|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | | Названия раздела, тема урока | Количество часов | Примечание |
| план | факт |
|  |  |  | **Наша речь (4 ч)** |  |  |
| 1 | 02.09 |  | Знакомство с учебником. Какая бывает речь? | 1 |  |
| 2 | 03.09 |  | Что можно узнать о человеке по его речи? | 1 |  |
| 3 | 04.09 |  | Как отличить диалог от монолога? | 1 |  |
| 4 | 05.09 |  | Проверка знаний. | 1 |  |
|  |  |  | **Текст (5 ч)** |  |  |
| 5 | 07.09 |  | Что такое текст? | 1 |  |
| 6 | 08.09. |  | Что такое тема и главная мысль текста? | 1 |  |
| 7 | 09.09 |  | Части текста. | 1 |  |
| 8 | 10.09 |  | Развитие речи. Составление рассказа по рисунку и опорным словам. | 1 | Развитие речи. |
| 9 | 11.09 |  | Анализ работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Текст» | 1 |  |
|  |  |  | **Предложение (12 ч)** |  |  |
| 10 | 14.09 |  | Что такое предложение? | 1 |  |
| 11 | 15.09 |  | Какие знаки препинания ставятся в конце предложения? | 1 |  |
| 12 | 16.09 |  | Как из слов составить предложение? | 1 |  |
| 13 | 17.09 |  | Что такое главные члены предложения? | 1 |  |
| 14 | 18.09 |  | Что такое второстепенные члены предложения? | 1 |  |
| 15 | 21.09 |  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. | 1 |  |
| 16 | 22.09 |  | Что такое распространенные и нераспространенные предложения? | 1 |  |
| 17 | 23.09 |  | Как установить связь слов в предложении? | 1 |  |
| 18 | 24.09 |  | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень». | 1 | Развитие речи. |
| 19 | 25.09 |  | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Предложение». | 1 |  |
| 20 | 28.09 |  | **Проверочная работа по теме «Предложение»** | 1 |  |
| 21 | 29.09 |  | Анализ контрольной работы. Закрепление знаний по теме «Предложение» | 1 |  |
|  |  |  | **Слова, слова, слова… (22 ч)** |  |  |
| 22 | 30.09 |  | Что такое лексическое значение слова? | 1 |  |
| 23 | 01.10 |  | Что такое лексическое значение слова? | 1 |  |
| 24 | 02.10 |  | Что такое однозначные и многозначные слова? | 1 |  |
| 25 | 05.10 |  | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? | 1 |  |
| 26 | 06.10 |  | Что такое синонимы? | 1 |  |
| 27 | 07.10 |  | Что такое антонимы? | 1 |  |
| 28 | 08.10 |  | Что такое антонимы? | 1 |  |
| 29 | 09.10 |  | Развитие речи. Изложение текста по данным вопросам. | 1 | Развитие речи |
| 30 | 12.10 |  | Работа над ошибками. Закрепление по теме. | 1 |  |
| 31 | 13.10 |  | Что такое родственные слова? | 1 |  |
| 32 | 14.10 |  | Что такое родственные слова? | 1 |  |
| 33 | 15.10 |  | Что такое корень? Что такое однокоренные слова? | 1 |  |
| 34 | 16.10 |  | **Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** | 1 |  |
| 35 | 19.10 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление по теме. | 1 |  |
| 36 | 20.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова. | 1 |  |
| 37 | 21.10 |  | Корень слова. Однокоренные слова. | 1 |  |
| 38 | 22.10 |  | Слог как минимальная произносительная единица. | 1 |  |
| 39 | 23.10 |  | Как определить ударный слог? | 1 |  |
| 40 | 26.10 |  | Как переносить слова с одной строки на другую? | 1 |  |
| 41 | 27.10 |  | Как переносить слова с одной строки на другую? | 1 |  |
| 42 | 28.10 |  | Развитие речи.Обучающее сочинение по серии картинок. | 1 | Развитие речи |
| 43 | 29.10 |  | Работа над ошибками. Повторение по теме «Слово». | 1 |  |
|  |  |  | **Звуки и буквы (34 ч)** |  |  |
| 44 | 30.10 |  | Как различить звуки и буквы? | 1 |  |
| 45 | 09.11 |  | Русский алфавит. | 1 |  |
| 46 | 10.11 |  | Как мы используем алфавит? | 1 |  |
| 47 | 11.11 |  | **Контрольное списывание.** | 1 |  |
| 48 | 12.11 |  | Анализ контрольной работы. | 1 |  |
| 49 | 13.11 |  | Какие слова пишутся с заглавной буквы? | 1 |  |
| 50 | 16.11 |  | Как определить гласные звуки? | 1 |  |
| 51 | 17.11 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 |  |
| 52 | 18.11 |  | Развитие речи***.*** Работа с текстом. | 1 | Развитие речи. |
| 53 | 19.11 |  | Анализ работы. | 1 |  |
| 54 | 20.11 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 |  |
| 55 | 23.11 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 |  |
| 56 | 24.11 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. | 1 |  |
| 57 | 25.11 |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 |  |
| 58 | 26.11 |  | **Контрольная работа. Словарный диктант** | 1 |  |
| 59 | 27.11 |  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 1 |  |
| 60 | 30.11 |  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 1 |  |
| 61 | 01.12 |  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. | 1 |  |
| 62 | 02.12 |  | Развитие речи.Составление рассказа по картине С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство». | 1 | Развитие речи |
| 63 | 03.12 |  | Анализ работы. Как определить согласные звуки? | 1 |  |
| 64 | 04.12 |  | Согласный звук Й и буква И краткое. | 1 |  |
| 65 | 07.12 |  | Согласный звук Й и буква И краткое. | 1 |  |
| 66 | 08.12 |  | Слова с удвоенными согласными. | 1 |  |
| 67 | 09.12 |  | Слова с удвоенными согласными. | 1 |  |
| 68 | 10.12 |  | **Проверочная работа. Диктант.** | 1 |  |
| 69 | 11.12 |  | Анализ контрольной работы. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 |  |
| 70 | 14.12 |  | Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 |  |
| 71 | 15.12 |  | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? | 1 |  |
| 72 | 16.12 |  | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | 1 |  |
| 73 | 17.12 |  | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. | 1 |  |
| 74 | 18.12 |  | **Контрольная работа. Тесты.** | 1 |  |
| 75 | 21.12 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 76 | 22.12 |  | Развитие речи. Наши проекты. Пишем письмо. | 1 | Развитие речи |
| 77 | 23.12 |  | Анализ работы. Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы». | 1 |  |
|  |  |  | **Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 ч)** |  |  |
| 78 | 24.12 |  | Буквосочетания ЧК,ЧН,ЧТ,ЩН,НЧ. | 1 |  |
| 79 | 25.12 |  | Буквосочетания ЧК,ЧН,ЧТ,ЩН,НЧ. | 1 |  |
| 80 | 28.12 |  | Буквосочетания ЧК,ЧН,ЧТ,ЩН,НЧ. | 1 |  |
| 81 | 29.12 |  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 1 |  |
| 82 | 30.12 |  | Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ |  |  |
| 83 | 11.01 |  | Развитие речи. Работа с предложением и текстом. | 1 | Развитие речи |
| 84 | 12.01 |  | Анализ работы. Закрепление знаний. | 1 |  |
| 85 | 13.01 |  | Повторение «Твёрдые и мягкие согласные.» | 1 |  |
| 86 | 14.01 |  | Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 |  |
| 87 | 15.01 |  | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих? | 1 |  |
| 88 | 18.01 |  | Проверка парных согласных в корне слова. | 1 |  |
| 89 | 19.01 |  | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. | 1 |  |
| 90 | 20.01 |  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 |  |
| 91 | 21.01 |  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 |  |
| 92 | 22.01 |  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова | 1 |  |
| 93 | 25.01 |  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. | 1 |  |
| 94 | 26.01 |  | Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам плана. | 1 | Развитие речи |
| 95 | 27.01 |  | Работа над ошибками. Обобщение изученного материала. | 1 |  |
| 96 | 28.01 |  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |
| 97 | 29.01 |  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |
| 98 | 01.02 |  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |
| 99 | 02.02 |  | Развитие речи***.*** Составление рассказа по серии рисунков. | 1 | Развитие речи |
| 100 | 03.02 |  | Анализ работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 101 | 04.02 |  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 1 |  |
| 102 | 05.02 |  | Обобщение изученного материала. | 1 |  |
| 103 | 08.02 |  | Обобщение изученного материала. | 1 |  |
| 104 | 09.02 |  | **Проверочная работа. Диктант.** | 1 |  |
| 105 | 10.02 |  | Работа над ошибками. Проверка знаний. | 1 |  |
| 106 | 11.02 |  | Обобщение знаний по теме. | 1 |  |
|  |  |  | **Части речи (47ч)** |  |  |
| 107 | 12.02 |  | Что такое части речи? | 1 |  |
| 108 | 15.02 |  | Части речи. | 1 |  |
| 109 | 16.02 |  | Что такое имя существительное? | 1 |  |
| 110 | 17.02 |  | Имя существительное как часть речи. | 1 |  |
| 111 | 18.02 |  | Одушевленные и неодушевлённые имена существительные. | 1 |  |
| 112 | 19.02 |  | **Контрольная работа. Словарный диктант.** Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. | 1 |  |
| 113 | 22.02 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная  буква в именах, отчествах и фамилиях людей. | 1 |  |
| 114 | 24.02 |  | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет. | 1 |  |
| 115 | 25.02 |  | Заглавная буква в написании кличек животных. | 1 |  |
| 116 | 26.02 |  | Заглавная буква в географических названиях. | 1 |  |
| 117 | 01.03 |  | Развитие речи. Обучающее изложение. | 1 | Развитие речи |
| 118 | 02.03 |  | Анализ работы. Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. | 1 |  |
| 119 | 03.03 |  | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 |  |
| 120 | 04.03 |  | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 |  |
| 121 | 05.03 |  | Единственное и множественное число имён существительных. | 1 |  |
| 122 | 09.03 |  | Развитие речи. Обучающее изложение «Котик Мурзик» | 1 | Развитие речи |
| 123 | 10.03 |  | Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме. | 1 |  |
| 124 | 11.03 |  | Что такое глагол? | 1 |  |
| 125 | 12.03 |  | Глагол как часть речи. | 1 |  |
| 126 | 13.03 |  | Развитие речи***.*** Составление рассказа по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» | 1 | Развитие речи. |
| 127 | 15.03 |  | Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов | 1 |  |
| 128 | 16.03 |  | Единственное и множественное число глаголов | 1 |  |
| 129 | 17.03 |  | Правописание частицы ***не*** с глаголами. | 1 |  |
| 130 | 19.03 |  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». | 1 |  |
| 131 | 29.03 |  | Текст-повествование и роль в нём глаголов. | 1 |  |
| 132 | 30.03 |  | **Контрольная работа. Тест.** | 1 |  |
| 133 | 31.03 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 134 | 01.04 |  | Что такое имя прилагательное? | 1 |  |
| 135 | 02.04 |  | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 |  |
| 136 | 05.04 |  | Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | 1 |  |
| 137 | 06.04 |  | Единственное и множественное число имен прилагательных. | 1 |  |
| 138 | 07.04 |  | Текст – описание и роль прилагательных в нём. | 1 |  |
| 139 | 08.04 |  | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |  |
| 140 | 09.04 |  | Развитие речи. Текст – описание и роль прилагательных в нём. | 1 | Развитие речи. |
| 141 | 12.04 |  | Анализ работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 142 | 13.04 |  | Местоимение как часть речи. | 1 |  |
| 143 | 14.04 |  | **Контрольное списывание.** | 1 |  |
| 144 | 15.04 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме. | 1 |  |
| 145 | 16.04 |  | Местоимение как часть речи. | 1 |  |
| 146 | 19.04 |  | Текст – рассуждение. | 1 |  |
| 147 | 20.04 |  | Роль предлогов в речи. | 1 |  |
| 148 | 21.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными. | 1 |  |
| 149 | 22.04 |  | Правописание предлогов с именами существительными. | 1 |  |
| 150 | 23.04 |  | Развитие речи.Редактирование текста. | 1 | Развитие речи. |
| 151 | 26.04 |  | Анализ работы. Работа над ошибками, Повторение и закрепление изученного материала. | 1 |  |
| 152 | 27.04 |  | **Проверочная работа. Тест.** | 1 | Проверочная работа. |
| 153 | 28.04 |  | Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Повторение и закрепление знаний. | 1 |  |
|  |  |  | **Повторение изученного за год (17 ч)** |  |  |
| 154 | 29.04 |  | Повторение по теме «Текст». | 1 |  |
| 155 | 30.04 |  | Развитие речи***.*** Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору». | 1 | Развитие речи |
| 156 | 04.05 |  | Анализ работы. Повторение по теме «Предложение». | 1 |  |
| 157 | 05.05 |  | Повторение по теме «Предложение». | 1 |  |
| 158 | 06.05 |  | Повторение по теме «Слово и его значение». | 1 |  |
| 159 | 07.05 |  | Повторение по теме «Слово и его значение». | 1 |  |
| 160 | 12.05 |  | Повторение по теме «Части речи». Имя существительное. | 1 |  |
| 161 | 14.05 |  | Повторение по теме «Части речи». Имя прилагательное. | 1 |  |
| 162 | 15.05 |  | Повторение по теме «Части речи». Глагол. Местоимение. | 1 |  |
| 163 | 17.05 |  | Повторение по теме «Звуки и буквы». | 1 |  |
| 164 | 18.05 |  | Повторение по теме «Правила правописания». | 1 |  |
| 165 | 19.05 |  | Повторение по теме «Правила правописания». | 1 |  |
| 166 | 20.05 |  | **Итоговая контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.** | 1 | Итоговая пров. раб. |
| 167 | 21.05 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение и закрепление знаний. | 1 |  |
| 168 | 22.05 |  | Повторение. Правила правописание. | 1 |  |
| 169 | 24.05 |  | Повторение. Правила правописание. | 1 |  |
| 170 | 25.05 |  | Повторение и закрепление изученного материала. | 1 |  |