

I. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 9 классов МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворогова». Рабочая программа предусматривает обучение факультатива по биологии в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа) стандартный комплект оборудования Центра «Точка роста», утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6. Стандартный комплект оборудования Центра «Точка роста» обеспечивает реализацию системно-деятельностного подхода в формировании естественно-научной грамотности через вовлечение обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов.

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС ООО)
- Санитарные правила СП2.4.3648» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письма Минобрнауки и молодежи РК от 04.12.2014 г № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности», от 05.09.2016 г. № 01-14/3122
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Восходненская школа имени В. И.Криворогова »
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворогова »

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённых жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

Метапредметными результатами изучения данного курса внеурочной деятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучающихся: В результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;

- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью

III. Содержание учебного предмета

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (2 ч).

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи.

Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела). Здоровый образ жизни.

Интерактивная форма: работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы (4ч).

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем (5ч).

Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы.

Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника.

Первая помощь при приступе почечной колики.

Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении.

Первая помощь при диабетической коме.

Аллергические реакции, судорожные состояния.

Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки.

Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях.

Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм (2ч).
Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.
Техника промывания желудка, постановки клизм.
Наркомания, токсикомания, алкоголизм.
Интерактивная форма: групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркоманий».

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях.

Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь (6ч).

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь (2ч).

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.

Первая помощь при утоплении, удушении.

Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 7. Кровотечения. Раны (2ч).

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой. Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

Тема 8. Основы десмургии. Имобилизация. Реанимация (5ч).

Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.

Имобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей.

Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ.

Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть.

Принципы и методы реанимации. Подготовка поражённого к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища).

Искусственное дыхание «рот – в – рот». Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца.

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок.

Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции (2ч).

Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.
Интерактивная форма: решение ситуационных задач.

Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противозидемические мероприятия (3ч).

Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.

Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.

Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.

Противозидемические мероприятия.

Интерактивная форма: виртуальная экскурсия в музей Гигиены.

IV. Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Модуль « Школьный урок» | Часы |
|----------|--|---|------|
| Раздел 1 | Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. 24 сентября - День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым 30 октября - День памяти политических репрессий. 4 ноября - День народного единства 10 декабря - Международный день прав человека. 12 декабря - День Конституции РФ. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 27 апреля - День российского парламентаризма 9 мая - День Победы 19 мая - День детских общественных организаций России. 24 мая - День славянской письменности и культуры | с |
| | Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы | | и |
| | Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем | | 5 |
| | Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм | | 2 |
| Раздел 2 | Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь | | 6 |
| | Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь | | 2 |
| | Тема 7. Кровотечения. Раны | | 2 |
| | Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация | | 2 |
| Раздел 3 | Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуниет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции | | 5 |
| | Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противоэпидемические мероприятия | | 4 |
| | Итого | | 34 |

К программе предусмотрено приложение: Приложение №1: Календарно-тематическое планирование с листом корректировки

Приложение №1
к рабочей программе по факультативу
«Оказание первой помощи» для 9 классов

Календарно-тематическое планирование факультатива по биологии
«Оказание первой помощи» для 9 классов

| № | Дата проведения | | Название раздела, тема урока | Количество во часов | Примечание |
|---|-----------------|-------|--|---------------------|------------|
| | план. | факт. | | | |
| | | | Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма | 2 | |
| 1 | 05.09 | 05.09 | Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела). | 1 | |
| 2 | 12.09 | 12.09 | Здоровый образ жизни. | 1 | |
| | | | Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы | 4 | |
| 3 | 19.09 | 19.09 | Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 1 | |
| 4 | 26.09 | 26.09 | Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. | 1 | |
| 5 | 03.10 | 03.10 | Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы. Решение ситуационных задач. | 1 | |
| 6 | 10.10 | 10.10 | Тема 3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем | 5 | |

| | | | | | |
|----|-------|-------|---|---|--|
| 7 | 1710 | 17.10 | Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе о. аппендицита, холецистита, панкреатита, ущемлённой грыже, прободной язве желудка, непроходимости кишечника. | 1 | |
| 8 | 24.10 | 24.10 | Первая помощь при приступе почечной колики. Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении. Первая помощь при диабетической коме. | 1 | |
| 9 | 07.11 | 07.11 | Аллергические реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при возникновении крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока, сенной лихорадки. | 1 | |
| 10 | 14.11 | | Судорожные состояния. Причины возникновения, признаки, первая помощь при судорожных состояниях. | 1 | |
| 11 | 21.11 | | Первая помощь при истерическом, эпилептическом припадке. | 1 | |
| | | | Тема 4. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм | 2 | |
| 12 | 28.11 | | Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии. Техника промывания желудка, постановки клизм. | 1 | |
| 13 | 05.12 | | Наркомания, токсикомания, алкоголизм. | 1 | |
| | | | Тема 5. Механические травмы. Первая доврачебная помощь | 6 | |
| 14 | 19.12 | | Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение. | 1 | |
| 15 | 26.12 | | Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга. Первая помощь при переломах костей свода черепа. | 1 | |
| 16 | 09.01 | | Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути. | 1 | |
| 17 | 16.01 | | Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника. Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки. | 1 | |
| 18 | 23.01 | | Первая помощь при травмах и ранениях живота. Первая помощь при повреждении костей таза и позвоночника. | 1 | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--|
| 19 | 30.01 | | Отработка умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших. | 1 | |
| | | | Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь | 2 | |
| 20 | 06.02 | | Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах. | 1 | |
| 21 | 13.02 | | Первая помощь при утоплении, удущении. | 1 | |
| | | | Тема 7. Кровотечения. Раны | 2 | |
| 22 | 20.02 | | Классификация, признаки кровоточений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. | 1 | |
| 23 | 27.02 | | Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми. | 1 | |
| | | | Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация | 5 | |
| 24 | 06.03 | | Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок. | 1 | |
| 25 | 11.03 | | Иммобилизация. Способы и правила иммобилизации при переломах конечностей. | 1 | |
| | | | Транспортировка больных и пострадавших в ЛПУ. | | |
| 26 | 13.03 | | Реанимация. Терминальные состояния: агония, клиническая и биологическая смерть. | 1 | |
| | | | Принципы и методы реанимации. | | |
| 27 | 27.03 | | Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок. | 1 | |
| 28 | 03.04 | | Отработка в парах и микрогруппах по отработке навыков наложения повязок. | 1 | |
| | | | Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции | 2 | |
| 29 | 10.04 | | Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. | 1 | |
| 30 | 24.04 | | Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, | 1 | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|----------|--|
| | | | ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит. | | |
| | | | Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путём. Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания. Противозидемические мероприятия | 4 | |
| 31 | 04.05 | | Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гелатит, ВИЧ-инфекция. | 1 | |
| 32 | 10.05 | | Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка. | 1 | |
| 33 | 15.05 | | Виртуальная экскурсия в музей Гигиены. | 1 | |
| 34 | 22.05 | | Итоговый урок | 1 | |

Лист корректировки

| Класс | Название раздела, темы урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |