

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Восходненская школа»**

**Отчет о результатах  
самообследования МБОУ  
«Восходненская школа»  
за 2017 год**

**с.Восход**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Восходненская школа»  
Красногвардейского района Республики Крым  
за 2017 год**

**Общие сведения**

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 297020, Российская Федерация, Республика Крым,  
Красногвардейский район, с.Восход, ул. Переверзева 2

Фактический адрес ОУ: 297020, Российская Федерация, Республика Крым,  
Красногвардейский район, с.Восход, ул. Переверзева 2

e-mail: voshodschool@mail.ru

Сайт школы: voshod/krymschool.ru

Телефон (36556)7-20-35

Ф.И.О. руководителя:

Зуйкина Ирина Серафимовна, стаж административной работы – 3 года.

Ф.И.О. заместителей:

Стаж работы в данной категории:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Мехтиева Захра Рахмат кызы, стаж – 3 года Мамонова Ирина Алексеевна, стаж – 2 года Никулин Роман Николаевич, стаж – 2 года
Заместитель директора по воспитательной работе	Котик Галина Петровна, стаж – 3года
Заместители директора по безопасности образовательного процесса	Зуйкина Светлана Михайловна, стаж – 1 год
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Митченкова Татьяна Владимировна, стаж – 2 года

Устав ОУ - дата регистрации – 04.01.2015 года, 16.05.2016 (новая редакция)

Свидетельство об аккредитации:

№0000169 серия 82А01, выдано 14 апреля 2017 года .Срок действия -14.04 2029 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 0000347 серия 82Л01, выдана 24.06.2016 г. Срок действия – бессрочная

## **1. Реализуемые образовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 3 года);

третья ступень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 6 классы – ФГОС; 7 - 11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первая ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам в соответствии с ФГОС вводится внеурочная деятельность, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся и их родителей на добровольной основе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первой ступени в 2016-2017 учебном году обучалось **215** человек.

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися освоения уровня среднего общего образования в школе или иного варианта жизненной стратегии – выбора уровня среднего профессионального образования. В 9-х классах выделяется 1ч из вариативной части на предмет «Технология» в качестве предпрофильной подготовки.

В 2016-2017 учебном году на уровне ООО обучалось **275** обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2016-2017 учебном году на уровне СОО обучалось **48** обучающихся.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно

на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Восходненская школа» на учебный год разрабатывались в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10),
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год),
- Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Восходненская школа», утвержденными приказом от 31.08.2015 № 154,
- Адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования, утверждённые приказом № 302 от 31.08.2016 г.
- Уставом МБОУ «Восходненская школа».

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В учебный план входят предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами, культурными традициями Республики Крым, а также обеспечивающие индивидуальный характер

развития учащихся в соответствии с их склонностями к языкам (русский, украинский, крымскотатарский), химии, биологии и др.

В структуру учебного плана входят предметы федерального компонента, предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента общеобразовательной организации. Часы вариативной части направлены на изучение родного (украинского и крымскотатарского) языка (7 – 10 классы), основы безопасности жизнедеятельности (5, 6 классы), МХК (10 классы). Преемственность начального и основного образования отражается в предметных областях «Обществознание и естествознание» (учебный предмет «Окружающий мир») и «Основы религиозной культуры и светской этики» - 4 класс.

Содержание комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» формирует мировоззрение учащихся на основе духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций народов России. Курс направлен на освоение социальных поступков, выстраивание социального поведения в рамках нравственно-правового пространства. Основные формы организации занятий – деловые игры, инсценирование социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с историческими документами, экскурсии, проекты.

Дополнительные часы выделялись из регионального компонента на усиление предметов «Русский язык» (7-а класс – 1 час, 10 класс-1 час, 11 класс-1 час), «География» (9-А класс-1 час), «История и обществоведение»(10 класс-1 час), « Экономика»(10 класс-1 час, 11-1 час), «География»

( 1 час, 11 класс-1 час), « Биология» ( 1 час), «Математика»(11 класс- 1 час). Также выделялись часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике (с целью подготовки к ГИА по обязательным предметам). Из компонента общеобразовательного учреждения выделялся 1 час на предмет «Биология» в 8-В классе для реализации углубленного изучения предмета.

Практическая часть обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки основам военной службы. В связи с этим часы выделены из вариативной части учебного плана.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, на основе ООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Организация изучения иностранных языков**

В МБОУ «Восходненская школа» иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (2-10 классы) и « Информатика» в 2016 – 2017 учебном году осуществлялось деление классов на две группы, кроме классов коррекции, где наполняемость классов до 20 человек. при наполняемости класса более 20 человек.

Дополнительных образовательных услуг МБОУ «Восходненская школа» в 2016-2017 учебном году не оказывала.

## **2. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### Продолжительность учебного года

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Для учащихся 2-8,10 классов – 35 учебных недель

Начало учебного года – 1 сентября 2016 года

Окончание учебного года - 31 мая 2017 года

### Регламентирование образовательного процесса

Для учащихся школы учебный год делится на четверти, для 10, 11 класса на полугодия между которыми запланированы каникулы. Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность		Параллель
			Учеб. дней	Неделя	
1 четверть	01.09.2016	31.10.2016	40	7 недель	1-11 классы
2 четверть	07.11.2016	25.12.2016	35	8 недель	1-11 классы
3 четверть	11.01.2016	26.03.2016	51	11 недель	2-11 классы
	15.02.2016	21.02.2016	46	10 недель	1 классы
4 четверть	03.04.2016	31.05.2016	39	8 недель	5-8, 10 классы
		24.05.2016	34	7 недель	1-4, 9, 11 классы
<b>всего</b>			<b>167</b>	<b>35 недель</b>	<b>5-8,10 классы</b>
			<b>162</b>	<b>34 недели</b>	<b>2-4,9,11 классы</b>
			<b>157</b>	<b>33 недели</b>	<b>1 классы</b>

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность каникул	Параллель
осенние	31.10.2015	06.11.2015	7 дней	1-11 классы
зимние	26.12.2015	10.01.2016	16 дней	1-11 классы
весенние	27.03.2016	02.04.2016	7 дней	1-11 классы
летние	25.05.2016	31.08.2016	98 дней	1-4 классы
	01.06.2016	31.08.2016	91 день	5-8, 10 классы
<b>всего, без учёта летних каникул</b>			<b>34 дня</b>	

Для юношей 10 классов с 06 июня по 13 июня 2017 года проведены учебные военно-полевые сборы(Приказ по школе № 174 от 25.05.2017г.).

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

### Регламентирование образовательного процесса на день

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1,6 уроков по 10 минут, после 2 урока установлена перемена 20 минут и после 3,4, 5 уроков – по 15 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 40 минут каждый;
- с января – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков (1 класс):

№ урока	1 четверть	2-4 четверть
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.40
2 урок	9.25-10.00	9.00-9.40
3 урок	10.30-11.05	10.05-10.45
4 урок		11.00-11.40
5 урок		12.05-12.45

Расписание звонков (2-11 классы):

№ урока	2-11 классы	Перемена
1 урок	8.30-9.15	10 мин
2 урок	9.25-10.10	20 мин
3 урок	10.30-11.15	15 мин
4 урок	11.30-12.15	15 мин
5 урок	12.30-13.15	15 мин
6 урок	13.30-14.15	10 мин
7 урок	14.25-15.10	

### **Система оценивания учебных достижений учащихся**

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы - вербальная система оценивания;
- 2 – 9 классы - по четвертям;
- 10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

### **Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению**

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: **«Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»**

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом проводилось через:

1. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.
5. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- 1 – педсовет, методический совет;
- 2 – творческий отчет;
- 3 – доклады, выступления;
- 4 - мастер - классы;
- 5 – семинары;
- 6 – обсуждение проблем;
- 7 – самообразование, самоотчеты;
- 8 – анкетирование;
- 9 – наставничество;
- 10 – заседания предметных МО;
- 11 -предметные и методические недели, декады;
- 12 – методические консультации;
- 13 – административные совещания,
- 14 - совет профилактики;
- 15 -заседания школьного ПМПк

Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются учащиеся и педагоги для решения образовательных задач. Наиболее востребованные сайты педагогами и учениками: [5ballov.ru](http://5ballov.ru), [Wikipedia.ru](http://Wikipedia.ru), [krao.ru](http://krao.ru), [vsh.dvpion.ru](http://vsh.dvpion.ru), [Scool-collection.edu.ru](http://Scool-collection.edu.ru), [Historydoc.edu.ru](http://Historydoc.edu.ru), [Ege.ru](http://Ege.ru), сайты музеев России, <http://rusolymp.ru/>, <http://www.rospecclub.ru/>, <http://www.rusedu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>.

### **Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта, аттестация**

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка и переподготовка, участие в Вебинарах.

### **Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических работников школы за 2016-2017 учебный год.**

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

### **Информация о прохождении курсовой подготовки специалистами и должностными лицами в 2016-2017 учебном году**



№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Зуйкина Светлана Михайловна	биология
2.	Мамонова Ирина Алексеевна	география
3.	Никулин Роман Николаевич	физическая культура
4.	Пинчук Марина Геннадьевна	ОРКС
5.	Сёмкин Владимир Павлович	информатика
6.	Котик Галина Петровна	ОРКС
7.	Олейник Екатерина Анатольевна	начальная школа
8.	Азизова Сабина Борисовна	начальная школа
9.	Закирова Кристина Айдаровна	физическая культура
10.	Никулин Роман Николаевич	физическая культура

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли в Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования (г. Симферополь) 12 работников школы.

Курсовая подготовка учителей школы за 5 лет следующая:

Учебный год	Всего учителей	Курсы в КРИПО (количество)
2014/2015	56	12
2015/2016	56	19
2016/2017	51	17

Кроме учителей, перечисленных в аналитической справке, курсы повышения квалификации прошли директор и заместители директора:

Должность	ФИО	Курсы
Директор	Зуйкина И. С..	Охрана труда
		Пожарно-технический минимум
Заместитель директора (УВР)	Мамонова И. А.	«Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»
Заместитель директора (УВР)	Мехтиева З. Р.	«Школоведение. Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»
Заместитель директора (БОП)	Зуйкина С.М.	Пожарно-технический минимум Охрана труда
Заместитель директора (АХЧ)	Митченкова Т. В.	Охрана труда Пожарно-технический минимум Курсы по закупке

--	--	--

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2014 году - 12 педагогических работников и 2 заместитель директора по УВР, в 2015 году аттестованы 15 педагогических работников и 2 заместитель директора и директор, в 2017 году 17 учителей .

В 2016-2017 учебном году был утвержден график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации работников;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации **2016-2017** учебного года:

- **установлена первая квалификационная категория:**
  - Сёмкиной Любовь Григорьевне-учителю математики
  - Сёмкину Владимиру Павловичу-учителю математики и информатики
  - Котик Г. П.-учитель начальных классов
  - Сорокиной Ю. А.-учителю русского языка и литературы
- **установлена высшая квалификационная категория:**
  - Чижикова Л. Н.-учитель математики
  - Мальгивская Н. Р.- учитель технологии
- **подтверждено соответствие занимаемой должности:**
  - Середенко И. В.-воспитатель ГПД
  - Азизова С. Б.-учитель начальных классов
  - Никулин Р. Н.-учитель физической культуры
  - Халилов М. Р.-учитель крымско-татарского языка
  - .-Мамкичева М. А.-учитель изобразительного искусства

#### **Квалификационные категории педагогических кадров**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/85%
---	--------

Высшая	13/25,5%
Первая	11/22%
СЗД	19/37,5%

### Повышение квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/93%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%

В 2016-2017 учебном году в школе работали молодые специалисты Зуйкин О. С., Потапенко А. В., Гергега Е. А., Дорожкина А. П., Кузьмин В. А., Никулин Р. Н., Дмитрук А. . Наставниками молодых педагогов являлись Зуйкина С.М., Стасюк Т. Н., Макарова Н. А., Сёмкина Л. Г., Гаценко Н. П., королёва О. Ю. Основные формы работы: индивидуальные беседы и консультации по возникающим проблемам; посещение уроков, их анализ. Сопровождение дало положительные результаты: повысился коэффициент эффективности уроков; пополнился багаж методических приёмов молодых специалистов.

### 3. Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ школы

**В 2016/2017 учебном году воспитательная деятельность была направлена** на привитие любви к родной школе, отчому краю, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

**Проблема, над которой работал коллектив:** «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»

**Главное внимание уделялось** воспитанию нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового компетентного обучающегося.

**На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:** - Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка (протокол № 2 от 13.12.2016 г.), - Особенности организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (протокол № 3 от 26.04.2017 г.)

**На совещаниях при директоре:**

- Протокол № 1 от 28.08.2016 г.

Организация питания в 2016-2017 учебном году

Организация подвоза учащихся

- Протокол № 2 от 20.09.2016 г.

Подготовка к 90-летию школы

О недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся в образовательных организациях

- Протокол № 3 от 03.10.2016 г.

Организация дежурства по школе

Взаимодействие семьи и школы в вопросе профилактики правонарушений

- Протокол № 4 от 15.12.2015 г.

О подготовке образовательной организации к государственной аккредитации в 2017 году

- Протокол № 5 от 06.12.2016 г.

Подготовка и проведение новогодних праздников

- Протокол № 6 от 10.01.2017 г.  
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения
- Протокол № 7 от 07.02.2017 г.  
Конфликтные ситуации в школе и максимально корректное их решение  
Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств
- Протокол № 8 от 06.03.2017 г.  
Этика поведения детей и взрослых в семье. Уровень воспитанности обучающихся в школе
- Протокол № 9 от 10.04.2017 г.  
Организация патриотического воспитания в МБОУ «Восходненская школа»
- Протокол № 10 от 08.05.2017 г.  
Подготовка к родительскому форуму. Родительский всеобуч («Социальное партнерство Семьи и школы, как условие формирования успешной личности»)

**На совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе:**

- **Протокол № 1 от 27.09.2016 г.**
  1. Анализ проведения Дня знаний.
  2. О планировании воспитательной работы классными руководителями. Проверка рабочих программ по воспитательной работе.
  3. Об организации дежурства по школе.
  4. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.
  5. Исполнение закона РФ «Об образовании», «Соблюдение прав граждан на образование».
  6. Контроль посещаемости занятий учащимися 1-11 классов.
  7. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  8. Подготовка и проведение Юбилея школы, Дня учителя и Дня пожилых людей.
  9. Анализ работы классных руководителей за сентябрь месяц.
- **Протокол № 2 от 25.10.2016 г.**
  1. Анализ охвата детей горячим питанием
  2. Организация работы творческих объединений школьников. Занятость учащихся в кружковой работе
  3. Методическая помощь классным руководителям 5-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации
  4. Работа с родителями детей «группы риска»
  5. Отчет о проверке классных уголков
  6. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы
  7. Анализ работы классных руководителей за октябрь
- **Протокол № 3 от 29.11.2016 г.**
  1. Итоги организации и проведения мероприятия «Юбилей школы»
  2. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних»
  3. Об организации профориентационной работы с учащимися
  4. Проведение инструктажа по ТБ «Несчастный случай»
  5. Анализ посещения классных часов в 5-6 классах
  6. Анализ работы классных руководителей за ноябрь
- **Протокол № 4 от 29.12.2016 г.**
  1. Организация новогодних праздников
  2. Работа Совета профилактики и классных руководителей по профилактике наркомании и табакокурения
  3. Проверка внешнего вида обучающихся
  4. Посещение классных часов в 7-8 классах
  5. Выполнение плана мероприятий на зимних каникулах (кл. руководители, зам.директора по ВР)
- **Протокол № 5 от 31.01.2017 г.**
  1. О подготовке и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы Отечества достойные сыны!»
  2. О воспитательной работе в начальной школе
  3. Работа классных руководителей
- **Протокол № 6 от 28.02.2017 г.**
  1. О проведении Дня защитника Отечества. Месячник оборонно-массовой работы

2. Анализ работы социального педагога с детьми группы риска и неблагополучными семьями
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима и питания школьников
4. Организация и проведение фестиваля-конкурса «Голос школы», «А ну-ка, девушки»
5. Анализ учащимися кружков и спортивных секций

**- Протокол № 7 от 28.03.2017 г.**

1. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни
2. Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся
3. Составление плана воспитательной работы на весенние каникулы
5. Анализ работы классных руководителей

**- Протокол № 8 от 25.04.2017 г.**

1. Об итогах работы классных руководителей на весенних каникулах
2. Подготовка к педагогическому совету «Внеурочная деятельность»
3. Подготовка к празднованию Дня Победы
4. Анализ работы классных руководителей

**- Протокол № 9 от 30.05.2017 г.**

1. Формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку учащихся к самостоятельной жизни
2. Подготовка к проведению праздников, посвященных окончанию учебного года
3. Подготовка к проведению выпускного бала и выпускного вечера

**- Протокол № 10 от 27.06.2017 г.**

1. Анализ проведения выпускного вечера
2. Анализ работы классных руководителей по воспитательной работе за год
3. Анализ работы руководителей дополнительного образования:  
- мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе

**На заседаниях школьного совета: нет**

**На родительских собраниях:**

**- Протокол № 1 от 20.10.2016 г.**

1. «Режим работы школы на 2016-2017 учебный год.  
1.1 О материально-технической базе.  
1.2. О выполнении приказа Министерства образования и науки РФ «О недопущении незаконных сборов денежных средств»
2. Рейтинг школы на образовательном пространстве  
2.1. Реализация образовательных возможностей.  
2.2. Итоги образовательной деятельности на конец 1 четверти 2016-2017 учебного года
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения
4. Взаимодействие семьи и школы в вопросе профилактики правонарушений
5. Организация горячего питания – залог сохранения здоровья
6. Родительский всеобуч («Социальное партнерство Семьи и школы, как условие формирования успешной личности»)

**- Протокол № 2 от 02.03.2017 г.**

1. Подготовка к выпускным экзаменам. О промежуточной аттестации в переводных классах
2. Режим дня школьника. Виртуальная жизнь реальных детей
3. Этика поведения детей и взрослых в семье. Уровень воспитанности обучающихся в школе
4. Проблема полового воспитания подростков. Ранний секс – шаг к суициду
5. Выполнение нормативных документов школы: правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о школьной форме.
6. Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ «Восходненская школа»
7. Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств

**Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что воспитательная работа проводится не всегда в соответствии с нормативными документами; не сформированы до конца классные коллективы, что влияет на качество проводимых классных мероприятий; классные руководители часто меняли свои запланированные мероприятия на те мероприятия, которые «спускались» свыше; добиться системного подхода очень сложно.**

**Проведено:**

#### 4 заседания методического объединения классных руководителей (руководитель Шевченко О.Н.)

Протокол № 1 от 08.09.2016 г.

1. Профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении. О привлечении несовершеннолетних группы социального риска к освоению программа дополнительного образования

2. Внедрение программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования

3. Круглый стол:

1.1. План внутришкольного контроля

1.2. Планирование работы методического объединения классных руководителей

1.3. Создание

**Подведение итогов ВР за год.** В воспитательном процессе поставленные цели были достигнуты частично. Предложено работать с классным активом, проводить обучение активов класса. Поднимать уровень и престиж «умного» ученика. Развивать творческие способности детей каждой параллели. Выявлять лучших обучающихся. Воспитательную работу в целом можно считать удовлетворительной.

**В школе работало 3 оплачиваемых кружка:** «Звонкие голоса» Миронова Н.Б., «Юный волейболист» Евлюхин А.В., «Ювента» Южакова Е.В. Также привлечены согласно договоров РЦДЮТ Танцевальный кружок «Росинка» руководитель: Василюк Р.Н., Красногвардейская ДЮСШ № 1 «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., «Баскетбол» руководитель: Закирова К.А..

**В этих кружках было задействовано** 197 учащихся, что составляет 37 % от общего количества детей.

Среди них:

- детей-инвалидов – 1;
- детей, состоящих на учете (*внутришкольном, в ОПДН*), - 5;
- детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах - 2;

**Результаты своей работы кружковцы представили на:**

- мероприятиях школьного уровня: общешкольные мероприятия
- мероприятиях муниципального уровня (спортивные):

**Отчет об участии обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях за 2016/2017 учебном году в МБОУ «Восходненская школа»**

№	Наименование спортивно-массовых мероприятий	Дата и место проведения	Участники мероприятия (класс, команда)	Количество принявших участие в мероприятиях	Результат (участие, занятое место)	Руководитель команды (ФИО педагога, должность)
<i>Школьный этап</i>						
1	Первенство по футболу	05.10.2016г	5-6,7-8,9-11 классы	98 обуч.	-	Евлюхин А.В.
2	Олимпиада школьников по физической культуре	08.11.2016г.	5-11 классы	28 обуч	-	Никулин Р.Н.

3	Соревнования по пионерболу и волейболу ЗОЖ	23.1.2017г	5-6,7-8,9-11 классы	160обуч	-	Евлюхин А.В. Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
4	Весёлые старты	23.01.2017г	5-6 классы	32обуч	-	Гаценко Н.П.
5	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек	01.02.2017г. 08.02.2017г. 15.02.2017г.	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	40 обуч. 52 обуч. 42 обуч.	- - -	Закирова К.А.
6	Первенство школы по мини-волейболу и волейболу.	15.03.2017г. 22.03.2017г	5-6, 7-8 классы 9-11 классы	72 обуч. 48 обуч.	- -	Евлюхин А.В. Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
<i>Муниципальный этап</i>						
1	Соревнование по футболу 2004-2005г.г.	07.10.2016г	5-6 классы	8 обуч	V	Мамонов В.С.
2	Локобаскет	21.10.2016г МБОУ «Восходненская школа» 22.10.2016г. «Октябрьская школа гимназия»	9-11 класс (юноши) 9-11 класс (девушки)	10 обуч. 10 обуч	II III	Евлюхин А.В. Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
3	Веселые старты	27.01.2017г «Красногвардейская школа №1»	6 классы	8 обуч	XIII	Евлюхин А.В.
4	Районная олимпиада по физической культуре	03.11.2017г.	8-11 классы	6 обуч.	I (Емцов И. 8 кл)	Гаценко Н.П.
5	Соревнования по баскетболу	03.02.2017г. МБОУ «Восходненская	5-6 классы юноши	6 обуч.	I	Евлюхин А.В.

		школа» 04.02.2017г. «Октябрьская школа гимназия»	5-6 классы девушки	6 обуч.	I	Гаценко Н.П.
		10.02.2017г. МБОУ «Восходненская школа»	7-8 классы юноши	7 обуч.	III	Евлюхин А.В.
		11.02.2017г. «Октябрьская школа гимназия»		7 обуч.	III	Закирова К.А.
		17.02.2017г. МБОУ «Восходненская школа»	7-8 классы девушки	8 обуч.	II	
		18.02.2017г. «Октябрьская школа гимназия»	9-11 классы юноши	8 обуч.	II	Евлюхин А.В. Закирова К.А.
			9-11 классы девушки			
6	Шахматный турнир «Белая ладья»	16.02.2017г МБОУ ДОД «РЦДЮТ»	6-7 классы	4 обуч.	II	Евлюхин А.В.
7	Соревнования по волейболу 2001- 2002г.р.	03.03.2017г «Петровская школа №1» «Красногвардейск ая школа №1»	9-10 класс	8 обуч 8 обуч	V IV	Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
8	Соревнования по волейболу	17.03.2017г «Петровская школа №1» «Красногвардейск ая школа №1»	7-8 класс	8 обуч 8 обуч	III III	Евлюхин А.В. Закирова К.А.



9	Соревнования по волейболу	24.03.2017г «Петровская школа №1» «Красногвардейская школа №1»	10-11 класс	8 обуч 8 обуч	III III	Евлюхин А.В. Закирова К.А.
10	Президентские состязания	14.04.2017г «Петровская школа»	7 класс	8 обуч.	VI	Гаценко Н.П.

**Отчет об участии в мероприятиях танцевального коллектива «Ювента»**

Мероприятие	Место проведения	группы
1. «День поселка пгт.Красногвардейское»	Пгт.Красногвардейское	Старшая группа
2. День учителя.	МБОУ «Восходненская школа»	Средняя группа Старшая группа
3. «Живые родники» «Крым в моем сердце» Место-«Василисы», «Калинка»	Пгт.Красногвардейское	Средняя группа Старшая группа
4. 90 лет МБОУ «Восходненская школа»	ДК с.Восход	Младшая группа, средняя группа, старшая группа
5. 22.12.2016;23.12.2016;12.01.2017;13.01.2017 Показ сказки «Снежная королева»	МБОУ «Восходненская школа»; детский сад «СКАЗКА»	Младшая группа, средняя группа, старшая группа
6.Встреча выпускников	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая группа Старшая группа

7. Ученик года	МБОУ «Восходненская школа»	Старшая группа
8. День Защитника отечества	Пгт. Красногвардейское	Старшая группа
9. День работника культуры	ДК с. Восход	Средняя группа Старшая группа
10. День Воссоединения Крыма с Россией	Пгт. Красногвардейское, с. Восход	Старшая группа
11. Международный форум искусств «ТАВРИКА» г. Алушта	Курортный комплекс Голден	младшая группа
12. Республиканский фестиваль «Танцующий Крым»	г. Краснопереконск	старшая группа
13. Региональный фестиваль «Радуга искусств», заняли I место – «Алиса в стране чудес», II место – «Оленята», III место – «Джаз»	ДК пгт. Красногвардейское	Средняя группа, старшая группа, младшая группа
14. Международный фестиваль «Кубок ассоциации» II место – «Джаз», II место – «Калинка», III место – «Не спится»	Г. Симферополь	Средняя группа Старшая группа
15. Зимняя олимпиада искусств «На волнах успеха» дипломанты 1 степени	Г. Симферополь	Средняя группа
16. Открытые уроки	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая группа средняя группа Старшая группа
17. День защиты детей	МБОУ «Восходненская школа», ДК с. Восход	Средняя группа Старшая группа
18. Последний звонок	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая группа средняя группа старшая группа

**Отчет вокального кружка «Звонкие голоса»**

№	Мероприятие	Участник	Дата
1	Праздник Первого Звонка	Климова А.	01.09
2	Посвящение в первоклассники	Блажко Д., Ивашев А.	01.09.
3	День Учителя	12 чел.	05.10.
4	День пожилого человека в профилактории «Ветеран»	8 чел.	28.09.
5	День матери	24 чел.	25.11.
6	Выступления на новогодней елке солистов	4 чел.	23.12.

7	Участие в районном семинаре по дополнительному образованию	4 чел.	13.01.
8	Участие на вечере встречи выпускников	12 чел.	04.02.2017 г.
9	Фестиваль «Голос школы»	20 чел.	07.03.2017 г.
10	Районный фестиваль «Мы наследники победы»	12 чел.	16.03.2017 г.
11	Фестиваль военной песни «Цвети, земля»	Хоры нач. классов (1-4); старш. кл. (9-11)	14.04.2017 г. 04.05.2017 г.
12	Участие в концерте ДК, посвященного дню работников культуры	12 чел.	25.03.2017 г.
13	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	12 чел.	05.05.2017 г.
14	Участие в празднике, посвященном Последнему звонку	4 чел.	25.05.2017 г.
15	Участие в выпускном 4-х классов	6 чел.	25.05.2017 г.
16	Участие в мероприятиях летней дневной площадки (открытие, День России, Мисс Лето)	8 чел.	С 29.05 по 20.06.2017 г.

**В школе проводится работа с одаренными детьми.** Участники МАН Крыма (Ф.И.О. класс *(обязательно)*), их достижения (конкурс, дата, результат, статус в МАН - нет участников МАН - нет

**Победители олимпиад** (Ф.И., класс, предмет, результат, кто подготовил *(обязательно)*):

- в I этапе (школа) олимпиад приняли участие 209 обучающихся, что составляет 39 % от общего количества учащихся школы.

- во II этапе (район) – 46 участников (9%), из них победителей - 8, призеров – 12, участников - 26

- участников республиканского этапа – 2 ( )

МБОУ «Восходненская школа» заняла место 5 среди школ района по результатам олимпиад.

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Русов	Даниил	Игоревич	28.03.03	9-А	40	Победитель

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Колесник	Юлия	Дмитриевна	16.01.2006	5-А	25	Победитель
2	Василенко	Людмила	Витальевна	15.04.2006	5-А	18	Призер
3	Токмакова	Дарья	Александровна	04.04.2006	5-А	18	Призер
4	Лукашенко	Елизавета	Геннадьевна	18.07.2005	6-А	45	Победитель
5	Михалева	Екатерина	Андреевна	04.11.2004	6-А	36	Призер
6	Блажко	Дарья	Васильевна	15.12.2004	6-Б	30	Призер
7	Коротуненко	Анастасия	Николаевна	17.08.2004	7-Б	26	Победитель
8	Шманцер	Елизавета	Андреевна	19.09.2003	7-А	25	Призер
9	Чумак	Христина	Евгеньевна	15.02.2003	8-В	24	Победитель

10	Карпова	Екатерина	Петровна	10.11.2001	9-Б	27	Победитель
11	Шелехова	Ника	Алексеевна	22.12.2001	9-А	19	Призер
12	Козлова	Екатерина	Александровна	22.11.2000	10	37,5	Победитель
13	Белоконь	Марина	Андреевна	26.08.2001	10	35	Призер
14	Филиппова	Зида	Николаевна	27.12.1999	11	38,5	Победитель

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по географии**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Блажко	Дарья	Васильевна	15.12.2004	6-Б	23	Победитель
2	Роголев	Андрей	Алексеевич	28.11.2004	6-Б	20	Призер
3	Терновская	Анна	Анатольевна	17.01.2004	7-Б	44	Победитель
4	Алябьев	Александр	Федорович	05.02.2004	7-А	35	Победитель
5	Коротуненко	Анастасия	Николаевна	17.08.2004	7-Б	34	Призер
6	Староверова	Екатерина	Владимировна	16.12.2003	7-А	28	Призер
7	Мустафаев	Эмиль	Решатович	01.08.2003	8-В	53,5	Победитель
8	Русов	Даниил	Игоревич	28.03.2003	9-А	47	Победитель
9	Пономарева	Анастасия	Николаевна	20.09.2002	9-А	30	Призер
10	Парфенюк	Ольга	Владимировна	10.09.2004	7-А	26	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по биологии**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Парфенюк	Ольга	Владимировна	10.09.2004	7-А	26	Призер
2	Акимочкин	Максим	Александрович	07.05.2003	8-В	31	Победитель
3	Билиневич	Александра	Александровна	23.02.2002	9-Б	46,6	Призер
4	Мовчан	Константин	Сергеевич	14.11.2000	10	57	Призер
5	Гордиенко	Анна	Сергеевна	10.12.2000	11	57	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Мустафаев	Эмиль	Решатович	01.08.2003	8-В	37	Победитель
2	Алябьев	Александр	Федорович	05.02.2004	7-А	23	Призер

3	Чумак	Христина	Евгеньевна	15.02.2003	8-В	35	Призер
4	Акимочкин	Максим	Александрович	07.05.2003	8-В	35	Призер
5	Беседкина	Ирина	Юрьевна	30.04.2002	9-Б	32	Победитель
6	Карпова	Екатерина	Петровна	10.11.2001	9-Б	30	Призер
7	Билиневич	Александра	Александровна	23.02.2002	9-Б	30	Призер
8	Емцова	Диана	Сергеевна	25.12.2001	9-Б	25	Призер
9	Шелехова	Ника	Алексеевна	22.12.2001	9-А	24	Призер
10	Понамарева	Анастасия	Николаевна	20.09.2002	9-А	24	Призер
11	Понамарева	Полина	Владимировна	29.01.2002	9-А	24	Призер
12	Абкеримова	Адиле	Рустемовна	12.10.2000	10	30	Победитель
13	Мовчан	Константин	Сергеевич	14.11.2000	10	27	Призер
14	Гордиенко	Анна	Сергеевна	10.12.2000	11	36	Победитель

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Блажко	Дарья	Васильевна	15.12.2004	6-Б	15,8	Победитель
2	Лукашенко	Елизавета	Генадьевна	18.07.2005	6-А	11,8	Призер
3	Шелехова	Ника	Алексеевна	22.12.2001	9-А	22,9	Победитель
4	Понамарева	Анастасия	Николаевна	20.09.2002	9-А	22,9	Победитель
5	Понамарева	Полина	Владимировна	29.01.2002	9-А	22,9	Победитель
6	Карпова	Екатерина	Петровна	10.11.2001	9-Б	17,9	Призер
7	Полупан	Максим	Юрьевич	26.12.2005	5-Б	12	Призер
8	Юрченко	Артемий	Витальевич	13.04.2005	6-Б	12	Призер
9	Алябьев	Александр	Федорович	05.02.2004	7-А	19	Призер
10	Осматеско	Антон	Николаевич	25.11.2002	8-В	15	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Цвещих	Александра	Юрьевна	02.09.2004	6-Б	94	Победитель
2	Ляшко	Злата	Олеговна	05.03.2006	5-Б	94	Победитель
3	Велулаева	Лиана	Ридвановна	18.06.2005	6-А	92	Призер
4	Гаркуша	Евгений	Валерьевич	18.08.2005	6-Б	95	Победитель
5	Кабаченко	Виктор	Анатольевич	08.07.2005	6-А	95	Победитель
6	Гарбар	Артем	Вячеславович	16.02.2006	5-Б	92	Призер
7	Терновская	Анна	Анатольевна	17.01.2004	7-Б	98	Победитель
8	Рухлядева	Екатерина	Вадимовна	03.03.2003	8-Б	97	Победитель
9	Вяткина	Таисия	Сергеевна	08.12.2002	8-В	90	Призер
10	Емцов	Илья	Николаевич	24.10.2002	8-А	94	Победитель
11	Субботин	Кирилл	Андреевич	28.02.2003	8-Б	91	Призер

12	Борщ	Денис			7-Б	90	Призер
13	Сафронова	Евгения	Александровна	25.07.2001	10	91	Призер
14	Емцова	Юлия	Николаевна	10.01.2000	11	90	Призер
15	Франко	Екатерина	Дмитриевна	28.05.2002	9-Б	93	Победитель
16	Кизян	Николай	Русланович	25.20.2000	10	94	Победитель
17	Перонко	Анатолий	Сергеевич	22.09.2001	9-А	90	Призер
18	Манжиков	Денис	Русланович	31.08.2002	9-Б	89	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Филиппова	Зида	Николаевна	27.12.1999	11	75	Победитель
2	Сапожникова	Анастасия	Александровна	23.05.2000	11	55	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Русов	Даниил	Игоревич	28.03.03	9-А	40	Победитель

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Акимочкин	Максим	Александрович	07.05.2003	8-В	62	Призер
2	Чумак	Христина	Евгеньевна	15.02.2003	8-В	62	Призер
3	Багатуева	Татьяна	Николаевна	26.09.2001	8-Б	58	Призер
4	Громько	Наталья	Андреевна	02.12.2002	8-А	54	Призер
5	Манаев	Артем	Александрович	16.10.2002	8-Б	54	Призер
6	Яшина	Алина	Витальевна	06.08.2003	8-В	54	Призер
7	Емцов	Илья	Николаевич	24.10.2002	8-А	52	Призер
8	Юрченко	Александра	Витальевна	30.10.2002	8-А	52	Призер
9	Овсянникова	Татьяна	Александровна	29.11.2002	8-Б	50	Призер
10	Кизян	Николай	Русланович	25.10.2000	10	66	Призер
11	Алешкин	Илья	Валерьевич	16.09.2000	10	62	Призер

12	Канивец	Валентин	Андреевич	12.08.2001	10	58	Призер
13	Мамонов	Владислав	Сергеевич	27.04.2000	11	64	Призер
14	Половец	Илья	Юрьевич	19.08.2000	11	60	Призер
15	Дрепак	Иван	Сергеевич	27.06.2000	11	56	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Русов	Даниил	Игоревич	28.03.03	9-А	21	Призер
2	Запоточный	Кирилл	Юрьевич	16.06.2002	9-Б	22	Призер
3	Киричук	Валерия	Руслановна	22.04.2001	10	20	Призер
4	Филиппова	Зиада	Николаевна	27.12.1999	11	28	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по окружающему миру**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	Южаков	Алексей	Викторович	21.11.2006	4-А	37	Победитель
2	Власова	Екатерина	Алексеевна	12.10.2006	4-А	34	Призер
3	Самойленко	Елизавета	Алексеевна	16.11.2006	4-А	33	Призер
4	Михайлов	Максим	Романович	22.09.2006	4-Б	36	Победитель
5	Командир	Виктория	Динисовна	04.10.2007	4-Б	35	Призер
6	Вилязов	Антон	Борисович	07.02.2007	4-Б	35	Призер

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	класс обучения	Кол-во баллов	Статус диплома
1.	Филиппова	Зиада	Николаевна	27.12.2000 г.	11	97	призёр

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	класс обучения	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1.	Блажко	Дарья	Витальевна	15.12.2004 г.	6	призёр
2.	Карцева	Анна	Витальевна	01.12.2004 г.	6	призёр
3.	Рогалёв	Андрей	Алексеевич	28.11.2004 г.	6	призёр
4.	Чумак	Христина	Витальевна	15.02.2003 г.	8	призёр
5.	Франко	Екатерина	Дмитриевна	28.05.2002 г.	9-Б	призёр

### РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ в 2016/2017 учебном году.

В 2016/2017 учебном году из 46 участников муниципального этапа олимпиад победителями стали 8 обучающихся, призерами -12 обучающихся, а Филиппова Зиада Николаевна, Русов Даниил Игоревич стали победитель **республиканского** этапа олимпиад.

Победителями и призёрами олимпиад стали:

Филиппова Зиада Николаевна- победитель муниципального этапа по литературе (учитель Гергега Е.А.),

Филиппова Зиада Николаевна- призер муниципального этапа по английскому языку(учитель Королёва О.Ю.),

Филиппова Зиада Николаевна - победитель муниципального этапа по истории (Базалевская Г.Г.),

Филиппова Зиада Николаевна- победитель **республиканского** этапа по истории (Базалевская Г.Г),

Руссов Даниил Игоревич - призёр муниципального этапа по химии (учитель Зуйкина И.С.),

Руссов Даниил Игоревич - победитель **республиканского** этапа по химии(учитель Зуйкина И.С.),

Емцов Илья Николаевич -победитель муниципального этапа по физической культуре (Гаценко Н.П.),

Мустафаев Эмиль Решатович - победитель муниципального этапа по географии (Мамонова И.А.),

Пономарёва Анастасия Николаевна- победитель муниципального этапа по технологии (учитель Мальгивская Н.Р.),

Пономарёва Полина Владимировна- победитель муниципального этапа по технологии(учитель Мальгивская Н.Р.),

Шелехова Ника Алексеевна - призёр муниципального этапа по технологии (учитель Мальгивская Н.Р.),

Алябьев Александр Федорович - призёр муниципального этапа по технологии (Каира И.В.),



Запоточный Кирилл Юрьевич - призёр муниципального этапа по английскому языку (учитель Королёва О.Ю.),

Киричук Валерия Руслановна - призёр муниципального этапа по английскому языку (Ишина З.А.),

Жданов Александр Владимирович- призёр муниципального этапа по русскому языку (учитель Дорожкина А.П.),

Староверова Екатерина Владимировна - призёр муниципального этапа по русскому языку (учитель Стасюк О.С.),

Парфенюк Ольга Владимировна - призёр муниципального этапа по экологии (учитель Зуйкина С.М.),

Мустафаев Эмиль Решатович - призёр муниципального этапа по экологии (учитель Зуйкина С.М.),

Карпова Екатерина Петровна - призёр муниципального этапа по экологии (учитель Зуйкин О.С.),

Чумак Кристина Евгеньевна –призёр муниципального этапа по технологии (учитель Мальгивская Н.Р.).

**Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах:**

**Районных и республиканских:**

Приказ № 317 от 09.09.2016 «О направлении учащихся в г. Алушта (тренировочные упражнения по греко-римской борьбе Шацило С., Гудим А.)»

Приказ № 321 от 13.09.2016 «Об освобождении учащихся (участие в концерте с. Янтарное)»

Приказ № 327 от 20.09.2016 «О направлении обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийских по мини-футболу» (5-6 классы)

Приказ № 329 от 20.09.2016 «Об участии в командном первенстве Республики Крым» (г. Ялта) (Велиев Д.)

Приказ № 330 от 22.09.2016 «О направлении обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийских по мини-футболу» (7-9 классы)

Приказ № 339 от 26.09.2016 «Об освобождении учащихся» (флеш моб «Веселый светофор» пгт Красногвардейское)

Приказ № 343 от 29.09.2016 «Об освобождении учащихся» (концерт ко Дню учителя в пгт Красногвардейское)

Приказ № 365 11.10.2016 «об освобождении учащихся» (участие в концерте ко Дню учителя с. Климово)

Приказ № 366 11.10.2016 «Об экскурсионной поездке учащихся в г. Симферополь» (8-Б, 9-Б, 10 классы)

Приказ № 368 от 12.10.2016 «Об экскурсионной поездке в Мраморные пещеры» (Зуйкина С.М., Зуйкин О.С.)

Приказ № 369/1 от 13.10.2016 «Об освобождении учащихся для участия в конкурсе «Крым в моем сердце» (Василюк Р.Н., Южакова Е.В., Миронова Н.Б.)

Приказ № 370 от 13.10.2016 «Об экскурсионной поездке учащихся 5-А класса в г. Ялта» (Мамонова И.А.)

Приказ № 383 от 18.10.2016 «О проведении финальных соревнований муниципального этапа турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»

Приказ №. 396 01.11.2016 «Об экскурсионной поездке учащихся 4-А класса в г. Симферополь» (Котик Г.П.)

Приказ № 397 от 01.11.2016 «О направлении учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады по истории»

Приказ № 400 от 03.11.2016 «Об организации подвоза участников Хоровода дружбы к месту проведения мероприятия» (пгт. Красногвардейское)

Приказ № 402 от 03.11.2016 «О направлении учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады по обществознанию»

Приказ № 403 от 07.11.2016 «Об участии в тренировочном мероприятии учащегося 10 класса Шацило С» (г. Алушта)

Приказ № 404 от 07.11.2016 «О направлении учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре»

Приказ № 405 от 07.11.2016 «О направлении на олимпиаду по литературе»

Приказ № 409 от 09.11.2016 «О направлении на олимпиаду по географии»

Приказ № 410 от 10.11.2016 «Об освобождении учащихся» (празднование 11.11.2016 г. Дня милиции РДК)

Приказ № 412 от 10.11.2016 «О направлении на олимпиаду по технологии»

Приказ № 413 от 10.11.2016 «О направлении учащихся на выборы Президента и вице Президента муниципального совета самоуправления»

Приказ № 417 от 11.11.2016 «Об направлении учащихся на олимпиаду по английскому языку»

Приказ № 420 от 14.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по экономике»

Приказ № 422 от 15.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по биологии»

Приказ № 425 от 15.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по математике»

Приказ № 432 от 23.11.2016 «О направлении учащихся на зональный этап республиканского конкурса «Крым в моем сердце» (г. Джанкой, Василюк Р.Н.)

Приказ № 433 от 23.11.2016 «О направлении учащихся для участия в слете лидеров самоуправления» (г. Евпатория, Шелехова Н., Пономарева П.)

Приказ № 434 от 24.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по русскому языку»

Приказ № 436 от 25.11.2016 «О направлении учащихся на республиканскую краеведческую олимпиаду»

Приказ № 437 от 14.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по экологии»

Приказ № 438 от 14.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по ОБЖ»

Приказ № 439 от 14.11.2016 «О направлении учащихся на олимпиаду по химии»

Приказ № 451 от 12.12.2016 «Об экскурсионной поездке учащихся 4-А класса в г. Симферополь»

Приказ № 452 от 12.11.2016 «Об участии учащихся в III зимней олимпиаде искусств «На волнах к успеху» (г Симферополь, Южакова Е.В.)

Приказ № 459 от 14.12.2016 «Об экскурсионной поездке учащихся 5-А, 7-А, 8-В классов в г. Симферополь»

Приказ № 469 от 29.12.2016 «Об экскурсионной поездке учащихся 7-Б класса в г. Симферополь»

Приказ № 12 от 18.01.2017 «О направлении учащихся на региональный этап олимпиады по истории»

Приказ № 29 от 24.01.2017 «Об освобождении учащихся для участия в торжественном собрании» (Сорокина Ю.А., 30 лет со дня образования Красногвардейской районной общественной организации ветеранов и инвалидов войны)

Приказ № 30 от 25.01.2017 «Об освобождении учащихся» («Веселые старты» (5-6 кл)

Приказ № 36 от 30.01.2017 «О направлении учащихся на региональный этап олимпиады по химии»

Приказ № 40 от 31.01.2017 «О направлении учащихся на 1 этап Зимнего Фестиваля ГТО» (10-11 кл., Красногвардейская СШ им, И.В. Стаценко)

Приказ № 43 от 01.02.2017 «О направлении учащихся на муниципальные соревнования по баскетболу» (5-6 кл)

Приказ № 45 от 02.02.2017 «О направлении учащихся на муниципальный этап конкурса «Язык – душа народа» (Петровская школа № 2)

Приказ № 53 от 09.02.2017 «О направлении учащихся на муниципальные соревнования по баскетболу» (7-8 кл)

Приказ № 56 от 13.02.2017 «О направлении учащихся на «Белая ладья» (6-7 кл.)

Приказ № 57 от 13.02.2017 «О направлении учащихся на «Кубок Ларионова» на греко-римскую борьбу Шацило С.

Приказ № 81 от 06.03.2017 «О направлении учащихся на фестиваль на крымскотатарском языке»

Приказ № 90 от 17.03.2017 г. «О направлении на муниципальный конкурс «Мы – наследники Победы»

Приказ № 116 от 05.04.2017 «О направлении учащихся на муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа»

Приказ № 135 от 14.04.2017 «Об экскурсионной поездке 5-А класса (Чатырдаг)»

Приказ № 136 от 14.04.2017 «Об экскурсионной поездке 5-А класса (Чатырдаг)»

Приказ № 137 от 18.04.2017 «Об экскурсионной поездке в музей 51 армии с. Клепинино»

Приказ № 146 от 24.04.2017 «О направлении на 3 муниципальный этап Фестиваля иностранных языков («Красота поэзии – красота языка»

Приказ № 152 от 27.04.2017 «Участие в 3 районном фестивале-конкурсе «Фестиваль искусств»

Приказ № 156 от 28.04.2017 «О направлении на республиканский турнир по легкой атлетике памяти С. Нафиева»

Приказ № 160 от 03.05.2017 «Об экскурсионной поездке 5-А класса»

Приказ № 161 от 04.05.2017 «О направлении на фестиваль «Помнить прошлое ради будущего»

Используются современные технологии воспитания учеников: технология коллективного воспитания. Она основана на идее коррективного планирования совместной деятельности в основном через решение конфликтных ситуаций и норм поведения. Данная технология определяет следующие задачи:

1. формирование корпоративной культуры учащихся,
2. воспитание толерантности,
3. развитие общей культуры личности, в особенности коммуникативной.

Одной из сложных проблем нашей школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы: 01.09.2015 года создан Совет профилактики, который в 2016-2017 учебном году продолжил свою деятельность. Ежемесячно проводились заседания. За 2016-2017 учебный год проведено 7 заседаний.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы.

**На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:** Работа с детьми «группы риска»

**В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей.**

В результате составлен социальный паспорт школы и каждого класса.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 55, всего детей в этих семьях – 316, из них обучаются в школе - 183;
- неполных семей - 115, в них детей – 213, обучающихся в школе - 189, из них воспитывает одна мать - 111, воспитывает один отец – 4;
- неблагополучные семьи - 2, в них проживает - 2 детей;
- на внутришкольном учете находится 5 обучающихся: Линник Владислав – 6-В класс, Боковиков Егор – 6-В класс, Рыжанов Виталий – 8-Б класс, Макогон Виктор – 4-В класс, Саньков Михаил – 9-В класс, из них на учете в ОПДН - 1.
- детей, находящихся под опекой – 14.

Склонны к бродяжничеству – нет

**Со всеми категориями проведена следующая работа:**

На протяжении года велась индивидуально-профилактическая работа администрацией школы и классными руководителями. Педагог-психолог реализовывал программу «Путь к успеху». Большая работа проводилась с родителями. Также сотрудничали с ОПДН, ЦСССДМ, Восходненским сельским поселением.

**В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:**

**Традиционные:** Праздник Первого Звонка, День Учителя, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, Международный Женский День, Праздник Последнего Звонка, Выпускные вечера для 9-х и 11 классов, общешкольные линейки, посвященные памятным датам

**Дополнительно:** Ярмарка, посвященная Дню Единства народов России, единые уроки

**В школе создано ученическое самоуправление:** Приказ № 172 «О деятельности школьного самоуправления в 2016-2017 учебном году». Созданы министерства. Они осуществляют работу согласно плана. Ведутся протоколы заседаний штаба самоуправления.

**Проведены экскурсии, поездки:**

18.09.2015 г. экскурсия в пгт. Красногвардейское, 17.09.2015 г. в детский парк 5-А класс Королева О.Ю., 21.10.2015 г. в театр 7-Б класс Зуйкина С.М., 21.11.2015 г. в театр г. Симферополь 9-А, Б классы Макарова Н.А., Никулин Р.Н., 18.12.2015 г. в дельфинарий г. Евпатория 8-А класс Мальгивская Н.Р., 20.12.2015 г. в дельфинарий г. Евпатория 5-Б класс Чижилова Л.Н., Блажко О.И., 25.12.2015 г. в дельфинарий г. Евпатория 7-Б класс Зуйкина С.М., 28.12.2015 г. 8-Б класс Зуйкин О.С., 29.11.2015 г. в театр г. Симферополь 10-Б класс Семкина Л.Г., 29.02.2016 г. 8-А класс в театр г. Симферополь Мальгивская Н.Р., 22.03.2016 г. 5-А и 8-А кинотеатр г. Симферополь Мальгивская Н.Р., Королева О.Ю., 28.03.2016 г. 8-Б класс кинотеатр г. Джанкой Стасюк О.С., 31.03.2016 г. 3-А класс дельфинарий г. Евпатория, Котик Г.П., 05.06.2016 г. 7-А класс музей в пгт. Красногвардейское, Гаценко Н.П., 13.06.2016 г. 3-А класс экскурсия в Красные пещеры «Кызыл коба» и парк викингов, Котик Г.П., 10.06.2016 г. 8-А класс г. Москва, Красная площадь, Мальгивская Н.Р.

**Велась поисковая работа, связанная с установлением имен погибших, пропавших без вести воинов, по выявлению мест захоронений военнослужащих в период 1941-1945 годов**  
12.04.2016 г. открыта мемориально-памятная доска летчикам Горичеву Т.Х, Мартьянову В.П., Цатурян М.А. на мемориале славы, погибшим воинам.

**Учащиеся школы ведут шефскую работу** по уходу за мемориалом в парке. Участвуют в акции «Доброе утро, ветеран»

**Работа школьного музея, музейной комнаты и т.п.** создается «школьная летопись» МБОУ «Восходненская школа», приуроченная 90-летию школы. Началась работа по созданию музейной комнаты.

**В целом анализ показывает,** что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной.

### **3 Цели и задачи воспитательной работы на новый 2017/2018 уч. г.:**

- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Развивать волонтерское движение. Активизировать совместную деятельность с Российским движением молодежи.
- Продолжать развивать систему работы по здоровому образу жизни учащихся.
- Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
- Продолжать развивать наследие школьных традиций.
- Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.
- Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в - Программе развития воспитательной компоненты МБОУ «Восходненская школа».
- Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; постоянно контролировать перевозки организованных групп учащихся.
- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы

- Своевременно информировать родителей обучающихся об итогах аттестации выпускников.
- Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
- Продолжить работу с родителями в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОПДН Красногвардейского района, представителей правоохранительных органов.
- Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении. -- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

### **Здоровьесберегающие технологии и создание условий для сохранения здоровья обучающихся.**

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно за годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма. В последние годы увеличился объём информационных нагрузок, резко возросли интенсивность и эмоциональное напряжение учебного процесса, которые снизили творческую активность ребёнка, замедлили его физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении. Для этих целей в нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников.

В каждом классе создан благоприятный психологический климат. Это, прежде всего, зависит от уровня комфортности наших учащихся на уроках. Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная беседа, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор или небольшое историческое отступление — вот далеко не весь арсенал, которым пользуются наши педагоги, стремящиеся к раскрытию способностей каждого ребёнка. Поэтому ежегодно проводимый педагогом-психологом школы мониторинг «Исследование уровня комфортности учащихся в школе» показывает, что уровень комфортности учащихся нашей школы – благоприятный. Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы.

Все они предусматривают распределение обязанностей между людьми, являющимися ключевыми фигурами в процессе работы по укреплению здоровья детей. Это учителя, классные руководители, школьные специалисты (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель-логопед), работники столовой, медицинский работник, администрация школы.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, медицина, внешкольные занятия.

#### **Группы здоровья для занятий по физической культуре:**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Основная	242	237
Подготовительная	235	241
Специальная	54	60
Освобожденные		

Регулярно проводится работа с детьми, имеющими хронические заболевания. Такие дети получают бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение. Для обучающихся 1-6 классов во внеурочной деятельности работали объединения «Подвижные игры», «Здоровей-ка», «Азбука здоровья», «Футбол», «Ювента», «Росинка», среднего и старшего звена – секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол». Регулярно проводятся классные часы, часы общения, которые развивают мотивацию потребности здорового образа жизни.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших учащихся является организация правильного питания.

Ежедневно в школьной столовой за счёт средств бюджета получали одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) **214** учащихся 1- 4 классов и одноразовое бесплатное горячее питание (обед) **90** учащихся 1 –11 классов льготной категории (детей-сирот, детей, лишённых родительского попечения, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей и детей из многодетных семей). Также предоставлена возможность получения горячего питания (обед) и буфетной продукции за счёт средств родителей всем учащимся 1-11 классов.

Администрация, классные руководители, медицинская сестра школы осуществляют ежедневный контроль за организацией питания. Работники столовой готовят очень вкусно, имеется разнообразие фруктовых соков, салатов, вторых и первых блюд, выпечки.

Задачей, стоящей перед педагогическим коллективом школы, является сохранение достигнутых показателей.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.**

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном на каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая, классные комнаты оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года (осень, весна) проводилась практическая отработка действий работников школы и учащихся эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с УНД ГУ МЧС России по Красногвардейскому району по Республике Крым. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции, конкурсы рисунков «Дорога к школе», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ. Команда учащихся школы заняла 3 место на районных соревнованиях «Безопасное колесо». ОУ приняла участие во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность 2017». На базе школы был проведён велопробег.

В нашем образовательном учреждении в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 8, 10-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, санузлы оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. В школе работает медицинская сестра, имеется медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая требует обновления.

#### **4. Состояние и эффективность методической работы школы**

В течение 2016 – 2017 учебного года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы **«Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»**.

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказа МБОУ «Восходненская школа» от 31.08.2016 г. № 299 «Об организации методической работы в 2016 – 2017 учебном году».

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;
- выявление опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
  - оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

В 2016 – 2017 учебном году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

С целью совершенствования работы над реализацией научно-методической темы школы были создан Методсовет, включающий школьные методические объединения:

**Мехтиева З.Р.** - заместитель директора школы, председатель методического совета;

**Мамонова И.А.** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель председателя методического совета,

**Котик Г.П.** - заместитель директора по воспитательной работе;

**Каира О.В.** – руководитель ШМО учителей начальных классов;

**Сёмкина Л.Г.** - руководитель ШМО учителей математики и информатики;

**Макарова Н.А.** - руководитель ШМО учителей филологии;

**Мальгивская - Н.Р.** - руководитель ШМО учителей эстетического цикла;  
**Зуйкина С.М.** - руководитель ШМО учителей цикла «естествознание»,  
руководитель ШМО классных руководителей 5-9 классов;  
**Евлюхин А.В.** – руководитель ШМО учителей физического воспитания и ОБЖ

образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

**Цель работы методического совета:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2016-2017 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с мотивированными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ элективных курсов и факультативных занятий.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ; информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

№ п/п	Вопросы
-------	---------



<p><u>Заседание первое (установочное).</u> Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Корректировка плана методической работы школы, планов работы ШМО.</li> <li>*Соблюдение адаптационного периода в школе в 1,5,10 классах.</li> <li>*Экспертиза рабочих учебных программ. Утверждение рабочих учебных программ.</li> <li>* Экспертиза и утверждение, факультативных занятий.</li> <li>*«Организация методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ и ГИА». Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</li> <li>*Определение сроков, форм и методов повышения квалификации педагогов школы.</li> <li>* Утверждение графика предметных недель.</li> <li>* Об организации проектной деятельности обучающихся во внеурочной работе.</li> </ul>
<p><u>Заседание второе.</u> Организация работы с мотивированными (одарёнными) детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Об организации школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе и их проведение.</li> <li>*Участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>*Развитие школьного сайта.</li> <li>*Организация и проведение предметных недель.</li> <li>*Подготовка и проведение методического семинара «анализ и самоанализ урока» в начальной школе с учётом УУД</li> </ul>
<p><u>Заседание третье.</u> Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Отчет руководителей методических объединений учителей о проведенных школьных и муниципальных олимпиадах.</li> <li>* Изучение нормативных документов по введению ФГОС ООО.</li> <li>* Итоги адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов</li> <li>* Анализ успеваемости и качества знаний по результатам</li> </ul>
<p><u>Заседание четвертое.</u> Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*«Итоги диагностических работ по ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов».</li> <li>*Анализ административных контрольных работ.</li> <li>* Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе.</li> <li>*Выполнение учебных программ за 1 полугодие</li> </ul>

<p><u>Заседание пятое.</u> Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Результативность методической работы школы за 1 полугодие</li> <li>*Презентация программ элективных курсов.</li> <li>*Экспертиза экзаменационных материалов.</li> <li>*Анализ результатов проверки журналов по выполнению практической части программы и объективности выставления оценок.</li> <li>* Подготовка раздаточного материалов - памяток для участвующих в ЕГЭ и ГИА выпускников.</li> <li>* Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы учителей над темами самообразования;</li> <li>-курсовая подготовка учителей;</li> <li>-посещение школьных и районных семинаров;</li> <li>-открытые уроки;</li> <li>-взаимопосещение уроков;</li> <li>- предметные недели.</li> </ul> </li> </ul>
<p><u>Заседание шестое.</u> Учебный процесс: организационно-содержательные аспекты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы учителей над темами самообразования;</li> <li>-курсовая подготовка учителей;</li> <li>-посещение школьных и районных семинаров;</li> <li>-открытые уроки;</li> <li>-взаимопосещение уроков;</li> <li>- предметные недели.</li> </ul> </li> <li>* подготовка материалов к годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов</li> </ul>
<p><u>Заседание седьмое.</u> Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Подготовка к инструктивно-методическому совещанию «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации, к единому государственному экзамену».</li> <li>*О результатах пробных (репетиционных, диагностических) работ в выпускных классах.</li> <li>* Реализация программы «Одаренные дети».</li> </ul>
<p><u>Заседание восьмое.</u> <u>(итоговое).</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализ выполнения учебных программ за учебный год.</li> <li>* Анализ и оценка методической работы школы за 2016/2017 учебный год.</li> <li>* Составление и обсуждение плана методической работы на 2017/2018 учебный год.</li> <li>* «Об итогах работы наставников с молодыми специалистами»</li> </ul>

## МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»

В 2016 – 2017 учебном году школьное методическое объединение учителей филологических наук работает над проблемой «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».

В соответствии с проблемой решаются следующие задачи:

- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

### 1. Методическая работа

В 2016/2017 учебном году были проведены школьные методические объединения по темам:

- 1) «Развитие УУД в 5 – 6 классах» (октябрь)
- 2) «Отчет по самообразованию» (январь)
- 3) «Ликвидация недочетов, выявленных экспертной комиссией по аккредитации ОУ» (апрель)
- 4) «Перспективный план работы ШМО на 2017/2018 учебный год» (июнь)

### 2. Мониторинг успеваемости

В соответствии с планом управления образования Администрации Красногвардейского района в сентябре 2016 года были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку в 5 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля в феврале 2017 года проведен срез знаний среди учащихся 6 классов (Сорокина Ю.А.)

В мае 2017 года проведена Итоговая годовая проверочная работа по русскому языку в 5 классах. (Макарова Н.А., Дорожкина А.П., Гергега Е.А.)

### 3. Внеклассная работа

Учителями русского языка и литературы в течение года проводятся внеклассные мероприятия, посвященные писателям-юбилярам. Учащиеся под руководством своих учителей готовят стенгазеты, доклады, рефераты.

Большая работа проводится по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровня. В октябре 2016 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку и крымскотатарскому языку.

4 октября 2016 года прошел школьный этап олимпиады по литературе. В олимпиаде приняли участие 23 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1. Колесник Юлия, обучающаяся 5 класса (Макарова Н.А.);
2. Лукашенко Елизавета, обучающаяся 6 класса (Сорокина Ю.А.);
3. Коротуненко Анастасия, обучающаяся 7 класса (Стасюк О.С.);
4. Чумак Христина, обучающаяся 8 класса (Макарова Н.А.);
5. Карпова Екатерина, обучающаяся 9 класса (Стасюк О.С.);
6. Козлова Екатерина, обучающаяся 10 класса (Макарова Н.А.);
7. Филиппова Зиада, обучающаяся 11 класса (Гергега Е.А.).

8 ноября 2016 г. состоялся школьный этап олимпиады по русскому языку. В олимпиаде приняли участие 24 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

1. Жданов Александр, обучающийся 5 класса (Дорожкина А.П.);
2. Михалева Екатерина, обучающаяся 6 класса (Сорокина Ю.А.);
3. Староверова Екатерина, обучающаяся 7 класса (Стасюк О.С.);
4. Яшина Алина, обучающаяся 8 класса (Макарова Н.А.);
5. Русов Даниил, обучающийся 9 класса (Гергега Е.А.);
6. Абкеримова Адиле, обучающаяся 10 класса (Макарова Н.А.).

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 11 обучающихся из 5 – 11 классов. Обучающиеся 7 – 11 классов, ставшие победителями школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальном этапе. Победителями и призерами муниципального этапа стали :

1. Филиппова Зиада – литература (Гергега Е.А.), английский язык (Королева О.Ю.)
2. Запоточный Кирилл - английский язык (Королева О.Ю.)
3. Киричук Валерия Руслановна - английский язык (Ишина З.А.)

9 февраля учащиеся 7 – 8 классов приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Язык – душа народа»

- 1) Козлова Мария, 7 класс (Стасюк О.С.)
- 2) Вяткина Таисия, 8 класс (Макарова Н.А.)

В период с 13 февраля по 17 февраля 2017 года была проведена Неделя русского языка и литературы. С целью привлечения внимания учащихся к изучению русского языка и литературы педагогами были проведены открытые уроки в занимательной форме: уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки-концерты, уроки-праздники. Обучающиеся с огромным интересом приняли участие в организации и проведении открытых уроков, показали знание предметов, умение работать в команде, в группе, в паре, расширили свой кругозор и осознали ценность изучаемых предметов.

- 1) Брейн-ринг «Умники и умницы» (6-А и 6-Б классы) Сорокина Ю.А.
- 2) Конкурс чтецов, посвященный басням И.А.Крылова (5 – 6 классы) Макарова Н.А., Сорокина Ю.А., Дорожкина А.П.
- 3) Открытый урок «Вечер памяти А.С.Пушкина» (7-А и 8-В классы) Стасюк О.С., Макарова Н.А.
- 4) Литературная викторина (11 класс) Гергега Е.А.
- 5) "С.А. Есенин. Поэтическое изображение Родины и родной природы" (5-Б) Дорожкина А.П.
- 6) Конкурс «Живая классика» (9 – 11 классы) Макарова Н.А., Гергега Е.А.

В конкурсе чтецов приняли участие обучающиеся 5 – 6 классов. Мероприятие было организовано и проведено на высоком уровне, формат литературной гостиной позволил участникам раскрепоститься, чувствовать себя комфортно и уверенно. Учащиеся показали настоящее актерское мастерство, декламируя любимые басни И.А.Крылова. Всего приняло участие 15 конкурсантов. Были выбраны победители и призеры среди 5 классов и 6 классов.

Победители:

1. Чернюк Лола (5-А)
2. Группа участников: Рогалев А., Кравчук В., Глушакова Л. (6-Б)

Призеры:

1. Василенко Людмила (5-А)
2. Жданов Александр (5-Б)
3. Слипчук Максим (5-Б)
4. Велулаева Лиана (6-А)

## 5. Ефремова Валерия (6-В)

В конкурсе «Живая классика» приняли участие 3 конкурсанта:

- 1) Абкеримова А. – 10 класс (призер)
- 2) Погорилая М. – 10 класс (призер)
- 3) Запоточный Кирилл – 9 класс (победитель)

В период с 20 февраля по 22 февраля прошла неделя английского языка. Было проведено два открытых мероприятия. (Ишина З.А., Суперфин Г.Ф.)

1. Урок-конкурс “Great Britain” (8 – В класс)
2. Урок-концерт «Песни на английском языке» (5 – А класс)

21 февраля учитель крымскотатарского языка Халилов М.Р. принял участие в заседании дискуссионного клуба на тему «Великое русское слово» под руководством Вольфович Н.С.

27 февраля в рамках Международного дня родного языка был проведен конкурс чтецов. Организаторами конкурса стали учителя Халилов М.Р. и Завалева В.В. В конкурсе приняли участие:

1. Василенко Людмила, 5 – А класс;
2. Змеёк Марина, 5 – А класс;
3. Рудый , 6 – Б класс;
4. Гаркуша , 6 – Б класс;
5. Чичирко Д., 2 – А класс;
6. Подуфалая К., 2 – А класс;
7. Романик А., 2 – А класс;
8. Джангирова А., 2 – Б класс;
9. Макарчук Ю., 3 – А класс;
10. Мустафаев А., 5 – Б класс;
11. Мустафаев Э., 5 – Б класс;

Учащиеся 7 классов под руководством Стасюк О.С. приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «Наследники Победы помнят...»:

- 1) Гилёва Юлия
- 2) Староверова Екатерина
- 3) Алябьев Александр
- 4) Семеренко Егор.

Учащиеся 5 – А класса под руководством учителя русского языка Макаровой Н.А. приняли участие в Международных дистанционных олимпиадах по русскому языку и литературе:

☞ Всероссийская олимпиада по русскому языку «Великий язык» (Портал «Продлёнка») 28.02.2017.

- 1) Демченко Юлия (I место);
- 2) Василенко Людмила (II место);
- 3) Саливанова Анастасия (III место).

☞ Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку (Портал «Страна талантов») 24.04.2017

*Лучший результат на региональном уровне:*

- 1) Колесник Юлия
- 2) Кончева Мария
- 3) Меджитова Эвелина

4) Саливанова Анастасия

*Участники:*

1) Василенко Людмила

2) Демченко Юлия

3) Куприна Елизавета

4) Макарчук Александра

5) Токмакова Дарья

6) Змеёк Марина.

☞ Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку. 16.05.2017

*Участники:*

1) Василенко Людмила

2) Демченко Юлия

3) Змеёк Марина

4) Кончева Мария

5) Куприна Елизавета

6) Макарчук Александра

7) Мирошниченко Валерия

8) Саливанова Анастасия

9) Токмакова Дарья

10) Чнаваян Нина

☞ Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по русской литературе. 16.05.2017

*Дипломанты:*

1) Василенко Людмила (II место)

2) Саливанова Анастасия (II место)

3) Змеёк Марина (III место)

*Участники:*

1) Демченко Юлия

2) Макарчук Александра

В мае 2017 года в рамках празднования Дня славянской письменности (24 мая) учителями русского языка были проведены мероприятия на уровне классов: проекты, стенгазеты, викторины и др

#### **Анализ работы методического объединения учителей математики и информатики за 2016-2017 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2016–2017 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как основа для введения стандартов второго поколения и для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА».

**Целью** методического объединения учителей математики, информатики на 2016-2017 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний, обучающихся через реализацию системы подготовки к ГИА и ЕГЭ.

3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

В учебном процессе используются следующие УМК:

**Математика:** Никольский С.М. «Математика 5 класс»;  
«Математика 6 класс»

**Алгебра:** Макарычев Ю.Н. «Алгебра 7 класс»;  
«Алгебра 8 класс»;  
«Алгебра 9 класс»;

**Алгебра и начала анализа:** Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10,11 класс»;

**Геометрия:** Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9 классы»;  
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11 классы»

**Информатика:** Семахин. «Информатика и информационные технологии 8 класс»;  
«Информатика и информационные технологии 9 класс».  
«Информатика и информационные технологии 10–11»

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

Учебные программы за 2016-2017 учебный год по предметам «математика» и «информатика» выполнены.

Для решения первой задачи учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, Сёмкина Л.Г., Мехтиева З.Р., Чижикова Л.Н. проводят уроки с использованием интерактивных досок. У каждого учителя МО оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Сёмкина Л.Г в 2017 году прошла курсовую подготовку в КРИППО по теме «Эксперты».

**Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня преподавания** - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

Работа учителей методического объединения учителей математики и информатики в целом позволила добиться в 2016-2017 учебном году, несколько повысить качество обучения по математике и информатике, добиться 100% -ой успеваемости.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителя Кузьмин В.А., Сёмкина Л.Г., Чижикова Л.Н. проводили индивидуальную работу по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Учителя методического объединения учителей математики и информатики постоянно самосовершенствовались.

На базе школы проведен Районный семинар – практикум учителей математики и информатики по теме «Развитие творческих способностей учащихся» в рамках семинара были проведены открытые уроки: 9 – Б класс «Решение систем уравнений второй степени» учитель математики Чижикова Л.Н., 8-А класс «Формула корней квадратного уравнения» учитель математики Сёмкина Л.Г., Мастер класс «Применение Компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время» учитель информатики Сёмкин В.П., «Развитие творческих способностей во внеурочной деятельности игра-соревнование «Самый умный» учитель Мехтиева З.Р.

Учитель математики Чижикова Л.Н. выступала на заседании педагогического совета «Задачи и проблемы проведения занятий кружка «Занимательная математика».

Учитель информатики Шантаев Р.С. провёл открытое мероприятие в 8-ых классах «С компьютером на ты»

В сентябре были проведены диагностические работы в 5, 9 и 11 классах

В марте проведём мониторинг «Формы и объемы домашнего задания по математике и информатике»

В марте проведены контрольные работы в рамках аккредитации школы в 9, 11 классах

В апреле были проведены пробные ГИА в 9, 11 классах. Проведён конкурс на лучшую тетрадь среди учащихся 6 классов первое место заняли: Велулаева Л. 6-А класс, Блажко Д. 6-Б класс

В мае был проведен мониторинг по математике в 5 классах.

Но, несмотря на проделанное, предстоит большая работа, направленная на повышение результатов обучения учащихся, повышение мотивации учения и познавательной активности обучающихся.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики учителя математики проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по математике, но не было участников муниципального этапа олимпиады. Учителя математики Сёмкина Л.Г. и Чижикова Л.Н. проводили занятия предметного кружка в 6-А,Б классах «Занимательная математика» и кружка «Учимся мыслить творчески». **В апреле провели совместное заседание «Ты мне, а я тебе»**

5 учащихся школы (Сёмкина Л.Г.) участвовало в предметной олимпиаде по математике для школьников «Отличник», 5 учащихся школы (Сёмкин В.П.) участвовало в предметной олимпиаде по информатике для школьников «Отличник» Все учащиеся получили дипломы I, II, III.



В целом работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, ведется не на должном уровне. Во-первых, нет учащихся, желающих много и кропотливо заниматься, родители равнодушны к обучению детей. Во-вторых, нет системы работы в данном направлении.

Недостатками работы МО считается срыв проведения предметной Недели, отсутствие призёров и победителей, районного этапа олимпиады, отсутствие обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность

С целью организации методической подготовки учителей МО к переходу на обучение по стандартам второго поколения проведены заседания МО. Рассмотрена Концепция развития математического образования в российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р. Проведены заседания ШМО: «Моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС»

Все вопросы плана работы методического объединения учителей математики и информатики на 2016-2017 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в частности повышение результатов экзаменов.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

Отмечаются слабые стороны работы методического объединения учителей математики и информатики:

- невысокое качество знаний и невысокие показатели сдачи экзаменов по математике;
- подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных способностей;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

В связи с этим определены задачи на 2017– 2018 учебный год:

- Повышение качества обучения математике и информатике и совершенствование уровня их преподавания.
- Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.

-Продолжение методической подготовки учителей к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

### **Отчет о работе ШМО учителей физической культуры и ОБЖ за 2016-2017 учебный год.**

Работа ШМО учителей физической культуры осуществлялась согласно плана работы ШМО, утвержденного 31.08.2016 года и была посвящена 90-летию со дня образования школы. На первом заседании утвердили план проведения спартакиады школьников на 2016-2017 учебный год. Распределили ответственных за спортивные мероприятия и ответственных за подготовку команд на районные мероприятия. Каждый из членов МО сдал тему самообразования, согласно которой осуществлялся процесс самообразования и совершенствования педагогической деятельности. Был составлен банк данных членов МО, разработаны основные направления деятельности по изучению нормативных документов.

В течении учебного года шло изучение, обобщение и распространение передового опыта, этому сопутствовало как раз то, что в 2 спортзалах работали учителя со стажем и начинающие учителя.

Евлюхин А.В. передавал опыт своей работы начинающему педагогу Никулину Р.Н., а Гаценко Н.П. показывала как нужно проводить занятия с детьми молодой учительнице физической культуры Закировой К.А.

В течении 2016-2017 учебного года учителя физической культуры повысили свою квалификацию, посещали районный семинары, Евлюхин А.В. участвовал в работе районной творческой группы учителей физической культуры. Закирова К.А. и Никулин Р.Н. прошли курсы повышения квалификации при КРИППО г. Симферополь.

За учебный год было проведено шесть заседаний, написано шесть протоколов. На заседании утверждали планы мероприятий в школе и участие в районной спартакиаде школьников, делились опытом проведения уроков по легкой атлетике, гимнастике, волейболу, баскетболу, футболу. Вся внеклассная работа была посвящена 90-летию школы. Были проведены соревнования по футболу, олимпиада, «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, был проведен «День бегуна» посвященный борьбе со СПИДом. В мае были подведены итоги школьной спартакиады по III группам.

I группа: I-6а, II-6б, III-5б, IV-5а, V-5в, VI-6в класс.

II группа: I-8в, II-7б, III-7а, IV-8б, V-8а класс.

III группа: I-10, II-11, III-9б, IV-9а, V-9в класс.

По итогам года наша школа заняла I место в рейтинге годовой таблице по организации и выступлению на районных спортивно-массовых мероприятиях. II место в районной спартакиаде школьников по всем видам спорта. Это большой успех школы в 2016-2017 учебном году. Это произошло благодаря сложной работе команды учителей Евлюхина А.В., Закировой К.А., Никулина Р.Н., Гаценко Н.П., Готовчикова В.С. (итоги прилагаются).

### **Отчет об участии обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях в 2016/2017 учебном году**

#### **в МБОУ «Восходненская школа»**

№	Наименование спортивно-массовых мероприятий	Дата и место проведения	Участники мероприятия (класс, команда)	Количество принявших участие в мероприятиях	Результат (участие, занятое место)	Руководитель команды (ФИО педагога, должность)
<b>Школьный этап</b>						
1	Первенство по футболу	05.10.2016г	5-6,7-8,9-11 классы	98 обуч.	-	Евлюхин А.В.
2	Олимпиада	08.11.2016г.	5-11 классы	28 обуч	-	Никулин Р.Н.

	школьников по физической культуре					
3	Соревнования по пионерболу и волейболу ЗОЖ	23.1.2017г	5-6,7-8,9-11 классы	160обуч	-	Евлюхин А.В. Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
4	Весёлые старты	23.01.2017г	5-6 классы	32обуч	-	Гаценко Н.П.
5	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек	01.02.2017г. 08.02.2017г. 15.02.2017г.	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	40 обуч. 52 обуч. 42 обуч.	- - -	Закирова К.А.
6	Первенство школы по мини-волейболу и волейболу.	15.03.2017г. 22.03.2017г	5-6, 7-8 классы 9-11 классы	72 обуч. 48 обуч.	- -	Евлюхин А.В. Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
<b>Муниципальный этап</b>						
1	Соревнование по футболу 2004-2005г.г.	07.10.2016г	5-6 классы	8 обуч	V	Мамонов В.С.
2	Локобаскет	21.10.2016г МБОУ «Восходненская школа» 22.10.2016г. «Октябрьская школа гимназия»	9-11 класс (юноши)  9-11 класс (девушки)	10 обуч.  10 обуч	II  III	Евлюхин А.В. Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
3	Веселые старты	27.01.2017г «Красногвардейская школа №1»	6 классы	8 обуч	XIII	Евлюхин А.В.
4	Районная олимпиада по физической культуре	03.11.2017г.	8-11 классы	6 обуч.	I (Емцов И. 8 кл)	Гаценко Н.П.
5	Соревнования по баскетболу	03.02.2017г. МБОУ «Восходненская школа» 04.02.2017г. «Октябрьская школа гимназия» 10.02.2017г. МБОУ	5-6 классы юноши  5-6 классы девушки  7-8 классы	6 обуч.  6 обуч.  7 обуч.	I  I  III	Евлюхин А.В. Гаценко Н.П.  Евлюхин А.В. Закирова К.А.

		«Восходненская школа» 11.02.2017г. «Октябрьская школа гимназия» 17.02.2017г. МБОУ «Восходненская школа» 18.02.2017г. «Октябрьская школа гимназия»	юноши  7-8 классы девушки  9-11 классы юноши  9-11 классы девушки	7 обуч.  8 обуч.  8 обуч.	III  II  II	Евлюхин А.В. Закирова К.А.
6	Шахматный турнир «Белая ладья»	16.02.2017г МБОУ ДОД «РЦДЮТ»	6-7 классы	4 обуч.	II	Евлюхин А.В.
7	Соревнования по волейболу 2001-2002г.р.	03.03.2017г «Петровская школа №1» «Красногвардейская школа №1»	9-10 класс	8 обуч 8 обуч	V IV	Никулин Р.Н. Гаценко Н.П.
8	Соревнования по волейболу	17.03.2017г «Петровская школа №1» «Красногвардейская школа №1»	7-8 класс	8 обуч 8 обуч	III III	Евлюхин А.В. Закирова К.А.
9	Соревнования по волейболу	24.03.2017г «Петровская школа №1» «Красногвардейская школа №1»	10-11 класс	8 обуч 8 обуч	III III	Евлюхин А.В. Закирова К.А.
10	Президентские состязания	14.04.2017г «Петровская школа №1»	7 класс	8 обуч.	VI	Гаценко Н.П.

### **Отчёт работы школьного МО учителей художественно-эстетического цикла за 2016 – 2017 учебный год**

Методическое объединение учителей эстетического цикла (руководитель Мальгивская Н.Р.)

в 2016 - 2017 учебном году работало над проблемой внедрение элементов личностно-ориентированного обучения и формирования индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства и МХК.

Целью МО в 2016 - 2017 учебном году было повышение индивидуализации обучения обучающихся, развития у них навыков самостоятельной работы.

**В связи с этим были поставлены задачи МО:**

- Развитие творческих способностей и креативного мышления обучающихся;
- Внедрение новых информационных технологий;

-Повышение индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельности в работе;

-Формирование навыков в проектной деятельности и умение анализировать и давать оценку результатам своей деятельности.

*В учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей художественно-эстетического цикла, на которых были рассмотрены следующие вопросы:*

- анализ работы за прошлый учебный год;
  - знакомство с Положением «О порядке проведения аттестации педагогических работников»;
  - утверждение учебных программ, планов внеурочной и кружковой работы;
  - знакомство с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников;
  - знакомство с Дополнительным соглашением № 3 к Трудовому договору № 24 от 01.09 2015 г. «О внесении изменений в трудовой договор»;
  - организация и проведение предметной недели, открытых уроков, районных семинаров, конкурсов;
  - взаимные посещения учебных занятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования преподавания учебных предметов;
  - об участии в выставках и фестивале по прикладному творчеству и изобразительному искусству;
  - развитие познавательной активности на уроках технологии, музыки, ИЗО и МХК
- Практическая и программная части выполнены.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки у аттестуемых учителей. Мамкичевой М.А., Мальгивской Н.Р. В рамках аттестации был проведён открытый урок на район учителем технологии Мальгивской Н.Р. по теме «Обереги своими руками».

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике в пределах 4 – 4,5 балла.

В октябре 2016 года был проведён школьный этап предметной олимпиады по технологии (обслуживающий труд), в котором приняли участие следующие обучающиеся:

5-а класс Демченко Юлия, Токмакова Дарья

5-б класс Бекирова Лилия, Кадирова Эльзара

6-а класс Веллулаева Лиана, Михалёва Екатерина

6-б класс Блажко Дарья, Карцева Анна

7-а класс Гилёва Юлия, Парфенюк Ольга,

7-б класс Терновская Анна, Мацнева Карина

8-а класс Рухлядева Екатерина

8-в класс Чумак Христина

9-а класс Пономарёва Анастасия, Пономарёва Полина, Шелехова Ника

9-б класс Мамонова Валентина, Карпова Екатерина

Победители школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд), учитель Мальгивская Н.Р.:

Пономарёва Полина (9-А класс) - победитель

Пономарёва Анастасия (9-А класс) - победитель

Шелехова Ника (9-А класс) - призёр

Чумак Христина (8-В класс) – победитель

По технологии (технический труд), учитель Каира И.В.

5-а класс Васильченко Дмитрий,

5-б класс Полупан Дмитрий

6-а класс Белоус Станислав

6-б класс Роголёв Андрей

7-а класс Алябьев Александр

7-б класс Семененко Егор

7-б класс Шурига Виталий

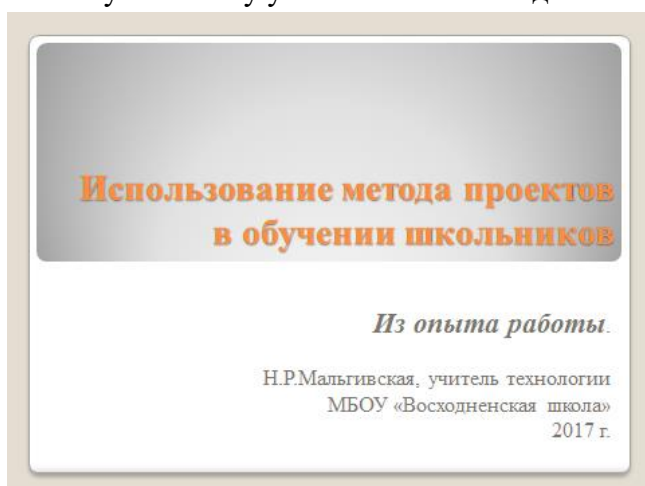
Алябьев Александр (7-а класс) – призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии (технический труд).

Пономарёва Анастасия (9-а класс), Пономарёва Полина (9-а класс) – приняли участие в региональном туре ВПОШ по технологии с 21 по 22 февраля 2017 г. в г.Симферополь.

В школьном этапе предметной олимпиады по МХК, учитель Мамкичева М.А. приняли участие Филиппова Зида (11 класс), Сапожникова Анастасия (11 класс).

В конкурсе рисунков «Рисуют дети на планете мир» - Емцова Юлия (11 класс) в районном этапе заняла 1-е место, в республиканском - 3-е место.

28 марта 2017 года на базе МБОУ «Восходненская школа» прошёл муниципальный семинар учителей технологии по теме «Развитие творческих способностей школьников через применение методов проекта на уроке технологии». Учитель технологии Мальгивская Н.Р., поделилась опытом работы и выступила с презентацией «Использование метода проектов в обучении школьников» и «Методические рекомендации по подготовке школьников к успешному участию в олимпиадах».



18 мая 2017 года на базе МБОУ «Восходненская школа» проведён V муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств-2017». Были проведены мастер-классы «Цветочное кружево» - уч-

ся 9-а класса Пономарёвой Анастасией и Пономарёвой Полиной (учитель Мальгивская Н.Р.), «Космос в технике набрызг» - уч-ся 8-в класса Чумак Христиной (учитель Мамкичева М.А.).

В фестивальном концерте приняли участие Выпирайлова Алина, Блажко Дарья, Ивашов Алексей – уч-ся 6-б класса (учитель Миронова Н.Б.).

По итогам аттестации 2017 года учителю ИЗО Мамкичевой М.А – установлено соответствие занимаемой должности; учителю технологии Мальгивской Н.Р. – установлена высшая квалификационная категория.

В работе МО успешно используются индивидуальные беседы, взаимопосещения уроков.

Из инновационных технологий больше всего педагоги используют проектные работы. Здесь успешно работают Мальгивская Н.Р., Каира И.В. – на уроках проводятся выставки лучших работ, творческих проектов обучающихся. Мамкичева М.А. – организовала несколько тематических проектных выставок рисунков к 90-летию школы, ко Дню Матери, «Зимняя сказка», «Мой любимый край», «Космос», «Дети рисуют мир». Микроклимат в МО положительный.

В следующем учебном году педагоги планируют продолжить работу над формированием индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся; по использованию технических и мультимедийных средств обучения на уроках технологии, музыки, ИЗО и МХК.

Работа по самообразованию учителей:

Мальгивская Н.Р. – индивидуальное развитие способностей учащихся и повышение их интереса к определённым видам и направлениям деятельности человека;

Каира И.В. – создание условий для развития индивидуальных способностей;

Миронова Н.Б. – индивидуальный подход с целью выявления одарённых детей;

Мамкичева М.А. – развитие творческих способностей обучающихся на уроках ИЗО.

В декабре 2016 года кабинет Технологии и Музыка были оснащены мультимедийным проектором, компьютером и экраном, что позволило проводить более интересные уроки.

Проводится работа по совершенствованию оснащения кабинетов путём размещения образцов изделий, учебными стендами.

Учителя ШМО в 2017 - 2018 учебном году планируют продолжить работу по проведению бинарных уроков, по совершенствованию методической базы, информационному обеспечению, активно участвовать в работе районных МО, привлекать учащихся к тематическим выставкам, участию в предметных олимпиадах и муниципальных конкурсах и фестивалях.

### **Отчёт работы школьного МО учителей естественного цикла за 2016 – 2017 учебный год**

В состав ШМО естественного цикла входит 6 человек: Мамонова И. А., Зуйкина И. С., Евлюхина Т. В., Кончаковская С. Г., Зуйкин О., Зуйкина С. М. Команда работает под девизом «Учиться самому, чтобы успешнее учить и воспитывать других». Именно поэтому тема нашего МО «Использование возможностей современных информационных и компьютерных технологий обучения для развития творческой личности». Реализация этой темы идёт по следующим направлениям работы :

1. Разработка программно-методического обеспечения;
2. Научно-исследовательская работа;

3. Работа с одарёнными детьми;
4. Самообразование»
5. Изучение передового опыта.

Формы работы предусматривают индивидуальные (наставничество, моделирование) и групповые (творческие мастерские, взаимопосещение, проблемные консультации и др.) методы.

С 01.09 проводятся ежемесячные заседания, на которых решаются вопросы подготовки к олимпиадам, ЭГЕ, ГИА, анализируются ошибки, успеваемость, результаты.

Большая работа ведётся между заседаниями. Она включает внеклассную работу, проведение предметных недель, участие в конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная работа в 5 классах является неотъемлемой частью учебного процесса.

В 2016-2017 учебном году учителя МО подготовили 3 победителя муниципального тура олимпиады, (учитель Зуйкина С. М.) и 6 призёров (1 призёра подготовил Зуйкин О. С., 4-Зуйкина С. М., 1-Мамонова И. А.).

Все учителя работают над темами самообразования согласно плану, а также принимают активное участие в районных и республиканских семинарах, постоянно повышая своё мастерство.

#### Отчёт за 2 полугодие ШМО учителей естественного цикла

Первоочередной задачей 2 полугодия для учителей ШМО естественного цикла является повышения качества обученности детей по предметам, повышение эффективности преподавания и обмен опытом преподавания. За это полугодие 2 учащихся приняли участие и стали призёрами регионального этапа олимпиад по химии (учитель Зуйкина И. С.) и истории (учитель Базалевская Г. Г.).

По биологии (учитель Зуйкина С. М.), химии (учитель Зуйкина И. С.), географии (учитель Евлюхина Т. В.), истории (учитель Базалевская Г. Г.), учащиеся участвовали в ВПР. В ходе анализа были выявлены пробелы в изучении отдельных тем, предложены недостатки их устранения.

В рамках аккредитации 8 классы писали региональный срез по биологии. Уровень знаний по биологии в этих классах был проанализирован, составлен план мероприятий по устранению пробелов знаний.

Бала проведена предметная неделя, посвящённая году экологии, где все учителя ШМО приняли активное участие.

В рамках Всероссийской акции «Сделай сам» был проведён экологический урок по утилизации отходов для 5-6 классов, субботник по уборки территории, высадка деревьев.

На последнем заседании обсуждались особенности написания программ на следующий год, выбор курсов, факультативов.

#### **Отчёт работы школьного МО учителей начальных классов за 2016/2017 учебный год**

Учителя начальных классов продолжили работу над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки к переходу начальной школы на ФГОС второго поколения», которая согласуется с научно-методической проблемой школы «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования».

Приоритетная цель деятельности МО была направлена на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ННО.

Проведено 13 заседаний МО, согласно плану работы МО.

На 1 заседании были рассмотрены рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, согласован план работы на текущий учебный год.

Были заслушаны и обсуждены доклады:

-- Пути организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. (Каира О.В.)



- Социализация обучения в условиях реализации ФГОС. (Стасюк Т.Н.)
- Активные методы обучения, используемые в работе с учащимися начальных классов. (Потапенко А.В.)
- Значимость формирования навыка чтения у младших школьников. (Шевченко О.Н.)
- Применение игровых технологий на уроках литературного чтения. (Назмеева О.Ю.)
- Вопрос как форма познавательной активности. (Азизова С.Б.)

Был проведён психологический семинар-практикум, на котором был заслушан доклад школьного психолога Дедок О.В « Организация психологического тренинга « Если класс не дружный» и обсуждены сообщения:

- Игры для снятия стресса. (Олейник Е.А.)
- 7 лучших приёмов работы с «трудными» детьми. (Кравченко Л.А.)
- Педагогическая запущенность детей. (Кашуба В.Б.)
- Как обуздать конфликтного родителя. (Котик Г.П.)

Проведён семинар-практикум по обмену опытом по вопросам:

- Речевые упражнения на уроках литературного чтения. (Берло Т.С.)
- «Прищепкотерапия» для развития мелкой моторики пальцев рук. (Каира О.В.)
- ТРИЗ-технологии в начальной школе. (Афанасьева Т.И.)

В рамках объявленного в России года экологии проведена предметная неделя по окружающему миру « Мир вокруг тебя». Её итоги отражены в тематической папке, в которой представлены проведенные мероприятия:

- Открытый урок-викторина «Природные зоны России» (4-А, Котик Г.П.)
  - Открытый урок « На что похожа наша планета?» ( 1-Б, Азизова С.Б.)
  - Открытый урок-КВН «Человек-часть живой природы» (2-В, Олейник Е.А.)
  - Открытый урок «Откуда в наш дом приходит вода?» (1-А, Потапенко А.В.)
  - Открытый урок-презентация проектов «Мой домашний уголок» (2-Б, Стасюк Т.Н.)
  - Интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты Крым?» (4-Б, Афанасьева Т.И.)
  - Экологическая викторина «Три клада природы.» (4-В, Кашуба В.Б.)
  - Видеовикторина «Экологическое ассорти» (2-А, Каира О.В.)
  - Конкурс стихотворений «Цветная осень-вечер года» (логопед Грищенко Л.А.)
  - Конкурс рисунков «Сохраним природу родного края» (ГПД, Берло Т.С.)
  - Выставка поделок из природного материала «Фантазии природы» (1-4 классы)
  - Выставка рисунков «Береги природу» (ГПД, Середенко И. В.)
  - ИЗОколлаж «Земля – наш общий дом» ( 1-Б, Азизова С.Б.)
  - Беседа «Природу надо знать, беречь, приумножать.» ( ГПД, Берло Т.С.)
  - Беседа «Правила поведения в природе» (ГПД, Середенко И.В.)
  - Просмотр и обсуждение документального фильма на экологическую тему «Дом» (2-А, Каира О.В.)
  - Районное внеклассное мероприятие «Охранять природу-значит охранять Родину» (3-А, 3-Б, 3-В, Назмеева О.Ю., Шевченко О.Н., Кравченко Л.А.)
- Учителя начальной школы работали в тесном взаимодействии со школьным логопедом Грищенко Л.А.

Молодые специалисты Шевченко О.Н. и Потапенко А.В. работали под руководством опытных учителей-наставников Кравченко Л.А. и Стасюк Т.Н., которые осуществляли всю необходимую методическую помощь, согласно составленным планам работы .

Успешно прошли аттестацию учитель 1-Б класса Азизова С.Б. и учитель 4-А класса Котик Г.П.

В рамках работы с одарёнными детьми учащиеся 1-А и 1-Б приняли участие в заочной Международной олимпиаде «Классики».

Итоги работы МО учителей начальных классов отражены в тематических папках «Проектная деятельность учащихся на уроках и внеурочных занятиях» и «От урока к внеурочной деятельности»

Осуществлялось накопление материала для тематических папок «Нестандартные уроки в начальной школе» и «Интеллектуальные игры в начальной школе».

Работа ГПД отражалась в тематической папке «Короткие будни продлённого дня».

Была осуществлена проверка тетрадей по русскому языку и математике обучающихся начальной школы, даны методические рекомендации по её итогам. Заслушаны и обсуждены справки о проверке дневников обучающихся 2-4 классов.

В 1-3 классах были успешно проведены комплексные работы. Учащиеся 4-х классов хорошо справились с ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Члены МО являются активными участниками педагогических советов, выступая с сообщениями и презентациями.

Уделяя огромное внимание работе с родителями, учителя регулярно проводят тематические родительские собрания. Учителем 2-А класса (Каирой О.В.) для родителей было дано театрализованное представление «Школа вежливых наук», проведен праздник-отчёт по внеурочной деятельности на украинском языке «Новоричный Колобок». Учителем 2-Б (Стасюк Т.Н.) театрализованное представление собственного сочинения «Здоровым быть здорово».

Для учеников первых классов учащиеся 2-Б класса показали открытое мероприятие по внеурочной деятельности «Маленькие актёры» - «В гостях у сказки».

В конце учебного года были проведены праздники прощания с 1-ым классом учителями Потапенко А.В. и Азизовой С.Б.

Проведено совместное заседание с МБДОУ «Детский сад «Сказка» на тему «Преимственность в обучении и воспитании», в рамках которого учителем 1-А класса Потапенко А.В. был дан открытый урок математики «Вычитание вида 14-...» и учителем 1-Б класса Азизовой С.Б. «Сложение и вычитание в пределах 20».

Все учителя начальной школы в течение 3-х недель активно и плодотворно работали на летней школьной площадке «Солнышко», проведя массу интересных и познавательных мероприятий. Руководителем площадки была учитель 3- В класса Шевченко О.Н.

Учителя начальных классов Кравченко Л.А., Назмеева О.Ю., Стасюк Т.Н. привлекались к проведению ГВЭ в 9-х и 11-х классах. Котик Г.П. была наиболее активна в организации экскурсионных поездок с обучающимися 4-А класса.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восходненская школа» организована согласно положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ «Восходненская школа», является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, которые отличаются от урочной системы обучения.

МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно определила направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Метод совет МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно разработал и администрация утвердила план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлены формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся, режим урочной и внеурочной деятельности с учетом сменности занятий.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-х классах, 40 минут в 2-4 классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после окончания учебной деятельности, так как имеются 2 большие перемены по 20 минут и питание на 2 и 3 переменах.

Режим работы внеурочной деятельности составлен согласно заявлений родителей обучающихся.

МБОУ «Восходненская школа» при реализации внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю планирует занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, трудового, игрового характера.

Состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

У учащихся была возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного года.

Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы внеурочной деятельности учителями самостоятельно разработаны и утверждены директором школы.

Программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- календарно-тематическое планирование содержания деятельности;
- планируемые результаты освоения программы;
- ресурсы и условия реализации программы.

Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающихся фиксируются в Журнале внеурочной деятельности. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо - классный руководитель.

Организация внеурочной деятельности 2015-2016 учебный год

<b>Вид деятельности/тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Формы</b>	<b>Ответственные</b>
------------------------------	-------------	---------------------------------	--------------	----------------------

<p>ВД «Культура добрососедства»</p>	<p>воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.</p>	<p>будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться</p>		<p>Потапенко А.А. Азизова С.Б. Каира О.В. Стасюк Т.Н. Олейник Е.А. Назмеева О.Ю. Шевченко О.Н. Кравченко Л.А. Зуйкина С.М.</p>
<p>ВД «ПДД»</p>	<p>изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются: формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; формирование культуры поведения в общественном транспорте; формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.</p>	<p>сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой</p>	<p>Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры</p>	<p>Потапенко А.А. Азизова С.Б. Каира О.В. Стасюк Т.Н. Олейник Е.А. Назмеева О.Ю. Шевченко О.Н. Кравченко Л.А. Готовчиков В.С. Афанасьева Т.И. Кашуба В.Б.</p>
<p>ВД «Украинский язык»</p>	<p>Привить любовь к родному языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся</p>	<p>Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность</p>	<p>Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры</p>	<p>Завалеева В.В.</p>

ВД «Соловіна мова»	Привить любовь к родному языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся	Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Каира О.В. Стасюк Т.Н.
ВД «Занимательная математика»	Развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся	Формирование умения рассуждать, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, формирование пространственных представлений и воображения.	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Стасюк Т.Н. Потапенко А.В. Олейник Е.А. Афанасьева Т.И. Кашуба В.Б. Семкина Л.Г. Чижикова Л.Н.
ВД «Веселая математика»	Развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся	Формирование умения рассуждать, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, формирование пространственных представлений и воображения.	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Шевченко О.Н.
ВД «Спортивные игры»	Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении	Установка на здоровый образ жизни. Ориентироваться в тактических действиях игры	Комплекс упражнений, игра	Мамонов В.С. Каира О.В.
ВД «Юный волейболист»	Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении	Установка на здоровый образ жизни. Ориентироваться в тактических действиях игры	Комплекс упражнений, игра	Евлюхин А.В.

ВД «Экологический следопыт»	Сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.	Развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, овладение способами самоорганизации	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Зуйкина С.М.
ВД «Юный художник»	Формирование личности ребенка с широким кругозором, развитие способностей к творческому самовыражению в изобразительной деятельности	Развивать потребность в активном эмоционально-эстетическом самовыражении. Создать условия выбора изобразительно-выразит. Средств, усвоенных в процессе познания произведений	Лекция, экскурсия, практикум	Азизова С.Б. Олейник Е.А. Мамкичева М.А.
ВД «Олимп»	Формирование культурной и исторической памяти. Связи с прошлыми поколениями путем изучения документов и артефактов	Развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, овладение способами самоорганизации	Знакомство с информацией в сети интернет, кроссворды, викторины, деловые игры	Меренков А.Ю.

ВД мире слова»	«В	Привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся	Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Кашуба В.Б.
ВД тайнам слова»	«К	Привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся	Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Дорожкина А.П.
ВД «Великое русское слово»		Привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся	Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Сорокина Ю.А.

ВД «Крымоведе ние»	Сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.	Развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, овладение способами самоорганизации	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Евлюхина Т.В.
ВД «Маленькие актеры»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Инсценирование, театрализация	Потапенко А.В. Стасюк Т.Н.
ВД «Юный филолог»	Привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся	Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Назмеева О.Ю. Афанасьева Т.И.
ВД «Математическая карусель»	Развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся	Формирование умения рассуждать, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, формирование пространственных представлений и воображения.	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Азизова С.Б.



ВД «Интеллектуальные игры»	развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий	Приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	деловые и ролевые игры	Каира О.В.
ВД «Талантливые пальчики»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Работа с бумагой, с тканью, аппликация	Шевченко О.Н.
ВД «Ритмика»	инициация резервных возможностей детей, активизация и обогащение предшествующего художественного опыта, развитие эмоциональной сферы, адаптация в условиях нового коллектива средствами художественных видов деятельности, содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.	Оптимальное достижение цели выявления перспектив социокультурного развития личности ребенка	Изотерапия  Музыкотерапия Сказкотерапия  Игровая терапия.	Южакова Е.В.
ВД «Умелые руки»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Работа с бумагой, с тканью, аппликация	Каира И.В.
ВД «Рукодельница»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Работа с бумагой, с тканью, аппликация	Мальгивская Н.Р.

ВД «Школа вежливых наук»	Формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости. Давать моральную оценку и самооценку	сформировать поведенческую культуру ребёнка как основы этических чувств, сопереживание чувствам других людей	Работа в малых группах, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, устный журнал	Афанасьева Т.И. Назмеева О.Ю.
ВД «Юные актеры»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Инсценирование, театрализация	Олейник Е.А.
ВД «Школа этики и общения»	Формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости	сформировать поведенческую культуру ребёнка как основы этических чувств, сопереживание чувствам других людей	Работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Потапенко А.В.
ВД «В мире сказок»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Инсценирование, театрализация	Азизова С.Б.
ВД «Театр у доски»	Создание творческой среды для развития творческих способностей	Скоординированы движения рук, развито творческое воображение своих умений и навыков	Инсценирование, театрализация	Каира О.В.
ВД «Здоровейка»	Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении игры	Установка на здоровый образ жизни.		Стасюк Т.Н.

ВД «Я патриот России»	воспитание социально компетентных, критически мыслящих и толерантных личностей, сознательных граждан и патриотов своей родины, хорошо знакомых с родным краем, стремящихся и умеющих ответственно управлять его жизнедеятельностью, сохранять и приумножать его природный, экономический и культурный потенциал.	будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться		Олейник Е.А.
ВД «Математика в окружающем мире»	Сформировать целостное восприятие окружающего мира, расширение знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий	Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира	Работа с таблицами, информация из интернета, использование дополнительной литературы о мире животных и растений, индивидуальные карты успешно сти	Назмеева О.Ю.
ВД «Мир на ладошке»	Сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.	Развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, овладение способами самоорганизации	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры	Кравченко Л.А. Кашуба В.Б.
ВД «Азбука здоровья»	Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении игры	Установка на здоровый образ жизни.		Азизова С.Б.

<p>ВД «Наш дом – планета Земля»</p>	<p>Сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.</p>	<p>Развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, овладение способами самоорганизации</p>	<p>Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры</p>	<p>Евлюхина Т.В.</p>
<p>ВД «Веселая грамматика»</p>	<p>Привить любовь к великому русскому языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся</p>	<p>Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность</p>	<p>Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры</p>	<p>Кравченко Л.А.</p>
<p>ВД «Юный экскурсовод»</p>	<p>Сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.</p>	<p>Развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей, овладение способами самоорганизации</p>	<p>Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа, деловые и ролевые игры</p>	<p>Мамонова И.А.</p>

ВД «Крымскотатарский язык»	Привить любовь к родному языку, повысить общую языковую культуру, развивать речь обучающихся	Углубить и расширить знания о языке, развить смекалку и сообразительность, обогатить свою речь фразеологизмами, получить дополнительные сведения по лексике и этимологии, повысить грамотность	Консультации, работа в малых группах, исследовательская работа. деловые и ролевые игры	Халилов М.Р.
ВД «Подвижные игры»	Решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении игры	Установка на здоровый образ жизни.		Закирова К.А.

### **Отчёт о проделанной работе учителя-логопеда МБОУ «Восходненская школа»**

При обследовании устной и письменной речи обучающихся начальной школы с 01.09.16г. по 15.09.16г. выявлено с различными нарушениями речи 65 человек: ФНР – 54уч.

Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР (2-ые классы) – 6 уч. Смешанная дисграфия (3классы) – 5уч. Заикание (2класс) – 1уч. ОНР (1класс) – 1уч.

В период обучения с 15.09.16г. по 14.03.16г. логопедические группы посещал 31 ученик. С ФНР – 18уч.

С ОНР -1уч.

С заиканием -1уч.

С нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР – 6уч.

Со смешанной дисграфией – 5уч.

Группа с ФНР занималась 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 45мин.

Проведено 194 занятия.

Основные направления коррекционно-логопедической работы следующие:

- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование артикуляционной базы речи;
- постановка звуков речи, их закрепление и автоматизация в речи;
- дифференциация поставленных звуков;

Вследствие проведённой коррекционно-логопедической работы у всех отмечается положительная динамика в развитии мелкой и артикуляционной моторики, в постановке звуков достигнуты следующие результаты:

1. Поставлены все звуки, дифференцированы, закреплены и автоматизированы в речи у 7уч.
2. Поставлены все звуки, закреплены в словах и предложениях, но ещё не автоматизированы в собственной речи у 12уч.
3. Улучшено звукопроизношение, поставлены и закреплены некоторые звуки у 4уч.
4. Выписаны из логопедической группы с чистой речью 4 учащихся.
5. Зачислены в группу с ФНР 2 учащихся.

Группа учащихся 2-ых классов с нарушениями чтения и письма, обусловленными ОНР посещала занятия 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 40 минут. Проведено 38 занятий.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- коррекция письменной речи, работа над исправлением специфических ошибок при письме и чтении;
- развитие техники чтения, умение отвечать на вопросы и передавать содержание прочитанного;
- развитие памяти, внимания;

В результате проведённой работы достигнуты следующие результаты:

- научились дифференцировать оптически сходные буквы;
- различают гласные I и II ряда;
- при письме правильно употребляют твёрдые и мягкие согласные;
- правильно называют звонкие и глухие согласные;
- улучшилась техника чтения;
- улучшено звукопроизношение у 2 учащихся (звуки все поставлены, но не автоматизированы в речи звуки р-р/). Поставлены и закреплены все звуки в речи у 2 учащихся.

Группа обучающихся 3-их классов со смешанной дисграфией занималась 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 40 минут. Проведено 36 занятий.

Основными направлениями работы являются:

- закрепление звуков речи, их дифференциация;
- восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку;
- уточнение, активизация и обогащение словаря;
- овладение навыками языкового анализа и синтеза;
- развитие зрительного и слухового восприятия, внимания и памяти;

В результате коррекционной работы достигнуты следующие результаты:

- уточнили и расширили знания о родственных и однокоренных словах;
- закрепили умение находить корень в словах и проверять безударные гласные;
- дифференцируют гласные I и II ряда, твёрдые и мягкие согласные;
- научились делать звукобуквенный анализ и синтез слов;
- закрепили и расширили знания о частях речи;
- улучшилась техника чтения, заучены несколько стихотворений;

Индивидуальные занятия по устранению заикания проводятся с учащимся 2-В класса 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Проведено 33 занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие общей моторики и мелкой моторики рук;
- обучение расслаблению мышц рук, ног, корпуса;
- постановка речевого дыхания;
- нормализация темпа речи;
- расширение и активизация словаря;
- коррекция звукопроизношения;

В результате проведения коррекционно-логопедической работы достигнуты следующие результаты:

- ребёнку поставлены свистящие, шипящие, сонорные звуки; все закреплены и автоматизированы в речи; осталось только автоматизировать в речи звуки р-р/;
- мальчик уже не заикается, иногда в самостоятельной речи единично наблюдается спотыкание (полтерн);
- не боится речи, свободно общается с детьми и взрослыми, отвечает на поставленные вопросы;

- читает, частично передаёт содержание прочитанного;
- заучил и рассказывает много четверостиший;

Индивидуальные занятия по устранению ОНР с учащимся 1-А класса проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 20 минут. Проведено 32 занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса;
- уточнение и развитие пространственно-временных ориентировок и понятий;
- развитие общей и мелкой моторики рук;

Достигнуты следующие результаты:

- ребёнок стал общительнее;
- отвечает на вопросы, но даёт пока односложные ответы;
- выучил времена года;
- стал лучше ориентироваться в пространстве;
- словарный запас стал шире;
- поставлены свистящие и шипящие звуки, закреплены в словах,
- заучил несколько четверостиший;

ОНР у обучающихся специальных классов с ОВЗ.

В период обучения с 01.09.16г. по 14.03.16г. учащиеся посещали логопедические занятия по преодолению нарушений чтения и письма, обусловленные ОНР.

4-В класс – 10 учащихся; Проведено 40ч.

5-В класс – 11 учащихся (1 выбыла); Проведено 38ч.

6-В класс – 11 учащихся; Проведено 38ч.

Группы занимались 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 45 минут.

Основные направления коррекционно-логопедической работы:

- преодоление отклонений в речевом развитии;
- восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку;
- уточнение, активизация и обогащение словаря;
- развитие техники чтения, умение пересказывать прочитанное;
- развитие способности к запоминанию;

В результате проведения работы достигнуты следующие результаты:

4-В класс:

- проведена работа по уточнению и расширению знаний о родственных и однокоренных словах;
- развивалось умение проверять безударные гласные в корнях слов;
- письмо стало более грамотным, улучшилась техника чтения;
- заучено много стихотворений с целью развития памяти;
- сформирована положительная мотивация к логопедическим занятиям;

5-В класс:

- уточнены и расширены знания по определению видов предложений и членов предложений;
- учились определять части слов, проверять и правильно писать безударные гласные в корнях слов;
- меньше стали допускать ошибок при письме;
- овладели способами проверки звонких и глухих согласных в конце и середине слов;
- развивали технику чтения и использовали различные способы запоминания стихотворений, выучили несколько стихотворений;

6-В класс:

- закрепляли умение проверять безударные гласные в корнях слов;
- изучена тема о чередовании гласных в корнях слов;
- приучались контролировать себя при письме;

- развивали технику чтения, заучивали стихотворения;  
результат  
ФНР

Все звуки поставлены и автоматизированы:

Абильтарова Э.	Кокорев А.
Романик А.	Зимин А.
Романычева А.	Гонца А
Яковчук М.	

Поставлены все звуки, закреплены в словах, но ещё не автоматизированы в самостоятельной речи:

Карпов М. Поликовский	Р.Макарчук Ю.Поликовский	Брайко Я. Кадырова А.
Ф.Благирев В. Гордиенко П.	Ф.Гордиенко П.Бейтуллаев	Вдовиченко Ю Смирнов А.
Терещенко А.Брайко	Р. Семенюк Д.Харченко	Рухлядев Р
Я.Смирнов А.Рухлядев	М.Фидченко С. Колосова Н	Терещенко А Макарчук Ю.

### **Отчёт о проделанной работе социального педагога МБОУ «Восходненская школа» за 2016-17 уч. год**

**Цель работы социального педагога:** создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения.

**Задачи:** 1. Повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие КДН и ОПДН. 2. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков. 3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка. 4. Обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних. 5. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни. 6. Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данные проблемы.

#### **Статистические данные:**

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 541
- в конце I полугодия – 539

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 3 учащихся (Евсеев П., Саньков М., Паршакова Д.);
- в конце I полугодия – 3 человека.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5 учащихся
- на конец года - 5 учащихся (снят Мельничук В., поставлен Макагон В.)

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 2
- на конец года – 2

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

- С 14 - 15 лет - 0
- С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений в I полугодии – 0

Кол-во преступлений в I полугодии – 0

Количество семей, состоящих на учёте:

- неблагополучных семей - 3 (Евсеев П., Саньков М., Паршакова Д.)

Количество рейдов по семьям :

неблагополучные семьи - посещено 7 раз.

Совместная работа со специалистами: 1) Сашкина К.Ю. и Слипчук И.А. специалисты ЦСССДМ Красногвардейского района Республики Крым

Вместе с классными руководителями проведено:

классные часы по теме «Профилактика суицидов» – (в 5-11 классах).



## **І. Диагностика.**

### **1. Оформление социального паспорта школы.**

**2. Корректировка банка данных о многодетных и малообеспеченных семьях, решение вопроса о бесплатном питании.** (В МБОУ «Восходненская школа» обучается 136 учащихся из многодетных семей и 14 детей-сирот, 37 детей из классов компенсирующего обучения)

### **3. Отслеживание всеобщего среднего образования:**

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- мониторинг занятости учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на всех видах учёта;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- наблюдение за состоянием и внешним видом учащихся из неблагополучных семей;
- связь с родителями.

**Результат:** в течение I полугодия в МБОУ «Восходненская школа» были единичные пропуски учащимися учебных занятий без уважительной причины.

## **ІІ. Охрана прав детей.**

На начало 2014-2015 учебного года детей, находящихся под опекой, — 14 учащихся.

В сентябре-ноябре было проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания несовершеннолетних из «группы риска».

По результатам проверки выявлено: несовершеннолетние из «группы риска» имеют все необходимые условия для занятий, сна и отдыха. Каждый имеет отдельную комнату и компьютер. Некоторые семьи хорошо обеспечены продуктами питания. Некоторые родители из детей «группы риска» посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Однако с некоторыми необходимо вести регулярную индивидуально-профилактическую работу (Иванова О.Г., Боковикова Е.Г., Санькова Е.Н.)

В течение учебного года ведется учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью (классы компенсирующего обучения).

На начало учебного года детей-инвалидов – 1 человек (Богомольцев Ю – 10 класс, детей с ОВЗ — 37 человек (4-В, 5-В, 6-В, 9-В классы).

На домашнем обучении находился 1 учащийся по состоянию здоровья (Богомольцев Ю – 10 класс).

**Результат:** неуспевающих из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет, пропусков уроков без уважительной причины нет.

## **ІІІ. Профилактическая и коррекционная работа с семьями**

### **«социального риска», детьми «группы риска».**

В течение учебного года систематически ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики школы.

Причин неблагополучия много:

1. злоупотребление родителями спиртных напитков;
2. отсутствие работы, нежелание работать;
3. занятость родителей и малое уделение внимания детям;
4. уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

**Результат:** 1. Стабильным остается число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Стабильным остается число детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число детей «группы риска» (низкая успеваемость и мотивация). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальных служб.
3. За I полугодие не было совершено новых правонарушений и преступлений.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целью и задачами.

#### **Отчет педагога - психолога МБОУ «Восходненская школа» Дедок О. В.**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы, рабочей программой и методическими рекомендациями.

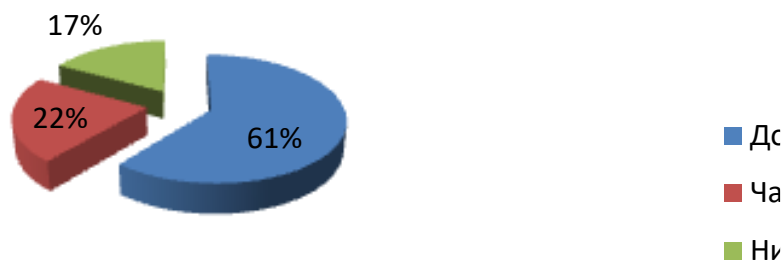
#### **Диагностическое направление**

За прошедший период диагностическая работа велась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилась следующая работа:

Групповая диагностика Методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка Домики (методика Ореховой О.А.). Цель. Выявить уровень адаптации учащихся к новой социально - педагогической ситуации.

В диагностическом исследовании приняли участие 41 учащихся, из них учащихся 1-А класса 22 человек и учащихся 1-Б класса 19 человек.

### **Адаптация первоклассников 2016-2017 уч.г.**



Групповая диагностика Тест школьной тревожности Филлипса Микро практикум «Мой класс»  
Цель. Выявить уровень адаптации учащихся к новой социально - педагогической ситуации.



Таким образом, анализ работы методических объединений, психолога, логопеда, социального педагога показал, что запланированные планы работы ШМО практически выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

#### ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

- В школе работают 1 студент: Зуйкин О.С., и 6 молодых специалистов: Гергега Е.А., Шевченко О.Н., Дмитрук А.А. Дорожкина А.П., Потапенко А.В., Кузьмин В.А.

За каждым молодым специалистом и студентом закреплены наставники, которые оказывают им методическую помощь согласно плана, утверждённому методическим советом школы.

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методических работ. Молодые педагоги получают методическую помощь, участвуют в работе школьных и районных семинаров, тренингах, мастер-классах, творческих лабораториях, которые формируют профессионально-педагогическую компетентность. Методическая работа с молодыми педагогами направлена не только на их профессиональное становление, но и на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

##### Цель:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы;
- формирование у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности.

##### Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы школы молодого специалиста. Выявление проблемных вопросов у молодых специалистов по организации работы с ученическим, педагогическим,	Сентябрь 2016-2017 учебного года	Заместитель директор по УВР. Наставник Кравченко Л.А., Макарова Н.А.

	родительским коллективами (входящая диагностика). Изучение устава школы, правил внутреннего распорядка. Ознакомление с техникой безопасности в учебном заведении.		Зуйкина С.М. Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н.
2	Работа с нормативными документами: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, инструкции.	В течении учебного года	Молодой специалист: Шевченко О.Н., Гергега Е.А. Потапенко А.В. Зуйкин О.С. Дорожкина А.П.
3	Изучение инструкций по ведению школьной документации, критерий оценивания учебных достижений учащихся	Сентябрь 2016-2017 учебного года	Наставник Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М. Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н.
4	Индивидуальные консультации: - организация учебно-воспитательного процесса; - вопросы методики преподавания предмета; - инструктаж по требованиям к заполнению журнала; - составление программ, поурочного плана и плана воспитательной работы.	В течении года	Заместитель директор по УВР, заместитель директора по ВР Наставник : Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М. Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н.
5	Тренинг «Психологический комфорт на уроке, как условие развития личности школьника» Практикум: «Профессиональная компетентность педагога» Индивидуальная диагностика. Разработка рекомендаций.	По плану работы практического психолога, в течении года.	Психолог школы
6	Посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи. Взаимное посещение уроков молодого учителя и его наставника.	В течении учебного года.	Директор школы, заместитель директора по УВР, наставники – Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М. Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н.
7	Оформление базы данных о молодых специалистах.	Сентябрь 2016 г.	Заместитель директор по УВР.
8	Оказание методической помощи при подготовке и проведении открытого урока. Обмен опытом «Мои педагогические находки»	По плану МО	Наставник: Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М. Королёва О.Ю. Стасюк Т.Н.
9	Неделя молодого учителя: - открытые уроки - проведение воспитательного мероприятия - заседание круглого стола «Мои успехи и неудачи».	Май 2017 г.	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, наставники молодых специалистов Кравченко Л.А., Макарова Н.А. Зуйкина С.М.

-развивать потребность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Основные направления работы школы молодого учителя  
Сентябрь-октябрь**

1. Организация работы молодого специалиста:

- закрепление наставников за молодыми специалистами;
- инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя.

2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями:

- разработка календарно-тематического планирования;
- типология уроков (нестандартные и классические типы).

3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.

**Ноябрь-декабрь**

1. Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:

- самоанализ урока;

Вид деятельности/тема	Сроки	Формы	Ответственные
Грайонный семинар «Дополнительное	13.01.2017	Хореографический-	Зам. дир., по Б.Г.

- форма контроля.

2.Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещения уроков).

#### Январь

1.Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Формы организации познавательной деятельности».

2.Оформление учебного кабинета молодым учителем, подборка методической литературы.

3.Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.

#### Февраль

1.Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.

2.Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий ИКТ:

- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с учащимися;

- обсуждение методических разработок;

- критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.

#### Апрель

1.Практикум «Педагогические технологии»

- способы организации самостоятельной работы учеников на уроке;

- управление развитием творческих способностей учащихся.

2.Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Организация повторения»

#### Май

1.Анализ работы:

- организация работы с молодым специалистом;

- уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагога.

2.Планирование работы с молодым специалистом на новый учебный год.

#### В течении года

- помощь на местах;

- посещение заместителями директора, наставником, психологом уроков молодого учителя.

#### Что было организовано с молодыми педагогами.

1. Провели неделю молодого учителя (открытые уроки и мероприятия молодых педагогов и их наставников).

2. Демонстрация достижений молодых педагогов (разработки уроков, дидактического материала, проектов...).

3. Выявлены проблемы, трудности в работе, через анкетирование, наблюдение, посещение уроков

4. Консультирование по вопросам оформления классной документации (личные дела, журналы), школьной документации.

5. Посещение уроков коллег, с целью установления профессионального мастерства. Анализ урока (в течении года посещались уроки у наставника и опытных педагогов).Составлены графики взаимопосещения наставника и молодого специалиста.

6. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

7. Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»(психолог)

8. Проводился практикум «Психологический анализ урока и внеклассного мероприятия», проводились отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.

Все наставники работали по утвержденному плану и в основном выполнили его.

#### Анализ воспитательной работы

образование в современной школе. Перспективы его развития»на базе школы		спектакль «Снежная королева» ,интерактивные кружковые занятия, орган. массовок	Котик Г.П., Южакова Е.В., Миронова Н.Б.,Василюк Р.Н.
Районный семинар –практикум «Психологическая профилактика- профессиональная деятельность направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ОО» на базе школы	26.04.2017	Семинар -практикум	Педагог психолог Дедок О.В
Форум родителей (законных представителей ) несовершеннолетних детей «Социальное партнерство-2017» на базе школы	17.05.2017	Семинар-практикум	Метод кабинет (привлеченные педагоги психологи, социальные педагоги)
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств -2017» на базе школы	18.05.2017	Творческий праздник	Творческие коллективы
Педагогический Совет «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка»	13.12.2016	Педагогический совет	Зам. дир. по В.Р. Котик Г.П.
Педагогический Совет « Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	26.04.2017	Педагогический совет	Зам. Дир. По В.Р. Котик Г.П.
Массовые мероприятия, посвящённые празднованию 90-летия школы.	24.10.2016	Праздничный концерт, проекты, парад	Зам. Дир. По ВР Котик Г.П.
Выборы президента школы	03.10.2016	Голосование	Педагог-организаторы
День самоуправления с привлечением родителей	07.10.2016	Взаимозамена	Зам. Дир. По Вр Котик Г.П., учителя-предметники
Флеш-моб «Зелёный светофор»	11.09.2016	Флеш-моб	Педагог-организатор Сорокина Ю.А.
Новогодние праздники «Новый год у ворот»	22.12-26.12.2016	Конкурсы-проекты «Поздравительная открытка», «Рождественский венок», «Стилизованная ёлочка», «Снежинки», хореографический спектакль «Снежная королева»	Зам. Дир. По ВР Котик Г.П., классные руководители
Брейн-ринг «Умники и умницы»	19.01.2017	Брейн-ринг	Педагог-организатор Шевченко О.Н.
Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»	17.11.2016	Спортивные соревнования	Педагог-организатор Гергега Е.А.

Конкурс «Ученик года»	10.02.2017	конкурс	Педагог-организатор Гергега Е.А.
Фестиваль-конкурс «Голос школы»	07.03.2017	Песенный конкурс	Учитель музыки Миронова Н.Б., зам. Дир. По ВР Котик Г.П.
Вечер встречи выпускников	04.02.2017	Концертная программа	Педагог-организатор Сорокина Ю.А.
Конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья!»	21.02.2017	Спортивно-развлекательный конкурс	Педагог-организатор Сорокина Ю.А.
Конкурс «А ну-ка, парни!»	22.02.2017	Спортивно-развлекательный конкурс	Педагог-организатор Гергега Е.А.
Конкурс «А ну-ка, девочки!»	09.03.2017	Конкурсная программа	Педагог-организатор Сорокина Ю.А.
Митинг, посвящённый Дню освобождения Красногвардейского района от немецко-фашистских захватчиков	12.04.2017	Митинг	Педагог-организаторы
Литературно-музыкальная композиция «Пусть не будет войны никогда»	05.09.2017	Литературно-музыкальный концерт	Педагог-организатор Сорокина Ю.А.
Фестиваль-конкурс хоровой песни «Цвети, Земля!», (1-4 классы. 9-11 кл.)	14.04.2017, 04.05.2017	конкурс	Классные руководители
Конкурс проектов «Дети – герои ВОВ», (7-8 классы)	03.05.2017	конкурс	Классные руководители
Конкурс-смотр строя и песни, (5-6 классы)	04.05.2017	конкурс	Классные руководители
Месячники: всеобуч, правовых знаний, ЗОЖ, военно-патриотического воспитания.	Сентябрь, февраль, ноябрь, декабрь	Конкурсы, беседы, мониторинг, рисунки, плакаты	Зам. Дир. По ВР Котик Г.П., педагог-организаторы
Единые уроки: «Моя будущая профессия», «Школа безопасности», «Конституция – основной закон государства», «Уроки мужества», «Мой Пушкин», «Крым и Россия – общая судьба», «Я и Закон», «Космос – это мы», урок памяти «Берегите Землю», «Урок Победы», «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь», «Берегите Россию»	В течение года	Презентации, проекты, часы общения	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории «БУНТ»	Сентябрь апрель	Уборка территории	Классные руководители
Акции: «Белый цветок», «Мы – разные, мы – равные», «Сбор макулатуры», «Озелени родное село», «Журавлик мира», «День пожилого человека», «Добрые дела», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Велопробег»	В течение года		Классные руководители, педагог-организаторы



Проведение общешкольных тематических линеек и линеек по подведению итогов каждую четверть	В течение года	Зам. Дир. По ВР Котик Г.П., зам. Дир. По УВР Мехтиева З.Р., педагоги-организаторы
---	----------------	---

Успешно работает танцевальный коллектив «Ювента»( младшая группа, средняя группа, старшая группа), который принимает активное участие во всех школьных мероприятиях, районных мероприятиях и многих конкурсах, фестивалях. Руководитель коллектива Южакова Е.В каждое полугодие проводит открытые уроки в каждой группе для учителей школы и родителей обучающихся, а каждый год проводит отчётный концерт в ДК для жителей села Восход и родителей участников коллектива «Ювента». За 2016/2017 учебный год коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Место проведения	группы
1. «День поселка пгт.Красногвардейское»	Пгт.Красногвардейское	Старшая
2. День учителя.	МБОУ «Восходненская школа»	Средняя ,старшая
3. «Живые родники» «Крым в моем сердце» Пместо-«Василисы», «Калинка»	Пгт.Красногвардейское	Средняя, старшая
4. 90 лет МБОУ «Восходненская школа»	ДК с.Восход	Младшая средняя старшая
5.22.12.2016;23.12.2016;12.01.2017;13.01.2017 Показ сказки «Снежная королева»	МБОУ «Восходненская школа»; детский сад «СКАЗКА»	Младшая, средняя старшая
6.Встреча выпускников	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая, старшая
7. Ученик года	МБОУ «Восходненская школа»	Старшая группа
8.День Защитника отечества	Пгт.Красногвардейское	Старшая группа
9.День работника культуры	ДК с.Восход	Средняя, старшая
10. День Воссоединения Крыма с Россией	Пгт.Красногвардейское, с.Восход	Старшая группа

11.Международный форум искусств «ТАВРИКА» г.Алушта	Курортный комплекс Голден	младшая группа
12.Республиканский фестиваль «Танцующий Крым»	г.Красноперекопск	старшая группа
13. Региональный фестиваль «Радуга искусств»,заняли Iместо-«Алиса в стране чудес» ,IIместо- «Оленята»,II место- «Джаз»	ДК пгт.Красногвардейское	Средняя группа,старшая группа,младшая группа
14.Международный фестиваль «Кубок ассоциации» II место –«Джаз»,II место – «Калинка»,III место –«Не спится»	Г.Симферополь	Средняя, старшая
15.Зимняя олимпиада искусств «На волнах успеха» дипломанты 1 степени	Г.Симферополь	Средняя группа
16.Открытые уроки	МБОУ «Восходненская школа	Младшая, средняя старшая
17 День защиты детей	МБОУ «Восходненская школа», ДК с.Восход	Средняя группа Старшая группа
18.Последний звонок	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая, средняя старшая

Успешно работает танцевальный коллектив « Ювента»( младшая группа, средняя группа, старшая группа), который принимает активное участие во всех школьных мероприятиях, районных мероприятиях и многих конкурсах, фестивалях. Руководитель коллектива Южакова Е.В каждое полугодие проводит открытые уроки в каждой группе для учителей школы и родителей обучающихся, а каждый год проводит отчётный концерт в ДК для жителей села Восход и родителей участников коллектива «Ювента». За 2016/2017 учебный год коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Место проведения	группы
1. «День поселка пгт.Красногвардейское»	Пгт.Красногвардейское	Старшая
2. День учителя.	МБОУ «Восходненская школа»	Средняя ,старшая
3. «Живые родники» «Крым в моем сердце» Iместо-«Василисы», «Калинка»	Пгт.Красногвардейское	Средняя, старшая
4. 90 лет МБОУ «Восходненская школа»	ДК с.Восход	Младшая средняя старшая

5.22.12.2016;23.12.2016;12.01.2017;13.01.2017 Показ сказки «Снежная королева»	МБОУ «Восходненская школа»; детский сад «СКАЗКА»	Младшая, средняя старшая
6.Встреча выпускников	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая, старшая
7. Ученик года	МБОУ «Восходненская школа»	Старшая группа
8.День Защитника отечества	Пгт.Красногвардейское	Старшая группа
9.День работника культуры	ДК с.Восход	Средняя, старшая
10. День Воссоединения Крыма с Россией	Пгт.Красногвардейское, с.Восход	Старшая группа
11.Международный форум искусств «ТАВРИКА» г.Алушта	Курортный комплекс Голден	младшая группа
12.Республиканский фестиваль «Танцующий Крым»	г.Красноперекоск	старшая группа
13. Региональный фестиваль «Радуга искусств»,заняли Iместо-«Алиса в стране чудес» ,IIместо- «Оленята»,II место- «Джаз»	ДК пгт.Красногвардейское	Средняя группа,старшая группа,младшая группа
14.Международный фестиваль «Кубок ассоциации» II место –«Джаз»,II место – «Калинка»,III место –«Не спится»	Г.Симферополь	Средняя, старшая
15.Зимняя олимпиада искусств «На волнах успеха» дипломанты 1 степени	Г.Симферополь	Средняя группа
16.Открытые уроки	МБОУ «Восходненская школа	Младшая, средняя старшая
17 День защиты детей	МБОУ «Восходненская школа», ДК с.Восход	Средняя группа Старшая группа
18.Последний звонок	МБОУ «Восходненская школа»	Младшая, средняя старшая



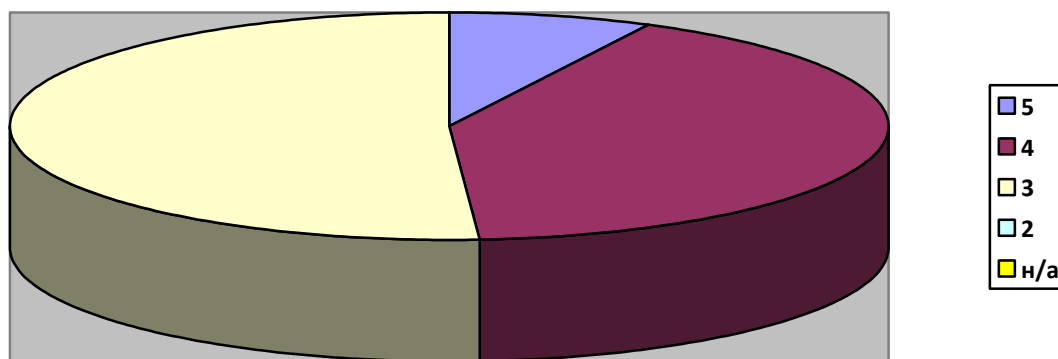
1	1а	Потапенко А.В.	22	1 1	1 1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1б	Азизова С.Б.	20	7	1 3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО 1 кл</b>			<b>42</b>	<b>1 8</b>	<b>2 4</b>	<b>9</b>								
3	2а	Каира О.В.	19	1 2	7	1	5	1.Знаецкая С. 2.Панов А. 3.Подуфалая К. 4.Носик А. 5.Сведченко В.	6	8	0	-	-	-
4	2б	Стасюк Т.Н.	21	1 2	9	0	4	1.Веселов К. 2.Кетраль Ю. 3.Пожванюк В. 4.Шитова Е.	8	9	0	-	-	-
5	2в	Олейник Е.А.	19	9	1 0	3	0	-	9	10	0	-	-	-
6	3а	Назмеева О.Ю.	22	1 4	8	1	1	1.Макарчук Ю.	11	10	0	-	-	-
7	3б	Шевченко О.Н.	20	1 0	1 0	4	0	-	6	14	0	-	-	-
8	3в	Кравченко Л.А.	19	8	1 1	4	1	1.Черкасов А.	10	8	0	-	-	-
9	4а	Котик Г.П.	21	1 1	1 0	1	2	1.Черкасова Е. 2.Кузнецов В.	12	7	0	-	-	-
10	4б	Афанасьева Т.И.	21	1 2	9	0	0	-	8	13	0	-	-	-
11	4в	Кашуба В.Б.	10	3	7	3	0	-	1	9	0	-	-	-
<b>ВСЕГО 2-4 кл</b>			<b>172</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>88</b>	<b>0</b>			
12	5а	Мамонова И.А.	26	1 8	8	3	0	-	9	17	0	-	-	-
13	5б	Блажко О.И.	24	1 2	1 2	7	0	-	8	15	1	1.Рыбаков а В.- литер., матем.	-	-
14	5в	Закирова К.А.	10	2	8	2	0	-	-	10	0	-	-	-
15	6а	Королева О.Ю.	26	1 7	9	4	3	1.Белоус С. 2.Бянова Ю. 3.Лукашенко Е.	7	16	0	-	-	-
16	6б	Чижикова Л.Н.	26	1 4	1 2	1	2	1.Блажко Д. 2.Роголев А.	10	12	2	1.Слядне ев А. – биол. 2.Сторо женко И. - англ.яз.	-	-
17	6в	Халилов М.Р.	11	4	7	2	0	-	-	9	2	1.Ивано в Д.- русс.яз., литер. 2.Бокови	-	-

												ков Е.- русс.яз., литер., истор., общест., геогр., биол. Крымове ед.		
18	7а	Миронова Н.Б.	25	1 6	9	1	4	1.Алябьев А. 2.Гилева Ю. 3.Староверова Е. 4.Парфенюк О.	9	12	-	-	-	-
19	7б	Кузьмин В.А.	24	1 6	8	3	1	1.Терновская А.	7	14	2	1.Борщ Д.- литер. 2.Евсеев ко П. – литер, биол., крымове д.	-	.
20	8а	Гаценко Н.П.	16	5 1	1	1	0	-	4	7	5	1.Абкер имов А.- русс.яз., литер. 2. Алешки н Н.- русс.яз., литер. 3.Багаев А.- русс.яз., литер. 4.Брехов А.- русс.яз., литер. 5.Рыбал кин Р- русс.яз., литер	-	-
21	8б	Макарова Н.А.	10	3	7	1	0	-	0	8	2	1.Комар С. – химия. 2.Рыжан ов В. – русс.яз., химия.	-	-
22	8в	Зуйкина С.М.	20	9	1	1	0	-	5	15	0	-	-	-

23	9а	Мальгивская Н.Р.	26	1 2	1 4	4	3	1.Руссов Д. 2.Понамарева А. 3.Понамарева П.	6	17	0	-	-	-
24	9б	Стасюк О.С.	24	1 2	1 2	0	1	1.Яковчук Е.	7	16	0	-	-	-
23	9в	Суперфин Г.Ф.	8	2	6	2	0	-	0	8	0	-	-	-
<b>ВСЕГО 5-9 кл</b>			<b>276</b>	<b>1 4 2</b>	<b>1 3 4</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	-	72	176	14	-	-	-
26	10	Никулин Р.Н.	25	1 2	1 3	3	0	-	6	16	3	1.Мельничук В.- русс.яз., геом., технол. 2.Хайбуллаева Х.- русс.яз., литер., алгеб., геом. 3.Шиков И.- русс.яз., литер.	-	-
27	11	Семкина Л.Г.	21	8	1 3	1	1	1.Турсунбаева 3.	5	15	0	-	-	-
<b>ВСЕГО 10-11 кл</b>			<b>46</b>	<b>2 0</b>	<b>2 6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	11	31	3	-	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>536</b>	<b>2 7 1</b>	<b>2 6 5</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	-	<b>154</b>	<b>295</b>	<b>17</b>	-	-	-

Результаты успеваемости 2-4 классов, следующие:

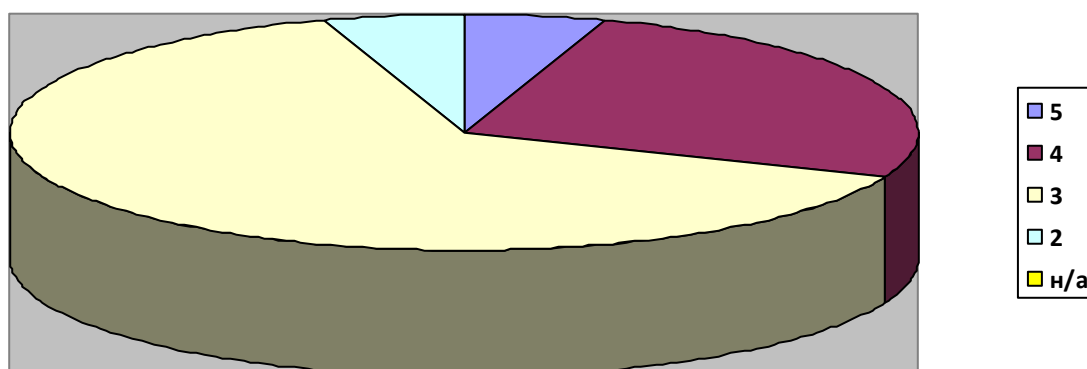
Человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	н/а
172	91	81	17	13	71	88	0	0



По таблице и диаграмме видно, что во 2-4 классах 51% обучающихся обучаются на отметку «3,4,5», 41% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 8%.

Результаты успеваемости 5-9 классов, следующие:

Человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				Итого
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	
276	142	134	32	14	72	176	14	0

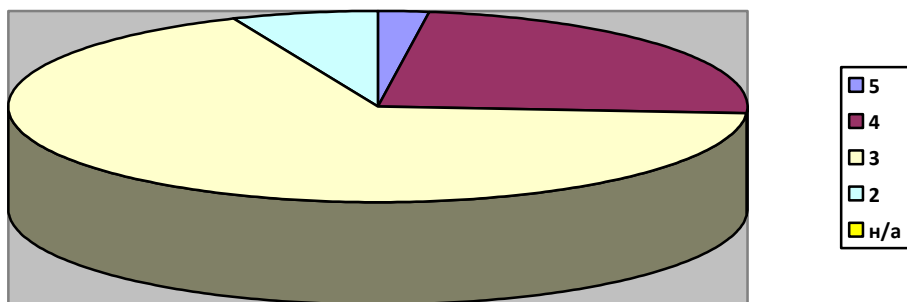


По таблице и диаграмме видно что во 5-9 классах 5% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 64% обучающихся на отметку «3,4,5», 26% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 5%.

Результаты успеваемости 10-11 классов, следующие:



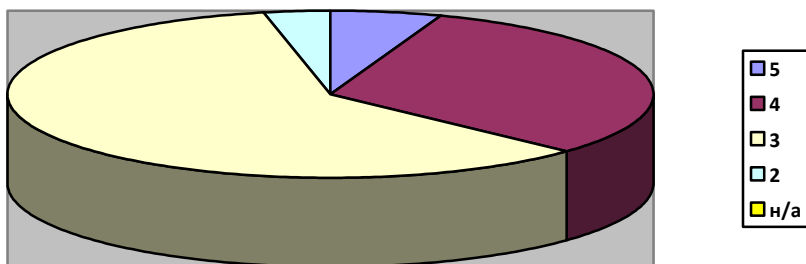
На начало четверти человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				Н / а
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	
46	20	26	4	1	11	31	3	0



По таблице и диаграмме видно что во 10-11 классах 6% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 67% обучающихся на отметку «3,4,5», 24% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 3%.

Результаты успеваемости 1-11 классов (в 1 классах оценивание вербальное), следующие:

На начало четверти человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				Н / а
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	
586	271	265	62	28	154	295	17	0



---

По таблице и диаграмме видно что во 2-11 классах 3% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 60% обучающихся на отметку «3,4,5», 31% обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 6%.

## Итоги по предметам за 2016-2017 учебный год

### Математика

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Чижикова Л.Н.	26	0	15	11	0	100%	42%	26	3,423077
5-Б	Чижикова Л.Н.	24	1	14	9	0	96%	38%	24	3,333333
5-В	Кузьмин В.А.	10	0	6	4	0	100%	40%	10	3,4
6-А	Семкина Л.Г.	26	0	13	10	3	100%	50%	26	3,615385
6-Б	Чижикова Л.Н.	26	0	9	15	2	100%	65%	26	3,730769
6-В	Семкина Л.Г.	11	1	9	1	0	91%	9%	11	3
<b>Итого</b>		123	2	66	50	5	98%	45%	123	3,471545

### Алгебра

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Кузьмин В.А.	25	0	8	10	7	100%	68%	25	3,96
7-Б	Кузьмин В.А.	24	0	12	8	4	100%	50%	24	3,666667
8-А	Семкина Л.Г.	16	0	10	4	2	100%	38%	16	3,5
8-Б	Семкина Л.Г.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1
8-В	Чижикова Л.Н.	20	0	13	6	1	100%	35%	20	3,4
9-А	Кузьмин В.А.	26	0	14	7	5	100%	46%	26	3,653846
9-Б	Чижикова Л.Н.	24	0	12	9	3	100%	50%	24	3,625
9-В	Чижикова Л.Н.	8	0	8	0	0	100%	0%	8	3
10	Мехтиева З.Р.	25	1	15	9	0	96%	36%	25	3,32
11	Семкина Л.Г.	21	0	9	10	2	100%	57%	21	3,666667
<b>Итого</b>		199	1	110	64	24	99%	44%	199	

### Геометрия

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Кузьмин В.А.	25	0	11	7	7	100%	56%	25	3,84
7-Б	Кузьмин В.А.	24	0	12	8	4	100%	50%	24	3,666667
8-А	Семкина Л.Г.	16	0	10	4	2	100%	38%	16	3,5
8-Б	Семкина Л.Г.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1
8-В	Чижикова Л.Н.	20	0	14	5	1	100%	30%	20	3,35
9-А	Кузьмин В.А.	26	0	15	5	6	100%	42%	26	3,653846
9-Б	Чижикова Л.Н.	24	0	13	9	2	100%	46%	24	3,541667
9-В	Чижикова Л.Н.	8	0	8	0	0	100%	0%	8	3
10	Мехтиева З.Р.	25	2	15	8	0	92%	32%	25	3,24
11	Семкина Л.Г.	21	0	9	10	2	100%	57%	21	3,666667
<b>Итого</b>		199	2	116	57	24	99%	41%	199	

## Физика

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Кончаковская С.Г.	25	0	7	12	6	100%	72%	25	3,96
7-Б	Кончаковская С.Г.	24	0	11	11	2	100%	54%	24	3,625
8-А	Кончаковская С.Г.	16	0	10	5	1	100%	38%	16	3,4375
8-Б	Кончаковская С.Г.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1
8-В	Кончаковская С.Г.	20	0	10	6	4	100%	50%	20	3,7
9-А	Кончаковская С.Г.	26	0	16	7	3	100%	38%	26	3,5
9-Б	Кончаковская С.Г.	24	0	9	10	5	100%	63%	24	3,833333
9-В	Кончаковская С.Г.	8	0	7	1	0	100%	13%	8	3,125
10	Кончаковская С.Г.	25	0	11	10	4	100%	56%	25	3,72
11	Кончаковская С.Г.	21	0	6	11	4	100%	71%	21	3,904762
<b>Итого</b>		<b>199</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>199</b>	

## Химия

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
8-А	Тарасенко Е.А.	16	0	11	4	1	100%	31%	16	3,375
8-Б	Тарасенко Е.А.	10	1	9	0	0	90%	0%	10	2,9
8-В	Тарасенко Е.А.	20	0	11	6	3	100%	45%	20	3,6
9-А	Зуйкина И.С.	26	0	15	8	3	100%	42%	26	3,538462
9-Б	Зуйкина И.С.	24	0	15	7	2	100%	38%	24	3,458333
9-В	Зуйкина И.С.	8	0	8	0	0	100%	0%	8	3
10	Тарасенко Е.А.	25	0	13	10	2	100%	48%	25	3,56
11	Зуйкина И.С.	21	0	12	8	1	100%	43%	21	3,47619
<b>Итого</b>		<b>150</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>99%</b>	<b>37%</b>	<b>150</b>	

## Биология

Класс	Учитель								КЗ %	Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %				
5-А	Зуйкина С.М.	26	0	10	14	2	100%	62%	26	3,692308	
5-Б	Зуйкина С.М.	24	0	11	10	3	100%	54%	24	3,666667	
5-В	Зуйкина С.М.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1	
6-А	Зуйкин О.С.	26	0	11	11	4	100%	58%	26	3,730769	
6-Б	Зуйкин О.С.	26	1	12	7	6	96%	50%	26	3,692308	
6-В	Зуйкина С.М.	11	1	8	2	0	91%	18%	11	3,090909	
7-А	Зуйкина С.М.	25	0	7	14	4	100%	72%	25	3,88	
7-Б	Зуйкин О.С.	24	1	11	9	3	96%	50%	24	2,958333	
8-А	Зуйкина С.М.	16	0	10	6	0	100%	38%	16	3,375	
8-Б	Зуйкина С.М.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1	
8-В	Зуйкина С.М.	20	0	7	8	5	100%	65%	20	3,9	
9-А	Зуйкин О.С.	26	0	13	10	3	100%	50%	26	3,615385	
9-Б	Зуйкин О.С.	24	0	11	4	9	100%	54%	24	3,916667	
9-В	Зуйкин О.С.	8	0	7	1	0	100%	13%	8	3,125	
10	Зуйкина С.М.	25	0	14	9	2	100%	44%	25	3,52	
11	Зуйкина С.М.	21	0	7	10	4	100%	67%	21	3,857143	
<b>Итого</b>		<b>322</b>	<b>3</b>	<b>157</b>	<b>117</b>	<b>45</b>	<b>99%</b>	<b>50%</b>	<b>322</b>		

## История

Учитель								КЗ %	Контроль годовая	средний балл
	Кол.	2	3	4	5	УЗ %				
Меренков А.Ю.	26	0	3	13	10	100%	88%	26	4,269231	
Меренков А.Ю.	24	0	5	13	6	100%	79%	24	4,041667	
Меренков А.Ю.	10	0	7	3	0	100%	30%	10	3,3	
Базалевская Г.Г.	26	0	13	10	3	100%	50%	26	3,615385	
Базалевская Г.Г.	26	0	9	14	3	100%	65%	26	3,769231	
Базалевская Г.Г.	11	1	10	0	0	91%	0%	11	2,909091	
Меренков А.Ю.	25	0	4	14	7	100%	84%	25	4,12	
Меренков А.Ю.	24	0	11	11	2	100%	54%	24	3,625	
Базалевская Г.Г.	16	0	11	5	0	100%	31%	16	3,3125	
Базалевская Г.Г.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1	
Базалевская Г.Г.	20	0	13	5	2	100%	35%	20	3,45	
Меренков А.Ю.	26	0	9	11	6	100%	65%	26	3,884615	
Меренков А.Ю.	24	0	7	11	6	100%	71%	24	3,958333	
Меренков А.Ю.	8	0	7	1	0	100%	13%	8	3,125	
Меренков А.Ю.	25	0	8	15	2	100%	68%	25	3,76	
Базалевская Г.Г.	21	0	7	12	2	100%	67%	21	3,761905	
<b>Итого</b>		<b>322</b>	<b>1</b>	<b>133</b>	<b>139</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>322</b>	

## Обществознание

Учитель								Контроль годовая	средний балл
	Кол	2	3	4	5	УЗ%	КЗ%		
Базалевская Г.Г.	26	0	10	11	5	100%	62%	26	3,807692
Базалевская Г.Г.	26	0	6	14	6	100%	77%	26	4
Базалевская Г.Г.	11	1	6	4	0	91%	36%	11	3,272727
Меренков А.Ю.	25	0	3	11	11	100%	88%	25	4,32
Меренков А.Ю.	24	0	3	14	7	100%	88%	24	4,166667
Базалевская Г.Г.	16	0	10	5	1	100%	38%	16	3,4375
Базалевская Г.Г.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1
Базалевская Г.Г.	20	0	10	7	3	100%	50%	20	3,65
Меренков А.Ю.	26	0	11	11	4	100%	58%	26	3,730769
Меренков А.Ю.	24	0	10	10	4	100%	58%	24	3,75
Меренков А.Ю.	8	0	7	1	0	100%	13%	8	3,125
Меренков А.Ю.	25	0	6	13	6	100%	76%	25	4
<b>Итого</b>	<b>241</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>102</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>	<b>241</b>	

## География

Учитель								Контроль годовая	средний балл
	Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
Мамонова И.А.	26	0	1	21	4	100%	96%	26	4,115385
Мамонова И.А.	24	0	7	15	2	100%	71%	24	3,791667
Мамонова И.А.	10	0	8	2	0	100%	20%	10	3,2
Евлюхина Т.В.	26	0	16	7	3	100%	38%	26	3,5
Евлюхина Т.В.	26	0	12	9	5	100%	54%	26	3,730769
Евлюхина Т.В.	11	1	10	0	0	91%	0%	11	2,909091
Евлюхина Т.В.	25	0	10	11	4	100%	60%	25	3,76
Мамонова И.А.	24	1	7	13	3	96%	67%	24	3,75
Мамонова И.А.	16	0	9	6	1	100%	44%	16	3,5
Мамонова И.А.	10	0	8	2	0	100%	20%	10	3,2
Мамонова И.А.	20	0	6	10	4	100%	70%	20	3,9
Евлюхина Т.В.	26	0	15	7	4	100%	42%	26	3,576923
Мамонова И.А.	24	0	7	8	9	100%	71%	24	4,083333
Евлюхина Т.В.	8	0	7	1	0	100%	13%	8	3,125
Евлюхина Т.В.	25	0	9	12	4	100%	64%	25	3,8
Мамонова И.А.	21	0	5	9	7	100%	76%	21	4,095238
<b>Итого</b>	<b>322</b>	<b>2</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>50</b>	<b>99%</b>	<b>57%</b>	<b>322</b>	

Учитель								Контроль годовая	средний балл
	Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
Мамонова И.А.	26	0	0	16	10	100%	100%	26	4,384615
Мамонова И.А.	24	0	5	17	2	100%	79%	24	3,875
Мамонова И.А.	10	0	0	2	8	100%	100%	10	4,8
Евлюхина Т.В,	26	0	13	8	5	100%	50%	26	3,692308
Евлюхина Т.В,	26	0	8	11	7	100%	69%	26	3,961538
Евлюхина Т.В,	11	1	8	2	0	91%	18%	11	3,090909
Евлюхина Т.В,	25	0	8	11	6	100%	68%	25	3,92
Мамонова И.А.	24	1	3	14	6	96%	83%	24	4,041667
Мамонова И.А.	16	0	7	9	0	100%	56%	16	3,5625
Мамонова И.А.	10	0	8	2	0	100%	20%	10	3,2
Мамонова И.А.	20	0	3	11	6	100%	85%	20	4,15
Евлюхина Т.В,	26	0	15	8	3	100%	42%	26	3,538462
Мамонова И.А.	24	0	7	12	5	100%	71%	24	3,916667
Евлюхина Т.В,	8	0	7	1	0	100%	13%	8	3,125
<b>Итого</b>	<b>268</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>123</b>	<b>58</b>	<b>99%</b>	<b>68%</b>	<b>268</b>	

### Экономика

Учитель								Контроль годовая	средний балл
	Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
Мамонова И.А,	21	0	6	9	6	100%	71%	21	4
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>21</b>	

### Физ-ра

Класс	Учитель		Контроль	средний
-------	---------	--	----------	---------

		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	годовая	балл
2-А	Гаценко Н.П.	19	0	0	7	12	100%	100%	19	4,631579
2-Б	Никулин Р.Н.	21	0	0	2	19	100%	100%	21	4,904762
2-В	Гаценко Н.П.	19	0	3	8	8	100%	84%	19	4,263158
3-А	Никулин Р.Н.	22	0	0	1	21	100%	100%	22	4,954545
3-Б	Никулин Р.Н.	20	0	0	5	15	100%	100%	20	4,75
3-В	Никулин Р.Н.	19	0	0	5	14	100%	100%	19	4,736842
4-А	Никулин Р.Н.	21	0	0	6	15	100%	100%	21	4,714286
4-Б	Никулин Р.Н.	21	0	0	6	15	100%	100%	21	4,714286
4-В	Закирова К.А.	10	0	1	8	1	100%	90%	10	4
5-А	Гаценко Н.П.	26	0	3	11	12	100%	88%	26	4,346154
5-Б	Никулин Р.Н.	24	0	0	11	13	100%	100%	24	4,541667
5-В	Закирова К.А.	10	0	0	8	2	100%	100%	10	4,2
6-А	Евлюхин А.В.	26	0	2	8	16	100%	92%	26	4,538462
6-Б	Евлюхин А.В.	26	0	0	10	16	100%	100%	26	4,615385
6-В	Закирова К.А.	11	0	8	3	0	100%	27%	11	3,272727
7-А	Евлюхин А.В.	25	0	1	9	15	100%	96%	25	4,56
7-Б	Гаценко Н.П.	24	0	3	12	9	100%	88%	24	4,25
8-А	Гаценко Н.П.	16	0	0	9	7	100%	100%	16	4,4375
8-Б	Евлюхин А.В.	10	0	1	4	5	100%	90%	10	4,4
8-В	Евлюхин А.В.	20	0	1	6	13	100%	95%	20	4,6
9-А	Гаценко Н.П.	26	0	7	9	10	100%	73%	26	4,115385
9-Б	Гаценко Н.П.	24	0	4	8	12	100%	83%	24	4,333333
9-В	Закирова К.А.	8	0	6	2	0	100%	25%	8	3,25
10	Никулин Р.Н.	13	0	0	4	9	100%	100%	13	4,692308
10	Гаценко Н.П.	12	0	0	5	7	100%	100%	12	4,583333
11	Евлюхин А.В.	13	0	0	4	9	100%	100%	13	4,692308
11	Гаценко Н.П.	8	0	0	2	6	100%	100%	8	4,75
<b>Итого</b>		494	0	40	173	281	100%	92%	494	

## ОБЖ

Класс	Учитель	Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	Контроль годовая	средний балл
8-А	Готовчиков В.С.	16	0	10	4	2	100%	38%	16	3,5
8-Б	Готовчиков В.С.	10	0	3	7	0	100%	70%	10	3,7
8-В	Готовчиков В.С.	20	0	3	12	5	100%	85%	20	4,1
10	Готовчиков В.С.	25					100%	0%	0	0
11	Готовчиков В.С.	21	0	0	9	12	100%	100%	21	4,571429
<b>Итого</b>		92	0	16	32	19	100%	55%		

## Труды (мал)



Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Каира И.В.	8	0	1	6	1	100%	88%	8	4
5-Б	Каира И.В.	12	0	1	9	2	100%	92%	12	4,083333333
6-А	Каира И.В.	17	0	8	5	4	100%	53%	17	3,76470588
6-Б	Каира И.В.	12	0	4	5	3	100%	67%	12	3,91666667
6-В	Каира И.В.	11	0	9	2	0	100%	18%	11	3,18181818
7-А	Каира И.В.	9	0	2	6	1	100%	78%	9	3,88888889
7-Б	Каира И.В.	8	0	3	2	3	100%	63%	8	4
8-А	Каира И.В.	11	0	8	2	1	100%	27%	11	3,36363636
8-Б	Каира И.В.	6	1	5	0	0	83%	0%	6	2,833333333
8-В	Каира И.В.	10	0	4	3	3	100%	60%	10	3,9
10-А	Каира И.В.	13	1	2	6	4	92%	77%	13	4
11-А	Каира И.В.	13	0	5	5	3	100%	62%	13	3,84615385
<b>Итого</b>		<b>130</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>98%</b>	<b>58%</b>	<b>130</b>	

### Труды (дев)

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Мальгивская Н.Р.	18	0	0	4	14	100%	100%	18	4,77777778
5-Б	Мальгивская Н.Р.	12	0	1	7	4	100%	92%	12	4,25
5-В	Мальгивская Н.Р.	10	0	2	7	1	100%	80%	10	3,9
6-А	Мальгивская Н.Р.	9	0	0	2	7	100%	100%	9	4,77777778
6-Б	Мальгивская Н.Р.	14	0	0	4	10	100%	100%	14	4,71428571
7-А	Мальгивская Н.Р.	16	0	0	5	11	100%	100%	16	4,6875
7-Б	Мальгивская Н.Р.	16	0	1	5	10	100%	94%	16	4,5625
8-А	Мальгивская Н.Р.	5	0	1	0	4	100%	80%	5	4,6
8-Б	Мальгивская Н.Р.	4	0	1	1	2	100%	75%	4	4,25
8-В	Мальгивская Н.Р.	10	0	0	3	7	100%	100%	10	4,7
10	Мальгивская Н.Р.	12	0	0	0	12	100%	100%	12	5
11	Мальгивская Н.Р.	8	0	0	2	6	100%	100%	8	4,75
<b>Итого</b>		<b>134</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>134</b>	

### Музыка

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Миронова Н.Б.	19	0	4	8	7	100%	79%	19	4,15789474
2-Б	Миронова Н.Б.	21	0	0	14	7	100%	100%	21	4,33333333
2-В	Миронова Н.Б.	19	0	5	11	3	100%	74%	19	3,89473684
3-А	Миронова Н.Б.	22	0	1	10	11	100%	95%	22	4,45454545
3-Б	Миронова Н.Б.	20	0	7	10	3	100%	65%	20	3,8
3-В	Миронова Н.Б.	19	0	2	10	7	100%	89%	19	4,26315789
4-А	Миронова Н.Б.	21	0	2	11	8	100%	90%	21	4,28571429
4-Б	Миронова Н.Б.	21	0	5	8	8	100%	76%	21	4,14285714
4-В	Миронова Н.Б.	10	0	5	5	0	100%	50%	10	3,5
5-А	Миронова Н.Б.	26	0	3	14	9	100%	88%	26	4,23076923
5-Б	Миронова Н.Б.	24	0	3	18	3	100%	88%	24	4
5-В	Миронова Н.Б.	10	0	7	2	1	100%	30%	10	3,4
6-А	Миронова Н.Б.	26	0	9	14	3	100%	65%	26	3,76923077
6-Б	Миронова Н.Б.	26	0	8	14	4	100%	69%	26	3,84615385
6-В	Миронова Н.Б.	11	0	9	2	0	100%	18%	11	3,18181818
7-А	Миронова Н.Б.	25	0	3	14	8	100%	88%	25	4,2
7-Б	Миронова Н.Б.	24	0	10	11	3	100%	58%	24	3,70833333
8-А	Миронова Н.Б.	16	0	9	3	4	100%	44%	16	3,6875
8-Б	Миронова Н.Б.	10	0	5	4	1	100%	50%	10	3,6
8-В	Миронова Н.Б.	20	0	4	7	9	100%	80%	20	4,25
9-А	Миронова Н.Б.	26	0	5	12	9	100%	81%	26	4,15384615
9-Б	Миронова Н.Б.	24	0	4	5	15	100%	83%	24	4,45833333
9-В	Миронова Н.Б.	8	0	6	2	0	100%	25%	8	3,25
<b>Итого</b>		<b>448</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>209</b>	<b>123</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>448</b>	

## ИЗО

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Мамкичева М.А.	26	0	0	3	23	100%	100%	26	4,15789474
5-Б	Мамкичева М.А.	24	0	0	7	17	100%	100%	24	4,33333333
5-В	Мамкичева М.А.	10	0	0	8	2	100%	100%	10	3,89473684
6-А	Мамкичева М.А.	26	0	1	6	19	100%	96%	26	4,45454545
6-Б	Мамкичева М.А.	26	0	2	11	13	100%	92%	26	3,8
6-В	Мамкичева М.А.	11	0	5	5	1	100%	55%	11	4,26315789
7-А	Мамкичева М.А.	25	0	0	12	13	100%	100%	25	4,28571429
7-Б	Мамкичева М.А.	24	0	3	8	13	100%	88%	24	4,14285714
8-А	Мамкичева М.А.	16	0	3	6	7	100%	81%	16	3,5
8-Б	Мамкичева М.А.	10	0	3	7	0	100%	70%	10	4,23076923
8-В	Мамкичева М.А.	20	0	0	9	11	100%	100%	20	4
9-А	Мамкичева М.А.	26	0	2	14	10	100%	92%	26	3,4
9-Б	Мамкичева М.А.	24	0	1	11	12	100%	96%	24	3,76923077
9-В	Мамкичева М.А.	8	0	6	2	0	100%	25%	8	3,84615385
10	Мамкичева М.А.	25	0	4	9	12	100%	84%	25	3,18181818
11	Мамкичева М.А.	21	0	0	6	15	100%	100%	21	4,2
<b>Итого</b>		<b>322</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>124</b>	<b>168</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>322</b>	

Начальная школа

Русс.яз.

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Каира О.В.	19	0	7	7	5	100%	63%	19	3,894737
2-Б	Стасюк Т.Н.	21	0	9	8	4	100%	57%	21	3,761905
2-В	Олейник Е.А.	19	0	8	7	4	100%	58%	19	3,789474
3-А	Назмеева О.Ю.	22	0	10	11	1	100%	55%	22	3,590909
3-Б	Шевченко О.Н.	20	0	13	7	0	100%	35%	20	3,35
3-В	Кравченко Л.А.	19	0	6	9	4	100%	68%	19	3,894737
4-А	Котик Г.П.	21	0	5	14	2	100%	76%	21	3,857143
4-Б	Афанасьева Т.И.	21	0	11	7	3	100%	48%	21	3,619048
4-В	Кашуба В.Б.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1
<b>Итого</b>		172	0	78	71	23	100%	55%	172	

### Литер.чтен.

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Каира О.В.	19	0	4	8	7	100%	79%	19	4,157895
2-Б	Стасюк Т.Н.	21	0	2	7	12	100%	90%	21	4,47619
2-В	Олейник Е.А.	19	0	6	4	9	100%	68%	19	4,157895
3-А	Назмеева О.Ю.	22	0	5	11	6	100%	77%	22	4,045455
3-Б	Шевченко О.Н.	20	0	5	13	2	100%	75%	20	3,85
3-В	Кравченко Л.А.	19	0	4	8	7	100%	79%	19	4,157895
4-А	Котик Г.П.	21	0	4	10	7	100%	81%	21	4,142857
4-Б	Афанасьева Т.И.	21	0	4	8	9	100%	81%	21	4,238095
4-В	Кашуба В.Б.	10	0	4	6	0	100%	60%	10	3,6
<b>Итого</b>		172	0	38	75	59	100%	78%	172	

### Матем.

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Каира О.В.	19	0	5	9	5	100%	74%	19	4
2-Б	Стасюк Т.Н.	21	0	5	12	4	100%	76%	21	3,952381
2-В	Олейник Е.А.	19	0	10	6	3	100%	47%	19	3,631579
3-А	Назмеева О.Ю.	22	0	7	14	1	100%	68%	22	3,727273
3-Б	Шевченко О.Н.	20	0	11	9	0	100%	45%	20	3,45
3-В	Кравченко Л.А.	19	0	7	11	1	100%	63%	19	3,684211
4-А	Котик Г.П.	21	0	5	13	3	100%	76%	21	3,904762
4-Б	Афанасьева Т.И.	21	0	9	12	0	100%	57%	21	3,571429
4-В	Кашуба В.Б.	10	0	9	1	0	100%	10%	10	3,1
<b>Итого</b>		172	0	68	87	17	100%	60%	172	

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Каира О.В.	19	0	6	5	8	100%	68%	19	4,105263
2-Б	Стасюк Т.Н.	21	0	4	9	8	100%	81%	21	4,190476
2-В	Олейник Е.А.	19	0	5	6	8	100%	74%	19	4,157895
3-А	Назмеева О.Ю.	22	0	5	13	4	100%	77%	22	3,954545
3-Б	Шевченко О.Н.	20	0	6	12	2	100%	70%	20	3,8
3-В	Кравченко Л.А.	19	0	5	9	5	100%	74%	19	4
4-А	Котик Г.П.	21	0	5	10	6	100%	76%	21	4,047619
4-Б	Афанасьева Т.И.	21	0	7	12	2	100%	67%	21	3,761905
4-В	Кашуба В.Б.	10	0	8	2	0	100%	20%	10	3,2
	<b>Итого</b>	172	0	51	78	43	100%	70%	172	

### ИЗО

Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Каира О.В.	19	0	2	6	11	100%	89%	19	4,473684
2-Б	Стасюк Т.Н.	21	0	0	4	17	100%	100%	21	4,809524
2-В	Олейник Е.А.	19	0	6	6	7	100%	68%	19	4,052632
3-А	Назмеева О.Ю.	22	0	0	15	7	100%	100%	22	4,318182
3-Б	Шевченко О.Н.	20	0	0	10	10	100%	100%	20	4,5
3-В	Кравченко Л.А.	19	0	0	6	13	100%	100%	19	4,684211
4-А	Мамкичева М.А.	21	0	0	3	18	100%	100%	21	4,857143
4-Б	Афанасьева Т.И.	21	0	6	7	8	100%	71%	21	4,095238
4-В	Кашуба В.Б.	10	0	6	4	0	100%	40%	10	3,4
	<b>Итого</b>	172	0	20	61	91	100%	88%	172	

### Технология

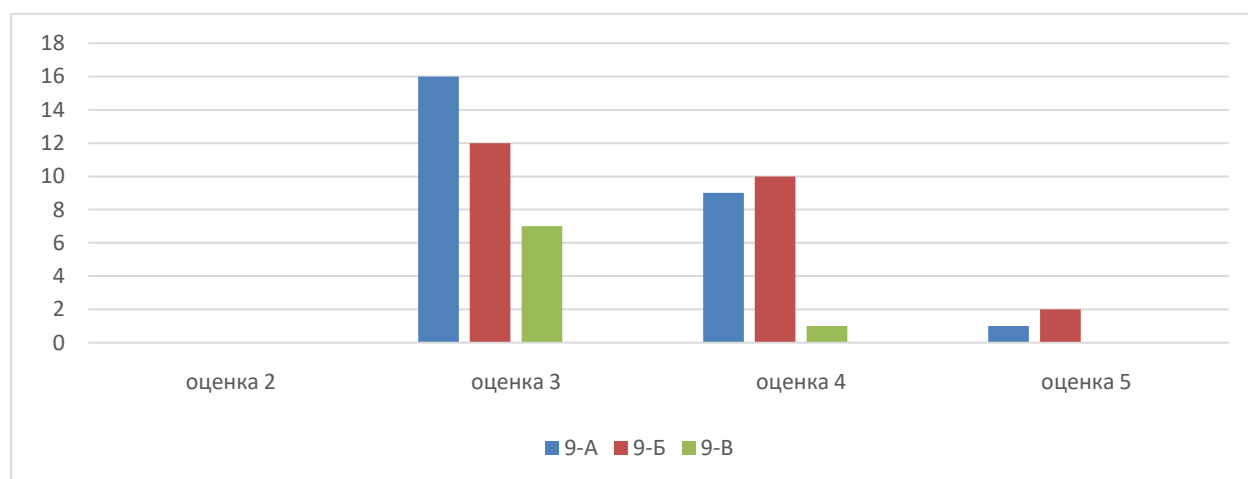
Класс	Учитель								Контроль годовая	средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Каира О.В.	19	0	0	5	14	100%	100%	19	4,736842
2-Б	Стасюк Т.Н.	21	0	0	4	17	100%	100%	21	4,809524
2-В	Олейник Е.А.	19	0	6	6	7	100%	68%	19	4,052632
3-А	Назмеева О.Ю.	22	0	0	11	11	100%	100%	22	4,5
3-Б	Шевченко О.Н.	20	0	0	12	8	100%	100%	20	4,4
3-В	Кравченко Л.А.	19	0	0	4	15	100%	100%	19	4,789474
4-А	Котик Г.П.	21	0	0	10	11	100%	100%	21	4,52381
4-Б	Афанасьева Т.И.	21	0	1	10	10	100%	95%	21	4,428571
4-В	Кашуба В.Б.	10	0	2	7	1	100%	80%	10	3,9
	<b>Итого</b>	172	0	9	69	94	100%	95%	172	

## Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования», учащиеся МБОУ «Восходненская школа» в количестве 57 человек приняли участие в ГВЭ и 1 в ОГЭ. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась по двум обязательным предметам в форме ГВЭ/ОГЭ по русскому языку (изложение/сочинение) и ГВЭ по математике (алгебре и геометрии).

### Результаты экзаменов выражены в форме таблиц и диаграмм:

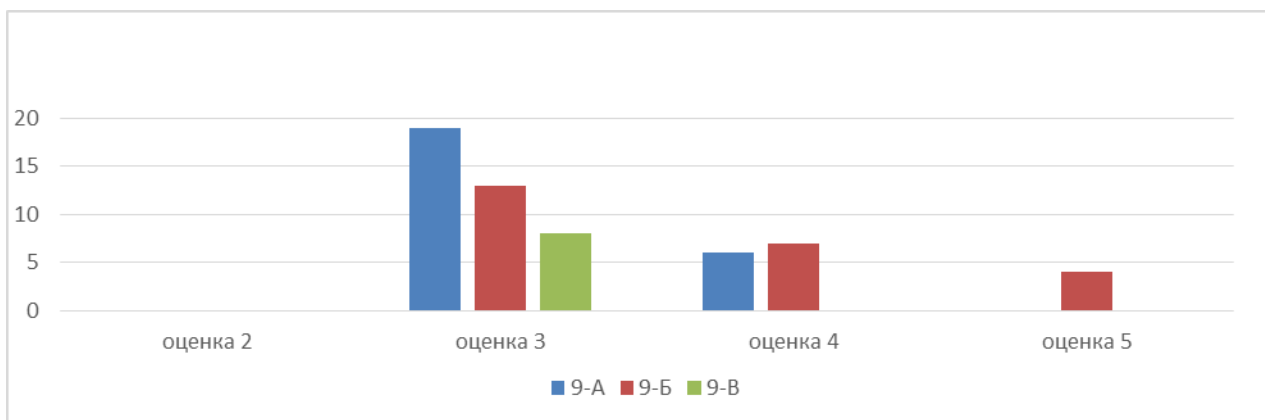
<b>Русский язык ГВЭ</b>									
Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
9-А	Гергега Е.А	26	0	16	9	1	100%	38%	3,423077
9-Б	Стасюк О.С.	24	0	12	10	2	100%	50%	3,583333
9-В	Гергега Е.А	8	0	7	1	0	100%	13%	3,125
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>40%</b>	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали русский язык обучающиеся всех 9-Б класса (учитель Стасюк О.С.)

### **Математика ГВЭ**

Класс	Учитель								балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Кузьмин В.А.	26	0	20	6	0	100%	23%	3,230769
9-Б	Чижикова Л.Н.	24	1	12	7	4	96%	46%	3,583333
9-В	Чижикова Л.Н.	8	0	8	0	0	100%	0%	3
<b>Итого</b>		<b>58</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>98%</b>	<b>29%</b>	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали математику обучающиеся 9- Б класса (учитель Чижикова Л.Н.)

### Математика ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Кузьмин В.А.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
<b>Итого</b>		1	0	0	0	1	100%	100%	

По таблице и диаграмме видно, что математику ОГЭ по выбору сдавал 1-н обучающийся 9- А класса (учитель Кузьмин В.А.) и сдал успешно( на «5»)

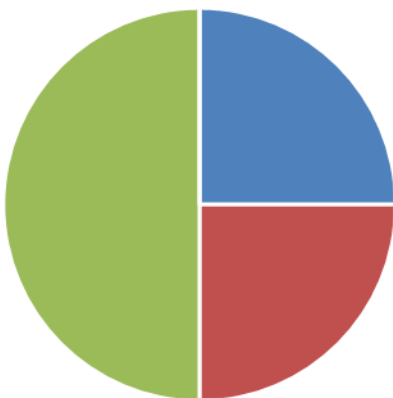
### Информатика ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Семкин В.П.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
<b>Итого</b>		1	0	0	0	1	100%	100%	

По таблице и диаграмме видно, что информатику ОГЭ по выбору сдавал 1-н обучающийся 9- А класса (учитель Кузьмин В.А.) и сдал успешно( на «5»)

### География ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Евлюхина Т.В.	4	1	1	2	0	0%	0%	3,25
<b>Итого</b>		4	1	1	2	0	75%	50%	



■ оценка 2 ■ оценка 3 ■ оценка 4 ■ оценка 5

По таблице и диаграмме видно, что географии ЕГЭ по выбору сдавали 4-и обучающийся 9- А класса (учитель Евлюхина Т.В.) и сдали на отметки «2», «3», «4»

### Английский язык ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Блажко О.И.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
9-Б	Королева О.Ю.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
<b>Итого</b>		2	0	0	1	1	100%	100%	

По таблице и диаграмме видно, что английский язык по выбору сдавали 2-е обучающихся 9- А и 9-Б класса (учитель Блажко О.И. и Королевой О.Ю.) и сдали успешно( на «4» и «5»)

### Химия ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Зуйкина И.С.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
<b>Итого</b>		1	0	0	0	1	100%	100%	

По таблице и диаграмме видно, что химию ГВЭ по выбору сдавал 1-н обучающийся 9- А класса (учитель Зуйкин И.С.) и сдал успешно( на «5»)

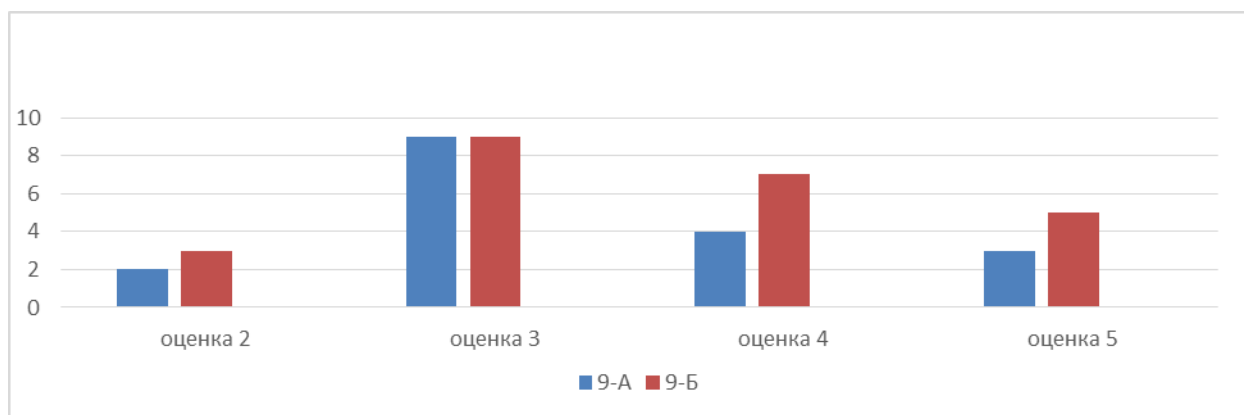
### Литература ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Гергега Е.А.	2	0	1	1	0	0%	0%	3,5
9-Б	Стасюк О.С.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
<b>Итого</b>		3	0	1	2	0	100%	67%	

По таблице и диаграмме видно, что русский язык по выбору сдавали 3-е обучающихся 9- А и 9-Б класса (учитель Гергеги Е.А. и Стасюк О.С.) и сдали успешно( на «3» и «4»)

### Обществознание ГВЭ

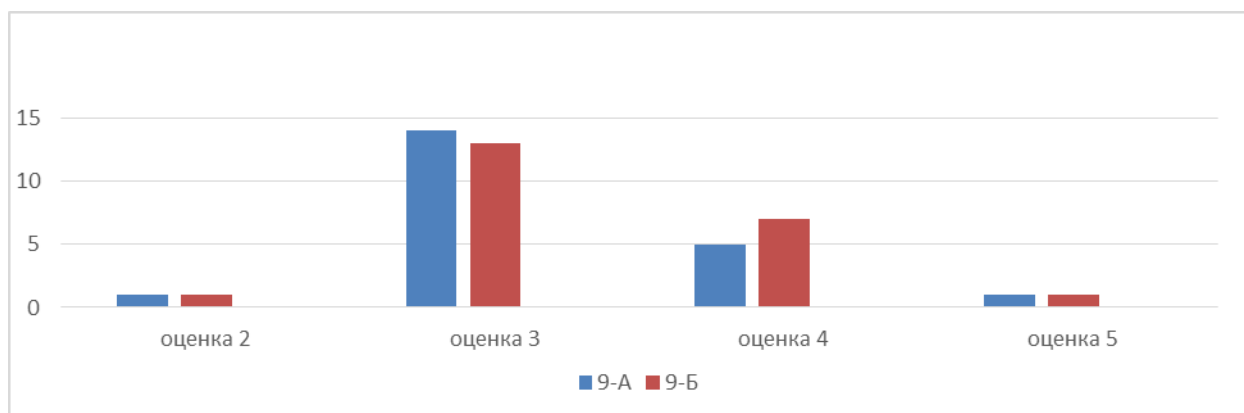
Класс	Учитель								балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Меренков А.Ю.	21	1	10	7	3	95%	48%	3,571429
9-Б	Меренков А.Ю.	24	1	11	7	5	96%	50%	3,666667
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>96%</b>	<b>49%</b>	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали обществознание обучающиеся 9- Б класса (учитель Меренков А.Ю.)

### Биология ГВЭ

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
9-А	Зуйкина С.М.	21	1	14	5	1	95%	29%	3,285714
9-Б	Зуйкина С.М.	22	1	13	7	1	95%	36%	3,363636
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>95%</b>	<b>33%</b>	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали биологию обучающиеся 9- Б класса (учитель Зуйкин С. М.)



## Итоги государственной аттестации учащихся 11 классов

В 2016 – 2017 учебном году согласно плану ВШК учителями школы велась работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. В течение учебного года обучающиеся 11 классов вели активную работу по подготовке к ГИА. Принимались меры по массовому информированию родителей и выпускников о ходе организации, подготовки и проведения ГИА в формах ЕГЭ/ГВЭ путем информирования через родительские собрания, школьный сайт. Огромная работа была проведена по заполнению бланков работ для ГИА.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования для обучающихся 11 классов проводилась по русскому языку (изложение/сочинение), математике (алгебра, геометрия), а также выпускники выбирали ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Учащиеся МБОУ «Восходненская школа» в количестве 14 человек приняли участие в ГВЭ и ЕГЭ

### Результаты экзаменов выражены в форме таблиц и диаграмм:

#### Математика ЕГЭ

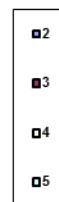
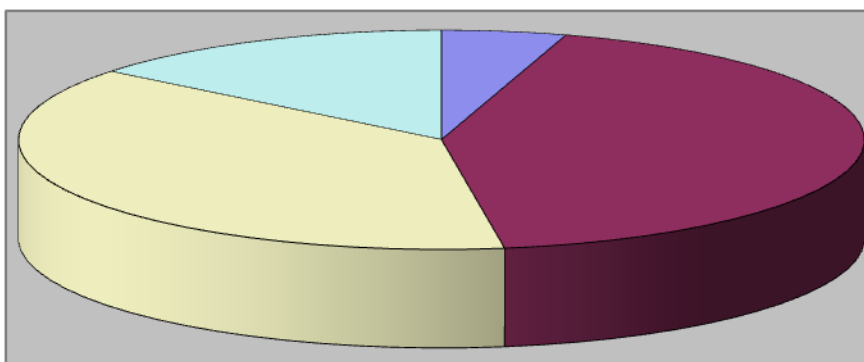
- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Велулаева М. – 4   | 10. Мамонов В. – 3     |
| 2. Голубев И. – 4     | 11. Ощепков К. – 5     |
| 3. Гордиенко А. – 4   | 12. Половец И. – 5     |
| 4. Гостинников Д. – 4 | 13. Савощенко В. – 4   |
| 5. Дрепак И. – 4      | 14. Сапожникова А. – 3 |
| 6. Емцова Ю. – 4      | 15. Филиппова З. – 5   |
| 7. Кобзев В. – 2      | 16. Шандра Д. – 3      |
| 8. Куликова Т. – 4    | 17. Яковчук Б. – 3     |
| 9. Курзанцева Д. – 3  |                        |

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11	Семкина Л.Г.	17	1	5	8	3	94%	65%	3,764706
	<b>Итого</b>	17	1	5	8	3	94%	65%	

#### Математика ГВЭ

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. Григорян А. – 3 | 3. Цуркан Р. – 3     |
| 2. Иванов Н. – 3   | 4. Чернявская В. - 3 |

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11	Семкина Л.Г.	4	0	4	0	0	75%	0%	3
	<b>Итого</b>	4		4	0	0	75%	0%	



По таблице и диаграмме видно, что средний балл по математике, учитывая ЕГЭ и ГВЭ, составляет 3,61 (достаточно высокий), а коэффициент качества равен 65% .

### Русский язык ГВЭ

1. Григорян А. – 3
2. Иванов – 3
3. Цуркан Р. – 3

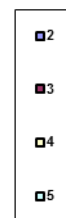
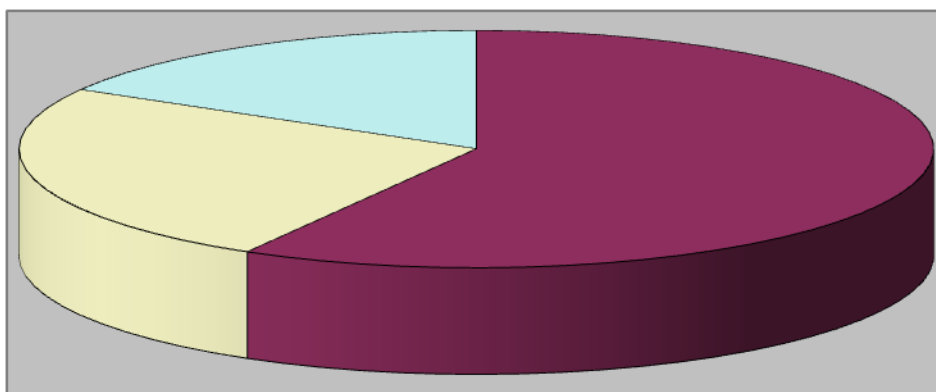
Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11	Герега Е.А.	3	0	3	0	0	100%	0%	3
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	

### Русский язык ЕГЭ баллы / отметка

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Велулаева М. – 54 / 3   | 10. Мамонов В. – 61 / 4     |
| 2. Голубев И. – 53 / 3     | 11. Ощепков К. – 69 / 4     |
| 3. Гордиенко А. – 65 / 4   | 12. Половец И. – 32 / 3     |
| 4. Гостинников Д. – 46 / 3 | 13. Савощенко В. – 54 / 3   |
| 5. Дрепак И. – 60 / 4      | 14. Сапожникова А. – 46 / 3 |
| 6. Емцова Ю. – 54 / 3      | 15. Филиппова З. – 91 / 5   |
| 7. Кобзев В. – 30 / 3      | 16. Чернявская В. – 40 / 3  |
| 8. Куликова Т. – 64 / 4    | 17. Шандра Д. – 39 / 3      |
| 9. Курзанцева Д. = 69 / 4  | 18. Яковчук Б. – 50 / 3     |

### Русский язык ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11	Герега Е.А.	18	0	11	6	1	100%	39%	3,444444
		18	0	11	6	1	100%	39%	



По таблице и диаграмме видно, что средний балл по русскому языку, учитывая ЕГЭ и ГВЭ, составляет 3,38 (достаточно высокий), а коэффициент качества равен 39%.

**Литература ЕГЭ** баллы / отметка

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Емцова Ю. – 47 / 3     | 4. Сапожникова А. – 59 / 4 |
| 2. Куликова Т. – 47 / 3   | 5. Филиппова З. – 71 / 5   |
| 3. Курзанцева Д. – 54 / 3 |                            |

**Литература ЕГЭ**

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11	Герега Е.А.	5	0	3	1	1	100%	40%	3,6
	<b>Итого</b>	5	0	3	1	1	100%	40%	

**Обществознание ЕГЭ** баллы / отметка

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Велулаева М. – 52 / 3   | 5. Половец И. – 48 / 3     |
| 2. Голубев И. – 31 / 2     | 6. Сапожникова А. – 27 / 2 |
| 3. Гостинников И. – 27 / 2 | 7. Чернявская В. – 27 / 2  |
| 4. Кобзев В. – 14 / 2      | 8. Яковчук Б. – 42 / 3     |

**Обществознание ЕГЭ**

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11	Базалевская Г.Г.	8	5	3	0	0	38%	0%	2,375
	<b>Итого</b>	8	5	3	0	0	38%	0%	

**Физика ЕГЭ** баллы / отметка

1. Шандра Д. – 36 / 3

**Физика ЕГЭ**

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11	Кончаковская С.Г.	1	0	1	0	0	100%	0%	3
	<b>Итого</b>	1	0	1	0	0	100%	0%	

**Биология ЕГЭ баллы / отметка**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Голубев И. – 27 / 2   | 5. Куликова Т. – 42 / 3 |
| 2. Гордиенко А. – 64 / 4 | 6. Мамонов В. – 39 / 3  |
| 3. Дрепак И. – 44 / 3    | 7. Ощепков К. - -46 / 3 |
| 4. Емцова Ю. – 47 / 3    |                         |

**Биология ЕГЭ**

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11	Зуйкина С.М.	7	1	5	1	0	86%	14%	3
	<b>Итого</b>	7	1	5	1	0	86%	14%	

**Английский язык ЕГЭ баллы / отметка**

1. Филиппова З – 73 / 4

**Английский язык ЕГЭ**

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11	Королева О.Ю.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
	<b>Итого</b>	1	0	0	1	0	100%	100%	

Необходимо учесть, что при подготовке выпускников к ГИА, нужно уделять больше внимания формированию умений выполнять тестовые задания, рассчитывать время на каждый уровень заданий экзамена.

Небольшое снижение по русскому языку и математике объясняется недостаточным количеством часов в школе III ступени при обязательной ГИА.

Распоряжения и приказы администрации и вышестоящих органов образования выполнялись в установленные сроки. Вместе с тем нарушалась Инструкция о ведении классных журналов в части недопущения исправления записей, в справках о ведении дневников и тетрадей отмечались отдельные недочеты по выполнению инструкций. По всем случаям нарушений составлены объяснительные записки.

Систематически контролировалось изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение ГИА за курс основного общего и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре. Ежемесячно контролировалось посещение учащимися школы. По итогам проверки подготовлены справки и приказы, которые заслушивались на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре. Уроки учителей, находящихся на курсах повышения квалификации, больничном систематически заменялись. В связи с вышеизложенным содержательный аспект учебных программ выполнен.

\*\*\*\*\*

**Информация  
о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

Учебный год	Всего выпускников	Продолжают обучение				Из них:		
		ВУЗ III-IV ур.акр.	ВУЗ I-II ур.акр.	ПТУЗ	Курсы	Трудоустроены	Будут призваны на службу	Не работают
<b>2014-2015</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2015-2016</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2016 - 2017</b>	<b>51</b>	Итоги подводятся до 5 сентября						

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2015 - 2016 учебном году выполнены. Основными причинами невыполнения почасовой программы в течение учебного года являются больничные листы учителей, курсовая подготовка. Качественное выполнение рабочих учебных программ реализовано укрупнением дидактических единиц по предметам, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

**Работа с документацией**

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников, заполнение классных журналов классными руководителями и учителями. Незначительно сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов». Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Практически все учителя регулярно записывают тему, изученную на уроке, и задание на дом. Количество часов по каждой теме соответствует утвержденному календарно-тематическому планированию и образовательной программе по предметам.

Отметки за письменные контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа, и в сроки, оговоренные соответствующим положением (на проверку работ отводится не более двух дней).

Есть исправления на страницах некоторых учителей. Необходимо внимательнее выставлять отметки.

Заместителями директора проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, которые регулярно проверяются.

Дневники проверяют раз в неделю все классные руководители, выставляют отметки, пишут сведения для родителей. У некоторых учащихся наблюдается неаккуратное ведение дневников, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий учебный год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий сохранения качественных показателей в школе.

### Библиотечный фонд

В библиотеке школы имеют в наличии 27739 экземпляров книг, 19714 научно-педагогической, учебно-методической, художественной литературы, фонд учебников – 8025, обеспеченность учебниками -100 %. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются бюджетные средства школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии.

#### 1. Число пользователей и посещений библиотеки:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число пользователей (всего чел.)	527	541	552
Посещений массовых мероприятий	303	276	300

#### Сведения о фонде:

##### 1.1. Фонд всего:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основной фонд	41167	41835	27739
Учебники	21453	22121	8025

##### 1.2. Количество поступившей литературы:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основной фонд			
Учебники		668	

##### 1.3. Количество выбывшей литературы:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основной фонд			
Учебники		14096	

#### 2. Количество названий выписываемых периодических изданий:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
За счёт бюджетных средств	3	9	0
За счет внебюджетных средств	0	0	0

#### 3. Основные показатели работы:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Книговыдача	12870	13007	
Посещаемость	6750	6290	
Читаемость	1,9	2,1	

#### 4. Проведение массовых мероприятий:

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Выставки	22	22	27
Библиотечно- библиографические занятия	16	18	21
Утренники, композиции	3	5	6
Экскурсии	4	3	5

Недостаточно обновляется книжный фонд. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

#### **IT-оснащенность**

В школе имеется 40 компьютеров, из них в учебной деятельности задействовано 31 компьютеров. Имеется 1 кабинет информатики.

В школе интерактивным комплексом оснащены 17 кабинетов (9 кабинетов по программе МРСО (математика – 2, биология – 1, химия – 1, физика – 1, начальная школа – 4), 7 комплексов – спонсорская помощь, кабинет информатики – шефская помощь), мультимедийным комплексом оснащены 4 кабинета (2 комплекта - шефская помощь, 2 кабинета укрепление материальной базы силами школы), кабинет логопеда и психолога -2. Также, кабинеты оснащенные интерактивными комплексами по программе МРСО, оснащены многофункциональными компьютерными устройствами. В 2018 году оснащение кабинета информатики глобальная сеть Интернет. В школе 1 переносной видеопроектор. Педагоги активно используют видеопроектор в учебно-воспитательном процессе: проводят уроки, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

#### **Общие выводы**

Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методическим советом в 2016-2017 учебном году, выполнены.

Созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.

Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

#### **Задачи, стоящие перед методическим советом ОУ на 2016-2017 учебный год**

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС НОО и ФГОС ООО нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Продолжить работу по введению ФГОС ООО.
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Педагогическим коллективом школы в течение 2015-2016 учебного года на заседаниях педагогического совета были рассмотрены темы:

- «Об итогах 2014-2015 учебного года и задачах на новый 2015-2016 учебный год и внедрение ФГОС ООО»;
- «Об утверждении плана-графика проведения ГИА, ЕГЭ, ОГЭ с выпускниками 9, 11 классов»;
- «Об утверждении расписания промежуточной аттестации в 2 – 8, 10 классах»;
- «Об организации обучения по медицинским показаниям по программе среднего общего образования на дому Суиновой Эльнары»;
- «Об организации обучения по медицинским показаниям по программе основного общего образования на дому Медведского Станислава»;
- «Об итогах I полугодия 2015-2016 учебного года, организация внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;
- «О выполнении плана работы по обеспечению обязательного общего среднего образования: внутришкольный контроль, питание»;
- «О допуске к прохождению ГИА обучающихся 9, 11 классов. О реализации плана профилактической работы по предупреждению террористических актов»;
- «Об окончании учебного года и награждении Похвальными листами обучающихся 1-8, 10 классов»;
- «Об итогах ГИА в 9-х классах, об отчислении обучающихся 9 классов и вручении аттестатов за курс основного общего образования обучающимся 9 классов»;
- «О результатах ГИА-11, отчислении выпускников 11 классов и вручении аттестатов о среднем общем образовании».

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -81, из них 53 – педагогический персонал, 6- административный( из них 5 – внутренние совместители), 27 – вспомогательный и технический персонал.

нагрудный знак «Отличник образования Украины» имеют 11 педагогов, 10 педагогов награждены Почетными грамотами Республики Крым и Украины, 2 педагога имеют медаль «Ветеран труда»

### **Образовательный ценз педагогических работников**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/96%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%

### **Педагогический стаж**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55
До 5 лет	9/18%
Свыше 30 лет	11/21,5%



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/23,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/31%

В 2016 – 2017 учебном году в школе работали 51 педагог (без совместителей), из них 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагогов – первую квалификационную категорию, 19 педагогов –СЗД и 8 учителей не имеют категорию.

### **Поступление и расходование денежных средств за 2017 - 2018 учебный год**

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субсидия на обеспечение образовательной деятельности. В 2018 г. субсидия составляла 35037827,14 рублей.

В течение 2018 года составлялись расчеты к смете доходов и расходов по субвенции, и все средства использовались по назначению: 99% на выплату заработной платы, организации горячего питания для 1-4 классов, приобретена и установлена система пожарной сигнализации и система эвакуации. Претензий со стороны бухгалтерии, которая обрабатывает и проверяет субвенции, не было.

Из местного бюджета выделено 7617000,50 руб. Из них средства потрачены: на оплату энергоносителей, косметический ремонт школы, на моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, проведение медицинского осмотра, канцелярские товары, школьную документацию, проектно-сметную документацию, содержание имущества (автобус).

Директор

**И. С. Зуйкина**

Пропиуоровано, пропунуеровано  
скреплено печатью 3 лист

*Иванов*

Директор МБОУ

«Бехолденская школа»

Иванов И.С. Зуйкина

БЕХОЛДЕНСКАЯ ШКОЛА

