

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
В.И.КРИВОРОТОВА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Восходненская школа им. В.И.
Криворотова»
Протокол № 01 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Восходненская школа им.
В.И. Криворотова»
И.С. Зуйкиной
Приказ от 31.08.2022г. № 257

**Положение
об основной образовательной программе начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Школа самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

1.3. Образовательная программа – это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающей выполнение Стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и воспитанников.

1.4. Образовательная программа должна обеспечить каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.

1.5. В соответствии с п. 2. ст. 17. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6. В соответствии с п. 3 ст. 17. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» структурно

образовательная программа школы может рассматриваться как совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования). Эти программы должны быть преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

1.7. Для разработки образовательной программы администрацией образовательного учреждения формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация школы.

1.8. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим Советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол, издается приказ об утверждении программы.

1.9. Образовательное учреждение *ежегодно* вносит **изменения и дополнения** (оформленных в приложении к образовательной программе) в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании педагогического совета.

2. Структура образовательной программы.

2. Структура Образовательной программы *начального общего* образования:

2.1. **Целевой раздел** включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2. **Содержательный раздел** включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся уровня НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся уровня НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

2.3. **Организационный раздел** включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Структура Образовательной программы *основного общего* образования :

3.1. **Целевой раздел** включает пояснительную записку, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2. **Содержательный раздел** включает содержание учебных предметов, курсов и планируемые результаты освоения ООП ООО (требования к результатам освоения ООП ООО), рабочие программы учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации учащихся с учётом развития антикоррупционной компетентности, программу коррекционной работы.

2.3. **Организационный раздел** включает учебный план ООО, календарный учебный график, систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Структура Образовательной программы *основного общего образования* :

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

1.2.5.4. История России. Всеобщая история

1.2.5.5. Обществознание

1.2.5.6. География

1.2.5.7. Математика

1.2.5.8. Информатика

1.2.5.9. Физика

1.2.5.10. Биология

1.2.5.11. Химия

1.2.5.12. Изобразительное искусство

1.2.5.13. Музыка

1.2.5.14. Технология

1.2.5.15. Физическая культура

1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской, проектной деятельности и антикоррупционной компетентности

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

- 2.2.2.1. Русский язык
- 2.2.2.2. Литература
- 2.2.2.3. Иностранный язык (английский)
- 2.2.2.4. История России. Всеобщая история
- 2.2.2.5. Обществознание
- 2.2.2.6. География
- 2.2.2.7. Математика
- 2.2.2.8. Информатика
- 2.2.2.9. Физика
- 2.2.2.10. Биология
- 2.2.2.11. Химия
- 2.2.2.12. Изобразительное искусство
- 2.2.2.13. Музыка
- 2.2.2.14. Технология
- 2.2.2.15. Физическая культура
- 2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
 - 2.4.1. Цель и задачи программы коррекционной работы
 - 2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы
 - 2.4.3. Система комплексного психолого -медико-социального сопровождения
 - 2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы
 - 2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

- 3.1. Примерный учебный план основного общего образования
 - 3.1.1. План внеурочной деятельности
 - 3.1.2. Календарный учебный график
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
 - 3.2.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий

4. Структура Образовательной программы *среднего общего образования*:

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание учебных предметов, курсов и планируемые результаты освоения ООП ООО (требования к результатам освоения ООП СОО)

2.2. Рабочие программы учебных предметов курсов

2.3. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

3.2. Календарный учебный график

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Учебные программы разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию ФГОС.

3.2. Рабочие программы разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг школы, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. Учитель выбирает учебные программы самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждого уровня образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 1 июля текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в школе. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

4.4. Анализ и утверждение учебных программ может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей школьников, на

основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного изменения учительского состава.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Срок реализации Образовательной программы школы- до принятия новой.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы.

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их учащимися осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с «Положением о рабочих программах МБОУ «Восходненская школа им. В.И. Криворотова».

6.2. Общее руководство реализацией образовательной программы школы осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического совета.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.