Приложение №1

 к рабочей программе по родному (русскому) языку для 1-4 классов

 УТВЕРЖДАЮ

 СОГЛАСОВАНО

 Директор\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Макарчук)

 Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г. *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

 **Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку**

 **для 1-а класса**

 Учитель: Потапенко А.В.

 2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Сроки выполнения | Название разделов, тем уроков | Количество часов | Примечания |
| По плану | По факту |
| **Секреты речи и текста (8 ч)** |
| 12 | 05.0908.09 |  | Как люди общаются друг с другом. Устная и письменная речь. | 2 |  |
| 34 | 15.0922.09 |  | Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?) | 2 |  |
| 5 | 29.09 |  | Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. | 1 |  |
| 6 | 06.10 |  | Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора. | 1 |  |
| 78 | 13.1020.10 |  | Спрашиваем и отвечаем. Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). | 2 |  |
| **Язык в действии (10 ч)** |
| 91011 | 27.1010.1117.11 |  | Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения. | 3 |  |
| 12 | 24.11 |  | Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте. | 1 |  |
| 13141516 | 01.1208.1215.1222.12 |  | Где поставить ударение. Смыслоразличительная роль ударения. | 4 |  |
| 1718 | 29.1212.01 |  | Как сочетаются слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | 2 |  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (11 ч)** |
| 19202122 | 19.0126.0102.0209.02 |  | Как писали в старину. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок» | 4 |  |
| 232425 | 16.0202.0309.03 |  | Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица). Слова, обозначающие предметы русского быта. | 3 |  |
| 26272829 | 16.0330.0306.0413.04 |  | Во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.) | 4 |  |
| **Секреты речи и текста (4ч)** |
| 3031 | 20.0427.04 |  | Сравниваем тексты. Составление текстов. | 2 |  |
| 32 | 04.05 |  | Итоговая контрольная работа(тесты) | 1 |  |
| 33 | 18.05 |  | Подведение итогов за год. Что узнали и чему научились? | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |