**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. КВОРОТОВА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании ШМО классных руководителей Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Козловская Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ И.А. Мамонова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Час общения»**

 **в форме кружка**

**(направление социальное)**

**для учащихся 3-г класса**

 Составитель: Бекирова Л.А.

 учитель начальных классов

 Срок реализации программы -1 год

1. г.

**1. Пояснительная записка**

Программа «Час общения» социальное направление, составлена для 3- г класса МБОУ " Восходненская школа имени В.И. Криворотова". Объем программы -34 часа, 1 час в неделю.

Нормативными документами для составления программы являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО)
* Постановление Главного санитарного Врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от. 19.04.2011г. № 03-55 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Письма Минобрнауки и молодежи РК от 04.12.2014 г. № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности», от 05.09.2016 г.№01-14/3122
* Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Восходненская школа имени В. И.Криворотова»
* Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Восходненская школа»
* Учебный план МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на 2020-2021 учебный год

**Цель:** формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной школьной жизни;

формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.

2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления.

4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.

5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

8. Способствовать приобретению младшими школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

9. Способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки»- ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности; формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

10*.* Воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Программа предназначена для обучающихся 3 класса. В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками, которая включает три основных компонента: аксиологический (связанный с сознанием)**,** инструментально-технологический и потребностно-мотивационный.

Аксиологическийкомпонент содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает осознание ребёнком ценности, уникальности себя и окружающих, идентификацию как с живыми, так и неживыми объектами, осознание единства с миром во всей его полноте.

Инструментальныйкомпонент предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

Потребностно-мотивационныйкомпонент обеспечивает появление у ребёнка потребности в саморазвитии, самоизменения, побуждает к последующей самореализации.

Всё содержание уроков общения находит подкрепление и развитие в каждодневной жизни ребёнка, в общении с членами семьи, с учителями и друзьями, со знакомыми и незнакомыми людьми, старшими и младшими и т. д. Любовь и сердечность должны быть развиты именно в сложных реалиях жизни, на что непосредственно и направляют ребёнка уроки общения.

 **Обучение младших школьников правилам дорожного движения (ПДД)** и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 № 198-ФЗ.

Республика Крым имеет интенсивную дорожно-транспортную среду и, как следствие, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Главной причиной дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

* Развивать творческие способности детей;
* Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
* Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

* осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением
* извлекать необходимую информацию из текста
* определять и формулировать цель в совместной работе
* учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях
* осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит
* реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми
* планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого
* соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
* наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
* обогатить представление о собственных возможностях и способностях
* учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
* оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
* учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
* находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
* адекватно воспринимать оценку учителя

Коммуникативные УУД***:***

* ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
* учиться контролировать свою речь и поступки
* учиться толерантному отношению к другому мнению
* учиться самостоятельно решать проблемы в общении
* осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
* формулировать своё собственное мнение и позицию учиться, грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге***.***

Предметные результаты:

* - выражать свое отношение к другим людям различными способами;
* - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе,
* освоение общих правил культурного поведения.

**3. Содержание программы**

**Наши праздники** (5 часов)

Развитие познавательных интересов; творческих способностей; привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия; Воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Способствовать воспитанию достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине, адекватного отношения к традициям других народов, чувств. Название темы занятия:

* День Знаний! 75 лет Победы!
* Моя семья
* Конкурс чтецов: «Моя мама –лучшая на свете»
* Кто и как празднует Новый год?
* День защитника Отечества

**Комплексная безопасность (ПДД и ППБ) (10 часов)**

Основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, касающиеся правил перехода проезжей части на улицах, перекрѐстках, перекресток и виды перекрестков; понятие «тормозной путь»; представления об опасных поворотах транспорта; велосипед: его устройство, снаряжение; правила движения велосипедистов; правила

групповой езды на велосипеде. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от пожара, правила пользования СИЗ, причины, приводящие к возникновению пожара; правила безопасного поведения на льду водоемов, при нахождении у водоѐмов в весенний, летний и осенний периоды; учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.

* Экскурсия «Мы пешеходы»
* Законы, по которым мы живем
* День гражданской обороны. Единый урок «Школа безопасности»
* Что надо знать о перекрестах и опасных поворотах транспорта
* Причины пожаров на празднике
* Правила перехода проезжей части дороги. Тормозной путь автомобиля.
* Огонь наш друг и враг
* Меры личной безопасности во время весенних каникул.
* Правила езды на велосипеде
* Меры личной безопасности во время летних каникул.

**Я и мое здоровье (3 часа)**

Формирование у обучающихся навыков культуры общения, умения вести диалоги учащихся с учителем, ученика со сверстниками; посредством включения детей в разнообразную деятельность, помочь каждому ребенку проявить себя как личность; ознакомление с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет -зависимости;

воспитывать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам, внимательное отношение к своему здоровью; побуждать детей к расширению своего кругозора, к участию в спортивных секциях, к самопознанию, саморазвитию; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых.

* Давайте жить дружно!
* Компьютер – друг или враг?
* В здоровом теле – здоровый дух!

**Я и мир вокруг меня (5 часов)**

Формировать нравственные качества – честность, справедливость. Выяснить, что обозначает понятие «обман», его морально-этические стороны, каковы могут быть его последствия. Дальнейшее развитие представлений обучающихся о добре и зле. Способствовать формированию у обучающихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. Учить контролировать настроение, находить и усваивать способы его коррекции. Общепринятые нормы нравственности, обеспечение введения «волшебных слов» в речевой обиход учащихся как неотъемлемых компонентов культуры межличностного взаимодействия и общения

* День пожилого человека. Акция «Делать добрые дела»
* Я неповторимый человек
* Для кого надо учиться?
* Международный день школьных библиотек
* Международный день толерантности (16.11.)

**Экология (2 часов**)

Способствовать воспитанию ответственного отношения к природе; формирование экологической культуры, стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

* Планета заболела!
* День памяти жертв Чернобыльской катастрофы

**Патриотизм (8 часов**)

* День Конституции РФ (12.12.)
* День Республики Крым
* Международный день памяти жертв Холокоста
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России (15.02.).
* День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»)
* День Конституции Крыма
* Память бережно храним!
* Полет к звездам!

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название разделов | Количество часов |
| 1. | Наши праздники | 5 |
| 2. | Я и мое здоровье | 3 |
| 3. | Я и мир вокруг меня  | 5 |
| 4. | Экология | 2 |
| 5. | Уроки мужества и патриотизма | 8 |
| 6. | Комплексная безопасность (ПДД и ППБ) | 10 |
| 7. | Любознательность и вовлеченность в деятельность | 1 |
|  |  | Итого: 34 |

 Приложение №1. к рабочей программе

по внеурочной деятельности «Час общения»

 (социальное направление) для 3-г класса

**Календарно-тематическое планирование**

**по внеурочной деятельности «Час общения»**

**для учащихся 3-г класса**

2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения |  Названия раздела, тема урока | Количество часов |  Примечания |
| план | факт |
| 1 | 01.09 |  | День Знаний! 75 лет Победы! | 1 |  |
| 2 | 07.09 |  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 |  |
| 3 | 14.09 |  | Экскурсия «Мы пешеходы» | 1 |  |
| 4 | 21.09 |  | Законы по которым мы живем | 1 |  |
| 5 | 28.09 |  | День гражданской обороны. Единый урок «Школа безопасности» | 1 |  |
| 6 | 05.10 |  | День пожилого человека. Акция «Делать добрые дела» | 1 |  |
| 7 | 12.10 |  | Я неповторимый человек | 1 |  |
| 8 | 19.10 |  | Для кого надо учиться? | 1 |  |
| 9 | 26.10. |  | Международный день школьных библиотек | 1 |  |
| 10 | 09.11 |  | Моя семья | 1 |  |
| 11 | 16.11 |  | Международный день толерантности (16.11.) | 1 |  |
| 12 | 23.11 |  | Конкурс чтецов: «Моя мама –лучшая на свете» | 1 |  |
| 13 | 30.11 |  | Что надо знать о перекрестах и опасных поворотах транспорта | 1 |  |
| 14 | 07.12 |  | День Конституции РФ (12.12.) | 1 |  |
| 15 | 14.12 |  | Кто и как празднует Новый год? | 1 |  |
| 16 | 21.12 |  | Причины пожаров на празднике | 1 |  |
| 17 | 28.12 |  | Давайте жить дружно! | 1 |  |
| 18 | 11.01 |  | Правила перехода проезжей части дороги. Тормозной путь автомобиля. | 1 |  |
| 19 | 18.01 |  | День Республики Крым  | 1 |  |
| 20 | 25.01 |  | Международный день памяти жертв Холокоста | 1 |  |
| 21 | 01.02 |  | Компьютер – друг или враг? | 1 |  |
| 22 | 08.02 |  | В здоровом теле – здоровый дух! | 1 |  |
| 23 | 15.02 |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России(15.02.). | 1 |  |
| 24 | 22.02 |  | День защитника Отечества | 1 |  |
| 25 | 01.03 |  | Огонь наш друг и враг | 1 |  |
| 26 | 13.03 |  | Меры личной безопасности во время весенних каникул. | 1 |  |
| 27 | 15.03 |  | День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна») | 1 |  |
| 28 | 29.03 |  | Планета заболела! | 1 |  |
| 29 | 05.04 |  | Правила езды на велосипеде | 1 |  |
| 30 | 12.04 |  | Полет к звездам! | 1 |  |
| 31 | 19.04 |  | День Конституции Крыма | 1 |  |
| 32 | 26.04 |  | Память бережно храним! | 1 |  |
| 33 | 17.04 |  | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы | 1 |  |
| 34 | 24.05 |  | Меры личной безопасности во время летних каникул. | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела,****темы** | **Дата проведения по****плану** | **Причина** **корректировки** | **Корректирующие****мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |