**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА имени В. И. КРИВОРОТОВА»**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  на заседании ШМО учителей начальных классов  Руководитель ШМО Е. А. Олейник  Протокол № от « » 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. дир. по УВР (О. Н. Макарчук)  от « » сентября 2020 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор (И. С. Зуйкина)  Приказ № « »сентября 2020 г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по физической культуре**

**для обучающегося с ОВЗ 1-б класса**

**(индивидуальное обучение на дому)**

Составитель: Азизова С. Б.

учитель начальных классов

Срок реализации: 1 год

2020 г.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС), ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России». Программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО вариант 8.3 МБОУ «Восходненская школа им. В. И. Криворотова», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура». Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Согласно АООП НОО (вариант 8.2) для обучающихся с РАС на изучение физической культуры в первом классе отводится 3 часа в неделю, 99 часов в год, (33 учебные недели). В соответствии с СанПин длительность уроков в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 мин.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
6. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
7. Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10. 09. 2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.
9. Авторская программа В. И. Лях «Физическая культура».
10. Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с РАС (вариант 8.2) МБОУ «Восходненская школа им. В. И. Криворотова»
11. Положение о рабочей программе по предмету приказ № 302от 31.08.2016 г..
12. Индивидуальный учебный план на 2020/2021 учебный годдля обучающегося 1-б класса на индивидуальном обучении.

**2.** **Планируемые результаты**

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций), выражающихся в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

**Универсальными компетенциями учащихся являются:**

1. Умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели (с помощью учителя);
2. Умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками;
3. Умение доносить информацию в доступной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты:**

1. Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. Проявление положительных качеств личности в различных ситуациях и условиях;
3. Оказание помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
2. умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. умение действовать по заданному алгоритму или образцу;
4. самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога осуществлять и контролировать собственную учебную деятельность;
5. умение оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами;
6. умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
7. умение выделять и объяснять причинно-следственные связи;
8. умение активно использовать знаково-символические средства для представления информации, для создания моделей объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
9. владение навыками смыслового чтения;
10. способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, к применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
11. способность понимать информацию, получаемую из разных источников;
12. способность представлять результаты исследования, включая составление текста и презентацию материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
13. организация самостоятельной деятельности с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
14. технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты:**

1. Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
2. Представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
3. Измерение индивидуальных показателей физического развития, развитие основных физических качеств;
4. Участие в совместных со сверстниками подвижных играх и элементах соревнований;
5. Бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
6. Выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях;
7. Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
8. Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.

**3. Содержание учебного предмета**

**Знания о физической культуре**

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Возникновение физической культуры у древних людей. Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, ходьба на лыжах как жизненно важные способы передвижения человека. Режим дня и личная гигиена.

**Способы физкультурной деятельности**

Оздоровительные занятия в режиме дня: комплексы утренней зарядки, физкультминутки. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.

**Физическое совершенствование**

**Гимнастика**

Организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйсь!», «Шагом марш!», «На месте стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по командам «Налево!» и «Направо!»; размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползание; танцевальные упражнения (стилизованные ходьба и бег); хождение по наклонной гимнастической скамейке; упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, зависом одной и двумя ногами (с помощью).

**Легкая атлетика**

Бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с нее.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену.

**Подвижные игры**

На материале раздела «Гимнастика»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

На материале раздела «Лыжная подготовка»: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На буксире».

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу; подвижные игры типа «Точная передача».

Волейбол*:* ловля мяча на месте и в движении: низко летящего и летящего на уровне головы; броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади за головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); подвижные игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Вид программного материала | Количество часов |
| 1 | Гимнастика с элементами акробатики | 17 |
| 2 | Лёгкоатлетические упражнения | 21 |
| 3 | Кроссовая подготовка | 17 |
| 4 | Подвижные игры | 24 |
| 5  5.1  5.2 | Подвижные игры с элементами спортивных игр  Баскетбол  Волейбол | 10  10 |
|  | итого | 99 |

К программе предусмотрены приложения:

Приложение №1: Календарно-тематическое планирование с листом корректировки

|  |
| --- |
| Приложение 1  к адаптированной рабочей программе по физической культуре для обучающегося с ОВЗ 1б класса (индивидуальное обучение на дому) |

**Календарно – тематическое планирование**

**по физической культуре**

**для обучающегося с ОВЗ 1- б класса**

**(индивидуальное обучение на дому)**

Учитель начальных классов: Азизова С. Б.

2020 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата выполнения | | Название раздела, тема урока | Количество часов | Примечание |
| план. | факт. |
|  |  |  | **Подвижные игры** | **24 ч.** |  |
| 1 | 09.09 |  | Правила Т.Б. на занят. Требов. к одежде и обуви для занят. Инструктаж по ТБ во время подвиж игр. Подвижные игры «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. | 1 |  |
| 2 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 3 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 4 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 5 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 6 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 7 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 8 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 9 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 10 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Подвижные игры: «Красное знамя», «Выбивала». Эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 11 | 23.09 |  | Инструктаж по ТБ во время подвиж игр. Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. | 1 |  |
| 12 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 13 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 14 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 15 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 16 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 17 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 18 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 19 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 20 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 21 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 22 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 23 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 24 |  |  | Развитие скоростно-силовых способностей. Эстафеты. Подвижные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
|  |  |  | **Гимнастика** | **17 ч** |  |
| 25 | 14.10 |  | Инструктаж по ТБ на уроке гимнастики. Строевые упражнения. Группировка. Перекаты в группировке лежа на животе. Спортивная игра | 1 |  |
| 26 |  |  | Группировка. Перекаты в группировке лежа на животе Строевые упражнения. Спортивная игра |  | 1-самостоятельная работа |
| 27 |  |  | Группировка. Перекаты в группировке сидя на коленях. Строевые упражнения. Спортивная игра |  | 1-самостоятельная работа |
| 28 |  |  | Группировка. Перекаты в группировке сидя на коленях Строевые упражнения. Спортивная игра |  | 1-самостоятельная работа |
| 29 | 28.10 |  | Кувырок вперед из положения сидя. Упражнения на равновесие. Спортивные игры. | 1 |  |
| 30 |  |  | Кувырок вперед из положения сидя. Упражнения на равновесие. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 31 |  |  | Кувырок вперед из положения сидя. Упражнения на равновесие. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 32 | 11.11 |  | Стойка на лопатках («Березка»). Упражнения на силу. Спортивные игры. | 1 |  |
| 33 |  |  | Стойка на лопатках («Березка»). Упражнения на силу. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 34 |  |  | Стойка на лопатках («Березка»). Упражнения на силу. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 35 | 25.11 |  | Упражнения на гибкость. Ходьба по гимнастической скамье. Спортивные игры. | 1 |  |
| 36 |  |  | Упражнения на гибкость. Ходьба по гимнастической скамье. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 37 |  |  | Упражнения на гибкость. Ходьба по гимнастической скамье. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 38 | 09.12 |  | Упражнения на силу. Подтягивание. Спортивные игры. | 1 |  |
| 39 |  |  | Упражнения на силу. Подтягивание. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 40 |  |  | Упражнения на силу. Подтягивание. Спортивные игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 41 | 29.12 |  | Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалке. Спортивные игры. | 1 |  |
|  |  |  | **Легкая атлетика** | **21 ч** |  |
| 42 | 13.01 |  | Правила Т.Б. на занят Л.а.. Требов. к одежде и обуви для занят л.а. Специально бегов. упраж. Подвижные игры беговой направ. «Красное знамя», «Галл», «Салки». | 1 |  |
| 43 |  |  | Специально бегов. упраж. Подвижные игры беговой направ. «Красное знамя», «Галл», «Салки». |  | 1-самостоятельная работа |
| 44 |  |  | Специально бегов. упраж. Подвижные игры беговой направ. «Красное знамя», «Галл», «Салки». |  | 1-самостоятельная работа |
| 45 | 27.01 |  | Исторические сведения спортивных мероприятий, видов спорта и их правил. Игры с элементами бега, силовых упражнений. | 1 |  |
| 46 | 10.02 |  | Бег на 30 м. Высокий старт. Бег с ускорен. Подв игры. | 1 |  |
| 47 |  |  | Бег на 30 м. Высокий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 48 |  |  | Бег на 30 м. Высокий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 49 |  |  | Бег на 30 м. Высокий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 50 |  |  | Бег на 30 м. Высокий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 51 |  |  | Бег на 30 м. Высокий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 52 | 03.03 |  | Бег на 60 м. Низкий старт. Бег с ускорен. Подв игры. | 1 |  |
| 53 |  |  | Бег на 60 м. Низкий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 54 |  |  | Бег на 60 м. Низкий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 55 |  |  | Бег на 60 м. Низкий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 56 |  |  | Бег на 60 м. Низкий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 57 |  |  | Бег на 60 м. Низкий старт. Бег с ускорен. Подв игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 58 | 07.04 |  | Челночный бег. Прыжки в длину. Подв. игры. | 1 |  |
| 59 |  |  | Челночный бег. Прыжки в длину. Подв. игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 60 |  |  | Челночный бег. Прыжки в длину. Подв. игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 61 |  |  | Челночный бег. Прыжки в длину. Подв. игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 62 |  |  | Челночный бег. Прыжки в длину. Подв. игры. |  | 1-самостоятельная работа |
|  |  |  | **Кроссовая подготовка** | **17 ч** |  |
| 63 | 21.04 |  | Правила Т.Б на занят. кросс. подгот. Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Прыжки в длину с места. Подв.игры. | 1 |  |
| 64 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Прыжки в длину с места. Подв.игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 65 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Прыжки в длину с места. Подв.игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 66 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Прыжки в длину с места. Подв.игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 67 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Прыжки в длину с места. Подв.игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 68 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Подтягивание. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 69 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Подтягивание. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 70 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Подтягивание. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 71 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Подтягивание. Подв.игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 72 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Подтягивание. Подв.игры. |  | 1-самостоятельная работа |
| 73 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Бросок набивного мяча. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 74 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Бросок набивного мяча. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 75 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Бросок набивного мяча. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 76 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Бросок набивного мяча. Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 77 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Упраж для развит физич. качеств Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 78 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Упраж для развит физич. качеств Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
| 79 |  |  | Бег в равном темпе от 3 до 12 мин. Упраж для развит физич. качеств Подв.игры |  | 1-самостоятельная работа |
|  |  |  | **Подвижные игры с элементами волейбола** | **10 ч** |  |
| 80 | 05.05 |  | Т.Б. при занятиях подвижными играми с элементами волейбола. Стойки и перемещения. Пионербол. | 1 |  |
| 81 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол. |  | 1-самостоятельная работа |
| 82 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 83 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 84 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 85 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 86 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 87 |  |  | Передача мяча сверху 2-мя руками, прием мяча снизу 2-мя руками. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 88 |  |  | Нижняя прямая подача Стойки и перемещения. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
| 89 |  |  | Нижняя прямая подача Стойки и перемещения. Эстафеты. Пионербол |  | 1-самостоятельная работа |
|  |  |  | **Подвижные игры с элементами баскетбола** | **10 ч** |  |
| 90 | 19.05 |  | Т.Б. при занятиях подвижными играми с элементами баскетболом. Ловля мяча на месте и в движении, передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. | 1 |  |
| 91 |  |  | Ловля мяча на месте и в движении, передача мяча (снизу, от груди, от плеча); эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 92 |  |  | Ловля мяча на месте и в движении, передача мяча (снизу, от груди, от плеча); эстафеты. |  | 1-самостоятельная работа |
| 93 |  |  | Передача мяча. Ловля мяча на месте и в движении, передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ведение мяча на месте и в движении;; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |
| 94 |  |  | Ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |
| 95 |  |  | Ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |
| 96 |  |  | Ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |
| 97 |  |  | Ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |
| 98 |  |  | Бросок мяча в цель. Ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |
| 99 |  |  | Бросок мяча в кольцо. Ведение мяча на месте и в движении; бросок мяча от груди на месте в щит, цель; эстафеты с мячами. |  | 1-самостоятельная работа |