

Анкета школьника (заполняется с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите.

492 ответа

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

- да (55,7%)
- нет (22%)
- Затрудняюсь ответить (22,3%)

2. Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние в школьной столовой?

- да (59%)
- нет (11,7%)
- затрудняюсь ответить (29,3%)

3. Питаетесь ли в школьной столовой?

- да (77,6%)
- нет (22,4%)

3.1. Если нет, то по какой причине?

- не нравится (48,8%)
- не успеваете (10%)
- питаетесь дома (41,3%)

4. В школе Вы получаете:

- горячий завтрак (42,3%)
- горячий обед (с первым блюдом) (9,3%)
- 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед) (48,8%)

5. Наедаетесь ли Вы в школе?

- да (46,4%)
- иногда (32,1%)
- нет (21,4%)

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы покушать в школе?

- да (72%)
- нет (28%)

7. Нравится ли Вам питание в школьной столовой?

- да (26%)
- нет (21,8%)
- не всегда (52,3%)

7.1. Если не нравится, то почему? (183)

- невкусно готовят (22,4%)
- однообразное питание (10,4%)
- готовят нелюбимую пищу (31,6%)
- остывшая еда (28,4%)
- маленькие порции (7,2%)

8. Посещаете ли Вы группу продленного дня?

- да (0%)
- нет (100%)

8.1. Если да, то получаете полдник в школе или приносите из дома?

- получает полдник в школе 0
- приносит из дома 0

9. Устраивает ли Вас меню школьной столовой?

- да (32,4%)
- нет (21%)
- иногда (46,6%)

10. Считаете ли Вы питание здоровым и полноценным?

- да (66,5%)
- нет (33,5%)

11. Ваши предложения по изменению меню:

- убрать рыбные котлеты и печень, каши с изюмом
- разнообразить меню
- добавить в меню оладушки
- вместо компота из сухофруктов добавить Сок
- порции курицы слишком малы, надо бы их увеличить
- затрудняюсь ответить на данный вопрос, так как не ознакомлены с рационом питания детей.
- блюда должны быть горячими, разнообразными и вкусными.
- все устраивает
- ввести в рацион ватрушки, оладьи или блины, ленивые вареники; заменить печень на говядину; чаще выдавать фрукты (яблоко, банан, мандарин)
- больше фруктов и овощей.
- добавить в меню: овсяную кашу,
- на завтрак предложила бы тёплый напиток и выпечку (едят и любят все дети). Выпечка тоже может быть полезной - с фруктами, с овощами и мясом. Обед может быть намного вкуснее, если приготовлен на месте, перед подачей. И осуществлён на месте контроль из каких продуктов приготовлено.
- оладьи со сметаной, горячий чай!
- все хорошо
- нет предложений
- нужно чтобы не привозили еду, а готовили сами
- заменить печень на мясо, ввести в меню вареники, оладьи,
- в кашу не добавлять изюм
- своя столовая
- отбивные из печени, а не печень целиком.
- больше выпечки, салатов
- отменить манную кашу и вернуть оладьи, использовать более качественные макаронные изделия!
- свежая выпечка, чай с лимоном почаще
- больше фруктов

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

- открыть свою столовую и кормить детей горячей и свежей едой
- разнообразнее
- добавить в меню больше овощей и фруктов
- добавить новые столы, а то эти скоро развалятся
- пересмотреть меню
- готовить нужно в своей столовой, а не привозная еда.
- готовить надо на месте в школе. А не привозить из других столовых.
- затрудняюсь ответить. Хотелось бы поскорее отказаться от привозной пищи и перейти на питание, которое непосредственно будет готовиться в школьной столовой.
- открыть столовую, чтобы дети питались горячей и вкусной едой
- столовую оборудовать и готовить питание на месте!
- чтобы не было привозного питания.
- еду готовить нужно на месте
- готовить в своей столовой, своё меню, дополнительно нужен буфет.
- добавить говяжий гуляш
- моему сыну все нравится, никогда не жаловался

**Аналитическая справка
проведенного опроса родителей (законных представителей)
по вопросам организации питания
в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»**

Цель анкетирования:

изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией питания в школе, изучения предложений на учебный год по развитию школьного питания.

В анкетировании приняли участие родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов 492 (78%).

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- около 80% родителей интересуются питанием своих детей в школе,
- основная масса учащихся питается организованно (с классом) (начальная школа)
- 87 % - удовлетворяет организация питания;
- 56% - нравится питание в школьной столовой
- 69 % - устраивает ежедневное меню;
- 71% опрошенных родителей подтвердили, что их дети питаются организованно;
- 60 % - удовлетворяет санитарное состояние столовой;

В целом, питанием довольны, но есть свои замечания и предложения, а именно:

Исключить из меню блюда из печени, творога, каши всех видов, блюда из рыбы. А также открыть свою столовую и готовить еду на месте.

Разнообразить меню просят салатами, фруктами, оладьями, блюдами из мяса, выпечкой, соками.

Проведенный анализ выявил следующее:

- результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Многие респонденты просят ввести в меню блюда и продукты, запрещенные для детских учреждений и вредные для детского организма. Поэтому необходимо продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.
- необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;
- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди педагогического коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.
- в качестве предложений поступило исключить блюда из печени, каши всех видов, блюда из рыбы.
- разнообразить меню хотели бы салатами, оладьями, блюдами из мяса, выпечкой, соками.

Для комплексного решения предлагаем:

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
- улучшить работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении;
- активизировать работу по просветительскому направлению о правильном питании.