Приложение №1

 к рабочей программе по окружающему миру для 1-4 классов

 УТВЕРЖДАЮ

 СОГЛАСОВАНО

 Директор\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Макарчук)

 Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г. *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

 **Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

**для 1-а класса**

 Учитель :Потапенко А. В.

2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Название разделов, тема урока | Количество часов | Примечания |
| План  | Факт  |
|  | 02.09 |  | **Задавайте вопросы**! **(1 ч)**Вводный урок. Задавайте вопросы! | 1 |  |
|  |  |  | **Что и кто?» (20ч)** |  |  |
|  | 04.09 |  | Наша школа.**Экскурсия № 1****Знакомство со школой.** | 1 |  |
|  | 09.09 |  | Что такое Родина? | 1 |  |
|  | 11.09 |  | Что мы знаем о Москве? | 1 |  |
|  | 16.09 |  | Проект «Моя малая Родина». | 1 |  |
|  | 18.09 |  | Что у нас над головой? | 1 |  |
|  | 23.09 |  | Что у нас под ногами?**Практическая работа № 1** **Знакомство с разнообразием камней.** | 1 |  |
|  | 25.09 |  | Что общего у разных растений? | 1 |  |
|  | 30.09 |  | Что растёт на подоконнике?**Практическая работа № 2** **Знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа – определителя.** | 1 |  |
|  | 02.10 |  | Что растёт на клумбе?**Экскурсия на пришкольный участок** | 1 |  |
|  | 07.10 |  | Что это за листья? **Практическая работа № 3** **Знакомство с лиственными деревьями, их распознавание по листьям.** | 1 |  |
|  | 09.10 |  | Что такое хвоинки? **Практическая работа № 4** **Сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду хвоинкам и шишкам).** | 1 |  |
|  | 14.10 |  | Кто такие насекомые? | 1 |  |
|  | 16.10 |  | Кто такие рыбы? | 1 |  |
|  | 21.10 |  | Кто такие птицы? | 1 |  |
|  | 23.10 |  | Кто такие звери?Что такое зоопарк? | 1 |  |
|  | 28.10 |  | Что окружает нас дома?Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |  |
|  | 30.10 |  | Что вокруг нас может быть опасным? Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |  |
|  | 11.11 |  | Что умеет компьютер?**Экскурсия в кабинет информатики.** | 1 |  |
|  | 13.11 |  | На что похожа наша планета? | 1 |  |
|  | 18.11 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»** Презентация проекта «Моя малая Родина» | 1 |  |
|  |  |  | **Как, откуда и куда? (12ч)** |  |  |
|  | 20.11 |  | Как живёт семья? Проект «Моя семья» | 1 |  |
|  | 25.11 |  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |  |
|  | 27.11 |  | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |  |
|  | 02.12 |  | Как путешествует письмо? | 1 |  |
|  | 04.12 |  | Куда текут реки? | 1 |  |
|  | 09.12 |  | Откуда берутся снег и лёд?**Практическая работа** «Свойства снега и льда» | 1 |  |
|  | 11.12 |  | Как живут растения?  | 1 |  |
|  | 16.12 |  | Как живут животные? | 1 |  |
|  | 18.12 |  | Как зимой помочь птицам? | 1 |  |
|  | 23.12 |  | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |  |
|  | 25.12 |  | Откуда в снежках грязь? | 1 |  |
|  | 30.12 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья» | 1 |  |
|  |  |  | **Где и когда? (11ч)** |  |  |
| 34-35. | 113.0115.01 |  | Когда учиться интересно?Проект «Мой класс и моя школа»Когда придёт суббота? | 2 |  |
|  36. | 20.01 |  | Когда наступит лето? | 1 |  |
|  37. | 22.01 |  | Где живут белые медведи? | 1 |  |
|  38. |  27.01 |  | Где живут слоны? | 1 |  |
|  39. | 29.01 |  | Где зимуют птицы? | 1 |  |
|  40. | 03.02 |  | Когда появилась одежда? | 1 |  |
|  41. | 05.02 |  | Когда изобрели велосипед? | 1 |  |
|  42. | 10.02 |  | Когда ты станешь взрослым? | 1 |  |
|  43. | 12.02 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» | 1 |  |
|  44. | 17.02 |  |  Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | 1 |  |
|  |  |  | **Почему и зачем? (22ч)** |  |  |
|  45. | 19.02 |  | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему на Луне не живут люди? | 1 |  |
|  46. | 03.03 |  | Почему идёт дождь и дует ветер? | 1 |  |
|  47. | 05.03 |  | Почему звенит звонок? | 1 |  |
|  48. | 10.03 |  | Почему радуга разноцветная? | 1 |  |
|  49. | 12.03 |  | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |  |
|  50- 51. | 19.03,31.03 |  | **Проект «Мои домашние питомцы».** | 2 |  |
|  52. | 02.04 |  | Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек? | 1 |  |
|  53. | 07.04 |  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |  |
|  54. | 09.04 |  | Зачем мы спим ночью? | 1 |  |
|  55. | 14.04 |  | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |  |
|  56. | 16.04 |  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1 |  |
|  57. | 21.04 |  | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |  |
|  58. | 23.04 |  | Зачем нужны автомобили? | 1 |  |
|  59. | 28.04 |  | Зачем нужны поезда? | 1 |  |
|  60. | 30.04 |  | Зачем нужны корабли? | 1 |  |
|  61. | 05.05 |  | Зачем нужны самолёты? | 1 |  |
|  62. | 07.05 |  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? | 1 |  |
|  63. | 12.05 |  | Зачем люди осваивают космос? | 1 |  |
|  64. | 14.05 |  | **Итоговая контрольная работа.** | 1 |  |
|  65. | 19.05 |  |  Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |  |
|  66. | 21.05 |  | Презентация проекта ,,Мои домашние питомцы,, | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |