**Справка о результатах ВПР в 5 классах**

**МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»**

**Красногвардейского района Республики Крым**

 В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05. 2020 года № 567, от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от27.12.2019 №1746 « О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года №39, приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020г. № 1216 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Крым в 2020 году», приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 15.09.2020 года № 355 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Красногвардейском районе в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», Приказом МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» Красногвардейского района Республики Крым № 239 от 14.09.2020г «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020 года, в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследования и с учетом современных достижений науки и технологий, изменения запросов обучающихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в следующие сроки:

математика – 24 сентября 2020 г.,(5 классы),

русский язык – 29 сентября 2020г.,(5 классы – 1 часть),

русский язык – 30 сентября 2020 г.,(5 классы – 2 часть),

окружающий мир – 22 сентября 2020 г.

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ:**

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);

- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);

- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;

- структурирование знаний;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;

- синтез;

- установление причинно-следственных связей;

- построение логической цепи рассуждений; доказательство);

- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

***Всего в 5 а и 5 б классах обучается 41 учащийся.***

**Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года в 5-а(4-а) классе**

**по предмету «Русский язык»**

Дата проведения: 29 сентября - (1 часть), 30 сентября 2020г. - (2 часть)

**Целью проведения ВПР** было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-а класса.

**Анализ проверки работ в 5-а(4-а) классе показал следующие результаты:**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 22 | 20 | 20 | 1 | 7 | 10 | 2 | 90% | 40% | 3,35 |
| ГОД | 22 |  |  | 2 | 17 | 3 | - | 100% | 86% | 3,95 |

**Вывод**: 90 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты,

 40 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало написание диктанта. С этим заданием обучающиеся справились.

***Ошибки в написании диктанта допустили 7ч***. - (Мамадалиева Э., Черкасова Д., Меметов С.,Клышко К., Поликовский Ф., Сейтамзаев Т., Самойленко И.)

 Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем, допустили ошибки:

***«Однородные сказуемые» (9ч.)*** - Беседкина А., Золовская Е., Мамадалиева Э., Меметов С., Поликовский Ф., Сейтамзаев Т., Самойленко И., Хоменко А.. Голубева П.

***«Главные члены предложения» (7ч.)*** - Беседкина А., Мамадалиева Э., Меметов С., Сейтамзаев Т., Поликовский Ф., Клышко К., Плехун М.

 ***«Части речи» (3ч.)*** - Уткина Е., Самойленко И., Плехун М..

***«Ударение» (2ч.)*** - Мамадалиева Э., Меметов С.,

***«Звонкие и глухие согласные»(1ч.) -*** Беседкина А.

***«Основная мысль текста» (12ч.)*** - Плехун М., Беседкина А., Фидченко С., Гусаков В., Доля Д., Свистунов Н., Черкасова Д., Меметов С., Поликовский Ф., Клышко К., Сейтамзаев Т., Занько Е.

 ***«Составление плана» (8ч.)*** - Беседкина А., Доля Д., Билиневич П., Мамадалиева Э., Меметов С., Сейтамзаев Т., Хоменко А., Голубева П.

 ***«Постановка вопроса» (12ч.***) - Беседкина А.,Фидченко С., Гусаков В., Мамадалиева Э., Неволин А., Уткина Е., Меметов С., Занько Е., Поликовский Ф., Самойленко И., Плехун М., Хоменко А.

***«Лексическое значение слов» (11ч.)*** - Гусаков В., Билиневич П., Мамадалиева Э., Уткина Е., Черкасова Д., Меметов С., Поликовский Ф., Клышко К., Сейтамзаев Т., Самойленко И., Плехун М.

***«Синонимы» (4ч.)*** - Доля Д., Мамадалиева Э., Меметов С., Плехун М.

***«Состав слова»(8ч.)*** - Уткина Е., Меметов С.,Занько Е., Поликовский Ф., Клышко К., Самойленко И., Плехун М., Хоменко А.

***«Имя существительное» (7ч.)*** - Самойленко И., Плехун М. Беседкина А.,Фидченко С.,Мамадалиева Э., Меметов С., Гусаков В.

***«Имя прилагательное» (5ч.)*** - Фидченко С., Мамадалиева Э., Меметов С., Клышко К., Уткина Е.

***«Глагол» (3ч.)*** - Уткина Е., Меметов С., Клышко К.

***Необходимо в 5 классе:***

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года в 5-а(4-а) классе**

**по предмету «Математика»**

Дата проведения: 24 сентября 2020г.

**Целью проведения ВПР** было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-а класса.

**Анализ проверки работ в 5-а(4-а) классе показал следующие результаты:**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявшихработу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 22 | 18 | 2 | 6 | 9 | 1 | 94% | 44% | 3,5 |
| год | 22 | 22 | 3 | 14 | 5 | 0 | 100% | 77% | 3,9 |

***Выводы***: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы:

***1 «Уменьшение или увеличение чисел в одно действие»-3 ч.***

Беседкина А. Гусаков В. Уткина Е.

***2«Решение примеров на порядок действий» -10ч.***

Беседкина А., Мамадалиева Э., Неволин А., Уткина Е., Черкасова Д., Сейтамзаев Т., Самойленко И., Хоменко А., Сейтамзаева Н., Голубева П.

***3 «Решение задач по картинкам»выполнили все правильно***.

***4«Текстовая задача»-10ч.***

Фидченко С., Гусаков В., Доля Д., Свистунов Н., Мамадалиева Э., Черкасова Д., Занько Е., Клышко К., Поликовский Ф., Сейтамзаева Н.

***5.1.«Периметр» и «Площадь»-16ч***.(решили: Свистунов Н.,Хоменко А. )

***5.2. «Периметр» и «Площадь» -14ч.*** (решили Свистунов Н., Сейтамзаев Т., Хоменко А., Мамадалиева Э.)

***6.1. «Работа с табличным материалом»-1 ч***. (Мамадалиева Э.)

***6.2. «Работа с табличным материалом»-4ч.*** (Беседкина А., Фидченко С., Уткина Е., Занько Е.)

***7 «.Пример на все действия»-10ч***. - Беседкина А., Мамадалиева Э., Уткина Е., Черкасова Д., Занько Е., Клышко К., Поликовский Ф., Сейтамзаев Т., Плехун М., Сейтамзаева Н.

***8 «Текстовая задача»-12ч***. (выполнили: Доля Д.,Свистунов Н., Черкасова Д., Поликовский Ф., Плехун М., Хоменко А.)

 ***9-12 «Логические задачи»***

***9 задание-10ч. -*** Беседкина А., Фидченко С., Гусаков В., Мамадалиева Э., Черкасова Д., Поликовский Ф., Сейтамзаев Т., Самойленко И., Плехун М., Сейтамзаева Н.

***10 задание-8ч***. - Беседкина А., Фидченко С., Гусаков В.,Неволин А., Занько Е., Клышко К., Самойленко И., Голубева П..

***11задание-1ч -*** Сейтамзаев Т.

***12 задание-17ч*** (выполнила Черкасова Д.)

 Хорошо усвоены темы «Уменьшение или увеличение чисел в одно действие» «Решение задач по картинкам» «Решение

примеров на порядок действий» «Логическое задание №11»

**Необходимо в 5 классе**

организовать индивидуальную работу с обучающимися

Беседкиной А., Фидченко С., Гусаковым В., Мамадалиевой Э., Неволиным А., Уткиной Е., Занько Е., Сейтамзаевым Т., Самойленко И., Сейтамзаевой Н., показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками по темам:

1. Решение примеров на порядок действий
2. Текстовая задача
3. Периметр и площадь
4. Логические задачи

**Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года в 5-б(4-б) классе**

**по предмету «Ррусский язык»**

Дата проведения: 29 сентября - (1 часть), 30 сентября 2020г. - (2 часть)

**Целью проведения ВПР** было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-б класса.

**Анализ проверки работ в 5-б(4-б) классе показал следующие результаты:**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 18 | 17 | 17 | - | 4 | 8 | 5 | 71 | 24 | 2,94 |
| ГОД | 19 | 17 | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 100 | 47 | 3,53 |

**Вывод**: участников ВПР показали средний и низкий результат. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант и два задания. С диктантом успешно справились Мишалов М., Прибылова Д., Овчинникова А. С заданием успешно справились обучающиеся Димитрова В, Карпов М, Головатенко П., Арюпин Д., Благирев В., Прибылова Д., Сейтамзаев М., Шикова А..

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем:

 «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением»

 «Состав слова»

 «Основная мысль текста»

 «Лексическое значение слова».

«Умение задавать вопросы»

***Были допущены ошибки на следующие темы:***

***4 задание «Ударение» 2 ч.*** - Бейтуллаев Р.,Гасанов П.

***5 задание «Звуки» 5 ч.*** -Грицюк М.,Арюпин Д.,Гасанов П.,Карпов М.,Абдурашидова Э.

***6 задание «Найти основную мысль»-12 ч.*** - Грицюк М.,Арюпин Д.,Гасанов П.,Карпов М.,Абдурашидова Э.,Головатенко П.,Горшков И.,Бейтуллаев Р.,Прибылова Д.,Исаев Е,Благирев В.,Мишалов М.

***7 задание «Составление плана»-5 ч***. Бейтуллаев Р.,Арюпин Д.,Исаев Е.,Благирев В.,Абдурашидова.

***8 задание «Уметь задавать вопросы»-16 ч*** (справились Карпов М. и Благирев В.)

***9 задание «Значение слова»-14 ч*** (справились Грицюк М,Арюпин Д.,Прибылова Д.,Димитрова В.)

***10 задание «Замена слов близким по значению»-9 ч.*** Бейтуллаев Р,Грицюк М.,Б.,Исаев Е.,Димитрова В,Карпов М, Абдурашидова Э.Головатенко П.,Горшков И.

***11 задание «Состав слова»-11ч*** Бейтуллаев Р,Грицюк М.,,Исаев Е.,Димитрова В,Карпов М Головатенко П.,Горшков И. Овчинникова А.Арюпин Д.,Кабилтаева А.Романчук Д.

***12 задание «Существительное»6ч. -*** Бейтуллаев Р.,Грицюк М.,Исаев Е.,Благирев В.,Абдурашидова Э.,Головатенко П.

***13 задание «Прилагательное»-8ч -***  Бейтуллаев Р.,Грицюк М.,Исаев Е.,Благирев В.,Абдурашидова Э.,Головатенко П. Овчинникова А,Кабилтаева А.

***14 задание «Глагол»-3 ч*** - Бейтуллаев Р.,Благирев В,Головатенко П.

***15 задание «Лексика»-15ч - .(***справились Шикова А,,Димитрова В.,МишаловМ.

***Необходимо в 5 классе***

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года в 5-б(4-б) классе**

**по предмету «Математика»**

Дата проведения: 24 сентября 2020 г.

**Целью проведения ВПР** было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-б класса.

**Анализ проверки работ в 5-б(4-б) классе показал следующие результаты:**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 19 | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 94% | 56% | 3,69 |
| год | 19 | 16 | 3 | 6 | 7 | 0 | 100% | 56% | 3,75 |

***Выводы:*** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы:

***1 «Уменьшение или увеличение чисел в одно действие» 1 ч***. -Благирев В.

***2«Решение примеров на порядок действий» 4ч. -*** Грицюк М. ,Кабилтаева А., Исаев Е., Карпов М.

***3 «Решение задач по картинкам» 1ч. -*** Исаев Е.

***4«Текстовая задача»-9ч. -*** Шикова А ,.Овчинникова А.,Грицюк М.,Кабилтаева А., Прибылова Д., Исаев Е.,Благирев В., Мишалов М, Горшков И.

***5.«Периметр» и «Площадь»-15ч***. -(решил Сейтамзаев М.)

***6 «Работа с табличным материалом»-3ч. -*** Исаев Е., Романчук Д.,Грицюк М.

***7 «.Пример на все действия»-7ч. -*** ОвчинниковаА.,ГрицюкМ.ИсаевЕ., КабилтаеваА.,Благирев В.,Абдурашидова Э.,Горшков И.

***8 «Текстовая задача»-6ч. -*** Грицюк М., Кабилтаева А.,Исаев Е.,Благирев В.,Абдурашидова Э.,Горшков И.

***9-12 «Логические задачи»***

***9 задание-14ч***. - (справились Димитрова В. и Горшков И.)

***10 задание-6ч. -*** Гасанов П.,Овчинникова А.,Кабилтаева А.,Абдурашидова Э.,Горшков И.,Романчук Д.

***11задание-1ч -*** Сейтамзаев М.

***12 задание-13ч -*** Гасанов П.,Овчинникова А.,Кабилтаева А.,Абдурашидова Э.,Горшков И.,Романчук Д,Грицюк М.,Шикова А.,Арюпин Д.,Исаев Е.,Благирев В.Димитрова В.,Мишалов М.

 Хорошо усвоены темы «Уменьшение или увеличение чисел в одно действие» «Текстовые задачи» «Решение задач по картинкам» «Решение примеров на порядок действий» «Работа с табличным материалом

**Необходимо в 5 классе**

организовать индивидуальную работу с обучающимися показавшими низкие результаты, провести работу над ошибками:

Исаевым Е., Грицюком М., Кабилтаевой А., Гасановым П., Благиревым В.,Абдурашидовой Э. Горшковым И.

.

**Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года в 5-а(4-а) и 5-б(4-б)классах**

**по предмету «Окружающий мир»**

Дата проведения: 22 сентября 2020г.

**Целью проведения ВПР** было выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-а класса.

**Анализ проверки работ в 5-а(4-а) классе показал следующие результаты:**

Работу по окружающему миру выполняли 36 человек.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл–  29 б  набрал 1 ученик- Овчинникова Алёна (5-б), низкий балл –7 б набрал 1 ученик Исаев Егор (5-б).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл по классу |
| 5-а.5-б | 2219 | 1917 | 63 | 97 | 47 | -- | 91%88% | 40%38% | 4,13,8 |

**Выводы:**

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

**Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.**

**Рекомендации:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково­символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
5. Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

**Общие выводы:**

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

**Выводы и рекомендации:**

 **I.Учителям-предметникам**: Дорожкиной А.П., Муруговой А.В., Сёмкиной Л.Г.

 1.1. Детально проанализировать результаты выполнения ВПР-2020 по предмету, выявить типичные ошибки,

 допущенные обучающимися, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблемных зон

 обучающихся;

* 1. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР, а также включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
	2. Широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение

 (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

* 1. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
	2. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
	3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
	4. В срок до 15 декабря 2020 г. внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на

 формирование несформированных умений и видов деятельности.

* 1. Осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету;
	2. Оптимизировать использование методов, средств и организационных форм обучения на основе современных технологий.
	3. В срок до 15 декабря 2020г. внести изменения в фонд оценочных материалов (для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов) по учебному предмету в соответствии с внесенными изменениями в рабочую программу.

 **II. Руководителям ШМО** : Макаровой Н.А., Чижиковой Л.Н.

 2.1. Рассмотреть на заседаниях МО учителей-предметников результаты проверочных работ и использовать для

 совершенствования преподавания учебных предметов, а также при работе с родителями.

 2.2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведению ВПР в 2020-2021 учебном году в план работы

 школьного МО.

 2.3. В конце третей четверти и до начала следующей четверти по итогам оценивания провести анализ результатов

 текущей тематической (промежуточной) оценки планируемых результатов ООП ООО.

 Результаты такого анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором должна быть отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР несформированных умений и видов деятельности и эффективность принятых мер по повышению качества реализации ООП ООО.

 **Справку составила заместитель директора по УВР** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Р.Мальгивская

 **Ознакомлены: Руководители ШМО**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Макарова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Чижикова

 **Учителя-предметники:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Сёмкина

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Дорожкина

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Мурогова