**Сценарий Открытого урока «День конституции»**

**для 1 -7 классов**

1. **Общие сведения о мероприятии**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность | 45 минут |
| Количество участников | 20-25 человек |
| Цель | Формирование представления  о важности соблюдения законов государства, развитие правовой грамотности и гражданской ответственности |

1. **Необходимые материалы**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер | 1 шт. |
| Проектор / экран | 1 шт. |
| Лист бумаги А4 | По количеству участников |
| Ручки | По количеству участников |

Слайд 1

Ведущий: Здравствуйте! Мы рады видеть вас на Открытом уроке! Вы любите ли вы праздники?

*Ответы ребят*

Слайд 2

Ведущий: А знаете ли вы такой праздник как День Конституции Российской Федерации и когда он празднуется?

*Ответы ребят*

Слайд 3

Ведущий: 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.   
А что вы, ребята, знаете о Конституции?

*Ответы ребят*

Ведущий: Вы показали отличные знания. Но предлагаю нам всем узнать о ней еще больше, внимание на экран!

Видеоролик – 2D История

Слайд 4

Ведущий: Вместе мы узнали, что Конституция – это не просто закон,   
а в первую очередь – воля народа России. Предлагаю сыграть в игру! Представим, что именно вам удалось открыть новую страну, в которой никто раньше жил. Как бы вы ее назвали ребята?

*Дети предлагают названия страны, далее - поднятием руки голосуют за лучший вариант.*

Ведущий: Мне совсем ничего неизвестно о том, какая же она – страна «Выбранное название». Чтобы лучше узнать, предлагаю вас ответить мне на несколько вопросов о ней.

* Большая или маленькая это страна?
* Жаркая ли она, или – наоборот – холодная, а может здесь всегда разная погода?
* Часто ли здесь идут дожди?
* Есть ли в вашей стране горы? А моря? Джунгли?
* Какие животные здесь водятся?
* Что изображено на флаге этой прекрасной страны?
* Какая из известных вам песен может стать гимном вашей страны?
* Что особенного есть в вашей стране?

Ведущий: Честно, мне уже натерпится отправить в вашу страну! Сколько у вас всего интересного! А знаете ли вы, насколько важно, чтобы в стране соблюдались законы, уважались права всех ее жителей? Ведь иначе в ней начнется беспорядок и хаос!

Ведущий: Предлагаю вам подумать над главным законом страны - Конституцией. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать мне «Да» или «Нет». Готовы?

*Ответы ребят*

Ведущий:

Важен ли мир в стране? - Да.

Права человека – высшая ценность в стране? - Да.

Все граждане страны обладают одинаковыми правами? - Да.

Заботится ли ваша страна о здоровье своих граждан? - Да.

Можно ли обижать и оскорблять жителей вашей страны? - Нет.

Можно ли зайти к человеку домой, если он против? - Нет.

Обязаны ли жители страны сохранять природу и окружающую среду? - Да.

Слайд 5

Ведущий: Мне кажется, законы «Выбранное название страны» справедливы. И они очень напоминают положения, которые содержатся в Конституции Российской Федерации. Ведь граждане России также имеют широкий круг конституционных прав и свобод, таких как право на жилище, на медицинскую помощь, на отдых, свободу совести, слова и мысли и так далее.

Ведущий: И даже в юном возрасте, вы уже имеете свои права и обязанности. А какие, узнаем в следующем видеоролике.

Видеоролик – Права и обязанности

Слайд 6

Ведущий: Дорогие ребята, а знаете ли вы, как связаны Конституция РФ и космос? Тогда я рад сообщить вам увлекательный факт. В 1999-м году экземпляр Конституции России побывали в космосе на станции «Мир», а всё это потому, что космонавт Сергей Авдеев планировал получить юридическое образование, и грузовой корабль «Прогресс М-41» доставил ему главный закон страны для подготовки к экзамену! Вот это тяга к знаниям – можете себе представить! Я надеюсь, что и у вас она не менее сильна, и вы с удовольствием посмотрите следующий поучительный ролик.

Слайд 7

Ведущий: Ваши знания Конституции преумножаются и преумножаются. Может быть, пора их применить в познавательной игре? Сейчас я задам вам несколько вопросов на знание Конституции.

* Когда отмечается день Конституции? (12 декабря)
* Что такое референдум? (Всенародное голосование)
* Кто, согласно Конституции РФ, является главой нашего государства? (Президент)
* Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
* Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
* Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства)
* С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права? (С 18 лет)
* Обязательно ли основное общее образование для каждого гражданина, согласно конституции? (Да).
* Ребята, как вы думаете, обязывает ли Конституция всех нас сохранять культурное наследие нашего народа? (Обязаны.)

Ведущий: Вы справились с блиц-опросом о конституции!

Слайд 8

Ведущий: Самые важное в Конституции – это конституционные права. Это такие возможности человека избирать вид и меру своего поведения, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей.

Ведущий: Все мы очень любим сказки, согласны, друзья? Но как они связаны с Конституцией? Очень просто: в каждой сказке есть борьба – добра и зла, и в ней всегда побеждает светлая сторона. Так, и главный закон нашей страны призван обеспечить торжество справедливости.

Ведущий: Суть нашей с вами игры заключается в том, что вы, друзья, должны отгадать, о каких конституционных правах идет речь во всем известных сказках.

**Игра «Сказки»**

Ведущий: Итак,

Задание 1. Как вы считаете, каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие, в сказке В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА»?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений.

Задание 2.

В сказке А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на достоинство личности.

Задание 3. Какое право нарушала мачеха в сказке Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА»., не пуская Золушку на бал?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу в сказке А.ПУШКИНА «О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ»?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд.

Задание 5. Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы   
в сказке «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»?

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища.

Ведущий: Молодцы! Вы блестяще справились со всеми заданиями!   
А самым активным игрокам, конечно же, полагаются призы!

Слайд 9

Ведущий: А теперь предлагаю вам взять листочки и ручки, и скорее посмотреть на экран! На слайде не просто набор букв – здесь спрятаны слова, которые имеют отношение к нашему государству. Задача простая, найдите слова их и выпишите на лист бумаги!

*Дети выписывают на листы бумаги слова (всего 7 слов – флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица)*

Слайд 10

Ведущий: Кто нашел больше слов?

*Ответы детей.*

Ведущий: Вы все проявили блестящую внимательность, а те, кому удалось отыскать все 7 слов – просто настоящие знатоки! А заметили ли вы, что не все буквы сложились в слова? 6 букв оказались разбросаны на слайде поодиночке. Какое же слово из них получится составить?

Слайд 11

Правильный ответ: РОССИЯ.

Ведущий: Замечательно, ребята, вы отгадали слово, которое образуют оставшиеся буквы, и это - «РОССИЯ».

Слайд 12

Ведущий: Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в самой замечательной стране - России! Я надеюсь, что вы гордитесь своей страной и испытываете это трепетное чувство патриотизма и любви к своему Отечеству. И совершенно точно уверен, что вы будете знать, уважать и соблюдать законы нашей Родины. Спасибо вам за активное участие! До новых встреч!