

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА имени В.И. КРИВОРОТОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ШМО учителей естественного
цикла
Руководитель ШМО З. С.М. Зуйкина
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
В.Н. Козловская (В.Н. Козловская)
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Восходненская школа
им. В.И. Криворотова»
И.С. Зуйкина
Приказ № 208 от «30» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности в форме кружка
«Информатика в играх и задачах»
для 2 классов

Составил:
Кузнецов Дмитрий Александрович,
учитель информатики и ИКТ
Срок реализации программы: 1 год

2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» предназначена для учащихся 2-х классов МБОУ «Восходненская школа им. В.И. Криворотова», обучающихся по ФГОС.

Общая недельная нагрузка составляет 1 час в неделю, за год – 34ч. Программа рассчитана на один год обучения и построена с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее ФГОС НОО)
 - Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
 - Письмом Минобрнауки и молодежи РК от 04.12.2014 г № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности», от 05.09.2016 г. № 01-14/3122
 - Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»
 - Авторской программы Горячева А. В. (Программа «Информатика» Образовательная система «Школа 2100») в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
 - Положением о внеурочной деятельности МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»
 - Учебного плана МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на 2021-2022 учебный год
- Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**
- «Информатика в играх и задачах» — внеурочный курс для младших школьников, содержание которого направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитие наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности.

Важными ориентирами содержания данного курса внеурочной деятельности являются:

- формирования элементов логической и алгоритмической грамотности;
- коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- воспитание интереса к познанию нового;
- развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи.

Цели курса внеурочной деятельности: развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходяют на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

1. развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:
 - применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если ..., то ...», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то ...»;
 - алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;
 - системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
 - объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;
 2. расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент, делается на развитии умения приложения даже самых скромных знаний;
 3. создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).
- Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:
- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Отличительные признаки и составные части предметов (7ч)

Знакомство с компьютером. Работа в графическом редакторе. Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.

План действий и его описание (9ч)

Знакомство программой MS Word. Редактирование и форматирование текста. Вставка фигур и изображений в текст. Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

Логические рассуждения (11ч)

Поиск информации в интернете. Работа с текстом и изображениями из интернета. Сохранение документов и других файлов из интернета на свой ПК. Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний.

Аналогия. Закономерности (7 час)

Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах. Выигрышная стратегия, как один из способов решения задач.

Формы работы и контроля

Формы занятий могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

Форма подведения итогов: игры, соревнования, конкурсы, марафон.

Способы контроля: устный опрос; комбинированный опрос; проверка самостоятельной работы.

III. Планируемые результаты

Мониторинговая карта планируемых результатов освоения программы ВД «Информатика в играх и задачах»»

Критерии	Показатели	Инструментарий
<p>Личностные результаты: Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. (базовая ценность- нравственный выбор)</p>	<p>Воспитательные результаты 1 уровня понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи Воспитательные результаты 2 уровня - ответственное отношение к собственным поступкам и деятельности, - осознанное принятие ценностей нравственного поведения Воспитательные результаты 3 уровня - нравственно-этический опыт взаимодействия с окружающими людьми в соответствии общепринятыми нравственными нормами.</p>	<p>Методика «Лесенка» Анкета для второклассников по оценке уровня школьной мотивации (Н. Лусканова) Детские исследовательские проекты.</p>
<p>Воспитательный эффект Мегапредметные результаты</p>	<p>позитивная адекватная «Я – Концепция», <i>Методика КТО Я?</i> (модификация методики Куна) Познавательные УУД: Ученик научится: устанавливать причинно-следственные связи; выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; искать, анализировать информацию; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебных пособиях; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ; обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</p>	<p>Тест «Выделение существенных признаков»</p>

<p>Прогнозируемый эффект (на уровне НОО)</p>	<p>Ученик получит возможность научиться: добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения задач. под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно; строить логические цепи рассуждений.</p>
	<p>Регулятивные УУД: Ученик научится: - планировать последовательности шагов алгоритма для достижения цели; -понимать смысл инструкции учителя; осуществлять взаимный контроль; проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы</p>
<p>Прогнозируемый эффект (на уровне НОО)</p>	<p>Ученик получит возможность научиться: - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; искать ошибки в плане действий и вносить в него изменения.</p>
	<p>Коммуникативные УУД: Ученик научится: договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнера высказывания; контролировать действия партнеров в совместной деятельности; воспринимать другое мнение и позицию; формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения; проявлять инициативу в коллективных работах.</p>
<p>Прогнозируемый эффект (на уровне НОО)</p>	<p>Ученик получит возможность научиться: следить за действиями других участников совместной деятельности; принимать другое мнение и позицию; строить понятные для партнера высказывания. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>

IV. Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Отличительные признаки и составные части предметов	7	3	4
2	План действий и его описание	9	4	5
3	Логические рассуждения	11	5	6
4	Аналогия. Закономерности	7	3	4
	Итого:	34	15	19

К программе предусмотрены приложения:

Приложение №1. Календарно-тематическое планирование с листом корректировки

Приложение №1
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Информатика в играх и задачах» 2 класс

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности
«Информатика в играх и задачах»
для 2 класса**

2020г.

Календарно - тематическое планирование «Информатика в играх и задачах» 2 класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
			План действий и его описание	9	
1.	06.09		Знакомство с компьютером	1	
2.	13.09		Информация, которую хранит компьютер	1	
3.	20.09		Знакомство с графическим редактором Paint	1	
4.	27.09		Признаки предметов. Работа с заданиями в Paint	1	
5.	04.10		Описание предметов. Работа с заданиями в Paint	1	
6.	11.10		Состав предметов. Работа с заданиями в Paint	1	
7.	18.10		Действия предметов. Работа с заданиями в Paint	1	
8.	25.10		Симметрия. Работа с заданиями в Paint	1	
9.	08.11		Координатная сетка. Работа с заданиями в Paint	1	
			Отличительные признаки и составные части предметов	7	
10.	15.11		Знакомство с текстовым редактором MS Word. Редактирование текста	1	
11.	22.11		Форматирование текста. Вставка фигур и рисунков в текст.	1	
12.	29.11		Действия предметов. Работа с заданиями в MS Word.	1	
13.	06.12		Обратные действия. Работа с заданиями в MS Word.	1	
14.	13.12		Последовательность событий. Работа с заданиями в MS Word.	1	
15.	20.12		Алгоритм. Работа с заданиями в MS Word.	1	
16.	27.12		Ветвление. Работа с заданиями в MS Word.	1	
			Логические рассуждения	11	
17.	10.01		Поиск информации в интернете	1	
18.	17.01		Работа с информацией из интернета	1	
19.	24.01		Сохранение документов и других файлов на свой ПК	1	
20.	31.01		Множество. Элементы множества.	1	
21.	07.02		Способы задания множеств.	1	
22.	14.02		Сравнение множеств.	1	
23.	21.02		Отображение множеств.	1	
24.	28.02		Кодирование.	1	
25.	12.03		Вложенность множеств.	1	
26.	14.03		Пересечение множеств.	1	

27.	28.03	Объединение множеств.	1
		<i>Аналогия. Закономерности</i>	7
28.	02.04	Высказывание. Понятия «истина» и «ложь».	1
29.	04.04	Отрицание.	1
30.	11.04	Высказывание со связками «и», «или».	1
31.	18.04	Комбинаторика.	1
32.	25.04	Графы, деревья.	1
33.	16.05	Построение графов.	
34.	23.05	Повторение пройденного материала.	

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Пронумеровано, пронумеровано
 скреплено печатью 11 листов
 сrechnung за 11 листов

Директор МБОУ
 «Восходненская школа
 имени В.И.Криворотова»
М.П. И.С.Зуйкина

Искл. Кобрекандован

стад он өнөөслөх үгүйс	өнөөслөгч Кобрекандован	өмөт	нэгж	Класс