Приложение №1

к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Директор\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Макарчук)

Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г. *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

**для 1-а класса**

Учитель :Потапенко А. В.

2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | | Название разделов, тема урока | Количество часов | Примечания |
| План | Факт |
|  | 02.09 |  | **Задавайте вопросы**! **(1 ч)**  Вводный урок. Задавайте вопросы! | 1 |  |
|  |  |  | **Что и кто?» (20ч)** |  |  |
|  | 04.09 |  | Наша школа.  **Экскурсия № 1**  **Знакомство со школой.** | 1 |  |
|  | 09.09 |  | Что такое Родина? | 1 |  |
|  | 11.09 |  | Что мы знаем о Москве? | 1 |  |
|  | 16.09 |  | Проект «Моя малая Родина». | 1 |  |
|  | 18.09 |  | Что у нас над головой? | 1 |  |
|  | 23.09 |  | Что у нас под ногами?  **Практическая работа № 1**  **Знакомство с разнообразием камней.** | 1 |  |
|  | 25.09 |  | Что общего у разных растений? | 1 |  |
|  | 30.09 |  | Что растёт на подоконнике?  **Практическая работа № 2**  **Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя.** | 1 |  |
|  | 02.10 |  | Что растёт на клумбе?  **Экскурсия на пришкольный участок** | 1 |  |
|  | 07.10 |  | Что это за листья?  **Практическая работа № 3**  **Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям.** | 1 |  |
|  | 09.10 |  | Что такое хвоинки?  **Практическая работа № 4**  **Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду хвоинкам и шишкам).** | 1 |  |
|  | 14.10 |  | Кто такие насекомые? | 1 |  |
|  | 16.10 |  | Кто такие рыбы? | 1 |  |
|  | 21.10 |  | Кто такие птицы? | 1 |  |
|  | 23.10 |  | Кто такие звери?  Что такое зоопарк? | 1 |  |
|  | 28.10 |  | Что окружает нас дома?  Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |  |
|  | 30.10 |  | Что вокруг нас может быть опасным? Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |  |
|  | 11.11 |  | Что умеет компьютер?  **Экскурсия в кабинет информатики.** | 1 |  |
|  | 13.11 |  | На что похожа наша планета? | 1 |  |
|  | 18.11 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»**  Презентация проекта «Моя малая Родина» | 1 |  |
|  |  |  | **Как, откуда и куда? (12ч)** |  |  |
|  | 20.11 |  | Как живёт семья? Проект «Моя семья» | 1 |  |
|  | 25.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |  |
|  | 27.11 |  | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |  |
|  | 02.12 |  | Как путешествует письмо? | 1 |  |
|  | 04.12 |  | Куда текут реки? | 1 |  |
|  | 09.12 |  | Откуда берутся снег и лёд?  **Практическая работа** «Свойства снега и льда» | 1 |  |
|  | 11.12 |  | Как живут растения? | 1 |  |
|  | 16.12 |  | Как живут животные? | 1 |  |
|  | 18.12 |  | Как зимой помочь птицам? | 1 |  |
|  | 23.12 |  | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |  |
|  | 25.12 |  | Откуда в снежках грязь? | 1 |  |
|  | 30.12 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» | 1 |  |
|  |  |  | **Где и когда? (11ч)** |  |  |
| 34-  35. | 113.01  15.01 |  | Когда учиться интересно?  Проект «Мой класс и моя школа»  Когда придёт суббота? | 2 |  |
| 36. | 20.01 |  | Когда наступит лето? | 1 |  |
| 37. | 22.01 |  | Где живут белые медведи? | 1 |  |
| 38. | 27.01 |  | Где живут слоны? | 1 |  |
| 39. | 29.01 |  | Где зимуют птицы? | 1 |  |
| 40. | 03.02 |  | Когда появилась одежда? | 1 |  |
| 41. | 05.02 |  | Когда изобрели велосипед? | 1 |  |
| 42. | 10.02 |  | Когда ты станешь взрослым? | 1 |  |
| 43. | 12.02 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» | 1 |  |
| 44. | 17.02 |  | Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | 1 |  |
|  |  |  | **Почему и зачем? (22ч)** |  |  |
| 45. | 19.02 |  | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему на Луне не живут люди? | 1 |  |
| 46. | 03.03 |  | Почему идёт дождь и дует ветер? | 1 |  |
| 47. | 05.03 |  | Почему звенит звонок? | 1 |  |
| 48. | 10.03 |  | Почему радуга разноцветная? | 1 |  |
| 49. | 12.03 |  | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |  |
| 50- 51. | 19.03,  31.03 |  | **Проект «Мои домашние питомцы».** | 2 |  |
| 52. | 02.04 |  | Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек? | 1 |  |
| 53. | 07.04 |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |  |
| 54. | 09.04 |  | Зачем мы спим ночью? | 1 |  |
| 55. | 14.04 |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |  |
| 56. | 16.04 |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1 |  |
| 57. | 21.04 |  | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |  |
| 58. | 23.04 |  | Зачем нужны автомобили? | 1 |  |
| 59. | 28.04 |  | Зачем нужны поезда? | 1 |  |
| 60. | 30.04 |  | Зачем нужны корабли? | 1 |  |
| 61. | 05.05 |  | Зачем нужны самолёты? | 1 |  |
| 62. | 07.05 |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? | 1 |  |
| 63. | 12.05 |  | Зачем люди осваивают космос? | 1 |  |
| 64. | 14.05 |  | **Итоговая контрольная работа.** | 1 |  |
| 65. | 19.05 |  | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |  |
| 66. | 21.05 |  | Презентация проекта ,,Мои домашние питомцы,, | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |