Приложение № 2

к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Макарчук Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Фонд оценочных материалов по русскому языку**

**для 3-г класса**

Учитель: Бекирова Л.А.

2020 г.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Дата проведения контроля | | Примечание |
| План. | Факт. |
| **Текст. Предложение. Словосочетание** | | | | |
| 1. | Проверочная контрольная работа. Списывание. | 21.09 |  |  |
| **Слово в языке и речи** | | | | |
| 2. | Проверочная контрольная работа. Диктант. | 30.09 |  |  |
| 3. | Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. | 15.10 |  |  |
| **Состав слова** | | | | |
| 4. | Проверочная контрольная работа. Тест. | 11.11 |  |  |
| 5. | Словарный диктант. | 26.11 |  |  |
| 6. | Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. | 11.12 |  |  |
| **Части речи** | | | | |
| 7. | Проверочная контрольная работа. Диктант. | 19.01 |  |  |
| 8. | Проверочная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. | 17.02 |  |  |
| 9. | Итоговая контрольная работа. Тест. | 10.03 |  |  |
| 10 | Проверочная контрольная работа. Списывание. | 01.04 |  |  |
| **Глагол** | | | | |
| 11. | Словарный диктант. | 16.04 |  |  |
| 12 | Контрольная работа. Изложение. | 21.04 |  |  |
| 13 | Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. | 05.05 |  |  |

**Проверочная контрольная работа. Списывание. № 1**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**Михаил Михайлович Пришвин**

Идёт человек по лесу. На деревьях тяжёлые шапки. Ёлки выпрямились. Сильные еловые лапы держат снег. А берёзы согнулись дугой. Человек стукнул палкой по берёзе. Снег с вершины свалился. Русская красавица свободно вздохнула, выпрямилась.

Так от одной берёзки к другой идёт писатель Пришвин. Он освобождает деревья от снежного плена.

**Вариант 2**

**Счастливо, Ивушкин!**

Первого сентября будильник с батарейкой внутри показывал восемь часов. Папа, мама и мальчик с букетом вышли из дверей своей квартиры. Замок захлопнулся с весёлым звоном. Они быстро сбежали по лесенкам с третьего этажа.

Много ребят с букетами и без букетов шли и бежали по широкому проспекту прямо к школе. Но папа, мама и мальчик свернули в переулок. Оттуда к ним направлялась серая со светлыми пятнышками лошадь. Ивушкин попрощался со своим другом. Лошадь кивала ему. Счастливо, Ивушкин!

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Проверочная контрольная работа. Диктант№2**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**Новый дом**

Ирина Петровна Соловьева работает на заводе она собирает часы семья Соловьевых получает новую квартиру квартира находится на шестом этаже из ее окон очень красивый вид около дома жильцы посадили цветы и деревья есть во дворе и детская площадка друзья и родные поздравили семью с новосельем.

**Вариант 2**

**Осенний лес**

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу. Слова для справок: сбросили, рябчик.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. №3**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**Прощание с осенью**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмерзла.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.
2. Над словами указать часть речи

**Вариант 2**

**Чудесная ёлка**

Идёт мелкий снежок. Пушистые хлопья снега легли на землю и деревья. На поляне стояла молоденькая стройная ёлочка. Ребята решили украсить её. Они повесили на лесную красавицу ягоды рябины. К нижним веткам прикрепили морковку. Под ёлку положили кочан капусты. Утром над ёлкой кружилась стайка птиц. Вечером прибежали два зайца. Они угощались вкусным ужином.

**Грамматическое задание:**

1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, которая проверяется ударением, указать проверочное слово.

2. Разделить слова для переноса: деревья, рябины.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**«4»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

**«3»**ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**«2»** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

**Проверочная контрольная работа. Тест. №4**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 12 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

К каждому из заданий 1-8 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выбери его и обведи цифру правильного ответа.

1. Отметь слово, в котором есть приставка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | посуда |
| 2) | поездка |
| 3) | поймать |
| 4) | посещать |

2. Отметь слово, которое не является однокоренным

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | пруд | 2) | прудик | 3) | запруда | 4) | пруды |

3. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «поезда»

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Только приставка |
| 2) | Только окончание |
| 3) | Приставка и окончание |
| 4) | Суффикс и окончание |

4. Отметь слово, которое соответствует составу: приставка, корень, окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | рыбак |
| 2) | подруга |
| 3) | подарок |
| 4) | дорога |

5. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Летать, лето, лётчик. |
| 2) | Корм, накормить, кормушка. |
| 3) | Гористый, пригорок, горе. |
| 4) | Рисовый, рисовать, рисунок. |

**При выполнении заданий 6 -11 запиши краткий ответ в указанном месте.**

6. Продолжи высказывание.

Общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное лексическое значение это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Продолжи высказывание.

Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Продолжи высказывание

Чтобы найти в слове окончание надо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Составь и запиши слово, используя для этого приставку слова «забег», корень слова «гадать», суффикс слова «дорожка», окончание слова «дрова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.

**Перевозка, пришкольный, лесник, пробежка.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Найди все правильные утверждения о составе слова.

В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В слове может не быть приставки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В слове может не быть суффикса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В слове может не быть окончания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

**Городок, стена, ключик, поход, выход, пальто, зонтик, лесник.**

12. Прочитай слова.

**Ведро, подружка, осинка, пальто, норка, накидка, снегопад, озеро, разъезды.**

Запиши в каждый столбик таблицы по два примера, выбирая из слов, данных выше. Дополни каждый столбик своим примером.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корень, окончание | Корень, суффикс, окончание. | Приставка, корень, суффикс, окончание. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Вариант 2.**

К каждому из заданий 1-8 даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный. Выбери его и обведи цифру правильного ответа.

1. Отметь слово, в котором есть приставка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | достирать |
| 2) | дожди |
| 3) | дорога |
| 4) | доктор |

2. Отметь слово, которое не является однокоренным к слову

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | гнездо | 2) | гнёздышко | 3) | гнезда | 4) | гнездится |

3. Отметь, какая часть слова, кроме корня, есть в слове «рыбаки»

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Только приставка |
| 2) | Только окончание |
| 3) | Приставка и суффикс |
| 4) | Суффикс и окончание |

4. Отметь слово, которое соответствует составу: корень, суффикс, окончание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | хвосты |
| 2) | ягодка |
| 3) | городок |
| 4) | гора |

5. Отметь ряд, в котором все слова являются однокоренными

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Водный, обводить, водяной. |
| 2) | Медь, медный, медовый. |
| 3) | Дружить, дружный, подружка. |
| 4) | Гора, загореть, горный. |

**При выполнении заданий 6 -11 запиши краткий ответ в указанном месте.**

6. Продолжи высказывание.

Изменяемая часть слова это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Продолжи высказывание.

Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Продолжи высказывание

Чтобы найти в слове корень надо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Составь и запиши слово, используя для этого приставку слова «пришить», корень слова «море», суффикс слова «городской», окончание слова «маленькие»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Найди среди данных слов «лишнее». Запиши его.

**Детский, пересадка, морячка, дружба.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Найди все правильные утверждения о составе слова.

В слове может не быть приставки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В слове может не быть суффикса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В слове может не быть окончания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

**Клюква, книга, снежок, полёт, льдинка, поход, клубок, окно.**

12. Прочитай слова.

**Мышка, кино, закладка, мыло, самолёт, берёзка, подставка, олени, подъезды.**

Запиши в каждый столбик таблицы по два примера, выбирая из слов, данных выше. Дополни каждый столбик своим примером.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корень, окончание | Корень, суффикс, окончание. | Приставка, корень, суффикс, окончание. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Система оценивания**

**проверочной работы** **по русскому языку**

**Ответы для заданий**

**с кратким ответом и с выбором ответа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | | Балл |
|  | **1 вариант** | **2 вариант** |  |
| **1** | 2 | 1 | 1 |
| **2** | 4 | 3 | 1 |
| **3** | 3 | 4 | 1 |
| **4** | 2 | 2 | 1 |
| **5** | 2 | 3 | 1 |
| **6** | корень | окончание | 1 |
| **7** | суффикс | приставка | 1 |
| **8** | изменить форму слова | подобрать однокоренные слова | 1 |
| **9** | загадка | приморские | 2 |
| **10** | лесник | пересадка | 2 |

Выполнение заданий 9 и 10 оценивается:

* в 2 балла при полном совпадении ответа обучающегося с эталоном;
* 0 баллов в других случаях.

Шкала пересчёта баллов в школьные отметки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьные отметки** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7-11 | 12–16 | 17–18 |

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания выполнения заданий №11**  **Образец правильного решения**  **1 вариант** |
| Возможные варианты подбора слов к утверждениям:  В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В слове может не быть приставки. **Стена**, **лесник, пальто, городок, ключик, зонтик.**  В слове может не быть суффикса. **Поход,** **выход,** **пальто.**  В слове может не быть окончания. **Городок, поход, выход, зонтик, пальто.** |
| **Образец правильного решения**  **2 вариант** |
| Возможные варианты подбора слов к утверждениям:  В слове может не быть приставки. **Клюква, книга, снежок, льдинка, клубок, окно.**  В слове может не быть корня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В слове может не быть суффикса. **Клюква,** **книга, полёт, поход, окно.**  В слове может не быть окончания. **Снежок, полёт**. **, поход, клубок.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены три верных утверждения, к каждому из правильных утверждений записано по одному слову. | 3 |
| Задание выполнено правильно, но не в полном объеме: найдено два из трех правильных утверждений, к которым верно подобраны слова или найдены все три правильных утверждения, но только к двум из них  подобраны слова, ошибок в подборе слов нет. | 2 |
| Задание выполнено в минимальном объеме: выбрано только одно утверждение и к нему подобрано слово или задание выполнено в большем объеме: выбраны 2-3 утверждения, но при этом при подборе слов допущена 1ошибка, либо подобрано только одно слово, либо слова не записаны вообще. | 1 |
| Любой другой вариант выполнения. | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**Критерии оценивания выполнения заданий №12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образец правильного решения**  **1 вариант** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Корень, окончание | Корень, суффикс, окончание. | Приставка, корень, суффикс, окончание. | | **ведро** | **осинка,** | **подружка** | | **озеро** | **норка** | **накидка** | |  |  |  | |  |  |  |   Слова **пальто, снегопад, разъезды** не должны быть записаны в таблицу. | |
| **Образец правильного решения**  **2 вариант** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Корень, окончание | Корень, суффикс, окончание. | Приставка, корень, суффикс, окончание. | | **мыло** | **мышка,** | **подставка** | | **олени** | **берёзка** | **закладка** | |  |  |  | |  |  |  |   Слова **кино, самолёт, подъезды** не должны быть записаны в таблице. | |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Задание выполнено правильно и в полном объеме: найдены три верных утверждения, к каждому из правильных утверждений записано по одному слову. | 3 |
| Задание выполнено правильно, но не в полном объеме: найдено два из трех правильных утверждений, к которым верно подобраны слова ИЛИ найдены все три правильных утверждения, но только к двум из них подобраны слова, ошибок в подборе слов нет. | 2 |
| Задание выполнено в минимальном объеме: выбрано только одно утверждение и к нему подобрано слово ИЛИ задание выполнено в большем объеме: выбраны 2-3 утверждения, но при этом при подборе слов допущена 1ошибка, либо подобрано только одно слово, либо слова не записаны вообще. | 1 |
| Любой другой вариант выполнения. | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

**Словарный диктант №5.**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 10 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

Шоссе, класс, помидор, овес, пятница, октябрь, Родина, Марина, морковь, пенал, береза.

**Вариант 2.**

Праздник, вместе, орех, овёс, восток, заря, пшеница, альбом, погода, понедельник, ракета.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. №6**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 2 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут

**Вариант 1.**

**Зелёные огоньки**

Вечером у лесной тропинки мы увидели светляч­ков. Они ползали и освещали свой маленький удиви­тельный мир. Мы решили понаблюдать за этими зе­лёненькими огоньками. Несколько светлячков всю ночь горели и переливались на листочках сирени. Светят в темноте маленькие жучки. А мы хотим узнать о них больше. **Завтра**прочитаем об этих зелёных огоньках в умной книге.

**Грамматическое задание**

1. Подбери и запиши четыре слова с корнем -ХОД-.

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

**Вариант 2.**

**Ноябрь**

В ноябре похолодало. Стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья. С берёз и осин листва давно опала. Земля покрыта ковром из листьев. Только на дубах желтеют сухие листья. Тишина в лесу. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу речки сидела птичка. Это запела синичка.

**Грамматические задания:**

Выписать 3 глагола с приставками, выделить их.

1 вариант – из первой части текста

2 вариант – из второй части текста

Записать 3 однокоренных слова, обозначить части речи, выделить корень.

1 вариант – корм

2 вариант – свист

**Критерии оценивания**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**«4»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

**«3»**ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**«2»** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

**Проверочная контрольная работа. Диктант. №7**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 30 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Золушка**

Золушка поднялась с места и убежала быстрее лани. Только на ступеньках лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька. Бальный наряд Золушки превратился в старенькое платьице. Осталась только маленькая хрустальная туфелька, как та, которую она потеряла на дворцовой лестнице.

**Вариант 2.**

**На рыбалке**

Мы стали жить на берегу Волги. Зимой река замёрзла. Рыбаки собрались на лёд ловить рыбу. Рыбак Андрей взял с собой сынишку Ваню. Далеко выехали рыбаки. Сделали во льду ямки и спустили в воду сети. Светило солнце. Всем было весело. Ваня был очень рад. Он помогал выпутывать из сетей рыбу. Рыбы наловилось много.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Проверочная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. №8**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**На речке**

       Владимир жил в тайге. Сторожка стояла на берегу реки Краснуха. Кругом тишь.  За много лет    Вова   изучил эту местность. Он хорошо знал всех **обитателей**.  У берегов тих**о**шуршал камыш. В е**г**о **зарослях** каждую весну стро**и**ли свои гнёзда утки.

   Вот появились и первые утята. Ран**о** утром мать выводила их на берег. Малыши щипали   нежную травку. Мать была довольна**.**

**Грамматические задания:**

**1.   Подчеркни грамматическую основу**

 1 вариант –   6 предложения

 2 вариант  -  9 предложения

**2. Определи падеж  и   род  у имён существительных**

        1 вариант – первого предложения

        2 вариант – десятого  предложения

   Контрольная работа состоит из 4 заданий.

**Вариант 2.**

**Летом**

        Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у речки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

        Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овражке журчал маленький ключик. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

(65 слов)

**Грамматические задания:**

**1.** Выписать предпоследнее предложение 1 абзаца. Разобрать его по членам.

**2.** Разобрать по составу слова: маленький, ключик.

**3.** Выписать из диктанта по 1 существительному каждого рода, обозначить род. Выписать по 1 существительному в единственном и множественном числе, обозначить число.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5» ставится за безошибочное выполнение всех заданий.**

**«4» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.**

**«3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.**

**«2» ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.**

**Итоговая контрольная работа. Тест. №9**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 10 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1**

**1. Зачеркните лишнее.**

В русском языке есть такие части речи: глагол, имя прилагательное, сказуемое, предлог, имя существительное, местоимение, омонимы.

**2.Соедини часть речи и её вопрос:**

Имя прилагательное                      Кто? Что?

Имя существительное                   Что делать? Что сделать?

Глагол                                             Какой? Какая? Какие?

**3. Укажите имя существительное.**

1) веселье      2) веселить        3) весёлый       4) веселиться

**4. Укажите имя прилагательное.**

1) снег        2) снежный       3) снежок       4) снеговик

**5. Укажите глагол.**

1) дружный        2) друг        3) дружить        4) дружба

6. **В какой строчке записаны только собственные имена существительные?**

Москва, машина, лес .

Корова, коньки, мальчик.

Москва, Россия, Красная площадь.

7. **Какими частями речи являются данные слова? Заполни таблицу. В каждый столбик допишите своё слово.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Существительное | прилагательное | глагол | числительное | предлог | союз |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Книга, возле, жёлтый, пишет, крик , листья, белое, к, льёт, четыре, высокий, рисовать, за, и, восемь, а.

**8. Сколько в данном тексте имён прилагательных?**

Воздух чистый и свежий. Весело щебечут маленькие птицы. Над полем в небесной лазури жаворонки поют весёлые песни. Утро обещает ясный и тёплый день.

А) 7 Б) 5 В) 4 Г) 6

9.**От имён прилагательных образуй однокоренные имена существительные.**

Вкусный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радостный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Огуречный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_солнечный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. **Подчеркни в словосочетаниях глаголы**

Бежит быстро, написала книгу, поливает грядку

**Вариант 2**

**1.Зачеркните лишнее.**

В русском языке есть такие части речи: числительное, имя прилагательное, подлежащее, союз, имя существительное, синоним, предлог.

**2.Соедини часть речи и её вопрос:**

Имя числительное Что делать? Что сделать?

Глагол Какой? Какая? Какое?

Имя прилагательное Сколько ? Который?

**3. Укажите имя существительное.**

1) бежать      2) бег        3) беговая      4) пробежаться

**4. Укажите имя прилагательное.**

1) дом 2) домашняя 3) домик 4) домовничать

**5. Укажите имя числительное.**

1) мы 2) второй 3) лесной 4) двоится

**6. В какой строчке записаны только нарицательные имена существительные?**

Красная площадь, пальто , снег .

Жираф, мел , девочка.

Самара, Россия, «Дюймовочка».

**7. Какими частями речи являются данные слова? Заполни таблицу. В каждый столбик допишите своё слово.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Существительное | прилагательное | глагол | местоимение | числительное | предлог | союз |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Три, белка, но, кино, прыгать, родной, по, я, при, родиться, шесть, мелки, дорожный, он, и, рисовать.

**8.Сколько глаголов в тексте?**

Наступила ранняя весна. В овраге журчит ручей. Прилетели весёлые жаворонки. Появились первые подснежники.

3 2) 4 3) 5 4) 6

**9.От имён существительных образуй однокоренные имена прилагательные.**

**Капуста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дружба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Арбуз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кирпич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Подчеркни в словосочетаниях имена прилагательные:**

Томатный сок, важный гость, красная лента.

**Критерии оценивания**

36 - 40 балла – отметка «5»

29 – 35 баллов – отметка «4»

21 - 28 баллов – отметка «3»

20 баллов и менее – отметка «2»

**Правильные ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во баллов | Правильный ответ |
| 1 | Максимально – 2 б  1 правильный ответ -1 б  Неправильный ответ – 0 б | 1вариант – сказуемое, омонимы  2 вариант – подлежащее, синоним. |
| 2 | Максимально – 3 б  2 правильных ответа -2 б  1 правильный ответ – 1б  Неправильный ответ – 0 б | 1вариант  Имя прилагательное   Какой? Какая? Какие?   Имя существительное       Кто? Что?           Глагол       Что делать? Что сделать?  2вариант  Имя числительное Сколько? Который?  Глагол Что делать? Что сделать?  Имя прилагательное Какой? Какая? Какое? |
| 3 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -1  2вариант -2 |
| 4 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -2  2вариант -2 |
| 5 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -3  2вариант -2 |
| 6 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант -3  2вариант -2 |
| 7 | Максимально – 23 - 22б  За каждый неправильный ответ – минус 1 б | 1 вариант  1.Книга, крик, листья.  2. Жёлтый, белое, высокий.  3. пишет, рисовать, льёт  4. , четыре, восемь  5. возле, к , за,  6. и, а.  2вариант  1.белка, мелки, кино  2. родной, дорожный  3. прыгать, родиться, рисовать.  4. я, он  5. Три, шесть  6. по, при  7. но, и. |
| 8 | Правильный ответ – 1 б  Неправильный ответ – 0 | 1вариант – А  2вариант - 2 |
| 9 | Максимально – 4 б  По 1 б за каждый правильный ответ | 1вариант – вкус, радость, огурец, солнце  2 вариант – капустный , дружный, арбузный, кирпичный |
| 10 | Максимально – 3 б  2 правильных ответа -2 б  1 правильный ответ – 1б  Неправильный ответ – 0 б | 1 вариант – бежит, написала, поливает  2 вариант – томатный, красная, важный. |

Контрольная работа состоит из 16 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 3**

1. определи количество звуков и букв в слове ***юбка***

1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

1) вью-га 2) молни-я 3) кош-ка

3. в каком слове все согласные твердые?

1) гроза 2) орех 3) пять

4. какое слово будет проверочным для *словами ?*

1) слова 2) слово 3) словно

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

1) погода 2) погодка 3) погодные

6. подбери синоним к слову *смеётся*

1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *наклейка*

1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень, окончание

8. в каком слове нет суффикса?

1) домик 2) книга 3) тетрадочка

9. найди слово с приставкой

1) читал 2) читатель 3) прочитал

10. определи существительное женского рода

1) дупло 2) ветка 3) лист

11. что называют склонением существительных?

1) изменение по числам 2) изменение по родам 3) изменение по падежам

12. сколько падежей в русском языке?

1) 5 2) 9 3) 6

13. определи падеж существительного *по снегу*

1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. у какого падежа не бывает предлогов?

1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *На опушке леса выросла сосна.*

1) выросла сосна 2) выросла на опушке 3) на опушке леса

16. на какие вопросы отвечает дополнение?

1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

**Вариант 4**

1. определи количество звуков и букв в слове ***ёлка***

1) 4 буквы, 4 звука 2) 4 буквы, 5 звуков 3) 5 букв, 4 звука

2. какое слово неверно разделено для переноса?

1) дос-ка 2) ёжи-ки 3) га-йка

3. в каком слове все согласные твердые?

1) поле 2) дорога 3) лес

4. какое слово будет проверочным для *светить?*

1) световой 2) совет 3) свет

5. в каком слове парный согласный нужно проверять?

1) загадал 2) загадка 3) гадает

6. подбери антоним к слову *смеётся*

1) хохочет 2) сменит 3) грустит

7. определи правильный порядок состава слова *города*

1) корень, суффикс 2) приставка, корень, суффикс, окончание 3) корень,

окончание

8. в каком слове нет суффикса?

1) грибы 2) грибной 3) грибочек

9. найди слово с приставкой

1) заходил 2) ходит 3) ходунки

10. определи существительное среднего рода

1) дупло 2) ветка 3) лист

11. как изменяются имена существительные?

1) по родам 2) по падежам

12. у каких падежей есть схожие вопросы?

1) И.п. и В.п. 2) П.п и В.п 3) Д.п и И. п.

13. определи падеж существительного *о Родине*

1) Д.п. 2) П.п 3) И.п.

14. вопросы какого падежа употребляются только с предлогами?

1) В.п. 2) П.п. 3) И.п.

15. определи грамматическую основу предложения: *Снег плотно укутал деревья.*

1) укутал деревья 2) снег укутал 3) плотно укутал

16. на какие вопросы отвечает определение?

1) Кто? Что? 2) Вопросы косвенных падежей 3) Какой? Чей?

**Ответы к тестам** **для 3 и 4 варианта**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |

**2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |

**Критерии оценивания**

«5»- 14-16 баллов

«4»- 10-13 баллов

«3»- 5-9 баллов

«2»- менее 5 баллов

**Проверочная контрольная работа. Списывание. №10**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

1. Вставь, где надо, пропущенные буквы.

2. Спиши внимательно текст, проверяя каждое слово.

**Вариант 1.**

**Дикие утки**

Дымка тумана сп\_\_лзала в овраг. Мы под\_\_ехали к оз\_\_ру. Солнечный луч\_\_ прыгал по тр\_\_ве. Он был теплый и ласковый. В воздухе раздался ле\_\_кий шумок. Это прол\_\_тали над оз\_\_ром дикие утки. Они сделали кру\_\_ и сели в камышах.

Дикие утки строят гнезда на кучках старого камыша. Птица найдет кучку, выт\_\_пчет в сер\_\_дине ямку и устилает ее легким пухом. Пушком они закрывают яич\_\_ки, когда уходят попить или поесть. Я видел такое гн\_\_здо.

**Вариант 2.**

**С далёкой прогулки**

Я плетусь д..мой с далёкой прогулки. Колени словно ч..жие. Спину ломит, а гол..ву нажгло со..нцем. Я едва вижу у..кую тр..пинку. Ш..роко открывать глаза не могу.

И всё же я счас..лив!

Я увидел, как мален..кая гусеница устроила себе дом, стянув края листа. Я сл..дил в зарослях тр..вы за жуками. Завтра опять будут гореть усталые глаза. Опять длинной покажется д..рога д..мой. Но снова я что-то увижу, узнаю.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Словарный диктант № 11**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 10минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

Гвоздика, животное, поэт, одуванчик, воскресенье, завтрак, песок, квартира, растение, приветливо, вокруг, потом.

**Вариант 2.**

Самолёт, комната, однажды, кровать, рябина, трамвай, пятница, около, солома, потом, вокруг, приветливо.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»**– за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»**– за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»**– за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**Контрольная работа. Изложение. № 12**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 1 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Стыдно перед соловушкой.**

Однажды Оля и Лида пошли в лес. После долгой дорога девочки сели отдохнуть. Вынули они из сумки хлеб, масло, яйца. Стали девочки обедать.

Закончили Оля и Лида обед. И вдруг запел соловей. Они слушали прекрасную песню, не шевелились.

Соловей перестал петь. Оля собрала остатки еды и бросила под куст.

А Лида завернула в газету скорлупки, хлебные крошки и положила в сумку. Стыдно было перед соловушкой оставлять мусор в лесу.

        План.

1.0бед в лесу.

2.Чудесная песня.

3.Поступок Оли.

4.Поведение Лиды.

 5.Моё отношение к поступкам девочек.

**Вариант 2.**

**Ласточки**

Наступила радостная и шумная весна. Из дальних стран прилетели ласточки. Они осмотрели свои старые домишки. Дома за зиму осыпались и покрылись паутиной.

Пощебетали ласточки и стали поправлять свои старые гнезда. Каждый день они тащили в клювах клейкую глину. Птицы замазывали дырочки и трещины. Долго работали ласточки. Они вылепили красивое гнездо.

Через несколько недель в гнезде появились маленькие птенчики.

**Вопросы и задания к тексту:**

1. Почему прилетели ласточки?

2. Как изменились их домики?

3. Расскажите, что делали ласточки, чтобы восстановить свои домики.

**Примерный план**

1. Ласточки прилетели в родные края.

2. Птицы чинят старые гнезда.

3. Появились птенцы.

**Слова для справок:** паутина, пощебетали, трещины, через несколько недель.

**Критерии оценивания**

При оценке изложения необходимо обратить внимание на полноту передачи основного содержания текста, на наличие пропусков существенных моментов в тексте, на искажения при передаче авторского замысла, на отсутствие главной части повествования.

Ошибки:

существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл произведения;

отсутствие главной части изложения пропуск важных событий, отраженных в авторском тесте;

употребление слов в не свойственном им значении.

Недочеты:

отсутствие красной строки;

незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

«5»-правильно и последовательно воспроизведено содержание авторского текста; нет фактических ошибок; правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности).

«4»- содержание передано правильно и достаточно точно; в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков; имеются отдельные фактические и речевые неточности (допускается не более трех речевых недочетов в содержании и построении текста).

«3»- допущено существенное отклонение от авторского текста; допущены нарушения в последовательности изложения мыслей; есть недочеты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочетов в содержании и построении текста).

«2»- допущено существенное искажение авторского текста (упущены важные события, отсутствует главная часть); много фактических неточностей ; д нарушена последовательность изложения мыслей; имеет место употребление слов в несвойственном им значении; допущено более шести речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста).

**Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием. №13**

**Структура контрольной работы:**

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**Вариант 1.**

**Старый знакомый**

Встречи в лесу случайны и мимолётны. Зверя или птицу увидишь только на миг. Прячутся они от людского взгляда.

Шёл я по тихой лесной тропинке. Послышался стук. На засохшей вершине сидел дятел. Он разбивал шишку. Иногда дятел отдыхал. Тогда он перебирал пёрышки на спине. На затылке у него было красное пятнышко.

Я подкрался и прицелился в него фоторужьём.

С тех пор прошло пять лет. Каждую осень я хожу к сухой сосне. Там я встречаюсь со старым знакомым. Он не очень меня боится и позволяет себя снимать.

(По В.В.Бианки)

Слова для справок: увидиш**ь**, ш**ё**л, тогда.

**Грамматические задания**

1. Разобрать предложение по членам предложения и частям речи, над именами существительными поставить падеж, над местоимениями – лицо.

1 вариант – 3 предложение.

2 вариант – 4 предложение.

2. Вставить буквы в слова, разобрать слова по составу.

1 вариант – Ра\_сказ, кулач\_к, мудрец\_м, деревц\_м, книжищ\_, волчищ\_.

2 вариант – Ра\_бег, снеж\_к, красавц\_м, борц\_м, комарищ\_, лисищ\_.

3. Просклонять слово во множественном числе, выделить окончания.

1 вариант – звери.

2 вариант – птицы.

**Вариант 2.**

**Певчие птицы**

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу можно услышать певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не видно в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запевает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. (75 слов)

**Слова для справок:** звенят

**Грамматические задания:**

1. Выделите грамматическую основу 4 предложения. Обозначьте части речи.

2. Выпишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, с парным по звонкости – глухости согласным в корне, непроизносимым согласным. Напишите к ним проверочные слова, обозначьте орфограммы.

3. Сделайте звуко-буквенный разбор слов: 1 вариант – трель; 2 вариант – звуки.

**Критерии оценивания**

**«5»**– за работу, в которой нет ошибок.

**«4»**– за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»**– за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»**– за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Оценивание грамматического задания:**

**«5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**«4»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

**«3»**ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**«2»** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.