

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА имени В.И. КРИВОРОТОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

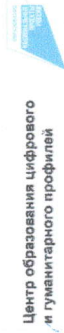
РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО М.И. Мамонова
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по ВР: М.В. (В.Н. Козловская)
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.С. Зуйкина
Приказ № 15 от «30» августа 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Информационная безопасность»**

технической направленности.

Уровень: базовый

Возраст обучающихся – 12-14 лет

Срок реализации программы – 2 год

Составлена: Кузнецовым Д. А.,
педагогом дополнительного образования

2021 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учащихся 7-8 классов МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова».

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Гочка роста».

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом «О дополнительном образовании», принятым Государственной Думой 16.07.2001г.;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);
 - Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»;
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
 - Положением об организации работы объединений по дополнительному образованию МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
 - Учебным планом МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на 2021-2022 учебный год.
- Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационных - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).
- Программа курса ориентирована на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. Ее реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовать свою учебную, в том числе проектную деятельность.
- Направленность дополнительной образовательной программы:** техническая
- Новизна программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана для основного общего образования.
- Актуальность программы.** Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию

навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Вид программы: модифицированная.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы – 12-14 лет; количество обучающихся – 8-15.

Цель образовательной программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Обучающие:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Воспитывающие:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патристических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Объем и сроки реализации программы: общая недельная нагрузка составляет 1 час, за год 34 часа. Срок реализации 2 года.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Формы работы

Расписание занятий составлено с учетом школьного расписания в образовательных учреждениях и свободного времени учащихся. Продолжительность по времени занятий и перерывов – в соответствии с Уставом учреждения.

Форма организации занятий: групповая, индивидуально – групповая, коллективная.

Методы освоения программного материала: В ходе реализации программы возможно использование различных методов и приемов организации занятий:

- практический (опыты, упражнения);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся);
- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут);

- работа с книгой (чтение, изучение, реферирование, цитирование, беглый просмотр, конспектирование);
- идеометод (просмотр, обучение, упражнение, контроль);

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Личностные результаты.

- Выработывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной и информационной безопасности;
- Формируются и развиваются нравственные, этические, патристические качества личности; Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

- Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- Знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информации в сети интернет;
- Умения соблюдать нормы информационной этики;
- Умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Оценка результативности: подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, проектная работа)

Ожидаемые результаты реализации программы

Учащиеся будут знать: Об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущество мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей. Основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами. Виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет-общении. Уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении. Основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах. Принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Дозировано использовать личную информацию в сети интернет. Правила сетевого этикета. Политику государства в области защиты информации

Учащиеся будут уметь: Правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. Выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет. Соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе. Уметь применять программу Skure. Отличать вредные игры от полезных. Использовать приемы работы с антивирусными

программами, запускать программы-антивируса для сканирования носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Устанавливать детские контент-фильтры. Различать (распознавать) мошеннические действия. Корректно общаться в сети Интернет. Защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Информация, компьютер и Интернет	12	5	7	Тестирование
2	Техника безопасности и экология	9	4	5	Творческая работа
3	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	13	7	6	Творческая работа
	итого	34	16	18	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Методы безопасной работы в Интернете	9	4	5	Творческая работа
2	Потребительские опасности в Интернете	9	3	6	Творческая работа
3	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	9	3	6	Тестирование
4	Государственная политика в области защиты информации	7	2	5	Тестирование
	итого	34	12	22	

Содержание программы

1 год обучения

Информация, компьютер и Интернет (12 часов)

Теория: Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.

Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе - скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.).

Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта. Угрозы для мобильных устройств. Защита персональных данных, почему она нужна.

Категории персональных данных. Биометрические персональные данные. Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов. Защита киберпространства как комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Аспекты кибербезопасности. Компьютерная и информационная безопасность, обнаружение проблем сети, восстановление параметров систем, средства защиты от несанкционированного доступа к данным, криптографическая защита информации. Основные угрозы безопасности информации: утечки, потеря целостности, нарушение работоспособности системы, незаконное тиражирование (воспроизведение). Безопасный серфинг. Безопасные ресурсы для поиска. Безопасность платежных систем. Безопасность геоинформационных систем. Безопасность систем бронирования билетов. Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера. Хакерские атаки. Виды хакерских атак. Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности (применение робототехники и т.п.). Рост числа угроз для мобильных устройств. Кибершпионаж.

Практика:

Практическая работа. Поиск информации в сети Интернет. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа. Создание электронной почты

Практическая работа. Составить информационный буклет «Моя безопасная сеть» или сделать групповую газету «Безопасность в Интернет».

Практическая работа «Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера».

Техника безопасности и экология (9 часов)

Теория: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Компьютер и зрение. Компьютер и недостаток движения. Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM).

Комплекс упражнений при работе за компьютером. **Как защитить компьютер от повреждений. Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.**

Практика:

Практическая работа. Использование мобильного приложения Компас

Практическая работа. «Создание мультимедийной презентации «ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места».

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость (13 часов)

Теория: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? **Социальные сети.** Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Критерии зависимости с точки зрения психологов (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив). Как развивается зависимость. Типы **интернет - зависимости** (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения). Признаки игровой зависимости. Виртуальная личность - что это такое. Сайты знакомств. **Незнакомцы в Интернете.** Управление личностью через сеть. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. **Деструктивная информация в Интернете** - как ее избежать.

Практика:

Практическая работа. Создание сообщения класса в детских социальных сетях

Практическая работа. «Создание видеоролика на тему «Проблемы Интернет - зависимости».

2 год обучения

Методы безопасной работы в Интернете (9 часа)

Теория: Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от **вредного контента.** Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? **Вирусы** человека и компьютера, цели компьютерных вирусов. Типы вирусов. Отличия вирусов и закладок. Как распространяются вирусы. Что такое **антивирусная защита.** Как лечить компьютер. Антивирусные программы для ПК: сканеры, ревисоры и др. Выявление неизвестных вирусов. Защита мобильных устройств. Безопасность при скачивании файлов. Защита программ и данных от несанкционированного копирования. Организация мобильных устройств, программные и аппаратные меры защиты. Защита программ и данных с помощью паролей, программных и электронных ключей, серийных номеров, переноса в онлайн и т.п. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. **Меры личной безопасности при сетевом общении.** Настройки приватности в

социальных сетях. Предотвращение несанкционированного доступа к ПК. Пароли, биометрические методы защиты и аутентификация с помощью внешних носителей.

Практика:

Практическая работа. Исследовательская работа «Колобанга в поисках вируса» (выявление признаков заражения вирусом).
Практическая работа. «Установка антивирусной программы»;

Потребительские опасности в Интернете (9 часов)

Теория: Интернет и экономика - польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля - ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете. Виды интернет - мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Фишинг (фарминг). Мошеннические действия в сети. Предложения о разблокировании программ (блокировщики windows). Ложные антивирусы. Сбор «пожертвователей» на благотворительность. «Легкий заработок» в Интернете. Пирамиды. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО. Продажа «обучающих курсов» для бизнеса. Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений. Мошеннические СМС. Прослушивание разговоров. Определение местоположения телефона. Азартные игры. Онлайн - казино. Букмекерские конторы. Предложения для «инвестирования» денег. Компьютерное пиратство. Плагиат. Кибернаемники и кибердетективы. Оценка ущерба от киберпреступлений.

Практика: Прохождение интерактивного курса.

«Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления».

Практическая работа. Доклад на тему: «Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками», или «Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей».

Основные правила поведения сетевого взаимодействия (9 часов).

Теория: Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей. Что такое этикет. Виды этикета (личный, деловой, письменный, дискуссионный и пр.). Различия этикета в разных странах. Как появился этикет, что это такое. Сетевой этикет. Общие правила сетевого этикета. **Этика дискуссий.** Взаимное уважение при интернет-общении. Этикет и безопасность. Эмоции в сети, их выражение. Примеры этических нарушений. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.). Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, офтопик, смайлики и др. **Психологическая обстановка в Интернете:** гриффинг, кибербуллинг, кибер-моббинг, троллинг, буллицид. Если вы стали жертвой компьютерной агрессии: службы помощи личное общение и общение в группе - чем они отличаются (чаты, форумы, службы мгновенных сообщений).

Практика:

Практическая работа «Пишу письмо другу»

Практическая работа. «Выпуск видеоролика на тему «Как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора».

Государственная политика в области защиты информации (7 часов)

Теория: Как государство защищает киберпространство. **Войны нашего времени. Что такое кибервойна.** Почему государство защищает информацию. Защита государства и защита киберпространства. **Собственность в Интернете.** Авторское право. Интеллектуальная собственность. Платная и бесплатная информация. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера. Как расследуются преступления в сети. Ответственность за интернет-мошенничество. Правовые акты в области информационных технологий и защиты киберпространства. Доктрина информационной безопасности.

Практика:

Практическая работа «Создание презентации «Информационная война. Информационное воздействие»

Практическая работа. «Создание презентации «Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО»

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
	план	факт					
Информация, компьютер и Интернет.							
1.			Введение. Компьютер и информация	1	1		Наблюдение
2.			Поиск информации в сети Интернет. Работа с мобильными устройствами	1		1	Практическое занятие
3.			Полезные и вредные страницы Интернета	1	1		Наблюдение
4.			Как работать в группе	1	1		Наблюдение
5.			Общение с использованием видеосвязи на примере Skype	1		1	Практическое занятие
6.			Категории персональных данных	1	1		Наблюдение
7.			Создание электронной почты	1		1	Практическое занятие
8-9			Информационный буклет	2		2	Практическое занятие
10			Кибербезопасность	1	1		Наблюдение
11-12			Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера	2		2	Тестирование
Техника безопасности и экология							
13			Гигиена при работе с компьютером	1	1		Наблюдение
14-15			ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места	2		2	Практическое занятие
16			Как защитить компьютер от повреждений	1	1		Наблюдение

17		Полезьа и вред компьютерных игр	1	1	Наблюдение
18-19		Использование мобильного приложения Компас	2	2	Практическое занятие
10-21		Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях	2	2	Творческая работа
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.					
22-23		Социальные сети	2	2	Наблюдение
24-26		Создание сообщества класса в детских социальных сетях	3	3	Практическое занятие
27		Интернет-зависимости	1	1	Наблюдение
28-31		Создание видеоролика на тему «Проблемы Интернет - зависимости»	4	2	Творческая работа
32-33		Незнакомцы в интернете	2	1	Наблюдение
34		Деструктивная информация	1	1	Наблюдение

2 год обучения

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
	план	факт					
Методы безопасной работы в Интернете.							
1.			Вредный контент	1	1		Наблюдение
2.			Вирусы	1	1		Наблюдение
3-4			Клобанга в поисках вируса	2		2	Практическое занятие
5			Антивирусная защита	1	1		Наблюдение
6-7			Установка антивирусной программы	2		2	Практическое занятие
8-9			Меры личной безопасности при сетевом общении	2	1	1	Наблюдение
Потребительские опасности в Интернете.							
10			Интернет и экономика - польза и опасность	1	1		Наблюдение
11-12			Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей	2		2	Практическое занятие
13			Лотерея	1	1		Наблюдение
14-15			Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками	2		2	Практическое занятие
16			Мошенничество	1	1		Наблюдение
17-18			Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления	2		2	Творческая работа
Основные правила поведения сетевого взаимодействия.							
19-20			Интернет-этикет	2	1	1	Наблюдение

21-22			Пишу письмо другу		2		2		
23			Этика дискуссий		1	1			Наблюдение
24-25			Психологическая обстановка в Интернете		2	1	1		Наблюдение
26-27			Как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора»		2		2		Тестирование
Государственная политика в области защиты информации									
28-29			Войны нашего времени		2	1	1		Наблюдение
30-31			Информационная война. Информационное воздействие		2		2		Практическое занятие
32			Собственность в Интернете		1	1	1		Наблюдение
33-34			Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО		2		2		Тестирование

Формы аттестации: творческие работы, тестирование, защита творческих работ, проектов.

Система оценки результатов освоения программы – педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнение обучающимися диагностических заданий, участие в мероприятиях, защиты проектов, решение задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Методические материалы

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016, 571 с.
6. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защитыинформации: учебник для студ. Учрежд.высш. проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
7. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2012, 100 с.
9. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» включают следующие перечни необходимого оборудования:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Доступ к сети Интернет
5. Кабинет «Точка роста»

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

