**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для обучающихся 2 классов МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворотова». Рабочая программа предусматривает обучение русского (родного) языка 1 час в неделю (всего 34час).

Программа построена на основе основной образовательной программы.Авторы: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова. Последовательность изучения тем и разделов учебного предмета ориентирована на учебник: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа составлена в соответствие с:

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-I «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

6. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Восходненская школа».

7. Положение о рабочей программе МБОУ «Восходненская школа».

8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335.

9. Учебный план МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на 2020-2021 учебный год.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение выпускниками на­чальной школы определённых результатов.

Изучение предмета «Русский родной язык» в 2-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 2-м классе. Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце второго года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научится: • распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской одежды, еды, забав, игрушек и домашней утвари, понимать значение устаревших слов по указанной тематике; • использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; • понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; при реализации содержательной линии «Язык в действии» научится: • произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); • осознавать смыслоразличительную роль ударения, различать синонимы, антонимы и фразеологизмы; при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится: • различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; • владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; • использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; устанавливать связь предложений в тексте, составлять развернутое толкование значения слов, создавать тексты-инструкции и тексты-повествования • владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; • анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**III. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (16 ч) Особенности одежды жителей древней Руси, формирование уважительного отношения к хлебу, традиционная кухня народов Руси (раскрыть значение названия блюд), пословицы (научить понимать значение пословиц и место их применения в речи).

Раздел 2. Язык в действии (10 ч) Роль ударений (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения, Значение синонимов и антонимов, различие между ними (уметь различать, понимать и применять в речи), Историческое формирование фразеологизмов (развивать умение понимать смысл фразеологизмов и правильно применять их вречи, познакомить с фразеологизмами народов мира), Работа со словарем и обогащение словарного запаса.

Раздел 3. Секреты речи и текста (8 ч) Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми, оформление диалога в письменной речи. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?), составляем развернутое толкование значения слов (краткое, развернутое, подробное), Устанавливаем связь предложений в тексте (развивать навыки составления текстов), Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Наименование разделов и тем** | **Учебные часы** |
| 1. | **Русский язык: прошлое и настоящее.** | **16** |
| 2. | **Язык в действии.** | 10 |
| 3. | **Секреты речи и текста.** | 8 |
|  |  |  |
|  |  | **Итого 34 часа** |
|  | | |