**Тема урока: Правописание приставок пре - и при-**

**Класс:** 6-б

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Цель деятельности учителя:**организовать работу учащихся по поиску информации о выборе гласной в приставках пре- -, при– .

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**уметь выбирать гласную в соответствии со значением; составить алгоритм написания слов с приставками ПРЕ -, ПРИ; распознавать в тексте слова с данной орфограммой.

**Метапредметные:**

**Личностные:**развить умение формулировать собственную позицию, строить связное высказывание.

**Коммуникативные:**формулировать понятные для партнера высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение.

**Регулятивные:**выполнять самопроверку, выполнять учебное задание в соответствии с целью; внесение необходимых дополнений и коррективов.

**Методы/приемы обучения:**проблемно-поисковые.

**Формы работы на уроке:**фронтальная индивидуальная форма работы.

**УМК:** учебник: Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Глазков А. В., Лисицын А. Г. Русский язык. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2015;

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. **Актуализация знаний. Определение темы и постановка цели урока.**

Вставить орфограммы и записать слова (один ученик у доски).

Редкое р…стение, выг…ревшие волосы, густые зар…сли, к…сой дождь, к…сить траву, к…снуться вопроса, к…саться стены, п…школьный участок, пр…добрый человек.

– Ребята, при написании каких слов у вас возникло затруднение? (не могут объяснить написание приставок ПРЕ-, ПРИ-)

– Почему? (Еще не изучали данную орфограмму)

-Какой возникает вопрос? (Побуждение к формулированию темы)

– Когда в приставках пишется – Е, а когда – И?

-Назовите тему нашего урока, какие цели перед собой поставим?

4.**Первичное усвоение новых знаний.**

-Давайте откроем учебники и устно выполним упр.79

-Прочитаем правило на стр.46

**5.Первичная проверка понимания.**

-Ребята, сейчас мы с вами выполним упр.80 (комментируют по цепочке)

-Выполним упр.81 (один человек у доски)

**6.Физкультминутка.**

У меня спина прямая

У меня спина прямая, (Ходьба на месте, руки за спину.)

Я наклонов не боюсь: (Наклон вперед.)

Выпрямляюсь, прогибаюсь, (Наклон назад, выпрямиться.) Поворачиваюсь. (Повороты туловища.)

Раз, два. три. четыре.

Три. четыре, раз. два. (Наклон вперед и выпрямиться.)

Я хожу с осанкой гордой. (Повороты туловища.)

Прямо голову держу, (Наклон вперед и выпрямиться.)

Никуда я не спешу. (Ходьба на месте, руки за спину.)

Раз. два. три. четыре, (Повороты туловища.)

Три. четыре, раз, два. (Ходьба на месте, руки за спину.)

Я могу и поклониться. (Поклон и выпрямиться.)

И присесть, и наклониться, (Присед, наклон вперед.)

Повернись туда - сюда! (Повороты туловища направо -налево.) Ох, прямешенька спина! (Наклон вперед и выпрямиться.)

-Молодцы! А теперь мы продолжим работать над темой урока

**7.Первичное закрепление.**

Работа с учебником

Выполняют упр.83

**8.Контроль усвоения.**

Выполнить упр.84 и провести взаимопроверку

**9. Рефлексия**

– Какую цель ставили на уроке?

–  Удалось достичь поставленной цели?

  – Каким способом?

– Какие получили результаты?

 – Где можно применить новые знания?

Продолжите предложения.

*Сегодня на уроке…*

*Мне было интересно…*

*Мне было трудно…*

*Теперь я могу…*

*Я научился…*

**10.Домашнее задание:**выучить правило на стр.46, выполнить упр.82