

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Восходненская школа»)

ул. Переверзева, 2, с. Восход, Красногвардейский район, Республика Крым, 297020,
тел./факс (06556)7-20-35, E-mail: voshodschool@mail.ru
ОКПО 00800574; ОГРН 1149102183075; ИНН/КПП 9105007592/910501001

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом Совете
МБОУ «Восходненская школа»
Председатель Педагогического Совета
З.С. Зуйкина
Протокол № 01 от 27.08.2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МБОУ
МБОУ «Восходненская школа»
З.С. Зуйкина
Приказ № 271 от 30.08.2019г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАРИАНТ 7.2
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА ОСНОВАНИИ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА № 1 ОТ 27.08. 2019г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

пр. Переверзева, 1, с. Восход, Красногвардейский район, Республика Крым, 297020,
тел./факс (06556)7-20-35, E-mail:voshodschool@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом Совете
МБОУ «Восходненская школа»
Председатель Педагогического Совета

Протокол №__ от _____

«УТВЕРЖДЕНО»
Директором
МБОУ «Восходненская школа»

Приказ №_____ от _____

**ИЗМЕНЕНИЯ В АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАРИАНТ 7.2
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА ОСНОВАНИИ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА № 1 ОТ 27.08. 2019г.**

I. В Раздел 1 «Целевой раздел» пункт 1.1 «Пояснительная записка» внести следующие нормативные документы:

1.1 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2014 №01-14/836 «Методические рекомендации по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ОВЗ и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций Республики Крым»

1.2 В разделе 1 «Целевой раздел» в пункт 1.1 Пояснительная записка «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР» изменить на «Характеристику контингента учащихся с задержкой психического развития МБОУ «Восходненская школа» внести следующие изменения:

В МБОУ «Восходненская школа» на начало 2019-2020 учебного года – 11 обучающихся начальной школы, которые занимаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития из них 8 первоклассников с ОВЗ, обучающихся в отдельном 1-г классе, 2 второклассников с ОВЗ, обучающихся инклюзивно во 2-г, 1 третьеклассник с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в 3-а классе.

II. В разделе II п. 2.2. «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» внести следующие изменения:

«Рабочие учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности должны содержать:

1. Пояснительную записку
2. Планируемый результат
3. Содержание
4. Учебно-тематическое планирование»

В разделе II «Содержательный раздел» в пункте 2.6. «Программа внеурочной деятельности» дополнить следующим содержанием: Распределение часов внеурочной деятельности в 1-г, 2-г, 3-а классах отражено в учебном плане и представлено в изменённом разделе III «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год

III. В разделе III «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план» Изменить и дополнить следующим содержанием:

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, **в первом классе в сентябре и октябре** проводится по 3 урока (35 минут каждый), **в ноябре и декабре** по 4 урока (по 35 минут каждый), **в январе-мае** - по 4 урока (по 40 минут каждый).

В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, на 4-ых уроках в течение 1 четверти проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме:

- урок-игра;
- урок-театрализация;
- урок-экскурсия;
- урок-импровизация и т.п.

Уроки являются обучающими. В классном журнале указывается форма проведения урока.

Согласно письма Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (подготовлено совместно с научно-исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей Российской академии медицинских наук и является дополнением к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти в соответствии с Сан ПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10), продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов -34 недели.

Согласно нормам статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р). Курс ведёт учитель начальных классов. Выбор модуля «Основы светской этики» зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями) обучающихся.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» изучаются в 1,2 классах.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяются локальным нормативным актом МБОУ «Восходненская школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Обучающимся 3,4 классов не выбравшие для изучения родной язык из числа языков народа Российской Федерации, предложены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы из обязательной части и курсы по выбору. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) и желанию детей родные языки, в частности родной (русский язык) и родной (крымскотатарский язык) изучаются в рамках внеурочной деятельности. При организации изучения родных языков формируются учебные группы из обучающихся нескольких классов для изучения крымскотатарского языка. Из 1-а,1-б,1-в,1-г классов-1 группа, из 2-а,2-б,2-в,2-г классов- 1 группа, из 3-а,3-б,3-в классов -1 группа.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (3-4 классы), передаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и используются для увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов Русский язык и родная литература, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть при соблюдении максимального допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части : литературного чтения в 1-2 классах, русского языка, литературного чтения в 3- 4-ых классах, и физической культуры в в 4 –ых классах, русского языка, литературного чтения

С целью реализации комплексной программы по изучению правил дорожного движения выделяется 0,25 часов из часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах в рамках курса «Час общения»

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка

Классы	Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (час)
1	21
2-4	23

Предусмотрено деление классов на группы:

при проведении учебных занятий по иностранному языку в 2,3, классах, если в классе более 20 обучающихся.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС НОО и имеет следующие цели:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося,
- 2.создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- 3.развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать такие задачи:

- 1.обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- 2.оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- 3.улучшить условия для развития ребенка;
- 4.учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;
- единство и целостность партнерских отношений участников образовательного процесса.

Достижение результатов внеурочной деятельности определяется в результате диагностических работ (анкетирование, опросы обучающихся и их родителей, отзывы и наблюдения привлеченных педагогов, специалистов). Внеурочная деятельность - это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4-х классов проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации и переводе учащихся МБОУ «Восходненская школа». Предполагаются следующие формы проведения промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году: контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 2-3 классах,

**Учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающихся 1-г класса
по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, варианта 7.2
ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБОУ «Восходненская школа», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Восходненская школа», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение в первом классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В объем недельной учебной нагрузки вводится третий час предмета «Физическая культура», который включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.10.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 НП4);
7. Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №68, от 23.06.2015 №609);
8. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
9. Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального

- учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №9 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
10. Адаптированная основная образовательная программа НОО ФГОС для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Восходненская школа» приказ № от 31.08.2018 г.;
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
17. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08/250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
18. Письмом Министерства Федерации от 25.05.2015 №08-761 образования и науки Российской «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
19. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
20. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
21. Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
22. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2015 №01-14/382 «О выборе языка образования»;
23. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год»;

24. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

25. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

26. Приказ МБОУ «Восходненская школа» «О формировании класса с адаптированной основной общеобразовательной программой» (приказ № 265 от 29.08.2019 г.)

27. Приказ МБОУ «Восходненская школа» №259 от 28.08.2019 г. «О создании класса с инклюзивным обучением»

Учебный план начального общего образования с русским языком обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восходненская школа» на 2019/2020 учебный год, обеспечивающий реализацию основной адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Пятидневная рабочая неделя

(Сформирован в соответствии с Приложением 5

к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		1-Г
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		21
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Внеурочная деятельность		10
направления	название	
физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Ритмика»	1
социальное	«Час общения»	1
	«Развитие познавательных и коммуникативных навыков»	2
	«Развитие речи»	4

общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	1
	«Уроки правильного письма»	1
Итого		10
ВАКАНСИЯ		
Всего финансируется		31

Индивидуальный учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающегося 2-г класса на инклюзивном обучении
по адаптированной образовательной программе

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в не делю
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
		литературное чтение	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-
3	Математика и информатика	Математика	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5	Искусство	Изобразительное искусство	1
		Музыка	1
6	Технология	Технология	1
7	Физическая культура	Физическая культура	3
Итого			21
Часть формируемая, участниками образовательных отношений.			2
Максимально - допустимая недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе.			23
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область:			
коррекционно - развивающие занятия			4
другие направления внеурочной деятельности:			
Социальное. «Час общения», Дима, Ульвие.			1
Духовно-нравственное. «Крымоведение» Дима, Ульвие.			1
Общеинтеллектуальное. «Белая ладья»-Дима			1
Общеинтеллектуальное. «Занимательная математика» Дима, Ульвие.			1
Общекультурное «Очумелые ручки» Дима, Ульвие.			1
Общеинтеллектуальное. «Веселая грамматика» Дима, Ульвие			1

Индивидуальный учебный план
на 2019/2020 учебный год
для обучающегося 3-А класса на инклюзивном обучении
по адаптированной образовательной программе

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
		литературное чтение	4
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
3	Математика и информатика	Математика	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5	Искусство	Изобразительное искусство	1
		Музыка	1
6	Технология	Технология	1
7	Физическая культура	Физическая культура	3
Итого			21
Часть формируемая, участниками образовательных отношений.			2
Максимально - допустимая недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе.			23
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область:			
-коррекционно - развивающие занятия			4
другие направления внеурочной деятельности			
Общекультурное. «Талантливые пальчики»			1
Социальное. «Час общения»			1
Общеинтеллектуальное «Занимательная математика»			1
Общеинтеллектуальное «Юный эколог»			1
Общеинтеллектуальное. «Уроки правильного письма»			1

В разделе III в п 3.2 «Система условий реализации основной образовательной программы»:

а) «Кадровые условия» изложить в следующей редакции:

к-во учит	образование		спец.по дипл	стаж	квалиф. категор		
	высш	ср.спец			высш	1	сзд
3	3	-	учитель начальн ых классов	до 3л.-0	1	-	1
				до 5л.-1ч.	1 не аттестовался		
				5-10 л.-1			
				10-15л-1ч.			
				15-20л-0ч.			
				более20л-0ч.			

«Кадровый состав учителей начальной школы реализующих АООП, АОП НОО на 2019/2020 учебный год»

предмет	класс	учитель	Название программы	Учебник	Количество часов по программе	Количество часов по учебному плану.
Матем.	1-Г	Ташлык ова Е.С.	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа по учебнику Моро М.И. и др. Математика.1 класс. Волгоград: Учитель 2013	Математика. 1кл. с электронным приложением. М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч	4ч.
	2-Г	Бекиров а Л.А.	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа по учебнику Моро М.И. и др. Математика.2 класс. Волгоград: Учитель 2013	Математика. 2кл. с электронным приложением. М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
	3-А	Пинчук М.Г	Золотухина Э.Н. и др. Рабочая программа	Математика. 3кл. с электронным приложением.	4ч.	4ч.

			по учебнику Моро М.И. и др. Математика.3 класс. Волгоград: Учитель 2013	М.И.Моро и др. Москва. «Просвещение» 2014г.		
Английский язык	3-А	Сервул и А.А.	Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе» 2-4 классы (2012г.)	Английский язык 3кл. с электронным приложением. Н.И. Быкова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
Русский язык	1-Г	Ташлык ова Е.С.	Канакина.В.П. ,Горецкий В.Г.Русский язык 1-4классы - М.:»Просвещение,2014	Русский язык. 1кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	5ч.	5ч.
	2-Г	Бекирова Л.А.	Канакина.В.П. Горецкий В.Г.Русский язык 1-4классы - М.:»Просвещение,2014	Азбука к 2кл. с электронным носителем. Ч. 1,2. В.Г. Горецкий и др. Москва. «Просвещение» 2014г. Русский язык. 2 кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	5ч.	5ч.
	3-А	Пинчук М.Г.	Канакина.В.П. ,Горецкий В.Г.Русский язык 1-4классы - М.:»Просвещение,2014	Русский язык. 3 кл. с электронным приложением В.П.Канакина и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	4ч.	4ч.
литературное чтение	1-Г	Ташлык ова Е. С.	КлимановаЛ.Ф., БойкинаМ.В.Литературное чтение,1-4классы, - М.:»Просвещение»,2014	Литературное чтение . С аудиоприложением на электронном носителе. 1кл. Л.Ф. Климанова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	2-Г	Бекирова Л. А.	КлимановаЛ.Ф., БойкинаМ.В.Литературное чтение,1-4классы, - М.:»Просвещение»,2014	Литературное чтение . 2кл.С аудиоприложением на электронном носителе. Л.Ф. Климанова и др.	4ч.	4ч.

			014	Москва. «Просвещение» 2014г.		
	3-А	Пинчук М.Г.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение, 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014	Литературное чтение . 3кл. С аудиоприложением на электронном носителе. Л.Ф. Климанова и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
Окружающий мир	1-Г	Ташлык ова Е.С.	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику Плешакова А.А. Волгоград: Учитель, 2014.	Окружающий мир. С электронным приложением. 1 кл. А.А. Плешаков и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	2-Г	Бекирова Л.А.	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа	Окружающий мир. С электронным приложением. 2 кл. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
	3-А	Пинчук М.Г.	Бондаренко А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая программа	Окружающий мир. С электронным приложением. 3 кл. А.А. Плешаков. Москва. «Просвещение» 2014г.	2ч.	2ч.
Музыка	1-Г	Миронова Н.Б.	«Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.,	Музыка. 1 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
	2-Г			Музыка. 2 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
	3-А			Музыка. 3 кл. Е.Д. Критская и др. Москва. «Просвещение» 2014г.	1ч.	1ч.
Физическая культура	1-Г	Закирова К.А.,	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 2008	Физическая культура. 1-4 кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
	2-Г	Гаценко Н.П. Никулин Р.Н.	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под	Физическая культура. 1-4 кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.

			редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 20008			
	3-А	Закирова К.А.	Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы под редакцией В.И. Ляха; Москва «Просвещение» 20008	Физическая культура. 1-4кл. В.И. Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.	3ч.	3ч.
технология	1-Г	Ташлыкова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1-4классы М.:»Просвещение»,2014 	Технология . 1кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
	2-Г	Бекирова Л.А.	ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1-4классы М.:»Просвещение», 2014	Технология . 2кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
	3-А	Пинчук М.Г.	ЛутцеваЕ.А., ЗуеваТ.П. Технология,1-4классы М.:»Просвещение», 2014	Технология . 3кл. Е.А.Лутцева. Москва. «Просвещение». 2014 г.	1ч.	1ч.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1-Г	Ташлыкова Е.С.	Павлова О.В. Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014	1кл. Е.А Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.
	2-г	Бекирова Л.А.	ПавловаО.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией	2кл. Е.А Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.

			Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014			
3-А	Пинчук М.Г.	Павлова О.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Неменского Б.М. Волгоград: Учитель, 2014	Зкл. Е.А Коротева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	1ч.	1ч.	

Педагогические работники, реализующие коррекционно-развивающую область АООП
НОО для обучающихся с ЗПР

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	образование	стаж	Аттестация	награды	№ п/п
1	Грищенко Любовь Алексеевна	Учитель- логопед	высшее	43	высшая	грамота
2	Дедок Ольга Викторовна	Педагог- психолог	высшее	11	высшая	грамота

В) 3 Раздел 3.2 Пункт «Требования к организации временного режима»
изложить в следующей редакции *«Режим работы школы в 2019/2020 учебном году*

1. Продолжительность учебного года

1 классы	33 учебные недели
2 классы	34 учебные недели
3 классы	34 учебные недели
1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

2.Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 22 февраля

2 марта- 17 марта

IV четверть – 23 марта- 22 мая , всего 33 недели.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-10 классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 23 марта - 22 мая, всего 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 11 класса :

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

5.Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – более 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки каникул:

осенние:1-11 класс - с 31 октября по 05 ноября (6 дней)

зимние: 1-11 класс с 28 декабря по 08 января (12 дней)

весенние: 1-11 класс с 18 марта по 22 марта (5 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 24 февраля по 01 марта (7 дней),
дополнительные каникулы для 1-11 классов с 01 мая по 04 мая(4 дня), с 09 мая по 11 мая(3дня)

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:
в сентябре и октябре 2019 г.: по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре и декабре 2019 г.: по 4 урока в день по 35 минут каждый,

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 40 минут)
2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут

Организация образовательного процесса в МБОУ «Восходненская школа» школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом по школе от 27.08.2019г. № 240 , рассмотрен на педагогическом совете 27.08.2019 протокол № 1.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями):

1. Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

2. Начало учебного года: **02 сентября 2019 года**

Конец учебного года: **22 мая 2020 года**

3. Продолжительность учебного года

1 классы	33 учебные недели
2 классы	34 учебные недели
3 классы	34 учебные недели

1. Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Продолжительность обучения по четвертям для 1-х классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 22 февраля

2 марта- 17 марта

IV четверть – 23 марта- 22 мая , всего 33 недели.

Продолжительность обучения по четвертям для 2-10 классов:

I четверть – 02 сентября – 30 октября

II четверть – 06 ноября – 27 декабря

III четверть – 09 января – 17 марта

IV четверть – 23 марта - 22 мая, всего 34 недели.

Продолжительность обучения по полугодиям для 11 класса :

I полугодие – с 02 сентября 2019 года по 27 декабря 2019 года;

II полугодие – с 09 января 2020 года по 22 мая 2020 года.

Итого за учебный год:

Ме с/д ень	1 четверть		2 четверть		За 1 полуг одие	3 четверть			4 четверть		V	За 2 пол угод ие	Ито го за год
	IX	X	XI	XII		I	II	III	III	IV			
ПН	5	4	3	5	17	3	4	3	2	4	1	17	34
ВТ	4	5	3	4	16	3	4	2	2	4	3	18	34
СР	4	5	4	3	16	3	4	2	1	5	3	18	34
ЧТ	4	4	4	4	16	4	4	2	1	4	3	18	34
ПТ	4	4	4	4	16	4	4	2	1	4	3	18	34
	43		38		81	48			41			89	170

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, в летний период – более 8 недель. Для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Сроки каникул:

осенние: 1-11 класс - с 31 октября по 05 ноября (6 дней)

зимние: 1-11 класс с 28 декабря по 08 января (12 дней)

весенние: 1-11 класс с 18 марта по 22 марта (5 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов:

с 24 февраля по 01 марта (7 дней),

дополнительные каникулы для 1-11 классов с 01 мая по 04 мая (4 дня), с 09 мая по 11 мая (3 дня)

Праздничные дни:

- 4 ноября - День народного Единства, с 1-8 января Новогодние праздники
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 04 ноября - День народного единства
- 08 марта – Международный женский день;
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;
- 19 апреля – по решению Правительства Республики Крым (Пасха);
- 1 мая – День весны и труда;
- 09 мая – День Победы.
- 24 мая - Троица

6. Учебные планы МБОУ «Восходненская школа» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23

Летние каникулы: с 01 июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

- в сентябре и октябре 2019 г.: по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре и декабре 2019 г.: по 4 урока в день по 35 минут каждый,

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 40 минут)
2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут
5 классы	45 минут	5 классы	45 минут	5 классы	45 минут
6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут

Уроки «Технология», «ИЗО», «Музыка» и «Физическая культура», являющиеся обязательной частью учебного плана 1 класса и не вошедшие в недельную **аудиторную нагрузку** использованы не только с применением игровых технологий и в формах нестандартных уроков, но и для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по СанПин предусмотрен перерыв продолжительностью **не менее 45 минут**. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

7. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах. Независимо от продолжительности учебной недели с 1–9 класс, он составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

8. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и продолжительность непрерывного использования ПК (на основании внесенных изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объем учебной нагрузки на протяжении дня	Классы	Использование ПК с жидкокристаллическим монитором
1	21	Не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры	1-2	не более 20 минут
2-4	23	Не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры	3-4	не более 25 минут

9. Расписание звонков (сентябрь-октябрь)

1 классы по 3 урока (по 35 мин)			2-4 классы по 5 уроков (по 45 мин)		
№ урока	Продолжительность урока	Перем ена	№ урока	Продолжительность урока	Пер еме на
1	8.00-8.35	25	1	08.00-8.45	15
2	9.00-9.35	25	2	9.00-9.45	15
3	10.00-10.35		3	10.00-10.45	15
			4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45	

Расписание звонков (ноябрь-декабрь)

1 классы 4 урока (по 35 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)		
№ урок а	Продолжительность урока	Перем ена	№ урок а	Продолжительность урока	Пер еме на
1	8.00-08.35	25	1	8.00-8.45	15
2	9.00-9.35	25	2	9.00-9.45	15
3	10.00-10.35	25	3	10.00-10.45	15
4	11.00-11.35		4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45	

Расписание звонков (январь-май)

1 классы 4 урока (по 40 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)		
№ урок а	Продолжительность урока	Перем ена	№ урок а	Продолжительность урока	Пер еме на
1	8.00-8.40	20	1	8.00-08.45	15
2	9.00-9.40	20	2	9.00-9.45	15
3	10.00-10.40	20	3	10.00-10.45	15
4	11.00-11.40		4	11.00-11.45	15
			5	12.00-12.45	

10.Режим работы **библиотеки**

Время работы: с 08.00-16.12 час.

Перерыв: с 12.00-13.00

Выдача литературы: с 08.00-15.30.

Работа внутри библиотеки: 15.30-16.12 час

Выходные: суббота, воскресенье.

Санитарный день – последний четверг месяца.

Методический день: третий вторник месяца.

11.Промежуточная аттестация в конце года(май) – выставление годовых отметок, как среднеарифметической четвертных и полугодовых отметок. Сроки проведения **промежуточной аттестации** с 15 апреля по 15 мая 2020 года.

Прошнуровано, пронумеровано
скреплено печатью 11 лист

Исполнитель: И.С. Зуйкина

Директор МБОУ

«Восходненская школа»

И.С. Зуйкина И.С. Зуйкина

МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ

ШКОЛА»

