

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Восходненская школа»)**

ул. Переверзева, 2, с. Восход, Красногвардейский район, Республика Крым, 297020,
тел./факс (06556)7-20-35, E-mail: voshodschool@mail.ru
ОКПО 00800574; ОГРН 1149102183075; ИНН/КПП 9105007592/910501001

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом Совете
МБОУ «Восходненская школа»
Председатель Педагогического Совета
З.С. Зуйкина
Протокол № 01 от 27.08.2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директором МБОУ
МБОУ «Восходненская школа»
З.С. Зуйкина
Приказ № 271 от 30.08.2019г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАРИАНТ 7.2
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА ОСНОВании ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА № 1 ОТ 27.08. 2019г.**

Изменения в программу НОО

I.В раздел II « Содержательный раздел» п.2 « Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности» внести следующие изменения:

«Рабочие программы по учебным предметам включают:

- 1. Пояснительную записку*
- 2. Планируемый результат*
- 3. Содержание*
- 4. Учебно-тематическое планирование»*

II.В раздел III «Организационный раздел» п.1 « Учебный план»

Пояснительную записку изменить и дополнить следующим содержанием:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, **в первом классе в сентябре и октябре** проводится по 3 урока (35 минут каждый), **в ноябре и декабре** по 4 урока(по 35 минут каждый), **в январе-мае** - по 4 урока (по 40 минут каждый).

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, на 4-ых уроках в течение 1 четверти проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме:

- урок-игра;
- урок-театрализация;
- урок-экскурсия;
- урок-импровизация и т.п.

Уроки являются обучающими. В классном журнале указывается форма проведения урока.

Согласно письма Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10), продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов -34 недели.

Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных

принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Курс ведёт учитель начальных классов. Выбор модуля «Основы светской этики» зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся. В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются в 1,2 классах.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальным нормативным актом МБОУ «Восходненская школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обучающимся 3,4 классов не выбравшие для изучения родной язык из числа языков народа Российской Федерации, предложены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы из обязательной части и курсы по выбору. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и желанию детей родные языки, в частности родной (русский язык) и родной (крымскотатарский язык) изучаются в рамках внеурочной деятельности. При организации изучения родных языков формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов для изучения крымскотатарского языка. Из 1-а,1-б,1-в,1-г классов-1 группа, из 2-а,2-б,2-в,2-г классов- 1 группа, из 3-а,3-б,3-в классов -1 группа, 4-а,4-б класса-1 группа.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (3-4 классы), передаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и используются для увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов Русский язык и родная литература, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть при соблюдении максимального допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части : литературного чтения в 1-2 классах, русского языка, литературного чтения в 3- 4-ых классах, и физической культуры в в 4 –ых классах, русского языка, литературного чтения

С целью реализации комплексной программы по изучению правил дорожного движения выделяется 0,25 часов из часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах в рамках курса «Час общения»

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка

Классы	Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (час)
1	21

Предусмотрено деление классов на группы:

при проведении учебных занятий по иностранному языку в 2,3,4 классах, если в классе более 20 обучающихся.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС НОО и имеет следующие цели:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося,
2. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
3. развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать такие задачи:

1. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
2. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. улучшить условия для развития ребенка;
4. учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнерских отношений участников образовательного процесса.

Достижение результатов внеурочной деятельности определяется в результате диагностических работ (анкетирование, опросы обучающихся и их родителей, отзывы и наблюдения привлеченных педагогов, специалистов). Внеурочная деятельность - это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации и переводе учащихся МБОУ «Восходненская школа». Предполагаются следующие формы проведения промежуточной

аттестации в 2019/2020 учебном году: контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 2-3 классах, Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах.

**Учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающихся 1-г класса
по адаптированной основной образовательной программе начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития, варианта 7.2
ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану.

Учебный план МБОУ «Восходненская школа», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Восходненская школа», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение в первом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В объем недельной учебной нагрузки вводится третий час предмета «Физическая культура», который включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.10.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
7. Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 НП4);
8. Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №68, от 23.06.2015 №609);
9. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
10. Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №9 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
11. Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Восходненская школа» приказ № от 31.08.2018 г.;
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

18. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08/250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

19. Письмом Министерства Федерации от 25.05.2015 №08-761 образования и науки Российской «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

20. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

21. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

22. Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

23. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2015 №01-14/382 «О выборе языка образования»;

24. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год»;

25. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

26. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

27. -Приказ МБОУ «Восходненская школа» «О формировании класса с адаптированной основной общеобразовательной программой» (приказ № 265 от 29.08.2019 г.)

Индивидуальный учебный план

обучающегося 1 дополнительного класса, по адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3

Индивидуальный учебный план МБОУ «Восходненская школа» на 2018-2019 учебный год, реализующую АООП для обучающегося с РАС на индивидуальном обучении, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающегося (аудиторная нагрузка и самостоятельная работа), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1 дополнительном классе (аудиторное и учебным предметам).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В индивидуальном учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение в 1 дополнительном классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, индивидуальных потребностей характерных для обучающегося.

Продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительном первом и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающегося в дополнительном первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016 г. N 281/365 "Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым" (С изменениями и дополнениями от: 27 июня 2016 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3 МБОУ «Восходненская школа» (приказ № 177 от 27.08.2019 г.)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3 на 2019/2020 учебный год обучающегося с ОВЗ МБОУ «Восходненская школа» (приказ № 177 от 27.08.2019 г.)

Индивидуальный учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающегося 1 дополнительного класса
на инклюзивном обучении
по адаптированной образовательной программе
Исаева Дениса

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Региональный базисный учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся, в том числе, на дому, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает проведение коррекционных занятий со специалистами коррекционно-развивающего профиля за счёт часов, входящих в ставку специалиста - с учителем-логопедом - 2 занятие в неделю; педагогом - психологом – 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающейся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения,

- способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Учебный план для обучающегося на инклюзивном обучении разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.05.2013)
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»
- Приказ МБОУ «Восходненская школа» №276 от 31.08.2018 г. «О создании класса с инклюзивным обучением»
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.
- Примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Восходненская школа» приказ № 177 от .08.2019 г.
- Положение МБОУ «Восходненская школа» приказ № 286 от 31.08.2018 г. «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебный план МБОУ «Восходненская школа» для инклюзивного обучения на 2018 – 2019 учебный год рассчитан на ребенка, обучающегося по адаптированной образовательной программе 7.2.

Индивидуальный учебный план

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план

Учащегося 2 класса МБОУ «Восходненская школа» (далее — Учебный план), реализующей АООП вариант 2 (СИПР в.2) для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение во 2 классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения во 2 классе в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

Нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016 г. N 281/365 "Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской

организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым" (С изменениями и дополнениями от: 27 июня 2016 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) (fgosreestr.ru).

- Специальная индивидуальная программа развития для обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) МБОУ «Восходненская школа» (приказ №177 от 27 .08.2019 г.)

Индивидуальный учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающегося 2-г класса
на инклюзивном обучении
по адаптированной образовательной программе
Дмитрия Б.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Региональный базисный учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся, в том числе, на дому, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает проведение коррекционных занятий со специалистами коррекционно-развивающего профиля за счёт часов, входящих в ставку специалиста - с учителем-логопедом - 2 занятие в неделю; педагогом - психологом – 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающейся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Учебный план для обучающегося на инклюзивном обучении разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.05.2013)

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

- Приказ МБОУ «Восходненская школа» №259 от 28.08.2019 г. «О создании класса с инклюзивным обучением»

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.

- Примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;

- Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Восходненская школа» приказ № 271 от 30.08.2019 г.

- Положение МБОУ «Восходненская школа» приказ № 286 от 31.08.2018 г. «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

- Учебный план МБОУ «Восходненская школа» для инклюзивного обучения на 2019 – 2020 учебный год рассчитан на ребенка, обучающегося по адаптированной образовательной программе 7.2.

Индивидуальный учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающегося 2-г класса
на инклюзивном обучении
по адаптированной образовательной программе
Ульвие М.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Региональный базисный учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся, в том числе, на дому, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает проведение коррекционных занятий со специалистами коррекционно-развивающего профиля за счёт часов, входящих в ставку специалиста - с учителем-логопедом - 2 занятия в неделю; педагогом - психологом – 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

– целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающейся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Учебный план для обучающегося на инклюзивном обучении разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.05.2013)

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

- Приказ МБОУ «Восходненская школа» №259 от 28.08.2019 г. «О создании класса с инклюзивным обучением»

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций

Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.

-Примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;

-Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Восходненская школа» приказ № 271 от 30.08.2019 г.

-Положение МБОУ «Восходненская школа» приказ № 286 от 31.08.2018 г. «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

-Учебный план МБОУ «Восходненская школа» для инклюзивного обучения на 2019 – 2020 учебный год рассчитан на ребенка, обучающегося по адаптированной образовательной программе 7.2.

Индивидуальный учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающегося 3-А класса
на инклюзивном обучении
по адаптированной образовательной программе
Мирного Александра Сергеевича

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Региональный базисный учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся, в том числе, на дому, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предполагает проведение коррекционных занятий со специалистами коррекционно-развивающего профиля за счёт часов, входящих в ставку специалиста - с учителем-логопедом - 2 занятие в неделю; педагогом - психологом – 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающейся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Учебный план для обучающегося на инклюзивном обучении разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.05.2013)

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции

приказа от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

-Приказ МБОУ «Восходненская школа» №307 от 14.09.2018 г. «О создании класса с инклюзивным обучением»

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81.

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.

-Примерные основные образовательные программы, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации;

-Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Восходненская школа» приказ № 177 от 27.08.2019 г.

-Положение МБОУ «Восходненская школа» приказ № 286 от 31.08.2018 г. «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

-Учебный план МБОУ «Восходненская школа» для инклюзивного обучения на 2019 – 2020 учебный год рассчитан на ребенка, обучающегося по адаптированной образовательной программе 7.2.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» Красногвардейского района Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» Красногвардейского района Республики Крым, сформулированными в Уставе, в основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы школы.

III..П.2 «Организация внеурочной деятельности раздел «Организация внеурочной деятельности на 2015/2016 учебный год» исключить, т.к внеурочная деятельность является частью учебного плана.

IV..В разделе 3 « Система условий реализации основной образовательной программы»: а)п.3.1 «Кадровое обеспечение реализации ООП НОО» изложить в следующей редакции:

к-во учит	образование		спец.по дипл	стаж	квалиф.категор		
	высш	ср.спец			высш	1	сзД
13	11	2	учитель начальных классов	до 3л.-3	3	2	1
				до 5л.-1ч.	остальные не аттестовались		
				5-10 л.-0	молодых спец.-2 ч.		
				10-15л-4ч.			
				15-20л-2ч.			
				более20л-3ч.			

б) п.3.2 « Информационная карта учителей начальной школы на 2018/2019 учебный год» заменить на « **Информационная карта учителей начальной школы на 2019/2020 учебный год**» и изложить в следующей редакции:

предмет	класс	учитель	Название программы	Учебник	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану.
Матем.	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Каира О.В. Стасюк Т.Н Олейник Е.А Ташлыкова Е.С.	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа по учебнику Моро М.И. и др. Математика.1 класс. Волгоград: Учитель 2013	Математика. 1кл. с электронным приложением. М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч	4ч.
	2-А 2-Б 2-В 2-Г	Кравченко Л.А Шевченко О.Н.. Бекирова Л.А. Кондрашенок Ю.В.	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа по учебнику Моро М.И. и др. Математика.2 класс. Волгоград: Учитель 2013	Математика. 2кл. с электронным приложением. М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.

	3-А 3-Б 3-В	Пинчук М.Г Черкасова Л.В. Шевченко Н.А.	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа по учебнику Моро М.И. и др. Математика.3 класс. Волгоград: Учитель 2013	Математика. 3кл. с электронным приложением. М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
	4-А 4-Б	Азизова С.Б Михалева Н.О	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа по учебнику Моро М.И. и др. Математика.4 класс. Волгоград: Учитель 2013	Математика.4 кл. с электронным приложением. М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
Английский язык	2-А 2-Б 2-В 2-Г	Королёва О.Н. Блажко О.И.	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 2-4 классы (2012г.)	Английский язык 2 кл с электронным приложением. Н.И. Быкова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	3-А 3-Б 3-В	Сервул и А.А. Макарчук О.Н.	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 2-4 классы (2012г.)	Английский язык 3кл. с электронным приложением. Н.И. Быкова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	4-А 4-Б	Сервул и А.А. Блажко О.И.	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 2-4 классы (2012г.)	Английский язык 4кл. с электронным приложением. Н.И. Быкова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Каира О.В Стасюк Т.Н Олейник Е.А	Канакина.В.П. ,Горецкий В.Г. Русский язык 1-4классы - М.:»Просвещение,2014	Русский язык. 1кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	5ч. Афана сьева Т.И. Михалева Н.О.	5ч.

Русский язык		Ташлык ова Е.С.			Кравченко Л.А. Шевченко О.Н.	
	2А, 2-Б, 2-В 2-Г	Шевченко О.Н. Кондра шенков а Ю.В. Кравченко Л.А. Бекиров а Л.А.	Канакина.В.П. Горецкий В.Г.Русский язык 1- 4классы - М.:»Просвещение»,2 014	Азбука к 2кл. с электронным носителем. Ч. 1,2. В.Г. Горецкий и др. Москва. «Просвещение» 2014г. Русский язык. 2 кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	5ч.	5ч.
	3-А 3-Б 3-В	Пинчук М.Г. Черкасова Л.В. Шевченко Н.А	Канакина.В.П. ,Горецкий В.Г.Русский язык 1- 4классы - М.:»Просвещение»,2 014	Русский язык. 3 кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
	4-А 4-Б	Азизова С.Б Михалева Н.О.	Канакина.В.П. ,Горецкий В.Г.Русский язык 1- 4классы - М.:»Просвещение»,2 014	Русский язык. 4 кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	5ч.	5ч.
литературное чтение	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Каира О.В. Стасюк Т.Н. Олейник Е.А	КлимановаЛ.Ф., БойкинаМ.В.Литера турное чтение,1- 4классы, - М.:»Просвещение»,2 014	Литературное чтение . С аудиоприложением на электронном носителе. 1кл. Л.Ф. Климанова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	2-А 2-Б 2-А 2-Г	Шевченко О.Н. Михалё ва Н.О. Кравченко Л.А. Шевченко О.Н	КлимановаЛ.Ф., БойкинаМ.В.Литера турное чтение,1- 4классы, - М.:»Просвещение»,2 014	Литературное чтение . 2кл.С аудиоприложением на электронном носителе. Л.Ф. Климанова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
	3-А 3-Б 3-В	Пинчук М.Г. Черкасова Л.В. Шевченко Н.А.	КлимановаЛ.Ф., БойкинаМ.В.Литера турное чтение,1- 4классы, - М.:»Просвещение»,2 014	Литературное чтение . 3кл. С аудиоприложением на электронном носителе. Л.Ф. Климанова и др.	2ч.	2ч.

				Москва. «Просвещение» 2014г.		
	4-А 4-Б	Азизова С.Б Михале ва Н.О	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литера турное чтение, 1- 4 классы, - М.: «Просвещение», 2 014	Литературное чтение . С аудиоприложением на электронном носителе. 3кл. Л.Ф. Климанова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
Окружа - ющий мир	1А 1-Б 1-В 1-Г	Олейни к Е.А. Каира О.В. Стасюк Т.Н. Ташлык ова Е.С.	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику Плешакова А.А. Волгоград: Учитель, 2014.	Окружающий мир. С электронным приложением. 1 кл. А.А. Плешаков и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	2-А 2-Б 2-В 2-Г	Кравчен ко Л.А. Афанас ьева Т.И. Шевчен ко О.Н. Михалё ва Н.О.	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа	Окружающий мир. С электронным приложением. 2 кл. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	3-А 3-Б 3-В	Пинчук М.Г. Черкасо ва Л.В. Шевчен ко Н.А.	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа	Окружающий мир. С электронным приложением. 3 кл. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	4-А 4-Б	Азизова С.Б Михале ва Н.О	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа	Окружающий мир. С электронным приложением. 4 кл. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч
Музыка	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Мироно ва Н.Б.	«Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.,	Музыка. 1 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
	2-А 2-Б 2-В 2-Г			Музыка. 2 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
	3-А 3-Б 3-В			Музыка. 3 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.

	4-А 4-Б			Музыка. 4 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
Физическая культура	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Закиров а К.А., Черкасов в Е.А.	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура. 1-4кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
	2-А 2-Б 2-В 2-Г	Гаценко Н.П. Никулин Р.Н.	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура. 1-4кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
	3-А 3-Б 3-В	Закиров а К.А.	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура. 1-4кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
	4-А 4-Б	Закиров а К.А.	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура. 1-4кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Каира О.В. Стасюк Т.Н. Олейник Е.А., Ташлыкова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1-4классы М.:»Просвещение»,2014 	Технология . 1кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
	2-А 2-Б 2-В 2-Г	Кравченко Л.А. Шевченко О.Н.	ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1-4классы	Технология . 2кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
технология						

		Кондра шенко Ю.В.,Бе кирова Л.А.	М.:»Просвещение», 2014			
	3-А 3-Б 3-В	Пинчук М.Г. Черкасо ва Л.В. Шевчен ко Н.А.	ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1- 4классы М.:»Просвещение», 2014	Технология . 3кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
	4-А, 4-Б,	Азизова С.Б Михалё ва Н.О.	ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1- 4классы М.:»Просвещение», 2014	Технология . 4кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
Основы светской этики	4-А 4-Б	Азизова С.Б Потапе нко А.В.	А.Я.Данилюк «ОРКСЭ. Основы светской этики М.Просвещение,201 1	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики. 4кл. А.И. Шемшурина. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1-А 1-Б 1-В 1-Г	Каира О.В. Стасюк Т.Н. Олейни к Е.А. Ташлык ова Е.С.	Павлова О.В. Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014	1кл. Е.А Коротева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.
	2-А 2-Б 2-В 2-г	Кравчен ко Л.А. Шевчен ко О.Н. Кондра шенко Ю.В.,Бе кирова Л.А.	ПавловаО.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014	2кл. Е.А Коротева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.

3-А 3-Б 3-В	Пинчук М.Г. Черкасова Л.В. Шевченко Н.А.	Павлова О.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014	Зкл. Е.А Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.
4-А 4-Б	Михалёва Н.О. Азизова С.Б.	Павлова О.В. Изобразительное искусство. 3 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014	4кл. Е.А Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.

В) п.3.3 «Психолого-педагогические условия» раздел «Режим работы школы в 2019/2020 учебном году» изложить в редакции «*Психолого-педагогические условия*» раздел «*Режим работы школы в 2019/2020 учебном году*»

1. Продолжительность учебного года

1 классы	33 учебные недели
2 классы	34 учебные недели
3 классы	34 учебные недели
4 классы	34 учебные недели
5-6 классы	34 учебные недели
7-8 классы	34 учебные недели
9 и 11 классы	34 учебные недели
1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

2.Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 22 февраля

2 марта- 17 марта

IV четверть – 23 марта- 22 мая , всего 33 недели.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-10 классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 23 марта - 22 мая, всего 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 11 класса :

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

5.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – более 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки каникул:

осенние: 1-11 класс - с 31 октября по 05 ноября (6 дней)

зимние: 1-11 класс с 28 декабря по 08 января (12 дней)

весенние: 1-11 класс с 18 марта по 22 марта (5 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

с 24 февраля по 01 марта (7 дней),

дополнительные каникулы для 1-11 классов с 01 мая по 04 мая (4 дня), с 09 мая по 11 мая (3 дня)

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2019 г.: по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре и декабре 2019 г.: по 4 урока в день по 35 минут каждый,

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 40 минут)
2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут

5 классы	45 минут	5 классы	45 минут	5 классы	45 минут
6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут

Г) Годовой календарный график МБОУ « Восходненская школа» на 2018/2019 учебный год изменить на *«Годовой календарный график МБОУ « Восходненская школа» на 2015/2016 учебный год»* и изложить в следующей редакции:

Организация образовательного процесса в МБОУ «Восходненская школа» школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом по школе от 27.08.2019г. № 240 , рассмотрен на педагогическом совете 27.08.2019 протокол № 1.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями):

1. Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован *на 5-дневную* учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.
2. Начало учебного года: **02 сентября 2019 года**
Конец учебного года: **22 мая 2020 года**
3. Продолжительность учебного года

1 классы	33 учебные недели
2 классы	34 учебные недели
3 классы	34 учебные недели
4 классы	34 учебные недели
5-6 классы	34 учебные недели
7-8 классы	34 учебные недели
9 и 11 классы	34 учебные недели

4. Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 22 февраля

2 марта- 17марта

IV четверть – 23 марта- 22 мая , всего 33 недели.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-10 классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 23 марта - 22 мая, всего 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 11 класса :

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Итого за учебный год:

Ме с/д ень	1 четверть		2 четверть		За 1 полуг одие	3 четверть			4 четверть		V	За 2 пол угод ие	Ито го за год
	IX	X	XI	XII		I	II	III	III	IV			
ПН	5	4	3	5	17	3	4	3	2	4	1	17	34
ВТ	4	5	3	4	16	3	4	2	2	4	3	18	34
СР	4	5	4	3	16	3	4	2	1	5	3	18	34
ЧТ	4	4	4	4	16	4	4	2	1	4	3	18	34
ПТ	4	4	4	4	16	4	4	2	1	4	3	18	34
	43		38		81	48			41			89	170

5.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – более 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки каникул:

осенние:1-11 класс - с 31 октября по 05 ноября (6 дней)

зимние: 1-11 класс с 28 декабря по 08 января (12 дней)

весенние: 1-11 класс с 18 марта по 22 марта (5 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

с 24 февраля по 01 марта (7 дней),

дополнительные каникулы для 1-11 классов с 01 мая по 04 мая (4 дня), с 09 мая по 11 мая (3 дня)

Праздничные дни:

4 ноября – День народного Единства, с 1-8 января Новогодние праздники

23 февраля – День защитника Отечества;

04 ноября - День народного единства

08 марта – Международный женский день;

18 марта- День воссоединения Крыма с Россией;

19 апреля – по решению Правительства Республики Крым (Пасха);

1 мая – День весны и труда;

09 мая – День Победы.

24 мая - Троица

6. Учебные планы МБОУ «Восходненская школа» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Летние каникулы: с 01 июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2019 г.: по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре и декабре 2019 г.: по 4 урока в день по 35 минут каждый,

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 40 минут)

2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут
5 классы	45 минут	5 классы	45 минут	5 классы	45 минут
6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут

Уроки «Технология», «ИЗО», «Музыка» и «Физическая культура», являющиеся обязательной частью учебного плана 1 класса и не вошедшие в недельную **аудиторную нагрузку** использованы не только с применением игровых технологий и в формах нестандартных уроков, но и для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по СанПин предусмотрен перерыв продолжительностью **не менее 45 минут**. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах. Независимо от продолжительности учебной недели с 1–9 класс, он составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

8. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и продолжительность непрерывного использования ПК (на основании внесенных изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объем учебной нагрузки на протяжении дня	Классы	Использование ПК с жидкокристаллическим монитором
1	21	Не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры	1-2	не более 20 минут
2-4	23	Не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры	3-4	не более 25 минут
5	29	Не более 7 уроков	5-6	не более 30 минут
6	30	Не более 7 уроков	7-11	не более 35 минут
7	32	Не более 7 уроков		
8-9	33	Не более 8 уроков		

10-11	34	Не более 8 уроков		
-------	----	-------------------	--	--

9. Расписание звонков (сентябрь-октябрь)

1 классы по 3 урока (по 35 мин)			2-4 классы по 5 уроков (по 45 мин)			5-6 классы (по 45 мин) 6 уроков 7-11 классы (по 45 мин) по 7 уроков		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.00-8.35	25	1	08.00-8.45	15	1	08.30-09.15	15
2	9.00-9.35	25	2	9.00-9.45	15	2	09.00-9.45	15
3	10.00-10.35		3	10.00-10.45	15	3	10.00-10.45	15
			4	11.00-11.45	15	4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45		5	12.00-12.45	15
						6	13.00-13.45	10
						7	13.55-14.40	

Расписание звонков (ноябрь-декабрь)

1 классы 4 урока (по 35 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)			5-6 классы (по 45 мин) 6 уроков 7-11 классы (по 45 мин) по 7 уроков		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.00-08.35	25	1	8.00-8.45	15	1	8.00-8.45	15
2	9.00-9.35	25	2	9.00-9.45	15	2	9.00-9.45	15
3	10.00-10.35	25	3	10.00-10.45	15	3	10.00-10.45	15
4	11.00-11.35		4	11.00-11.45	15	4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45		5	12.00-12.45	15

						6	13.00-13.45	10
						7	13.55-14.40	

Расписание звонков (январь-май)

1 классы 4 урока (по 40 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)			5-6 классы (по 45 мин) 6 уроков 7-11 классы (по 45 мин) по 7 уроков		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.00-8.40	20	1	8.00-08.45	15	1	8.00-8.45	15
2	9.00-9.40	20	2	9.00-9.45	15	2	9.00-9.45	15
3	10.00-10.40	20	3	10.00-10.45	15	3	10.00-10.45	15
4	11.00-11.40		4	11.00-11.45	15	4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45		5	12.00-12.45	15
						6	13.00-13.45	10
						7	13.55-14.40	

10.Режим работы **библиотеки**

Время работы: с 08.00-16.12 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.30.

Работа внутри библиотеки: 15.30-16.12 час

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день – последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

11.Промежуточная аттестация в конце года(май) – выставление годовых отметок, как среднеарифметической четвертных и полугодовых отметок. Сроки проведения **промежуточной аттестации**

с 15 апреля по 15 мая 2020 года

12.Сроки проведения **ГИА-2020:**

с 25 мая по 28 июня 2020 года

*(сроки могут быть изменены в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и Республики Крым)

Д) Пункты « Тематика педагогических советов на 2018/2019 учебный год»,
« Тематика заседаний методического совета на 2018/2019 учебный год» заменить на аналогичные с изменением года на 2019/2020 учебный год **«Тематика педагогических советов на 2019/2020 учебный год»**,
« Тематика заседаний методического совета на 2019/2020 учебный год»
Тематика педагогических советов на 2019/2020 учебный год

№	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 <i>«Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития в 2019-2020 учебном году»</i>	30.08. 2019 г.	Директор Заместители
2	Педагогический совет № 2 «Современные передовые технологии проведения уроков. Использование ИКТ при преподавании учебных предметов »	ноябрь	Директор Заместители
3	Педагогический совет № 3 «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». Анализ работы внеурочной деятельности за 1 полугодие 2019-2020 учебного года	январь	Директор Заместители
4	Педагогический совет № 4 «Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2019-2020 учебном году	март	Директор Зам. директора по УВР
5	Педагогический совет № 5 Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА - 2020	май	Директор Зам. директора по УВР
6	Педагогический совет № 6 Перевод учащихся 1-8,10 классов	Май	Директор Зам. директора по УВР
7	Педагогический совет № 7 Выдача аттестатов об основном среднем образовании	июнь	Зам. директора по УВР
8	Педагогический совет № 8 Выдача аттестатов об основном общем образовании	июнь	Директор Зам. директора по УВР

Тематика заседаний методического совета на 2019/2020 учебный год		
---	--	--

Заседание №1	Сентябрь	Зам директора по УВР, ВР
--------------	----------	--------------------------

1) Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год		
2) Утверждение рабочих программ, программ факультативных курсов, кружков		
3) участие педагогов в конкурсах		
Заседание №2		
1) Исследовательская деятельность педагога - способ повышения профессионального мастерства		
2) Рабочие вопросы.	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР
Заседание № 3		
1) Работа по развитию детской одаренности; отчёт руководителей ШМО о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам		
2) Рабочие вопросы	Декабрь	Зам. директора по УВР, ВР
Заседание № 4		
1) Работа по развитию детской одаренности. Анализ участия учащихся на втором этапе Всероссийских олимпиад.		
2) Рабочие вопросы	февраль	Зам. директора по УВР, ВР
Заседание № 5		
Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов	май	Зам. директора по УВР

Е) Пункт « План работы с родителем на 2013/2014 учебный год» заменить на « План работы с родителем на 2019/2020 учебный год» и изложить в следующей редакции:

Работа с родителями			
Беседы с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти	В течение года	Лист ознакомления	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. руководитель учителя-предметники, психолог
Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	в течение учебного года	информирование родителей	Учителя-предметники Кл. руководитель
Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2020	в течение учебного года	информационные стенды	Учителя-предметники Кл. руководитель
Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 классов	в течение учебного года	планы	классный руководитель, социальный педагог, психолог

Изменения в программе ООП (ФГОС)

I.В разделе «Общие положения» заменить в нормативных документах» «Образовательная программа на 2018-2019 учебный год» на выражение «**Образовательная программа на 2019-2020 учебный год**»

II.В « Содержательный раздел» внести следующие изменения :

- в п. 2.4 « Программа коррекционной работы» предложение « ВМБОУ «Восходненская школа» обучается ребёнок-инвалид, параллельно существует 4 класса, где обучаются дети по адаптированным программам, один из них 5-В» заменить на « **В МБОУ « Восходненская школа» существует 3 класса , где дети обучаются по адаптированным программам (7-в, 8-в, 9-в) классы**

III. В « Организационный раздел» внести следующие изменения»:

- п.3.1.1. «Учебный план на 2018-2019 учебный год» изменить на «**Учебный план на 2019-2020 учебный год**» дополнить учебным планом 9 классов и следующим содержанием:

Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 №1577).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (час)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29	30	32	33	33

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются в 5,6 классах.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обучающимся 7-9 классов не выбравшим для изучения родной язык из числа языков народа Российской Федерации, предложены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы из обязательной части и курсы по выбору в том числе курс

«Крымоведение»

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и желанию детей родные языки, в частности родной (русский язык) и родной (крымскотатарский язык) изучаются в рамках внеурочной деятельности. При организации изучения родных языков формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов для изучения крымскотатарского языка из 5-а, 5-б, 5в, 6-б - 1 группа, 7-б, 7-В, 8-б, 8-в классов-1 группа.

Предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательная для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5-ых классах (имеются учебники).

В 5,6,9 классах, где на изучение учебного предмета «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе предусмотрено 2 часа в неделю, используется дополнительный час за счет часов внеурочной деятельности для организации занятий по спортивно-оздоровительному направлению.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в обязательной части учебного плана МБОУ «Восходненская школа» предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий) МБОУ «Восходненская школа» в 5,6 классах, на его изучение предусматривается 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выделено по 1 часу на элективные курсы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах из части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности для подготовки к ГИА.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования происходит деление на группы классов при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» при наполняемости 20 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть при соблюдении максимального допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: второго иностранного языка (немецкого) в 5-6 классах, на технологии и физическую культуру, биологию и курс «Крымоведение» в 7 классах, на изобразительное искусство, курс «Крымоведение» и физическую культуру в 8-ых классах, курс «Крымоведение» и элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку в 9-ых классах:

	<i>Название курса</i>	Количество часов
	элективные курсы по подготовке к ГИА по алгебре «Математический практикум»	1
	элективный курс по русскому языку «Речеведение»	1
	элективный курс по русскому языку «Русское письмо: орфография и пунктуация»	1
	элективные курсы по подготовке к ГИА по алгебре «Математический практикум»	1
	элективный курс по русскому языку "Речеведение"	1
	элективные курсы по подготовке к ГИА по алгебре «Математический практикум»	1

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составлять не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПО КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает План внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность используется также для изучения родного крымскотатарского языка в объеме до 2 часов в неделю в сборных группах 5-6, 7-8 классов

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации образовательных программ укомплектован печатными (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, кроме родного языка и родной литературы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями выполняется.

Пояснительная записка учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» на 2019-2020 учебный год, в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Постановления Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями на 10 марта 2009 года), Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29-2065-п), на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования», приказа МО и Н РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Минобрнауки от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении

изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312», постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной адаптированной образовательной программы
Учебный план основного общего образования на 2019/2020 учебный год формируется из двух частей - обязательной (федеральной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют образование обучающихся в объеме общего образования.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует Базисному учебному плану, утвержденному приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» и рекомендациям письма МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03 с целью выполнения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план специальных (коррекционных) классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Учебный план для 7-В, 8-В, 9-В классов ориентирован на 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут и 5 минут дается для общения.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия по развитию навыков коммуникации, по развитию речи. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 20

минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 5 - 6 обучающихся). В 7-В, 8-В, 9-В классах организованы внеурочные занятия согласно заявлениям родителей учащихся и по желанию обучающихся. Компонент образовательного учреждения представлен предметами, требующими усиление «Русский язык», «Крымско-татарский язык», «Математика», способствующими социализации обучающихся и развитию их пространственного воображения: по решению Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитанию детей в Республике Крым с 01.09.2016 в 5-9 классах выделены часы внеурочной деятельности с целью реализации программы по изучению правил дорожного движения.

МБОУ «Восходненская школа» обеспечивает реализацию основной адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5-А	5-Б	5-В	6- А	6-Б	6-В
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
ИТОГО		29	29	29	30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10
направления	названия						

общекультурное	«Мир танца»	2	2				
	«Роспись по дереву»	2	2			2	
	«Звонкие голоса»			1	1		
	Рукодельница				2		
физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры / Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	«Культура и быт крымских татар»			1		1	
социальное	«Час общения»	1	1	1	1	1	1
	Твори, выдумывай и пробуй		1				
	«Медиашкола»					1	
общеинтеллектуальное	«Юный филолог»		1	1			
	«По страницам учебника математики»	1	1	1	1		1
	«Занимательный английский»		1	1	1		
	«Секреты русского языка»	1					
	«Родной русский язык»				1	1	1
Итого		8	10	7	8	7	4
ВАКАНСИЯ		2		3	2	3	6
Всего финансируется		39	39	39	40	40	40

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
Русский язык и литература	Обязательная часть						
	Русский язык	4	4	3	3	4	4
	Литература	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
	Химия	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-	-

Технология	Технология	2	2	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1
Краеведение	Курс «Крымоведе - ние»	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		33	33	33	33	31	31
Элективный курс по алгебре « Математический практикум»						1	1
Элективный курс по русскому языку « Речеведение»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	34	34
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10
направ ления	названия						
общеку льтурно е	«Дебют» (театральный)»	1					
	« Мир танца»	2	2				2
	Роспись по дереву			2	2		
	Рукодельница						
физкул ьтурно- спортив ное и оздоров ительно е	Спортивные игры / Подвижные игры			1		1	1
духовн о- нравств енное	Основы финансовой грамотности		1				
	«Юный экскурсовод»			1			
	«История в лицах»			1	1		
	Крымскотатарский язык				1		
социаль ное	«Час общения»	1	1	1	1	1	1
	«Медиашкола»		1				
общейн теллект уальное	«По страницам учебника математики»	1	1	1	1		
	Секреты русского языка	1	1				
	От слова к тексту				1		
	«Белая ладья»				1		
	Русский язык. Подготовка к ОГЭ						
	Обществознание . Подготовка к ОГЭ					1	1

	Математика «По страницам учебника математики»						1
	География. Подготовка к ОГЭ						1
	«Learning English»				1		
ИТОГО		6	7	7	9	3	8
Вакансия		4	3	3	1	7	2
Всего финансируется		42	42	43	43	43	43

. Учебный план основного общего образования с русским языком обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» на 2019/2020 учебный год, обеспечивающий реализацию основной адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (Пятидневная рабочая неделя)
(Сформирован в соответствии с Приложением 5 к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2018 № 01-14/1817)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		7-В	8-В	9-В
	Обязательная часть	коррекция	коррекци я	коррекци я
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	4
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	1	-
Технология	Технология	2	1	-
	Физическая культура	3	3	2

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
краеведение	Курс«Крымоведение»	1	1	1
ИТОГО		32	33	31
Элективные курсы				
«Лексиковедение» (Подготовка к ОГЭ по русскому языку)				1
«Математический практикум»(Подготовка к ОГЭ по математике)				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33
Элективный курс по алгебре «Математический практикум»				1
Элективный курс по русскому языку «Речеведение»				1
Внеурочная деятельность		10	10	10
направления	названия			
физкультурно-спортивное и оздоровительное	Подвижные игры			1
Социальное	«Час общения»	1	1	1
	« Медиашкола»			
	ПДД. Светофор	2	2	1
	Шаг за шагом	2	2	2
	Развитие речи. Дизорфография (нарушение письма)	1	1	1
общеинтеллектуальное	«По страницам учебника математики»	1		
	Юный филолог	1		
ИТОГО		8	6	6
Вакансия		2	4	4
Всего финансируется		42	43	43

- п.3.2 « Календарный график на 2018-2019 учебный год» заменить на « **Календарный график на 2019-2020 учебный год**» и изложить в следующей редакции:

Организация образовательного процесса в МБОУ «Восходненская школа» школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом по школе от 27.08.2019г. № 240 , рассмотрен на педагогическом совете 27.08.2019 протокол № 1.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями):

5. Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

6. Начало учебного года: **02 сентября 2019 года**

Конец учебного года: **22 мая 2020 года**

7. Продолжительность учебного года

1 классы	33 учебные недели
2 классы	34 учебные недели
3 классы	34 учебные недели
4 классы	34 учебные недели
5-6 классы	34 учебные недели
7-8 классы	34 учебные недели
9 и 11 классы	34 учебные недели

8. Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 22 февраля

2 марта- 17марта

IV четверть – 23 марта- 22 мая , всего 33 недели.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-10 классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 23 марта - 22 мая, всего 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 11 класса :

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Итого за учебный год:

Мес/ день	1 четверть		2 четверть		За 1 полуго дие	3 четверть			4 четверть		V	За 2 полуг одие	Итог о за год
	IX	X	XI	XII		I	II	III	III	IV			
ПН	5	4	3	5	17	3	4	3	2	4	1	17	34
ВТ	4	5	3	4	16	3	4	2	2	4	3	18	34
СР	4	5	4	3	16	3	4	2	1	5	3	18	34
ЧТ	4	4	4	4	16	4	4	2	1	4	3	18	34
ПТ	4	4	4	4	16	4	4	2	1	4	3	18	34
	43		38		81	48			41			89	170

5.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – более 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки каникул:

осенние: 1-11 класс - с 31 октября по 05 ноября (6 дней)

зимние: 1-11 класс с 28 декабря по 08 января (12 дней)

весенние: 1-11 класс с 18 марта по 22 марта (5 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

с 24 февраля по 01 марта (7 дней),

дополнительные каникулы для 1-11 классов с 01 мая по 04 мая(4 дня), с 09 мая по 11 мая(3дня)

Праздничные дни:

4ноября-День народного Единства, с 1-8 января Новогодние праздники

23 февраля –День защитника Отечества;

04 ноября - День народного единства

08 марта – Международный женский день;

18 марта- День воссоединения Крыма с Россией;

20 апреля – по решению Правительства Республики Крым (Пасха);

1 мая – День весны и труда;

09 мая – День Победы.

24мая - Троица

6.Учебные планы МБОУ «Восходненская школа» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Летние каникулы: с 01июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2019 г.: по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре и декабре 2019 г.: по 4 урока в день по 35 минут каждый,

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 40 минут)
2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут
5 классы	45 минут	5 классы	45 минут	5 классы	45 минут

6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут

Уроки «Технология», «ИЗО», «Музыка» и «Физическая культура», являющиеся обязательной частью учебного плана 1 класса и не вошедшие в недельную **аудиторную нагрузку** использованы не только с применением игровых технологий и в формах нестандартных уроков, но и для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по СанПин предусмотрен перерыв продолжительностью **не менее 45 минут**. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах. Независимо от продолжительности учебной недели с 1–9 класс, он составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

8. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и продолжительность непрерывного использования ПК (на основании внесенных изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объем учебной нагрузки на протяжении дня	Классы	Использование ПК с жидкокристаллическим монитором
1	21	Не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры	1-2	не более 20 минут
2-4	23	Не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры	3-4	не более 25 минут
5	29	Не более 7 уроков	5-6	не более 30 минут
6	30	Не более 7 уроков	7-11	не более 35 минут
7	32	Не более 7 уроков		
8-9	33	Не более 8 уроков		
10-11	34	Не более 8 уроков		

9. Расписание звонков (сентябрь-октябрь)

1 классы по 3 урока (по 35 мин)			2-4 классы по 5 уроков (по 45 мин)			5-6 классы (по 45 мин) 6 уроков 7-11 классы (по 45 мин) по 7 уроков		
№ урока	Продолжительность урока	Переме на	№ урока	Продолжительность урока	Пере мена	№ урока	Продолжит ельность урока	Переме на
1	8.00-8.35	25	1	08.00-8.45	15	1	08.30-09.15	15
2	9.00-9.35	25	2	9.00-9.45	15	2	09.00-9.45	15
3	10.00-10.35		3	10.00-10.45	15	3	10.00-10.45	15
			4	11.00-11.45	15	4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45		5	12.00-12.45	15
						6	13.00-13.45	10
						7	13.55-14.40	

Расписание звонков (ноябрь-декабрь)

1 классы 4 урока (по 35 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)			5-6 классы (по 45 мин) 6 уроков 7-11 классы (по 45 мин) по 7 уроков		
№ урока	Продолжительность урока	Переме на	№ урока	Продолжительность урока	Пере мена	№ урока	Продолжит ельность урока	Переме на
1	8.00-08.35	25	1	8.00-8.45	15	1	8.00-8.45	15
2	9.00-9.35	25	2	9.00-9.45	15	2	9.00-9.45	15
3	10.00-10.35	25	3	10.00-10.45	15	3	10.00-10.45	15
4	11.00-11.35		4	11.00-11.45	15	4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45		5	12.00-12.45	15
						6	13.00-13.45	10
						7	13.55-14.40	

Расписание звонков (январь-май)

1 классы 4 урока (по 40 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)			5-6 классы (по 45 мин) 6 уроков 7-11 классы (по 45 мин) по 7 уроков		
№ урока	Продолжительность урока	Переме на	№ урока	Продолжительность урока	Пере мена	№ урока	Продолжит ельность урока	Переме на
1	8.00-8.40	20	1	8.00-08.45	15	1	8.00-8.45	15
2	9.00-9.40	20	2	9.00-9.45	15	2	9.00-9.45	15

3	10.00-10.40	20	3	10.00-10.45	15	3	10.00-10.45	15
4	11.00-11.40		4	11.00-11.45	15	4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45		5	12.00-12.45	15
						6	13.00-13.45	10
						7	13.55-14.40	

10.Режим работы **библиотеки**

Время работы: с 08.00-16.12 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.30.

Работа внутри библиотеки: 15.30-16.12 час

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день – последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

11.Промежуточная аттестация в конце года(май) – выставление годовых отметок, как среднеарифметической четвертных и полугодовых отметок. Сроки проведения **промежуточной аттестации**

с 15 апреля по 15 мая 2020 года

12.Сроки проведения **ГИА-2020:**

с 25 мая по 28 июня 2020 года

*(сроки могут быть изменены в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и Республики Крым)

- п.3.1.4. « Кадровое обеспечение перехода на ФГОС» изменить согласно кадрам , работающим в 2019-2020 году и изложить в следующей редакции:

№	Предмет	Класс	Учитель	Название программы	Учебник	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану
1.	История	5 -А 5-Б 5-В	Козловская В.Н	Примерные программы по	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. - М., «Просвещение	2 ч.	2ч

				<p>учебны м предмет ам. Истори я. 5 – 9 классы. – М.: Просве щение, 2012 и авторск их програ мм:</p>	», 2014 г. (есть и 2018 и 2019 г.)		
2.	История	6-А 6-Б 6-В	Базалевская Г.Г.		Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014. - История России. 6 класс. В 2-х ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016.	2 ч.	
3.	История	7 -А 7-Б 7-В	Козловская В.Н		История России (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение ». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 7 класс	2 ч.	2 ч.
4.	История	8 -А 8-Б 8-В	Меренков А.Ю.		История России (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение ». Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 8 класс	2 ч.	2 ч.
5.	История	9 –А 9-Б 9-В	Базалевская Г.Г.		История России (в 2 частях). АО «Издательств о «Просвещени е». Арсентьев	2 ч.	2 ч.

					Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 9 класс		
6.	обществознание	6 -А 6-Б 6-В	Базалевская Г.Г.	Примерные программы по учебным предметам. Обществоз нание. 5-9 классы. – М.: Просвещен ие, 2010. авторская рабочая программа: Обществоз нание.	Обществозна ние 6 кл. с электронным приложением Н.Ф.Виноград ова . Москва. «Просвещени е» 2014г.	1 ч.	1ч.
7.		7 -А 7-Б 7-В	Козловская В.Н.		Обществозна ние 7 кл. с электронным приложением Боголюбов Л.Н. и др. Москва. Просвещение 2014г.	1 ч.	1 ч.
8.		8 -А, 8-Б 8-В	Меренков А.Ю.		Обществозна ние 8 кл. Л.Н.Боголюбо в Москва.Просв ещение 2014 г.	1 ч.	1ч.
9.		9 –А, 9-Б	Базалевская Г.Г.		Обществозна ние 9 кл. С электронным приложением Л.Н.Боголюбо в Москва. Просвещение 2014 г.	1 ч.	1ч.
10.		Биологи я	5-А 5-Б 5-В 6-А 6-Б 6-В			Программа к учебнику Л.Н. Сухоруков ой, В.С. Кучменко, И.П.Колес ник-вой – М: Просвещен ие,	«Биология.» 5-6 классы: учеб. для общеобразова т. организаций /В. В. Пасечник,С. В. Суматохин, Г. С.

			Зуйкина С.М.	2014.(Сфера)	Калинова, З. Г. Гапонюк/; под ред В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019. – 224с.:ил.- (Линия жизни)		
11.	Биология	7-А, 7-Б, 7В			Программа к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.П. Колесниковой – М: Просвещение, 2014.(Сфера)	Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл. С электронным приложением. Л.Н. Сухорукова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	
12.	Биология	8-А, 8-Б, 8-В	Зуйкина С.М.	Программа к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.П.Колесниковой – М: Просвещение, 2014.(Сфера)	Биология. Человек. Культура здоровья. 8 кл. С электронным приложением. Л.Н. Сухорукова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		2ч.
13.	Биология	9 -А, 9-Б			Программа к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.П.Колесниковой – М: Просвещение, 2014.(Сфера)	Биология. Живые системы и экосистемы. С электронным приложением. 9 кл. Л.Н. Сухорукова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2 ч.
14.	География	5-А 5-Б 5-В	Мамонова И.А.	программы общеобразов	География 5-6 кл. с приложением	1 ч.	1 ч.

				ательных учреждений по географии для 6-9 классов линии	на электронном носителе DVD. А. И. Алексеев и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
15.	География	6-А 6-Б 6-В	Мамонова И.А.	«Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2008г, Москва).	География 5-6 кл. с приложением на электронном носителе DVD. А. И. Алексеев и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1 ч.	1 ч. 2ч.
16.		7 -А 7-Б 7-В		География. Страны и континенты. 7 кл. с электронным приложением. А.И. Алексеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	2 ч.	2 ч.	
17.		8 -А 8-Б 8-В		География России 8 кл. с электронным приложением. А.И. Алексеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	2 ч.	2 ч.	
18.		9-А 9-Б 9-В		Мамонова И.А.	География 9 кл. А.И. Алексеев и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2 ч.	2 ч.
19.		Музыка		5-А 5-Б 5-В		«Музыка 5-7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Музыка 5кл. Г.П.Сергеева и др. Москва. «Просвещение» 2014г.

20.		6-А, 6-Б, 6-В	Миронова Н.Б.	ой, «Программ ы общеобраз овательных учреждени й. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» – М. Просвещен ие, 2007;	Музыка бкл. Г.П.Сергеева и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	1 ч.	1 ч.
21.		7-А, 7-Б, 7-В 8-А 8-Б 8-В			Музыка 7кл. Г.П.Сергеева и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	1 ч.	1 ч.
22.		5 -А, 5-Б, 5-В	Мамкичева М.А.	Авторской программы Б.М. Неменског о «Изобразит ельное искусство и художестве нный труд 1-9 кл.»: /Сост. Б.М. Нем енский.- М.: Просвещен ие, 2010;	Изобразитель ное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. С электронным приложением . 5кл. Н.А. Горяева и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	1 ч.	1 ч.
23.		6-А 6-Б 6-В	Мамкичева М.А.		Изобразитель ное искусство. Искусство в жизни человека. Л.А.Неменска я. Москва. «Просвещени е» 2014г.	1 ч.	1 ч.
24.	Изобразительное искусство	7-А, 7-Б, 7-В, 8- А, 8-Б, 8-В	Мамкичева М.А.		Изобразитель ное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. А. С. Питерских и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	1 ч.	1 ч.

25.	Математика	5-А, 5-Б, 5-В	Середенко И.В.	Программы общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы/ Сост. Т.А. Бурми трова – Москва : «Просв ещение », 2009.	Математика. С электронным приложением . 5 класс. С.М.Никольск ий. Москва. «Просвещени е» 2014г.	5ч.	5
26.	Математика	6-А, 6-Б, 6-В	Сёмкина Л.Г Кузьмин В.А.		Математика. С электронным приложением . 6класс. С.М.Никольск ий и др.. Москва. «Просвещени е» 2014г.	5ч.	5ч.
27.	Алгебра	7-А, 7-Б, 7-В	Сёмкина Л.Г Чижикова Л.Н.. Мехтиева З.Р	программы по математике среднего (полного) общего образования (базовый уровень) для	Алгебра 7 кл. с приложением на электронном носителе Ю.Н.Макарыч ев и др. «Просвещени е». 2014г.	3 ч.	3 ч.
28.		8-А 8-Б 8-В	Чижикова Л.Н.. Кузьмин В.А	общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (сост. Г.М.Кузне цова, Н.Г. Миндюк.)	Алгебра 8 кл. с приложением на электронном носителе Ю.Н.Макарыч ев и др. «Просвещени е». 2014г.	3 ч.	3 ч.
29.		9-А 9-Б 9-В	Чижикова Л.Н. Семкина Л.Г.		Алгебра 9 кл. Ю.Н.Макарыч ев и др. «Просвещени е». 2014г.	3 ч.	3 ч.
30.		Геометрия	7-А 7-Б 7-В	Сёмкина Л.Г Чижикова Л.Н.. Мехтиева З.Р	Геометрия. программ 7 – 9 классы/Сос т. Т.А.	Геометрия 7-9 кл. с приложением на электронном носителе Л.С.	2ч.

				Бурмистро ва – Москва: «Просвеще ние», 2014. Кузьмин В.А.	Атанасян и др. «Просвещени е». 2014г.		
31.	Геометр ия	8-А, 8-Б 8-В	Чижикова Л.Н.. Кузьмин В.А		Геометрия 7-9 кл. с приложением на электронном носителе Л.С. Атанасян и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	2ч.	2ч.
32.	Геометр ия	9-А, 9-Б 9-В	Чижикова Л.Н. Семкина Л.Г		Геометрия 7-9 кл. с приложением на электронном носителе Л.С. Атанасян и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	2ч.	2ч.
33.	Русский язык	5-А, 5-Б, 5-В	Кудусова Э.Р Стасюк О.С..	Рабочие программы . Предметна я линия учебников Л.М.Рыбче нковой, О. М. Александр овой, О.В. Загоровско й и др. 5-9 классы М.Просвещ ение,	Русский язык. 5кл. Л.М. Рыбченкова и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	Сорокина Ю.А. Дорожкина А.П.. Стасюк О.С.5ч.	5ч.
34.	Русский язык	6-А 6-Б 6-В	Макарова Н.А., Муругова А.В.		Русский язык. 6кл. Л.М. Рыбченкова и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	6ч.	Дорожк ина А.П..6ч.
35.	Русский язык	7-А 7-Б 7-В	Кудусова Э.Р. Дорожкина А.П..		Русский язык. 7кл. Л.М. Рыбченкова и	4ч.	4ч.

					др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
36.	Русский язык	8-А 8-Б 8-В	Макарова Н.А. Муругова А.В. Дорожкина А.П.		Русский язык. 8кл. Л.М. Рыбченкова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
37.	Русский язык	9-А 9-В 9-Б	. Макарова Н.А., Муругова А.В. Дорожкина А.П.		Русский язык. 9кл. Л.М. Рыбченкова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
38.	Литература	5-А 5-Б 5-В	Стасюк О.С. Кудусова Э.Р.	Программы по литературе для 5-9 классов (авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007 г.).	Литература. 5кл. С приложением на электронном носителе. В.Я. Коровина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
39.	Литература	6-А 6-Б 6-В	Макарова Н.А., Муругова А.В.		Литература. бкл. С приложением на электронном носителе. В.Я. Коровина В.П. Полухина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.

40.	Литература	7-А 7-Б 7-В	Кудусова Э.Р. Дорожкина А.П..		Литература. 7кл. с приложением на электронном носителе. В.Я. Коровина и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	2ч.	2ч.
41.	Литература	8-А 8-Б 8-В	Макарова Н.А. Муругова А.В. Дорожкина А.П.		Литература. 8кл. с приложением на электронном носителе. В.Я. Коровина и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	2ч.	2ч.
42.	Литература	9-А 9-Б 9-В	Макарова Н.А., Муругова А.В. Дорожкина А.П.		Литература 9кл. В 2-х частях (комплект с фонохрестомат ией на CD) В.Я. Коровина и др. Москва. «Просвещени е» 2014г.	3ч.	3ч.
43.	Английский язык	5-А 5-Б 5-В	Сервули А.А. Пысь А.В.	В.Г.Апальков ов Английский язык Рабочая программы Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5- 9 кл. (2014г.)	Английский язык 5 кл. с приложением на электронном носителе . Ю.Е.Ваулина. Москва. «Просвещени е» 2014г.	3ч.	3ч. Королева О.Ю. Макарчук О.Н.
44.	Английский язык	6-А 6-Б 6-В	Сервули А.А. Пысь А.В.	В.Г.Апальков ов Английский язык Рабочая программы Предметная	Английский язык 6 кл. с приложением на электронном носителе . Ю.Е.Ваулина.	3ч.	3ч.

				я линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 кл. (2014г.)	Москва. «Просвещение» 2014г.		
45.	Английский язык	7-А 7-Б 7-В	Макарчук О.Н. Королева О.Ю.	В.Г.Апальков Английский язык Рабочая программа Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 кл. (2014г.)	Английский язык 7 кл. с приложением на электронном носителе . Ю.Е.Ваулина. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
46.	Английский язык	8-А, 8-Б 8-В	Блажко О. Пысь А.В.	В.Г.Апальков Английский язык Рабочая программа Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 кл. (2014г.)	Английский язык 8 кл. с приложением на электронном носителе . Ю.Е.Ваулина. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
47.	Английский язык	9-А, 9-Б 9-В	.Королева О.Ю. Блажко О.И.	В.Г.Апальков Английский язык Рабочая программа Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 кл. (2014г.)	Английский язык 9 кл. с приложением на электронном носителе . Ю.Е.Ваулина. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
48.	Физика	7-А 7-Б 7-В	Кончаковская С.Г.	Авторская программа по физике	Физика. 7 кл. О.Ф.Кабардин . Москва.	2ч.	2ч.

				7-9классы О.Ф.Кабардина, М.: Просвещение, 2014	«Просвещение» 2014г.		
49.		8-А 8-Б 8-В	Кончаковская С.Г.		Физика. 8 кл. О.Ф.Кабардин . Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
50.		9-В 9-Б 9-В	Кончаковская С.Г.		Физика. 9кл. О.Ф.Кабардин . Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
51.		5-А 5-Б 5-В	Никулин Р.Н Гаценко Н.П.	Физическая культура 5-11 классы Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Физическая культура.6-7кл. А.П.Матвеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
52.	Физическая культура	6-А 6-Б 6-В	Никулин Р.Н	Физическая культура 5-11 классы Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Физическая культура.6-7кл. А.П.Матвеев Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
53.		7-А 7-Б 7-В	Никулин Р.Н. Закирова К.А.	Физическая культура 5-11 классы Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Физическая культура.6-7кл. А.П.Матвеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
54.	Физическая культура	8-А 8-Б 8-В	Черкасов Е.А. Никулин Р.Н.	Физическая культура 5-11 классы	Физическая культура.8-9кл. А.П.Матвеев.	3ч.	3ч.

				Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Москва. «Просвещение» 2014г.		
55.	Физическая культура	9-А 9-Б 9-В	Черкасов Е.А.	Физическая культура 5-11 классы Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Физическая культура.8-9кл. А.П.Матвеев. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
56.	Химия	8-А 8-Б 8-В	Зуйкина И.С.	Авторская программа Химия Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмана, 8-9классы М:Просвещение, 2013	Химия. Неорганическая химия. С электронным приложением. 8кл. Г.Е. Рудзитис и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
57.	Химия	9-А 9-Б 9-В	Зуйкина И.С.		Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. С электронным приложением. 9кл. Г.Е. Рудзитис. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
58.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-А 8-Б 8-В 9-А 9-Б 9-В	Готовчиков В.С.	Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для	Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл. Смирнов А.Т. и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.

				5-11 классов, разработанная авторами и А.Г.Смирнов, Б.О.Хренников, г.Москва, Просвещение, 2011			
59.	Информатика и ИКТ	8-А 8-Б 8-В	Кузьнецов Д.А.	Авторская программа И.Г.Семакин. Информатика 8-9 класс – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2014	Книга. Информатика. 8кл. И.Г.Семакин и др. ООО «Бином». 2014г.	1ч.	1ч.
60.	Информатика и ИКТ	9-А 9-Б 9-В	Кузьнецов Д.А.		Книга. Информатика. 8-9кл. И.Г.Семакин и др. ООО «Бином». 2014г.	2ч.	2ч.
61.	Технология	5-А 5-Б 5-В	Каира И.В.	авторские программы по «Технологии» (обслуживающий труд).	Технология. Технический труд. 5кл. В.М. Казакевич и др. ООО «Дрофа»	2ч.	2ч.
62.	Технология	6-Б 6-А 6-В	Каира И.В.	О.А.Кожина, С.Э. Маркуцкая. М: Москва «Дрофа» (2012год).	Технология. Технический труд. 6кл. В.М. Казакевич и др. ООО «Дрофа». 2014г.	2ч.	2ч.
63.	Технология	7-Б 7-А 7-В	Каира И.В..		Технология. Технический труд. 7кл. В.М. Казакевич и др. ООО «Дрофа». 2014г.	2ч.	2ч.
64.	Технология	8-Б 8-А	Каира И.В.		Технология. Технический труд. 8кл. В.М. Казакевич и	1ч.	1ч.

					др. ООО «Дрофа» . 2014г.		
65.	Технология	5-А 5-Б 5-В	Мальгивская Н.Р. Каира И.В.		Технология. Обслуживающий труд. 5кл. О.А.Кожина идр. ООО «Дрофа». 2014г.	2ч.	2ч.
66.	Технология	6-Б, 6-А, 6-В	Мальгивская Н.Р..		Технология. Обслуживающий труд. 6кл. О.А.Кожина идр. ООО «Дрофа». 2014г.	2ч.	2ч.
67.	Технология	7-Б, 7-А	Мальгивская Н.Р..		Технология. Обслуживающий труд. 7кл. О.А.Кожина идр. ООО «Дрофа». 2014г.	2ч.	2ч.
68.	Технология	8-Б, 8-А, 8-В	Мальгивская Н.Р.		Технология. Обслуживающий труд. 8кл. О.А.Кожина идр. ООО «Дрофа». 2014г.	1ч.	1ч.

- П. 3.4.4. « Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО», который включает программу коррекционно-развивающих занятий изложить в следующей редакции:

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа для коррекционно-развивающих занятий составлена для учащихся 5-9 коррекционных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа». В 5-9 классе на коррекционно - развивающие занятия отводится 68 часов - 2 часа в неделю.

Нормативно-правовой и документальной основой программы коррекционной работы с обучающимися основного общего образования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

2. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
6. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.);
7. Федеральный закон от 05.05.2014 г. № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
8. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015г. № 01-14/1256. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год.
9. Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015г. № 2/2.
10. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.
11. Коррекционно-развивающая программа Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения / Науч. ред. О. А. Денисова, Н. В. Афанасьева. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2005. — 256 с.
12. Адаптированная рабочая программа Г. Резапкиной «Дороги, которые мы выбираем»
13. Основная образовательная программа МБОУ «Восходненская школа».
14. Учебный план МБОУ «Восходненская школа».
14. Положение о рабочей программе по предмету.

2. Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы.

Универсальные компетенции ребенка с ограниченными возможностями здоровья, формирующиеся в процессе реализации программы коррекционной работы:

Планируется достижение следующих видов результатов у обучающихся среднего звена с ЗПР:

- **Личностные** результаты, включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач, а также обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:
 - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - сформированность адекватной самооценки (осознание своих возможностей, умение брать на себя ответственность);
 - ценностно-смысловые (умение оценивать поступки в соответствии с нравственно-этическими нормами);

- овладение навыками самообслуживания, стремление к самостоятельности и независимости в быту и в школе;
- формирование доброжелательного и уважительного отношения к иному мнению;
- понимание и сопереживание чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный образ жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;

• **Метапредметные** результаты, включают освоенные обучающимися базовые учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в процессе учебной и межличностной деятельности:

- **Познавательные:**
 - познавательная активность (интерес к новым знаниям);
 - формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.
- **Регулятивные:**
 - осознано строить речевые высказывания, в соответствии с коммуникативными задачами; – планирование своих действий, умение их контролировать и оценивать;
 - умение понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности, способность к конструктивным действиям;
 - умение рассуждать, соотносить к известным понятиям на уровне соответствующим индивидуальным возможностям.
- **Коммуникативные:**
 - умение решать актуальные задачи используя коммуникацию (вербальную, невербальную) как средство достижения цели;
 - формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
 - овладение навыками общения, умение выслушать, вести диалог, обратиться с просьбой, уважительно относиться к иному мнению;
- умение распознавать и дифференцировать ситуации коммуникативного взаимодействия (делового и неформального, со взрослыми и сверстниками);
 - освоение культурных форм выражения свои чувств: недовольство отказ, просьбу;
 - стремление самостоятельно выстраивать коммуникацию и разрешать конфликты со сверстниками.

3. Содержание коррекционно-развивающей программы.

У каждого ребенка имеются свои школьные проблемы и трудности, и если на какой-либо возрастной ступени нарушаются нормальные условия развития, то необходима специальная коррекционная работа. Любое отклонение от нормы в развитии предполагает нарушение не только отдельной функции. Полноценность ребенка снижается во всех его жизненных проявлениях, в том числе и в эмоциональной сфере, которая определяет содержание мотивов деятельности и тем самым регулирует его поведение (К.С. Лебединская). Учащиеся с задержкой психического развития отличаются ярко выраженные особенности познавательной деятельности: низкий уровень интеллектуальной активности (умственные операции недостаточно сформированы: в частности, дети с трудом обобщают и абстрагируют признаки предметов); некоторое недоразвитие сложных форм поведения (плохо развита произвольная регуляция поведения, вследствие чего детям трудно подчиняться требованиям учителя); речевая активность очень низкая, скуден запас знаний об окружающей действительности, спонтанная речь отличается бедностью словаря, отмечаются трудности понимания логико-грамматических конструкций; интерес к учебной деятельности не выражен, познавательная активность очень слабая и нестойкая; запоминание механическое. Эти учащиеся характеризуются эмоциональной неустойчивостью, наличием импульсивных реакций, неадекватной самооценкой, преобладанием игровой мотивации.

Особенности детей данной категории и рекомендации ТПППК, а именно:

- побуждение познавательной активности как средства формирования устойчивости познавательной мотивации;
- расширение кругозора, формирование разносторонних понятий и представлений об окружающем мире;
- формирование общеинтеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей);
- развитие личностной сферы, развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- развитие и отработка средств коммуникации, приёмов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, сверстниками, взрослыми);
- развитие навыков социального взаимодействия.

определили цель коррекционной работы с учащимися данной категории.

Цель коррекционной работы: коррекция познавательной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков младших подростков с задержкой психического развития, повышение самостоятельности и расширение возможности их общения в современном обществе, через преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.

Задачи коррекционной работы:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственных представлений;
- сплочение группы, освоение навыков работы в коллективе;
- создание благоприятного психологического климата;
- оснащение коммуникативными навыками и обучение способам выражения эмоций (тревога, агрессия, положительные эмоции и др.);
- формирование образа «Я», навыков самопознания;
- формирование положительных межличностных взаимоотношений между детьми, на основе которых каждый ребенок смог быть успешно социализирован;
- мотивация подростков на обращение к своему внутреннему миру, на анализ собственных поступков;
- развитие способности к эмпатии, уважительному отношению к другим людям.
- Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Пути реализации программы:

1. Сбор и анализ информации (информационно-аналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учёта особенностей развития детей, определения специфики.
2. Планирование, организация, координация (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с задержкой психического развития при специально созданных условиях обучения, воспитания, развития, социализации рассматриваемой категории детей.
3. Диагностика коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих программ особым потребностям ребёнка.
4. Регуляция и корректировка (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых условий и форм обучения, методов и приёмов работы.

Методы и формы реализации программы

Для реализации поставленных целей выбрана групповая форма работы. В ходе занятий использовались следующие методические средства:

1. Арт – методы, т.к. изобразительная деятельность выступает инструментом коммуникации, позволяя ребенку восполнить дефицит общения и построить более гармоничные взаимоотношения с миром. Во многих случаях работа с изобразительными материалами позволяет получить седативный эффект и снимает эмоциональное напряжение.
2. Игротерапия - позволяет моделировать систему социальных отношений в наглядно – действенной форме в особых игровых условиях, возрастает мера социальной компетентности, развивается способность к разрешению проблемных ситуаций; формируются равноправные партнерские взаимоотношения ребенка со сверстниками, что обеспечивает возможность позитивного личностного развития. Игротерапия позволяет организовать поэтапную отработку в игре новых, более адекватных способов ориентировки ребенка в проблемных ситуациях, происходит постепенное формирование способности ребенка к произвольной регуляции деятельности на основе подчинения поведения системе правил, регулирующих выполнение роли, и правил, регулирующих поведение в игровой команде. Создание ситуации успеха помогает более эффективному усвоению получаемых знаний. Наибольшей привлекательностью обладают ролевые игры. Однако самым слабым звеном у наших детей является развитие речи. Детям трудно выражать свои мысли и чувства, обращаться к другим, получать обратную связь, поэтому в программу включены постановка известных сказок и придумывание своих с последующим их проигрыванием.
3. Психогимнастика - в основе лежит использование двигательной экспрессии. Основная цель – преодоление барьеров в общении, создание доброжелательной атмосферы, развитию лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.

Структура занятий включает в себя введение в занятие, основную часть, обсуждение занятия и релаксационные упражнения. Каждое занятие традиционно начинается с процедуры приветствия. Задачей вводной части является создание у учащихся определенного положительного эмоционального фона. Используются дыхательные упражнения, разминка, упражнения на активизацию умственной деятельности. Далее происходит припоминание содержания прошлого занятия, а также оценка в баллах своего настроения.

Завершает вступительный этап подвижная коммуникативная игра, которая проводится с целью повышения энергетического ресурса группы, формирование эмоционально положительного настроения на продолжение занятия, а также способствует развитию коллективных форм взаимодействия, проявляющихся в доброжелательном отношении к одноклассникам, умении подчинять свои действия внешним требованиям.

Основной этап занятия носит коррекционно-развивающий характер и нацелен на формирование и развитие основных функций, необходимых при усвоении учебного материала: развитию концентрации, устойчивости и распределения внимания, тренировки памяти, развитию пространственных представлений, речи и мышления. Используется совокупность психотехнических упражнений и приемов, направленных на решение задач данного занятия.

Задания и упражнения на развитие речевой и мыслительной деятельности объединены не случайно. Логическое мышление речевое, в нем слово является и основой, и средством, и результатом этого процесса. Развитие логического мышления во многом зависит от уровня развития речи детей, а формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения) определяется степенью участия речи в процессе мыслительной деятельности. Задания и упражнения данного блока проводятся в устной

форме, но требуют большого количества стимульного материала (карточки с картинками, словами, репродукции и т.д.) и очень часто сопровождаются процессом рисования.

Заключительный этап включает в себя подведение итогов, обсуждение результатов работы и тех трудностей, которые возникли у детей при выполнении заданий. Существенным моментом здесь являются ответы учащихся на вопросы, чем они занимались и чему научились на данном занятии.

Завершает занятие игра, как правило, малоподвижная. Ее целью является развитие рефлексии, проявляющейся в осмыслении собственных действий и состояний, самопознании внутреннего мира, а также в формировании позитивного образа «Я»

Упражнения для разминки и релаксации могут варьироваться в зависимости от психоэмоционального состояния обучающихся и группы в целом.

В программу включены многофункциональные упражнения, которые могут оказывать различное воздействие:

- беседы, опросы, наблюдения;
- словесные игры;
- игровой тренинг (психоигры, предметные игры);
- система упражнений по развитию познавательных процессов;
- элементы арттерапии, сказкотерапии.

Тематика развивающих занятий для детей с задержкой психического развития степени включает 5 модулей:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы:

- развитие внимания, памяти, мышления;
- приобретение знаний об окружающей действительности, способствующих улучшению социальных навыков;
- формирование развернутой монологической и диалогической речи. Умения правильно и последовательно излагать свои мысли, соблюдая правила построения сообщения;
- становление понятийного аппарата и основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения;
- расширение словарного запаса.

2. Самопознание. Что я знаю о себе:

- формирование способности к самопознанию; зачем нужно знать себя, свое тело, свой внутренний мир;
- умение определять личностные качества свои и других людей;
- формирование адекватной самооценки;
- достоинства и недостатки;
- навыки осуществления контроля за своей деятельностью, овладение контрольно-оценочными действиями;

3. Развитие коммуникативных навыков. Я и другие:

- становление умения владеть средствами общения;
- формирование установок на взаимодействие и доброжелательное отношение к одноклассникам;
- формирование коллективного обсуждения заданий;
- установление позитивных взаимоотношений с окружающими: выслушивать товарищей, корректно выражать свое отношение к собеседнику;
- способности выражения собственного мнения, формирование позитивного образа «Я».

4. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы:

- чувства, сложности идентификации чувств. Выражение чувств. Отделение чувств от поведения. Формирование умения осознавать, что со мной происходит, анализировать собственное состояние;
- формирование умения идентифицировать собственные эмоциональные состояния;
- понятие зависимости, понятия: «соблазн», «вредные привычки». Химические и эмоциональные зависимости;

- отработка методов противостояния внешнему воздействию ровесников и взрослых;
- понятие группового давления и принятие собственного решения;
- формирование навыков выражения и отстаивания собственного мнения;
- поиск компромиссов, умение противостоять групповому давлению;
- понятие насилия и права защищать свои границы;
- формирование навыков противостояния групповому давлению и насилию и осознание права и необходимости защищать себя;
- понятие «конфликт», отработка умения выхода из конфликтных ситуаций;
- коррекция агрессивности обучающихся.

5. Профориентация «Дороги которые мы выбираем» (9 класс)

Данный модуль ставит своей целью помочь подросткам правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность молодежи к профессиональному выбору.

Наряду с основной формой организации учебного процесса — уроком в форме психокоррекционной работы — рекомендуется проводить тестирования, практические занятия по курсу с использованием надежных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. В 9 классе обучаются дети с ОВЗ с ЗПР.

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 раздел	Диагностический блок	3
2	2 раздел	Развитие и коррекция познавательной сферы	25
3	3 раздел	Диагностический блок	3
4	4 раздел	Развитие и коррекция познавательной сферы	23
5	5 раздел	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	10
6	6 раздел	Диагностический блок	4
		Итого часов:	68

6 класса

№ п/п	Раздел	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 раздел	Диагностический блок	3

2	2 раздел	Развитие и коррекция познавательной сферы	20
3	3 раздел	Диагностический блок	3
4	4 раздел	Самопознание. Что я знаю о себе	7
5	5 раздел	Развитие коммуникативных навыков. Я и другие	17
6	6 раздел	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	14
7	7 раздел	Диагностический блок	4
		Итого часов:	68

7 класс

№ п/п	Раздел	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 раздел	Диагностический блок	3
2	2 раздел	Арттерапия	25
3	3 раздел	Диагностический блок	3
4	4 раздел	Самопознание. Что я знаю о себе	7
5	5 раздел	Развитие коммуникативных навыков. Я и другие	17
6	6 раздел	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	9
7	7 раздел	Диагностический блок	4
		Итого часов:	68

8 класс

№ п/п	Раздел	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 раздел	Диагностический блок	4

2	2 раздел	Самопознание. Что я знаю о себе	7
3	3 раздел	Арттерапия	15
4	4 раздел	Диагностический блок	4
5	5 раздел	Арттерапия	5
6	6 раздел	Развитие коммуникативных навыков. Я и другие	17
7	7 раздел	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы	11
8	8 раздел	Диагностический блок	5
		Итого часов:	68

9 класс

№ п/п	Раздел	Наименование разделов программы	Количество часов
1	1 раздел	Психологический аспект профессионального выбора. «Что я знаю о себе?»	20
2	2 раздел	Мир профессий. «Что я знаю о профессиях?»	16
3	3 раздел	Система профессионального образования. «Что я знаю об образовании?»	6
4	4 раздел	Анализ современного рынка труда. «Что я знаю о рынке труда?»	6
5	5 раздел	Технологии выбора профессии. «Как выбрать профессию?»	10
6	6 раздел	Заключение «Моя профессиональная карьера»	10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
«Развитие речи. Дизорфография (нарушение письма)»
для 7,8,9 классов с ОВЗ (ЗПР)
Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие речи. Дизорфография (нарушение письма)» составлена для учащихся 7,8,9 классов с ОВЗ (ЗПР) В 7,8,9 классах на коррекционно - развивающие занятия отводится 68 часов - 2 часа в неделю.

Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».
6. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. (Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.);
7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.09.2018 г. №0114/2543 «О примерных учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год».
8. Авторская программа, на основании которой составлена рабочая программа: Э.Г. Добрынина (Кутлина) «Коррекция дисграфии», Якутия.2006г. О.В Елецкая., Н.Ю. Горбачевская «Планирование занятий по коррекции дисграфии детей с нарушением интеллекта». Москва 2006г.
9. Учебный план МБОУ «Восходненская школа» на 2019-2020 уч. год.
10. Положение «О рабочей программе» МБОУ «Восходненская школа».
11. Основная образовательная программа МБОУ «Восходненская школа»

1. Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы.

В результате реализации логокоррекционной программы обучающиеся **должны знать:**

- Предлоги и приставки и их правописание.
- Состав слов, выделение частей слова и их написание.
Главные и второстепенные члены предложения.
- Понятие “текст” и его признаки.
- Правильное употребление мягкого знака.
- Правила чередование гласных в корнях слов.
- Части речи.

Обучающиеся **должны уметь:**

- проверять безударные гласные и парные согласные в корне с изменением числа и подбором однокоренных слов;
- практически пользоваться различными способами словообразования;

- дифференцировать приставки и предлоги, отдельно писать предлоги со словами;
- по двум признакам - значению и вопросу - определять части речи: имена существительные, имена прилагательные, глаголы;
 - находить в предложении главные члены и второстепенные члены.
 - безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты, соблюдая правила написания; письменно отвечать на вопросы;
 - правильно употреблять мягкий знак;
 - писать слова с чередованием гласных в корнях;
 - определять части речи;
 - владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения;
 - понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, основную мысль и выражать ее своими словами;
 - владеть всеми видами пересказа (краткий, полный, выборочный, творческий), составлять план связного высказывания;
 - самостоятельно формулировать и задавать вопросы, отвечать полным предложением на поставленный вопрос;
 - писать изложения и сочинения по заданным темам.

3. Содержание программы

Общий педагогический подход к обучению детей с ЗПР

Особые коррекционно-педагогические воздействия:

- индивидуальный подход к учащимся;
- материал преподносить небольшими дозами;
- усложнение осуществлять постепенно;
- переключать деятельность с одного вида на другой;
- разнообразить виды занятий;
- деятельность осуществлять с интересом и эмоциональным подъёмом;
- использовать красочный дидактический материал;
- поощрять учащихся за малейшие успехи.

Содержание работы по устранению ОНР и дизорфографии у учащихся 7, 8, классов :

1. Уточнить и расширить знания о составе слов, закрепить умение разбирать слова по составу .
2. Развивать связную речь.
3. Дифференцировать предлоги и приставки, правильно их писать в словах.
4. Учить правильно писать слова с безударными гласными в корне, подбирать проверочные слова.
5. Правильно употреблять мягкий знак в сочетании –сть и после шипящих.
6. Знакомить с чередованием гласных в корнях.

Содержание работы по устранению ОНР и дизорфографии у учащихся 9 класса

1. Учить правильно писать падежные окончания существительных.
2. Расширить знания о глаголе и его правописании.
3. Уточнить и расширить знания о местоимении.
4. Закрепить правописание числительных.
5. Развивать связную речь.

Тематический план

7 -в класс

№	Наименование темы	Количество часов	Количество проверочных работ
1	Диагностика.	2	
2	Повторение	2	
3	Дифференциация предлогов и приставок	6	1
4	Состав слова	10	1
5	Мягкий знак	9	1
6	Чередование гласных в корнях	5	1
	Всего	34	

8-в класс

№	Наименование темы	Количество часов	Количество проверочных работ
1	Диагностика.	2	
2	Состав слова.	11	1
3	Дифференциация предлогов и приставок.	6	1
4	Разделительный твердый и мягкий знак.	7	1
5	Чередование гласных в корнях.	8	1
	Всего	34	

9-в класс

№	Наименование темы	Количество часов	Количество проверочных работ
1	Диагностика.	2	
2	Падежи имен существительных.	4	
3	Глагол.	4	1
4	Местоимение.	7	1
5	Имя числительное.	6	1
6	Связная речь	11	1
	Всего	34	

- п. 3.4.9 « Сетевой график формирования системы условий реализации ОП ООО(« Дорожная карта») исключить в связи с полным переходом основного образования на ФГОС.

Изменения в программу ООП СОО

В основную образовательную программу среднего общего образования внести следующие изменения:

- I. В « Пояснительной записке» в перечне нормативных документов запись под № 13 « Учебный план МБОУ « Восходненская школа на 2018/2019 учебный год» читать в новой редакции: **«Учебный план МБОУ « Восходненская школа на 2019/2020 учебный год»**
- II. Раздел « Кадровые условия» изложить согласно работающим учителям в средней школы:

1	Зуйкина Светлана Михайловна	высшее	24	высшая	«Почётный работник»,
2	Зуйкина Ирина Серафимовна	высшее	27	первая	грамота
3	Мамонова Ирина Алексеевна	высшее	24	высшая	Заслужен.уч.
4	Кончаковская Светлана Григорьевна	высшее	32	СЗД	
5	.Чижикова Любовь Николаевна	высшее	35	высшая	Отличник образов.Укр
6	Меренков Александр Юрьевич	высшее	28	СЗД	грамота
7	Кузнецов Дмитрий Александрович	высшее	5мес.	-	
8	Кузьмин В. А.	высшее	3	-	
9	Макарова Наталья Александровна	высшее	18	I категория	
10	Стасюк Ольга Сергеевна	высшее	6	СЗД	
11	Королёва Оксана Юрьевна	высшее	21	I категория	
12	Макарчук Оксана Николаевна	высшее	10	СЗД	
13	Сервули Алёна Анатольевна	высшее	4	намечено на 2020 год	
14	Каира Игорь Владимирович	высшее	35	высшая	Отличник образов.Укр
15	Мамкичева Марта Андреевна	высшее	15	СЗД	
16	Гаценко Наталья Петровна	высшее	26	первая	Грам.Мин.О бр.Крыма
17	Никулин Роман Николаевич	высшее	5	первая	Грам.Мин.О бр.Крыма

18	Готовчиков Владимир Серафимович	Сред.спец.	23	СЗД	Грам.Мин.О бр.Крыма
19	Мальгивская Наталья Романовна	высшее	32	высшая	Отличник образов.Укр

III. В разделе « Система ценностей образовательной программы» пункты 3 и 4 читать в первой редакции(без изменений) в связи с введением профильного биолого-географического 11 класса .

В разделе 2 « Учебный план среднего общего образования» изложить в следующей редакции:

Учебный план МБОУ «Восходненская школа», реализующий образовательные программы среднего общего образования (10-11) формируется на основе ФКГОС и ФБУП-2004.

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового и профильного федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы 10 класса представлены в учебном плане и выбраны для изучения на базовом, а 11 класса на профильном уровне (биолого- географический)

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся . Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В 10 классе выделяются часы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) для проведения учебных полевых сборов На учебный предмет «Астрономия» выделен 1 час в неделю в 11 классе. Часы компонента образовательной организации в 10 классе выделены на факультативные занятия по русскому языку, математике, биологии, географии и обществознанию согласно заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИТК», осуществляется деление 10 класса на две группы (наполняемость класса более 20 человек)

Часы компонента общеобразовательной организации в 10 классе использованы для расширения программного материала и проведения факультативные занятия для подготовке к ГИА:

10 класс:

<i>Название курса</i>	Количество часов
факультатив по русскому языку"Русское правописание:орфография и пунктуация"	1
Факультатив по обществознанию"Политическая система современной России"	1
Факультатив по биологии"Основные вопросы биологии"	1
Факультатив по географии"Основные вопросы географии"	1
Факультатив по математике"Математический практикум"	1
ИТОГО:	5

11 класс (биолого- географический профиль)

Название курса	Количество часов
Астрономия	1
элективный курс по экологии "Основы экологии"	1
элективный курс по географии "Основные вопросы географии"	1
ИТОГО:	3

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
10	34
11	34

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Предполагаемые формы проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году: в 10 классе годовая контрольная работа по русскому языку и по математике.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору на усмотрение учащихся и их родителей.

.6. Учебные планы среднего общего образования

с русским языком обучения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Восходненская школа» на 2019/2020 учебный год,

обеспечивающий реализацию основной образовательной программы

среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС

Универсальное (непрофильное) обучение для 10 классов

(Пятидневная рабочая неделя)

(Сформирован в соответствии с Приложением 29

к приказу к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 №555)

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2

Обществознание	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Всего	28
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
III. Компонент общеобразовательной организации	
факультативный курс по русскому языку	1
факультативный курс по математике	1
факультативный курс по обществознанию	1
факультативный курс по биологии	1
факультативный курс по географии	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

2.7. Учебные планы среднего общего образования с русским языком обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» на 2019/2020 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС для 11 класса (биолого- географический профилем обучения)

(Пятидневная рабочая неделя)

(Сформирован в соответствии с Приложением 21

к приказу к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015 №555)

Учебные предметы	11 класс (биолого-географический)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1

История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы	
География	3
Биология	3
Всего	31
III. Компонент общеобразовательной организации	
Элективный курс по экологии «Основы Экологии»	1
Элективный курс по географии «Глобальная география»	1
Астрономия	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

- Пункты относительно профильного обучения читать в первоначальном виде(без изменений)

- Название элективных курсов, распределение часов школьного компонента указаны в учебном плане.

III.В разделе 3 « Годовой календарный график работы МБОУ « Восходненская школа» заменить запись « 2018-2019 учебный год» на **2019-2020 учебный год и читать в новой редакции**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Восходненская школа» школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом по школе от 27.08.2019г. № 240 , рассмотрен на педагогическом совете 27.08.2019 протокол № 1.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями):

9. Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован **на 5-дневную учебную неделю**. Занятия проводятся в первую смену.

10. Начало учебного года: **02 сентября 2019 года**

Конец учебного года: **22 мая 2020 года**

11. Продолжительность учебного года

ССЫ :бные недели

ССЫ :бные недели

классы	обычные недели
классы	обычные недели
классы	обычные недели
классы	обычные недели
классы	обычные недели

12. Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

полугодие	обычных недель
полугодие	обычных недель

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-10 классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 23 марта - 22 мая, всего 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 11 класса :

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Итого за учебный год:

с/день	I четверть		II четверть		полугодие	III четверть			IV четверть			полугодие	итого за
	к	л	к	л		к	л	к	л	к	л		
ПН		4	5		7	3			2	4	1	7	4
ВТ		5	5		6	3			2	4	5	8	4
СР		5	4		6	3			1	5	5	8	4
ЧТ		4	4		6	4			1	4	5	8	4
ПТ		4	4		6	4			1	4	5	8	4
	43		38		1	48			41			9	70

5.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – более 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки каникул:

осенние:1-11 класс - с 31 октября по 05 ноября (6 дней)

зимние: 1-11 класс с 28 декабря по 08 января (12 дней)

весенние: 1-11 класс с 18 марта по 22 марта (5 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

с 24 февраля по 01 марта (7 дней),

дополнительные каникулы для 1-11 классов с 01мая по 04 мая(4 дня), с 09мая по 11мая(3дня)

Праздничные дни

4ноября-День народного Единства, с 1-8 января Новогодние праздники

23 февраля –День защитника Отечества;

04 ноября - День народного единства

08 марта – Международный женский день;

18 марта- День воссоединения Крыма с Россией;

21 апреля – по решению Правительства Республики Крым (Пасха);

1 мая – День весны и труда;

09 мая – День Победы.

24мая - Троица

6.Учебные планы МБОУ «Восходненская школа» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

ы											
имальная нагрузка, часов											
вная учебная неделя)											

Летние каникулы: с 01июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2019 г.: по **3** урока в день по **35** минут каждый,
 в ноябре и декабре 2019 г.: по **4** урока в день по **35** минут каждый,

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
классы	урока в день (минут)	классы	урока в день (минут)	классы	урока в день (минут)
1 классы	нуг	1 классы	нуг	1 классы	нуг
2 классы	нуг	2 классы	нуг	2 классы	нуг
3 классы	нуг	3 классы	нуг	3 классы	нуг

Уроки «Технология», «ИЗО», «Музыка» и «Физическая культура», являющиеся обязательной частью учебного плана 1 класса и не вошедшие в недельную **аудиторную нагрузку** использованы не только с применением игровых технологий и в формах нестандартных уроков, но и для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по СанПин предусмотрен перерыв продолжительностью **не менее 45 минут**. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах. Независимо от продолжительности учебной недели с 1–9 класс, он составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

8. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и продолжительность непрерывного использования ПК (на основании внесенных изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	суммарный объем аудиторной нагрузки на протяжении дня	классы	использование ПК с жидкокристаллическим монитором

		нее 4 уроков и один неделю 5 уроков за рока физкультуры		нее 20 минут
		нее 5 уроков и один неделю 6 уроков за рока физкультуры		нее 25 минут
		нее 7 уроков		нее 30 минут
		нее 7 уроков		нее 35 минут
		нее 7 уроков		
		нее 8 уроков		
		нее 8 уроков		

9. Расписание звонков (сентябрь-октябрь)

1 классы по 3 урока (по 35 мин)			2-4 классы по 5 уроков (по 45 мин)			5-7 классы (по 45 мин) 6 уроков классы (по 45 мин) уроков		
урока	олжительно сть урока	емена	урока	олжительно сть урока	мена	урока	олжительно сть урока	емена
1	.00-8.35	25	1	8.00-8.45	5	1	30-09.15	15
2	.00-9.35	25	2	.00-9.45	5	2	.00-9.45	15
3	.00-10.35		3	.00-10.45	5	3	00-10.45	15
			4	.00-11.45	5	4	00-11.45	15
			5	.00-12.45		5	00-12.45	15
						6	00-13.45	10
						7	55-14.40	

Расписание звонков (январь-май)

1 классы 4 урока (по 40 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)			5-7 классы (по 45 мин) 6 уроков классы (по 45 мин) уроков		
урока	олжительно сть урока	емена	урока	олжительно сть урока	мена	урока	олжительно сть урока	емена
1	.00-8.40	20	1	00-08.45	5	1	00-8.45	15
2	.00-9.40	20	2	.00-9.45	5	2	00-9.45	15
3	.00-10.40	20	3	.00-10.45	5	3	00-10.45	15
4	.00-11.40		4	.00-11.45	5	4	00-11.45	15
			5	.00-12.45		5	00-12.45	15

						6	00-13.45	10
						7	55-14.40	

10.Режим работы библиотеки

Время работы: с 08.00-16.12 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.30.

Работа внутри библиотеки: 15.30-16.12 час

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день – последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

11.Промежуточная аттестация в конце года(май) – выставление годовых отметок, как среднеарифметической четвертных и полугодовых отметок. Сроки проведения **промежуточной аттестации**

с 15 апреля по 15 мая 2020 года

12.Сроки проведения ГИА-2020:

с 25 мая по 28 июня 2020 года

*(сроки могут быть изменены в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и Республики Крым)

IV. перечень учебников и учебных пособий изложить в следующей редакции:

69	Русский язык	11	Макарова Н.А..	программа по русскому языку Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. А.И. Власенков. Москва. «Просвещение» 2014 г.	1ч.	1ч.
72	Русский язык	10	Стасюк О.С.	программа по русскому языку Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11кл. Базовый уровень. А.И. Власенков. Москва.	2ч.	2ч.

					«Просвещение». 2014 г.		
73	Литература	11	Макарова Н.А.	программа по литературе для 10-11 классов образовательных учреждений В.И.Сахаровой, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева.	Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. 10кл. С.А.Зинин и др. ООО «Русское слово – учебник». 2014г.	3ч.	3ч.
74	Литература	10	Стасюк О.С.		Русский язык и литература. Литература. Базовый уровень. 11кл. С.А.Зинин и др. ООО «Русское слово – учебник». 2014г.	3ч.	3ч.
75	Английский язык	10	Макарчук О.Н. Королёва О.Н.	В.Г.Апальков Английский язык Рабочая программы Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 10-11 кл. (2014г.)	Английский язык 10 кл. с электронным приложением О.В.Афанасьева и др. Базовый уровень. Москва. «Просвещение». 2014	3ч.	3ч.
76	Английский язык	11	Макарчук О.Н.	В.Г.Апальков Английский язык Рабочая программы Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 5-9 кл. (2014г.)	Английский язык 10 кл. с электронным приложением О.В.Афанасьева и др. Базовый уровень. Москва. «Просвещение» 2014	3ч.	3ч.
77	Алгебра и начала математического анализа	10	Кузьмин В.А.	составитель: Т.А. Бурмистрова – М.: «Просвещение» 2011 программы общеобразовательных учреждений по геометрии для 6-классов.	Алгебра и начала математического анализа. 10кл. Базовый и углубленный уровни. С.М Никольский и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
78	Алгебра и начала математи	11	Чижикова Л.Н.		Алгебра и начала математического анализа. 11кл.	3ч.	3ч.

	ческого анализа				Базовый и углубленный уровни. С.М Никольский и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
79	Геометрия	10	Кузьмин В.А.	Т.А. Бурмистрова М.:«Просвещение» 2011 программы общеобразовательных учреждений по геометрии.	Геометрия 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни Л.С. Атанасян и др. Москва «Просвещение». 2014	2ч.	2ч.
80	Геометрия	11	Чижикова Л.Н....		Геометрия 10-11кл. Базовый и углубленный уровни Л.С. Атанасян и др. Москва. «Просвещение». 2014	2ч.	2ч.
81	Информатика и ИКТ	10-А, 10-Б	Кузьнецов Д.А.	Авторская программа И.Г.Семакин.Информатика10-11класс – М.:Бином. Лаборатория знаний,2014	Книга.Информатика. Базовый уровень. 10кл. И.Г.Семакин и др. ООО «Бином». 2014г.	1ч.	1ч.
82	Информатика и ИКТ	11	Кузьнецов Д.А.		Книга.Информатика. Базовый уровень. 11кл. И.Г.Семакин и др. ООО «Бином». 2014г.	1ч.	1ч.
83	История	11	Меренков А.Ю.		История. История России. 10 кл. Ч.1,2. Базовый уровень. Н.С.Борисова. Москва. «Просвещение». 2014 г. История. Всеобщая история.10кл. Базовый уровень. В.И.Уколова. Москва.	2ч.	2ч.

					«Просвещение». 2014 г.		
84	История	10	Меренков А.Ю.		История России (базовый уровень) (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение». Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. 10 класс	2ч.	2ч.
87	Обществ ознание	10	Меренков А.Ю.		Обществознание 10кл. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов и др. Москва. «Просвещение». 2014	2ч.	2ч.
88	Обществ ознание	11	Меренков А.Ю.		Обществознание 11кл. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов Москва. «Просвещение». 2014 г.	2ч.	2ч.
89	Географи я	10	Мамонова И.А.	программы общеобразовательных учреждений по географии для 6-9 классов линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2008г, Москва.	География 10кл. Углубленный уровень. Е.М. Домогацких и др. ООО «Русское слово – учебник». 2014г. .	3ч.	3ч.
90	Географи я	11	Мамонова И.А.		География 10-11кл Базовый уровень. В.П.Максаковский. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
91	Химия	10	Зуйкина И.С.	Авторская программа. Г.Е.Рудзитиса,	Химия. Органическая химия. 10кл. С электронным приложением. Базовый уровень.	1ч.	1ч.

				Ф.Г.Фельдмана 10-11 класса, 2-изд. доп. М.: Просвещение, 2013	Г.Е. Рудзитис. и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
92	Химия	11	Зуйкина И.С.		Химия. Основы общей химии. 11 кл. С электронным приложением. Базовый уровень. Г.Е. Рудзитис. и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
93	Биология	10	Зуйкина С.М.	Программа к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.П. Колесниковой – М: Просвещение, 2014.(Сфера)	Биология. Общая биология. 10-11 кл. Углубленный уровень. Ч.1,2. П.М. Бородин и др. Москва. «Просвещение». 2014 г.	3ч.	3ч.
94	Биология	11	Зуйкина С.М.		Биология. Базовый уровень. С электронным приложением. 10-11 кл. Л.Н. Сухорукова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	3 ч.	3 ч.
96	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Готовчиков В.С.	Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов,	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Базовый уровень. Смирнов А.Т. и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
97	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Готовчиков В.С.	разработанная авторами А.Г.Смирнов, Б.О.Хренников, г.Москва, Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Базовый уровень. Смирнов А.Т. и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.

98	Физическая культура	10	Гаценко Н.П.	Физическая культура 5-11 классы Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Физическая культура. 10-11кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3 ч.	3 ч.
99	Физическая культура	11	Никулин Р.Н.	Физическая культура 5-11 классы Под редакцией А.П.Матвеева: Москва «Просвещение», 2009г.	Физическая культура. 10-11кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3 ч.	3 ч.
100	физика	10	Кончаковская С.Г.	Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцев Физика 10-11класс, М.:Просвещение,2014	Физика. 10 кл. О.Ф.Кабардин. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч	2ч
101	физика	11	Кончаковская С.Г.		Физика. 11 кл. О.Ф.Кабардин. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч	2ч

Прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью 11 лист

Ирина Владимировна

Директор МБОУ

«Восходненская школа»

Ирина Владимировна
И.С. Зумкина

МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»

