Приложение №1

к рабочей программе по родному (русскому) языку для 1-4 классов

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Директор\_\_\_\_\_\_\_( И.С. Зуйкина)

Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_(О.Н. Макарчук)

Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_ 2020 г. *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2020г.

**Календарно-тематическое планирование по родному (русскому) языку**

**для 1-а класса**

Учитель: Потапенко А.В.

2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки выполнения | | | Название разделов, тем уроков | Количество часов | Примечания |
| По плану | По факту | |
| **Секреты речи и текста (8 ч)** | | | | | | |
| 1  2 | 05.09  08.09 | |  | Как люди общаются друг с другом. Устная и письменная речь. | 2 |  |
| 3  4 | 15.09  22.09 | |  | Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?) | 2 |  |
| 5 | 29.09 | |  | Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. | 1 |  |
| 6 | 06.10 | |  | Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора. | 1 |  |
| 7  8 | 13.10  20.10 | |  | Спрашиваем и отвечаем. Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). | 2 |  |
| **Язык в действии (10 ч)** | | | | | | |
| 9  10  11 | 27.10  10.11  17.11 | |  | Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения. | 3 |  |
| 12 | 24.11 | |  | Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте. | 1 |  |
| 13  14  15  16 | 01.12  08.12  15.12  22.12 | |  | Где поставить ударение. Смыслоразличительная роль ударения. | 4 |  |
| 17  18 | 29.12  12.01 | |  | Как сочетаются слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов) | 2 |  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (11 ч)** | | | | | | |
| 19  20  21  22 | 19.01  26.01  02.02  09.02 | |  | Как писали в старину. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок» | 4 |  |
| 23  24  25 | 16.02  02.03  09.03 | |  | Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица). Слова, обозначающие предметы русского быта. | 3 |  |
| 26  27  28  29 | 16.03  30.03  06.04  13.04 | |  | Во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.) | 4 |  |
| **Секреты речи и текста (4ч)** | | | | | | |
| 30  31 | 20.04  27.04 | |  | Сравниваем тексты. Составление текстов. | 2 |  |
| 32 | 04.05 | |  | Итоговая контрольная работа(тесты) | 1 |  |
| 33 | 18.05 | |  | Подведение итогов за год. Что узнали и чему научились? | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |