.**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И.КРИВОРОТОВА»**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО учителей начальных классов Зам. директора Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_ (И.А.Мамонова) \_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Козлова

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Час общения»**

**в форме кружка**

 **( социальное направление)**

**для 3-в класса**

 Составитель:

 Кравченко Л.А., учитель начальных классов

 Срок реализации: 1 год

2020

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Час общения» разработана для учащихся 3 класса, срок реализации программы 1 год, 1 час в неделю – 34 часа в год.

Нормативными документами для составления программы являются:

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
	4. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
	5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».
	6. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
	7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ);
	8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2017 № 01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

1.9. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования МБОУ «Восходненская школа имени В.И.Криворотова»

 1.10. Учебный план МБОУ « Восходненская школа» на 2020-2021 учебный годимени В.И.Криворотова»

 1.11. Положение «О рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «Восходненская школа имени В.И.Криворотова"

Общение — основное условие гармоничного развития ребенка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность ребенку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребенка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

* организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
* формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
* познание людьми друг друга.

Программа внеурочной деятельности «Час общения» направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности детей посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Под коммуникативной компетентностью понимаем следующее – это умение ставить и решать определенные типа коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. В качестве первейшего компонента в коммуникативную компетентность входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения и поведения, владение «техникой» общения (правилами вежливости и др.).

В ходе выполнения программы используется вид внеурочной деятельности – проблемно-ценностное общение, которое формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

Общение играет особую роль в психологическом развитии подростков. Это развитие осуществляется следующим образом:

* обогащение коммуникативного опыта детей путем постановки задач, требующих овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
* благодаря возможности для ребенка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;
* вследствие благоприятных условий для раскрытия своего творческого начала при общении друг с другом на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого.

Основные мотивы общения:

* потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
* потребность в активной деятельности;
* потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств детей, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

**Цель программы:** создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

**Задачи программы:**

 развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;

развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;

способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;

формировать умение общаться; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;

формировать умения равноправного взаимодействия;

развивать представление о товариществе и дружбе;

воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов;

**2. Планируемые результаты освоения программы**

Личностные :

* Развивать творческие способности детей;
* Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
* Формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей;
* знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Метапредметные результаты

*Регулятивные УУД:*

* осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением
* извлекать необходимую информацию из текста
* определять и формулировать цель в совместной работе
* учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях
* осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит
* реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми
* планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого
* соотносить результат с целью и оценивать его.

*Познавательные УУД:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
* наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
* обогатить представление о собственных возможностях и способностях
* учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
* оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
* учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
* находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
* адекватно воспринимать оценку учителя

*КоммуникативныеУУД:*

* ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
* учиться контролировать свою речь и поступки
* учиться толерантному отношению к другому мнению
* учиться самостоятельно решать проблемы в общении
* осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
* формулировать своё собственное мнение и позицию
* учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

**3.Содержание учебного курса**

1.Наши праздники (5 часов)

Развитие познавательных интересов; творческих способностей; привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия ;Воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Способствовать воспитанию достойного человека с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине, адекватного отношения к традициям других народов, чувств. Название темы занятия

День Знаний! 75 лет Победы!

Моя семья

Конкурс чтецов: «Моя мама –лучшая на свете»

Кто и как празднует Новый год?

День защитника Отечества

**2.Комплексная безопасность (ПДД и ППБ) (10 часов)**

Основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, касающиеся правил перехода проезжей части на улицах, перекрѐстках, перекресток и виды перекрестков; понятие «тормозной путь»; представления об опасных поворотах транспорта; велосипед: его устройство, снаряжение; правила движения велосипедистов; правила

групповой езды на велосипеде. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) от пожара, правила пользования СИЗ, причины, приводящие к возникновению пожара; правила безопасного поведения на льду водоемов, при нахождении у водоѐмов в весенний, летний и осенний периоды; учить детей видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними.

Экскурсия «Мы пешеходы»

Законы по которым мы живем

День гражданской обороны . Единый урок «Школа безопасности»

Что надо знать о перкрестах и опасных поворотах транспорта

Причины пожаров на празднике

Правила перехода проезжей части дороги. Тормозной путь автомобиля.

Огонь наш друг и враг

Меры личной безопасности во время весенних каникул.

Правила езды на велосипеде

Меры личной безопасности во время летних каникул.

**3.Я и мое здоровье (3 часа)**

Формирование у обучающихся навыков культуры общения, умения вести диалоги учащихся с учителем, ученика со сверстниками; посредством включения детей в разнообразную деятельность, помочь каждому ребенку проявить себя как личность; ознакомление с вредными последствиями компьютерных игр, дать представление об Интернет -зависимости;

воспитывать у учащихся негативное отношение к вредным привычкам ,внимательное отношение к своему здоровью; побуждать детей к расширению своего кругозора, к участию в спортивных секциях, к самопознанию, саморазвитию; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых.

Давайте жить дружно!

Компьютер – друг или враг?

В здоровом теле – здоровый дух!

**4. Я и мир вокруг меня(5 часов)**

Формировать нравственные качества – честность, справедливость. Выяснить, что обозначает понятие «обман», его морально-этические стороны, каковы могут быть его последствия. Дальнейшее развитие представлений обучающихся о добре и зле. Способствовать формированию у обучающихся чувства любви и уважения к старшему поколению, положительного отношения к членам своей семьи. Учить контролировать настроение, находить и усваивать способы его коррекции. Общепринятые нормы нравственности, обеспечение введения «волшебных слов» в речевой обиход учащихся как неотъемлемых компонентов культуры межличностного взаимодействия и общения

День пожилого человека. Акция «Делать добрые дела»

Я неповторимый человек

Для кого надо учиться?

Международный день школьных библиотек

Международный день толерантности (16.11.)

**5.Экология(2 часов**)

Способствовать воспитанию ответственного отношения к природе;формирование экологической культуры, стремление бережного отношения кприроде, активного участия в деле защиты окружающей среды.

Планета заболела!

День памяти жертв Чернобыльской катастрофы

**6.Патриотизм (8 часов**)

День Конституции РФ (12.12.)

День Республики Крым

Международный день памяти жертв Холокоста

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России(15.02.).

День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»)

День Конституции Крыма

Память бережно храним!

Полет к звездам!

К программе предусмотрены приложения.

Приложение № 1 : Календарно-тематическое планирование с листом корректировки.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения |  Название темы занятия | Кол-во часов |  Примечание |
| план | факт |
| 1 | 07.09 |  | День Знаний! 75 лет Победы! | 1 |  |
| 2 | 14.09 |  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 |  |
| 3 | 21.09 |  | Экскурсия «Мы пешеходы» | 1 |  |
| 4 | 28.09 |  | Законы по которым мы живем | 1 |  |
| 5 | 05.10 |  | День гражданской обороны . Единый урок «Школа безопасности» | 1 |  |
| 6 | 12.10 |  | День пожилого человека. Акция «Делать добрые дела» | 1 |  |
| 7 | 19.10 |  | Я неповторимый человек | 1 |  |
| 8 | 26.10 |  | Для кого надо учиться? | 1 |  |
| 9 | 09.11. |  | Международный день школьных библиотек | 1 |  |
| 10 | 16.11 |  | Моя семья | 1 |  |
| 11 | 23.11 |  | Международный день толерантности (16.11.) | 1 |  |
| 12 | 30.11 |  | Конкурс чтецов: «Моя мама –лучшая на свете» | 1 |  |
| 13 | 07.12 |  | Что надо знать о перкрестах и опасных поворотах транспорта | 1 |  |
| 14 | 14.12 |  | День Конституции РФ (12.12.) | 1 |  |
| 15 | 21.12 |  | Кто и как празднует Новый год? | 1 |  |
| 16 | 28.12 |  | Причины пожаров на празднике | 1 |  |
| 17 | 11.01 |  | Давайте жить дружно! | 1 |  |
| 18 | 18.01 |  | Правила перехода проезжей части дороги. Тормозной путь автомобиля. | 1 |  |
| 19 | 25.01 |  | День Республики Крым  | 1 |  |
| 20 | 01.02 |  | Международный день памяти жертв Холокоста | 1 |  |
| 21 | 08.02 |  | Компьютер – друг или враг? | 1 |  |
| 22 | 15.02 |  | В здоровом теле – здоровый дух! | 1 |  |
| 23 | 22.02 |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России(15.02.). | 1 |  |
| 24 | 01.03 |  | День защитника Отечества | 1 |  |
| 25 | 13.03 |  | Огонь наш друг и враг | 1 |  |
| 26 | 15.03 |  | Меры личной безопасности во время весенних каникул. | 1 |  |
| 27 | 29.03 |  | День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна») | 1 |  |
| 28 | 05.04 |  | Планета заболела! | 1 |  |
| 29 | 12.04 |  | Правила езды на велосипеде | 1 |  |
| 30 | 19.04 |  | Полет к звездам! | 1 |  |
| 31 | 26.04 |  | День Конституции Крыма | 1 |  |
| 32 | 15.05 |  | Память бережно храним! | 1 |  |
| 33 | 17.05 |  | День памяти жертв Чернобыльской катастрофы | 1 |  |
| 34 | 24.05 |  | Меры личной безопасности во время летних каникул. | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |