Приложение №1

 к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

 УТВЕРЖДАЮ

CОГЛАСОВАНО Директор­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР: \_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н.Макарчук)

 Приказ № \_­­­­­­­\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г. *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

 **Календарно-тематическое планирование по литературному чтению**

**для 1-а класса**

Учитель : Потапенко А.В.

2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Название разделов, тема урока | Количествочасов | Примечания  |
| План  | Факт  |
|  |  |  | **Добукварный период ( 12ч)** |  |  |
|  | 03.09 |  | «Азбука» - первая учебная книга. (с.2). | 1 |  |
|  | 04.09 |  | Здравствуй, школа. Устная и письменная речь. Предложение (с.4-5). | 1 |  |
|  | 05.09 |  | Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово (с.6-7). | 1 |  |
|  | 07.09 |  | Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово (с.6-7). | 1 |  |
|  | 08.09 |  | Люби все живое. Слово и слог (с.8-9). | 1 |  |
|  | 10.09 |  | Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение (с.10-11). | 1 |  |
|  | 11.09 |  | Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение (с.10-11). | 1 |  |
|  | 14.09 |  | Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи (с.12-13). | 1 |  |
|  | 15.09 |  | Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки (с.14-15). | 1 |  |
|  | 17.09 |  | Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки (с.14-15). | 1 |  |
|  | 18.09 |  | Век живи, век учись. Как образуется слог?(Слог-слияние) (с.16-17). | 1 |  |
|  | 21.09 |  | Повторение – мать учения. Повторение и обобщение изученного материала (с.18-19). | 1 |  |
|  |  |  | **Букварный период (43ч)** |  |  |
|  | 25.09 |  | Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буква Аа (с.20-23). Звук [а]. Буква Аа. Вспомни сказку. | 1 |  |
|  | 01.10 |  | Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буква Оо (с.24-27). | 1 |  |
|  | 02.10 |  | Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буква Ии (с.28-31). | 1 |  |
|  | 08.10 |  | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква Ы (с.32-35). | 1 |  |
|  | 09.10 |  | Ученье – путь к уменью. Гласный звук [у]. Буква Уу .Гласный звук [у]. Буква Уу (с.36-39). | 1 |  |
|  | 12.10 |  | Труд кормит, а лень портит. Согласные звуки [н], [н,]. Буква Нн. Согласные звуки [н], [н,]. Буква Нн (с.40-43). | 1 |  |
|  | 15.10 |  | Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с,]. Буква Сс (с.44-47). | 1 |  |
|  | 16.10 |  | Каков мастер, такова и работа. Согласные звуки [к], [к,]. Буква Кк. Согласные звуки [к], [к,]. Буква Кк (с.48-51). | 1 |  |
|  | 19.10 |  | А.С.Пушкин. Сказки. Согласные звуки [т], [т,]. Буква Тт . А.С.Пушкин. Сказки. Согласные звуки [т], [т,]. Буква Тт (с.52-57). | 1 |  |
|  | 22.10 |  | К.И.Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л,]. Буква Лл (с.58-63). | 1 |  |
|  | 23.10 |  | А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Согласные звуки [р], [р,]. Буква Рр . Согласные звуки [р], [р,]. Буква Рр. Многозначные слова. (с.64-67). | 1 |  |
|  | 26.10 |  | Век живи – век учись. Согласные звуки [в], [в,]. Буква Вв (с.68-71). | 1 |  |
|  | 29.10 |  | Русская народная сказка. Звуки [й,э][ ,э]. Буква Ее (с.72-77). | 1 |  |
|  | 30.10 |  | Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п,]. Буквы Пп (с.78-83). | 1 |  |
|  | 09.11 |  | Москва – столица России. Согласные звуки [м], [м,]. Буква Мм. (с.84-89). | 1 |  |
|  | 12.11 |  | Согласные звуки [м], [м,]. Буква Мм. Повторение изученного о буквах и звуках (с.84-89). | 1 |  |
|  | 13.11 |  | Согласные звуки [з], [з,], буквы З,з. | 1 |  |
|  | 16.11 |  | А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане. Согласные звуки [б], [б,]. Буква Бб (с.96-103). Сопоставление слогов и слов с буквами Б и П. | 1 |  |
|  | 19.11 |  | Терпение и труд все перетрут. Согласные звуки [д], [д,]. Буква Д. | 1 |  |
|  | 20.11 |  | Буква Дд (закрепление). Сопоставление букв д – т в слогах и словах (с.108-109). | 1 |  |
|  | 23.11 |  | Россия – Родина моя. Звуки [й, а],[ ,а]. Буква Яя (с.110-115). | 1 |  |
|  | 26.11 |  | Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Согласные звуки [г], [г,]. Буква Гг. Сопоставление слов и слогов с буквами г – к (с.118-123). | 1 |  |
|  | 27.11 |  | Итоговый урок по I части «Азбуки» (с.124-127). | 1 |  |
|  | 30.11 |  | Делу время, а потехе – час. Звук [ч,] – всегда мягкий согласный звук. Буква Чч. Правописание сочетаний ЧА-ЧУ (ч.II, с.4-7).  | 1 |  |
|  | 03.12 |  | Чтение текстов с буквой Ч (с.8-9). | 1 |  |
|  | 04.12 |  | Красна птица опереньем, а человек - уменьем. Буква Ь (с.10-15). | 1 |  |
|  | 07.12 |  | Мало уметь читать, надо уметь слушать. Звук [ш] – всегда твердый согласный звук. Буква Шш. Правописание сочетаний ШИ (с.16-18). | 1 |  |
|  | 10.12 |  | Чтение текстов с буквой Ш (с.19-22). Машины – помощники человека. | 1 |  |
|  | 11.12 |  | Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж] – всегда твердый согласный звук. Буква Жж. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ (с.24-29). | 1 |  |
|  | 14.12 |  | Звук [ж] – всегда твердый согласный звук. Буква Жж. | 1 |  |
|  | 17.12 |  | Люби все живое. Звуки [й,о],[ ,о].Буква Ёё. Двойная роль буквы Ё (с.30-33). | 1 |  |
|  | 18.12 |  | Жить – Родине служить. Согласный звук [й,]. Буква Йй (с.34-37). | 1 |  |
|  | 21.12 |  | Без труда хлеб не родится никогда. Согласные звуки [х], [х,]. Буква Хх (с.38-45). | 1 |  |
|  | 24.12 |  | Согласные звуки [х], [х,]. Буква Хх (с.38-45). | 1 |  |
|  | 25.12 |  | С.Я.Маршак. Сказка о глупом мышонке. Звуки [й,у],[ ,у]. Буква Юю. Двойная роль буквы Ю (с.46-49). | 1 |  |
|  | 28.12 |  | Делу время – потехе час. Звук [ц] – всегда твердый согласный звук (с.50-55). | 1 |  |
|  | 11.01 |  | Звук [ц]. буквы Ц, ц. | 1 |  |
|  | 14.01 |  | Звук [ э],буквы Э,э | 1 |  |
|  | 15.01 |  | Звуки [щ], буквы Щ,щ. | 1 |  |
|  | 18.01 |  | Звуки [щ], буквы Щ,щ. | 1 |  |
|  | 21.01 |  | Звуки [ф ], [ф’], буквы Ф,ф. | 1 |  |
|  | 22.01 |  | Буквы ъ, ь. | 1 |  |
|  | 25.01 |  | Алфавит. | 1 |  |
|  |  |  | **Послебукварный период****(13 ч.)** |  |  |
|  | 28.01 |  | Как хорошо уметь читать.С.Маршак «Ты эти буквы заучи»В.Берестов «Читалочка» | 1 |  |
|  | 29.01 |  | Е.Чапушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Чтение по ролям. | 1 |  |
|  | 01.02 |  | Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.К.Ушинский «Наше Отечество». | 1 |  |
|  | 04.02 |  | История славянской азбуки. В.Крупин «Первоучители словенские». История создания первого букваря. В.Крупин «Первый букварь». | 1 |  |
|  | 05.02 |  | А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг. Л.Н.Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступков героев. | 1 |  |
|  | 08.02 |  | К.Д.Ушинский. Рассказы для детей. Нравственный смысл рассказов. К.И.Чуковский «Телефон», «Путаница». Особенности стихотворений-небылиц | 1 |  |
|  | 11.02 |  | В.В.Бианки «Первая охота». Озаглавливание рассказа. | 1 |  |
|  | 12.02 |  | С.Я.Маршак. «Угомон», «Дважды два».Приёмы заучивания стихотворения наизусть. | 1 |  |
|  | 15.02 |  | М.М.Пришвин. «Предмайское утро», «Глоток молока». | 1 |  |
|  | 18.02 |  | А.Л.Барто. Стихи для детей «Помощница», «Зайка», Игра в слова. | 1 |  |
|  | 19.02 |  | Стихи для детей С. В. Михалкова. Б. В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука». | 1 |  |
|  | 01.03 |  | В.Д.Берестов «Пёсья песня», «Прощание с другом». | 1 |  |
|  | 04.03 |  | Проверим себя и оценим свои достижения. Наши проекты. Проект «Живая азбука». | 1 |  |
|  |  |  | **Литературное чтение (1 ч)** |  |  |
|  | 05.03 |  | Знакомство с учебником «Литературное чтение. 1 класс» в 2 частях. Система условных обозначений. Содержание учебника. «Словарь». | 1 |  |
|  |  |  | **Жили-были буквы (6 ч)** |  |  |
|  | 11.03 |  | В. Данько «Загадочные буквы». | 1 |  |
|  | 12.03 |  | И.Токмакова « Аля Кляксич и буква А». Р.р. Деление текста на части. | 1 |  |
|  | 13.03 |  | С. Чёрный «Живая азбука»,Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет». | 1 |  |
|  | 15.03 |  | Г. Сапгир «Про Медведя». М. Бородицкая «Разговор с пчелой»,И. Гамазкова «Кто как кричит?». | 1 |  |
|  | 17.03 |  | Е.Григорьева «Живая азбука». С.Маршак « Автобус номер 26». Из старинных книг. | 1 |  |
|  | 19.03 |  | Разноцветные страницы. Обобщение по теме: «Жили-были буквы». Проверим себя. Проект «Создаём свой город букв». | 1 |  |
|  |  |  | **Сказки, загадки, небылицы (6 ч)** |  |  |
|  | 29.03 |  | Русская народная сказка «Курочка Ряба». Е. Чарушин «Теремок». | 1 |  |
|  | 01.04 |  | Русская народная сказка «Рукавичка». | 1 |  |
|  | 02.04 |  | Загадки. Русские народные сказки. Русские народные песни. Потешки и небылицы. | 1 |  |
|  | 05.04 |  | «Рифмы Матушки Гусыни». Английские песенки: «Не может быть», «Король Пипин», «Дом, который построил Джек». | 1 |  |
|  | 08.04 |  | Александр Сергеевич Пушкин.Русская народная сказка «Петух и собака». | 1 |  |
|  | 09.04 |  | Обобщение и проверка знаний по теме «Сказки, загадки, небылицы». | 1 |  |
|  |  |  | **Апрель, апрель. Звенит капель… (3 ч)** |  |  |
|  | 12.04 |  | Стихотворения русских поэтов о природе. А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря…», А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит…». Лирические стихотворения поэтов. А. Майков «Весна», Т. Белозёров «Подснежники», С. Маршак «Апрель». | 1 |  |
|  | 15.04 |  | Стихотворения о весне. И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает…», Е. Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи…», Л. Ульяницкая «Горел в траве росистой…», Л. Яхнин «У дорожки…». | 1 |  |
|  | 16.04 |  | Стихотворения. В. Берестов «Воробушки», Р. Сеф «Чудо». Из старинных книг. | 1 |  |
|  |  |  | **И в шутку и всерьёз (5ч)** |  |  |
|  | 19.04 |  | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «РРРЫ!». | 1 |  |
|  | 22.04 |  | Артюхова «Саша-дразнилка». | 1 |  |
|  | 23.04 |  | К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук», | 1 |  |
|  | 26.04 |  | И Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». К. Чуковский «Телефон». | 1 |  |
|  | 29.04 |  | М. Пляцковский «Помощник».Из старинных книг. Разноцветные страницы. Обобщение и проверка знаний по теме «И в шутку и всерьёз». | 1 |  |
|  |  |  | **Я и мои друзья (5 ч)** |  |  |
|  | 30.04 |  | Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны». | 1 |  |
|  | 06.05 |  | Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек», В. Орлов «Если дружбой дорожить…». | 1 |  |
|  | 07.05 |  | И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Аким «Моя родня». | 1 |  |
|  | 14.05 |  | С.Маршак «Хороший день» | 1 |  |
|  | 15.05 |  | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Из старинных книг. Д.Тихомиров. «Мальчики и лягушата». «Находка». | 1 |  |
|  |  |  | **О братьях наших меньших****(5 ч)** |  |  |
|  | 17.05 |  | С. Михалков «Трезор», «Важный совет».Р. Сеф «Кто любит собак». В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку». Научно-познавательный текст о собаках.  | 1 |  |
|  | 20.05 |  | М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка». Научно-познавательный текст о кошках. В. Берестов «Лягушата». Научно-познавательный текст о лягушках.  | 1 |  |
|  | 21.05 |  | В.Лунин «Никого не бойся», С.Михалков «Важный совет», Д.Хармс «Храбрый Ёж». | 1 |  |
|  | 22.05 |  | С. Аксаков «Гнездо». Обобщение и проверка знаний по теме «О братьях наших меньших» | 1 |  |
|  | 24.05 |  | По страницам любимых произведений. Итоговый урок за год. | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |