Приложение № 2

к рабочей программе по математике для 1-4 классов

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Макарчук Директор\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_И.С. Зуйкина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

**Фонд оценочных материалов по математике**

**для 3-г класса**

Учитель: Бекирова Л.А.

2020 г.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Дата проведения  контроля | | Примечания |
| план | факт |
|  | **Сложение и вычитание** |  |  |  |
|  | Проверочная работа . | 01.10 |  |  |
|  | **Табличное умножение и деление** |  |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | 26.10 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 02.12 |  |  |
|  | Математический диктант. | 09.12 |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | 16.12 |  |  |
|  | **Внетабличное умножение и деление** |  |  |  |
|  | Проверочная работа. | 20.01 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 22.02 |  |  |
|  | **Нумерация** |  |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 11.03 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание** |  |  |  |
|  | Проверочная работа: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел». | 13.04 |  |  |
|  | **Умножение и деление** |  |  |  |
|  | Математический диктант. | 21.04 |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | 15.05 |  |  |

**Проверочная работа №1по теме «Сложение и вычитание (02.10.2019г.)**

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**1.Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.**

 Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.  Сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.Вычисли, записывая решение в столбик.**

64+  35          90 – 54

57 + 28          63 – 36

46+ 24          85 – 43

**3.Реши уравнения.**

Х + 30= 56          44 – х =32

**4.** Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

**5. Сравни.**

4см4мм □ 40мм          2дм 5см  □  52 см

30 см □ 3 дм                1м  □  80 см

**6. Вставь пропущенные цифры.**

      □□          2 □         8□

+2 3          +□ 9         -□2

      54             50            35

**Вариант 2**

1.Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

 Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше. Сколько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.Вычисли, записывая решение в столбик.**

   47+  43            68 – 45

1. + 32            71 – 52

29+ 44            90 – 57

**3.Реши уравнения.**

54 + х= 75         62 – х =14

**4.** Длина отрезка ВС- 6см, длина отрезка МN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

**5. . Сравни.**

90см □ 1 м          5дм 7см  □  75 см

30 см □ 4дм               45мм  □  35 мм

**6. Вставь пропущенные цифры.**

     □□          5□         □6

+19          +□3         -3□

      31             79           62

**Решение.1 вариант**

**1.**Сколко журналов и писем вместе разнес почтальон?

34-28= 6(п)

34+6=40(вс )

Ответ: всего 40 писем и журналов вместе.

**2.**64+  35=79          90 – 54=36

57 + 28 =85         63 – 36=27

46+ 24=70          85 – 43=42

**3.**

Х + 30= 56          44 – х =32

Х=56-30 х=44-32

Х=26 х=12

26+30=56 44-12=32

56=56 32=32

**4**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МА

5см=50мм

3см5мм=35мм

50-35=15мм

Ответ : на 1 см 5 мм меньше.

**5.**

4см4мм >40мм          2дм 5см  <  52 см

30 см =3 дм                1м  > 80 см

**6.**

     31          21         87

+2 3          +2 9         -52

      54             50            35

**Решение 2 вариант**

**1.**Сколько деталей вместе изготовили они.

64-26=38(Д)

64+38=102(Д)

**2**.

   47+  43=90            68 – 45=23

   59 + 32 =91      71 – 52=19

29+ 44 = 73   90 – 57=33

**3**.

54 + х= 75   62 – х =14

х=75-54 х=62-14

х=21 х=48

54+24=75 62-48=14

75=75       14=14

**4.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ВС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МН

6см=60мм

2см 5 мм= 25мм

60-25=35

Ответ на 3см 5 мм больше.

**5.**

90см < 1 м          5дм 7см  =  75 см

30 см < 4дм               45мм  >  35 мм

**6.**

     12           56         66

+19       +23         -34

      31         79           62

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Найдите значения выражений:** | |
| 28 + 35  48 + 30  63 – 7  56 – 8 |  |
| **2. Решите удобным способом:** | |
| 7 + 8 + 3  79 + 8 + 1  17 – 7 + 10 |  |
| **3. Сравните выражения:** | |
| 2см \* 2дм  15+5 \* 20-5 |  |
| **4. Решите задачу:** | |
| На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов? |  |
| **5**. Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см и найдите его периметр.  **Вариант 4**   |  |  | | --- | --- | | **1. Найдите значения выражений:** | | |  | 54 + 29  83 + 9  55 – 6  44 – 7 | | **2. Решите удобным способом:** | | |  | 3 + 12 + 7  83 + 5 + 7  24 – 4 – 20 | | **3. Сравните выражения:** | | |  | 3 см \* 3дм  18+2\* 20-2 | | **4. Решите задачу:** | | |  | В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй – на 14 кг больше. Сколько килограммов яблок собрали дети за два дня? | | **5**. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см и найдите его периметр. | | | |
| **Решение вариант3** |  |
| **1.** 28 + 35= 63  48 + 30=78  63 – 7=56  56 – 8 =48  **2.**  7 + 8 + 3=7+3+8=18  79 + 8 + 1=79+1+8=88  17 – 7 + 10 =20  **3**. 2см < 2дм  15+5 > 20-5  **4.**  1)29+15=44(ч.)  2)29+44=73(ч.)  Ответ:73 рабочих занято на строительстве двух домов  **5.** Р=(7+4)\*2=22см или Р=7+7+4+4=22см  **Решение вариант 4**  **1.**  54 + 29=83  83 + 9=74  55 – 6=49  44 – 7=37  **2.**  3 + 12 + 7=3+7+12=22  10 + 9 + 4=23  24 – 4 – 20=0  **3.**  3 см < 3дм  18+2> 20-2  **4.**  1)38+14=52(кг)  2)38+52=90(кг)  Ответ:90 гк яблок собрали дети за два дня  **5.** Р=(6+3)\*2=18см или Р=6+6+3+3=18см | |

**Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант I**

**1.Реши задачу:**

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

**2.Реши задачу:**

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

**3.Реши примеры:**

(17-8)∙ 2= 9∙ 4= 21: 3=

(21-6): 3= 8∙ 3= 36 :4=

18: 6 ∙3= 7∙ 2= 16 :2=

8∙ 3 -5= 4∙ 6= 20:4=

**4.Сравни:**

33+12…12+39 7+7+7+7….7∙ 3

**5**.Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

**Вариант II**

**1.Реши задачу:**

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

**2.Реши задачу:**

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?

**3.Реши примеры:**

(24-6): 2= 6∙ 4= 24: 3=

(15-8) ∙3= 9∙ 3= 32 :4=

12: 6 ∙9= 8∙ 2= 18 :2=

7∙ 3 -12= 4∙ 7= 28 :4=

**4.Сравни:**

46+14…15+46 5+5+5+5….5∙ 3

**5.**Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3см.

**Решение вариант I.**

**1.** 1) 16+14=30 (стр.) – в 1 и во 2 день

2) 30+18=48 (стр.) – всего

(16+14)+18=48

Ответ: 48 страниц в этой книге.

**2.** 3х9=27 (руб.)

Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.

**3.** (17-8)∙ 2= 18 9∙ 4=36 21: 3=7

(21-6): 3=5 8∙ 3=24 36 :4=9

18: 6 ∙3= 9 7∙ 2= 14 16 :2=8

8∙ 3 -5= 19 4∙ 6=24 20:4=5

**4.** 33+12<12+39 7+7+7+7>7∙ 3

45<51 28>21

**5.**1 способ: 2 способ:

Р=(а + в)х2 Р=ах2 + вх2

Р=(4+2)х2 Р=4х2 + 2х2

Р=12 см Р=12 см

Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.

**Решения вриант II.**

**1.** 1) 18+12=30 (д.) – в 1 и во 2 день

2) 30+14=44 (д.) – всего

(18+12)+14=44

Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.

**2.** 7х3=27 (кг)

Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.

**3.**(24-6): 2= 9 6∙ 4=24 24: 3=8

(15-8) ∙3= 21 9∙ 3=27 32 :4=8

12: 6 ∙9= 18 8∙ 2=16 18 :2=9

7∙ 3 -12= 9 4∙ 7=28 28 :4=7

**4.** 46+14<15+46 5+5+5+5>5∙ 3

60<61 20>15

**5.**1 способ: 2 способ:

Р=(а + в)х2 Р=ах2 + вх2

Р=(5+3)х2 Р=5х2 + 3х2

Р=16 см Р=16 см

Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.

**Вариант III**

**1.       Решите задачу:**

В одной вазе лежало 7 конфет, Сколько конфет лежало в трех вазах?

**2.       Решите примеры:**

7 ∙ 4 =              12 :3∙ 9 =

24 : 4 =              45 : 9 ∙ 8 =

**3.       Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:**

  5 ∙ (62-60)=

**4.       Реши уравнения:**

  28 : х = 4 х ∙ 6 = 30

**5.       Начертите квадрат со стороной   4 см . Найдите его периметр.**

**Вариант IV**

**1.       Решите задачу:**

Для изготовления одной гирлянды у ребят было 6 листов бумаги. Сколько листов бумаги нужно ребятам для изготовления 3 гирлянд?

**2.       Решите примеры:**

3 ∙ 8=                         40 : 5 ∙ 6=

28 : 4 =                         32 : 8 ∙ 4=

**3.       Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:**

              6 ∙ (54 – 47)=

**4.       Реши уравнения:**

24: х = 8 х ∙ 5 = 45

**5.**     Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

**Решение вариант III**

**1.**       7\*3=21(к)

Ответ:21 конфета лежала в трех вазах?

**2.**

7 ∙ 4 = 28             12 :3∙ 9 =36

24 : 4 = 6            45 : 9 ∙ 8 =40

**3.**

  5 ∙ (62-60)=62-60 =2 5\*2=10

**4.**

  28 : х = 4 х ∙ 6 = 30

х= 7 х=5

**5.**

Р=4\*4=16см или 4+4+4+4=16см

**Решение вариант IV**

**1.**

6\*3=18(л.)

Ответ: 18 листов бумаги нужно ребятам для изготовления 3 гирлянд?

**2.**

3 ∙ 8=24                         40 : 5 ∙ 6=48

28 : 4 = 7                        32 : 8 ∙ 4=16

**3**.

     6 ∙ (54 – 47)=54-47=7 6\*7=42

**4.**

24: х = 8 х ∙ 5 = 45

х=4 х=9

**5.**

Р=3\*4=12 см или 3+3++3+3=12 см

**Контрольная работа №3 классе по теме «Табличное умножение и деление»**

**»**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**1. Задача**

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

**2. Примеры**

54:9+36 100-9\*6 2\*3\*7 12:(6:2)

8+7\*8 16:8+0 12:6+2 24:3-(14-48:8)

**3. Сравни**

(8+40):6 и 48:8 (30+15):9 и 45:5 (4+60):8 и 64:8

**4. Реши задачу:**   
В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

**Вариант 2**

**1. Задача**

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

**2. Примеры**

56:8+36 100-9\*7 3\*2\*9 12:(8:2)

8+6\*8 16:2+0 18:6+2 24:3-(12-48:6)

**3. Сравни**

(6+30):9 и 36:4 (20+36):8 и 56:7 (52+11):9 и 63:9

**4. Реши задачу:**   
В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

**5. Начертить:** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

**Решение**

**1 вариант**

**Задача:**

6\*9=54(кг)

4\*8=32(кг)

54+32=86(кг)

Ответ: за эти дни израсходовали 86кг овощей.

**2.**

54:9+36=42 100-9\*6=46 2\*3\*7 =42 12:(6:2)=4

8+7\*8=62 16:8+0=2 12:6+2 =4 24:3-(14-48:8)=0

**3.**

(8+40):6 =48:8 (30+15):9 > 45:5 (4+60):8 =64:8

**4.**

20:4=5(р)

20-5=15(р)

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

**5.**первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9см. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12см \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см

**Решение вариант 2**

Задача:

1.6\*8=48(кг)

2.4\*9=36(кг)

3.48+36=84(кг)

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

**2.**

56:8+36=43 100-9\*7=37 3\*2\*9 =54 12:(8:2)=3

8+6\*8 =56 16:2+0=6 18:6+2 =5 24:3-(12-48:6)=2

**3.** (6+30):9 > 36:4 (20+36):8 < 56:7 (52+11):9 = 63:9

**4.**  
6\*3=18(Р)

18-6-12(р)

Ответ на 12 репок больше.

**5.** первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9см, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6см, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 см.

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант III.**

**1.Реши примеры.**

ж) 40 : 8 =

б) 6 \* 8 =

г) 5 \* 9 =

е) 64 : 8 =

з) 72 : 9 =  
**2. Реши задачу**

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

**3. Реши уравнение:**

65-х=58

**4. Определи порядок действий и вычисли:**

(24 + 3) : 3 = 24 : 3 + 9 =

**Вариант IV.**

**1.Реши примеры:**

ж) 56 : 8 =

б) 8 \* 8 =

г) 9 \* 1 =

е) 27 : 9 =

з) 32 : 8 =

**2. Реши задачу**

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

**3. Реши уравнение:**

х-14=50

**4. Определи порядок действий и вычисли:**

(71 – 65) · 3= 18 : 3 + 8 =

**Решение вариантIII**

Вариант I.  
**1.** а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

**2.**

1) 20 + 30 = 50

2) 80 - 50 = 30

*Выражение:* 80 - (20 + 50) = 30

*Ответ:* 30

**3**. 65-х=58

X=65-58

X = 7

**4.**

(24 + 3) : 3 =9 24 : 3 + 9 =17

**Решение вариант IV.  
1.** а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

**2.**

1) 30 + 50 = 80

2) 80 : 20 = 4

*Выражение:* (30 + 50) : 20 = 4

*Ответ:* 4

**3.** X-14=50

X=50-14

X=36

**4**.(71 – 65) · 3=18 18 : 3 + 8 =14

**Контрольная работа №4**

**Математический диктант№1 по теме «Табличное умножение и деление»**

1. Какое число увеличили в 7 раз и получили 63?
2. Найдите произведение чисел 6 и 9.
3. Во сколько раз 12 больше 3?
4. Сколько раз 5 повторится в 40?
5. Делимое 12, частное 2. Найдите делитель.
6. Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получить 9?
7. Один из множителей  4, произведение 32. Найдите неизвестный множитель.
8. Частное 30, делимое 90. Найдите делитель.
9. Я задумала число, уменьшила его в 9 раз и получила 9. Какое число я задумала7
10. Я задумала число, увеличила его в 7 раз. К полученному числу прибавила 8 и получила 50. Какое число я задумала?

**Правильные ответы.**

**1.**9, **2.** 54, **3**. 4, **4.** 8, **5.** 6,  **6.** 1, **7.** 8, **8.** 3, **9.** 81, **10.** 6

**Итоговая контрольная работа № 5 по теме « Табличное умножение и деление» ( 16.12.2019 г.)**

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант I**

1. **Вычисли**

5\*7 9\*(64:8)

36:6 21:1

27:3 0:1

6\*(9:3) 18:18

56:7\*8

1. **Начерти квадрат со сторонами 6 см.Найди площадь и периметр**
2. **Реши задачу**

Наташа купила 4 карточки с животными по 6 руб каждая и 3 карточки с куклами по 7 руб. Сколько стоит вся покупка Наташи?

1. **Сравни**

1м 10 дм

35мм 3см 5 мм

8дм 2 см 82 см

5 см 50 мм

**Вариант II**

1. **Вычисли**

0\*4 8\*(48:8)

21:3 10: 1

56:7 0\*5

3\*(14:2) 0:20

42:6\*5

1. **Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 6 см. Найди площадь и периметр.**
2. **Реши задачу**

Мама купила 5 пакетов сахара по 2 кг в каждом и 6 пакетов по 3кг. Сколько всего кг сахару купила мама?

1. **Сравни**

1дм 1см

43дм 4м 3дм

5см 7мм 57мм

20мм 2см

**Решение вариант- I**

**1.**

5\*7 =35 9\*(64:8)=72

36:6=6 21:1=21

27:3 =9 0:1=0

6\*(9:3) =18 18:18=1

56:7\*8=1

**2**.Р=6\*4=24 см S= 6\*6=36 см в кв.

**3.** 1)4\*6=24(руб.) 2) 3\*7=21 (руб.)

3)24+21=45 (руб.

Ответ: 45 рублей стоит вся покупка Наташи?

**4.**

1м = 10 дм

35мм = 3см 5 мм

8дм 2 см = 82 см

5 см = 50 мм

**Решение вариант- II**

**1.**

0\*4 =0 8\*(48:8)=48

21:3=7 10: 1=10

56:7 =8 0\*5=0

3\*(14:2) =21 0:20=0

42:6\*5=35

**2.**Р=(3+6)\*2=18 см S=3\*6 =18 см в кв.

**3.**

1)5\*2=10(кг)

2) 6\*3=18(кг)

3)10+18=28(кг)

Ответ:28 кг сахару купила мама?

**4.**

1дм >1см

43дм =4м 3дм

5см 7мм = 57мм

20мм = 2см

**Вариант-III**

**1. Реши задачу.**

В детский садик привезли 9 коробок с яблоками по 4 кг в каждой коробке.. Сколько килограммов яблок привезли?

**2. Вычисли.**

58 + 24 64 – 39

15 : 3 + 7 • 4 (21 + 28) : 7

**3. Сравни.**

4 дм 9 см … 1 м 0 • 4 … 0 : 4

**4. Реши уравнения.**

Х • 5 = 35

**5. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.**

**Вариант IV**

**1. Реши задачу.**

На праздник купили 8 букетов по 3 розы. Сколько роз купили?

**2. Вычисли**

67 + 25 73 – 28

12 : 2 + 6 • 6 (35 - 8) : 3

**3. Сравни.**

100 см … 1 м 33 : 33 … 33 – 33

**4. Реши уравнения.**

28 : Х = 4

**5. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.**

**Решение вариант-III**

**1.**

9\*4=36(кг)

Ответ:36 килограммов яблок привезли?

**2.**

58 + 24 =82 64 – 39 =25

15 : 3 + 7 • 4=33 (21 + 28) : 7=1

**3.**

4 дм 9 см > 1 м 0 • 4 = 0 : 4

**4.**

Х • 5 = 35

X=7

**5.** Р=(5+3)\*2=16 см S= 5\*3=15смв кв.

**Решение вариант IV**

**1.**

8\*3=24

Ответ:24 роз купили?

**2.**

67 + 25=92 73 – 28=45

12 : 2 + 6 • 6= 42 (35 - 8) : 3=9

**3.**

100 см =1 м 33 : 33 >33 – 33

**4.**

28 : Х = 4

X=7

**5**. P=(6+2)\*2=16 см S=6\*2 =12см в кв.

**Проверочная работа№6 по теме «Внетабличное умножение и деление»**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**1.Реши задачу.**

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

**2. Вычисли.**

20 • 4 80 : 40 41 • 2  60 : 3 69 : 3 78 :6

(46+18) : 8  24: (54: 9) +19  25 : 5+ 48 : 6

**3 Реши уравнения**

Х • 9=0 56 : n=4 х:1=0 72 : y=32-28

**4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.**

**5. Реши задачу.**

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?

**Вариант 2**

**1.Реши задачу.**

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок

нужно для 24 л морса?

**2. Вычисли.**

34 • 2 20 • 5 60 : 30  90 : 3 55 : 5 48 : 3

16: 4 + 36 : 6  (24+48) : 9  54: (24:4) +15

**3 Реши уравнения**

Х • 7=0 1 : n=1 х: 4=16 64 : y=22-18

**4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4см.**

**5. Реши задачу.**

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

**Решение вариант1**

**1.**

48:4-12(г)

12\*6=72(Г)

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

**2.**

20 • 4 =80 80 : 40=2 41 • 2=82  60 : 3=20 69 : 3=23 78 :6=13

(46+18) : 8=8  24: (54: 9) +19=23  25 : 5+ 48 : 6=13

**3**

Х • 9=0 56 : n=4 х:1=0 72 : y=32-28

Х=0  n=56:4  x=0 72:х=4

n=14 х=72:4

х= 23

**4.**

(6+2)\*2=16см

**5**.

28 - 22 = 6 лет ( возраст мамы и дочки поровну)

6 : 2 = 3 года дочке

3 + 22 = 25 лет маме

Ответ: 25 лет, 3 года.

**Решение вариант 2**

**1.**

1) 18/6 =3 (л) - вместимость одной банки  
2)24/3=8 (б)   
Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

**2.**

34 • 2=68 20 • 5=100 60 : 30 =2  90 : 3=30 55 : 5 =11 48 : 3=16

16: 4 + 36 : 6 =10  (24+48) : 9=8  54: (24:4) +15=24

**3**

Х • 7=0 1 : n=1 х: 4=16 64 : y=22-18

Х=0  n=1 х=4  y=16

**4**.

4\*4=16см

**5.**

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

27-21-6лет

6:2=3 года

21+3=24года

Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.

**Вариант-3**

1. **Вычисли**

30\*2 2\*14

60:3 22\*4

80:40 31\*2

1. **Найди значение выражений**

30\*3-25 1\*4\*20

68-40:2 50:5\*0

1. **Реши уравнения**

х\*6=60 х:20=4

1. **Составь выражение и реши задачу**

На 10 костюмов идет 40 м ткани . Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить 8 таких костюмов?

**Вариант-4**

1. **Вычисли**

10\*4 70:10

8\*12 25\*3

90:30 6\*11

1. **Найди значение выражений**

20\*2-32 40:2\*0

54-60:3 5\*20\*1

1. **Реши уравнения**

х :9=10 х \*3=60

1. **Составь выражение и реши задачу**

За 10 булочек заплатили 80 рублей. Сколько стоят 6 таких булочек?

**Решение вариант 3**

30\*2=60 2\*14=28

60:3=20 22\*4=88

80:40 =2 31\*2=62

30\*3-25 = 65 1\*4\*20=80

68-40:2 = 48 50:5\*0=0

х\*6=60 х:20=4

х=10 х=80

40:10\*8= 32 м

Ответ:32 метров ткани нужно, чтобы сшить 8 таких костюмов?

**Решение вариант4**

10\*4=40 70:10=7

8\*12=96 25\*3=75

90:30 =3 6\*11=66

20\*2-32 =8 40:2\*0=0

54-60:3=34 5\*20\*1=100

х :9=10 х \*3=60

х=90 х=20

80:10\*6=60(б.)

Ответ: 60 рублей стоят 6 таких булочек?

**Проверочная работа№7 по теме « Внетабличное умножение и деление»**

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

Вариант 1

**1.Реши задачу.**

На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

**2. Выполни деление с остатком.**

23 : 4 42 : 5 17 : 6 65 : 8

**3. Выполни вычисления:**

1) 16 • 3 84 : 4 75 : 25

49 • 2 90 : 5 96 : 12

2) 32 + 8 • 5 : 4 (84 - 20) : 8 •7

**4. Сравни**

6м 8дм ☺ 68дм 45мм ☺ 4см5мм

89см ☺9дм8см 5дм4см ☺ 8дм

**5. Реши задачу.**

У Оли 15рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

**6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.**

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

**7\***. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

**Вариант 2**

**1.Реши задачу.**

 За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

**2. Выполни деление с остатком.**

43 : 8 19 : 6 54 : 7 82 : 9

**3. Выполни вычисления:**

1) 45 • 2 96 : 3 85 : 17

18•4 80 : 5 58 : 29

2) 48 - 24 : 3 •5 3 • (11 +13) : 2

**4. Сравни**

38дм ☺ 3м 8дм 37мм ☺ 4см

68см ☺8дм 6см 5 м ☺ 48дм

**5. Реши задачу.**

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

**6.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.**

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

б) Делимое, частное, делитель, множитель.

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

**7\*.** В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробах стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

**Решение вариант 1**

**1.**

24:6=4 (м ткани на один костюм)  
52:4=13 (костюмов можно сшить из 52м ткани)

**2.**

23 : 4 =5 ост 3. 42 : 5-8 ост 2 17 : 6=2 ост5 65 : 8=8 ост 1

**3.** 1) 16 • 3=48 84 : 4=21 75 : 25=5

49 • 2=98 90 : 5=18 96 : 12=8

2) 32 + 8 • 5 : 4=42 (84 - 20) : 8 •7=56

**4.**

6м 8дм = 68дм 45мм = 4см5мм

89см <9дм8см 5дм4см < 8дм

**5.**.

У Оли 15рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

15 / 4 = 3 с остатком 3  
Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

**6**а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.-дерево

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.- уменьшаемое

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.-утро

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

24÷2=12 равная часть  
12-4=8 груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:  
12+4=16

**Решение вариант 2**

**1.**32:4=8(р)

96:8= 12(ручек) Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

**2.** 43 : 8=5 ост3 19 : 6=3 ост 1 54 : 7=7 ост 5 82 : 9-9 ост1

**3.** 1) 45 • 2=90 96 : 3=32 85 : 17=5

18•4=72 80 : 5=16 58 : 29=2

2) 48 - 24 : 3 •5=8 3 • (11 +13) : 2=36

**4.**

38дм = 3м 8дм 37мм < 4см

68см <8дм 6см 5 м > 48дм

**5.**.

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

17:3=5 ост 2

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

**6**.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.-килограмм

б) Делимое, частное, делитель, множитель.-множитель

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.-зима

**7**. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробах стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

48:2=24 24-4=20 20+4=24

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек  
ответ: 1- 28, 2-20

**Вариант3**

**1. найди частное и остаток**

10:3 8:5 6:4

**2.Выполни деление в столбик по образцу**

23:4 42:5 17:6 65:8

**3.Сравни**

6м 8 дм 68 дм

91см 9дм 8 см

45мм 4см 5мм

5дм 4см 8 дм

**4.Реши задачу**

На одно платье идет 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

**Вариант 4**

**1.найди частное и остаток**

9:4 7:2 8:3

**2.Выполни деление в столбик по образцу**

43:8 19:6 54:7 82:9

**3.Сравни**

38дм 3м 8 дм

68 см 8дм 6 см

37мм 4см

5м 48дм

**4.Реши задачу**

У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб она сможет купить? Сколько денег у нее останется?

**Решение вариант 3**

**1.** 10:3 =9ост.1 8:5 =1ост3 6:4=1ост.2

**2.**23:4=5ост.3 42:5=8ост2 17:6=2ост.5 65:8=8ост1

**3.**

6м 8 дм = 68 дм

91см < 9дм 8 см

45мм = 4см 5мм

5дм 4см < 8 дм

**4.**

17:3=5ост.2

Ответ:можносшить 5 платьев,останется 2 метра

**Решение вариант 4**

**Вариант 4**

**1.** 9:4=2ост.1 7:2=3ост.1 8:3=2ост.2

**2.** 43:8=5ост.3 19:6=3ост1 54:7=7ост5 82:9=9ост1

**3.**

38дм = 3м 8 дм

68 см < 8дм 6 см

37мм < 4см

5м > 48дм

**4.**

15:4=3 ост.3 Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля.

**Итоговая контрольная работа№8 по теме «Нумерация»**

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**I вариант   
1. Запишите цифрами:**

9 сот. 2 дес.

8 сот.

4сот. 3 ед.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

**2.Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**462 =

704 =

820 =

**3. Сравните числа: >, <, =.**621 … 821 403 … 430

918 … 981 999 … 1 000

**4. Решите задачу.**Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.Какова масса всей этой покупки?

**5. Решите уравнения.**  
х · 170 = 170 960 – х = 60

**6**. **Вычислите:**

549 + 1 = 800 – 1 = 600 + 50 = 702 – 700 =

930 - 900 = 400 + 200 = 749 – 40 = 1000 – 100 =

**7\***Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

**II вариант**

**1. Запишите цифрами:**

5 сот. 7 дес.

7 сот.

6 сот. 9 ед.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

**2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:**

490 =

351=

510 =

**3. Сравните числа: >, <, =.**110 … 101 300 … 299

724 … 742 998 … 1 000

**4. Решите задачу.**Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше. Какова масса всей покупки?

**5. Решите уравнения.**х + 200 = 230 160· х = 160

**6.Вычислите:**

659 + 1 = 900 – 1 = 400 + 80 = 907 – 900 =

820 – 20 = 400 + 300 = 345 – 40 = 900 + 100 =

**7\***Мама испекла пирожки. Пете она дала четвёртую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

**Решение I вариант   
1.**

9 сот. 2 дес. -920

8 сот.-800

4сот. 3 ед.-403

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

**2.** 462 = 400+60+2

704 = 700+4

820 = 800+20

**3.**621 < 821 403< 430

918< 981 999 < 1 000

**4.**

 300+1-=400

300+400=700 (Г)

Ответ: вся покупка весит 700 грамм  
**5.**   
х · 170 = 170 960 – х = 60

Х=170:170 х=960-60

Х=1 х=900

1\*170=170 960-900=60

170=170 60=60

**6**.

549 + 1 = 550 800 – 1 =799 600 + 50 =650 702 – 700 =2

930 - 900 =30 400 + 200 =600 749 – 40 =709 1000 – 100 =900

**7\*** 4-2=2 эта третья часть

2\*3=6 всего собрала  
Ответ: всегно бабушка собрала 6 яблок

**Решение II вариант**

**1.**

5 сот. 7 дес. -570

7 сот. - 700

6 сот. 9 ед.- 609

4 сот. 2 дес. 3 ед.-423

**2.**

490 = 400+90

351=300+50+1

510 =500+10

**3.** 110> 101 300> 299

724< 742 998< 1 000

**4.**

100+400=500

100+500=600

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

**5.**х + 200 = 230 160· х = 160

Х=230-200 х=160:160

Х=30 х=1

30+200=230 160\*1=160

23-=230 160=160

**6.**

659 + 1 =660 900 – 1 =899 400 + 80 =480 907 – 900 =7

820 – 20 =800 400 + 300 =700 345 – 40 = 305 900 + 100 =1000

**7\*** 5-1=4 эта четвертая ячасть  
4\*4=16 всего испекла

Ответ: всего испекла 16 пирожков

**Вариант III**

**1. а) Вставьте в «окошки» пропущенные числа.**

****

**б) Запишите цифрами:**

9 сот. 2 дес. 8 сот.

4 сот. 3 ед. 5 сот. 1 дес. 7 ед.

**в) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

510, 742.

**2. Решите задачу.**

3 набора красок стоят 72 рубля. Сколько стоят 4 таких набора красок?

**3. Решите примеры.**

549 + 1 702 – 700 60 : (26 + 4) · 2

800 – 1 930 – 600 42 + 54 : 3 · 2

600 + 50 320 + 70 71 – (28 – 17) · 6

**Вариант IV**

**1. а) Вставьте в «окошки» пропущенные числа.**

****

**б) Запишите цифрами:**

7 сот. 5 сот 7 дес.

4 сот. 2 дес. 3 ед. 6 сот. 9 ед.

**в) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

490, 351.

**2. Решите задачу.**

72 стула расставили в 6 рядов, поровну в каждый ряд. Сколько стульев в 4 таких рядах?

**3. Решите примеры.**

659 + 1 805 – 800 96 : (41 – 9) · 3

900 – 1 760 – 500 36 + 60 : 4 · 2

400 + 80 980 – 30 72 – (44 + 16) : 4

**Решение вариант III**

**1. а)** 389,390, 391, 392, 393

**б)**

9 сот. 2 дес.=920 8 сот.=800

4 сот. 3 ед=403. 5 сот. 1 дес. 7 ед.=517

**в)**

510= 500+10, 742=700+40+2.

**2.** 1)72:3=24(руб.) 2)24\*4=96(руб.)

Ответ: 96 рублей стоят 4 таких набора красок?

**3.**

549 + 1=550 702 – 700=2 60 : (26 + 4) · 2=4

800 – 1=799 930 – 600=330 42 + 54 : 3 · 2=78

600 + 50=550 320 + 70=390 71 – (28 – 17) · 6=5

**Решение вариант IV**

**1. а)** 589,590,591,592,593,594,595

**б)** 7 сот.=700 5 сот 7 дес.=570

4 сот. 2 дес. 3 ед.=423 6 сот. 9 ед.=609

**в)**

490= 400+90, 351=300+50+1.

**2.** 1)72:6=12(ст.) 2)12\*4=48(ст.)

Ответ:48 стульев в 4 таких рядах?

**3.**

659 + 1=660 805 – 800=5 96 : (41 – 9) · 3=9

900 – 1=899 760 – 500=260 36 + 60 : 4 · 2=66

400 + 80=480 980 – 30=950 72 – (44 + 16) : 4=57

**Проверочная работа№9 по теме «Сложение и вычитание»(08.04.2020г.)**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**1.Реши задачу.**

 У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда

 ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

**2.**Начерти квадрат  АВСD со стороной 3 см. Найди его периметр.

**3. Выполни вычисления.**

       754         583        643        356        606

    + 263       -   67     +239      - 238      - 565

**4. Заполни пропуски.**

        408 см = … м … см                  3м 50см = … см

        750 см = … м … см                  16 дм 8см = … см

**5. Реши уравнени**

 700 – Х = 200                      Х – 400 = 500

  Х : 4 = 7                       56 – х = 34

**Вариант 2.**

**1.Реши задачу.**

   В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

**2.**Начерти квадрат  АВСD со стороной 4 см. Найди его периметр.

**3. Выполни вычисления.**

       318         453        426        537        326

    + 451       -   76     +379     + 173      - 180

**4. Заполни пропуски.**

        350 см = … м … см                  9м 20см = … см

        603 см = … м … см                  26 дм 7см = … см

**5. Реши уравнения.**

        400 – Х = 100                      800 – Х = 200

   4 х С = 32                       Х – 26 = 42

**Решение вариант 1.**

**1.**

230-110-70=50(г)

230 120

110 70

120 50

Ответ: 50 газет осталось у продавца

**2.**Р=3\*4=12см

**3.**

       754         583        643        356        606

    + 263       -   67     +239      - 238      - 565

491 516 882 118 41

**4.**

        408 см =4м 8 см                  3м 50см = 350 см

        750 см = 7м 50см                  16 дм 8см 168 см

**5.**

  700 – Х = 200 Х – 400 = 500

   Х=700-200 х=500+400

Х =500   х=900

70-500=200 900-400=500

200=200             500=500

  Х : 4 = 7 56 – х = 34

Х 7\*4                      х=56-34

Х=28 х=22

*28:4=7 56-22=34*

*7=7 34=34*

**Вариант 2.**

**1.**

 460-140-200=120(б)

460 320

140 200

320 120

Ответ : осталось 120 билетов

**2.**Р=4\*4=16см

**3.**

       318         453        426        537        326

    + 451       -   76     +379     + 173      - 180

769 337 805 710 146

**4.**

        350 см =3 м 50см                  9м 20см = 920 см

        603 см = 6м 3 см                  26 дм 7см =267 см

**5.**

        400 – Х = 100                      800 – Х = 200

  Х=400-100 х=800-200

Х=300 х=600

400-300=100 800-600=200

  100=100 200=200

4 х С = 32                       Х – 26 = 42

С=32:4 х=42+26

С=8 х=68

4\*8=32 68-26=42

32=32 42-42

**ВариантIII**

**1.Решите задачу.**

Рабочий за 8 часов изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей?

**2.Вычислите в столбик.**

546+353= 654+166= 432+468=

548-435= 644-336= 543-177=.

**3**. **Решите уравнения.**

Х – 320 = 480 260 + Х = 480 450 : Х = 10

**Вариант IV**

**1.Решите задачу.**

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков чтобы расфасовать 80 кг муки ?

**2.Вычислите в столбик.**

345+453= 543+168= 651+149=

456-134= 405-145= 452-174=

3**. Решите уравнения.**

Х + 140 = 320 Х -440 = 370 10 \* Х = 750

**Решение вариантIII**

**1.**1)64:8=8

2)80:8=10(ч)

Ответ: за 10 часов он изготовит 80 деталей.

**2.**

546+353=899 654+166=820 432+468=900

548-435= 661 644-336=308 543-177=.366

**3**.

Х – 320 = 480 260 + Х = 480 450 : Х = 10

Х=800 х=220 х=45

**Решение вариант IV**

**1.**

1) 40:5=8(кг)

2) 80:8=10 (м.)

Ответ: потребуется 10 мешков чтобы расфасовать 80 кг муки ?

**2.**

345+453=798 543+168=711 651+149=800

456-134= 322 405-145=260 452-174=278

3**.**

Х + 140 = 320 Х -440 = 370 10 \* Х = 750

Х=180 х=810 х=75

**Контрольная работа № 10**

**Математический диктант №2 по теме «Сложение и вычитание»**

1. Запишите числа 348, 209, 880, 927, 700, 1000
2. Запишите числа, в которых 7 сот. 8 дес. 2 ед.; 1 сот. 4 дес. 9 ед.;

5 сот. 1 ед.; 4 сот. 3 дес..

1. Запишите «соседей» числа 599.
2. Запишите самое маленькое трёхзначное число.

Уменьшите его в 100 раз

1. Из каждой пары выпишите большее число: 335 и 353, 900 и 90,

309 и 390.

1. Число 862 уменьшите на 800, на 2.
2. Увеличьте каждое число на 1: 299, 189, 109.
3. Уменьшите каждое число на 1: 600,1000, 590, 310.
4. Число 300 увеличьте на 400, на 20.
5. Какое число нужно прибавить к 400, чтобы получить 1000?
6. Запишите результаты вычислений: 700+30+1, 200+20, 500+4.
7. Запишите результаты вычислений: 675 – 75, 843 - 40 – 3, 906- 6.

**Правильные ответы.**

1. 348, 209, 880, 927, 700, 1000.
2. 782, 149, 501, 430.
3. 598, 600.
4. 100, 1.
5. 353, 900, 390.
6. 62, 860.
7. 300, 190, 110.
8. 199, 999, 589, 309.
9. 700, 320.
10. 600.
11. 631, 220, 504.
12. 600, 800, 900.

**Итоговая контрольная работа № 11 «Сложение и вычитание».**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**1.Реши задачу:**

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвёртую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг моркови израсходовали на корм кроликам?

**2. Найди значение выражения.**

**а)** 20 ∙ 3 48 : 12 580 + 50

12 ∙ 8 78 : 6 428 - 400

74 : 9 370 – 40 234-34

**б)Определи порядок действий и вычисли**

 (82 + 18) : 5 ∙ 2

**в) Вычисли столбиком:**

216+82 69+87 456+252 695-283 548-93

**3. Реши уравнения**

y+90=170 6∙х=60

**4. Преобразуй величины:**

6 м 3 см= \_\_\_\_см

7 р.=\_\_\_к.

215 см =\_\_\_ м\_\_\_\_см

**5.** Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

**Вариант 2**

**Реши задачу:**

С одного участка школьники собрали 240 кг капусты, а с другого – в 2 раза меньше. Четвёртую часть всей капусты они израсходовали на корм кроликам. Сколько кг капусты израсходовали на корм кроликам?

**2. Найди значения выражений:**

**a)** 23 ∙ 4 75 : 25 837-37

30 ∙ 3 45 : 8 440 + 80

98 : 7 860 – 50 536 – 500

б) **Определи порядок действий и найди значение выражения:**

( 56+ 44) : 5 ∙4

**б) Вычисли столбиком:**

513+85 89+78 326+273 493-181 562-81

**3. Реши уравнения**

y+60=130 8∙х=80

**4. Преобразуй величины:**

3 м 7 см= \_\_\_\_см

5 р.=\_\_\_к.

325 см=\_\_\_\_м\_\_\_\_см

**5**. Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

**Решение вариант 1**

**1.** 1)160\*2=320(кг)

2)320:4=80(кг)

Ответ:80 ег ирасходовали на корм кроликам.

**2.**

**а)** 20 ∙ 3 =60 48 : 12 =4 580 + 50=630

12 ∙ 8 =96 78 : 6= 13 428 – 400=28

74 : 9 = 8(ост.2 ) 370 – 40 =330 234-34=200

**б)**

(82 + 18) : 5 ∙ 2-40

**в)**

216+82=298 69+87=156 456+252=708 695-283=412 548-93=455

**3.**

y+90=170 6∙х=60

у=80 х=10

**4.**

6 м 3 см= 603см

7 р.=700к.

215см = 2 м 15см

**5.** Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

Р=16см, S=15см в кв.

**Решение вариант 2**

**1.** 1)240:2=120(кг)

2)120:4=30(кг)

Ответ: 30 кг капусты израсходовали на корм кроликам.

**2.**

**a)** 23 ∙ 4= 92 75 : 25=3 837-37=800

30 ∙ 3 =90 45 : 8 =(ост.6) 440 + 80=520

98 : 7=14 860 – 50=810 536 – 500=36

**б)** ( 56+ 44) : 5 ∙4=80

**в)** 513+85=598 89+78=167 326+273=599 493-181=312 562-81=481

**3.**

y+60=130 8∙х=80

у=70 х=10

**4.**

3 м 7 см= 307см

5 р.= 500к.

325 см= 3 м 25см

**5**. Р=20см, S= 24см в кв.

**Вариант III**

**1. Решите задачу.**

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

**2. Найдите значение выражений.**

400 – (80 + 180 : 3) + 60

**3. Решите примеры столбиком.**

138 + 567

447 – 189

15 · 6

87 : 3

**4. Переведите.**

125 см = … м … дм … см

847 дм = … м … дм

**5. Начертите** прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**Вариант IV**

**1. Решите задачу.**

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

**2. Найдите значение выражений.**

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

**3. Решите примеры столбиком.**

523 + 197

831 – 369

27 · 3

72 : 2

**4. Переведите.**

8 м 4 см = … см

631 дм = … м … дм

**5. Начертите** прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его площадь и периметр.

**Решение вариант III**

**1.** 1)5\*15=75 (кг)

2)75+12=87(кг)

Ответ: 87 килограммов груш и слив продали?

**2.**

400 – (80 + 180 : 3) + 60=300

**3.**

138 + 567=705

447 – 189=258

15 · 6=90

87 : 3=29

**4.**

125 см = 1 м 2дм5 см

847 дм = 84м 7 дм

**5.** Р= 16см, S= 15см в кв.

**Решение вариант IV**

**1.** 1)3\*12=42(д.)

2)42+16=58(д.)

Ответ:58 яблонь и берёз высадили?

**2.**

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50=4

**3.**

523 + 197=720

831 – 369=462

27 · 3=81

72 : 2=36

**4.**

8 м 4 см = 804см

631 дм =63 м 1 дм

1. Р=16см, S =12 см в кв..

**Критерии оценивания контрольной работы**

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность

выполнения и объем выполненного задания.

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**

**Ошибки:**

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;

- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

**Недочеты:**

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

2 недочёта приравниваются к одной ошибке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка письменных работ, состоящих из примеров** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1 - 2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены 3-5 вычислительных ошибок ; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены 6 и более ошибок. |
| **Оценка письменных работ, состоящих из задач** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1–2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущена 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки или 2 грубые ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены 3 и более ошибки. |
| **Оценка письменных комбинированных работ** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1 -2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущено 5 ошибок и более. |
| **Оценка письменной комбинированной работы**  **(1 задача, примеры и задание другого вида)** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1-2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения задачи и 1-2 вычислительные ошибки или допущены 3-5 вычислительные ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы 3 вычислительные ошибки или при решении задачи и примеров допущены более 6 вычислительных ошибок. |
| **Оценка письменной комбинированной работы**  **(2 задачи и примеры)** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1-2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения одной из задач и 1-3 вычислительные ошибки или допущены 3-5 вычислительные ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки. |
| **Оценка математического диктанта** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений; |
| «4» («хорошо») | ставится, если не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа; |
| «2» («плохо») | ставится, если не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа. |