***РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ЕГЭ***

Психологический настрой выпускников в ситуации ЕГЭ зависит и от учителей-предметников, их действий и слов.

***Рекомендации психолога учителям***

* Сосредотачивайтесь на позитивных сторонах и
* преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки
* Подбадривайте выпускников, хвалите их за то, что они делают хорошо
* Помогите обучающимся поверить в себя и свои способности
* Приучайте выпускников ориентироваться во времени и уметь его распределять
* Подробно ознакомьте обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ (Дети должны понять, что зазубривание всего фактического материала малоэффективно, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Необходимо показать детям на практике, как это делается. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и поместить на видных местах.
* Полезно использовать при подготовке такой прием, как работа с опорными конспектами (схема материала).
* Приложите усилия, чтобы родители стали не сторонними наблюдателями, а оказывали выпускнику всестороннюю помощь и поддержку во время подготовки к экзамену
* Учитывать индивидуальные психологические особенности выпускников
* следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.
* Не повышайте уровень тревожности накануне экзамена
* Не нагнетать обстановку