тебе, моя Родина», встреча любителей поэтического слова, фестиваль патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего», «Мы наследники Победы», военно-спортивная игра «Победа», конкурс для юных хранителей и почитателей семейных традиций «Родословная книга» 3 место Василенко Л. 4-А класс руководитель: Берло Т.С.

Республиканских: Республиканский конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг 2016», республиканский фестиваль «Соцветия культур Крыма», творческий конкурс «Навстречу звездам» г. Красноперекопск Южакова Е.В.

Используются современные технологии воспитания учеников: технология коллективного воспитания. Она основана на идее коррективного планирования совместной деятельности в основном через решение конфликтных ситуаций и норм поведения. Данная технология определяет следующие задачи:

1. формирование корпоративной культуры учащихся,

2. воспитание толерантности,

3. развитие общей культуры личности, в особенности коммуникативной.

Одной из сложных проблем нашей школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы: 01.09.2015 года создан Совет профилактики. Ежемесячно проводились заседания. За 2015-2016 учебный год проведено 8 заседаний.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы.

На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: Работа с детьми «группы риска»

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей.

В результате составлен социальный паспорт школы и каждого класса.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 55, всего детей в этих семьях – 316, из них обучаются в школе - 183;

- неполных семей - 115, в них детей – 213, обучающихся в школе - 189, из них воспитывает одна мать - 111, воспитывает один отец – 4;

- неблагополучные семьи - 2, в них проживает - 2 детей;

- на внутришкольном учете находится 6 обучающихся: Линник Владислав – 5-В класс, Боковиков Егор – 5-В класс, Рыжанов Виталий – 7-Б класс, Устинов Сейталим – 7-Б класс, Саньков Михаил – 8-В класс, Мельничук Владимир – 9-А класс, из них на учете в ОПДН - 1.

- детей, находящихся под опекой – 14.

Склонны к бродяжничеству – нет

Со всеми категориями проведена следующая работа:

На протяжении года велась индивидуально-профилактическая работа администрацией школы и классными руководителями. Педагог-психолог реализовывал программу «Путь к успеху». Больша работа проводилась с родителями. Также сотрудничали с ОПДН, ЦСССДМ, Восходненским сельским поселением.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные: Праздник Первого Звонка, День Учителя, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный Женский День, Праздник Последнего Звонка, Выпускные вечера для 9-х и 11 классов, общешкольные линейки, посвященные памятным датам

Дополнительно: Ярмарка, посвященная Дню Единства народов России, единые уроки

В школе создано ученическое самоуправление: Приказ № 172 «О деятельности школьного самоуправления в 2015-2016 учебном году». Созданы министерства. Они осуществляют работу согласно плана. С их участием готовятся и проводятся общешкольные мероприятия, выпускается газета «Школьный квартал» и «Звонок». Ведутся протоколы заседаний штаба самоуправления.

Проведены экскурсии, поездки:

18.09.2015 г. экскурсия в пгт. Красногвардейское, 17.09.2015 г. в детский парк 5-А класс Королева О.Ю., 21.10.2015 г. в театр 7-Б класс Зуйкина С.М., 21.11.2015 г. в театр г. Симферополь 9-А, Б классы Макарова Н.А., Никулин Р.Н., 18.12.2015 г. в дельфинарий г. Евпатория 8-А класс Мальгивская Н.Р., 20.12.2015 г. в дельфинарий г. Евпатория 5-Б класс Чижикова Л.Н., Блажко О.И., 25.12.2015 г. в дельфинарий г. Еваптория 7-Б класс Зуйкина С.М., 28.12.2015 г. 8-Б класс Зуйкин О.С., 29.11.2015 г. в театр г. Симферополь 10-Б класс Семкина Л.Г., 29.02.2016 г. 8-А класс в театр г. Симферополь Мальгивская Н.Р., 22.03.2016 г. 5-А и 8-А кинотеатр г. Симферополь Мальгивская Н.Р., Королева О.Ю., 28.03.2016 г. 8-Б класс кинотеатр г. Джанкой Стасюк О.С., 31.03.2016 г. 3-А класс дельфинарий г. Евпатория, Котик Г.П., 05.06.2016 г. 7-А класс музей в пгт. Красногвардейское, Гаценко Н.П., 13.06.2016 г. 3-А класс экскурсия в Красные пещеры «Кызыл коба» и парк викингов, Котик Г.П., 10.06.2016 г. 8-А класс г. Москва, Красная площадь, Мальгивская Н.Р.

Велась поисковая работа, связанная с установлением имен погибших, пропавших без вести воинов, по выявлению мест захоронений военнослужащих в период 1941-1945 годов 12.04.2016 г. открыта мемориально-памятная доска летчикам Горичеву Т.Х, Мартьянову В.П., Цатурян М.А. на мемориале славы, погибшим воинам.

Учащиеся школы ведут шефскую работу по уходу за мемориалом в парке. Участвуют в акции «Доброе утро, ветеран»

Работа школьного музея, музейной комнаты и т.п. создается «школьная летопись» МБОУ «Восходненская школа», приуроченная 90-летию школы. Началась работа по созданию музейной комнаты.

В целом анализ показывает, что работу по решению поставленных задач и целей в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной. Основные цели и задачи достигнуты.

Цели и задачи воспитательной работы на новый 2016/2017 уч. г.:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Развивать волонтерское движение.

2. Продолжать развивать систему работы по здоровому образу жизни учащихся.

3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

5. Продолжать развитие школьных традиций.

ІІ. Основные задачами на 2016-2017 учебный год

1. Направить деятельность педагогического коллектива на выполнение Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации.Продолжить работу по внедрению программ в соответствии с ФГОС в 6-ых классах.
2. Обеспечить физическое, нравственное, патриотическое воспитание личности обучающегося; создавать условия для самореализации, развития его интеллектуальных, творческих способностей.
3. Направить деятельность педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных, одарённых детей.
4. Педагогическому коллективу вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ЕГЭ, ГИА.
5. Вести систематически воспитательную работу по профилактике правонарушений, правовому воспитанию, формированию здорового образа жизни, гражданскому воспитанию учащихся.
6. Учителям-предметникам, классным руководителям в своей работе ориентироваться на новые технологии. Эффективнее внедрять в практику работы инновационные формы и методы.
7. Продолжить совместно с профсоюзным комитетом работу по социальной защите учащихся и работникам образования.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | - Итоги работы школы за 2015-2016г. и задачи на 2016-2017 учебный год.  -Утверждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год.  - Утверждение кандидатуры учащихся выпускников, претендующих на награждение медалями.  - Утверждение списка учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.  - Оценивание факультативов.  - Об организации индивидуального обучения больных детей. | Август  2016 | Директор, заместители директора по УВР, ВР |
| 2. | «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка»,  презентация «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»  Результаты школьных олимпиад.  Справка по состоянию преподавания литературы в 5-11 классах. | ноябрь 2016г. | Директор, заместители директора по УВР, ВР, психолог |
| 3. | Педагогический совет- панорама методических идей «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования »  Состояние преподавания истории. | Январь  2017 | Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, психолог |
| 4. | Педсовет-мастер – класс «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | Март 2017 | Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, психолог |
| 5. | Уровень обученности обучающихся по предметам.  Отчёты по результатам года.  Анализ методической работы школы. | Май 2017 | Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, психолог |
| 6. | Малый педсовет «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации и о переводе учащихся в следующий класс». Малый педсовет «Об окончании учащихся 9 класса основной образовательной школы». | Май  2017 | Директор, заместители директора по УВР, ВР |
|  | Малый педсовет «Об окончании учащихся 9 класса основной образовательной школы». | Май  2017 | Директор, заместители директора по УВР, ВР |

Протокол №1 педагогического совета от 31 08 2016. Присутствовали:45 чел.

Повестка дня:

1.Итоги работы за 2015-2016 учебный год.

2. Утверждение Годового календарного графика работы, Годового плана внутришкольного контроля, Календарного плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, Учебного плана на 2016-2017 учебный год, Адаптированных образовательных Программ, Приложений к Программе «Становления по воспитанию и социализации обучающихся на ступенях начального, основного общего образования ФГОС в МБОУ «Восходненская школа», Программы родительского всеобуча «Социальное партнерство: ученик- учитель-родитель».

3. Внутришкольный учет

4. Принятие локальных актов.

5. Утверждение предметов для ГПА.

Протокол №2 педагогического совета от 13.12 16 года. Присутствовали 45 чел.

Повестка дня:

1.Социальное партнерство – как форма социально-педагогической деятельности.(Зам.дир.по ВР – Котик Г.П.)

2. Роль психолога в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в рамках общеобразовательной школы. (Педагог-психолог – Дедок О.В.)

3. Работа социального педагога с обучающимися и их родителями ( законными представителями ) « Группы риска» . ( Социальный педагог Халилов М.Р.)

4. Роль семьи в воспитании ребенка, из опыта работы классного руководителя – Кравченко Л.А.

5. Состояние преподавания литературы.

6. Результаты школьных олимпиад.

7. Разное.

Протокол №1. Совещания при директоре педагогического коллектива от 20.09.2016 г.

Присутствовало: 45 человек

Повестка дня:

1 Повышение качества образования.

2 Изменения в положении по СаНПину.

3 О не допущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся , в образовательных организациях

4 Разное.

Протокол № 2. Совещания при директоре педагогического коллектива от 14. 11 .16г.

Присутствовали: 40 человек

Повестка дня:

1.О подготовке образовательной организации к государственной аккредитации в 2017 году.

2.О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года России».

Протокол №3. Совещания при директоре педагогического коллектива от 21.12.2016 г.

Присутствовало: 45 человек

Повестка дня:

1.Конфликтные ситуации в школе и максимально корректное их решение.

2.Разное.

Протокол № 4. Совещания при директоре трудового коллектива от 10.О1.2017 года.

Присутствовало: 43 человека

Повестка дня:

1.Изменения в системе оплаты труда.

2.Разное.

**Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое** всю систему работы школы, является методическая работа. Ее роль возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы работает над проблемой, которая рассчитана на 5 лет(2014/2019) г**:** «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования»

Исходя из этого, были определены следующие задачи методической работы:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;

- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта внутри коллектива, обмен педагогическими находками;

- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;

- стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;

- работа с методическими объединениями;

- повышение профессиональной подготовки учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;

- работа с методическими объединениями;

- повышение профессиональной подготовки учителей;

- работа по преемственности детского сада и школы.

Качественный состав педагогического коллектива:

Согласно плана внутришкольного контроля была проведена следующая работа: В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и персональный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

*Цели внутришкольного контроля:*

·  оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;

·  оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;

· выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;

· оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодателство и ФГОС.

*Задачи внутришкольного контроля:*

· создать благоприятные условия для развития школы;

· обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;

· обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

В начале года были проведены стартовые административные контрольные работы по русскому языку и математике, было отмечено 80% выполняемости и даны рекомендации для дальнейшей работы. В конце каждой четверти проводились административные работы, тестирование по учебным дисциплинам с дальнейшим анализом и рекомендациями, в каждой четверти проверялась техника чтения с 1-го по 7-й класс. Все учащиеся читают норму слов и выше. В конце учебного года административные работы выполнены на 95 %.

Сначала года до марта были рассмотрены следующие вопросы внутришкольного контроля:

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки;

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями;

Уточнение списков обучающихся;

Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских;

Исполнение закона РФ «Об образовании»  части  «Соблюдение прав граждан на образование». Работа с детьми «группы  риска» ;

Контроль организации дежурства по школе;

Состояние пожарной безопасности школы;

Состояние работы по профилактике ДТП и изучению ПДД;

Комплектование 1, 10 классов;

Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся1,10 , классов классными руководителями. До марта месяца проверены все личные дела обучающихся школы;

Изучение уровня преподавания в 10 классе и степени адаптации учащихся к школе III ступени;

Осуществление преемственности между средним звеном и старшей школой;

Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации учащихся к средней школе;

Организация   работы в ГПД. Наполняемость группы. Контроль соблюдения режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся;

Контроль посещаемости занятий учащимися 1-11 классов;

Занятость учащихся в кружках, секциях и факультативах  школы;

Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы;

Выбор и реализация темы по самообразованию в работе учителя;

Изучение культуры оформления личных дел 1,5.10 классов;

Изучение выполнения требований к заполнению журнала, наличие сведений об учащихся и их родителях;  
Занятость учащихся в кружках и факультативах. Листок здоровья;

Тематический анализ планов и программ;

Мониторинг по математике и русскому языку в 5 классах;

Диагностические работы по математике и русскому языку во 2-4 классах по теме: «Повторение»

Проверка техники чтения в 5 –х классах;

Организация питания учащихся школы. Анализ охвата детей горячим питанием;

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпмады школьников. Итоги проведения школьного этапа предметных олимпиад;

Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах. Формирование навыков учебного труда у первоклассников. Адаптация младших школьников к учебной деятельности. Посещение уроков в 1 классах;

Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах. Адаптация пятиклассников к учебной деятельности Проверка рабочих тетрадей по русскому языку ( письму) у учащихся 5-х классов ;

Посещение уроков литературы. Методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках литературы. Состояние преподавания литературы;

Проверка дневников учащихся 5-11 классов. Правильность и аккуратность заполнения;

Проверка классных журналов. Соблюдение норм ведения журналов классными руководителями и учителями-предметниками. Журналы проверялись каждую четверть. Анализ результатов учебных достижений за четверти(первое полугодие) ;

Подготовка и проведение педагогического совета: «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка» ;

презентация «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» ;

Соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроках. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на уроках;

Проверка эстетичности оформления учебных кабинетов.  Проверка оснащенности наглядными пособиями и ТСО учебных кабинетов.

Современные формы, приёмы и методы направленные на улучшение качества образования обучающихся. Совещание при директоре;

Состояние успеваемости во 2- 11  классах. Анализ результатов по четвертям ( I и II четверти) ;

Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2 - 11-х классов. Консультации. Пересдача академической задолженности

Профориентационная работа; Совещание  при директоре;

Проверка тетрадей для контрольных работ и тетрадей по развитию речи в 7-11 классах. Объективность выставления оценок и правильность оформления работ;

Состояние преподавания истории. Проверка тетрадей по истории. Правильность и аккуратность ведения. Активизация мыслительной деятельности учащихся, степень вовлечения их в творческий процесс учебной деятельности, осознанное усвоение материала урока.

Состояние выполнения требований техники безопасности. Контроль выполнения требований техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ. Производственное совещание;

Объем домашних заданий. Контроль объемов домашнего задания учащихся 7-11-х классов по математике;

Состояние посещаемости учащимися занятий по внеурочной деятельности. Контроль посещаемости внеурочной деятельности, кружков, факультативов, индивидуально- групповых занятий;

Посещение аттестующихся учителей. Контроль выполнения программы, методика проведения уроков и внеурочной деятельности.

Изучение уровня успеваемости и заинтересованности учащихся «группы риска». Совещание при зам. дирктора по ВР;

Изучение профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов. Работа школы « Молодого учитиеля» ;

Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок на уроках русского языка и математики. Заседания ШМО учителей русского языка и математики;

Контрольное тестирование по русскому языку в 6 классах. Административный срез знаний по русскому языку в 6 классах

Проведение анкетирования учащихся и педагогов и посещение уроков по теме педсовета;

Педагогический совет- панорама методических идей «Современный урок- как основа эффективного и качественного образования » . Отчет аттестуемых учителей по теме самообразования;

Мониторинг кадрового состава педагогических работников. Предварительная расстановка педагогических кадров в новом учебном году. Подготовка заявки на молодых специалистов.

Проверка работы по сохранению здоровья учащихся. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников;

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе. Проверить документацию по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения, на уроках физкультуры;

Анкетирование учащихся 7-9 классов. Диагностика успешности воспитательной работы в 7-9-х классах;

Качество проведения и охват обучающихся при организации и проведении предметной недели по филологии;

Посещение уроков по окружающему миру в начальной школе Изучение системы работы учителей, ведущих предмет;

Контроль теплового, воздушного и светового режимов в школе. Анализ состояния теплового, воздушного и светового режимов в школе;

Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках в классах ОВЗ. Посещение уроков в 4-В, 5-В, 6-В, 9-В классах. Совещание при завуче, обсуждении на ШМО;

Контроль соблюдения режима работы ГПД и эффективность самоподготовки учащихся;

Проверка формирования навыков первоначального чтения, счёта и письма в 1-ых классах;

Анкетирование учащихся 8-9 классов. Оценка уровня воспитанности учащихся 8-9-х классов;

Посещение кружков и занятий внеурочной деятельности, подготовка к проведению педагогического совета- мастер – класса «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» ;

Повышение квалификации. Отслеживание прохождения  учителями курсов повышения квалификации.

**План прохождения аттестации педагогических кадров выполняется**.

В 2016 – 2017 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:

Азизова С.Б**.**- учитель начальных классов на СЗД;

Середенко И.В.- воспитатель ГПД на СЗД

Мамкичева М.А.- учитель изобразительного искусства на СЗД;

Никулин Р.Н.- учитель физической культуры на СЗД;

Халилов М.Р.- учитель крымскотатарского языка на СЗД;

Котик Г.П.- учитель начальных классов на I категорию;

Сорокина Ю.А.- учитель русского языка и литературы на I категорию;

Чижикова Л.Н.- учитель математики на высшую категорию;

Сёмкина Л.Г.- учитель математики на высшую категорию;

Сёмкин В.П. - учитель математики на высшую категорию;

Мальгивская Н.Р.- учитель технологии на высшую категорию;

Во исполнение приказа по школе № 326 от 20.09.2016 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Методический совет школы совместно с руководителями методических объединений организовал проведение олимпиад, создал комиссии по проведению, проверке и подведению итогов. С учетом отчетной документации школы в школьном этапе олимпиады приняло участие 209 обучающихся (с учетом повторения). По сравнению с 2015/2016 учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 3 (в прошлом году 212 обучающихся).Утверждены списки победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призёров наградили дипломами победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителя предметники использовали результаты школьных олимпиад для пополнения портфолио обучающихся и учителей. В рейтинговых таблицах руководителей МО представлены победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Русов | Даниил | Игоревич | 28.03.03 | 9-А | 40 | Победитель |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Колесник | Юлия | Дмитриевна | 16.01.2006 | 5-А | 25 | Победитель |
| 2 | Василенко | Людмила | Витальевна | 15.04.2006 | 5-А | 18 | Призер |
| 3 | Токмакова | Дарья | Александровна | 04.04.2006 | 5-А | 18 | Призер |
| 4 | Лукашенко | Елизавета | Геннадьевна | 18.07.2005 | 6-А | 45 | Победитель |
| 5 | Михалева | Екатерина | Андреевна | 04.11.2004 | 6-А | 36 | Призер |
| 6 | Блажко | Дарья | Васильевна | 15.12.2004 | 6-Б | 30 | Призер |
| 7 | Коротуненко | Анастасия | Николаевна | 17.08.2004 | 7-Б | 26 | Победитель |
| 8 | Шманцер | Елизавета | Андреевна | 19.09.2003 | 7-А | 25 | Призер |
| 9 | Чумак | Христина | Евгеньевна | 15.02.2003 | 8-В | 24 | Победитель |
| 10 | Карпова | Екатерина | Петровна | 10.11.2001 | 9-Б | 27 | Победитель |
| 11 | Шелехова | Ника | Алексеевна | 22.12.2001 | 9-А | 19 | Призер |
| 12 | Козлова | Екатерина | Александровна | 22.11.2000 | 10 | 37,5 | Победитель |
| 13 | Белоконь | Марина | Андреевна | 26.08.2001 | 10 | 35 | Призер |
| 14 | Филиппова | Зиада | Николаевна | 27.12.1999 | 11 | 38,5 | Победитель |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по географии**

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Блажко | Дарья | Васильевна | 15.12.2004 | 6-Б | 23 | Победитель |
| 2 | Роголев | Андрей | Алексеевич | 28.11.2004 | 6-Б | 20 | Призер |
| 3 | Терновская | Анна | Анатольевна | 17.01.2004 | 7-Б | 44 | Победитель |
| 4 | Алябьев | Александр | Федорович | 05.02.2004 | 7-А | 35 | Победитель |
| 5 | Коротуненко | Анастасия | Николаевна | 17.08.2004 | 7-Б | 34 | Призер |
| 6 | Староверова | Екатерина | Владимировна | 16.12.2003 | 7-А | 28 | Призер |
| 7 | Мустафаев | Эмиль | Решатович | 01.08.2003 | 8-В | 53,5 | Победитель |
| 8 | Русов | Даниил | Игоревич | 28.03.2003 | 9-А | 47 | Победитель |
| 9 | Пономарева | Анастасия | Николаевна | 20.09.2002 | 9-А | 30 | Призер |
| 10 | Парфенюк | Ольга | Владимировна | 10.09.2004 | 7-А | 26 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Парфенюк | Ольга | Владимировна | 10.09.2004 | 7-А | 26 | Призер |
| 2 | Акимочкин | Максим | Александрович | 07.05.2003 | 8-В | 31 | Победитель |
| 3 | Билиневич | Александра | Александровна | 23.02.2002 | 9-Б | 46,6 | Призер |
| 4 | Мовчан | Константин | Сергевич | 14.11.2000 | 10 | 57 | Призер |
| 5 | Гордиенко | Анна | Сергеевна | 10.12.2000 | 11 | 57 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по экологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Мустафаев | Эмиль | Решатович | 01.08.2003 | 8-В | 37 | Победитель |
| 2 | Алябьев | Александр | Федорович | 05.02.2004 | 7-А | 23 | Призер |
| 3 | Чумак | Христина | Евгеньевна | 15.02.2003 | 8-В | 35 | Призер |
| 4 | Акимочкин | Максим | Александрович | 07.05.2003 | 8-В | 35 | Призер |
| 5 | Беседкина | Ирина | Юрьевна | 30.04.2002 | 9-Б | **32** | Победитель |
| 6 | Карпова | Екатерина | Петровна | 10.11.2001 | 9-Б | 30 | Призер |
| 7 | Билиневич | Александра | Александровна | 23.02.2002 | 9-Б | 30 | Призер |
| 8 | Емцова | Диана | Сергеевна | 25.12.2001 | 9-Б | 25 | Призер |
| 9 | Шелехова | Ника | Алексеевна | 22.12.2001 | 9-А | 24 | Призер |
| 10 | Понамарева | Анастасия | Николаевна | 20.09.2002 | 9-А | 24 | Призер |
| 11 | Понамарева | Полина | Владимировна | 29.01.2002 | 9-А | 24 | Призер |
| 12 | Абкеримова | Адиле | Рустемовна | 12.10.2000 | 10 | 30 | Победитель |
| 13 | Мовчан | Константин | Сергеевич | 14.11.2000 | 10 | 27 | Призер |
| 14 | Гордиенко | Анна | Сергеевна | 10.12.2000 | 11 | 36 | Победитель |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Блажко | Дарья | Васильевна | 15.12.2004 | 6-Б | 15,8 | Победитель |
| 2 | Лукашенко | Елизавета | Генадьевна | 18.07.2005 | 6-А | 11,8 | Призер |
| 3 | Шелехова | Ника | Алексеевна | 22.12.2001 | 9-А | 22,9 | Победитель |
| 4 | Понамарева | Анастасия | Николаевна | 20.09.2002 | 9-А | 22,9 | Победитель |
| 5 | Понамарева | Полина | Владимировна | 29.01.2002 | 9-А | 22,9 | Победитель |
| 6 | Карпова | Екатерина | Петровна | 10.11.2001 | 9-Б | 17,9 | Призер |
| 7 | Полупан | Максим | Юрьевич | 26.12.2005 | 5-Б | 12 | Призер |
| 8 | Юрченко | Артемий | Витальевич | 13.04.2005 | 6-Б | 12 | Призер |
| 9 | Алябьев | Александр | Федорович | 05.02.2004 | 7-А | 19 | Призер |
| 10 | Осматеско | Антон | Николаевич | 25.11.2002 | 8-В | 15 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по физкультуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Цвецих | Александра | Юрьевна | 02.09.2004 | 6-Б | 94 | Победитель |
| 2 | Ляшко | Злата | Олеговна | 05.03.2006 | 5-Б | 94 | Победитель |
| 3 | Велулаева | Лиана | Ридвановна | 18.06.2005 | 6-А | 92 | Призер |
| 4 | Гаркуша | Евгений | Валерьевич | 18.08.2005 | 6-Б | 95 | Победитель |
| 5 | Кабаченко | Виктор | Анатольевич | 08.07.2005 | 6-А | 95 | Победитель |
| 6 | Гарбар | Артем | Вячеславович | 16.02.2006 | 5-Б | 92 | Призер |
| 7 | Терновская | Анна | Анатольевна | 17.01.2004 | 7-Б | 98 | Победитель |
| 8 | Рухлядева | Екатерина | Вадимовна | 03.03.2003 | 8-Б | 97 | Победитель |
| 9 | Вяткина | Таисия | Сергеевна | 08.12.2002 | 8-В | 90 | Призер |
| 10 | Емцов | Илья | Николаевич | 24.10.2002 | 8-А | 94 | Победитель |
| 11 | Субботин | Кирилл | Андреевич | 28.02.2003 | 8-Б | 91 | Призер |
| 12 | Борщ | Денис |  |  | 7-Б | 90 | Призер |
| 13 | Сафронова | Евгения | Александровна | 25.07.2001 | 10 | 91 | Призер |
| 14 | Емцова | Юлия | Николаевна | 10.01.2000 | 11 | 90 | Призер |
| 15 | Франко | Екатерина | Дмитриевна | 28.05.2002 | 9-Б | 93 | Победитель |
| 16 | Кизян | Николай | Русланович | 25.20.2000 | 10 | 94 | Победитель |
| 17 | Перонко | Анатолий | Сергеевич | 22.09.2001 | 9-А | 90 | Призер |
| 18 | Манжиков | Денис | Русланович | 31.08.2002 | 9-Б | 89 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по МХК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Филиппова | Зиада | Николаевна | 27.12.1999 | 11 | 75 | Победитель |
| 2 | Сапожникова | Анастасия | Александровна | 23.05.2000 | 11 | 55 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Русов | Даниил | Игоревич | 28.03.03 | 9-А | 40 | Победитель |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Акимочкин | Максим | Александрович | 07.05.2003 | 8-В | 62 | Призер |
| 2 | Чумак | Христина | Евгеньевна | 15.02.2003 | 8-В | 62 | Призер |
| 3 | Багатуева | Татьяна | Николаевна | 26.09.2001 | 8-Б | 58 | Призер |
| 4 | Громыко | Наталья | Андреевна | 02.12.2002 | 8-А | 54 | Призер |
| 5 | Манаев | Артем | Александрович | 16.10.2002 | 8-Б | 54 | Призер |
| 6 | Яшина | Алина | Витальевна | 06.08.2003 | 8-В | 54 | Призер |
| 7 | Емцов | Илья | Николаевич | 24.10.2002 | 8-А | 52 | Призер |
| 8 | Юрченко | Александра | Витальевна | 30.10.2002 | 8-А | 52 | Призер |
| 9 | Овсянникова | Татьяна | Александровна | 29.11.2002 | 8-Б | 50 | Призер |
| 10 | Кизян | Николай | Русланович | 25.10.2000 | 10 | 66 | Призер |
| 11 | Алешкин | Илья | Валерьевич | 16.09.2000 | 10 | 62 | Призер |
| 12 | Канивец | Валентин | Андреевич | 12.08.2001 | 10 | 58 | Призер |
| 13 | Мамонов | Владислав | Сергеевич | 27.04.2000 | 11 | 64 | Призер |
| 14 | Половец | Илья | Юрьевич | 19.08.2000 | 11 | 60 | Призер |
| 15 | Дрепак | Иван | Сергеевич | 27.06.2000 | 11 | 56 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Русов | Даниил | Игоревич | 28.03.03 | 9-А | 21 | Призер |
| 2 | Запоточный | Кирилл | Юрьевич | 16.06.2002 | 9-Б | 22 | Призер |
| 3 | Киричук | Валерия | Руслановна | 22.04.2001 | 10 | 20 | Призер |
| 4 | Филиппова | Зиада | Николаевна | 27.12.1999 | 11 | 28 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **Класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома (победитель, призер,участник)** |
| 1 | Южаков | Алексей | Викторович | 21.11.2006 | 4-А | 37 | Победитель |
| 2 | Власова | Екатерина | Алексеевна | 12.10.2006 | 4-А | 34 | Призер |
| 3 | Самойленко | Елизавета | Алексеевна | 16.11.2006 | 4-А | 33 | Призер |
| 4 | Михайлов | Максим | Романович | 22.09.2006 | 4-Б | 36 | Победитель |
| 5 | Командир | Виктория | Динисовна | 04.10.2007 | 4-Б | 35 | Призер |
| 6 | Вилязов | Антон | Борисович | 07.02.2007 | 4-Б | 35 | Призер |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **класс обучения** | **Кол-во баллов** | **Статус диплома** |
| **1.** | Филиппова | Зиада | Николаевна | 27.12.2000 г. | 11 | 97 | призёр |

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов**

**участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Дата рождения** | **класс обучения** | **Статус диплома**  **(победитель, призер, участник)** |
| **1.** | Блажко | Дарья | Витальевна | 15.12.2004 г. | 6 | призёр |
| **2.** | Карцева | Анна | Витальевна | 01.12.2004 г. | 6 | призёр |
| **3.** | Рогалёв | Андрей | Алексеевич | 28.11.2004 г. | 6 | призёр |
| **4.** | Чумак | Христина | Витальевна | 15.02.2003 г. | 8 | призёр |
| **5.** | Франко | Екатерина | Дмитриевна | 28.05.2002 г. | 9-Б | призёр |

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ в 2016/2017 учебном году.**

В 2016/2017 учебном году из 46 участников муниципального этапа олимпиад победителями стали 8 обучающихся, призерами -12 обучающихся, а Филиппова Зиада Николаевна, Руссов Даниил Игоревич стали победитель **республиканского** этапа олимпиад.

Победителями и призёрами олимпиад стали:

Филиппова Зиада Николаевна- победитель муниципального этапа по литературе (учитель Герега Е.А.),

Филиппова Зиада Николаевна- призер муниципального этапа по английскому языку(учитель Королёва О.Ю.),

Филиппова Зиада Николаевна - победитель муниципального этапа по истории (Базалевская Г.Г.),

Филиппова Зиада Николаевна- победитель **республиканского** этапа по истории (Базалевская Г.Г),

Руссов Даниил Игоревич - призёр муниципального этапа по химии (учитель Зуйкина И.С.),

Руссов Даниил Игоревич - победитель **республиканского** этапа по химии(учитель Зуйкина И.С.),

Емцов Илья Николаевич -победитель муниципального этапа по физической культуре (Гаценко Н.П.),

Мустафаев Эмиль Решатович - победитель муниципального этапа по географии (Мамонова И.А.),

Пономарёва Анастасия Николаевна- победитель муниципального этапа по технологии (учитель Мальгивская Н.Р.),

Пономарёва Полина Владимировна- победитель муниципального этапа по технологии(учитель Мальгивская Н.Р.),

Шелехова Ника Алексеевна - призёр муниципального этапа по технологии (учитель Мальгивская Н.Р.),

Алябьев Александр Федорович - призёр муниципального этапа по технологии (Каира И.В.),

Запоточный Кирилл Юрьевич - призёр муниципального этапа по английскому языку (учитель Королёва О.Ю.),

Киричук Валерия Руслановна - призёр муниципального этапа по английскому языку (Ишина З.А.),

Жданов Александр Владимирович- призёр муниципального этапа по русскому языку (учитель Дорожкина А.П.),

Староверова Екатерина Владимировна - призёр муниципального этапа по русскому языку (учитель Стасюк О.С.),

Парфенюк Ольга Владимировна - призёр муниципального этапа по экологии (учитель Зуйкина С.М.),

Мустафаев Эмиль Решатович - призёр муниципального этапа по экологии (учитель Зуйкина С.М),

Карпова Екатерина Петровна - призёр муниципального этапа по экологии (учитель Зуйкин О.С.),

Чумак Кристина Евгеньевна –призёр муниципального этапа по технологии (учитель Мальгивская Н.Р.).

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»за период с 01.09.2016года по 15.03.2017 г**

В 2016 – 2017 учебном году школьное методическое объединение учителей филологических наук работает над проблемой «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».

В соответствии с проблемой решаются следующие задачи:

* раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);

• усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;

• обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

• научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

• внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

За время анализируемого периода было проведено два запланированных методических объединения по темам:

1) «Утверждение плана работы на 2016/2017 учебный год» (август)

2) «Развитие УУД в 5 – 6 классах» (октябрь)

3) «Подготовка к предметной неделе» (январь)

В соответствии с планом управления образования Администрации Красногвардейского района в сентябре 2016 года были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку в 5 классах. Учителями русского языка и литературы в течение года проводятся внеклассные мероприятия, посвященные писателям-юбилярам. Учащиеся под руководством своих учителей готовят стенгазеты, доклады, интересные факты о писателях.

4 октября 2016 года прошел школьный этап олимпиады по литературе. В олимпиаде приняли участие 23 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1.Колесник Юлия, обучающаяся 5 класса;

2. Лукашенко Елизавета, обучающаяся 6 класса;

3. Коротуненко Анастасия, обучающаяся 7 класса;

4. Чумак Христина, обучающаяся 8 класса;

5. Карпова Екатерина, обучающаяся 9 класса;

6. Козлова Екатерина, обучающаяся 10 класса;

7. Филиппова Зиада, обучающаяся 11 класса.

8 ноября 2016 г. состоялся школьный этап олимпиады по русскому языку. В олимпиаде приняли участие 24 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1.Жданов Александр, обучающийся 5 класса;

2.Михалева Екатерина, обучающаяся 6 класса;

3.Староверова Екатерина, обучающаяся 7 класса;

4. Яшина Алина, обучающаяся 8 класса;

5.Русов Даниил, обучающийся 9 класса;

6. Абкеримова Адиле, обучающаяся 10 класса.

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 14 обучающихся из 5 – 11 классов. Победителями стали:

Обучающиеся 7 – 11 классов, ставшие победителями школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальном этапе. Победителями и призерами муниципального этапа стали :

1. Филиппова Зиада, учащаяся 11 класса (литература; английский язык)

2. Киричук Валерия, учащаяся 10 класса (английский язык)

3. Запоточный Кирилл, учащийся 9 класса (английский язык)

9 февраля учащиеся 7 – 8 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Язык – душа народа»

1) Козлова Мария (7 класс)

2) Вяткина Таисия (8 класс)

В период с 13 февраля по 17 февраля 2017 года была проведена Неделя русского языка и литературы. С целью привлечения внимания учащихся к изучению русского языка и литературы педагогами были проведены открытые уроки в занимательной форме: уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки-концерты, уроки-праздники. Обучающиеся с огромным интересом приняли участие в организации и проведении открытых уроков, показали знание предметов, умение работать в команде, в группе, в паре, расширили свой кругозор и осознали ценность изучаемых предметов. В рамках недели была также проведена выставка стенгазет, конкурс чтецов, посвященный басням И.А.Крылова (5 – 6 классы), конкурс «Живая классика» (9 – 11 классы)

В конкурсе чтецов приняли участие обучающиеся 5 – 6 классов. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне, формат литературной гостиной позволил участникам раскрепоститься, чувствовать себя комфортно и уверенно. Учащиеся показали настоящее актерское мастерство, декламируя стихотворения любимых авторов. Всего приняло участие 15 конкурсантов. Были выбраны победители и призеры среди 5 классов и 6 классов.

Победители:

1. Чернюк Лола (5-А)

2. Группа участников: Рогалев А., Кравчук В., Глушакова Л. (6-Б)

Призеры:

1. Василенко Людмила (5-А)

2. Жданов Александр (5-Б)

3. Слипчук Максим (5-Б)

4. Велулаева Лиана (6-А)

5. Ефремова Валерия (6-В)

В период с 20 февраля по 22 февраля прошла неделя английского языка. Было проведено два открытых мероприятия.

1. Урок-конкурс “Great Britain” (8 – В класс)

2. Урок-концерт «Песни на английском языке» (5 – А класс)

21 февраля учитель крымскотатарского языка принял участие в дискуссионном клубе на тему «Великое русское слово» под руководством Вольфович Н.С.

27 февраля в рамках Международного дня родного языка был проведен конкурс чтецов. Организаторами конкурса стали учителя украинского и крымскотатарского языков. В конкурсе приняли участие:

1. Василенко Людмила, 5 – А класс;

2. Змеёк Марина, 5 – А класс;

3. Рудый , 6 – Б класс;

4. Гаркуша , 6 – Б класс;

5. Чичирко Д., 2 – А класс;

6. Подуфалая К., 2 – А класс;

7. Романик А., 2 – А класс;

8. Джангирова А., 2 – Б класс;

9. Макарчук Ю., 3 – А класс;

10. Мустафаев А., 5 – Б класс;

11. Мустафаев Э., 5 – Б класс;

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

**МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»**

В 2016 – 2017 учебном году школьное методическое объединение учителей математики и информатики работает над проблемой «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».

В соответствии с проблемой решаются следующие задачи:

* раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);

• усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;

• обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;

• научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

• внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

На первом заседании МО в августе рассмотрены следующие вопросы:

Анализ результатов итоговой аттестации по математики в 9-х, 11 классах в 2015-2016 у. г.

Утверждение плана работы МО на 2016-2017 у. г.

Утверждение рабочих программ преподавания математики и информатики в 2016-2017 у. г.

Утверждение календарно-тематического планирования преподавания математики в 2016-2017 у. г.

Утверждения плана мониторинга результативности преподавания математики 2016-2017 у. г.

Утверждение тем самообразования учителей математики и информатики на 2016-2017 у. г.

В конце сентября на заседании МО был проведен Круглый стол «Уровень профессиональной компетентности учителя»

Составлен график дополнительных занятий по математике и информатике.

Утвержден план проведения открытых уроков.

Составлен график проведения олимпиад, конкурсов, турниров по математике, информаке.

В ноябре проведен семинар « **Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации**» - обмен опыта, Мехтиева З.Р. представила анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах, по темам самообразования отчетались Сёмкин В.П., Чижикова Л.Н.

Обсудили единые требования к устной и письменной речи обучающихся, результаты проверки контрольных тетрадей в 5, 7, 8, 9,10 классах, обсудили результаты проведенных школьных олимпиад по математике, информатике.

Интересно прошел в декабре семинар - практикум «**Технологии использования мультимедийной доски в практике учителя предметника**»

Обсудили и проанализировали деятельность учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализацию плана работы с одаренными детьми

Круглый стол «**Обобщение опыта в ходе аттестации учителей**»

Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5-11 классах:

Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ

Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально – образовательным маршрутам. Анализ результатов контрольных работ в 5,7 и 10 классах

На базе МБОУ «Восходненская школа» прошел районный семинар – практикум учителей математики и информатики по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и информатики».

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»**

**Тема работы методического объединения**

Формирование и развитие воспитательного потенциала физической культуры и ОБЖ на этапе перехода к новым образовательным стандартам.

**Цель:**

Выявить возможности и определить условия развития воспитательного потенциала учителей физической культуры и ОБЖ.

**Задачи:**

* актуализировать знания педагогов по данной теме;
* обобщить практику работы коллектива по развитию воспитательного потенциала учителей физической культуры и ОБЖ по вопросам формирования у педагогов профессиональной позиции воспитателя;
* повышение качества теоретической и практической подготовки уроков;
* создать условия для сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.
* обеспечение обязательных стандартов образования на основе современных педагогических технологий;
* формирование у учащихся высоких физических, эстетических, нравственных качеств на уроках физической культуры, ОБЖ.

ОТЧЁТ ОБ участии в районных соревнованиях за период сентябрь-февраль 2016-2017 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Районные (муниципальные) соревнования | Дата | Занятое место | Руковод. тренер |
| 1 | Футбол 5-6 кл. (МБОУ Петровская школа №1) | 07.10.2016 | III место в группе | Мамонов В.С.  Евлюхин А.В. |
| 2 | Локо-Баскет юноши (МБОУ «Восходненская школа») | 21.10.2016 | II место | Никулин Р.Н. Евлюхин А.В. |
| 3 | Локо-Баскет девушки (Октябрьская гимназия) | 22.10.2016 | III место | Закирова К.А. |
| 4 | Районная олимпиада по физической культуре (Октябрьская гимназия) | 03.11.2016 | I место – Емцов И. | Никулин Р.Н.  Гаценко Н.П. |
| 5 | Веселые старты (МБОУ Красногвардейская школа №1) | 27.01.2017 | III место | Евлюхин А.В. |
| 6 | Белая ладья – шахматы (Дом пионеров) | 16.02.2017 | II место | Евлюхин А.В. |
| 7 | Баскетбол 5-6 кл., мальчики (МБОУ «Восходненская школа») | 03.02.2017 | I место | Евлюхин А.В. |
| 8 | Баскетбол 5-6 классы, девочки (МБОУ «Октябрьская гимназия») | 04.02.2017 | I место | Гаценко Н.П. |
| 9 | Баскетбол 7-8 кл., мальчики (МБОУ «Восходненская школа») | 10.02.2017 | III место | Евлюхин А.В. |
| 10 | Баскетбол 7-8 кл., девочки (МБОУ «Октябрьская гимназия») | 11.02.2017 | III место | Закирова К.А. |
| 11 | Баскетбол 9-11 кл., мальчики(МБОУ «Восходненская школа») | 17.02.2017 | II место | Евлюхин А.В. |
| 12 | Баскетбол 9-11 кл., девочки (МБОУ «Октябрьская гимназия») | 18.02.2017 | II место | Закирова К.А. |
| 13 | Муниципальный смотр конкурс учебно-материальной базы учебных кабинетов искусства и спортивных залов МБОУ Красногвардейского района в 2016-2017 учебном году. | 28.12.2016 | II место | Евлюхин А.В. |

Работа проведена в школе МО учителей физической культуры за период с 01.09.2016 по 01.03.2017 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Соревнования | Ответственные |
| 1 | 05.10.2016 | Первенство школы по футболу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. | Евлюхин А.В. |
| 2 | 08.11.2016 | Олимпиада школьников по физической культуре 5-6, 7-8, 9-11 классов | Никулин Р.Н. |
| 3 | 23.11.2016 | Соревнования по пионерболу и волейболу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. | Евлюхин А.В.  Никулин Р.Н.  Гаценко Н.П.  Закирова К.А. |
| 4 | 24.01.2017 | «Веселые старты» 5-6 классы | Гаценко Н.П. |
| 5 | 01.02.2017 | Первенство школы среди мальчиков и девочек по баскетболу среди 5-6 классов | Евлюхин А.В.  Никулин Р.Н.  Гаценко Н.П.  Закирова К.А. |
| 6 | 08.02.2017 | Первенство школы среди мальчиков и девочек по баскетболу среди 7-8 классов | Евлюхин А.В.  Никулин Р.Н.  Гаценко Н.П.  Закирова К.А. |
| 7 | 15.02.2017 | Первенство школы среди мальчиков и девочек по баскетболу среди 9-11 классов | Евлюхин А.В.  Никулин Р.Н.  Гаценко Н.П.  Закирова К.А. |
| В марте соревнования по волейболу среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. | | | |

**Отчёт методической работы школьного МО учителей художественно-эстетического цикла за 2016 – 2017 учебный год**

Методическое объединение учителей эстетического цикла (руководитель Мальгивская Н.Р.)

в 2016 - 2017 учебном году работало над проблемой внедрение элементов личностно-ориентированного обучения и формирования индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства и МХК.

Целью МО в 2016 - 2017 учебном году было повышение индивидуализации обучения обучающихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

***В связи с этим были поставлены задачи МО:***

Развитие творческих способностей и креативного мышления обучающихся;

Внедрение новых информационных технологий;

Повышение индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельности в работе;

Формирование навыков в проектной деятельности и умение анализировать и давать оценку результатам своей деятельности.

***В учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей художественно-эстетического цикла, на которых были рассмотрены следующие вопросы:***

- анализ работы за прошлый учебный год;

- знакомство с Положением «О порядке проведения аттестации педагогических работников»;

- утверждение учебных программ, планов внеурочной и кружковой работы;

- знакомство с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников;

- знакомство с Дополнительным соглашением № 3 к Трудовому договору № 24 от 01.09 2015 г. «О внесении изменений в трудовой договор»;

- организация и проведение предметной недели, открытых уроков, районных семинаров, конкурсов;

- взаимные посещения учебных занятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования преподавания учебных предметов;

- об участии в выставках по прикладному творчеству и изобразительному искусству;

- развитие познавательной активности на уроках технологии, музыки, ИЗО и МХК

Практическая и программная части выполнены.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки у аттестуемых учителей. Мамкичевой М.А., Мальгивской Н.Р. Был проведён открытый урок на район учителем технологии Мальгивской Н.Р. по теме «Обереги своими руками».Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике в пределах 4 – 4,5 балла.

Был проведён школьный этап предметной олимпиады по технологии (обслуживающий труд):

5-а класс Демченко Юлия, Токмакова Дарья

5-б класс Бекирова Лилия, Кадирова Эльзара

6-а класс Веллулаева Лиана, Михалёва Екатерина

6-б класс Блажко Дарья, Карцева Анна

7-а класс Гилёва Юлия, Парфенюк Ольга,

7-б класс Терновская Анна, Мацнева Карина

8-а класс Рухлядева Екатерина

8-в класс Чумак Христина

9-а класс Пономарёва Анастасия, Пономарёва Полина, Шелехова Ника

9-б класс Мамонова Валентина, Карпова Екатерина

Победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд), учитель Мальгивская Н.Р.:

Пономарёва Полина (9-А класс) - победитель

Пономарёва Анастпсия (9-А класс) - победитель

Шелехова Ника (9-А класс) - призёр

Чумак Христина (8-В класс) – победитель

По технологии (технический труд), учитель Каира И.В.

Васильченко Дмитрий (5-а класс),

Полупан Дмитрий (5-б класс)

Белоус Станислав(6-а класс )

Рогалёв Андрей(6-б класс)

Алябьев Александр (7-а класс)

Семененко Егор(7-б класс )

Шурига Виталий(7-б класс )

Алябьев Александр (7-а класс) – призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии (технический труд).

Пономарёва Анастасия (9-а класс), Пономарёва Полина (9-а класс) – приняли участие в региональном туре ВПОШ по технологии с 21 по 22 февраля 2017 г. в г. Симферополе .

В школьном этапе предметной олимпиады по МХК, учитель Мамкичева М.А. приняли участие Филиппова Зиада (11 класс), Сапожникова Анастасия (11 класс).

В конкурсе рисунков «Рисуют дети на планете мир» - Емцова Юлия (11 класс) в районном этапе заняла 1-е место, в республиканском - 3-е место.

Школа выступила в муниципальном конкурсе «Живые родники»

Солистки Гилёва Юлия , Парфенюк Анастасия исполнили композицию вместе с танцевальным коллективом «Ювента» к 90-летию школы.Солистка Климова Анастасия выступила в конкурсе «Играй гормонь».

При работе в МО успешно используются индивидуальные беседы, взаимопосещения уроков.

Из инновационных технологий больше всего педагоги используют проектные работы. Здесь успешно работают Мальгивская Н.Р., Каира И.В. – на уроках проводятся выставки лучших работ, творческих проектов обучающихся. Мамкичева М.А. – организовала несколько тематических проектных выставок рисунков к 90-летию школы, ко Дню Матери, «Зимняя сказка», «Мой любимый край».

Микроклимат в МО положительный.

В следующем учебном году педагоги планируют продолжить работу над формированием индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся; по использованию технических и мультимедийных средств обучения на уроках технологии, музыки, ИЗО и МХК.

Работа по самообразованию учителей:

Мальгивская Н.Р. – индивидуальное развитие способностей учащихся и повышение их интереса к определённым видам и направлениям деятельности человека;

Каира И.В. – создание условий для развития индивидуальных способностей;

Миронова Н.Б. – индивидуальный подход с целью выявления одарённых детей;

Мамкичева М.А. – развитие творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО.

В декабре 2016 года кабинет Технологии и Музыки были оснащены мультимедийным проектором и экраном, что позволило проводить более интересные уроки.

Проводится работа по совершенствованию оснащения кабинетов путём размещения образцов изделий, учебными стендами.

В мае 2017 года на базе школы пройдёт II фестиваль искусств среди школ района, в котором учителя МО вместе со своими воспитанниками примут активное участие.

Учителя ШМО в 2017 - 2018 учебном году планируют продолжить работу по совершенствованию методической базы, информационному обеспечению, активно участвовать в работе районных МО, привлекать учащихся к тематическим выставкам, участию в предметных олимпиадах и районных конкурсах и фестивалях.

**Отчёт методической работы школьного МО учителей естественного цикла за 2016 – 2017 учебный год**

**Тема:** Использование возможностей современных информационных и компьютерных технологий  обучения для развития творческой личности

**Цель:**

Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, используя возможности информационных и компьютерных технологий обучения.

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.

Рост профессиональной компетенции;

Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;

Повышение эффективности использования мониторинговых исследований;

Построение единого информационного пространства;

Усиление воспитывающей роли урока.

**Задачи:**

Систематизировать работу учителей МО по обмену опытом.

Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы.

Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения компьютерных технологий.

Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам.

Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.

Обеспечить выход проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и конкурсы и фестивали

Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими   учащимися     через индивидуальные задания.

Обеспечение преемственности учащихся 4-5 классов, 9-10 классов.

**Проблема** методического  объединения  учителей естественно-научного цикла на 2016-2017 учебный год**.**

Повышение качества  обученности   учащихся  и результатов выпускников по ЕГЭ, ГВЭ средствами  дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных   элективных курсов по дисциплинам естественно-научного  цикла.

На заседаниях МО в сентябре 2016 г рассматривали следующие вопросы: 1.Основные направления работы МО естественно-научного цикла в 2016-2017 учебном году.

2. Обсуждение методических рекомендаций учителям биологии, географии, химии,физики на 2016-2017 учебный год  с целью повышения качества обучения.

**3.**Обсуждение планов подготовки желающих участвовать в олимпиадах школьного и районного уровней.

В октябре 2016 г рассматривали следующие вопросы:

1.Рассмотрение и утверждение материалов для 1 тура олимпиады по биологии, географии, химии, физики среди учащихся  5-11 классов.

2.Рассмотрение методических рекомендаций для проведения олимпиады по географии, биологии, химии, физики.

3.Проведение 1 тура олимпиады  по естественно-научным дисциплинам среди учащихся  5-11 классов по графику.

В ноябре, декабре 2016 г рассматривали:

Итоги и анализ 1 тура олимпиады  по естественно-научным дисциплинам.

Анализ успеваемости по предметам естественно-научного  цикла за 1 четверть в 5 -11 классах.

Проверка и контроль заполнения документации по предметам естественно- научного  цикла.

Участие учителей  методического объединения  в проведении районной олимпиады по биологии, географии, химии, физике

Подведение итогов участие учителей  методического объединения  в проведении районной олимпиады по биологии, географии, химии, физике

В течении года организовано взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом..

**Отчёт методической работы школьного МО учителей начальных классов за 2016 – 2017 учебный год**

На заседаниях МО в 2016/ 2017уч. Г. рассматривали следующие вопросы

1.Анализ работы за 2015 – 2016 уч. год.

2.Планирование работы  МО на 2015–2016 уч. год

3. Планирование работы с молодыми специалистами.

4.Аттестация учителей в 2016-17 уч. году

5. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.

6. Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год.

# 7. Состояние учебных кабинетов, спортзала, буфета, освещения, маркировка мебели на начало учебного года.\_1. Изучение вновь принятых локальных актов МБОУ « Восходненская школа»

Актуализация содержания локальных актов по ведению документации, по единому орфографическому режиму, по нормам оценивания, промежуточной аттестации и т.д.  
 Вводные контрольные работы 2- 4 кл.

Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневников.

Оформление личных дел учащихся 1 классов.

Проверка личных дел учащихся 2-4 классов.

Мониторинг техники чтения в 2-4 кл

Адаптация  учащихся первых классов. Формы учебной деятельности. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. Соблюдение режима дня.

Работа в группе контроля по адаптации уч-ся 5 класса на второй ступени обучения.

Повторение положения  и требований по аттестации учителей (ФГОС)

Проведение внутришкольного этапа олимпиад по математике и русскому языку для учащихся 4 классов\_.Первые классы (17 человек) приняли участие в интеллектуальном конкурсе «Классики»

Доклад «Пути организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Доклад «Социализация обучения в условиях реализации ФГОС»

Итоги 1 четверти. Анализ работы, мониторинг успеваемости.

Открытое воспитательное мероприятие аттестуемых учителей.

Взаимопроверка тетрадей по математике.

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта

1. Доклад «Значимость формирования навыка чтения у младших школьников»

Доклад « Применение игровых технологий на уроках литературного чтения»

«Методическая копилка»: Речевые упражнения на уроках литературного чтения

Доклад «Организация психологического тренинга « Если класс не дружный»

Психологический семинар-практикум:

Игры для снятия стресса у младших школьников

лучших приёмов работы с «трудными» детьми

Педагогическая запущенность детей

Как обуздать конфликтного родителя

Результативность работы за первое полугодие

Результаты диагностики уч-ся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.

Взаимопроверка тетрадей по русскому языку.

ШМО. Проведение открытых уроков – педагогогических мастерских аттестуемыми учителями.

Контрольные за 1 полугодие

Участие в интернет-марафоне веб-семинара на самые актуальные темы

Проведение предметной недели по окружающему миру и природоведению « Мир вокруг тебя»

Учителя начальных классов работают над следующими темами самообразования:

Использование метода иллюстрации в процессе обучения младших школьников (Афанасьева Т.И.)

Проектный день в начальной школе как средство углубления и интеграции знаний (Каира О.В.)

Использование игровых технологий на уроках математики в начальных классах. (Назмеева О.Ю.)

Структура, методика и технология интерактивных уроков (Кравченко Л.А.)

Формирование коммуникативной компетентности младших школьиков (Стасюк Т.Н)

Привитие интереса к знаниям с помощью инновационных технологий (Олейник Е.А.)

Здоровьесберегающее технологии в начальных классах. (Берло Т.С.)

Индивидуальный дифференцированный подход к обучению учащихся начальных классов как подход для стимулирования развития творческих сил и способностей учащихся (Кашуба В.Б.)

Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики.(Шевченко О.Н.)

Современные приемы и методы нравственного воспитания учащихся начальных классов (Середенко И.В.)

Развитие логического мышления младших школьников (Котик Г.П.)

Развитие познавательного интереса к математике у детей младшего школьного возраста (Потапенко А.В.)

Взаимодействие игровой и учебно-воспитательной деятельности младших школь ников в условиях реализации ФГОС НОО. (Азизова С.Б.)

Повышение уровня развития учащихся и сплочения коллектива путём применения групповых форм организации учебно-воспитательного процесса (Помазановская Н.О.)

Влияние развития мелкой и общей моторики на речь детей младшего школьного возраста (Грищенко Л.А

С 14 по 18 ноября интересно прошлапредметная неделя в начальных классах по курсу «Окружающий мир» -

«Мир вокруг тебя». На высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальные викторины «Знаешь ли ты Крым», экологическая викторина, видеовикторина «Экологическое ассорти (Каира О.В., Афанасьева Т.И.);

Конкурс стихов «Цветная осень – вечер года» (Грищенко Л.А.);

Беседы «Правила поведения в природе» (Середенко И.В.).

**Открытые уроки:**

Урок-викторина «Природные зоны России» Котик Г.П.;

«На что похожа наша планета» Азизова С.Б.;

Урок-КВН «Человек – часть живой природы» Олейник Е.А;

Урок-презентация проектов «Мой живой домашний уголок» Стасюк Т.Н.;

«Откуда в наш дом приходит вода» Потапенко А.В.;

Просмотр документального фильма на экологическую тему: «Дом» 1-4 классы;

Выставка поделок из природного материала 1-4 классы;

Конкурс рисунков «Сохраним природу родного края» 1-4 классы4

Изоколлаж «Земля – наш дом» Азизова С.Б;

Районное внеклассное мероприятие «Охранять природу – значит охранять Родину» Шевченко О.Н.,

Кравченко Л.А.,Назмеева О.Ю;

Проведены школьные линейки, где были подведены итоги недели, вручены грамоты и дипломы.

Руководитель методического объединения учителей начальных классов Каира О.В. обобщила опыт по проведению предметных недель по курсу курсу «Окружающий мир»

**Отчёт о проделанной работе учителя-логопеда МБОУ «Восходненская школа» Грищенко Л.А.**

При обследовании устной и письменной речи обучающихся начальной школы с 01.09.16г. по 15.09.16г. выявлено с различными нарушениями речи 65 человек: ФНР – 54уч. Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР (2-ые классы) – 6 уч. Смешанная дисграфия (3классы) – 5уч. Заикание (2класс) – 1уч. ОНР (1класс) – 1уч.

В период обучения с 15.09.16г. по 14.03.16г. логопедические группы посещал 31 ученик.

С ФНР – 18уч.

С ОНР -1уч.

С заиканием -1уч.

С нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР – 6уч.

Со смешанной дисграфией – 5уч.

Группа с ФНР занималась 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 45мин. Проведено 194 занятия.

Основные направления коррекционно-логопедической работы следующие:

- развитие общей и мелкой моторики;

- формирование артикуляционной базы речи;

- постановка звуков речи, их закрепление и автоматизация в речи;

- дифференциация поставленных звуков;

Вследствие проведённой коррекционно-логопедической работы у всех отмечается положительная динамика в развитии мелкой и артикуляционной моторики, в постановке звуков достигнуты следующие результаты:

1. Поставлены все звуки, дифференцированы, закреплены и автоматизированы в речи у 7уч.
2. Поставлены все звуки, закреплены в словах и предложениях, но ещё не автоматизированы в собственной речи у 12уч.
3. Улучшено звукопроизношение, поставлены и закреплены некоторые звуки у 4уч.
4. Выписаны из логопедической группы с чистой речью 4 учащихся.
5. Зачислены в группу с ФНР 2 учащихся.

Группа учащихся 2-ых классов с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР посещала занятия 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 40минут. Проведено 38 занятий.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического анализа и синтеза;

- развитие связной речи;

- коррекция письменной речи, работа над исправлением специфических ошибок при письме и чтении;

- развитие техники чтения, умение отвечать на вопросы и передавать содержание прочитанного;

- развитие памяти, внимания;

В результате проведённой работы достигнуты следующие результаты:

- научились дифференцировать оптически сходные буквы;

- различают гласные I и II ряда;

- при письме правильно употребляют твёрдые и мягкие согласные;

- правильно называют звонкие и глухие согласные;

- улучшилась техника чтения;

- улучшено звукопроизношение у 2 учащихся (звуки все поставлены, но не автоматизированы в речи звуки р-р/). Поставлены и закреплены все звуки в речи у 2 учащихся.

Группа обучающихся 3-их классов со смешанной дисграфией занималась 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 40 минут. Проведено 36 занятий.

Основными направлениями работы являются:

- закрепление звуков речи, их дифференциация;

- восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку;

- уточнение, активизация и обогащение словаря;

- овладение навыками языкового анализа и синтеза;

- развитие зрительного и слухового восприятия, внимания и памяти;

В результате коррекционной работы достигнуты следующие результаты:

- уточнили и расширили знания о родственных и однокоренных словах;

- закрепили умение находить корень в словах и проверять безударные гласные;

- дифференцируют гласные I и II ряда, твёрдые и мягкие согласные;

- научились делать звукобуквенный анализ и синтез слов;

- закрепили и расширили знания о частях речи;

- улучшилась техника чтения, заучены несколько стихотворений;

Индивидуальные занятия по устранению заикания проводятся с учащимся 2-В класса 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Проведено 33 занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие общей моторики и мелкой моторики рук;

- обучение расслаблению мышц рук, ног, корпуса;

- постановка речевого дыхания;

- нормализация темпа речи;

- расширение и активизация словаря;

- коррекция звукопроизношения;

В результате проведения коррекционно-логопедической работы достигнуты следующие результаты:

- ребёнку поставлены свистящие, шипящие, сонорные звуки; все закреплены и автоматизированы в речи; осталось только автоматизировать в речи звуки р-р/;

- мальчик уже не заикается, иногда в самостоятельной речи единично наблюдается спотыкание (полтерн);

- не боится речи, свободно общается с детьми и взрослыми, отвечает на поставленные вопросы;

- читает, частично передаёт содержание прочитанного;

- заучил и рассказывает много четверостиший;

Индивидуальные занятия по устранению ОНР с учащимся 1-А класса проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 20 минут. Проведено 32 занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического восприятия;

- коррекция звукопроизношения;

- обогащение словарного запаса;

- уточнение и развитие пространственно-временных ориентировок и понятий;

- развитие общей и мелкой моторики рук;

Достигнуты следующие результаты:

- ребёнок стал общительнее;

- отвечает на вопросы, но даёт пока односложные ответы;

- выучил времена года;

- стал лучше ориентироваться в пространстве;

- словарный запас стал шире;

- поставлены свистящие и шипящие звуки, закреплены в словах,

- заучил несколько четверостиший;

ОНР у обучающихся специальных классов с ОВЗ.

В период обучения с 01.09.16г. по 14.03.16г. учащиеся посещали логопедические занятия по преодолению нарушений чтения и письма, обусловленные ОНР.

4-В класс – 10 учащихся; Проведено 40ч.

5-В класс – 11 учащихся (1 выбыла); Проведено 38ч.

6-В класс – 11 учащихся; Проведено 38ч.

Группы занимались 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 45 минут.

Основные направления коррекционно-логопедической работы:

- преодоление отклонений в речевом развитии;

- восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку;

- уточнение, активизация и обогащение словаря;

- развитие техники чтения, умение пересказывать прочитанное;

- развитие способности к запоминанию;

В результате проведения работы достигнуты следующие результаты:

4-В класс:

- проведена работа по уточнению и расширению знаний о родственных и однокоренных словах;

- развивалось умение проверять безударные гласные в корнях слов;

- письмо стало более грамотным, улучшилась техника чтения;

- заучено много стихотворений с целью развития памяти;

- сформирована положительная мотивация к логопедическим занятиям;

5-В класс:

- уточнены и расширены знания по определению видов предложений и членов предложений;

- учились определять части слов, проверять и правильно писать безударные гласные в корнях слов;

- меньше стали допускать ошибок при письме;

- овладели способами проверки звонких и глухих согласных в конце и середине слов;

- развивали технику чтения и использовали различные способы запоминания стихотворений, выучили несколько стихотворений;

6-В класс:

- закрепляли умение проверять безударные гласные в корнях слов;

- изучена тема о чередовании гласных в корнях слов;

- приучались контролировать себя при письме;

- развивали технику чтения, заучивали стихотворения;

результат

ФНР

Все звуки поставлены и автоматизированы:

АбильтароваЭ.

Романик А.

Романычева А.

Яковчук М.

Кокорев А.

Зимин А.

Гонца А

Поставлены все звуки, закреплены в словах, но ещё не автоматизированы в самостоятельной речи:

Карпов М.

Благирев В.

Поликовский Ф.

Гордиенко П.

Бейтуллаев Р.

Терещенко А.

Брайко Я.

Смирнов А.

Рухлядев Р.

Макарчук Ю.

Семенюк Д.

Харченко М.

Поставлены и закреплены некоторые звуки:

Фидченко С. Колосова Н

Кадырова А. Вдовиченко Ю

**Отчёт о проделанной работе социального педагога МБОУ «Восходненская школа»**

**Халилова М.Р. за 2016-17 уч. год**

**Цель работы социального педагога:** создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения.

**Задачи:** 1. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие КДН и ОПДН. 2. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков. 3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка. 4. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних. 5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни. 6. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

**Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 541

- в конце I полугодия – 539

*Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей*

  – на начало года –3 учащихся (Евсеенков П., Саньков М., Паршакова Д.);

- в конце I полугодия – 3 человека.

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года – 5 учащихся

- на конец года  - 5 учащихся (снят Мельничук В., поставлен Макагон В.)

*Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:*

 – на начало года – 2

- на конец года – 2

*Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году*:

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

*Кол-во правонарушений в I полугодии* – 0

*Кол-во преступлений в I полугодии* – 0

*Количество семей, состоящих на учёте:*

- неблагополучных семей - 3 (Евсеенков П., Саньков М., Паршакова Д.)

*Количество рейдов по семьям* :

неблагополучные семьи - посещено 7 раз.

*Совместная работа со специалистами*: 1) Сашкина К.Ю. и Слипчук И.А. специалисты ЦСССДМ Красногвардейского района Республики Крым

*Вместе с классными руководителями проведено:*

классные часы по теме «Профилактика суицидов» – (в 5-11 классах).

**I. Диагностика.**

1. **Оформление социального паспорта школы.**
2. **Корректировка банка данных о многодетных и малообеспеченных семьях,** решение вопроса о бесплатном питании. (В МБОУ «Восходненская школа» обучается 136 учащихся из многодетных семей и 14 детей-сирот, 37 детей из классов компенсирующего обучения)
3. **Отслеживание всеобщего среднего образования:**

 посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;

 мониторинг занятости учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;

 индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

наблюдение за состоянием и внешним видом учащихся из неблагополучных семей;

* связь с родителями.

**Результат**: *в течение I полугодия в МБОУ «Восходненская школа» были единичные пропуски учащимися учебных занятий без уважительной причины.*

**II. Охрана прав детей.**

На начало 2014-2015 учебного года детей, находящихся под опекой, — 14 учащихся.

В сентябре-ноябре было проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания несовершеннолетних из «группы риска».

По результатам проверки выявлено: несовершеннолетние из «группы риска» имеют все необходимые условия для занятий, сна и отдыха. Каждый имеет отдельную комнату и компьютер. Некоторые семьи хорошо обеспечены продуктами питания. Некоторые родители из детей «группы риска» посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Однако с некоторыми необходимо вести регулярную индивидуально-профилактическую работу (Иванова О.Г., Боковикова Е.Г., Санькова Е.Н.)

В течение учебного года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью **детей с ограниченными возможностями по здоровью (классы компенсирующего обучения).**

На начало учебного года  детей-инвалидов – 1 человек (Богомольцев Ю – 10 класс, детей с ОВЗ — 37 человек (4-В, 5-В, 6-В, 9-В классы).

На домашнем обучении находился 1 учащийся по состоянию здоровья (Богомольцев Ю – 10 класс).

**Результат:** неуспевающих из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет, пропусков уроков без уважительной причины нет.

**III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

**«социального риска», детьми «группы риска».**

В течение учебного года систематически ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики школы.

Причин неблагополучия много:

1. злоупотребление родителями спиртных напитков;
2. отсутствие работы, нежелание работать;
3. занятость родителей и малое уделение внимания детям;
4. уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

**Результат:** 1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Стабильным остается число детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число детей «группы риска» (низкая успеваемость и мотивация). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальных служб.
3. За I полугодие не было совершено новых правонарушений и преступлений.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целью и задачами.

**Отчет педагога - психолога МБОУ «Восходненская школа» Дедок О. В.**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы, рабочей программой и методическими рекомендациями.

**Диагностическое направление**

За прошедший период диагностическая работа велась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилась следующая работа:

Групповая диагностика Методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка Домики (методика Ореховой О.А.). Цель. Выявить уровень адаптации учащихся к новой социально - педагогической ситуации.

В диагностическом исследовании приняли участие 41 учащийся, из них учащихся 1-А класса 22 человек и учащихся 1-Б класса 19 человек.

Групповая диагностика Тест школьной тревожности Филлипса Микро практикум «Мой класс» Цель. Выявить уровень адаптации учащихся к новой социально - педагогической ситуации.

Общие результаты по классу исследования уровня тревожности 5-В

Изучение адаптации обучающихся в старшей школе Групповая диагностика Тест Спилбергера

**Ежегодное анонимное тестирование** 9-11 классы Анкета «Отношение к вредным привычкам» Выявление употребления психотропных веществ.

Итоги проведения тестирования обучающихся в МБОУ «Восходненская школа» на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательного учреждения | Параллели классов | Количество  учащихся по  параллелям | Проведено  тестирование | | Не проведено тестирование | | | | Количество направлений в химико-токсикологическую лабораторию | |
| Юноши | Девушки | Всего | | В т.ч. по причине отказа | |
| юноши | девушки | юноши | девушки | юноши | девушки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| МБОУ  «Восходненская школа» | 8-е классы | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9-е классы | 57 | 27 | 25 | 5 | - | - | - | - | - |
| 10-е классы | 24 | 9 | 10 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| 11-е классы | 21 | 11 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| итого | 101 | 48 | 39 | 7 | 7 | - | - | - | - |

за 2016-2017 учебный год,  
  
I. Установлено:  
а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: 101   
  
всего по списку в возрасте от 14 лет 101, из них:  
в возрасте 14 лет 43;  
в возрасте от 15 лет и старше 58;  
  
общее число обучающихся, которые прошли тестирование 88, из них:  
в возрасте 14 лет 39;  
в возрасте от 15 лет и старше 49.  
  
б) Число обучающихся, не прошедших тестирование  
всего 13, в том числе по причине:  
  
болезни 13

отказа 0  
другие причины \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Из общего количества 88 полученных результатов 0 (0%) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

**Мониторинг наркоситуация**

В рамках мониторинга наркоситуации в МБОУ «Восходненская школа» проведено социологическое исследование, которым  охвачено 131 респондентов из них 45 сотрудника и 86 обучающихся в возрасте от 14 до 60 лет,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ  «Восходненская школа» | мужчины | женщины |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | От 14лет до 17лет | 48 | 39 |
| 18лет до 30 лет | 3 | 4 |
| 31года до 40 лет | - | 14 |
| От 41 года до 54лет | 2 | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего: 131 | 53 | 78 |

Диагностика профессиональной направленности 9, 10,11 классы

Работа с детьми, которые имеют признаки школьной дезадаптации (снижение успеваемости, плохое поведение, эмоциональное напряжение).

Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)

Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)

Социометрия по запросу 8-В

Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии», методика Голланда 9 кл.)

Анкетирование учащихся 7-9 классов для изучения уровня воспитанности. (результат представлен родителям на общешкольном родительском собрании и педагогическом совете).

Анкетирование учащихся 4,7,9 классов режим дня, (результат представлен родителям на общешкольном родительском собрании).

Мониторинг УУД НОО, ООО,

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

**Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа**

Коррекционно-восстановительные программы «Программа коррекционно - развивающих занятий - развитие познавательной сферы младших школьников» (1-4 классы) (4 человека)

Программа коррекционной работы с детьми «Путь к успеху» 1 человек

Развивающая работа по программе «Тропинка к себе» 1 класс 4 человека

Программа «Психофизиологического и нейропсихологического сопровождения младших школьников» 2 человека

Программа «Перекресток» 1 чел.

**Консультативное направление.**

За прошедший период было проведено 47 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) для учащихся – 17, для педагогов школы-12, и 18 консультации для родителей учащихся, 2 групповые консультации для родителей 1 и 5 классов по результатам диагностики (30 человек)

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

**Просветительская и профилактическая деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1- 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

**Основные темы классных часов:**

Профилактика дезадаптации, Как научиться жить без драки? Профессиональный выбор. Подготовка к ОГЭ 11 класс «Как избежать стресса. Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Учимся говорить нет» 9-10 кл. «Я - уникальная и неповторимая личность»,7 –е классы «Подросток и конфликты», «Конфликты и пути их решения», 9-е классы, Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» 1-А, Б. Игра «Друзья» 2-Б класс; «У нас новенький» 2-В класс; «Быть уверенным это здорово» 9-В класс; «Можно ли научиться управлять собой?» 8-е классы; «Профессиональное самоопределение» 9-е классы

Профилактические беседы с детьми группы риска: Учимся владеть собой. Выбор жизненного пути. Мир эмоций. Мое настроение. Цветной мир. Мои друзья.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 5 выступления для родителей учащихся 1-Б,5-Б, 6-Б, классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Особенности адаптации 1 классов» «Особенности подросткового возраста». «Особенности адаптации 5 классов» Общешкольные родительские собрания 1)«Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности»; 2) «Режим дня школьника. Виртуальная жизнь реальных детей», «Этика поведения детей и взрослых в семье. Уровень воспитанности обучающихся в школе»

Выступление на педагогическом совете «Роль психолога в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в рамках общеобразовательной школы»; «Уровень воспитанности обучающихся в школе 7-9 классы»

Выступление на МО классных руководителей «Подростковый суицид, правда и мифы»

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

**Экспертная, диспетчерская деятельность.**

Подготовка коррекционно-развивающих программ.

Подбор методической литературы в помощь педагогам.

Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.

Составление психологических заключений, представлений на ПМПк.

**Связь с общественностью.**

Были посещены 2 семьи учащихся «зоны риска» с целью обследования условий проживания ребенка, и профилактики жестокого обращения с ребенком.

**Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий.

Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.

Разработка, подготовка и проведение:

родительских собраний,

классных часов,

занятий с классными руководителями, учителями.

Разработка и реализация программ изучения психолого-социально-педагогического статуса учащихся на различных ступенях обучения и отнесенных к различным категориям.

Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.

Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки учащихся к ОГЭ.

Составление выводов, рекомендаций, характеристик.

Участие в работе РМО педагогов-психологов

Анализ научной и практической литературы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

**Воспитательная работа 2016-2017 учебный год**

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (раздел Программа

воспитания и социализации обучающихся

на ступени основного общего образования ФГОС ОООна 2015-2019 гг.):модуль –«Я человек!»

Эта программа отражена в системе воспитательных мероприятий соответствующего раздела годового плана работы с учетом историко-культурной, этнической и региональной специфики и в планах воспитательной работы классов;

Обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества

Проведены следующие мероприятия

День знаний

Единый урок «Моя будущая профессия»

Акция «Белый цветок»

День пожилого человека

День учителя

Празднование 90-летия МБОУ «Восходненская школа»

Международный день толерантности (Мероприятия в классах)

Выставка ёлочной игрушки

День Матери в России

Конкурс рисунков: «Живи и процветай наш Крым»

Международный день инвалидов «Смотри на нас как на равных»

Новогодние и Рождественские праздники

Профилактика жестокого обращения с детьми

Конкурс «Ученик года», школьный этап

Вечер встречи выпускников «И снова валь звучит для вас…»

Песенный фестиваль «Голос школы»

МартФель («А, ну-ка парни!», «А ну-ка дувушки!»)

Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отражены в соответствующем разделе годового плана работы в планах воспитательной работы классов.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (раздел Программы

воспитания и социализации обучающихся

на ступени основного общего образования ФГОС ОООна 2015-2019 гг.), модуль: «Я и природа!», «Я и здоровье!»

Трудовые десанты по уборке территории школы «БУНТ»

Неделя безопасного дорожного движения

Флеш-моб «Зелёный светофор» - ПДД

Международный день животных

Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)

Акция «Сделай школу лучше и краше!»

День гражданской обороны

Международный день психического здоровья. Психологическая беседа по культуре общения: «Я.ты,мы…»

Выставка статей, книг о ЗОЖ

День безопасности в сети Интернет

Соревнования по футболу

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 90-летию школы

Неделя энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче».

Урок по энергосбережении.

Олимпиада по физ. Культуре

Неделя безопасного дорожного движения

Соревнования по стрит-болу

Всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс социальной рекламы

Спортивные командные соревнования по ЗОЖ «Будь здоровым»

Мероприятия,посвящённые «Борьбе с наркоманией и алкоголизмом» «Противодействие экстремизму и терроризму»

Президентские игры

Бессрочная Акция «Чистый Крым»

Соревнования по настольному теннису

Весёлые старты

Спортивные соревнования «А ну-ка парни»

«Папа, мама, я – спортивная семья»

Соревнования по баскетболу

Акция «Озелени родное село!»

Школьный фестиваль-конкурс «Здоров будешь – всё добудешь»

*совещание при директоре:*

*Протокол №1 от15.09.2015г.Состояние работы по профилактике ДТП и изучению ПДД*

*Протокол№4 от 15.12.2015г.Соблюдение санитарно – гигиенического режима питания школьников,*

*Протокол№9 от 17.05.2016г.Организация летне- оздоровительной площадки,*

*Совещание при заместителе директора по ВР:*

*Протокол №1 от22.09.2015г*

*Протокол №3 от 20.11.2015г,*

*Протокол №4 от 29.12.2015г.*

*Протокол №6 от 19.02.2016г.*

*Протокол №7 от 2803.2016г*

*Мониторинг наркоситуации 2016-2017 учебный год*

*Протокол педсовета №18 от26.10.2015г «Организация профилактики безнадзорности и право нарушений среди подростков»*

Программа

воспитания и социализации обучающихся

на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2019 гг.: модуль- «Я – гражданин!» Отражает систему мероприятий *в разделе годового плана), планах воспитательной работы 5-9-х классов* по формированию базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, общество).

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

Выборы органов самоуправления в школе и классах.

Неделя безопасного дорожного движения.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»

Школа безопасности

День народного единства России (единые уроки)

Годовщина Великой Октябрьской революции

День памяти жертв ДТП

70-летие начала Нюрнбергского процесса

День Неизвестного солдата

Годовщина битвы под Москвой

День памяти Героев Отечества

Трагедия 1943 года деревни Улу-Сала Бахчисарайского района

День Конституции РФ.

Линейка

Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе»

25 лет со дня образования СНГ

День Республики Крым

День Флага Республики Крым

День Красногвардейского района

День снятия блокады города Ленинграда, 1944г

Международный день памяти жертв Холокоста

Разгром фашистских войск под Сталинградом (День воинской славы России)

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России

День защитника Отечества

Участие в конкурсе «Мы наследники победы»

День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»)

**План мероприятий по работе с одаренными детьми в МБОУ «Восходненская школа»**

**на 2016-2017 учебный год**

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами  в творческих конкурсах и олимпиадах. Высокие результаты достигаются благодаря высокому потенциалу детей и учителей и систематической работе с одарёнными детьми.

Залог успеха при подготовке к олимпиадам и конкурсам – это правильное выявление одарённого и заинтересованного в данной предметной области ребёнка, индивидуальные занятия с ним, направленные не только на изучение материала, намного опережающего школьную программу, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации, умение мыслить при выполнении заданий олимпиадного характера. В случае наличия перечисленных условий и совпадения желания и возможностей ребёнка к самосовершенствованию в предмете с желаниями и возможностями учителя – высокий результат не заставит себя долго ждать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми | В течение года | Руководители ШМО |
| 2 | Приобщение учащихся к научно-исследовательской деятельности | В течение года | Учителя |
| 3 | Создание банка данных по одаренным детям школы | В течение года | Зам. директора по УВР и ВР |
| 4 | Расширение библиотечного фонда школы методической литературы с одаренными детьми | В течение года | Директор, библиотекарь. |
| 5 | Разработка целостной системы поиска, выявления, отбора, обучения и развития одаренных детей по сферам деятельности. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 6 | Проведение школьного этапа  «Ученик года»  «Голос школы»  «ЗУБР» (знающий ученик большая редкость) | По плану | Зам. директора по ВР, педагоги -организаторы |
| 7 | Проведение семинара для учителей и родителей по изучению опыта работы с одаренными детьми. | апрель | Зам. директора по УВР и ВР |
| 8 | Организация работы с учащимися  1-9 классов разработать программу «Развитие творческих способностей школьников» | В течение года  май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 9 | Создание условий для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам | В течение года | Директор, зам. директора по УВР, ВР, кл. рук. Учителя предметники |
| 10 | Активизировать работу по участию детей в международных программах и конкурсах «Кенгуру», « Русский медвежонок», «Кит», «Золотое руно», «Британский бульдог». и т. д. | В течение года | Директор, зам. директора по УВЧ, ШМО |
| 11 | Подготовка учащихся всех возрастных групп  к федеральным, областным и городским конкурсам проектов и творческих работ школьников. | Сентябрь-май | Директор, зам. директора по УВР, учителя – руководители проектов. |
| 12 | Организация участия учащихся в творческих  конкурсах | Сентябрь-май | Директор, зам. директора по УВР, ВР, учителя — предметники. |
| 13 | Подготовка к проведению школьных предметных  олимпиад  школьников  5-9 классов | Октябрь-ноябрь | Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| 14 | Подготовка  учащихся к муниципальным и областным турам олимпиад. | Ноябрь-март | Зам. директора по УВР, учителя — предметники. |
| 15 | Организация и проведение I школьного тура Всероссийских предметных олимпиад. | Ноябрь-декабрь | Учителя предметники. |
| 16 | Организация участия школьников в федеральном конкурсе «Русский медвежонок. Языкознание для всех» | По плану. | Учителя русского языка и литературы и начальных классов. |
| 17 | Проведение открытых слушаний творческих работ учащихся. (Проекты) | январь | Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО. |
| 18 | Организация участия школьников в федеральном конкурсе «Кит. Компьютеры, информация, технология» | ноябрь | Учитель информатики |
| 19 | Организация участия школьников  в международном конкурсе «Золотое Руно» | По плану | Учителя истории |
| 20 | Подготовка и организация участия школьников в международном математическом конкурсе «Кенгуру -2017» | февраль | Учителя математики и начальных классов. |
| 21 | Проведение бесед  с родителями одаренных детей. | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя – предметники, классные руководители. |

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

на 2016-2017 учебный год

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методических работы. Молодые педагоги получают методическую помощь, участвуют в работе школьных и районных семинаров, тренингах, мастер-классах, творческих лабораториях, которые формируют профессионально-педагогическую компетентность. Методическая работа с молодыми педагогами направлена не только на их профессиональное становление, но и на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цель:**

**-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы;

- формирование у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности.

**Задачи:**

**-** помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень его профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике;

- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**В школе работают молодые специалисты:**

Герега Екатерина Александровна, Дорожкина Анжела Петровна –учителя русского языка и литературы- наставник учитель первой категории Макарова Н.А.

Зуйкин Олег Сергеевич -учитель биологии- наставник учитель высшей категории Зуйкина С.М.

Кузьмин Вадим Анатольевич – учитель математики- наставник учитель высшей категории Сёмкина Л.Г.

Сервули Алёна Анатольевна – учитель английского языка – наставник опытный учитель Королёва О.Ю.

Шевченко Ольга Николаевна – учитель начальных классов- наставник опытный учитель Кравченко Л.А.

Потапенко Анна Владимировна- учитель начальных классов- наставник учитель высшей кАтегории Стасюк Т.Н.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА** на 2016-2017 учебный год

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методических работы. Молодые педагоги получают методическую помощь, участвуют в работе школьных и районных семинаров, тренингах, мастер-классах, творческих лабораториях, которые формируют профессионально-педагогическую компетентность. Методическая работа с молодыми педагогами направлена не только на их профессиональное становление, но и на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Цель:**

**-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы;

- формирование у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности.

**Задачи:**

**-** помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень его профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике;

- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация работы школы молодого специалиста. Выявление проблемных вопросов у молодых специалистов по организации работы с ученическим, педагогическим, родительским коллективами (входящая диагностика). Изучение устава школы, правил внутреннего распорядка. Ознакомление с техникой безопасности в учебном заведении. | Сентябрь 2016-2017 учебного года | Заместитель директора по УВР.  Наставник Кравченко Л.А., Макарова Н.А.  Зуйкина С.М.  Королёва О.Ю.  Стасюк Т.Н. |
| 2 | Работа с нормативными документами: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, инструкции. | В течении учебного года | Молодой специалист:  Шевченко О.Н., Герега Е.А.  Потапенко А.В. Зуйкин О.С.  Дорожкина А.П. |
| 3 | Изучение инструкций по ведению школьной документации, критерий оценивания учебных достижений учащихся | Сентябрь 2016-2017 учебного года | Наставник Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М.  Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н. |
| 4 | Индивидуальные консультации:  - организация учебно-воспитательного процесса;  - вопросы методики преподавания предмета;  - инструктаж по требованиям к заполнению журнала;  - составление программ, поурочного плана и плана воспитательной работы. | В течении года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР  Наставник : Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М.  Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н. |
| 5 | Тренинг «Психологический комфорт на уроке, как условие развития личности школьника»  Практикум: «Профессиональная компетентность педагога»  Индивидуальная диагностика.  Разработка рекомендаций. | По плану работы практического психолога, в течении года. | Психолог школы |
| 6 | Посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи. Взаимное посещение уроков молодого учителя и его наставника. | В течении учебного года. | Директор школы, заместитель директора по УВР, наставники – Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М. Королёва О.Ю.  Стасюк Т.Н. |
| 7 | Оформление базы данных о молодых специалистах. | Сентябрь 2016 г. | Заместитель директора по УВР. |
| 8 | Оказание методической помощи при подготовке и проведении открытого урока. Обмен опытом «Мои педагогические находки» | По плану МО | Наставник: Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М.  Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н. |
| 9 | Неделя молодого учителя:  - открытые уроки - проведение воспитательного мероприятия  - заседание круглого стола «Мои успехи и неудачи». | Май 2017 г. | Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, наставники молодых специалистов Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М.  Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н. |

**Основные направления работы школы молодого учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Восходненская школа»**

**Сентябрь-октябрь**

1.Организация работы молодого специалиста:

- закрепление наставников за молодыми специалистами;

- инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя.

2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями:

-разработка календарно-тематического планирования;

-типология уроков (нестандартные и классические типы).

3.Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.

**Ноябрь-декабрь**

1.Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:

- самоанализ урока;

- форма контроля.

2.Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещения уроков).

**Январь**

1.Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Формы организации познавательной деятельности».

2.Оформление учебного кабинета молодым учителем, подборка методической литературы.

3.Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.

**Февраль**

1.Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.

2.Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий ИКТ:

- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с учащимися;

- обсуждение методических разработок;

- критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.

**Апрель**

1.Практикум «Педагогические технологии»

- способы организации самостоятельной работы учеников на уроке;

- управление развитием творческих способностей учащихся.

2.Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Организация повторения»

**Май**

1.Анализ работы:

- организация работы с молодым специалистом;

- уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагога.

2.Планирование работы с молодым специалистом на новый учебный год.

**В течение года**

- помощь на местах;

- посещение

**Отчёт успеваемости по предметам за IIчетверть (I полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | **Русский язык** | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 5-А | Макарова Н.А, | 26 | 0 | 17 | 9 | 0 | 100% | 35% | 3,346154 |
| 5-Б | Дорожкина А.П, | 25 | 1 | 11 | 12 | 1 | 96% | 52% | 3,52 |
| 5-В | Герега Е.А. | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100% | 20% | 3,2 |
| 6-А | Сорокина Ю.А. | 26 | 0 | 17 | 5 | 4 | 100% | 35% | 3,5 |
| 6-Б | Сорокина Ю.А. | 26 | 0 | 10 | 13 | 3 | 100% | 62% | 3,730769 |
| 6-В | Дорожкина А.П, | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 91% | 9% | 3 |
| 7-А | Стасюк О.С. | 25 | 0 | 11 | 11 | 3 | 100% | 56% | 3,68 |
| 7-Б | Стасюк О.С. | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 96% | 54% | 3,541667 |
| 8-А | Стасюк О.С. | 15 | 3 | 8 | 4 | 0 | 80% | 27% | 3,066667 |
| 8-Б | Макарова Н.А, | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 83% | 17% | 3 |
| 8-В | Макарова Н.А, | 21 | 0 | 12 | 8 | 1 | 100% | 43% | 3,47619 |
| 9-А | Герега Е.А. | 26 | 0 | 11 | 12 | 3 | 100% | 58% | 3,692308 |
| 9-Б | Стасюк О.С. | 25 | 0 | 13 | 8 | 4 | 100% | 48% | 3,64 |
| 9В | Герега Е.А. | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100% | 13% | 3,125 |
| 10 | Макарова Н.А, | 25 | 4 | 10 | 9 | 2 | 84% | 44% | 3,36 |
| 11 | Герега Е.А. | 21 | 0 | 8 | 10 | 3 | 100% | 62% | 3,761905 |
|  | **Итого** | 326 | 12 | 170 | 119 | 25 | 96% | 44% |  |
| Рисунок 1 русский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | Учитель | **Литература** | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 5-А | Макарова Н.А. | 26 | 0 | 10 | 14 | 2 | 100% | 62% | 3,692308 |
| 5-Б | Дорожкина А.П. | 25 | 0 | 11 | 11 | 3 | 100% | 56% | 3,68 |
| 5-В | Герега Е.А, | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100% | 10% | 3,1 |
| 6-А | Сорокина Ю.А. | 26 | 0 | 14 | 7 | 5 | 100% | 46% | 3,653846 |
| 6-Б | Сорокина Ю.А. | 26 | 3 | 4 | 14 | 5 | 88% | 73% | 3,807692 |
| 6-В | Дорожкина А.П. | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 73% | 18% | 2,909091 |
| 7-А | Стасюк О.С, | 25 | 0 | 7 | 13 | 5 | 100% | 72% | 3,92 |
| 7-Б | Стасюк О.С, | 24 | 4 | 4 | 12 | 4 | 83% | 67% | 0 |
| 8-А | Стасюк О.С, | 15 | 5 | 3 | 7 | 0 | 67% | 47% | 3,133333 |
| 8-Б | Макарова Н.А. | 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | 83% | 17% | 3 |
| 8-В | Макарова Н.А. | 21 | 0 | 11 | 9 | 1 | 100% | 48% | 3,52381 |
| 9-А | Герега Е.А, | 26 | 0 | 12 | 13 | 1 | 100% | 54% | 3,576923 |
| 9-В | Герега Е.А, | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 100% | 13% | 3,125 |
| 9-Б | Стасюк О.С, | 25 | 0 | 6 | 10 | 9 | 100% | 76% | 4,12 |
| 10 | Макарова Н.А. | 25 | 4 | 10 | 9 | 2 | 84% | 44% | 3,36 |
| 11 | Герега Е.А, | 21 | 0 | 8 | 8 | 5 | 100% | 62% | 3,857143 |
|  | **Итого** | 326 | 21 | 130 | 133 | 42 | 94% | 54% |  |
|  | Рисунок 2 Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | **Английский язык** | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Королева О.Ю. | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 100% | 67% | 4 |
| 2-А | Дмитрук А.А. | 9 | 1 | 3 | 1 | 4 | 89% | 56% | 3,888889 |
| 2-Б | Королева О.Ю. | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 | 100% | 82% | 4,181818 |
| 2-Б | Дмитрук А.А. | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 100% | 90% | 4,4 |
| 2-В | Дмитрук А.А. | 19 | 6 | 3 | 8 | 2 | 68% | 53% | 3,315789 |
| 3-А | Королева О.Ю. | 11 | 0 | 5 | 3 | 3 | 100% | 55% | 3,818182 |
| 3-А | Дмитрук А.А. | 11 | 0 | 5 | 1 | 5 | 100% | 55% | 4 |
| 3-Б | Дмитрук А.А. | 10 | 0 | 3 | 2 | 5 | 100% | 70% | 4,2 |
| 3-Б | Блажко О.И. | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 100% | 50% | 3,6 |
| 3-В | Королева О.Ю. | 19 | 0 | 7 | 5 | 7 | 100% | 63% | 4 |
| 4-А | Королева О.Ю. | 12 | 0 | 2 | 5 | 5 | 100% | 83% | 4,25 |
| 4-А | Ишина З.А. | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 100% | 78% | 4 |
| 4-Б | Королева О.Ю. | 10 | 0 | 4 | 4 | 2 | 100% | 60% | 3,8 |
| 4-Б | Ишина З.А. | 11 | 2 | 5 | 2 | 2 | 82% | 36% | 3,363636 |
| 4-В | Суперфин Г.Ф. | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |
| 5-А | Суперфин Г.Ф. | 14 | 0 | 6 | 3 | 5 | 100% | 57% | 3,928571 |
| 5-А | Ишина З.А. | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 100% | 50% | 3,666667 |
| 5-Б | Блажко О.И. | 14 | 0 | 6 | 6 | 2 | 100% | 57% | 3,714286 |
| 5-Б | Суперфин Г.Ф. | 12 | 0 | 6 | 2 | 4 | 100% | 50% | 3,833333 |
| 5-В | Ишина З.А. | 10 | 1 | 8 | 1 | 0 | 90% | 10% | 3 |
| 6-А | Королева О.Ю. | 12 | 0 | 6 | 2 | 4 | 100% | 50% | 3 |
| 6-А | Блажко О.И. | 14 | 1 | 10 | 1 | 2 | 93% | 21% | 3,285714 |
| 6-Б | Королева О.Ю. | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 100% | 50% | 3,666667 |
| 6-Б | Блажко О.И. | 14 | 2 | 4 | 4 | 4 | 86% | 57% | 3,714286 |
| 6-В | Суперфин Г.Ф. | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 100% | 18% | 3,181818 |
| 7-А | Королева О.Ю. | 12 | 0 | 6 | 2 | 4 | 100% | 50% | 3,833333 |
| 7-А | Блажко О.И. | 13 | 0 | 6 | 5 | 2 | 100% | 54% | 3,692308 |
| 7-Б | Блажко О.И. | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 92% | 38% | 3,461538 |
| 7-Б | Ишина З.А. | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 91% | 64% | 48,09091 |
| 8-А | Суперфин Г.Ф. | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 100% | 47% | 3,6 |
| 8-Б | Суперфин Г.Ф. | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 100% | 50% | 3,666667 |
| 8-В | Ишина З.А. | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 100% | 91% | 4,454545 |
| 8-В | Суперфин Г.Ф. | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 100% | 70% | 3,8 |
| 9-А | Блажко О.И. | 13 | 1 | 1 | 7 | 4 | 92% | 85% | 3,615385 |
| 9-А | Ишина З.А. | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 100% | 62% | 3,923077 |
| 9-Б | Королева О.Ю. | 12 | 0 | 5 | 2 | 5 | 100% | 58% | 4 |
| 9-Б | Суперфин Г.Ф. | 13 | 0 | 7 | 4 | 2 | 100% | 46% | 3,615385 |
| 9-В | Суперфин Г.Ф. | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100% | 25% | 3,25 |
| 10-А | Ишина З.А. | 13 | 0 | 2 | 5 | 6 | 100% | 85% | 3 |
| 10-А | Блажко О.И. | 12 | 0 | 4 | 5 | 3 | 100% | 67% | 3,916667 |
| 11 | Королева О.Ю. | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 | 100% | 91% | 4,454545 |
| 11 | Блажко О.И. | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |
|  | **Итого** | 498 | 16 | 200 | 161 | 121 | 97% | 57% |  |

Рисунок 3 Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | **математика** | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | бал |
| 5-А | Чижикова Л.Н. | 26 | 0 | 14 | 11 | 1 | 100% | 46% | 3,5 |
| 5-Б | Чижикова Л.Н. | 25 | 0 | 16 | 9 | 0 | 100% | 36% | 3,36 |
| 5-В | Кузьмин В.А. | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 100% | 50% | 3,7 |
| 6-А | Семкина Л.Г. | 26 | 0 | 13 | 11 | 2 | 100% | 50% | 3,576923 |
| 6-Б | Чижикова Л.Н. | 26 | 1 | 7 | 16 | 2 | 96% | 69% | 3,730769 |
| 6-В | Семкина Л.Г. | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 | 91% | 0% | 2,909091 |
|  | **Итого** | 124 | 2 | 65 | 50 | 7 | 98% | 46% | 3,5 |
|  | Рисунок 4 Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | **Алгебра** | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 7-А | Кузьмин В.А. | 25 | 0 | 12 | 5 | 8 | 100% | 52% | 3,84 |
| 7-Б | Кузьмин В.А. | 24 | 0 | 15 | 7 | 2 | 100% | 38% | 3,458333 |
| 8-А | Семкина Л.Г. | 15 | 0 | 10 | 4 | 1 | 100% | 33% | 3,4 |
| 8-Б | Семкина Л.Г. | 12 | 0 | 10 | 1 | 1 | 100% | 17% | 3,25 |
| 8-В | Чижикова Л.Н. | 21 | 0 | 14 | 6 | 1 | 100% | 33% | 3,380952 |
| 9-А | Кузьмин В.А. | 25 | 0 | 12 | 8 | 5 | 100% | 52% | 3,72 |
| 9-Б | Чижикова Л.Н. | 25 | 0 | 16 | 6 | 3 | 100% | 36% | 3,48 |
| 9-В | Чижикова Л.Н. | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100% | 0% | 3 |
| 10 | Мехтиева З.Р. | 25 | 4 | 14 | 7 | 0 | 84% | 28% | 3,12 |
| 11 | Семкина Л.Г. | 21 | 0 | 10 | 9 | 2 | 100% | 52% | 3,619048 |
|  | **Итого** | 201 | 4 | 121 | 53 | 23 | 98% | 38% |  |
| Рисунок 5 Алгебра | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **геометрия** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 7-А | Кузьмин В.А. | 25 | 0 | 12 | 9 | 4 | 100% | 52% | 3,68 |
| 7-Б | Кузьмин В.А. | 24 | 0 | 15 | 5 | 4 | 100% | 38% | 3,541667 |
| 8-А | Семкина Л.Г. | 15 | 0 | 10 | 4 | 1 | 100% | 33% | 3,4 |
| 8-Б | Семкина Л.Г. | 12 | 0 | 8 | 3 | 1 | 100% | 33% | 3,416667 |
| 8-В | Чижикова Л.Н. | 21 | 0 | 15 | 4 | 2 | 100% | 29% | 3,380952 |
| 9-А | Кузьмин В.А. | 25 | 0 | 13 | 6 | 6 | 100% | 48% | 3,72 |
| 9-Б | Чижикова Л.Н. | 25 | 0 | 19 | 5 | 1 | 100% | 24% | 3,28 |
| 9-В | Чижикова Л.Н. | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100% | 0% | 3 |
| 10 | Мехтиева З.Р. | 25 | 5 | 13 | 7 | 0 | 80% | 28% | 3,08 |
| 11 | Семкина Л.Г. | 21 | 0 | 13 | 7 | 1 | 100% | 38% | 3,428571 |
|  | **Итого** | 201 | 5 | 126 | 50 | 20 | 98% | 35% |  |
| Рисунок 6 геометрия | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | **Информатика** | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 8-А | Шантаев Р.С. | 15 | 0 | 0 | 12 | 3 | 100% | 100% | 4,2 |
| 8-Б | Шантаев Р.С. | 12 | 0 | 1 | 6 | 5 | 100% | 92% | 4,333333 |
| 8-В | Шантаев Р.С. | 21 | 0 | 0 | 11 | 10 | 100% | 100% | 4,47619 |
| 9-А | Семкин В.П | 26 | 0 | 12 | 9 | 5 | 100% | 54% | 3,730769 |
| 9-Б | Семкин В.П | 24 | 0 | 6 | 12 | 6 | 100% | 75% | 4 |
| 9-В | Семкин В.П | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100% | 25% | 3,25 |
| 10 | Семкин В.П | 25 | 0 | 10 | 13 | 2 | 100% | 60% | 3,68 |
| 11 | Семкин В.П | 21 | 0 | 11 | 6 | 4 | 100% | 48% | 3,666667 |
|  | **Итого** | 152 | 0 | 46 | 71 | 35 | 100% | 70% |  |

Рисунок 7 информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Учитель | **Физика** | | | | | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | | 5 | УЗ % | | | КЗ % | | балл |
| 7-А | | Кончаковская С.Г. | 25 | 0 | 6 | 12 | | 7 | 100% | | | 76% | | 4,04 |
| 7-Б | | Кончаковская С.Г. | 24 | 0 | 11 | 10 | | 3 | 100% | | | 54% | | 3,666667 |
| 8-А | | Кончаковская С.Г. | 15 | 0 | 9 | 5 | | 1 | 100% | | | 40% | | 3,466667 |
| 8-Б | | Кончаковская С.Г. | 12 | 0 | 9 | 3 | | 0 | 100% | | | 25% | | 3,25 |
| 8-В | | Кончаковская С.Г. | 21 | 0 | 11 | 7 | | 3 | 100% | | | 48% | | 3,619048 |
| 9-А | | Кончаковская С.Г. | 26 | 0 | 18 | 6 | | 2 | 100% | | | 31% | | 3,384615 |
| 9-Б | | Кончаковская С.Г. | 25 | 0 | 12 | 9 | | 4 | 100% | | | 52% | | 3,68 |
| 9-В | | Кончаковская С.Г. | 8 | 0 | 7 | 1 | | 0 | 100% | | | 13% | | 3,125 |
| 10 | | Кончаковская С.Г. | 25 | 0 | 11 | 10 | | 4 | 100% | | | 56% | | 3,72 |
| 11 | | Кончаковская С.Г. | 21 | 0 | 10 | 8 | | 3 | 100% | | | 52% | | 3,666667 |
|  | | **Итого** | 202 | 0 | 104 | 71 | | 27 | 100% | | | 49% | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | | Учитель | **Химия** | | | | | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | | 5 | УЗ % | | | КЗ % | | балл |
| 8-А | | Тарасенко Е.А. | 15 | 3 | 8 | 4 | | 0 | 80% | | | 27% | | 3,066667 |
| 8-Б | | Тарасенко Е.А. | 12 | 1 | 10 | 1 | | 0 | 92% | | | 8% | | 3 |
| 8-В | | Тарасенко Е.А. | 21 | 0 | 13 | 8 | | 0 | 100% | | | 38% | | 3,380952 |
| 9-А | | Зуйкина И.С. | 26 | 0 | 16 | 9 | | 1 | 100% | | | 38% | | 3,423077 |
| 9-Б | | Зуйкина И.С. | 25 | 3 | 13 | 6 | | 2 | 88% | | | 32% | | 3,16 |
| 9-В | | Зуйкина И.С. | 8 | 0 | 8 | 0 | | 0 | 100% | | | 0% | | 3 |
| 10 | | Тарасенко Е.А. | 25 | 0 | 15 | 9 | | 1 | 100% | | | 40% | | 3,44 |
| 11 | | Зуйкина И.С. | 21 | 0 | 14 | 6 | | 1 | 100% | | | 33% | | 3,380952 |
|  | | **Итого** | 153 | 7 | 97 | 43 | | 5 | 95% | | | 31% | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | | Учитель | **Биология** | | | | | | | | | | | средний |
| Кол. | 2 | 3 | 4 | | 5 | УЗ % | | | КЗ % | | балл |
| 5-А | | Зуйкина С.М. | 26 | 0 | 10 | 15 | | 1 | 100% | | | 62% | | 3,653846 |
| 5-Б | | Зуйкина С.М. | 25 | 0 | 14 | 8 | | 3 | 100% | | | 44% | | 3,56 |
| 5-В | | Зуйкина С.М. | 10 | 0 | 8 | 2 | | 0 | 100% | | | 20% | | 3,2 |
| 6-А | | Зуйкин О.С. | 26 | 0 | 11 | 11 | | 4 | 100% | | | 58% | | 3,730769 |
| 6-Б | | Зуйкин.О.С. | 26 | 0 | 12 | 11 | | 3 | 100% | | | 54% | | 3,653846 |
| 6-В | | Зуйкина С.М. | 11 | 1 | 8 | 2 | | 0 | 91% | | | 18% | | 3,090909 |
| 7-А | | Зуйкина С.М. | 25 | 0 | 11 | 10 | | 4 | 100% | | | 56% | | 3,72 |
| 7-Б | | Зуйкин О.С. | 24 | 3 | 11 | 7 | | 3 | 88% | | | 42% | | 2,791667 |
| 8-А | | Зуйкина С.М. | 15 | 1 | 10 | 4 | | 0 | 93% | | | 27% | | 3,2 |
| 8-Б | | Зуйкина С.М. | 12 | 1 | 9 | 2 | | 0 | 92% | | | 17% | | 3,083333 |
| 8-В | | Зуйкина С.М. | 21 | 0 | 8 | 8 | | 5 | 100% | | | 62% | | 3,857143 |
| 9-А | | Зуйкин О.С. | 26 | 0 | 11 | 12 | | 3 | 100% | | | 58% | | 3,692308 |
| 9-Б | | Зуйкин О.С. | 25 | 1 | 8 | 9 | | 7 | 96% | | | 64% | | 3,88 |
| 9-В | | Зуйкин О.С. | 8 | 0 | 7 | 1 | | 0 | 100% | | | 13% | | 3,125 |
| 10 | | Зуйкина С.М. | 25 | 3 | 8 | 13 | | 1 | 88% | | | 56% | | 3,48 |
| 11 | | Зуйкина С.М. | 21 | 0 | 11 | 7 | | 3 | 100% | | | 48% | | 3,619048 |
| **Итого** | | | 326 | 10 | 157 | 122 | | 37 | 97% | | | 49% | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | | | | **История** | | |  | |  |  | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол. | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 5-А | Меренков А.Ю. | | | | 26 | | 0 | 9 | | 7 | 10 | | 4,038462 | |  |
| 5-Б | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 4 | | 14 | 7 | | 4,12 | |  |
| 5-В | Меренков А.Ю. | | | | 10 | | 0 | 7 | | 3 | 0 | | 3,3 | |  |
| 6-А | Базалевская Г.Г. | | | | 26 | | 0 | 15 | | 9 | 2 | | 3,5 | |  |
| 6-Б | Базалевская Г.Г. | | | | 26 | | 0 | 12 | | 11 | 3 | | 3,653846 | |  |
| 6-В | Базалевская Г.Г. | | | | 11 | | 1 | 9 | | 1 | 0 | | 3 | |  |
| 7-А | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 4 | | 16 | 5 | | 4,04 | |  |
| 7-Б | Меренков А.Ю. | | | | 24 | | 0 | 18 | | 6 | 0 | | 3,25 | |  |
| 8-А | Базалевская Г.Г. | | | | 15 | | 1 | 9 | | 5 | 0 | | 3,266667 | |  |
| 8-Б | Базалевская Г.Г. | | | | 12 | | 2 | 8 | | 2 | 0 | | 3 | |  |
| 8-В | Базалевская Г.Г. | | | | 21 | | 0 | 13 | | 8 | 0 | | 3,380952 | |  |
| 9-А | Меренков А.Ю. | | | | 26 | | 0 | 13 | | 10 | 3 | | 3,615385 | |  |
| 9-Б | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 10 | | 11 | 4 | | 3,76 | |  |
| 9-В | Меренков А.Ю. | | | | 8 | | 0 | 7 | | 1 | 0 | | 3,125 | |  |
| 10 | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 9 | | 15 | 1 | | 3,68 | |  |
| 11 | Базалевская Г.Г. | | | | 21 | | 0 | 8 | | 12 | 1 | | 3,666667 | |  |
|  | **Итого** | | | | 326 | | 4 | 155 | | 131 | 36 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
| Класс | Учитель | | | | **Обществознание** | | | | | |  | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 6-А | Базалевская Г.Г. | | | | 26 | | 0 | 15 | | 7 | 4 | | 3,576923 | |  |
| 6-Б | Базалевская Г.Г. | | | | 26 | | 0 | 9 | | 13 | 4 | | 3,807692 | |  |
| 6-В | Базалевская Г.Г. | | | | 11 | | 1 | 8 | | 2 | 0 | | 3,090909 | |  |
| 7-А | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 4 | | 10 | 11 | | 4,28 | |  |
| 7-Б | Меренков А.Ю. | | | | 24 | | 0 | 6 | | 13 | 5 | | 3,958333 | |  |
| 8-А | Базалевская Г.Г. | | | | 15 | | 1 | 9 | | 4 | 1 | | 3,333333 | |  |
| 8-Б | Базалевская Г.Г. | | | | 12 | | 1 | 8 | | 2 | 1 | | 3,25 | |  |
| 8-В | Базалевская Г.Г. | | | | 21 | | 0 | 6 | | 12 | 3 | | 3,857143 | |  |
| 9-А | Меренков А.Ю. | | | | 26 | | 0 | 13 | | 9 | 4 | | 3,653846 | |  |
| 9-Б | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 10 | | 11 | 4 | | 3,76 | |  |
| 9-В | Меренков А.Ю. | | | | 8 | | 0 | 7 | | 1 | 0 | | 3,125 | |  |
| 10 | Меренков А.Ю. | | | | 25 | | 0 | 8 | | 12 | 5 | | 3,88 | |  |
|  | **Итого** | | | | 244 | | 3 | 103 | | 96 | 42 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
| Класс | Учитель | | | | **География** | | |  | |  |  | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол. | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 5-А | Мамонова И.А. | | | | 26 | | 0 | 8 | | 13 | 5 | | 3,884615 | |  |
| 5-Б | Мамонова И.А. | | | | 25 | | 0 | 14 | | 8 | 3 | | 3,56 | |  |
| 5-В | Мамонова И.А. | | | | 10 | | 0 | 5 | | 5 | 0 | | 3,5 | |  |
| 6-А | Евлюхина Т.В. | | | | 26 | | 0 | 19 | | 4 | 3 | | 3,384615 | |  |
| 6-Б | Евлюхина Т.В. | | | | 26 | | 0 | 10 | | 12 | 4 | | 3,769231 | |  |
| 6-В | Евлюхина Т.В. | | | | 11 | | 1 | 10 | | 0 | 0 | | 2,909091 | |  |
| 7-А | Евлюхина Т.В. | | | | 25 | | 0 | 11 | | 10 | 4 | | 3,72 | |  |
| 7-Б | Мамонова И.А. | | | | 24 | | 2 | 8 | | 14 | 0 | | 3,5 | |  |
| 8-А | Мамонова И.А. | | | | 15 | | 2 | 9 | | 4 | 0 | | 3,133333 | |  |
| 8-Б | Мамонова И.А. | | | | 12 | | 1 | 8 | | 3 | 0 | | 3,166667 | |  |
| 8-В | Мамонова И.А. | | | | 21 | | 0 | 7 | | 9 | 5 | | 3,904762 | |  |
| 9-А | Евлюхина Т.В. | | | | 26 | | 0 | 14 | | 8 | 4 | | 3,615385 | |  |
| 9-Б | Мамонова И.А. | | | | 25 | | 0 | 9 | | 12 | 4 | | 3,8 | |  |
| 9-В | Евлюхина Т.В. | | | | 8 | | 0 | 7 | | 1 | 0 | | 3,125 | |  |
| 10 | Евлюхина Т.В. | | | | 25 | | 1 | 12 | | 10 | 2 | | 3,52 | |  |
| 11 | Мамонова И.А. | | | | 21 | | 0 | 8 | | 8 | 5 | | 3,857143 | |  |
|  | **Итого** | | | | 326 | | 7 | 159 | | 121 | 39 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Класс | Учитель | | | | **Крымоведение** | | | | |  |  | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол. | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 5-А | Мамонова И.А. | | | | 26 | | 0 | 8 | | 13 | 5 | | 3,884615 | |  |
| 5-Б | Мамонова И.А. | | | | 25 | | 0 | 13 | | 9 | 3 | | 3,6 | |  |
| 5-В | Мамонова И.А. | | | | 10 | | 0 | 10 | | 0 | 0 | | 3 | |  |
| 6-А | Евлюхина Т.В, | | | | 26 | | 0 | 16 | | 5 | 5 | | 3,576923 | |  |
| 6-Б | Евлюхина Т.В, | | | | 26 | | 0 | 11 | | 9 | 6 | | 3,807692 | |  |
| 6-В | Евлюхина Т.В, | | | | 11 | | 1 | 8 | | 2 | 0 | | 3,090909 | |  |
| 7-А | Евлюхина Т.В, | | | | 25 | | 0 | 5 | | 10 | 10 | | 4,2 | |  |
| 7-Б | Мамонова И.А. | | | | 24 | | 1 | 6 | | 13 | 4 | | 3,833333 | |  |
| 8-А | Мамонова И.А. | | | | 15 | | 1 | 10 | | 4 | 0 | | 3,2 | |  |
| 8-Б | Мамонова И.А. | | | | 12 | | 1 | 6 | | 5 | 0 | | 3,333333 | |  |
| 9-А | Евлюхина Т.В, | | | | 26 | | 0 | 15 | | 6 | 5 | | 3,615385 | |  |
| 9-Б | Мамонова И.А. | | | | 25 | | 0 | 7 | | 14 | 4 | | 3,88 | |  |
| 9-В | Евлюхина Т.В, | | | | 8 | | 0 | 7 | | 1 | 0 | | 3,125 | |  |
|  | **Итого** | | | | 251 | | 4 | 115 | | 90 | 42 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
| Класс | Учитель | | | | **Экономика** | | |  | |  |  | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол. | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 11 | Мамонова И.А, | | | | 21 | | 0 | 7 | | 9 | 5 | | 3,904762 | |  |
|  | **Итого** | | | | 21 | | 0 | 7 | | 9 | 5 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Класс | Учитель | | | | **МХК** | | | | | | | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол. | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 10 | Мамкичева М.А. | | | | 25 | | 0 | 5 | | 13 | 7 | | 4,08 | |  |
| 11 | Мамкичева М.А. | | | | 21 | | 0 | 2 | | 13 | 6 | | 4,190476 | |  |
|  | **Итого** | | | | 46 | | 0 | 7 | | 26 | 13 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
| Класс | Учитель | | | | **Право** | |  |  | |  |  | | средний | |  |
|  |  | | | | Кол. | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | балл | |  |
| 11 | Базалевская Г.Г. | | | | 21 | | 0 | 7 | | 12 | 2 | | 3,761905 | |  |
|  | **Итого** | | | | 21 | | 0 | 7 | | 12 | 2 | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | **Физ-ра** | | | | | | | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Гаценко Н.П. | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 | 100% | 100% | 4,5 |
| 2-Б | Никулин Р.Н. | 21 | 0 | 0 | 2 | 19 | 100% | 100% | 4,904762 |
| 2-В | Гаценко Н.П. | 19 | 0 | 4 | 9 | 6 | 100% | 79% | 4,105263 |
| 3-А | Никулин Р.Н. | 22 | 0 | 0 | 1 | 21 | 100% | 100% | 4,954545 |
| 3-Б | Никулин Р.Н. | 20 | 0 | 0 | 5 | 15 | 100% | 100% | 4,75 |
| 3-В | Никулин Р.Н. | 19 | 0 | 0 | 2 | 17 | 100% | 100% | 4,894737 |
| 4-А | Никулин Р.Н. | 21 | 0 | 0 | 3 | 18 | 100% | 100% | 4,857143 |
| 4-Б | Никулин Р.Н. | 21 | 0 | 0 | 5 | 16 | 100% | 100% | 4,761905 |
| 4-В | Закирова К.А. | 10 | 0 | 1 | 5 | 4 | 100% | 90% | 4,3 |
| 5-А | Гаценко Н.П. | 26 | 0 | 3 | 13 | 10 | 100% | 88% | 4,269231 |
| 5-Б | Никулин Р.Н. | 25 | 0 | 0 | 6 | 19 | 100% | 100% | 4,76 |
| 5-В | Закирова К.А. | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 100% | 100% | 4,2 |
| 6-А | Евлюхин А.В. | 26 | 0 | 4 | 7 | 15 | 100% | 85% | 4,423077 |
| 6-Б | Евлюхин А.В. | 26 | 0 | 1 | 9 | 16 | 100% | 96% | 4,576923 |
| 6-В | Закирова К.А. | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 91% | 18% | 3,090909 |
| 7-А | Евлюхин А.В. | 25 | 0 | 2 | 6 | 17 | 100% | 92% | 4,6 |
| 7-Б | Гаценко Н.П. | 24 | 0 | 5 | 13 | 6 | 100% | 79% | 4,041667 |
| 8-А | Гаценко Н.П. | 15 | 0 | 0 | 9 | 6 | 100% | 100% | 4,4 |
| 8-Б | Евлюхин А.В. | 12 | 0 | 1 | 6 | 5 | 100% | 92% | 4,333333 |
| 8-В | Евлюхин А.В. | 21 | 0 | 3 | 6 | 12 | 100% | 86% | 4,428571 |
| 9-А | Гаценко Н.П. | 26 | 0 | 8 | 8 | 10 | 100% | 69% | 4,076923 |
| 9-Б | Гаценко Н.П. | 25 | 1 | 4 | 8 | 12 | 96% | 80% | 4,24 |
| 9-В | Закирова К.А. | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100% | 63% | 3,625 |
| 10 | Никулин Р.Н. | 13 | 0 | 0 | 3 | 10 | 100% | 100% | 4,769231 |
| 10 | Гаценко Н.П. | 12 | 0 | 0 | 5 | 7 | 100% | 100% | 4,583333 |
| 11 | Евлюхин А.В. | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 | 100% | 100% | 4,692308 |
| 11 | Гаценко Н.П. | 8 | 0 | 0 | 2 | 6 | 100% | 100% | 4,75 |
|  | **Итого** | 497 | 2 | 47 | 161 | 287 | 100% | 90% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | ОБЖ | | | | | | | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 8-А | Готовчиков В.С. | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 100% | 27% | 3,266667 |
| 8-Б | Готовчиков В.С. | 12 | 0 | 4 | 7 | 1 | 100% | 67% | 3,75 |
| 8-В | Готовчиков В.С. | 21 | 0 | 7 | 8 | 6 | 100% | 67% | 3,952381 |
| 10 | Готовчиков В.С. | 25 | 0 | 4 | 15 | 6 | 100% | 84% | 4,08 |
| 11 | Готовчиков В.С. | 21 | 0 | 1 | 11 | 9 | 100% | 95% | 4,380952 |
|  | **Итого** | 94 | 0 | 27 | 45 | 22 | 100% | 71% |  |

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Труды (мал) | |  |  |  |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 5-А | Каира И.В. | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100% | 75% | 3,75 |
| 5-Б | Каира И.В. | 13 | 0 | 3 | 8 | 2 | 100% | 77% | 3,92307692 |
| 6-А | Каира И.В. | 17 | 0 | 9 | 4 | 4 | 100% | 47% | 3,70588235 |
| 6-Б | Каира И.В. | 12 | 0 | 4 | 4 | 4 | 100% | 67% | 4 |
| 6-В | Каира И.В. | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 91% | 18% | 3,09090909 |
| 7-А | Каира И.В. | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 100% | 89% | 4,22222222 |
| 7-Б | Каира И.В. | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 100% | 63% | 3,875 |
| 8-А | Каира И.В. | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 82% | 27% | 3,09090909 |
| 8-Б | Каира И.В. | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 86% | 0% | 2,85714286 |
| 8-В | Каира И.В. | 11 | 0 | 6 | 2 | 3 | 100% | 45% | 3,72727273 |
| 10-А | Каира И.В. | 13 | 1 | 8 | 3 | 1 | 92% | 31% | 3,30769231 |
| 11-А | Каира И.В. | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 100% | 38% | 3,38461538 |
|  | **Итого** | 133 | 5 | 64 | 45 | 19 | 96% | 48% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Труды (дев) | | |  |  |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 5-А | Мальгивская Н.Р. | 18 | 0 | 0 | 7 | 11 | 100% | 100% | 4,61111111 |
| 5-Б | Мальгивская Н.Р. | 12 | 0 | 1 | 6 | 5 | 100% | 92% | 4,33333333 |
| 5-В | Мальгивская Н.Р. | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 100% | 100% | 4,6 |
| 6-А | Мальгивская Н.Р. | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 100% | 100% | 4,66666667 |
| 6-Б | Мальгивская Н.Р. | 14 | 0 | 0 | 10 | 4 | 100% | 100% | 4,28571429 |
| 7-А | Мальгивская Н.Р. | 16 | 0 | 2 | 5 | 9 | 100% | 88% | 4,4375 |
| 7-Б | Мальгивская Н.Р. | 16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 100% | 81% | 4,1875 |
| 8-А | Мальгивская Н.Р. | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100% | 100% | 4,5 |
| 8-Б | Мальгивская Н.Р. | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 100% | 100% | 4,33333333 |
| 8-В | Мальгивская Н.Р. | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 100% | 100% | 4,6 |
| 10 | Мальгивская Н.Р. | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100% | 100% | 5 |
| 11 | Мальгивская Н.Р. | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100% | 100% | 5 |
|  | **Итого** | 135 | 0 | 6 | 52 | 77 | 100% | 96% |  |
|  |

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | I полугодие | | **Руссий язык** | | |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Каира О.В. | 18 | 0 | 7 | 7 | 4 | 100% | 61% | 3,833333 |
| 2-Б | Стасюк Т.Н. | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 | 100% | 90% | 4,380952 |
| 2-В | Олейник Е.А. | 19 | 0 | 8 | 8 | 3 | 100% | 58% | 3,736842 |
| 3-А | Назмеева О.Ю. | 22 | 0 | 10 | 11 | 1 | 100% | 55% | 3,590909 |
| 3-Б | Шевченко О.Н. | 20 | 0 | 10 | 10 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| 3-В | Кравченко Л.А. | 19 | 0 | 6 | 11 | 2 | 100% | 68% | 3,789474 |
| 4-А | Котик Г.П. | 21 | 0 | 5 | 15 | 1 | 100% | 76% | 3,809524 |
| 4-Б | Афанасьева Т.И. | 21 | 0 | 12 | 6 | 3 | 100% | 43% | 3,571429 |
| 4-В | Кашуба В.Б. | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100% | 10% | 3,1 |
|  | **Итого** | 171 | 0 | 69 | 78 | 24 | 100% | 60% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | I полугодие | | **Литер.чтен.** | | |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Каира О.В. | 18 | 0 | 4 | 9 | 5 | 100% | 78% | 4,055556 |
| 2-Б | Стасюк Т.Н. | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 | 100% | 90% | 4,380952 |
| 2-В | Олейник Е.А. | 19 | 0 | 5 | 6 | 8 | 100% | 74% | 4,157895 |
| 3-А | Назмеева О.Ю. | 22 | 0 | 6 | 13 | 3 | 100% | 73% | 3,863636 |
| 3-Б | Шевченко О.Н. | 20 | 0 | 5 | 14 | 1 | 100% | 75% | 3,8 |
| 3-В | Кравченко Л.А. | 19 | 0 | 3 | 9 | 7 | 100% | 84% | 4,210526 |
| 4-А | Котик Г.П. | 21 | 0 | 3 | 9 | 9 | 100% | 86% | 4,285714 |
| 4-Б | Афанасьева Т.И. | 21 | 0 | 5 | 10 | 6 | 100% | 76% | 4,047619 |
| 4-В | Кашуба В.Б. | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |
|  | **Итого** | 171 | 0 | 39 | 83 | 49 | 100% | 77% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | I полугодие | | **математика** | | |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Каира О.В. | 18 | 0 | 4 | 10 | 4 | 100% | 78% | 4 |
| 2-Б | Стасюк Т.Н. | 21 | 0 | 6 | 10 | 5 | 100% | 71% | 3,952381 |
| 2-В | Олейник Е.А. | 19 | 0 | 9 | 9 | 1 | 100% | 53% | 3,578947 |
| 3-А | Назмеева О.Ю. | 22 | 0 | 7 | 12 | 3 | 100% | 68% | 3,818182 |
| 3-Б | Шевченко О.Н. | 20 | 0 | 12 | 8 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |
| 3-В | Кравченко Л.А. | 19 | 0 | 8 | 10 | 1 | 100% | 58% | 3,631579 |
| 4-А | Котик Г.П. | 21 | 0 | 7 | 9 | 5 | 100% | 67% | 3,904762 |
| 4-Б | Афанасьева Т.И. | 21 | 0 | 8 | 12 | 1 | 100% | 62% | 3,666667 |
| 4-В | Кашуба В.Б. | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100% | 10% | 3,1 |
|  | **Итого** | 171 | 0 | 70 | 81 | 20 | 100% | 59% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | I полугодие | | **окружающий мир** | | | |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Каира О.В. | 18 | 0 | 5 | 7 | 6 | 100% | 72% | 4,055556 |
| 2-Б | Стасюк Т.Н. | 21 | 0 | 2 | 9 | 10 | 100% | 90% | 4,380952 |
| 2-В | Олейник Е.А. | 19 | 0 | 4 | 6 | 9 | 100% | 79% | 4,263158 |
| 3-А | Назмеева О.Ю. | 22 | 0 | 5 | 13 | 4 | 100% | 77% | 3,954545 |
| 3-Б | Шевченко О.Н. | 20 | 0 | 6 | 11 | 3 | 100% | 70% | 3,85 |
| 3-В | Кравченко Л.А. | 19 | 0 | 3 | 15 | 1 | 100% | 84% | 3,894737 |
| 4-А | Котик Г.П. | 21 | 0 | 3 | 14 | 4 | 100% | 86% | 4,047619 |
| 4-Б | Афанасьева Т.И. | 21 | 0 | 9 | 11 | 1 | 100% | 57% | 3,619048 |
| 4-В | Кашуба В.Б. | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100% | 70% | 3,7 |
|  | **Итого** | 171 | 0 | 40 | 93 | 38 | 100% | 77% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | I полугодие | | **ИЗО** |  |  |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Каира О.В, | 18 | 0 | 2 | 8 | 8 | 100% | 89% | 4,333333 |
| 2-Б | Стасюк Т.Н. | 21 | 0 | 1 | 3 | 17 | 100% | 95% | 4,761905 |
| 2-В | Олейник Е.А. | 19 | 0 | 6 | 5 | 8 | 100% | 68% | 4,105263 |
| 3-А | Назмеева О.Ю. | 22 | 0 | 0 | 14 | 8 | 100% | 100% | 4,363636 |
| 3-Б | Шевченко О.Н. | 20 | 0 | 1 | 12 | 7 | 100% | 95% | 4,3 |
| 3-В | Кравченко Л.А. | 19 | 0 | 0 | 5 | 14 | 100% | 100% | 4,736842 |
| 4-А | Мамкичева М.А. | 21 | 0 | 0 | 2 | 19 | 100% | 100% | 4,904762 |
| 4-Б | Афанасьева Т.И. | 21 | 0 | 6 | 9 | 6 | 100% | 71% | 4 |
| 4-В | Кашуба В.Б. | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100% | 100% | 4 |
|  | **Итого** | 171 | 0 | 16 | 68 | 87 | 100% | 91% |  |
|  | | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | I полугодие | | **технология** | | |  |  | средний |
|  |  | Кол. | 2 | 3 | 4 | 5 | УЗ % | КЗ % | балл |
| 2-А | Каира О.В. | 18 | 0 | 2 | 2 | 14 | 100% | 89% | 4,666667 |
| 2-Б | Стасюк Т.Н. | 21 | 0 | 0 | 5 | 16 | 100% | 100% | 4,761905 |
| 2-В | Олейник Е.А. | 19 | 0 | 4 | 6 | 9 | 100% | 79% | 4,263158 |
| 3-А | Назмеева О.Ю. | 22 | 0 | 0 | 10 | 12 | 100% | 100% | 4,545455 |
| 3-Б | Шевченко О.Н. | 20 | 0 | 2 | 11 | 7 | 100% | 90% | 4,25 |
| 3-В | Кравченко Л.А. | 19 | 0 | 0 | 3 | 16 | 100% | 100% | 4,842105 |
| 4-А | Котик Г.П. | 21 | 0 | 0 | 10 | 11 | 100% | 100% | 4,52381 |
| 4-Б | Афанасьева Т.И. | 21 | 0 | 3 | 6 | 12 | 100% | 86% | 4,428571 |
| 4-В | Кашуба В.Б. | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 | 100% | 100% | 4,1 |
|  | **Итого** | 171 | 0 | 11 | 62 | 98 | 100% | 94% |  |
|  | | | | | | | | | |

**Успеваемость во 2-11 классах**

**за II четверть (I полугодие) 2016-2017 учебного года**

На основании плана внутри школьного контроля были подведены итоги успеваемости во 2-9 классах за II четверть, 10-11 классах за I полугодие 2016-2017 учебного года.

**Результат успеваемости выражен в форме таблиц и диаграмм.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Классный руководитель | На начало четверти человек | На конец четверти | | Колич. татар | Успеваемость | | | | | | | |
| Дев. | Мал. | 5 | ФИО | 5,4 | 5,4,3 | 2 | ФИО | н/а | ФИО |
| 1 | 1а | Потапенко А.В. | 22 | 11 | 11 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 1б | Азизова С.Б. | 20 | 7 | 13 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО 1 кл** | | | **42** | **18** | **24** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2а | Каира О.В. | 18 | 12 | 6 | 0 | 3 | 1.Знанецкая С.  2.Панов А.  3.Подуфалая К. | 8 | 6 | 1 | 1.Бабич А. – англ.яз. | - | - |
| 4 | 2б | Стасюк Т.Н. | 21 | 12 | 9 | 0 | 4 | 1.Веселов К.  2.Кетраль Ю.  3.Пожванюк В.  4.Шитова Е. | 9 | 8 | 0 | - | - | - |
| 5 | 2в | Олейник Е.А. | 19 | 9 | 10 | 3 | 0 | - | 9 | 4 | 6 | 1.Абильтарова Э. – англ.яз.  2.Джаппаров С. – англ.яз.,  3.Вимин А. – англ.яз.,  4.Мухтарова У. – англ.яз.,  5.Сухой А. – англ.яз.,  6.Лукянчук П. – англ.яз. | - | - |
| 6 | 3а | Назмеева О.Ю. | 22 | 14 | 8 | 1 | 1 | 1.Макарчук Ю. | 9 | 12 | 0 | - | - | - |
| 7 | 3б | Шевченко О.Н. | 20 | 10 | 10 | 4 | 0 | - | 5 | 15 | 0 | - | - | - |
| 8 | 3в | Кравченко Л.А. | 19 | 8 | 11 | 4 | 0 | - | 10 | 9 | 0 | - | - | - |
| 9 | 4а | Котик Г.П. | 21 | 11 | 10 | 1 | 1 | 1.Черкасова Е. | 10 | 10 | 0 | - | - | - |
| 10 | 4б | Афанасьева Т.И. | 20 | 12 | 9 | 0 | 0 | - | 8 | 11 | 1 | 1. Франко М. – англ.яз. | 1 | 1.Летуновская В. англ.яз. |
| 11 | 4в | Кашуба В.Б. | 10 | 3 | 7 | 3 | 0 | - | - | 10 | - | - | - | - |
| **ВСЕГО 2-4 кл** | | | **170** | **91** | **80** | **16** | **9** |  | **68** | **85** | **8** | - | **-** |  |
| 12 | 5а | Мамонова И.А. | 26 | 18 | 8 | 3 | 0 | - | 5 | 21 | 0 | - | - | - |
| 13 | 5б | Блажко О.И. | 24 | 12 | 13 | 7 | 0 | - | 6 | 18 | 1 | 1.Юрьев З.-русс.яз. | - | - |
| 14 | 5в | Закирова К.А. | 11 | 2 | 8 | 2 | 0 | - | - | 9 | 1 | 1Хайбуллаев М.- англ.яз. | - | - |
| 15 | 6а | Королева О.Ю. | 26 | 17 | 9 | 4 | 2 | 1.Белоус С.  2.Бянова Ю. | 3 | 20 | 1 | 1. Бармашов А. – англ. | - | - |
| 16 | 6б | Чижикова Л.Н. | 26 | 14 | 12 | 1 | 2 | 1.Блажко Д.  2.Роголев А. | 8 | 12 | 4 | 1.Бурковский Д.-литер.  2.Сляднев А. - литер.  3.Стороженко И. - литер., матем., англ.яз.  4.Чанцев О.-англ.яз. | - | - |
| 17 | 6в | Халилов М.Р. | 11 | 4 | 7 | 2 | 0 | - | - | 7 | 4 | 1.Линнк В.-литер., технол.  2.Иванов Д.- технол.  3.Воропай М. – физкульт.  4.Боковиков Е.- русс.яз., литер., истор., общест., геогр., биол. | - | 1.Боковиков Е.-литер.  2.Иванов Д.-литер. |
| 18 | 7а | Миронова Н.Б. | 25 | 16 | 9 | 1 | 3 | 1.Алябьев А.  2.Гилева Ю.  3.Староверова Е. | 6 | 16 | - | - | - | - |
| 19 | 7б | Кузьмин В.А. | 24 | 16 | 8 | 3 | 0 | - | 4 | 15 | 3 | 1.Бабич Г.-литер., англ.  2.Борщ Д.-биолог., литер.  3.Ташлыкова Н. – литер.  Евсеенко П. – литер, | 2 | 1.Евсеенко П. – русс.яз, геогр., биолог., англ.  2.Мотыленок И. – геогр., биолог., крымовед. |
| 20 | 8а | Гаценко Н.П. | 15 | 4 | 11 | 1 | 0 | - | 2 | 7 | 6 | 1.Абкеримов А.- литер., истор., общест., геогр., биол., крым.  2. Алешкин Н.-русс.яз.,литер., химия.  3.Багаев А.- русс.яз., литер., геогр., химия, технол.  4.Брехов А.- русс.яз., литер.,химия,  5.Курзанцев М.-литер.  6.Рыбалкин Р-русс.яз., технол. | - | - |
| 21 | 8б | Макарова Н.А. | 12 | 5 | 7 | 1 | 0 | - | 1 | 8 | 3 | 1.Комар С. - русс.яз., биол., геогр.  2.Рыжанов В. – русс.яз., литер., алгеб., геом., геогр., крымов., биол.  3.Пугач Д. – литер. | - | 1.Рыжанов В. – технол. |
| 22 | 8в | Зуйкина С.М. | 20 | 9 | 12 | 1 | 0 | - | 4 | 17 | 0 | - | - | - |
| 23 | 9а | Мальгивская Н.Р. | 26 | 12 | 14 | 4 | 0 | - | 7 | 18 | 1 | Ляшко Д. – англ.яз. | - | - |
| 24 | 9б | Стасюк О.С. | 25 | 13 | 12 | 0 | 0 | - | 6 | 15 | 3 | 1.Парфенюк Д. –химия.  2.Мезенцев – химия  3.Шацило А. – химия. | 1 | 1.Черник А. – биол., физ-ра |
| 25 | 9в | Суперфин Г.Ф. | 8 | 2 | 6 | 2 | 0 | - | 0 | 8 | 0 | - | - | - |
| **ВСЕГО 5-9 кл** | | | **279** | **144** | **136** | **32** | **7** |  | 52 | 191 | 27 |  | 3 |  |
| 26 | 10 | Никулин Р.Н. | 24 | 12 | 13 | 3 | 0 | - | 4 | 15 | 4 | 1.Ваапова Э.-алгеб.  2.Мельничук В.- русс.яз., литер., алгеб., геом., биолог., технол.  3.Хайбуллаева Х.-русс.яз., литер., алгеб., геом., биолог.  4.Шацило С.- русс.яз., литер., геом. | 2 | 1.Канивец В.-геом.  2.Шиков И. –русс.яз., литер., алгеб., геом., геогр., биолог. |
| 27 | 11 | Семкина Л.Г. | 21 | 8 | 13 | 1 | 1 | 1.Турсунбаева З. | 4 | 16 | 0 | - | - | - |
| **ВСЕГО 10-11 кл** | | | **45** | **20** | **26** | **4** | 1 |  | 8 | 31 | 4 |  | 2 |  |
| **ИТОГО** | | | **536** | **273** | **266** | **61** | **17** |  | **128** | **307** | **39** |  | **6** |  |

**Выбыло за II четверть:**

1. Бадасян Р . – 5в

**Прибыло за II четверть:**

1. Летуновская В. - 4б
2. Бадасян Р . – 5б
3. Зарян – 8в
4. Шиков И. – 10

Результаты успеваемости 2-4 классов, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало четверти человек | На конец четверти | | Колич. татар | Успеваемость | | | | |
| Дев. | Мал. | 5 | 5,4 | 5,4,3 | 2 | н/а |
| **170** | **91** | **80** | **16** | **9** | **68** | **85** | **8** | **1** |

По таблице и диаграмме видно, что во 2-4 классах 5% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 50% обучающихся на отметку «3,4,5», 40% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 5%.

Результаты успеваемости 5-9 классов, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало четверти человек | На конец четверти | | Колич. татар | Успеваемость | | | | |
| Дев. | Мал. | 5 | 5,4 | 5,4,3 | 2 | н/а |
| **279** | **144** | **136** | **32** | **7** | 52 | 191 | 27 | 3 |

По таблице и диаграмме видно что во 5-9 классах 11% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 68% обучающихся на отметку «3,4,5», 18% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 3%.

Результаты успеваемости 10-11 классов, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало четверти человек | На конец четверти | | Колич. татар | Успеваемость | | | | | |
| Дев. | Мал. | 5 | 5,4 | 5,4,3 | | 2 | н/а |
| **45** | **20** | **26** | **4** | 1 | 8 | 31 | 4 | | 2 |

По таблице и диаграмме видно что во 10-11 классах 13% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 67% обучающихся на отметку «3,4,5», 17% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 3%.

Результаты успеваемости 1-11 классов (в 1 классах оценивание вербальное), следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На начало четверти человек | На конец четверти | | Колич. татар | Успеваемость | | | | |
| Дев. | Мал. | 5 | 5,4 | 5,4,3 | 2 | н/а |
| **536** | **273** | **266** | **61** | **17** | **128** | **307** | **39** | **6** |

По таблице и диаграмме видно что во 2-11 классах 9% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 62% обучающихся на отметку «3,4,5», 26% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 3%.

Выводы:

1. Учителям предметникам работать над улучшением качества успеваемости обучающихся.
2. Классным руководителям оповестить родителей неуспевающих обучающихся, провести работу по ликвидации академической задолженности согласно положения.
3. Заместителям директора по УВР составить график консультаций по предметам для обучающихся имеющих академическую задолженность и график пересдачи академической задолженности.

Заместители директора по УВР: Никулин Р.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мехтиева З.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_