

Рассмотрен  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Восходненская школа»

Красногвардейского района Республики Крым  
И. Ю. Юйкина  
31.08.2018 года  
Приказ № 277 от 31.08.2018 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

на 2018/2019 учебный год

Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым

с. Восход, 2018 г.



Рассмотрен  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Восходненская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым  
\_\_\_\_\_ И.С.Зуйкина  
«31» августа 2018 года  
Приказ № 277 от 31.08.2018г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**на 2018/2019 учебный год**

**Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым**

**с. Восход, 2018 г.**

**Научно-методическая проблема района:**

*«От инновационного содержания через мастерство педагога к качеству образования и формированию личности ребёнка»*

**Методическая проблема школы:**

*«Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»*

## I. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

Работа школы в 2017-2018 учебном году регламентировалась федеральными законами, Российской Федерации, Региональными законами Республики Крым приказами и распоряжениями управления образования Администрации Красногвардейского района, внутренними приказами.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: **«Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»**

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:

1. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.
5. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;
- выявление опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

Методическая работа 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы педагогическим коллективом были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методический совет, творческий отчет, доклады, выступления, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, заседания предметных МО, предметные и методические недели, декады, методические консультации, административные совещания, совет профилактики, заседания школьного ПМПк.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**В 2017-2018 учебном году администрация школы работала над следующими задачами:**

1. Направлением деятельности педагогического коллектива на выполнение Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации.
2. Продолжением работы по внедрению программ в соответствии с ФГОС в 8-ых классах.
3. Обеспечением физического, нравственного, патриотического воспитания личности обучающегося; созданием условий для самореализации, развития его интеллектуальных, творческих способностей.
4. Направлением деятельности педагогического коллектива на выявление, развитие и поддержку способных, одарённых детей.
5. Ведением целенаправленной работы педагогического коллектива по подготовке выпускников к ЕГЭ, ГИА.
6. Ведением систематической воспитательной работы по профилактике правонарушений, правовому воспитанию, формированию здорового образа жизни, гражданскому воспитанию учащихся.
7. Направлением учителей-предметников, классных руководителей в своей работе ориентироваться на новые технологии. Эффективнее внедрять в практику работы инновационные формы и методы.
8. Продолжением совместно с профсоюзным комитетом работу по социальной защите учащихся и работников образования.

В 2017-2018 учебном году администрация школы работала и выполнила план методической работы целью которого было повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи, которые решал коллектив школы в 2017-2018 учебном году:

- продолжение работы над методической темой, предоставляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- проведение работы по внедрению нового Государственного стандарта базового образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение внедрения элементов здоровьесберегающих технологий;
- продолжение работы по самообразованию учителей;

- обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказывание методической помощи молодым специалистам;
- усиление работы со способными и талантливыми детьми.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Члены Методического Совета:**

**Мехтиева З.Р.**- заместитель директора школы, председатель методического совета;

**Котик Г.П.** - заместитель директора по воспитательной работе, заместитель председателя методического совета

**Каира О.В.** – руководитель ШМО учителей начальных классов;

**Макарова Н.А.** - руководитель ШМО учителей филологии;

**Мальгивская Н.Р.**- руководитель ШМО эстетического цикла;

**Зуйкина С.М.**- руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла;

**Сёмкина Л.Г.**- руководитель ШМО учителей математики и информатики;

**Гаценко Н.П.** - руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;

**Мамонова И.А.** - руководитель ШМО классных руководителей 1-11 классов;

Методический совет работал над задачей «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Целью работы методического совета было «повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2017-2018 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с мотивированными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ элективных курсов и факультативных занятий.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

МС рассматривал в течении года следующие вопросы

Приоритетные направления методической работы школы новом учебном году;

\*Корректировка плана методической работы школы, планов работы ШМО.

\*Соблюдение адаптационного периода в школе в 1,5,10 классах.

\*Экспертиза рабочих учебных программ. Утверждение рабочих учебных программ.

\* Экспертиза и утверждение, факультативных занятий.

\*«Организация методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ и ГИА». Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.

\*Определение сроков, форм и методов повышения квалификации педагогов школы.

\* Утверждение графика предметных недель.

\*Об организации проектной деятельности обучающихся ввнеурочной работе.

Заседание второе. Организация работы с мотивированными (одарёнными) детьми

\*Об организации школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе и их проведение.

\*Участие в профессиональных конкурсах.

\*Дальнейшее развитие школьного сайта.

\*Организация и проведение предметных недель.

\*Подготовка и проведение методического семинара «анализ и самоанализ урока» в начальной школе с учётом УУД

#### Заседание третье.

Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты

\*Отчет руководителей методических объединений учителей о проведенных школьных и муниципальных олимпиадах.

\* Итоги адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов

\* Анализ успеваемости и качества знаний по результатам четверти, полугодия

#### Заседание четвертое.

Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты

\* «Итоги диагностических работ по ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов».

\* Анализ административных контрольных работ.

\* Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе.

\* Выполнение учебных программ за 1 полугодие

\* Результативность методической работы школы за 1 полугодие \* Экспертиза экзаменационных материалов.

\* Подготовка раздаточного материалов - памяток для участвующих в ЕГЭ и ГИА выпускников, их родителей

- организация работы учителей над темами самообразования;

- курсовая подготовка учителей;

- посещение школьных и районных семинаров;

- открытые уроки;

- взаимопосещение уроков;

- предметные недели.

Отчёт работы «Школы молодого учителя»

#### Заседание пятое

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

Подготовка к инструктивно-методическому совещанию «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации, к единому государственному экзамену».

О результатах пробных (репетиционных, диагностических) работ в выпускных классах.

Реализация программы «Одаренные дети».

Анализ выполнения учебных программ за учебный год.

Анализ и оценка методической работы школы за 2016/2017 учебный год.

Составление и обсуждение плана методической работы на 2017/2018 учебный год.

«О итогах работы наставников с молодыми специалистами

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие педагогические советы

Педагогический совет № 1:

"Стратегия развития образовательного учреждения в современной системе образования"

Педагогический совет № 2:

«Преимущество основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации освоения ФГОСООО. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения при реализации ФГОСООО».

Педагогический совет № 3:

«Развитие профессиональных компетенций современного педагога»

Педагогический совет № 4:

«Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы». Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Организация летнего отдыха обучающихся.

Педагогический совет № 6:

«О выпуске учащихся 9 класса».

Педагогический совет № 7:

«О выпуске учащихся 11 класса».

**Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое** всю систему работы школы, является методическая работа. Ее роль возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы работает над проблемой, которая рассчитана на 5 лет (2014/2019) г: «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования»

Исходя из этого, были определены следующие задачи методической работы:

- внедрение достижений передового педагогического опыта;
- внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- стимулирование педагогического творчества и инициативы учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;

- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей;
- работа по преемственности детского сада и школы.

#### **Внутришкольный контроль на 2017/2018 учебный год.**

В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и персональный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

##### *Цели внутришкольного контроля:*

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодательство и ФГОС.

##### *Задачи внутришкольного контроля:*

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

План внутришкольного контроля выполнен.

Проведены следующие мероприятия:

Проверка календарно-тематического планирования, программы для факультативов и кружковых занятий, внеурочных занятий, элективных курсов, планы работы предметных МО, воспитательных планов.

Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки.

Выбор и реализация темы по самообразованию в работе аттестующихся учителей

Тематический анализ планов и программ.

Изучение культуры оформления личных дел 1,5.10 классов.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских

Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями Соблюдение норм ведения журналов классными руководителями

Мониторинг адаптационного периода в 1-х классах.

Проверка техники чтения в 2- 5 –х классах

Посещение уроков с целью подготовки к педагогическому совету.

Посещение аттестующихся учителей

Проверка классных журналов

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на уроках

Мониторинг адаптационного периода в 5-х классах

Проверка эстетичности оформления учебных кабинетов. Проверка оснащенности наглядными пособиями и ТСО учебных кабинетов

Состояние успеваемости во 2- 11 классах. Анализ результатов 1 четверти. Проверка дневников учащихся 2-11 классов.

Итоги первого полугодия Анализ результатов учебных достижений за 2 четверть и первое полугодие. Контроль выполнения требований техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

Посещение аттестующихся учителей. Посещение уроков, контроль выполнения программы, методика проведения уроков и внеурочной деятельности

Проверка успеваемости и посещаемости учебных занятий детей «группы риска». Прохождение программ, объективность выставления оценок. Соблюдение норм ведения журналов.

Изучение профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов Взаимопроверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку в 1-4 классах Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок Контрольное тестирование по русскому языку в 6- 9 классах Работа учителей по предупреждению утомляемости глаз школьников на уроках

Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету

Методика преподавания учителей, имеющих неуспевающих по предмету

Класно-обобщающий контроль в 7-в классе Индивидуальный подход к детям, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Оценка состояния выполнения программ за 1 полугодие.

Проверка формирования навыков первоначального чтения (1 класс)

Работа с одаренными детьми и учащимися, имеющими высокий уровень развития

Посещение уроков учителей, у которых обучающиеся имели академическую задолженность

Качество проведения занятий с учащимися в классах компенсирующего обучения.

Организация работы по подготовке к ЕГЭ. Повторение пройденного материала по предметам Посещение уроков русского языка, состояние преподавания предмета Состояние работы классных руководителей с родителями обучающихся выпускных классов

Контроль организации повторения в выпускных классах.

Организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное и внеурочное время

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

Повторная проверка техники чтения в 2- 5 классах(мониторинг) Контроль состояния преподавания предмета математика.  
Итоговая аттестация. Контроль и проведение выпускных экзаменов

### **Основные направления работы школы молодого специалиста Сентябрь-октябрь**

1. Организация работы молодого специалиста:

- закрепление наставников за молодыми специалистами;
- инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя.

2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями:

- разработка календарно-тематического планирования;
- типология уроков (нестандартные и классические типы).

3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.

### **Ноябрь-декабрь**

1. Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:

- самоанализ урока;
- форма контроля.

2. Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещения уроков).

### **Январь**

1. Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Формы организации познавательной деятельности».

2. Оформление учебного кабинета молодым учителем, подборка методической литературы.

3. Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.

### **Февраль**

1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.

2. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий ИКТ:

- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с учащимися;
- обсуждение методических разработок;
- критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.

### **Апрель**

1. Практикум «Педагогические технологии»

- способы организации самостоятельной работы учеников на уроке;
- управление развитием творческих способностей учащихся.

2. Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Организация повторения»

## Май

### 1. Анализ работы:

- организация работы с молодым специалистом;
- уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагога.

### 2. Планирование работы с молодым специалистом на новый учебный год.

#### В течении года

- помощь на местах;
- посещение заместителями директора, наставником, психологом уроков молодого учителя.

#### Что было организовано с молодыми педагогами.

1. Провели неделю молодого учителя (открытые уроки и мероприятия молодых педагогов и их наставников).
2. Демонстрация достижений молодых педагогов (разработки уроков, дидактического материала, проектов...).
3. Выявлены проблемы, трудности в работе, через анкетирование, наблюдение, посещение уроков
4. Консультирование по вопросам оформления классной документации (личные дела, журналы), школьной документации.
5. Посещение уроков коллег, с целью установления профессионального мастерства. Анализ урока (в течении года посещались уроки у наставника и опытных педагогов). Составлены графики взаимопосещения наставника и молодого специалиста.
6. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее».
7. Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»(психолог)
8. Проводился практикум «Психологический анализ урока и внеклассного мероприятия», проводились отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.

Все наставники работали по утвержденному плану и в основном выполнили его.

#### Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

##### а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 48 педагогических работника. Из них: 1 является педагогом - психологом, 1 учителем-логопедом, 1-педогог ДО, 1- педагог-организатор(на неполную нагрузку), 3 учителей находится в отпуске по уходу за ребенком.

##### а) по уровню образования:

|                        |                    |                     |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| Категория специалистов | Высшее образование | Среднее специальное |
|------------------------|--------------------|---------------------|

|                           |    |   |
|---------------------------|----|---|
| Учителя начальных классов | 9  | 3 |
| Учителя старшей школы     | 39 | 2 |

б) по квалификационным категориям:

|                               |                                      |  |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| Работники с высшей категорией | С первой квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности, специалисты |
| 11                            | 13                                   | 24   |

повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

- ✓ **Учеба на курсах повышения квалификации** в КРИППО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы повышения квалификации проходят все учителя согласно графика.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО.

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Инфоурок» и др.

С 26.05.2018 года обучающиеся школы приняли участие в ГИА и в основном успешно сдали экзамены. Результаты экзаменов рассмотрены и проанализированы на августовских заседаниях методического совета, ШМО учителей филологии, математики и информатики, естественных наук и сделаны выводы, рассмотрены предложения по улучшению качества знаний обучающихся школы.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### УСТАНОВОЧНЫЙ педагогический совет № 1:

*"Стратегия развития образовательного учреждения в современной системе образования" ТЕМАТИЧЕСКИЙ педагогический совет № 2:*

*«Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации освоения ФГОСООО. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения при реализации ФГОСООО».*

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ педагогический совет № 3:

*«Развитие профессиональных компетенций современного педагога» ТЕМАТИЧЕСКИЙ педагогический совет № 4:*

*«Формирование ключевых компетенций в системе воспитательной работы класса, школы». Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Организация летнего отдыха обучающихся.*

### МАЛЫЙ педагогический совет № 6:

*«О выпуске учащихся 9 класса».*

### МАЛЫЙ педагогический совет № 7:

*«О выпуске учащихся 11 класса».*

### **План прохождения аттестации педагогических кадров выполнен.**

В 2017 – 2018 учебном году аттестацию прошли следующие учителя:  
Макарова Н.А.- учитель русского языка и литературы на I категорию;  
Олейник Е.А.- учитель начальных классов на I категорию;  
Готовчиков В.С.- учитель ОБЖ на СЗД;  
Базалевская Г.Г.- учитель истории и обществознания на СЗД;  
Королёва О.Ю.- учитель английского языка на I категорию;  
Мехтиева З.Р.- учитель математики на высшую категорию;  
Никулин Р.Н.- учитель физической культуры на I категорию;  
Южакова Е.В.- педагог дополнительного образования на I категорию ;

Во исполнение приказа по школе № 301 от 26.09.2017 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Методический совет школы совместно с руководителями методических объединений организовал проведение олимпиад, создал комиссии по проведению, проверке и подведению итогов. С учетом отчетной документации школы в школьном этапе олимпиады приняло участие 318 обучающихся (с учетом повторения). По сравнению с 2016/2017 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 109 (в прошлом году 209 обучающихся). Утверждены списки победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителей и призеров наградили дипломами победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителя - предметники использовали результаты школьных олимпиад для пополнения портфолио обучающихся и учителей. В рейтинговых таблицах руководителей МО представлены победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

| Предмет             | Фамилия    | Имя            | Отчество          | Клас<br>с<br>обуче<br>ния | Статус<br>участник<br>а | ФИО учителя,<br>подготовившего<br>участника олимпиады |
|---------------------|------------|----------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| Физическая культура | Макарчук   | Алексна<br>дра | Александро<br>вна | 6                         | Победите<br>ль          | Гаценко Наталья<br>Петровна                           |
| Физическая культура | Инжиев     | Амин           | Мустафаев<br>ич   | 6                         | Призер                  | Гаценко Наталья<br>Петровна                           |
| Физическая культура | Коробов    | Денис          | Евгеньевич        | 6                         | Победите<br>ль          | Гаценко Наталья<br>Петровна                           |
| Физическая культура | Яськова    | Анастас<br>ия  | Владимиرو<br>вна  | 6                         | Призер                  | Никулин Роман<br>Николаевич                           |
| Физическая культура | Мустафаев  | Эльдар         | Русланович        | 6                         | Призер                  | Никулин Роман<br>Николаевич                           |
| Физическая культура | Закиров    | Виталий        | Витальевич        | 6                         | Призер                  | Закирова Кристина<br>Айдеровна                        |
| Физическая культура | Стрижко    | Валерия        | Евгеньевна        | 8                         | Призер                  | Никулин Роман<br>Николаевич                           |
| Физическая культура | Трефилов   | Глеб           | Андреевич         | 8                         | Победите<br>ль          | Никулин Роман<br>Николаевич                           |
| Физическая культура | Терновская | Анна           | Анатольевн<br>а   | 8                         | Победите<br>ль          | Гаценко Наталья<br>Петровна                           |

|                     |            |           |               |    |            |                                |
|---------------------|------------|-----------|---------------|----|------------|--------------------------------|
| Физическая культура | Гаркуша    | Евгений   | Владиславович | 7  | Призер     | Карпенко Ирина Александровна   |
| Физическая культура | Кизян      | Николай   | Русланович    | 11 | Победитель | Никулин Роман Николаевич       |
| Физическая культура | Сафронова  | Евгения   | Александровна | 11 | Призер     | Гаценко Наталья Петровна       |
| Физическая культура | Перонко    | Марина    | Владимировна  | 10 | Призер     | Гаценко Наталья Петровна       |
| Физическая культура | Франко     | Екатерина | Дмитриевна    | 10 | Победитель | Гаценко Наталья Петровна       |
| Физическая культура | Запоточный | Кирилл    | Юрьевич       | 10 | Призер     | Гаценко Наталья Петровна       |
| Английский язык     | Запоточный | Кирилл    | Юрьевич       | 10 | Призер     | Королёва Оксана Юрьевна        |
| Английский язык     | Киричук    | Валерия   | Руслановна    | 11 | Победитель | Макарчук Оксана Николаевна     |
| Английский язык     | Белоконь   | Марина    | Андреевна     | 11 | Призер     | Блажко Ольга Ивановна          |
| Русский язык        | Семусева   | Дарья     | Витальевна    | 5  | Победитель | Дорожкина Анжела Петровна      |
| Русский язык        | Алешкина   | Алина     | Валерьевна    | 5  | Призер     | Дорожкина Анжела Петровна      |
| Русский язык        | Болтачёва  | Екатерина | Андреевна     | 5  | Призер     | Дорожкина Анжела Петровна      |
| Русский язык        | Петрушова  | Елизавета | Владимировна  | 5  | Призер     | Сорокина Юлия Александровна    |
| Русский язык        | Колесник   | Юлия      | Дмитриевна    | 6  | Победитель | Макарова Наталья Александровна |
| Русский язык        | Василенко  | Людмила   | Витальевна    | 6  | Призер     | Макарова Наталья Александровна |
| Русский язык        | Демченко   | Юлия      | Андреевна     | 6  | Призер     | Макарова Наталья Александровна |

|                |             |           |               |    |            |                                |
|----------------|-------------|-----------|---------------|----|------------|--------------------------------|
| Русский язык   | Велулаева   | Лиана     | Ридвановна    | 7  | Победитель | Сорокина Юлия Александровна    |
| Русский язык   | Гусакова    | Кристина  | Юрьевна       | 7  | Призер     | Сорокина Юлия Александровна    |
| Русский язык   | Терновская  | Анна      | Анатолевна    | 8  | Победитель | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Русский язык   | Староверова | Екатерина | Владимировна  | 8  | Призер     | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Русский язык   | Гусева      | Алёна     | Александровна | 9  | Победитель | Макарова Наталья Александровна |
| Русский язык   | Ельникова   | Диана     | Сергеевна     | 10 | Победитель | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Русский язык   | Абкеримова  | Адиле     | Рустемовна    | 11 | Победитель | Макарова Наталья Александровна |
| Русский язык   | Киричук     | Валерия   | Руслановна    | 11 | Призер     | Макарова Наталья Александровна |
| История        | Шманцер     | Елизавета | Андреевна     | 8  | Победитель | Козловская Вера Николаевна     |
| История        | Погорилая   | Марина    | Николаевна    | 11 | Победитель | Козловская Вера Николаевна     |
| История        | Киричук     | Валерия   | Руслановна    | 11 | Призер     | Козловская Вера Николаевна     |
| Обществознание | Рогалёв     | Андрей    | Алексеевич    | 7  | Победитель | Базалевская Галина Григорьевна |
| Обществознание | Блажко      | Дарья     | Васильевна    | 7  | Призер     | Базалевская Галина Григорьевна |
| Обществознание | Алябьев     | Александр | Фёдорович     | 8  | Победитель | Козловская Вера Николаевна     |
| Обществознание | Чумак       | Христина  | Евгеньевна    | 9  | Победитель | Базалевская Галина Григорьевна |
| Обществознание | Яковчук     | Елизавета | Дмитриевна    | 10 | Победитель | Козловская Вера Николаевна     |

|                |            |           |               |    |            |                            |
|----------------|------------|-----------|---------------|----|------------|----------------------------|
| Обществознание | Карпова    | Екатерина | Петровна      | 10 | Призер     | Козловская Вера Николаевна |
| Обществознание | Шелехова   | Ника      | Алексеевна    | 10 | Призер     | Козловская Вера Николаевна |
| Обществознание | Пономарёва | Анастасия | Николаевна    | 10 | Призер     | Козловская Вера Николаевна |
| География      | Змеёк      | Марина    | Александровна | 6  | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Середенко  | Анастасия | Сергеевна     | 6  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Яськова    | Анастасия | Владимировна  | 6  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Блажко     | Дарья     | Васильевна    | 7  | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Велулаева  | Лиана     | Ридвановна    | 7  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Фандеев    | Павел     | Андреевич     | 7  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Терновская | Анна      | Анатолевна    | 8  | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Гилёва     | Юлия      | Владимировна  | 8  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Парфенюк   | Ольга     | Владимировна  | 8  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Мустафаев  | Эмиль     | Решатович     | 9  | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Чумак      | Христина  | Евгеньевна    | 9  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Акимочкин  | Максим    | Александрович | 9  | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна  |
| География      | Русов      | Даниил    | Игоревич      | 10 | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна  |

|                                 |             |            |               |    |            |                                |
|---------------------------------|-------------|------------|---------------|----|------------|--------------------------------|
| География                       | Шелехова    | Ника       | Алексеевна    | 10 | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна      |
| География                       | Пономарёва  | Анастасия  | Николаевна    | 10 | Призер     | Мамонова Ирина Алексеевна      |
| География                       | Чернявская  | Ирина      | Викторовна    | 11 | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна      |
| Литература                      | Петрушова   | Елизавета  | Владимировна  | 5  | Победитель | Сорокина Юлия Александровна    |
| Литература                      | Василенко   | Людмила    | Витальевна    | 6  | Победитель | Макарова Наталья Александровна |
| Литература                      | Колесник    | Юлия       | Дмитриевна    | 6  | Призер     | Макарова Наталья Александровна |
| Литература                      | Капелева    | Анастасия  | Андреевна     | 6  | Призер     | Макарова Наталья Александровна |
| Литература                      | Гилёва      | Юлия       | Владимировна  | 8  | Победитель | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Литература                      | Коротуненко | Анастасия  | Николаевна    | 8  | Призер     | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Литература                      | Русов       | Даниил     | Игоревич      | 10 | Победитель | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Литература                      | Билиневич   | Александра | Александровна | 10 | Призер     | Стасюк Ольга Сергеевна         |
| Экономика                       | Пономарёва  | Анастасия  | Николаевна    | 10 | Победитель | Мамонова Ирина Алексеевна      |
| Математика                      | Кузнецов    | Вадим      | Максимович    | 5  | Призер     | Сёмкина Любовь Григорьевна     |
| Право                           | Русов       | Даниил     | Игоревич      | 10 | Победитель | Козловская Вера Николаевна     |
| Право                           | Погорилая   | Мария      | Николаевна    | 11 | Победитель | Козловская Вера Николаевна     |
| Мировая художественная культура | Запоточный  | Кирилл     | Юрьевич       | 10 | Победитель | Мамкичева Марта Андреевна      |

|                                       |           |            |               |    |            |                                 |
|---------------------------------------|-----------|------------|---------------|----|------------|---------------------------------|
| Мировая художественная культура       | Яковчук   | Елизавета  | Дмитриевна    | 10 | Призер     | Мамкичева Марта Андреевна       |
| Мировая художественная культура       | Белоконь  | Марина     | Андреевна     | 11 | Победитель | Мамкичева Марта Андреевна       |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Мовчан    | Константин | Сергеевич     | 11 | Победитель | Готовчиков Владимир Серафимович |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Левченко  | Константин | Евгеньевич    | 10 | Победитель | Готовчиков Владимир Серафимович |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Шелехова  | Ника       | Алексеевна    | 10 | Победитель | Готовчиков Владимир Серафимович |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Франко    | Екатерина  | Дмитриевна    | 10 | Победитель | Готовчиков Владимир Серафимович |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Семененко | Егор       | Викторович    | 8  | Победитель | Готовчиков Владимир Серафимович |
| Технология                            | Бугрова   | Дарья      | Андреевна     | 5  | Победитель | Мальгивская Наталья Романовна   |
| Технология                            | Петрушова | Елизавета  | Владимировна  | 5  | Победитель | Мальгивская Наталья Романовна   |
| Технология                            | Дубовая   | Дарья      | Александровна | 5  | Призер     | Мальгивская Наталья Романовна   |
| Технология                            | Мишечкина | Анастасия  | Сергеевна     | 6  | Победитель | Мальгивская Наталья Романовна   |
| Технология                            | Яськова   | Анастасия  | Владимировна  | 6  | Призер     | Мальгивская Наталья Романовна   |

|            |             |           |               |    |            |                                  |
|------------|-------------|-----------|---------------|----|------------|----------------------------------|
| Технология | Бекирова    | Лилия     | Шевкетовна    | 6  | Призер     | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Змеёк       | Марина    | Александровна | 6  | Призер     | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Михалёва    | Екатерина | Алексеевна    | 7  | Призер     | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Наконечная  | Виктория  | Александровна | 7  | Призер     | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Блажко      | Дарья     | Васильевна    | 7  | Победитель | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Андрющенко  | Диана     | Викторовна    | 8  | Призер     | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Козлова     | Мария     | Владимировна  | 8  | Победитель | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Чумак       | Христина  | Евгеньевна    | 9  | Победитель | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Пономарёва  | Анастасия | Николаевна    | 10 | Победитель | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Шелехова    | Ника      | Алексеевна    | 10 | Победитель | Мальгивская<br>Наталья Романовна |
| Технология | Микрюков    | Денис     | Вадимович     | 6  | Призер     | Каира Игорь<br>Владимирович      |
| Технология | Белоус      | Станислав | Александрович | 7  | Призер     | Каира Игорь<br>Владимирович      |
| Технология | Семененко   | Егор      | Викторович    | 8  | Призер     | Каира Игорь<br>Владимирович      |
| Технология | Чнаваян     | Юрий      | Артурович     | 8  | Призер     | Каира Игорь<br>Владимирович      |
| Химия      | Алябьев     | Александр | Федорович     | 8  | Победитель | Зуйкина Ирина<br>Серафимовна     |
| Химия      | Староверова | Екатерина | Владимировна  | 8  | Победитель | Зуйкина Ирина<br>Серафимовна     |

|          |            |           |               |    |            |                             |
|----------|------------|-----------|---------------|----|------------|-----------------------------|
| Химия    | Гилёва     | Юлия      | Владимировна  | 8  | Призер     | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Химия    | Парфенюк   | Ольга     | Владимировна  | 8  | Призер     | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Химия    | Воробьева  | Дарья     | Игоревна      | 9  | Призер     | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Химия    | Мустафаев  | Эмиль     | Решатович     | 9  | Призер     | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Химия    | Русов      | Даниил    | Игоревич      | 10 | Победитель | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Химия    | Сафронова  | Евгения   | Александровна | 11 | Призер     | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Экология | Лукашенко  | Елизавета | Геннадьевна   | 7  | Победитель | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Экология | Парфенюк   | Ольга     | Владимировна  | 8  | Победитель | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Экология | Мустафаев  | Эмиль     | Решатович     | 9  | Победитель | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Экология | Чумак      | Христина  | Евгеньевна    | 9  | Призер     | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Экология | Карпова    | Екатерина | Петровна      | 10 | Победитель | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Экология | Сафронова  | Евгения   | Александровна | 11 | Победитель | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Экология | Абкеримова | Адиле     | Рустемовна    | 11 | Призер     | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Биология | Лукашенко  | Елизавета | Геннадьевна   | 7  | Призер     | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Биология | Парфенюк   | Ольга     | Владимировна  | 8  | Победитель | Зуйкина Светлана Михайловна |
| Биология | Мустафаев  | Эмиль     | Решатович     | 9  | Призер     | Зуйкина Светлана Михайловна |

|          |            |                  |                  |    |        |                                |
|----------|------------|------------------|------------------|----|--------|--------------------------------|
| Биология | Билиневич  | Александр<br>дра | Александр<br>вна | 10 | Призер | Зуйкина Светлана<br>Михайловна |
| Биология | Абкеримова | Адиле            | Рустемовна       | 11 | Призер | Зуйкина Светлана<br>Михайловна |

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
в 2017/2018 учебном году.**

В 2017/2018 учебном году из 44 участников муниципального этапа олимпиад победителями стали 2 обучающихся, призерами -16 обучающихся.

**Победителями и призёрами олимпиад стали:**

| <b>ФИО</b>                         | <b>Класс</b> | <b>Предмет</b>                           | <b>Учитель</b>                    |
|------------------------------------|--------------|--|-----------------------------------|
| Блажко Дарья Васильевна            | 7            | Технология                               | Мальгивская Наталья<br>Романовна  |
| Блажко Дарья Васильевна            | 7            | География                                | Мамонова Ирина Алексеевна         |
| Алябьев Александр Федорович        | 8            | Технология                               | Каира Игорь Владимирович          |
| Семенов Егор Викторович            | 8            | Технология                               | Каира Игорь Владимирович          |
| Семенов Егор Викторович            | 8            | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Готовчиков Николай<br>Серафимович |
| Чумак Христина Евгеньевна          | 9            | Технология                               | Мальгивская Наталья<br>Романовна  |
| Пономарева Анастасия<br>Николаевна | 10           | Технология                               | Мальгивская Наталья<br>Романовна  |
| Химакова Анна Геннадьевна          | 8            | Физическая культура                      | Гаценко Наталья Петровна          |
| Франко Екатерина Дмитриевна        | 10           | Физическая культура                      | Гаценко Наталья Петровна          |
| Терновская Анна Анатольевна        | 8            | Русский язык                             | Стасюк Ольга Сергеевна            |
| Терновская Анна Анатольевна        | 8            | География                                | Мамонова Ирина Алексеевна         |
| Запачочный Кирилл Юрьевич          | 10           | Английский язык                          | Королева Оксана Юрьевна           |
| Киричук Валерия Руслановна         | 11           | Английский язык                          | Макарчук Оксана<br>Николаевна     |

|                           |    |           |                             |
|---------------------------|----|-----------|-----------------------------|
| Русов Даниил Игоревич     | 10 | Право     | Козловская Вера Николаевна  |
| Русов Даниил Игоревич     | 10 | География | Мамонова Ирина Алексеевна   |
| Русов Даниил Игоревич     | 10 | Химия     | Зуйкина Ирина Серафимовна   |
| Мустафаев Эмиль Решатович | 9  | География | Мамонова Ирина Алексеевна   |
| Мустафаев Эмиль Решатович | 9  | Биология  | Зуйкина Светлана Михайловна |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников «Юный эрудит»

в 2017/2018 учебном году приняли участие **14** обучающихся.

| № п/п | МБОУ                  | Всего учащихся 3-4 классов | Всего участий | Из них призёров | Победителей | Из них участников* | Активность участия МБОУ, % | Результативность участия МБОУ, % |
|-------|-----------------------|----------------------------|---------------|-----------------|-------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1     | «Восходненская школа» | 125                        | 17            | 4               | 0           | 14                 | 11,2%                      | 28,6%                            |

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

| № | Фамилия  | Имя    | ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады | Класс обучения | Статус участника |
|---|----------|--------|---|----------------|------------------|
| 1 | Макарчук | Юлия   | Афанасьева Т.И.                                 | 4              | Призер           |
| 2 | Каширова | Дарья  | Стасюк Т.Н.                                     | 3              | Призер           |
| 3 | Носик    | Анна   | Каира О.В.                                      | 3              | Призер           |
| 4 | Иванов   | Кирилл | Котик Г.П.                                      | 4              | Призер           |

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»  
2017/2018 учебный год**

В 2017 – 2018 учебном году школьное методическое объединение учителей филологических наук работает над проблемой «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».

В соответствии с проблемой решаются следующие задачи:

- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

### **1. Методическая работа**

В 2017/2018 учебном году были проведены школьные методические объединения по темам:

- 1) Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2017/2018 учебный год (август).
- 2) «Отчет по самообразованию» (октябрь).
- 3) Система подготовки к устному собеседованию в 9-х классах, ВПР по русскому языку в 5-6 классах (январь).
- 4) Подведение итогов года. Перспективный план работы на 2018/2019 учебный год.

### **2. Мониторинг успеваемости**

Согласно плану внутришкольного контроля в сентябре 2017 года были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку в 5 – 11 классах.

В октябре 2017 года была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классах. (Стасюк О.С., Сорокина Ю.А., Дорожкина А.П.)

В январе 2018 года была проведена апробация устного экзамена по русскому языку в 9-х классах. (Макарова Н.А., Сорокина Ю.А.)

В апреле 2018 года была проведена ВПР по русскому языку в 5-х и 6-х классах. (Макарова Н.А., Стасюк О.С., Сорокина Ю.А., Дорожкина А.П.)

### **3. Внеклассная работа**

8 сентября 2017 года проведен общешкольный словарный диктант по русскому языку, приуроченный к Международному дню грамотности.

В сентябре - октябре 2017 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку.

29 сентября 2017 года прошел школьный этап олимпиады по русскому языку. В олимпиаде приняли участие 29 обучающихся 5 – 11 классов.

Победителями стали:

1. Семушева Дарья Витальевна, учащаяся 5 класса.
2. Колесник Юлия Владимировна, учащаяся 6 класса.
3. Велулаева Лиана Ридвановна, учащаяся 7 класса.
4. Терновская Анна Анатольевна, учащаяся 8 класса.
5. Гусева Алёна Александровна, учащаяся 9 класса.
6. Ельникова Диана Сергеевна, учащаяся 10 класса.
7. Абкеримова Адиле Рустемовна, учащаяся 11 класса.

11 октября 2017 г. состоялся школьный этап олимпиады по литературе. В олимпиаде приняли участие 15 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1. Петрушова Елизавета Владимировна, учащаяся 5 класса.
2. Василенко Людмила Витальевна, учащаяся 6 класса.
3. Гилёва Юлия Владимировна, учащаяся 8 класса.
4. Русов Даниил, учащийся 10 класса.

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 12 учащихся из 5 – 11 классов.

Победителями школьного этапа стали:

- 1) Запоточный Кирилл, учащийся 10 класса.
- 2) Киричук Валерия, учащаяся 11 класса.
- 3) Белоконь Марина, учащаяся 11 класса.

Обучающиеся 7 – 11 классов, ставшие победителями школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальном этапе. Победителями и призерами муниципального этапа стали :

1. Терновская Анна – русский язык
2. Запоточный Кирилл - английский язык.
3. Киричук Валерия Руслановна - английский язык.

9 октября 2017 года был проведен «Есенинский диктант» (Межрегиональная акция). В диктанте приняли участие 25 учащихся. Дипломами I степени награждены учащиеся 5 класса:

Болтачева Екатерина  
Алёшкина Алина.

Дипломами III степени награждены учащиеся 6 класса:

Колесник Юлия  
Макарчук Александра.

Остальные учащиеся получили сертификаты за участие в акции.

В период с 12.02.18 по 16.02.18 была проведена запланированная предметная неделя русского языка, посвященная Дню родного языка. Учителями русского языка были проведены мероприятия в классах, подготовлены стенгазеты, организованы открытые мероприятия: конкурс чтецов «Моя Родина – русский язык» (для учащихся 5 – 6 классов), конкурс ораторского мастерства (для учащихся 10 -11 классов).

В период с 02.04.2018 по 06.04.2018 г. была проведена запланированная предметная неделя английского языка, посвященная Всемирному дню смеха.

21 мая 2018 года Василенко Людмила, учащаяся 6-А класса, приняла участие в муниципальном конкурсе «Пушкинские строки» и заняла III место. (подготовила Макарова Н.А.).

#### 4. Подготовка к ГИА

В декабре 2017 года согласно приказу Министерства образования было проведено Итоговое сочинение (изложение) для учащихся 11 классов. Подготовила учащихся Макарова Н.А. В работе приняли участие 21 учащихся, из них один учащийся получил «незачет».

В марте 2018 года был проведен пробный ГВЭ по русскому языку в 9-х классах (Макарова Н.А., Сорокина Ю.А.)

### **ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ за 2017-2018 учебный год.**

ШМО учителей математики и информатики состоит из 5 преподавателей:

1. Кузьмин В.А. учитель математики, образование высшее, СЗД
2. Мехтиева З.Р., зам. дир., учитель математики, образование высшее, высшая квалификационная категория.
3. Сёмкина Л.Г., учитель математики, образование высшее, первая квалификационная категория
4. Сёмкин В.П., учитель информатики, образование высшее, первая квалификационная категория
5. Чижикова Л.Н., учитель математики, образование высшее, высшая квалификационная категория.

МО учителей математики и информатики работает в соответствии с планом работы, утвержденном на заседании МО.

Цель: Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся.

Задачи:

- использование в учебно-воспитательной работе новых форм, методов и приёмов, способствующих усилению познавательной и мыслительной деятельности учащихся;
- применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку.
- привлечение учащихся для подготовки к урокам, и внеклассным мероприятиям; организация работы с «одаренными» детьми.

Направления работы ШМО:

1. повышение учебной мотивации качества обучения.
  2. работа с одаренными детьми.
  3. профессиональный рост и самообразования учителей.
- На заседаниях МО обсуждались методические темы учителей, прохождение программы, прошло утверждение рабочих программ по всем предметам, составленных учителями – предметниками;
  - проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2017 уч.год;
  - составлен план работы на текущий учебный год и поставлены, приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год.

Участие в районных МО по предметам.

Проведены диагностические работы, результаты рассмотрены на заседании

Проведен: Всероссийский единый урок безопасного интернета (Сёмкин В.П.).

Проведена работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, рассматривались задачи прошлых лет.

проведена олимпиада по предметам школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня приняли участие в олимпиаде школьников по предметам районного уровня. Педагоги нашего МО работали в комиссиях по проведению олимпиад.

Аттестующийся учитель Мехтиева З.Р. провела открытое мероприятие Мастер-класс Тема: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики»

Организованы консультативные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике

Была проведена проверка ведения тетрадей учащихся 5 – 8 классов, с целью соблюдения единого орфографического режима.

В январе подведен и круглый стол «Куда должны исчезнуть двойки», на заседании были проанализированы и обсуждены результаты успеваемости за первое полугодие, каждый учитель поделился опытом работы с отстающими.

В феврале проведен конкурс на лучшую тетрадь в 5х классах лучшие тетради Надточий Евгения (5-А класс) и Семушева Дарья (5 – Б).

С 13.03-22.03 проведена НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ. В рамках недели математики проведены различные мероприятия способствующих усилению познавательной и мыслительной деятельности учащихся; (Шахматно- шашечный турнир, конкурс математических газет, математический квест (5-6 классы), Брей-ринг «Готов к ГИА» (9, и 11 классы), соревнование «Своя игра» (10-А и 10-Б классы), игра «Дешифровщик» (8-А и 8-Б классы), «Счастливый случай» (11 класс), «Математическое кафе» (7-А, 7-Б, 7-В классы). Для учащихся 5ых классов, проведено открытое мероприятие «Первые шаги в информатику». Подготовлен материал на сайт школы.

14.03 проведен пробный экзамен по математике в 11 классе. 21.03 проведен пробный экзамен по математике в 9 ых классах. Результаты проанализированы и обсуждены.

В течении всего года проводились консультативные занятия по предметам, с целью повышения успеваемости во всех классах и консультации для 9 ых и 11 классов по подготовке к ГИА.

В апреле проведены ВПР по математике в 5,6 классах, результаты проанализированы.

Вся работа запланированная на год в целом выполнена, но проблемы остаются. Необходимо продолжать работу над повышением качества обучения и улучшению успеваемости и работу с одаренными детьми.

## АНАЛИЗ

### МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МО УЧИТЕЛЕЙ

### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

за 2017 – 2018 учебный год

Методическое объединение учителей эстетического цикла (руководитель Мальгивская Н.Р.)

в 2017 - 2018 учебном году работало над проблемой внедрение элементов личностно-ориентированного обучения и формирования индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства и МХК.

Целью МО в 2017 - 2018 учебном году было повышение индивидуализации обучения обучающихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

***В связи с этим были поставлены задачи МО:***

1. Развитие творческих способностей и креативного мышления обучающихся;
2. Внедрение новых информационных технологий;
3. Повышение индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельности в работе;
4. Формирование навыков в проектной деятельности и умение анализировать и давать оценку результатам своей деятельности.

***В 1 полугодии учебного года было проведено 3 заседания МО учителей художественно-эстетического цикла, на которых были рассмотрены следующие вопросы:***

- анализ работы за прошлый учебный год;
- утверждение учебных программ, планов внеурочной и кружковой работы;
- знакомство с Положением о проведении муниципального этапа ВПОШ;
- организация и проведение недели «Мастерской Деда Мороза»;
- взаимные посещения учебных занятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования преподавания учебных предметов с использованием ИКТ на уроках;
- развитие познавательной активности на уроках технологии, музыки, ИЗО и МХК

Практическая и программная части выполнены.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки у учителей. Мамкичевой М.А., Мальгивской Н.Р., Каиры И.В. с целью адаптации учащихся 5-х классов.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике в пределах 4 – 4,5 балла.

1. В октябре 2017 года был проведён школьный этап предметной олимпиады по технологии (обслуживающий и технический труд), в котором приняли участие следующие обучающиеся:

Победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд), учитель Мальгивская Н.Р.:

Блажко Дарья (7-Б класс) - победитель

Пономарёва Анастасия (10-А класс) - призёр

Чумак Христина (9-Б класс) – призёр

По технологии (технический труд), учитель Каира И.В.:

Алябьев Александр (8-А класс) – победитель

Семененко Егор (8-Б класс) - призёр

Пономарёва Анастасия (10-а класс) – 14–15 февраля 2018 г принимала участие в региональном туре ВПОШ по технологии в г.Симферополь.

| №  | Фамилия    | Имя       | Отчество      | Пол | Дата рождения | Класс обучения | Статус участника | Результат (балл) | ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады |
|----|------------|-----------|---------------|-----|---------------|----------------|------------------|------------------|---|
| 1  | Бугрова    | Дарья     | Андреевна     | ж   | 26.04.2007    | 5              | Победитель       | 19               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 2  | Петрушова  | Елизавета | Владимирова   | ж   | 03.04.2007    | 5              | Победитель       | 19               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 3  | Дубовая    | Дарья     | Александровна | ж   | 31.05.2007    | 5              | Призёр           | 16               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 4  | Кошкина    | Анна      | Сергеевна     | ж   | 12.10.2006    | 5              | Участник         | 14               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 5  | Мишечкина  | Анастасия | Сергеевна     | ж   | 23.04.2006    | 6              | Победитель       | 19               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 6  | Яськова    | Анастасия | Владимирова   | ж   | 15.07.2006    | 6              | Призёр           | 17               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 7  | Бикирова   | Лилия     | Шевкетовна    | ж   | 25.07.2006    | 6              | Призёр           | 17               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 8  | Змеёк      | Марина    | Александровна | ж   | 24.03.2006    | 6              | Призёр           | 17               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 9  | Сергеенко  | Анастасия | Сергеевна     | ж   | 13.08.2006    | 6              | Участник         | 14               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 10 | Токмакова  | Дарья     | Александровна | ж   | 04.04.2006    | 6              | Участник         | 14               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 11 | Михалёва   | Екатерина | Алексеевна    | ж   | 04.11.2006    | 7              | Призёр           | 17               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 12 | Наконечная | Виктория  | Александровна | ж   | 26.05.2005    | 7              | Призёр           | 17               | Мальгивская Наталья Романовна                   |
| 13 | Блажко     | Дарья     | Васильевна    | ж   | 12.05.2004    | 7              | Победитель       | 19               | Мальгивская Наталья Романовна                   |



2. В школьном этапе предметной олимпиады по МХК, учитель Мамкичева М.А. приняли участие:

| Фамилия    | Имя       | Отчество      | Пол | Дата рождения | Класс обучения | Статус участника | Результат (балл) | ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады |
|------------|-----------|---------------|-----|---------------|----------------|------------------|------------------|---|
| Яковчук    | Елизавета | Дмитриевна    | ж   | 19.07.2002    | 10-Б           | призёр           | 65               | Мамкичева Марта Андреевна                       |
| Зиняк      | Дарья     | Александровна | ж   | 19.02.2000    | 10-А           | участник         | 38               | Мамкичева Марта Андреевна                       |
| Белоконь   | Марина    | Андреевна     | ж   | 26.06.2001    | 11             | призёр           | 67               | Мамкичева Марта Андреевна                       |
| Запоточный | Кирилл    | Юрьевич       | м   | 16.06.2002    | 10-Б           | победитель       | 71               | Мамкичева Марта Андреевна                       |

3. На уроках технологии и ИЗО в рамках работы «Мастерской Деда Мороза» были изготовлены новогодние украшения для школы, сельской ёлки и школьных коридоров.

В работе МО успешно используются индивидуальные беседы, взаимопосещения уроков.

Из инновационных технологий больше всего педагоги используют проектные работы. Здесь успешно работают Мальгивская Н.Р., Каира И.В. – на уроках проводятся выставки лучших работ, творческих проектов обучающихся. Мамкичева М.А. – организовала несколько тематических проектных выставок рисунков ко Дню Матери, «Зимняя сказка», «Мой любимый край».

Микроклимат в МО положительный.

В следующем учебном году педагоги планируют продолжить работу над формированием индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся; по использованию технических и мультимедийных средств обучения на уроках технологии, музыки, ИЗО и МХК.

Работа по самообразованию учителей:

- Мальгивская Н.Р. – индивидуальное развитие способностей учащихся и повышение их интереса к определённым видам и направлениям деятельности человека;
- Каира И.В. – создание условий для развития индивидуальных способностей;
- Миронова Н.Б. – индивидуальный подход с целью выявления одарённых детей;
- Мамкичева М.А. – развитие творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО.

На уроках Технологии и Музыки успешно используются мультимедийные проекторы, что позволяет проводить более интересные и содержательные уроки.

Проводится работа по совершенствованию оснащения кабинетов путём размещения образцов изделий, учебными стендами.

Учителя ШМО во 2 полугодии 2017 - 2018 учебного года планируют продолжить работу по проведению бинарных уроков, по совершенствованию методической базы, информационному обеспечению, активно участвовать в работе районных МО, привлекать учащихся к тематическим выставкам, участию муниципальных конкурсах и фестивалях.

## **ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 2017 -2018 учебного года.**

Учителя начальных классов продолжили работу над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки к переходу начальной школы на ФГОС второго поколения», которая согласуется с научно-методической проблемой школы «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования».

Приоритетная цель деятельности МО была направлена на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ННО.

Проведено 5 заседаний МО, согласно плану работы МО.

На 1 заседании были рассмотрены рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, согласован план работы на текущий учебный год.

Были заслушаны и обсуждены доклады:

- Адаптация первоклассников к школе. ( Пинчук М.Г.)
- Развитие познавательных интересов у шестилеток. ( Шевченко Н.А.)
- Специфика работы с одарёнными детьми. ( Черкасова Л.В.)
- Моделирование индивидуальной траектории развития детской интеллектуальной одарённости.( Стасюк Т.Н.)
- Развитие творческих способностей учащихся через ТРИЗ.( Олейник Е.А.)

С 27 ноября по 1 декабря была проведена предметная неделя по математике « Занимательный мир чисел ». Её итоги отражены в тематической папке, в которой представлены проведенные мероприятия:

- Урок – хоровод « Знакомство с задачами на увеличение ( уменьшение) числа на несколько единиц » (1-В, Шевченко Н.А.)
- Внеурочное занятие « Весёлые задачи » ( 4-А, Афанасьева Т.И.)
- Внеурочное занятие – математический брейн-ринг « По лесной тропинке » (Пинчук М.Г., 1-А)
- Интерактивное внеурочное занятие « Занимательная площадь » (3-Б, Стасюк Т.Н.)
- Занимательный урок « Алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел » (4-В, Кравченко Л.А.)
- Открытый урок « Вычисления вида  $\dots+3, \dots-3$  » ( 1-Б, Черкасова Л.В.)
- Урок « Путешествие на станцию Задачкино » ( 2-А, Потапенко А.В.)
- Урок-игра « В гостях у сказочных героев » (3-В, Олейник Е.А.)
- Игровое занятие для 2-3 классов « Клуб весёлых математиков » ( ГПД, Середенко И.В.)
- Урок-проект « Жили-были числа » (3-А, Каира О.В.)

Был проведён районный семинар, в рамках которого Олейник Е.А. и Потапенко А.В. дали уроки математики и внеклассное мероприятие «Мы здоровыми растём»

Молодые специалисты Шевченко Н.А. и Черкасова Л.В. работали под руководством опытных учителей-наставников Каиры О.В. и Стасюк Т.Н., которые осуществляли всю необходимую методическую помощь, проводили для них открытые уроки, посещали их уроки согласно составленным планам работы. Стасюк Т.Н. организовала «Школу педагогического мастерства» и провела несколько мастер-классов не только в своём 3-Б классе, но и в 1-Б и 1-В классе для молодых и малоопытных учителей.

7 учащихся и 3 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе по каллиграфии «Золотое перо», по итогам которого Голубева Полина 2-А заняла 1 место среди учащихся, а Афанасьева Т.И.- 1 место и Стасюк Т. Н.- 3 место среди учителей.

Уделяя огромное внимание работе с родителями, учитель 3-А класса (Каира О.В.) для родителей представила поэтический журнал «Гулливвер из Лилипутии», провела праздник-отчёт по внеурочной деятельности «Театр у доски» - «Новогодний переполох». Учитель 3-Б (Стасюк Т.Н.)- театрализованное кукольное представление собственного сочинения «Верные друзья». Показала открытое итоговое занятие по внеурочной деятельности «Солов'їна мова»- «Герої українських казок». Эти же представления были показаны и для учеников параллельных классов.

Проведено 4 заседания МО, согласно плану работы.

Заслушаны и обсуждены сообщения на психологическом семинаре – практикуме «Психологическая помощь в работе учителя»:

- Как повысить работоспособность детей в конце четверти. (Афанасьева Т.И.)
- Как вести себя учителю в «щекотливых» ситуациях. (Кравченко Л.А.)
- Какой я учитель. (Потапенко А.В.)
- Как обуздать конфликтного родителя. (Азизова С.Б.)

Проведён «Круглый стол» по теме «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и внеурочных занятиях».

На заседании МО «Использование современных технологий в начальной школе» были заслушаны и обсуждены доклады:

- Использование современных технологий в начальной школе. (Кравченко Л.А.)
- Проектная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников. (Каира О.В.)
- Ключевые аспекты формирования навыков учебного сотрудничества. (Шевченко Н.А.)
- Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальных классах. (Пинчук М.Г.)

Учащиеся приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах.

Математика: Подуфалая Ксения 3-А, Каширова Дарья 3-Б, Маргарян Артём 3-В, Щерба Илья 4-А, Нафеев Якуб, Нусредов Тимур, Черкасов Андрей 4-В.

Русский язык: Носик Анна 3-А, Каширова Дарья 3-Б, Лазарев Артём 3-В, Полякова Анастасия 4-А, Иванов Владимир 4-Б, Мысь Карина 4-В.

Литературное чтение: Макарчук Юлия 4-А, Иванов Владимир 4-Б.

Окружающий мир: Шманцер Виктор 4-А, Иванов Владимир 4-Б.

Руководителем МО проверены рабочие и контрольные тетради по математике и русскому языку с целью выявления качества выполнения положений о едином орфографическом режиме, нормам оценивания и проведены индивидуальные беседы-консультации по устранению выявленных недочётов, молодым специалистам оказана методическая помощь. Обобщённые итоги проверки обсуждены на заседании МО.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восходненская школа» организована согласно положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ «Восходненская школа», является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, которые отличаются от урочной системы обучения.

МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно определила направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Метод совет МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно разработал и администрация утвердила план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлены формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся, режим урочной и внеурочной деятельности с учетом сменности занятий.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-х классах, 40 минут в 2-4 классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после окончания учебной деятельности, так как имеются 2 большие перемены по 20 минут и питание на 2 и 3 переменах.

Режим работы внеурочной деятельности составлен согласно заявлений родителей обучающихся.

МБОУ «Восходненская школа» при реализации внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю планирует занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, трудового, игрового характера.

Состав групп - разновозрастной или одновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

У учащихся была возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного года.

Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы внеурочной деятельности учителями самостоятельно разработаны и утверждены директором школы.

Программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- календарно-тематическое планирование содержания деятельности;
- планируемые результаты освоения программы;
- ресурсы и условия реализации программы.

Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающихся фиксируются в Журнале внеурочной деятельности. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо - классный руководитель.

В 4 четверти продолжилось пополнение тематических папок «Нестандартные уроки», «Интеллектуальные игры», «От уроков к внеурочной деятельности», «Проектная деятельность на уроках и внеурочных занятиях».

Организованы 2 «круглых стола» по обсуждению тем:

- Формирование творческого читателя (Олейник Е.А.)
- Актуализация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка (Шевченко Н.А.)
- Адаптация школьников при переходе из начальной школы в среднюю. (Каира О.В.)

Проведено 3 заседания МО:

1. Отчёт педагогов-наставников Стасюк Т.Н., Каиры О.В.

2. Технология

формирования УУД, на котором заслушаны и обсуждены доклады:

- Знания, направленные на формирование УУД при работе с текстом. (Потапенко А.В.)
- Формирование УУД младших школьников через игровую деятельность во внеурочное время. (Азизова С.Б.)

3. Анализ работы за 2017-2018 уч. год, отчёт по темам самообразования.

Приняли участие в проведении родительского собрания для родителей будущих первоклассников « Ваш ребёнок идёт в первый класс». (Кравченко Л.А.)

Согласно плану приемственности между детсадом и школой посетили занятия в подготовительных группах МК ДУЗ «Сказка» и провели открытые уроки в первых классах для воспитателей. (Пинчук М.Г., Черкасова Л.В., Шевченко Н.А.)

Подвели итоги участия в муниципальных олимпиадах «Юный эрудит», призёров отметили на школьной линейке:

Каширову Дарью 3-Б, Носик Анну 3-А –русский язык,  
Макарчук Юлию 4-А- литературное чтение,  
Иванова Владимира 4-Б-окружающий мир.

**Аналитический отчет о деятельности социального педагога  
МБОУ «Восходненская школа» Красногвардейского района Республики Крым  
Халилова Мустафы Рустемовича  
за 2017-2018 учебный год**

Информационная справка об образовательной организации:

- количество детей в МБОУ «Восходненская школа» на начало года – 549, на конец года – 562

- количество классов – 27

Информационная справка о социальном педагоге:

- стаж работы – 2 года

- категория – не имею

- образование – высшее РВУЗ «КИПУ», 2007 специальность по диплому: учитель крымскотатарского языка и литературы, украинского языка и литературы

- занятость ставки – 1

Анализ выполнения поставленных на год задач

Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
  2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности
  3. Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем
  4. Оказание правовой защиты учащихся
  5. Организация профилактики правонарушений среди подростков
  6. Организация профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних
  7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различного вида учетах
  8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб для оказания помощи учащимся
- 3.1. Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

|  | ОПДН | КДН и ЗП | ВШУ | Дети, нуждающиеся в социальной защите |                   |                        |                   |
|--|------|----------|-----|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
|  |      |          |     | Опекаемые                             | Многодетные семьи | Малообеспеченные семьи | Из неполных семей |
|  |      |          |     |                                       |                   |                        |                   |

|   |   |   |   |    |    |   |     |
|---|---|---|---|----|----|---|-----|
| <i>На конец предыдущего учебного года</i> | 2 | 3 | 5 | 14 | 55 | - | 114 |
| <i>На начало текущего учебного года</i>   | 2 | 2 | 4 | 11 | 75 | - | 105 |
| <i>На конец текущего учебного года</i>    | - | - | 4 | 11 | 75 | - | 103 |

**ОПДН - отдел по делам несовершеннолетних**

**КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав**

**ВШУ – внутришкольный учет**

На конец 2016-2017 учебного года в банке данных района как семьи ТСЖ и СОП состояло 2 семьи, в них 2 детей, на начало и конец года количество семей поменялось: семьи сняты с учета. На конец 2016-2017 учебного года на ВШУ состояло 5 учащихся, на начало 4 учащихся, в течение года произошли изменения один учащийся снят (Макогон В.), а Бибик Г. – поставлен. На конец 2017-2018 учебного года – 4 учащихся

1.2. Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления работы (тематика)</b>  | <b>Контингент</b>              | <b>Количество</b> |
|--------------|---|--------------------------------|-------------------|
|              | <b>1. Социально-педагогическая диагностика</b>  |                                |                   |
|              | Дети из «группы риска» и состоящие на ВШУ   | учащиеся 5-10 классов          | 4 человека        |
|              | Работа Совета профилактики  | Учащиеся 4-9 классов           |                   |
|              | <b>1. Социально-педагогическое просвещение</b>  |                                |                   |
|              | Работа на муниципальном родительском форуме   | Родители учащихся              | 10 чел.           |
|              | Работа на педагогическом совете. Вопрос: «Формирование законопослушного поведения учащихся. профилактика суицидального поведения» | Педагогический коллектив школы | 38 чел.           |
|              |   |                                |                   |

|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| <b>1. Социально-педагогическая профилактика</b>   |   |                       |  |
|   | Ведение документации по детям, состоящим на ВШУ | Учащиеся 6-10 классов | 4 человека   |
|   | Работа с ЦСССДМ                                 | Учащиеся 2-11 классов | В районном банке данных состоит 17 семей в них 28 учащихся |
| <b>1. Консультирование Оказание консультативной помощи по вопросам оформления документов родителям учащихся (2 семьи), в вопросах отношений между родителями и детьми (5 семей)</b> |   |                       |  |

### **Социально-педагогическая диагностика**

Составлен социальный паспорт школы с указанием различных категорий учащихся. В течение учебного года совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР посещены семьи учащихся, состоящих на ВШУ, семьи детей из СОП, ТСЖ (составлены акты обследования ЖБУ ). На учащихся, приглашенных на заседания Совета профилактики, были подготовлены и переданы в районную КДН на рассмотрение материалы (Боковиков Е. – 7-в кл., рыжанов в. – 9-а кл., Сляднев А. – 7-б кл., Бибик Г. – 8-б кл., ). На протяжении учебного года проводилась совместная работа со специалистами ЦСССДМ и представителями ОПДН посещены семьи учащихся, состоящих на различного вида учетах (ВШК, СОП, ТСЖ), а также семьи учащихся, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка школы (Иванов Д., Сляднев А., Бурковский Д. – 7-б кл.).

### **Социально-педагогическое просвещение**

На педсовете по теме: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. Формирование законопослушного поведения среди несовершеннолетних». Принимал участие в муниципальном форуме для родителей по темам «Жизненные цели старшеклассников», «Ответственность, самоконтроль, самооценка. Как их формировать», «Ценность жизни». На методическом объединении классных руководителей по теме: «Анализ деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с детьми группы риска»

### **Социально-педагогическая профилактика**

В течение учебного года велась работа с детьми, состоящими на различных видах учета: ведение документации (дневники индивидуальных наблюдений, учет посещаемости учащихся, организация питания для детей, состоящих на ВШУ, классах компенсирующего обучения). Участие в заседаниях Совета профилактики (проведено 6 заседаний). На заседаниях выступления по темам: «Информация о правонарушениях, совершенных летом», «Посещение на дому учащихся, состоящих на ВШК и ОПДН, КДН и ЗП». Проведение совместно со специалистами ЦСССДМ классных

часов, внеклассных мероприятий по различным темам (в рамках месячников): просмотр видеороликов «Вредные привычки. Их влияние на организм человека» (месячник ЗОЖ), профилактическая беседа «Ответственность за нарушения законов государства» (месячник правовых знаний), «Все мы равны в правах и обязанностях» (в рамках недели инклюзии).

### Консультативная работа

На конец учебного года в банке данных района количество детей, состоящих на различных видах учета не поменялось. Со стороны администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога велась разъяснительно-консультационная работа: посещены семьи, даны рекомендации родителям индивидуально. Однако у некоторых родителей не мотивированы помогать детям в обучении. Некоторым родителям дана консультация по вопросу оформления документов учащихся (Боковикова Е., Иванова О.), даны рекомендации по урегулированию отношений между детьми и родителями (Борисенко М., Балева Н., Иванова О., Сляднева С., Бурковская Э.), при посещении семьи проведена В следующем году усилить работу с родителями по данному вопросу, привлекать данные категории родителей к участию в родительских лекториях, родительских собраниях.

### 3.3. Внутришкольное взаимодействие.

| № п/п | Субъект взаимодействия    | Вопросы взаимодействия   | Результат работы  |
|-------|---------------------------|--|---|
|       | Педагог-психолог          | Консультации по работе с детьми «группы риска»   | Даны рекомендации                                       |
|       | Зам. директора по ВР      | Подготовка документов на КДН, ОПДН и другие межведомственные структуры. Подготовка к заседаниям Совета профилактики          | Проведение Совета профилактики, оформление документов   |
|       | Медицинский работник      | Консультации по вопросам работы ПМПк   | Работа на заседаниях ПМПк                               |
|       | Педагоги доп. образования | Привлечение детей, состоящих на различных видах учета к участию в кружковой деятельности                                     | Совместная работа классных руководителей, администрации |
|       | Классные руководители     | Совместная работа по проведению индивидуальной и профилактической работы, классных часов, совместных внеклассных мероприятий | Индивидуально-профилактическая работа, посещение семей  |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  | Учителя предметники | Учет посещаемости, успеваемости, ведения классных дневников учащихся | Совместная работа в данном направлении |
|  | Директор школы      | Аналитическая деятельность.  | Предоставление отчетов                 |

Наблюдается положительная динамика по отдельным учащимся (Макогон В. – 5-в кл., Рыжанов В. – 9-а кл.), однако в категорию детей «группы риска» добавляются другие учащиеся (Иванов Д – 7-в кл, Сляднев А. – 7-б кл.). эти учащиеся склонны к пропускам уроков без уважительных причин (самовольные уходы с уроков). Это является одной из причин оформления документов на КДН и ЗП, ОПДН. Работа Совета профилактики дает положительные результаты. Наблюдаются изменения в поведении детей, приглашенных на его заседания. Совместная работа с ЦСССДМ, ОПДН, КДН также дает положительные результаты.

#### 3.4. Межведомственное взаимодействие

| № п/п | Субъект взаимодействия      | Вопросы взаимодействия  | Результат работы  |
|-------|-----------------------------|---|---|
|       | Инспектор КДН и ЗП, ОПДН    | Проведение классных часов, индивидуально-профилактической работы с семьями учащихся | При индивидуально-профилактических беседах родители и учащиеся предупреждены об ответственности |
|       | Врачи поликлиники           |   |   |
|       | Отдел соц. защиты населения |   |   |
|       | УВД, УВСД и другие...       |   |   |

#### **УВСД - Управление по вопросам семьи и детства**

4. Сроки последней курсовой подготовки (Организация работы с родителями, май 2017 г. КРИППО, 18 ч.)

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

6. Сроки последней и планируемой аттестации - нет

7. Работа над темой по самообразованию

Тема: Индивидуально-профилактическая работа с детьми, требующими особого внимания

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| Этапы работы над темой<br>(план)                    | Сроки                 | Промежуточные результаты<br>(план работы по<br>самообразованию, сбор<br>информации, папки-<br>передвижки, выступление и<br>др.) |
| Изучение нормативно-правовой<br>базы по данной теме | 2017-2018 учебный год | Выступление на педсоветах,<br>МО классных руководителей   |

#### 8. Используемые программы

| № | Программа<br>(название, автор, год издания)  | Категория учащихся<br>(воспитанников), возраст |
|---|--|--|
|   | Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни | 5-11 классы                                    |

9. Наблюдается положительная динамика по отдельным учащимся, однако имеются и определенные трудности по работе с данными категориями детей. Пропусков уроков без уважительных причин по итогам года у детей данных категорий не имеется. Работа Совета профилактики дает положительные результаты. Наблюдаются изменения в поведении детей. Также совместная работа с ЦСССДМ, ОПДН, КДН также дает положительные результаты.

#### 10. Задачи на следующий учебный год

1. Дальнейшее взаимодействие с семьями из ТСЖ и СОП. Оказание правовой помощи
2. Дальнейшее взаимодействие с социальными службами и другими межведомственными организациями
3. Взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса для оказания помощи учащимся

**Отчет педагога – психолога МБОУ «Восходненская школа» Дедок О. В.**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы, рабочей программой и методическими рекомендациями.

### **Диагностическое направление**

За прошедший период диагностическая работа велась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилась следующая работа:

Групповая диагностика. 1 классов. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна - Йерасека.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2018/2019 учебный год**

### **Задачи на 2018-2019 учебный год**

**1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек учащихся;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

### 3. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

### 4. **Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### 5. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации

## 1. **Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

### План работы по всеобучу

| №  | Мероприятия   | Сроки            | Ответственные                           |
|----|---|------------------|---|
| 1  | Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе  | до 31 августа    | Зам. директора по ВР                    |
| 2  | Комплектование 1 классов  | до 31 августа    | Зам директора по УВР                    |
| 3  | Сбор сведений о социализации выпускников 9 и 11 классов школы   | до 26 августа    | кл. руководители                        |
| 4  | Проверка списочного состава обучающихся по классам  | до 5 сентября    | зам. директора по УВР, кл. руководители |
| 5  | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы         | до 10 сентября   | администрация, библиотекарь             |
| 6  | Составление расписания учебных занятий  | до 1 сентября    | зам. директора по УВР                   |
| 7  | Комплектование кружков  | до 5 сентября    | Зам.директора по ВР                     |
| 8  | Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей   | сентябрь         | Зам.директора по ВР                     |
| 9  | Создание базы данных детей сирот и находящихся под опекой детей и семей   | сентябрь         | Зам.директора по ВР                     |
| 10 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности   | 1 раз в четверть | администрация                           |
| 11 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни   | в течение года   | зам. директора по ВР                    |
| 12 | Учёт посещаемости школы обучающимися  | ежедневно        | кл. руководители                        |
| 13 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны) | в течение года   | зам. директора по УВР                   |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
| 14 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам  | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР                                |
| 15 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) | в течение года   | классные руководители 9-11 кл., зам директора по УВР |
| 16 | Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений   |                  | Зам. директора по ВР и СП                            |
| 17 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации  | по плану         | зам. директора по УВР                                |
| 18 | Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей  | в течение года   | кл. руководители                                     |
| 19 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам  | в течение года   | учителя-предметники                                  |
| 20 | Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися   | в течение года   | кл. руководители                                     |
| 21 | Анализ работы по всеобучу   | май-июнь         | Директор   |

## 1.2. План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8 классах в соответствии с нормативными документами.

### 2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года.

| № п/п                                | Мероприятия   | Сроки    | Ответственные    | Контрольные показатели                   |
|--------------------------------------|---|----------|------------------|--|
| <b>1 Организационное обеспечение</b> |   |          |                  |  |
| 1.1                                  | Планирование деятельности ШМО начального звена:<br>- внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2018-2019 учебный год | сентябрь | Руководители ШМО | план работы ШМО на 2018-2019 учебный год |

|   |   |                               |   |   |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| <b>1.2</b>                                | Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ:<br>- о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -8 классах  | Сентябрь<br>Январь            | Директор<br>Заместители<br>Директора по УВР | Аналитические справки, решения, совещания, приказы  |
| <b>1.3</b>                                | Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО:<br>- входная диагностика обучающихся 2-х классов; 5х классов<br>- формирование УУД;<br>- диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 5 6,7,8 классах. | сентябрь<br>Январь<br><br>Май | заместители<br>директора по УВР             | Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году |
|   | Организация дополнительного образования:<br>- согласование расписания занятий по внеурочной деятельности  | Сентябрь                      | заместитель<br>директора по ВР              | утвержденное расписание занятий   |
| <b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b> |   |                               |   |   |
| <b>2.1</b>                                | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней   | По мере поступления           | Директор                                    | Информация для стендов, совещаний, педагогических советов   |
| <b>2.2</b>                                | Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов 5-8 классов  | Май-июнь                      | Директор                                    | Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в  |

|   |  |                |                              |   |
|---|--|----------------|------------------------------|---|
|   |  |                |                              | соответствии с Уставом ОУ   |
| <b>3. Финансово-экономическое обеспечение</b> |  |                |                              |   |
| <b>3.1</b>                                    | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 , 9-11 классов   | До 10 сентября | библиотекарь, учителя        | Информация  |
| <b>3.2</b>                                    | Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП   | в течение года | администрация                | база учебной и учебно-методической литературы ОУ  |
| <b>3.3</b>                                    | Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2017-2018 года:<br>- количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке;<br>- анализ работы Интернет-ресурсов;<br>- условий для реализации внеурочной деятельности;<br>- учебной и учебно-методической литературы. | Октябрь-ноябрь | заместители директора        | База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы |
| <b>4. Кадровое обеспечение</b>                |  |                |                              |   |
| <b>4.1</b>                                    | Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год   | Август         | Директор                     | Штатное расписание  |
| <b>4.2</b>                                    | Составление прогноза обеспечения кадрами на 2018-2019 уч. год и перспективу  | Сентябрь, март | Заместитель директора по УВР | План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение объявлений о вакансиях на сайте школы   |

|                                      |  |                                    |   |   |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|---|---|
| 4.3                                  | Составление заявки на курсовую подготовку  | июнь                               | директор  | Заявка  |
| 4.4                                  | Проведение тарификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год  | август<br>январь,                  | Директор  | Тарификация<br>2018-<br>2019 уч.г.                              |
| <b>5. Информационное обеспечение</b> |  |                                    |   |   |
| 5.1.                                 | Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом   | По плану<br>ШМО                    | Руководитель<br>ШМО                                 | анализ проблем,<br>вынесенных на<br>обсуждение;<br>протоколы МО |
| 5.2.                                 | Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС   | Ежеквартально                      | Ответственный за<br>сайт ОУ                         | Обновленная на<br>сайте информация                              |
|                                      | · Проведение родительских собраний в 1-4 классах:  | По плану                           | заместители<br>директора по УВР,<br>учитель         | Протоколы<br>родительских<br>собраний                           |
| 5.3.                                 | - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности;<br>- мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5 -8 классах;<br>- итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.<br>· Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников | декабрь<br>март<br><br>май<br>июнь |   |   |
| 5.4                                  | Размещение материалов на школьном стенде для родителей   | В течение<br>года                  | Заместитель<br>директора по УВР                     | информация,<br>размещенная на<br>стенде                         |
| 5.5                                  | Индивидуальные консультации для родителей первоклассников  | По<br>необходимости                | Заместитель<br>директора,<br>учителя 1-х<br>классов |   |
| <b>6. Методическое обеспечение</b>   |  |                                    |   |   |

|      |  |                  |   |  |
|------|--|------------------|---|--|
| 6.1. | Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.  | сентябрь         | Руководитель ШМО  | анализ проблем, вынесенных на обсуждение |
| 6.2. | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:<br>- анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; | Октябрь          | заместитель директора по УВР, ВР педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности | анализ проблем, вынесенных на обсуждение |
|      | - посещение занятий в 1-4 классах  | По графику ВШК   |   |  |
| 6.3. | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ:<br>- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; | Сентябрь-декабрь | заместители директора по УВР, ВР, учителя   | Обобщение опыта учителей, материалы      |
|      | - подготовка материалов для публичного отчета  | май              |   | для самоанализа школы                    |

### 1.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

| №  | Основные мероприятия   | Срок исполнения | Ответственные исполнители                           |
|--|--|-----------------|---|
| <b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b> |  |                 |   |
| 1.1  | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году<br>- на совещаниях при директоре;<br>- на методических советах;<br>- на классных часах, родительских собраниях | октябрь-май     | Заместители директора по УВР, классные руководители |
| 1.2  | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе   | в течение года  | директор школы                                      |

|                        |  |                   |  |
|------------------------|--|-------------------|--|
| 1.3                    | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО:<br>- изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;<br>- изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ;  | в течение года    | Заместители директора по УВР, руководители ШМО   |
| <b>Раздел 2. Кадры</b> |  |                   |  |
| 2.1                    | Проведение инструктивно-методических совещаний:<br>- анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году на заседаниях ШМО учителей- предметников,<br>- изучение проектов КИМов на 2018-2019 год;<br>- изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 году   | октябрь           | Руководители ШМО<br>заместители директора по УВР |
| 2.2                    | Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА   | сентябрь-май      | учителя-предметники                              |
| 2.3                    | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:<br>- утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации<br>- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;<br>- анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на будущий год | май, июнь, август | заместители директора по УВР                     |

### Раздел 3. Организация. Управление. Контроль

|     |  |                                   |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов | ноябрь                            | классные руководители                       |
| 3.2 | Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации:<br>- проведение собраний учащихся;  | октябрь, декабрь, февраль, апрель | заместители директора по УВР и ВР, классные |

|             |   |                  |   |
|-------------|---|------------------|---|
|             | - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;<br>- практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;<br>- организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий; |                  | руководители, учителя-предметники                   |
| <b>3.3</b>  | Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников   | до 31 декабря    | заместители директора по УВР                        |
| <b>3.4</b>  | Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся   | декабрь, апрель  | заместители директора по УВР                        |
| <b>3.5</b>  | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ   | 1 раз в четверть | заместители директора по УВР                        |
| <b>3.6</b>  | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА  | в течение года   | заместители директора по УВР                        |
| <b>3.7</b>  | Подача заявлений обучающихся 9-х классов на экзамены по выбору  | до 1 февраля     | заместители директора по УВР                        |
| <b>3.8</b>  | Подготовка списка обучающихся 9-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.  | январь           | заместители директора по УВР                        |
| <b>3.9</b>  | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.   | май, июнь        | заместители директора по УВР, классные руководители |
| <b>3.10</b> | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ  | июнь             | заместители директора по УВР                        |

#### Раздел 4. Информационное обеспечение

|            |  |                |             |
|------------|--|----------------|-------------|
| <b>4.1</b> | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах | в течение года | заместители |
|------------|--|----------------|-------------|

|     |   |            |  |
|-----|---|------------|--|
| 4.2 | проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов  | октябрь,   | директора по УВР   |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:<br>- нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч. году;<br>- подготовка учащихся к итоговой аттестации,<br>- проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации | апрель     | заместители директора по УВР, классные руководители, психологи |
| 4.4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.  | ноябрь-май | заместители директора по УВР                                   |
| 4.5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе   | Июнь-июль  | Директор, заместитель директора по УВР                         |

### План работы по информатизации.

**Задача:** Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

| №                       | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные |  |
|-------------------------|---|----------------|---------------|--|
| <b>Работа с кадрами</b> |   |                |               |  |
| 1.                      | <p>Мероприятия по повышению квалификации педагогов в области ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка использования учителями сети Интернет и доступного парка компьютеров для подготовки и проведения уроков (разработка совместных уроков, создание образовательных событий и др.), занятий</li> <li>• Техническая помощь педагогам при подготовке конкурсной документации;</li> </ul> | в течение года | Администрация |  |

|   |   |                                 |   |  |
|---|---|---------------------------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с новыми педагогами (информац. поддержка)</li> </ul>  |                                 |   |  |
| 2   | <p>Методическое сопровождение реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация по разработке рабочих программ для начальных классов и информационное сопровождение</li> <li>• Методическое сопровождение УВП в 1-х классах</li> </ul> | в течение года                  | заместитель директора по УВР  |  |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b> |   |                                 |   |  |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техническое обеспечение образовательного процесса:</li> <li>• Контроль за использованием проекторов в классах.</li> </ul>  | В течение года                  | администрация   |  |
| 4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совещание администрации</li> <li>• Совещание педагогов школы</li> </ul>  | каждый понедельник по вторникам | Директор, заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по ВР |  |
| 5   | <p>Работа над сайтом школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение информации на 2018-2019 уч.год</li> <li>• Размещение новостей, документов и др.</li> <li>• Редактирование страниц по необходимости</li> </ul>                                  | В течение года                  | ответственный за сайт<br>Заместители директора                        |  |
| 6   | <p>Организация работы в АИС Eljur (начальная школа):</p> <p>пополнение базы данных учеников, учителей<br/>формирование списков 1-х классов;<br/>расписания, нагрузки.</p>   | В течение года                  | Заместители директора   |  |

|                                       |   |                |   |  |
|---------------------------------------|---|----------------|---|--|
| 7                                     | Мониторинг заполнения и правильности ведения педагогами                             | В течение года |   |  |
| <b>Работа с другими организациями</b> |   |                |   |  |
| 8                                     | Отчеты по статистическим данным школы   | В течение года | заместитель директора по УВР<br>Заместитель директора по ВР |  |
| 9                                     | Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе. | В течение года | Заместитель директора по УВР                                |  |

### План методической работы

**Методическая тема:** Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:** совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.) Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и

участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

### 3.1. Циклограмма педагогических советов на 2018 -2019 учебный год

| №  | Тема педсовета   | Сроки         | Ответственные         |
|----|--|---------------|-----------------------|
| 1. | Педагогический совет № 1   | 31.08.2018 г. | Директор              |
|    | <i>«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития в 2018-2019 учебном году»</i>   |               | Заместители           |
| 2  | Педагогический совет № 2 <b>«Типы уроков по ФГОС. Виды и формы проведения внеурочной деятельности»</b>   | Октябрь       | заместители           |
| 3  | Педагогический совет № 3 <i>«Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования. Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»</i> | январь        | Заместители           |
| 4  | Педагогический совет № 4 <i>«Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2018-2019 учебном году»</i>   | март          | Зам.директора по УВР, |
| 5  | Педагогический совет № 5 <i>Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА 2019</i>  | май           | Зам.директора по УВР, |
| 6  | Педагогический совет № 6   | Май           | Зам.директора по УВР, |
| 7  | <i>Перевод учащихся 1-8,10 классов</i>   |               |                       |
| 8  | Педагогический совет № 8   | июнь          | Зам.директора по УВР, |
|    | <i>Выдача аттестатов об основном среднем образовании</i>   |               |                       |

|   |  |      |                       |
|---|--|------|-----------------------|
| 9 | Педагогический совет № 9                               | июнь | Зам.директора по УВР, |
|   | <i>Выдача аттестатов об основном общем образовании</i> |      |                       |

### 3.2. Основные направления деятельности

| <i>Работа с кадрами</i>  |                |                                |
|--|----------------|--------------------------------|
| <b>1.Повышение квалификации</b>  |                |                                |
| <b>Цель:</b> совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности                     |                |                                |
| <b>1.1. Курсовая переподготовка</b>  |                |                                |
| <i>Содержание работы</i>   | <i>Сроки</i>   | <i>ответственные</i>           |
| 1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации   | Май-сентябрь   | Зам. директора по УВР, учителя |
| 2)составление заявок по прохождению курсов   | Май - сентябрь | Зам. директора по УВР          |
| 3)Самообразовательная работа   | В течение года | учителя                        |
| 4)Организация системы взаимопосещения уроков   | В течение года | Руководители МО                |
| 5) Посещение и работа в РМО  | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР |
| <b>2. Аттестация педагогических работников</b>   |                |                                |
| <b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |                |                                |
| 1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»                                 | Сентябрь       | Зам. директора по УВР          |
| 2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа  |                |                                |
| 3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка   |                |                                |

|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»   |                 |                        |
| 4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.   | В течение года  | Зам. директора по УВР  |
| 5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для   | В течение года  | Зам директора по УВР   |
| прохождения аттестации   |                 |                        |
| 6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами | Ноябрь - январь | Аттестующиеся педагоги |
|  |                 |                        |
| 7)Посещение уроков аттестующихся педагогов   | Октябрь-март    | Зам.директора по УВР   |
| <b>3. Обобщение и распространение опыта работы</b>   |                 |                        |
| <b>Цель:</b> обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов                                   |                 |                        |
| 1) Описание передового опыта   |                 |                        |
| 2)Оформление методической копилки  |                 |                        |
| 3)Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ, экспертной комиссии               |                 |                        |
| 4)Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах   |                 |                        |
| Представление<br>· Описание опыта работы<br>· Мастер-класс   |                 |                        |
| <b>4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов</b>                                     |                 |                        |
| Составление плана работы школы молодого специалиста  |                 |                        |
| Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей,   |                 |                        |
| осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников  |                 |                        |
| Организовать наставничество молодых специалистов   |                 |                        |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением самоанализа   |  |  |
| О портфолио учителя и ученика  |  |  |
| 1. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях.   |  |  |
| 2. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся.   |  |  |
| 1. Информационные технологии в образовательном процессе.   |  |  |
| 2. Тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»   |  |  |
| 1. Инновационная деятельность учителя.   |  |  |
| 1. Открытые уроки молодых специалистов.  |  |  |
| 2. Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности»   |  |  |
| <b>5. План работы с одаренными детьми</b>  |  |  |
| <i>Цель:</i> Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми в через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования. |  |  |
| Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.  | В течение года                           | Зам. директора по УВР, ВР                      |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся  | Сентябрь 2018 г.                         | Зам. директора по УВР                          |
| Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.  | В теч. года                              | Зам. директора по УВР, ВР                      |
| Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад:<br>3-4 классы<br>5- 11 классы  | сентябрь 2018 г.,<br>январь-февраль 2019 | Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО |
| Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников   | сентябрь, 2018                           | Учителя- предметники                           |
| Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников  | Ноябрь 2018                              | Зам. директора по УВР                          |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников   | Январь 2019        | Зам. директора по УВР                     |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам:   | В течение уч. года | Зам. директора по УВР<br>Руководители ШМО |
| Участие в научно- практических конференциях  | В течение уч. года | Зам. директора по УВР                     |
| Участие в городских, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах                                     | В течение уч. года | Руководители ШМО<br>Зам. директора по УВР |
| Участие в творческих конкурсах   | В теч. года        | Зам. директора по ВР                      |
| Участие в спортивных соревнованиях   | В теч. года        | Зам. директора по ВР                      |
| Обучающие семинары, экскурсии  | В течение уч. года | Зам. директора по УВР                     |
| Собеседования с педагогом-психологом   | В теч. года        | психолог                                  |
| <b>6. Методический совет школы</b>   |                    |   |
| <b>Цель:</b> Реализация задач методической работы на текущий учебный год   |                    |   |
| Заседание №1   | Сентябрь           | Зам директора по УВР,ВР                   |
| 1) Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год   |                    |   |
| 2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков   |                    |   |
| 3) участие педагогов в конкурсах   |                    |   |
| Заседание №2   | Октябрь            | Зам. директора по УВР,ВР                  |
| 1)Исследовательская деятельность педагога - способ повышения проф. мастерства  |                    |   |
| 2) Рабочие вопросы.  |                    |   |
| Заседание № 3  | Декабрь            | Зам. директора по УВР,ВР                  |
| 1)Работа по развитию детской одаренности; отчёт руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам |                    |   |
| 2)Рабочие вопросы  |                    |   |
| Заседание № 4  | февраль            | Зам. директора по УВР,ВР                  |
| 1)Работа по развитию детской одаренности. Анализ участия учащихся на втором этапе Всероссийских олимпиад.                        |                    |   |
| 2) Рабочие вопросы   |                    |   |

|   |     |                       |
|---|-----|-----------------------|
| Заседание № 5   | май | Зам. директора по УВР |
| Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов |     |                       |

### **3.3. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

| Сроки проведения                              | Тематика мероприятий   | Ответственный                                |
|---|--|--|
| <b><i>Методические семинары</i></b>           |  |  |
| Октябрь                                       | Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.  | Зам дир по УВР,<br>Руководители ШМО          |
| Декабрь                                       | Компетентность современного учителя<br>Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций.                         | Зам директора<br>по УВР, Руководители<br>ШМО |
| Апрель  | Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО.   | Зам директора по УВР,<br>Руководители ШМО    |
| <b><i>Предметные декады и недели</i></b>      |  |  |
| ноябрь  | Декада учителей спортивно-эстетического цикла  | Руководители ШМО                             |
| Февраль                                       | неделя учителей английского языка  | Руководители ШМО                             |
| январь  | неделя учителей русского языка и литературы  | Руководители ШМО                             |
| апрель  | декада учителей естественно-математического цикла  | Руководители ШМО                             |
| <b><i>Работа методических объединений</i></b> |  |  |
| Август-<br>Сентябрь<br>2018 г.                | Формирование банка данных о методической, контрольно-диагностической и информационно-аналитической работе. Темы самообразования. Портфолио учителя |  |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Август-сентябрь          | Разработка, утверждение, согласование плана работы МО на учебный год, организация его выполнения. Анализ ГИА, ВПР                                      |  |
| Сентябрь-октябрь 2018 г. | Обзор нормативных документов. Согласование графика открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках подготовки к предметным неделям, декадам.        |  |
| В течение года           | Контрольно-диагностическая работа: выполнение учебных программ, анализ контрольных срезов и диагностических работ. Организация взаимопосещения уроков. |  |
| Май - июнь               | Подведение итогов работы МО за год и планирование на 2018- 2019г.  |  |

### 3.5 Совместная работа школы, семьи, общественности, по воспитанию учащихся

#### Тематика общешкольных родительских собраний

| Месяц      | Тема  | ответственный |
|------------|---|---------------|
| 1 четверть | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования на новый учебный год. Особенности учебного плана.</li> <li>2. Режим работы школы.</li> <li>3. Профилактика ДДТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей школьного возраста.</li> <li>4. Особенности ЕГЭ и ГИА-9 в 2019 году, подготовка к ГИА</li> </ol> |               |
| 2 четверть | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)</li> <li>2. Способы решения конфликтных ситуаций в семье</li> <li>3. Разное</li> </ol>   |               |
| 3 четверть | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профорientационная работа. «Твоя будущая профессия (встреча с представителями ССУзов и ВУЗов )»</li> </ol>  |               |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | 2. «Что там за поворотом, или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас»<br>3. Разное   |  |
| апрель | 1. подготовка к выпускным экзаменам<br>2. итоги учебного года. Перспективы развития школы в следующем учебном году. Организация летней оздоровительной компании |  |
|        |   |  |

#### 4. План работы со слабоуспевающими обучающимися

| №                                  | Мероприятия   | Сроки       | Форма выхода          | Ответственные  |
|------------------------------------|---|-------------|-----------------------|--|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |             |                       |  |
| 1.                                 | Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2018 – 2019 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися | сентябрь    | Список<br>План работы | зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники |
| 2                                  | Выявление детей из неблагополучных семей  | постоянно   | списки                | Зам. директора по ВР, социальный педагог                     |
| 3.                                 | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством   | еженедельно | Отчёты кл. рук.       | классные руководители  |

|    |  |                                |   |   |
|----|--|--------------------------------|---|---|
|    |  |                                |   | Зам.директора по ВР   |
| 4  | Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания помощи  | постоянно                      | Отчёты кл. рук                            | учителя, классные руководители  |
| 5  | Работа со слабоуспевающими обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и в ОПДН   | В течение года                 | справка (октябрь)                         | Зам.директора по ВР, учителя, классные Руководители, социальный педагог |
| 6  | Проведение совещаний с учителями-предметниками, кл. руководителем по подготовке к ГИА-2019, работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11 кл. | октябрь 2018г.- апрель 2019г   | методические рекомендации                 | Руководители ШМО  |
| 7  | Организация консультаций психолога с родителями и учителями- предметниками по работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися         | В течение года                 | справка (декабрь)                         | Педагог-психолог  |
| 8  | Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися  | ноябрь 2018 г.                 | методические рекомендации                 | Педагог –психолог<br>Руководители ШМО                                   |
| 9  | Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА -2019  | сентябрь 2018г.- февраль 2019г | Карта педагогических затруднений учителей | Руководители ШМО  |
| 10 | Отчет учителей-предметников, имеющих неуспевающих учащихся об индивидуальной работе с ними   | 1 раз в четверть               | отчеты                                    | Зам. директора по УВР<br>Учителя-предметники                            |

| <b>Работа с педагогами</b>   |   |                         |  |  |
|------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| 1                            | Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников ОУ   | сентябрь                | устные рекомендации                        | Зам. директора по УР<br>Руководители ШМО |
| 2.                           | Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися»  | В течение года          | протоколы ШМО                              | Руководители ШМО                         |
| 3                            | Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ГИА;<br>- оформление предметных уголков по подготовке к ГИА<br><br>- использование оборудования при подготовке к ГИА;<br>- проблемные вопросы учебного предмета | в течение учебного года | устные рекомендации<br>оформление уголков  | Руководители ШМО                         |
| 4                            | Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы   | В течение года          | Отчеты классных руководителей              | Классные руководители                    |
| <b>Работа с обучающимися</b> |   |                         |  |  |
| 1                            | Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)   | В течение года          | корректировка плана работы                 | Учителя-предметники                      |
| 2                            | Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях   | В течение года          | график консультаций дополнительных занятий | Учителя-предметники                      |

|                            |  |                |                        |  |
|----------------------------|--|----------------|------------------------|--|
| 3                          | Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам           | В течение года | Отчет о посещаемости   | Учителя-предметники  |
| 4                          | Проведение педсоветов по итогам учебных четвертей  | В течение года | протоколы              | Зам. директора по УВР  |
| 5                          | Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти          | В течение года | Журнал фиксации бесед  | Зам. директора по УВР  |
| 6                          | Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе                         | В течение года | Результаты мониторинга | Социальный педагог<br>Зам. директора по ВР                     |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                |                        |  |
| 1                          | Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В течение года | Лист ознакомления      | Зам. директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Кл. руководитель |

|   |  |                         |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|
| 2   | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы | в течение учебного года | информирование родителей                 | Учителя-предметники<br>Кл. руководитель              |
| 3   | Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2019   | в течение учебного года | информационные стенды                    | Зам. дир по УВР<br>Учителя-предметники               |
| 4   | Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9, 11 классов   | в течение учебного года | планы                                    | кл. руководитель,<br>социальный педагог,<br>психолог |
| <b>Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися</b> |  |                         |  |  |
| 1   | Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися  | Ноябрь 2018г- май 2019г | справки (октябрь, декабрь, февраль, май) | Зам. директора по УВР                                |
| 2   | Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися   | февраль-апрель          | собеседование с рук. ШМО                 | Зам. директора по УВР                                |
| 3   | Взаимодействие всех участников образовательной деятельности (классного руководителя, педагога – предметника, родителей, педагога-психолога) при работе со слабоуспевающими обучающимися          | В течение года          | собеседование                            | Зам. директора по УВР                                |
| 4   | Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения   | В течение года          | справка (март)                           | Зам. директора по УВР, ВР педагог -                  |

|   |   |                    |         |   |
|---|---|--------------------|---------|---|
|   |   |                    |         | психолог                                      |
| 5 | Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам, параллелям, учебным предметам | По итогам четверти | справка | зам. директора по УВР<br>зам. директора по ВР |

## 5. Планирование воспитательной работы

### КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧ.ГОД

**СЕНТЯБРЬ. Воспитательный модуль: «Внимание, дети идут в школу!»**

**Месячник «Безопасности дорожного движения. Всеобуч».**

| <b>Программа-модуль</b>  | <b><u>Название мероприятия</u></b>  | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b> | <b><u>Примечание</u></b> |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Я – гражданин!»<br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | День окончания Второй мировой войны. Единый урок, посвященный памятной дате России. | 04-05.09.2018 г.               | 5-11 кл.                          | Учителя истории             |                          |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 03.09.2018                     | 1-11 кл.                          | Кл.рук.                     | Единый урок              |
|  | <b>Всероссийская акция «Урок России»</b>  | 03.09.2018                     | 10-11 кл.                         | Кл.рук.                     |                          |
|  | День памяти воинов, павших при обороне Севастополя в Крымской войне 1853-1856гг.    | 07.09.2018                     | 5-11 кл.                          | Учителя истории             |                          |
|  | День поселка (Красногвардейское)  | 12.09.2018                     |                                   |                             |                          |
|  | День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым                | 24.09.2018                     | 1-11 кл.                          | Кл.рук.                     |                          |
|  | Благоустройство мест, связанных с историческими событиями Великой                   | Сентябрь-декабрь               |                                   |                             |                          |

|  |  |                                       |          |                                     |                       |
|--|--|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------------------|
|  | Отечественной войны 1941-1945 годов  |                                       |          |                                     |                       |
|  | Выборы органов самоуправления в классах.   | сентябрь                              | 5-11 кл. | Кл.рук.                             |                       |
|  | Рейд по проверке внешнего вида учащихся; рейд «Урок».  | сентябрь                              | 1-11 кл. | Пед.-организаторы, мед.работник.    |                       |
|  | Старт конкурса: «Самый лучший класс 2018-2019»   | сентябрь                              | 5-11 кл. | Пед.-организатор, представители ШСУ |                       |
|  | Начало предвыборной кампании   | с 17.09.2018                          |          | Организаторы                        |                       |
|  | Муниципальный этап конкурса на патриотические чтения «Я горжусь – что я Крымчанин» (эссе)                          | С 10.09. по 10.10.                    | С 13 лет | учителя                             | см. положение         |
| <b>2. «Я – человек!»</b><br>(Нравственно е, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.) | День знаний  | 01.09.2018 г.                         | 1-11 кл. | Котик Г.П., Козловская В.Н.         | Торжественная линейка |
|  | Единый урок, посвящённый году волонтера  | 01.09.2018 г.                         | 1-11 кл. | Кл.рук.                             |                       |
|  | Акция «Белый цветок», «Урок милосердия»<br>Старт акции «Сделай школу лучше и краше»<br>Девиз: «Спеши делать добро» | Сентябрь 2018г.<br>Сентябрь - декабрь |          | Администрация, кл.рук.              | По отдельному плану   |
|  | Общешкольное родительское собрание.  | 20.09.2018г.                          |          | Администрация                       |                       |
| <b>3. «Я и труд!»</b>  | Международный день распространения грамотности (инф.мин.)  | 08.09.2018 г.                         | 5-11 кл. | Учителя русского языка и литературы |                       |

|  |   |                  |          |   |               |
|--|---|------------------|----------|---|---------------|
| (Научно – познавательная проектная деятельность. Профориентационное, интеллектуальное и трудовое воспитание) | 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого<br>100 лет со дня рождения Б.В Заходера                    | 09.09.2018       | 5-11 кл. | Учителя русского языка и литературы     |               |
|  | Неделя финансовой грамотности   | 17-21.09.2018    | 5-11 кл. | Учителя предметники                     |               |
| 4. «Я и природа!»<br>(Экологическое воспитание)  | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» | 01-25.09.2018г.  | 1-11 кл. |   | см. положение |
| 5. «Я и здоровье!»<br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ)  | Неделя безопасности   | 03.-09.09.2018 г | 1-11 кл. | Кл.рук., учитель ОБЖ, пед.-организаторы |               |
|  | Всероссийский день трезвости (ЗОЖ)  | 11.09.18г.       |          | Уч. физ-ры, мед.сестра.                 |               |
|  | «Безопасный светофор» соревнования по ПДД на транспортной площадке.                             | сентябрь         | 5-7 кл.  | Учитель ОБЖ                             |               |
|  | Викторина: «Это должен знать каждый»  | сентябрь         | 1-4 кл.  | Кл.рук.                                 |               |
| 6. «Я и культура!»<br>(Социокультурное,  | Районная выставка ДПТ, посвященная Дню поселка  | сентябрь         |          |   |               |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**ОКТАБРЬ: Воспитательный модуль «Дорогие мои старики»  
Месячник правовых знаний**

| <b>Программа-модуль</b>   | <b><u>Название мероприятия</u></b>                                 | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b>                    | <b><u>Примечание</u></b> |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 1. Я – гражданин!»<br><br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. | Выборы органов самоуправления в школе.                             | октябрь                        | 5-11 кл.                          | Организаторы                                   |                          |
|   | Заседание штаба самоуправления и актива школы                      | октябрь                        | 5-11 кл.                          | Зам. по ВР<br>Организаторы                     |                          |
|   | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | октябрь                        | 5-11 кл.                          | Зав. по ВР<br>Организаторы<br>Члены ШСУ        |                          |
|   | Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моём»  | Октябрь                        |                                   | Организаторы,<br>учитель музыки,<br>хореограф. |                          |

|  |  |  |          |                                      |   |
|--|--|--|----------|--------------------------------------|---|
| Самоуправление в школе и классе)   | Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»             | 27.10.2018г.<br>Отборочный тур до 12.10. | С 14 лет | Учителя-предметники                  | См. положение <a href="http://www.xn----8sbemarawx2akm4d6c.xn--p1ai/">http://www.xn----8sbemarawx2akm4d6c.xn--p1ai/</a> |
|  | День гражданской обороны<br>Единый урок «Школа безопасности»       | 04.10.2018 г.                            | 1-11 кл. | Кл. рук., администрация              |   |
|  | Неделя безопасного дорожного движения.                             | Накануне каникул                         | 1-11 кл. | Кл.рук.                              |   |
| 2. «Я – человек!»<br><br>(Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей). | День пожилого человека<br>Акция «Делать добрые дела»               | 1.10.2018 г.<br>Октябрь                  | 1-11кл.  | Кл.рук.                              |   |
|  | День учителя<br>День самоуправления<br>Праздничный концерт         | 05.10.2018 г.                            | учителя  | Педагоги-организаторы                | «С любовью к Вам, Учителя!» (по отдельному плану)   |
|  | Ярмарка-фестиваль нац.культур (посвященный Дню народного единства) | 26.10.2018г.                             | 1-11 кл. | Пед.-орг., кл.рук., ШСУ              |   |
|  | Заседание Совета профилактики                                      | октябрь                                  |          | Администрация, Соц. педагог, Кл.рук. |   |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»         |  |          |                                      |   |
| 4. «Я и природа!»  | Трудовые десанты по уборке территории школы «Бунт»                 | октябрь                                  | 1-11 кл. | Кл.рук.                              |   |

|   |  |                   |          |   |  |
|---|--|-------------------|----------|---|--|
| (Экологическое воспитание)  | Операция «Чистота»<br>(проверка санитарного состояния кабинетов)   | октябрь           | 1-11 кл. | администрация,<br>члены ШСУ,<br>мед.сестра, кл.рук. |  |
|   | Всероссийский урок:<br>«Экология и энергосбережение».  | 16.10.2018        | 5-11 кл. | Кл. рук.  |  |
| 5. «Я и здоровье!»<br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ)                                       | Муниципальный этап<br>Всероссийских спортивных игр школьников<br>«Президентские игры»<br>(легкая атлетика) | 14-<br>21.10.2017 |          | Учителя физ.культ.                                  |  |
|   | Муниципальный этап<br>Всероссийского турнира по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига»                      | 27-<br>28.10.2017 |          | Учителя физ.культ.                                  |  |
|   | Муниципальный этап<br>республиканского конкурса<br>«Дорога глазами детей»                                  | Октябрь           |          |   |  |
| 6. «Я и культура!»<br>(Социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.) | Международный день школьных библиотек  | 27.10.2018 г.     |          | Библиотекарь  |  |
|   | День безопасности в сети Интернет (инф. мин.)  | 30.10.2018        | 1-11кл   | Кл.рук.   |  |
|   | Посвящение в 5-тиклассники   | 18.10.2018г.      | 5 кл     | Пед.-организатор,<br>Органы ШСУ,<br>кл.рук.         |  |

**НОЯБРЬ: Воспитательный модуль: «Добро во имя мира»  
Месячник толерантности и информационной безопасности. ЗОЖ**

| <b>Программа - модуль</b>  | <b><u>Название мероприятия</u></b>  | <b><u>Время проведения</u></b>               | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b>                 | <b><u>Примечание</u></b>  |
|--|---|--|-----------------------------------|---|---|
| 1. Я – гражданин!»<br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | День народного единства России  | 06.11.2018г.                                 | 1-11 кл.                          | Кл.рук                                      |   |
|  | Заседание Штаба самоуправления  | Третья неделя                                | 5-11 кл                           | Пед.-организаторы<br>Органы ШСУ,<br>кл.рук. |   |
|  | Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость России» | 15.12.2018г.<br>Отборочный тур до 30.11.18г. | 7-14 лет                          | Учителя-предметники                         | см. положение <a href="http://www.xn----ftbd3ambmkj6fta.xn--p1ai/">http://www.xn----ftbd3ambmkj6fta.xn--p1ai/</a> |

|  |   |                        |          |                          |                     |
|--|---|------------------------|----------|--------------------------|---------------------|
| 2. «Я – человек!»<br>Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.                           | День Матери в России  | 25.11.2018г.           | 1-11 кл. | Организаторы<br>Кл.рук.  | по отдельному плану |
|  | Конкурс чтецов: «Моя мама –лучшая на свете»   | 19-21.11.2018 г.       | 1-4 кл.  | Учителя, организаторы    |                     |
|  | Фестиваль «Семейный очаг 2018»  | 22.11.2018г.           | 1-11 кл. | Организаторы             |                     |
|  | Всероссийский конкурс «Россия -2035»  | ноябрь                 |          |                          |                     |
| 3. «Я и труд!»<br>(Научно – познавательная проектная деятельность. Профорientационное, интеллектуальное и трудовое воспитание) | Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству И.С. Тургенева (200 лет со дня рождения) | 9 ноября 2018г.        | 5-11 кл. | Учителя литературы       |                     |
|  | 110 лет со дня рождения Н.Н.Носова  | 23.11.2018г.           | 1-5 кл.  | Учителя литературы       |                     |
|  | 105 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского   | 30.11.2018г.           | 1-5 кл.  | Учителя литературы       |                     |
| 5. «Я и здоровье!»<br><br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ)  | Флешмоб «Игры народов мира»   | 15.11.2018г.           | 1-4 кл.  | Кл.рук, учит. физ-ры     |                     |
|  | Конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ»  | 05-15.11 2018г.        | 5-7 кл.  | кл.рук., пед-организатор |                     |
|  | Всемирный день памяти жертв ДТП   | 21.11.2018г            | 1-11 кл. | кл.рук., пед-организатор |                     |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)   | 30.11. – 03.12. 2018г. | 1-11 кл  | кл.рук.                  |                     |

|   |  |              |           |  |                                      |
|---|--|--------------|-----------|--|--------------------------------------|
| 6. «Я и культура!»<br>(Социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.) | Международный день толерантности                 | 16.11.2018г. | 1-11кл.   | кл.рук.                                    | «Я хочу дружить со всеми на планете» |
|   | Уроки доброты                                    | Ноябрь       | 1-11 кл.  | Кл.рук.                                    | 13 ноября всемирный день доброты     |
|   | Посвящение в 10-тиклассники                      | 9.11.2018г.  | 10-11 кл. | Пед.-организатор<br>Органы ШСУ,<br>кл.рук. |                                      |
|   | Республиканские творческие лаборатории КМАИ и НР | ноябрь       |           |  |                                      |

**ДЕКАБРЬ: Воспитательный модуль: «Созидание и творчество»  
Месячник творческого отношения к учению, труду, жизни.**

| <b>Программа - модуль</b>  | <b>Название мероприятия</b>                          | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственные</b>   | <b>Примечание</b> |
|--|--|-------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|
| 1. Я – гражданин!»<br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | День неизвестного солдата.                           | 03.12.2018 г.           | 1-11 кл.                   | Уч. истории, кл.рук.   |                   |
|  | День памяти Героев Отечества                         | 09.12.2018 г.           | 1-11 кл.                   | Уч. истории, кл.рук.   |                   |
|  | Международный день прав человека.                    | 10.12.2018 г.           | 1-11 кл.                   | Кл.рук.                |                   |
|  | День Конституции РФ (25 лет).                        | 12.12.2018г             | 1-11 кл.                   | Кл.рук.                |                   |
|  | Конкурс «Конституция глазами детей»                  | декабрь                 | 1-4 кл.                    | Кл.рук.                |                   |
|  | Конкурс сочинений «Мы граждане Российской Федерации» | декабрь                 | 5-9кл.                     | Учителя русского языка |                   |

|   |   |                  |          |                                  |                               |
|---|---|------------------|----------|----------------------------------|-------------------------------|
|   | Викторина «Мои права и мои обязанности»   | декабрь          | 10-11кл. | Учителя истории                  |                               |
|   | Неделя безопасности дорожного движения  | Накануне каникул | 1-11 кл. | Кл.рук.                          |                               |
| <b>2. «Я – человек!»</b>  | Новогодние и Рождественские праздники   | Последняя неделя | 1-11 кл. | Пед. организаторы                | По отдельному плану           |
| Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей. | Участие и посещение родителями новогодних утренников.   | декабрь          | 1-11 кл. | Организаторы, Кл.рук. Зав. по ВР |                               |
|   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | декабрь          |          |                                  |                               |
|   | Благотворительная акция «Дари добро!», посвященная Дню инвалидов  | декабрь          |          |                                  |                               |
|   | Всемирный день волонтеров. Подведение итогов акции «Сделаем школу лучше»                                    | 5 декабря        | 1-11кл.  | Кл.рук., организаторы            |                               |
| <b>3. «Я и труд!»</b>   | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.  | 04.12.2018 г.    | 7-11кл   | Уч. информатики и математики     | Всероссийский урок «Час кода» |
| (Научно – познавательная проектная деятельность.                                | Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо»  | декабрь          |          |                                  |                               |

|   |   |               |           |  |               |
|---|---|---------------|-----------|--|---------------|
| Профориентационное, интеллектуальное и трудовое воспитание)   | Итоги соревнования за первое полугодие/за второе полугодие-год  | Декабрь       | 5-11 кл.  | Зав. по ВР<br>Организаторы<br>Самоуправление |               |
|   | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына   | 11 декабря    | 10-11 кл. | Учителя литературы                           |               |
| 5. «Я и здоровье!»<br>Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ   | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (стритбол, шашки, настольный теннис) | 15-22.11.17г. |           | Уч.физ-ры                                    |               |
| 6. «Я и культура!»<br>(Социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.) | Международный день инвалидов «Смотри на нас как на равных»  | 03.12.17г.    | 1-11 кл.  | Кл.рук.                                      | Уроки доброты |
|   | Муниципальный этап Крымского творческого конкурса «Космические фантазии»  | Декабрь       |           |  |               |

**ЯНВАРЬ: Воспитательный модуль: «Я и моё место в мире»  
Месячник духовно-нравственных ценностей**

| <b>Программа - модуль</b> | <b><u>Название мероприятия</u></b> | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b> | <b><u>Примечание</u></b> |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|

|   |  |               |          |                          |  |
|---|--|---------------|----------|--------------------------|--|
| <b>1. Я – гражданин!»</b><br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | <b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>                           | 27.01.2019 г. | 1-11 кл. | Кл.рук., учителя истории |  |
|   | <b>75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> | 27.01.2019 г. | 1-11 кл. | Кл.рук., учителя истории |  |
|   | <b>Заседание штаба самоуправления и актива школы</b>                       | Третья неделя | 5-11 кл. | организаторы             |  |
| <b>2. «Я – человек!»</b><br>Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.                                       | <b>Конкурс рисунков: «Живи и процветай наш Крым»</b>                       | 1 неделя      | 1-11 кл. | Мамкичева М.А.           |  |
|   | <b>Вокальный конкурс-фестиваль «Голос школы». 1 этап</b>                   | 24 января     | 1-11 кл. | Организаторы, уч. музыки |  |
| <b>3. «Я и труд!»</b><br>(Научно – познавательная проектная деятельность. Профориентационное, интеллектуаль                                       | <b>100 лет со дня рождения Д.А. Гранина</b>                                | Январь (1)    |          | Учителя литературы       |  |

|   |   |        |  |  |  |
|---|---|--------|--|--|--|
| ное и трудовое воспитание)  |   |        |  |  |  |
| 6. «Я и культура!»<br>(Социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.) | Муниципальный этап Открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» | январь |  |  |  |
|   | Районная выставка ДПТ, посвященная Дню района   | январь |  |  |  |

**Февраль: Воспитательный модуль: «Я – патриот»  
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы**

| <b>Программа - модуль</b>  | <b><u>Название мероприятия</u></b>                                      | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b> | <b><u>Примечание</u></b>    |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Я – гражданин!»<br><br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России | 15.02.2019г.                   | 1-11 кл                           | Учителя истории             |                             |
|  | День защитника Отечества  | 23.02.2019г                    | 1-11 кл.                          | кл.рук.                     | Единый урок «Урок мужества» |
|  | Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»                    | Февраль                        | 5-11 кл.                          | Учителя литературы          |                             |

|  |  |                |          |                                     |  |
|--|--|----------------|----------|-------------------------------------|--|
| культура безопасности. Самоуправление в школе и классе)  | Муниципальная военно-патриотическая, спортивно-прикладная игра на Кубок воина-афганца майора Валерия Ларионова   | февраль        |          |                                     |  |
|  | Заседание штаба самоуправления и актива школы  | февраль        |          | Организаторы                        |  |
| 2. «Я – человек!»<br><br>Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.                       | Вечер встречи выпускников «Встреча с юностью, встреча с детством»  | Первая неделя  | 9-11 кл. | Организаторы, администрация.        |  |
|  | Муниципальный этап 15 Республиканского фестиваля ученического творчества на крымско-татарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» | февраль-март   |          |                                     |  |
| 3. «Я и труд!»<br>(Научно – познавательная проектная деятельность. Профориентационное, интеллектуальное и трудовое воспитание) | День российской науки  | 08.02.2019 г.  | 1-11 кл. | Учителя-предметники                 |  |
|  | 185 лет со дня рождения Д.И. Менделеева  | 08.02.2019г.   | 8-11 кл. | Учитель химии                       |  |
|  | Международный День родного языка   | 21.02.20189 г. | 1-11 кл. | Учителя русского языка и литературы |  |

|   |   |              |           |  |  |
|---|---|--------------|-----------|--|--|
| 5. «Я и здоровье!»<br>Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ | Военно-спортивная программа «Я бы в армию пошёл...» | Февраль      | 6-7 кл    | Организаторы, учителя физ-ры и ОБЖ, кл.рук |  |
|   | «Папа, мама, я – спортивная семья»                  | Февраль      | 1-4 кл.   | Организаторы, учителя физ-ры, кл.рук       |  |
|   | Военно-спортивная игра «Испытай себя»               | Февраль      | 9-11 кл.  | Организаторы, учителя физ-ры и ОБЖ, кл.рук |  |
|   | Соревнования по баскетболу                          | 9-17.02.17г. | 5 – 11кл. | Уч.физ-ры                                  |  |

**МАРТ: Воспитательный модуль: «Мы выбираем жизнь»  
Месячник пропаганды ЗОЖ**

| <b>Программа - модуль</b>  | <b><u>Название мероприятия</u></b>  | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b>  | <b><u>Примеч</u></b>   |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. Я – гражданин!»<br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»)         | 18.03.2019г                    | 1-11кл                            | Организаторы, кл.рук.        | Единый «Крым и общая с |
|  | Муниципальный этап творческого конкурса «Мы-наследники Победы!»                               | март                           |                                   | Организаторы, учитель музыки |                        |
|  | Муниципальный этап патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..» | март                           |                                   | Учителя литературы           |                        |

|  |   |                  |                       |                       |                |
|--|---|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
|  | Неделя безопасного дорожного движения                   | Накануне каникул | 1-11 кл.              | Кл.рук., учитель ОБЖ  |                |
| «Голос школы» 2 этап. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.  | 07.03.2019г   |                  | Организаторы, кл.рук. | По отдельному плану   |                |
| Конкурс рисунков «Весна идёт, весне дорогу!»   | 1-6 марта   | 5-11 кл.         | Организаторы, кл.рук. |                       |                |
| Конкурс рисунков «Моя мама»  | 3 неделя  | 1-4 кл.          | Кл.рук.               |                       |                |
| <b>3. «Я и труд!»</b><br><br>(Научно –познавательная проектная деятельность. Профорientационное, интеллектуальное и трудовое воспитание) | Всероссийская неделя юношеской и детской книги          | 25-30.03.2019 г. | 1-11 кл.              | библиотекарь          |                |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношей          | 25-30.03.2019 г. | 1-11 кл.              | учитель музыки        |                |
|  | Заседание совета профилактики                           | 4 неделя         |                       | Зав. по ВР.           |                |
|  | Конкурс портфолио                                       | март             | 3- 4 кл               | Кл.рук., организаторы |                |
|  | Конкурс «Я – лидер»                                     | март             | 5-11 кл.              | Кл.рук., организаторы |                |
| <b>5. «Я и здоровье!»</b><br><br>Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ   | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 01.03.2018 г.    | 5-11 кл.              | Мед.сестра, кл.рук.   |                |
|  | Общешкольная зарядка «Мы за ЗОЖ»                        | март             | 1-11 кл.              | Учителя физкультуры   | По отде. плану |

|  |   |               |        |           |  |
|--|---|---------------|--------|-----------|--|
|  | Соревнования по волейболу   | 17-23.03.17г. | 5-11кл | Уч.физ-ры |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу.                     | 16.03.2017г.  |        |           |  |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность детей в наших руках» | Март          |        |           |  |

**АПРЕЛЬ: Воспитательный модуль: «Живи, родник!», «В мире прекрасного»  
Месячник экологической, эстетической культуры и правовых знаний.**

| <b>Программа - модуль</b>  | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственные</b> | <b>Примечание</b> |
|--|---|-------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. Я – гражданин!»<br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | 75 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков | 08.04.2019г.            | 1-11 кл.                   | Учителя истории      |                   |
|  | Муниципальная военно-патриотическая, спортивно-прикладная игра на Кубок 51 Армии      | апрель                  |                            |                      |                   |
|  | День Конституции Крыма  | 11.04.2019г.            | 1-11 кл.                   | Кл.рук.              |                   |
|  | День российского парламентаризма  | 27.04.2019г.            | 5-11 кл.                   | Учителя истории      |                   |

|   |   |                                  |                 |   |   |
|---|---|----------------------------------|-----------------|---|---|
| <p><b>2. «Я – человек!»</b><br/>Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.</p>                           | <p>Песенный фестиваль «Нас песня к победе вела!»</p>                        | <p>Конец апреля – начало мая</p> | <p>1-11 кл.</p> | <p>Организаторы, кл.рук., учитель музыки.</p> |   |
| <p><b>3. «Я и труд!»</b><br/>(Научно – познавательная проектная деятельность. Профориентационное, интеллектуальное и трудовое воспитание)</p> | <p>День Космонавтики</p>  | <p>12.04.2019 г.</p>             | <p>1-11кл</p>   | <p>кл.рук.</p>                                | <p>Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> |
|   | <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p>                          | <p>30.04.2019г.</p>              | <p>5-11 кл.</p> | <p>Учитель ОБЖ</p>                            |   |
| <p><b>4. «Я и природа!»</b><br/>(Экологическое воспитание)</p>  | <p>День памяти жертв Чернобыльской катастрофы</p>                           | <p>26.04.2019 г.</p>             | <p>1-11кл.</p>  | <p>Кл.рук., организаторы</p>                  |   |
|   | <p>Трудовые десанты по уборке территории школы «БУНТ»</p>                   | <p>апрель</p>                    | <p>1-11 кл.</p> | <p>Кл.рук., администрация</p>                 |   |
|   | <p>Школьный фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»</p> | <p>апрель</p>                    | <p>1-11 кл.</p> | <p>Организаторы, кл.рук.</p>                  |   |

|   |  |               |         |             |                     |
|---|--|---------------|---------|-------------|---------------------|
| 5. «Я и здоровье!»<br>Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ   | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 13-21.04.19г. | Сборная | Уч. Физ-ры  |                     |
|   | Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»     | апрель        | сборная | Учитель ОБЖ | По отдельному плану |
| 6. «Я и культура!»<br>(Социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.) | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»    | апрель        |         |             |                     |
|   | Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям»                          | апрель        |         |             |                     |
|   | Муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский вальс»                                 | апрель        |         |             |                     |

**МАЙ: Воспитательный модуль: «Помнить прошлое ради будущего»  
Месячник гражданско-патриотического воспитания**

| <b>Программа - модуль</b> | <b><u>Название мероприятия</u></b> | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b> | <b><u>Примечание</u></b> |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|

|   |  |                  |          |  |                     |
|---|--|------------------|----------|--|---------------------|
| <b>1. Я – гражданин!»</b><br>(Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе) | День Победы в Великой Отечественной войне  | 09.05.19г        | 1-11кл   | Организаторы<br>Кл.рук.                        | По отдельному плану |
|   | Фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо».                           | Апрель - май     |          | Организаторы,<br>учитель музыки.               |                     |
|   | 15 районный фестиваль патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего» | май              |          |  |                     |
|   | Итоги соревнования за второе полугодие-год                                       | Третья неделя    | 5-11кл   | Зав. по ВР,<br>Организаторы,<br>самоуправление |                     |
|   | Муниципальный этап всероссийского конкурса МВД России «Полицейский Дядя Степа»   | май              |          |  |                     |
|   | Вставка ко Дню Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»                    | Май              |          | Библиотекарь                                   |                     |
|   | День памяти жертв депортации из Крыма  | 18.05.2019г.     | 5-11 кл  | Учителя истории                                |                     |
|   | Неделя безопасности дорожного движения   | Накануне каникул | 1-11 кл. | Кл.рук.  |                     |
| <b>2. «Я – человек!»</b>  | Последний звонок   | 24.05.2019 г     | 1-11кл   | Зам. директора по ВР, организаторы,<br>кл.рук  |                     |

|   |  |                  |          |                                 |  |
|---|--|------------------|----------|---------------------------------|--|
| Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.   | Итоговые классные родительские собрания  | 1 неделя         | Родители | Кл.рук., психолог,              |  |
| <b>3. «Я и труд!»</b><br>(Научно – познавательная проектная деятельность. Профорориентационное, интеллектуальное и трудовое воспитание) | День славянской письменности и культуры.<br>День памяти святых Кирилла и Мефодия (+ день крещения Руси 28.07.988г. – 1030 лет) | 24.05.2019 г.    | 1-11кл   | Учит. рус.яз и лит.,<br>Кл.рук. |  |
| <b>4. «Я и природа!»</b><br>(Экологическое воспитание)  | Работа на школьных участках.   | В течение месяца | 1-10кл   | Кл.рук.                         |  |
| <b>6. «Я и культура!»</b><br>(Социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование   | Муниципальный этап Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки»   | май              |          |                                 |  |
|   | «Ассамблея-2019»   | май              |          |                                 |  |

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| коммуникативной культуры.) |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|

**ИЮНЬ-АВГУСТ Воспитательный модуль: «Ура! Каникулы!»  
Оздоровительный триместр**

| <b>Программа - модуль</b> | <b><u>Название мероприятия</u></b>     | <b><u>Время проведения</u></b> | <b><u>Для кого проводится</u></b> | <b><u>Ответственные</u></b> | <b><u>Примечание</u></b> |
|---------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>1. Я – гражданин!»</b> | День памяти и скорби (день начала ВОВ) | 22.06.2019 г.                  |                                   | Организаторы<br>Вожатые     |                          |

|   |  |               |  |                         |   |
|---|--|---------------|--|-------------------------|---|
| (Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе)                  | День России  | 12.06.2019г.  |  | Организаторы            |   |
| <b>2. «Я – человек!»</b><br>Нравственное, духовное, эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей.                           | Международный День Защиты Детей<br>Организация работы летней дневной площадки «Солнышко» | 01.06.2019 г. |  | Организаторы<br>Вожатые | По отдельному плану   |
| <b>3. «Я и труд!»</b><br>(Научно – познавательная проектная деятельность. Профориентационное, интеллектуальное и трудовое воспитание) | День русской литературы, День рождения А.С.Пушкина                                       | 06.06.2019г   |  | Организаторы<br>Вожатые | Единый урок на базе детских оздоровительных лагерей «День русской литературы» |

|   |   |              |  |         |  |
|---|---|--------------|--|---------|--|
| 4. «Я и природа!»<br>(Экологическое воспитание)                     | Экологические уроки:<br>5.06. – Всемирный день окружающей среды;<br>8.06. – Всемирный день океанов. |              |  | Вожатые |  |
| 5. «Я и здоровье!»<br>Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ | Всемирный день детского футбола.  | 19.06.2019г. |  |         |  |

Всероссийский уровень

Муниципальный (районный) уровень

Школьный уровень

Свои темы классных часов

## 6. Управление образовательным учреждением.

### 6.1. Совещания при директоре.

| №  | Повестка совещания   | Сроки    |
|----|--|----------|
| 1  | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование.                  | сентябрь |
| 2  | Ведение классных журналов.   |          |
| 3  | Ведение журналов факультативных курсов, журналов индивидуального обучения. |          |
| 4  | Проведение учителями ТБ на уроках и во внеурочное время.                   |          |
| 5. | Правильность и своевременность оформления личных дел.                      |          |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 | Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. Стартовая готовность обучающихся к освоению нового материала. | октябрь |
| 2 | План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников  |         |
| 3 | Изучение запроса обучающихся 9 класса по предметам по выбору на ОГЭ, по выбору профиля обучения в 10 классе                                      |         |
| 1 | Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса   | ноябрь  |
| 2 | Результаты диагностического тестирования в 9 классе по предметам по выбору, по выбору профиля обучения   |         |
| 1 | Работа учителей физкультуры и технологии по проведению инструкций ТБ   | декабрь |
| 2 | Предварительные итоги первого полугодия. Работа со слабоуспевающими.   |         |
| 3 | Уровень подготовленности обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.( по итогам)   |         |
| 1 | Анализ ведения ученических тетрадей. Объективность выставления полугодических отметок, выполнение учебных программ                               | январь  |
| 2 | Соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов.   |         |
| 1 | Итоги проверки внеурочной деятельности в 1-8 классах   | февраль |
| 2 | Итоги контроля качества усвоения учебных программ. Повышение качества образования путём выявления и поддержки детской одарённости.               |         |
| 4 | Прогноз результатов экзаменов по обязательным предметам выпускников 9, 11 классов  | апрель  |
| 1 | Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации школьников.   | май     |
| 1 | Проект учебного плана на 2019-2020 учебный год   |         |
| 2 | Предварительные итоги года, подготовка к летней оздоровительной кампании, к приёму школы.  |         |

### 6.3. Совещания при заместителях директора

#### План совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

| № | Месяц | Тема совещания | Ответственные |
|---|-------|----------------|---------------|
|---|-------|----------------|---------------|

|    |          |  |   |
|----|----------|--|---|
| 1. | Август   | Об организации учебно- воспитательного процесса в 2018- 2019 учебном году  | зам. директора по УВР                         |
| 2. |          | Требования к ведению школьной документации   | зам. директора                                |
| 3  | Сентябрь | Анализ рабочих программ педагогических работников на 2018- 2019 уч. г.   | зам. директора по УВР                         |
| 4  | Октябрь  | Адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов в новых условиях   | зам. директора по УВР<br>кл.руководит.5,10 кл |
| 5. |          | Посещаемость учебных занятий 5-11 кл, выполнение всеобуча<br>Состояние преподавания английского языка, информатики | зам. директора по УВР, зам.директора по ВР    |
| 6  |          | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС                               |   |

|    |         |   |  |
|----|---------|---|--|
| 7  |         | Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (классных журналов, личных дел, журналов учета успеваемости обучающихся, находящихся на домашнем обучении) | зам. директора по УВР, зам.директора по ВР |
| 8  | Ноябрь  | О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня в учебном году   |  |
| 9  |         | Выполнение программного материала за 1 четверть   | Руководители ШМО                           |
| 8  | Январь  | Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам<br>Состояние преподавания географии   | Руководители ШМО                           |
| 10 |         | Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие   | Руководители ШМО                           |
| 11 |         | Оформление и ведение школьной документации  | зам. директора по УВР                      |
| 12 | Февраль | Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9- х, 11- х классов.   | зам. директора по УВР                      |
| 13 |         | Состояние преподавания биологии   |  |
| 14 |         | Итоги тренировочных контрольных работ в 9, 11 классах   | зам. директора по УВР                      |

|    |        |   |                       |
|----|--------|---|-----------------------|
|    | Март   |   |                       |
| 15 | Апрель | Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов                            | зам. директора по УВР |
| 16 |        | Итоги классно- обобщающего контроля 5-Б класса  | зам. директора по УВР |
| 17 | Май    | Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие   | зам. директора по УВР |
| 18 |        | Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-8-х классах |                       |
| 19 |        | Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. Планирование МР на 2019-2020 учебный год.                      |                       |

#### *6.4 Организация внутришкольного контроля*

| <b>N</b>                                   | <b>Контрольно-диагностическая деятельность</b> | <b>Объект контроля</b>                           | <b>Вид контроля</b> | <b>Методы контроля</b>                  | <b>Сроки</b> | <b>Выход на результат</b> | <b>Ответственный</b> |
|--|--|--|---------------------|---|--------------|---------------------------|----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                            |  |  |                     |   |              |                           |                      |
| <b>Блок 2. Внутришкольная документация</b> |  |  |                     |   |              |                           |                      |
| 1  | Проверка рабочих программ,                     | Календарно – тематическое планирование, классные | Фронтальный         | Проверка классных журналов с 1-9 классы | 05.09.–28.09 | справка                   |                      |

|  |  |  |              |                                   |                  |                    |  |
|--|--|--|--------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|--|
|  | классных журналов  | журналы  |              |                                   |                  |                    |  |
| <b>Блок 3. Образовательная деятельность</b>                      |  |  |              |                                   |                  |                    |  |
| 1  | Адаптационный период в 1,5 классах   | Учебно-воспитательный процесс                        | Фронтальный  | Адаптация                         | До 10.11         | Беседа с учителями |  |
| 2  | Адаптационный период в 1 - х классах, сквозные результаты по ИКТ – компетентности в 5-х классах                            | Целесообразность использования ИКТ в образ. процессе | Фронтальный  | Посещение уроков в 1, 5-х классах |                  | справка            |  |
| <b>Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся</b> |  |  |              |                                   |                  |                    |  |
| 1  | Обследование учащихся 1 – 11 классов на предмет составления списка специальной медицинской группы для занятий физкультурой | Учащиеся   | Персональный | Медицинские показания             | В течение месяца | Акты обследования  |  |
| 2  | Организация питания учащихся   | Документация по питанию                              | Плановый     | Проверка документов по питанию    | В течение месяца | Справка            |  |

|  |  |   |              |  |                 |   |  |
|--|--|---|--------------|--|-----------------|---|--|
| <b>Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |  |   |              |  |                 |   |  |
| 1  | Работа с молодыми специалистами  | Учебно-воспитательный процесс                                 | Персональный | Наблюдение, беседы, посещение уроков       | 3-4 неделя      | Личная беседа                             |  |
| <b>Блок 6. Состояние учебно – методической работы</b>  |  |   |              |  |                 |   |  |
| 1  | Организация работы с одаренными детьми                                   | Учебно-воспитательный процесс                                 | Персональный | Анкетирование, посещение уроков            | 4-я неделя      |   |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b>   |  |   |              |  |                 |   |  |
| 1  | Разработка и утверждение планов воспитательной работы 1-11 классов       | Документация организации воспитательной работы в 1-11 классах | Тематический | Анализ документации                        | 10.09. – 24.09. | справка.                                  |  |
| <b>Блок 8. Охрана труда</b>  |  |   |              |  |                 |   |  |
| 1  | Работа с учителями предметниками по организации охраны труда в кабинетах | Наличие инструкции по ТБ, наличие паспорта кабинета           | Тематический | Проверка документации по кабинету          | 01.09.-15.09.   | Совещание при заместителе по безопасности |  |
| 2  | Инструктажи по ТБ с учащимися  | Проведение инструктажей с учащимися                           | Персональный | Проверка журналов по технике безопасности, | 28.09-29.09     | заместитель по безопасности               |  |

|   |   |   |              |   |                  |                             |  |
|---|---|---|--------------|---|------------------|-----------------------------|--|
|   |   |   |              | журналов по охране труда                                    |                  |                             |  |
| 3   | Состояние пожарной безопасности<br>предупреждение чрезвычайных ситуаций,<br>профилактика ДТП. | Воспитательный, документация по технике безопасности. | Персональный | Наличие документов по ПБ<br>Наличие СИЗ, беседы с учащимися | В течение месяца | заместитель по безопасности |  |
| <b>Блок 9. Работа библиотеки</b>                      |   |   |              |   |                  |                             |  |
| 1   | Обеспечение учебниками учащихся   | 1-11 классы   | Фронтальный  | Сверка списков учащихся                                     | До 10.09         |                             |  |
| <b>Блок 10. Профорientационная работа</b>             |   |   |              |   |                  |                             |  |
| 1   | Обзорная информация об учебных заведениях (ОУ, НПО, СПО)                                      | 8-10 классы   | Персональный | Беседы с учащимися  | В течение месяца | Информационная              |  |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  |   |   |              |   |                  |                             |  |
| <b>Блок 1. Реализация прав граждан на образование</b> |   |   |              |   |                  |                             |  |
| 1   | Проверка организации занятий со слабоуспевающими учащимися                                    | Слабоуспевающие учащиеся                              | оперативный  | Проверка посещаемости учащихся                              | В течение        | Обсуждение на ШМО           |  |
| <b>Блок 2. Внутришкольная документация</b>            |   |   |              |   |                  |                             |  |

|  |   |                                      |                 |   |                  |                             |  |
|--|---|--------------------------------------|-----------------|---|------------------|-----------------------------|--|
| 1  | Контроль за ведением журналов, личными делами учащихся 1-11 классов | Правильность заполнения документации | Фронтальный     | Проверка журналов, личных дел                                 | 22.10 – 26.10    | справка                     |  |
| <b>Блок 3. Образовательная деятельность</b>  |   |                                      |                 |   |                  |                             |  |
| 1  | Организация работы ДО   | Учебно-воспитательный процесс        | фронтальный     | Проверка документации   | 21.10-31.10      |                             |  |
| 2  | Мониторинг использования оборудования в НШ                          | Учебно-воспитательный процесс        | фронтальный     | Посещение мероприятий, уроков                                 |                  | Заседание МО НШ             |  |
| <b>Блок 4. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |   |                                      |                 |   |                  |                             |  |
| 1  | Реализация учебного курса ОРКСЭ в 4 классах                         | Учебно-воспитательный процесс        | Фронтальный     | Посещение уроков, проверка документации учителей-предметников | 01.10-21.10      | Методический совет          |  |
| <b>Блок 5. Состояние учебно-методической работы</b>  |   |                                      |                 |   |                  |                             |  |
| 1  | Ознакомление с процедурой проведения ЕГЭ, ГИА в 9, 11 классах       | Документация                         | Предварительный | Сбор информации   | В течение месяца | Мониторинг выбора предметов |  |

|  |  |  |              |   |                  |                      |  |
|--|--|--|--------------|---|------------------|----------------------|--|
| 2  | Организация школьных туров предметных олимпиад   | Документация по проведению школьных олимпиад         | Оперативный  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Совещание при завуче |  |
| <b>Блок 6. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b> |  |  |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью                                      | Учащиеся 7-9 классов                                 | тематический | анкетирование   | В течение месяца | информация           |  |
| <b>Блок 7. Профориентационная работа</b>                         |  |  |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Мониторинг учащихся 9,11 классов по определению дальнейшего обучения в образовательных учреждениях | Учащиеся 9, 11 классов                               | Фронтальный  | Анкетирование   | 3 неделя месяца  | Совещание при завуче |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |  |              |   |                  |                      |  |
| <b>Блок 1. Реализация прав граждан на образование</b>            |  |  |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Проверка рабочих программ,   | Классные журналы, рабочие программы по предметам, ДО | Фронтальный  | Проверка документации   | 05.11.-16.11     | Справка              |  |

|   |  |   |              |  |               |               |  |
|---|--|---|--------------|--|---------------|---------------|--|
|   | классных журналов, журналов ДО, журналов факультативных занятий, внеурочной деятельности | факультативным, занятиям.   |              |  |               |               |  |
| <b>Блок 2. Внутришкольная документация</b>  |  |   |              |  |               |               |  |
| 1   | Анализ состояния отчетности за I четверть  | Выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I триместр. Выверка программ учителей предметников | Тематический | Анализ состояния отчетности за I четверть  | 18.11.-23.11. | Справка       |  |
| <b>Блок 3. Образовательная деятельность</b> |  |   |              |  |               |               |  |
| 1   | Анализ успеваемости состояния работы с одаренными учащимися, и учащимися, имеющими       | Проверка документации   | Вводный      | Наблюдение, беседы с учащимися и учителями | 11.11.-15.11  | Совещание МСШ |  |

|  |   |   |              |                           |                  |                      |  |
|--|---|---|--------------|---------------------------|------------------|----------------------|--|
|  | слабые учебные возможности                                    |   |              |                           |                  |                      |  |
| 2  | Состояние преподавания английского языка в 5-9 классах        | Учебно-воспитательный процесс                       | Тематический | Посещение занятий         | 11.11.-23.12     | Справка              |  |
| <b>Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся</b>   |   |   |              |                           |                  |                      |  |
| 1  | Анализ охвата детей горячим питанием                          |   |              |                           |                  | Справка              |  |
| <b>Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |   |   |              |                           |                  |                      |  |
| 1  | Проверка дозирования домашнего задания учащихся               | Учебно-воспитательный процесс                       | Тематический | Объем д/з во 2-9 классах  | Конец месяца     | Обсуждение на ШМО    |  |
| <b>Блок 6. Состояние учебно-методической работы</b>  |   |   |              |                           |                  |                      |  |
| 1  | Работа с одаренными детьми                                    | Учебно-воспитательный процесс                       | Оперативный  |                           | В течение месяца | Совещание при завуче |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b>   |   |   |              |                           |                  |                      |  |
| 1  | Состояние эффективности воспитательного процесса 1-11 классов | Изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов | Персональный | Анкетирование, наблюдение | 25.11-30.11      | справка              |  |
| <b>Блок 8. Охрана труда</b>  |   |   |              |                           |                  |                      |  |

|   |  |  |              |  |                  |                                 |  |
|---|--|--|--------------|--|------------------|---------------------------------|--|
| 1   | Создание благоприятных условий в школе для учащихся  | Учебно-воспитательный процесс                                    | Оперативный  | Наблюдение   | В течение месяца | Совещание при завуче            |  |
| <b>Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации</b> |  |  |              |  |                  |                                 |  |
| 1   | работа по подготовке к итоговому сочинению   | Учебно-воспитательный процесс                                    | Оперативный  | Посещение уроков русского языка и литературы в 11 классах, подготовка документации | В течение месяца | Личные беседы, обсуждение на МС |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |  |              |  |                  |                                 |  |
| <b>Блок 1. Реализация прав граждан на образование</b>     |  |  |              |  |                  |                                 |  |
| 1   | Мониторинг качества знаний учащихся на уроках информатики                                    | Документация   | Персональный | Мониторинг   | В течение месяца | Справка                         |  |
| <b>Блок 2. Внутришкольная документация</b>                |  |  |              |  |                  |                                 |  |
| 1   | Проверка классных журналов с 1 по 11 кл: правильность аттестации, выполнение образовательных | Правильность заполнения, соответствие тематическому планированию | Фронтальный  | Проверка журналов 1-11 классов   | 30.12-10.01      | Справка                         |  |

|  |  |                                |              |  |               |                      |  |
|--|--|--------------------------------|--------------|--|---------------|----------------------|--|
|  | программ   |                                |              |  |               |                      |  |
| <b>Блок 3. Образовательная деятельность</b>  |  |                                |              |  |               |                      |  |
| 1  | Система оценивания знаний  | Учебно-воспитательный процесс  | Оперативный  | Посещение уроков, проверка дневников, тетрадей | 16.12.21.12   | Совещание при завуче |  |
| <b>Блок 4. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |  |                                |              |  |               |                      |  |
| 1  | Результаты контроля состояния преподавания английского языка и информатики | Учебно-воспитательный процесс  | Фронтальный  | посещение уроков                               | декабрь       | справка              |  |
| <b>Блок 6. Состояние учебно-методической работы</b>  |  |                                |              |  |               |                      |  |
| 1  | Мониторинг степени обученности учащихся                                    | учебно-воспитательный процесс  | Фронтальный  | анализ отметок за 1 полугодие                  | конец декабря | совещание при завуче |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b>   |  |                                |              |  |               |                      |  |
| 1  | Проверка дневников учащихся 3-4, 6-7 классов                               | ведение и заполнение дневников | оперативный  | проверка дневников                             | конец месяца  | справка              |  |
| <b>Блок 8. Охрана труда</b>  |  |                                |              |  |               |                      |  |
| 1  | Контроль за охраной труда на   | документация по ОТ по химии,   | тематический | проверка документации                          | 23.12-27.12   | справка              |  |

|  |  |   |              |                            |                  |                         |  |
|--|--|---|--------------|----------------------------|------------------|-------------------------|--|
|  | уроках химии,<br>физики,<br>информатики,<br>физкультуры,<br>технологии       | физике,<br>информатике,<br>физкультуре,<br>технологии                                     |              |                            |                  |                         |  |
| <b>Блок 10. Работа по подготовке к итоговой аттестации</b>   |  |   |              |                            |                  |                         |  |
| <i>1</i>   | Формирование пакета нормативных документов по подготовке ОУ к проведению ГИА | проведение семинара с учителями-предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА | тематический | собеседование с педагогами | в течение месяца | пакет документов по ГИА |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |   |              |                            |                  |                         |  |
| <b>Блок 3. Образовательная деятельность</b>  |  |   |              |                            |                  |                         |  |
| 1  | Административные контрольные работы 5-11 классов по географии                | Контрольные работы учащихся 5-11 классов  | фронтальный  | Анализ результатов         | До 20.01.        | Беседа с учителем       |  |
| <b>Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся</b>   |  |   |              |                            |                  |                         |  |
| 1  | Профилактика ДДТТ<br>Выполнение программы ПДД.                               | Документация  | Тематический | проверка документации      | В течение месяца | справка                 |  |
| <b>Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |  |   |              |                            |                  |                         |  |

|  |  |   |              |   |                  |                         |  |
|--|--|---|--------------|---|------------------|-------------------------|--|
| <b>1</b>   | Состояние преподавания географии                     | Учебно-воспитательный процесс                       | Фронтальный  | Посещение уроков, проверка документации                             | В течение месяца | справка                 |  |
| <b>Блок 6. Состояние учебно – методической работы</b>            |  |   |              |   |                  |                         |  |
| <b>1</b>   | Использование ИКТ при преподавании учебных предметов | учебно-воспитательный процесс                       |              |   | в течение месяца | Заседания ШМО           |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b> |  |   |              |   |                  |                         |  |
| <b>1</b>   | Организация воспитательной работы                    | Планы воспитательной работы классных руководителей. | тематический | анализ документации, посещение классных часов                       | В течение месяца | справка                 |  |
| <b>Блок 8. Охрана труда</b>                                      |  |   |              |   |                  |                         |  |
| <b>1</b>   | Предупреждение детского травматизма                  | Учебно-воспитательный процесс                       | тематический |   | в течение месяца | совещание при директоре |  |
| <b>2</b>   | Инструктажи по ТБ с учащимися                        | Проведение инструктажей с учащимися                 | Персональный | Проверка журналов по технике безопасности, журналов по охране труда | 20.01-29.01      | справка                 |  |
| <b>Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации</b>        |  |   |              |   |                  |                         |  |

|  |  |  |              |                                     |                  |                         |  |
|--|--|--|--------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------|--|
| <i>1</i>   | Информирование учащихся и родителей о реализации плана подготовки к ГИА, ЕГЭ | Учебно – воспитательный процесс              | тематический | Классный час, индивидуальные беседы | В течение месяца | Совещание при завуче    |  |
| <b>Блок 11. Профориентационная работа</b>  |  |  |              |                                     |                  |                         |  |
| <i>1</i>   | Результаты профориентационного тестирования учащихся 9, 11 классов           | Учебно – воспитательный процесс              | фронтальный  | анкетирование                       | 4 неделя         | Совещание при директоре |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |  |              |                                     |                  |                         |  |
| <b>Блок 1. Образовательная деятельность</b>  |  |  |              |                                     |                  |                         |  |
| <i>1</i>   | Подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ   | Учебно-воспитательный процесс                | Оперативный  | Тестирование учащихся               | В течение месяца | ШМО                     |  |
| <b>Блок 2. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |  |  |              |                                     |                  |                         |  |
| 1  | Преподавание биологии в 5-11 классах   | Учебно-воспитательный процесс в 5-11 классах | Фронтальный  | посещение уроков                    | В течение месяца | справка                 |  |
| <b>Блок 3. Состояние учебно – методической работы</b>  |  |  |              |                                     |                  |                         |  |
| 1  | Работа с одаренными учащимися  | Индивидуальная работа с учащимися            | Оперативный  | Анкетирование, беседы               | В течение месяца | Совещание при завуче    |  |

|  |  |  |              |   |                  |              |  |
|--|--|--|--------------|---|------------------|--------------|--|
| 2  | Организация учебно-воспитательного процесса на уроках молодых специалистов   | Учебно-воспитательный процесс в 1, 5-11 классах                  | Фронтальный  | посещение уроков  | В течение месяца | Круглый стол |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b> |  |  |              |   |                  |              |  |
| 1  | Организация работы во внеурочное время                                       | Воспитательный процесс   | тематический | Учёт посещаемости кружков и секций учащимися, анализ документации | В течение месяца | справка      |  |
| <b>Блок 8. Профорientационная работа</b>                         |  |  |              |   |                  |              |  |
| 1  | Экскурсионный обзор образовательных учреждений                               | Учащиеся 9,11 класса   | персональный | Встречи с представителям и ВУЗов, ССУЗов                          | В течение месяца | отчет        |  |
| <b>МАРТ</b>  |  |  |              |   |                  |              |  |
| <b>Блок 1. Внутришкольная документация</b>                       |  |  |              |   |                  |              |  |
| 1  | Проверка классных журналов с 1 по 11 кл: правильность аттестации, выполнение | Правильность заполнения, соответствие тематическому планированию | Фронтальный  | Проверка журналов   | Конец месяца     | справка      |  |

|  |  |                                 |              |   |                  |                      |  |
|--|--|---------------------------------|--------------|---|------------------|----------------------|--|
|  | образовательных программ   |                                 |              |   |                  |                      |  |
| <b>Блок 3. Образовательная деятельность</b>                      |  |                                 |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Контроль за преподаванием учебного предмета «музыка» в 1-5 классах           | Учебно – воспитательный процесс | Фронтальный  | Посещение уроков, мероприятий, проверка документации, | 15.03-15.04      | справка              |  |
| <b>Блок 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание учащихся</b> |  |                                 |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Контроль за горячим питанием   | Учебно – воспитательный процесс | Фронтальный  | Посещение столовой                                    | 03.03-07.03      | Справка              |  |
| <b>Блок 6. Состояние учебно – методической работы</b>            |  |                                 |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Методическое сопровождение к проведению аттестации педагогических работников | Методическое обеспечение        | тематический | Беседы, документация, методические рекомендации       | В конце месяца   | Совещание при завуче |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b> |  |                                 |              |   |                  |                      |  |
| 1  | Организация работы по духовно-нравственному воспитанию                       | Учебно-воспитательный процесс   | Тематический | Посещение уроков и внеклассных мероприятий.           | В течение месяца | справка              |  |
| <b>Блок 8. Охрана труда</b>                                      |  |                                 |              |   |                  |                      |  |

|   |  |   |                      |                                      |                  |                             |  |
|---|--|---|----------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| 1   | Состояние пожарной безопасности, документы по технике безопасности, предупреждению ЧС, профилактике ДТТ. | Документы по ПБ, ТБ, предупреждению ЧС, профилактике ДТТ. | Тематический         | Проверка документации                | В течение месяца | справка                     |  |
| <b>Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации</b> |  |   |                      |                                      |                  |                             |  |
| 1   | Повторное информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ                 | Учебно – воспитательный процесс                           | Оперативный          | Родительские собрания, итоги работ   | 3 неделя         | Родительские собрания       |  |
|   |  |   | <i><b>АПРЕЛЬ</b></i> |                                      |                  |                             |  |
| <b>Блок 1. Реализация прав граждан на образование</b>     |  |   |                      |                                      |                  |                             |  |
| 1   | Контроль за посещением кружков и секций  | Журналы кружков   | Персональный         | Проверка журналов, посещение занятий | В течение месяца | Совещание при зам.директора |  |
| <b>Блок 2. Внутришкольная документация</b>                |  |   |                      |                                      |                  |                             |  |
|   | Проверка классных  |   |                      |                                      |                  |                             |  |

|  |   |                                 |              |                       |                        |   |  |
|--|---|---------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|---|--|
|  | журналов 1-11 классов   |                                 |              |                       |                        |   |  |
| 1  |   | Учебно – воспитательный процесс | Фронтальный  | Проверка журналов     | 03.04.-10.04.          | Справка   |  |
| <b>Блок 10. Работа по подготовке к итоговой аттестации</b>   |   |                                 |              |                       |                        |   |  |
| 1  | Организация итоговой государственной аттестации учащихся 9,11 классов в форме ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ | Учебно – воспитательный процесс | Фронтальный  | Подготовка документов | 2 – 3 неделя           | справка   |  |
| <b>МАЙ</b>   |   |                                 |              |                       |                        |   |  |
| 1  | Окончание учебного года, промежуточная и итоговая аттестация                                | Учебно-воспитательный процесс   | Фронтальный  | Отчёты учителей       | 3,4 неделя             | Педсоветы «О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 2-8,10 классов» |  |
| <b>Блок 4. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования</b> |   |                                 |              |                       |                        |   |  |
| 1  | Анализ прохождения программного   | Отчеты педагогов                | персональный | отчёты                | 28.05.-29.05<br>26.05. | справка   |  |

|  |  |                               |              |   |                  |         |  |
|--|--|-------------------------------|--------------|---|------------------|---------|--|
|  | материала по предметам   |                               |              |   |                  |         |  |
| <b>Блок 6. Состояние учебно – методической работы</b>            |  |                               |              |   |                  |         |  |
| 1  | Мониторинг степени обученности учащихся  | Учебно воспитательный процесс | фронтальный  | Анализ годовых отметок                            | Конец месяца     | справка |  |
| <b>Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями</b> |  |                               |              |   |                  |         |  |
| 1  | Реализация планов воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов, организация воспитательного процесса учителями-предметниками, деятельность социального педагога | Выполнение плана              | Тематический | Собеседование с учителями, посещение мероприятий. | В течение месяца | справка |  |
| <b>Блок 8. Охрана труда</b>                                      |  |                               |              |   |                  |         |  |
| 1  | Проведение инструктажей по ТБ с учащимися  | Проведение инструктажей       | фронтальная  | Проверка журналов по ТБ 1-10 классов              | В конце месяца   | справка |  |

|   |   |                                 |              |                              |                  |                      |  |
|---|---|---------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|----------------------|--|
|   | 1-10 классов на летних каникулах  |                                 |              |                              |                  |                      |  |
| <b>Блок 9. Работа по подготовке к итоговой аттестации</b> |   |                                 |              |                              |                  |                      |  |
| 1   | ГИА для учащихся 9, 11 классов в форме ОГЭ, ЕГЭ   | Учебно – воспитательный процесс | Тематический | <b>Проверка документации</b> | <b>До 27.06.</b> | справка              |  |
| <b>Блок 10. Профориентационная работа.</b>                |   |                                 |              |                              |                  |                      |  |
| 1   | Мониторинг учащихся 9, 11 классов по определению дальнейшего обучения в образовательных учреждениях | Учащиеся 9 класса               | Фронтальный  | анкетирование                | 3 неделя         | Совещание при завуче |  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |                                 |              |                              |                  |                      |  |
| <b>Блок 1. Реализация прав граждан на образование</b>     |   |                                 |              |                              |                  |                      |  |
| 1   | Организация государственной (итоговой) аттестации   | Учебно-воспитательный процесс   | Фронтальный  | Проведение экзаменов         | В течение месяца | справка              |  |
| <b>Блок 2. Внутрешкольная документация</b>                |   |                                 |              |                              |                  |                      |  |
| 1   | Выдача аттестатов учащимся 9,11 классов   | Учебно-воспитательный процесс   | Оперативный  | Заполнение документов        | 3 – 4 неделя     | справка              |  |



Пронумеровано, пронумеровано

скреплено печатью 14 лист

СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА

Директор МБОУ А

«Восходненская школа»

И.С.Зуйкина



|    |                        |             |          |                        |             |          |
|----|------------------------|-------------|----------|------------------------|-------------|----------|
| 1  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 2  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 3  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 4  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 5  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 6  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 7  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 8  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 9  | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |
| 10 | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор | СМО ГОТОВАРИЦКАЯ ШКОЛА | И.С.Зуйкина | Директор |