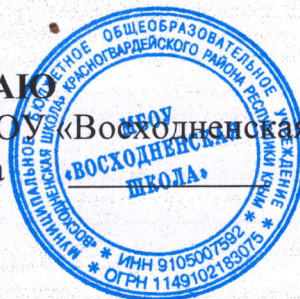


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Восходненская школа»
И.С.Зуйкина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2019 ГОД**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Восходненская школа»
И.С.Зуйкина _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2019 ГОД**

Содержание

Введение	с. 3
Основная часть:	
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	с. 4
2. Оценка системы управления образовательной организацией	с. 46
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 66
4. Оценка кадрового обеспечения	с. 97
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 98
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	с. 99
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.101
Заключение	с.102

Введение

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 297020, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Восход, ул. Переверзева 2

Фактический адрес ОУ: 297020, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Восход, ул. Переверзева 2

e-mail: voshodschool@mail.ru

Сайт школы: voshod/krymschool.ru

Телефон (36556)7-20-35

Устав ОУ - дата регистрации – 04.01.2015 года, 16.05.2016 (новая редакция)

Свидетельство об аккредитации:

№0000169 серия 82А01, выдано 14 апреля 2017 года. Срок действия -14.04 2029 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 0000347 серия 82Л01, выдана 24.06.2016 г. Срок действия – бессрочная

Проектная мощность школы – 1373ч.

Директор школы	Зуйкина Ирина Серафимовна, стаж административной работы – 5 лет.
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Мехтиева Захра Рахмат кызы, стаж административной работы – 5 лет Макарчук О.Н., стаж административной работы – 5 лет Никулин Роман Николаевич, стаж административной работы – 4года
Заместитель директора по воспитательной работе	Котик Галина Петровна, стаж – 5 лет
Заместители директора по безопасности образовательного процесса	Зуйкина Светлана Михайловна, стаж – 3 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Митченкова Татьяна Владимировна, стаж – 4 года

Цель аналитического отчёта по самообследованию: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Восходненская школа» за 2019 год.

Основными задачами самообследования являются:

- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения уровня воспитанности учащихся и степени удовлетворенности образовательным процессом).

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение соблюдения Закона «Об образовании в РФ» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность образования через создание среды для развития всех участников образовательного процесса, на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования на основе применения учебно-воспитательного мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, создание условий для инклюзивного образования.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Реализуемые образовательные программы

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет), ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года); третья ступень – среднее общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 8 классы – ФГОС; 9 - 11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Первая ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам в соответствии с ФГОС вводится внеурочная деятельность, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся и их родителей на добровольной основе.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первой ступени в 2018-2019 учебном году обучалось **261** человек на 01.01.2019г (в 2019-2020 уч. год в сентябре **283**уч.)

Вторая ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены элективные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися освоения уровня среднего общего образования в школе или иного варианта жизненной стратегии – выбора уровня среднего профессионального образования. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательная для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, для ее изучения предусмотрен 1 час в неделю в 5-ых классах (имеются учебники).

На изучение учебного предмета « Иностранный язык» в обязательной части учебного плана МБОУ «Восходненская школа» предусмотрено 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык) МБОУ «Восходненская школа» в 5,6 классах, на его изучением предусматривается 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выделено по 1 часу на элективные курсы на изучение учебных предметов « Алгебра» и «Геометрия» в 9 классах из части формируемой участниками образовательных отношений для подготовки к ГИА.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования происходит деление на группы классов при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» при наполняемости 20 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть при соблюдении максимального допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: второго иностранного языка (немецкого) в 5-6 классах, на технологию и физическую культуру, биологию и курс «Крымоведение» в 7 классах, на изобразительное искусство, курс «Крымоведение» и физическую культуру в 8-ых классах, элективные курсы по подготовке к ГИА по математике и русскому языку в 9-ых классах:

Класс	Название курса	Количество часов
9-а	элективные курсы по подготовке к ГИА по алгебре «Математический практикум»	1
	элективный курс по русскому языку «Речеведение»	1
9-б	элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
	элективные курсы по подготовке к ГИА по алгебре «Математический практикум»	1
9-в	элективный курс по русскому языку "Речеведение"	1
	элективные курсы по подготовке к ГИА по алгебре «Математический практикум»	1

В 2018-2019 учебном году на уровне ООО обучалось **287** обучающихся на 01.01.2019г. (в 2019-2020 уч. год в сентябре **301** уч.)

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Третья ступень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2018-2019 учебном году на уровне СОО обучалось **43** обучающихся на 01.01. (в 2019-2020 уч. году в сентябре **44** уч.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть при соблюдении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на элективные курсы, факультативы по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии.

10 класс:

Название курса	Количество часов
Факультатив по русскому языку "Русское правописание: орфография и пунктуация"	1
Факультатив по обществознанию "Политическая система современной России"	1
Факультатив по биологии "Основные вопросы биологии"	1
Факультатив по географии "Основные вопросы географии"	1
Факультатив по математике "Математический практикум"	1
ИТОГО:	5

11 класс (биолого- географический профиль)

Название курса	Количество часов
Астрономия	1
Элективный курс по биологии «Основы экологии»	1
Элективный курс по географии "Глобальная география"	1
ИТОГО:	3

Практическая часть обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки основам военной службы. В связи с этим часы выделены из вариативной части учебного плана.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих учебных программах, на основе ООП и соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Восходненская школа» на учебный год разрабатывались в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»,
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10),
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год),
- Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Восходненская школа», утвержденными приказом от 31.08.2015 № 154,
- Адаптированной образовательной программой начального и основного общего образования, утверждённые приказом № 302 от 31.08.2016 г.
- Уставом МБОУ «Восходненская школа».

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания, запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Организация изучения иностранных языков

В МБОУ «Восходненская школа» иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (2-11 классы) в 2018 – 2019, 2019-2020 учебном году осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости класса более 20 человек. Кроме того введено изучение второго иностранного языка (немецкий язык) в 5,6 классах (учебники имеются)

Дополнительных образовательных услуг МБОУ «Восходненская школа» в 2019 году не

оказывала.

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Продолжительность учебного года

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);

Для учащихся 2-8,10 классов – 34 учебных недель

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года

Окончание учебного года - 31 мая 2019 года

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в МБОУ «Восходненская школа» начинается 1 сентября 2018 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по мере выполнения учебных программ (согласно календарному учебному графику 24 мая). Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 недели.

Учебные планы МБОУ «Восходненская школа» ориентированы на 5-дневную учебную неделю.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для обучающихся I-XI классов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов- 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов- не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов- не более 8 уроков

Начало занятий в 08.00 часов. Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (раньше было 45 минут);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут. Перерыв между занятиями кружков, занятиями внеурочной деятельности – 10 минут. Выполнение домашних заданий, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно Уставу МБОУ «Восходненская школа» обучение ведётся на русском языке. В МБОУ «Восходненская школа» обеспечивается реализация предоставленных государством гражданам прав на изучение родного языка, на основании заявлений родителей (законных представителей). При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре в 11 классе, по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более 20 человек.

Система оценивания учебных достижений учащихся

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9 классов выставляются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок (результатов государственной итоговой аттестации) с учётом правила математического округления.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой школы: **«Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»**

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом проводилось через:

1. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы.
5. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта, аттестация

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя

различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка и переподготовка, участие в Вебинарах.

Итоги аттестации и курсовой подготовки педагогических работников школы за 2019 год.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

Информация о прохождении курсовой подготовки специалистами и должностными лицами в 2019 году

В 2019 году курсовую подготовку прошли следующие работники школы:

№	ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол-во часов	Период обучения
1	Азизова Сабина Бахаддин кызы	Учитель начальных классов	КРИППО	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»	20 часов	03.04.2019-16.04.2019 г.
2	Базалевская Галина Григорьевна	Учитель истории, обществознания и краеведения	КРИППО	«Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ)»	18 часов	20.03.2019-22.03.2019г
3	Блажко Ольга Ивановна	Учитель иностранного языка	КРИППО	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	23.01.2019-25.01.2019 г.
			КРИППО	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»	20 часов	13.02.2019-20.02.2019 г.
			КРИППО	«Инновационные	72	13.02.2019-

				технологии преподавания английского языка в соответствии с требованием ФГОС»	часа	15.03.2019 г.
			КРИППО	«Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс»	18 часов	29.05.2019-31.05.2019 г.
4	Бекирова Лемара Алимовна	Учитель начальных классов.	КРИППО	«Педагогика и методика начального образования»	-	19.10.2019-18.04.2019 г.
			КРИППО	Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе	72 часа	26.02.2019-12.03.2019
5	Гаценко Наталья Петровна	Учитель физической культуры	КРИППО	«Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процесс»	18 часов	18.06.2019-20.06.2019 г.
			КРИППО	«Концептуальное положение и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»	72 часа	26.02.2019-12.03.2019 г.
			КРИППО	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с	72 часа	13.05.2019-24.05.2019 г.

6	Грищенко Любовь Алексеевна	Логопед		ограниченными возможностями здоровья»		
			КРИППО	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»	20 часов	13.04.2019-18.05.2019 г.
7	Дедок Ольга Викторовна	Психолог	КРИППО	«Психологическое консультирование в работе с детьми: интегрированный подход»	18 часов	21.01.2019-23.01.2019г
8	Дорожкина Анжела Петровна	Учитель русского языка и литературы	«Межрегиональный институт развития образования»	«Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72 часа	06.10.2019-18.10.2019
			КРИППО	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	11.11.2019-13.11.2019 г.
			КРИППО	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»	36 часов	18.11.2019-12.12.2019 г.
9	Закирова Кристина Айдаровна	Учитель физической культуры	КРИППО	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОМ»	72 часа.	29.05.2019-26.06.2019 г.
10	Зуйкина Ирина Серафимовна	Учитель химии	КРИППО	«Научно-методическое	72 часа	28.10.2019-03.12.2019 г.

				обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях перехода на ФГОС»		
11	Зуйкина Светлана Михайловна	Учитель биологии	КРИППО	«Внедрение медиатехнологий в учебно-воспитательный процесс»	18 часов	29.05.2019-31.05.2019 г.
			«Учебно-консультационный центр «НИКА»»	«Техника и технологии наземного транспорта»	256 часов	15.07.2019-21.08.2019 г.
			ООО «Восточный экспресс»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	18 часов	20.09.2019
12	Каира Игорь Владимирович	Учитель технологии	КРИППО	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	27.05.2019-29.05.2019 г.
13	Козловская Вера Николаевна	Учитель истории и обществознания	КРИППО	«Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ)»	18 часов	23.01.2019-25.01.2019г
			КРИППО	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом	36 часов	04.04.2019-10.04.2019 г.

				экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)		
14	Кончаковская Светлана Григорьевна	Учитель физики	КРИППО	«Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	72 часа	14.10.2019-26.10.2019 г.
15	Котик Галина Петровна	Учитель начальных классов	КРИППО	«Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации в условиях современной модели образования»	72 часа	28.01.2019-08.02.2019г
16	Кравченко Людмила Александровна	Учитель начальных классов	«Межрегиональный институт развития образования»	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»	72 часов	08.10.2019-20.10.2019
17	Кузьмин Вадим Анатольевич	Учитель математики	«Межрегиональный институт развития образования»	«Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72 часа	14.10.19-26.10.19 г.
			ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	06.10.2019-20.11.2019 г.

18	Макарчук Оксана Николаевна	Учитель иностранного языка	КРИППО	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часа	02.10.2019-07.11.2019 г.
			КРИППО	«Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике английского языка	18 часов	15.04.2019-17.04.2019 г.
			ООО «УЦ ПР»	«Лэпбукинг на уроках английского языка»	72 часа	03.07.2019-19.08.2019 г.
19	Меренков Александр Юрьевич	Учитель истории, обществознания и краеведения	КРИППО	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»	36 часов	25.03.2019-29.03.2019 г.
			ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	19.04.2019-04.09.2019 г.
			КРИППО	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»,	36 часов	25.03.2019-29.03.2019 г.
20	Макарова	Учитель	КРИППО	Подготовка	36	05.03.2019-

	Наталья Александровна	русского языка и литературы		экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(литература»,	часов	12.03.2019 г.
21	Мальгивская Наталья Романовна	Учитель технологии	КРИППО	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	11.11.2019-13.11.2019 г.
22	Мамкичева Марта Андреевна	Учитель изобразительного искусства и МХК	КРИППО	«Современные коррекционно – образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями (ОВЗ)»	18 часов	20.03.2019-22.03.2019 г.
30	Мамонова Ирина Алексеевна	Учитель географии	КРИППО	Пути повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии»	18 часов	20.11.2019-22.11.2019 г.
23	Мехтиева Захра Рахмат кызы	Учитель математики	КРИППО	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	27.05.2019-29.05.2019 г.
24	Миронова Наталья Борисовна	Учитель музыки	КРИППО	«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	20 часов	13.04.2019-18.05.2019 г.

				деятельности педагога»		
25	Муругова Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	КРИППО	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»	36 часов	18.11.2019-12.12.2019 г.
			КРИППО	Методика подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе	18 часов	13.05.2019-15.05.2019 г.
26	Никулин Роман Николаевич	Учитель физической культуры	КРИППО	«Подготовка и реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебно-воспитательном процесс»	18 часов	18.06.2019-20.06.2019 г.
27	Попова Светлана Ивановна	Учитель	«Межрегиональный институт развития образования»	«Методики преподавания изобразительного искусства и черчения с учетом ФГОС ООО и СОО»	36 часов	16.10.2019-22.10.2019 г.
28	Пинчук Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72 часа	21.12.2018-16.01.2019 г.
29	Пысь Александра	Учитель иностранного языка	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	20.12.2018-16.01.2019 г.
			КРИППО	Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с	72 часа	02.10.2019-04.10.2019г

	Валерьевна			требованиями ФГОС»		
			КРИППО	«Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»		06.10.2019-07.11.2019 г.
30	Середенко Инна Витальевна	Учитель математики	«Межрегиональный институт развития образования»	«Методы и технологии обучения математики и организации обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72 часа	06.10.2019-18.10.2019 г.
31	Сервули Алёна Анатольевна	Учитель иностранного языка	КРИППО	«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»	18 часов	13.03.2019-15.03.2019г
			КРИППО	Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	18 часов	22.04.2019-24.04.2019 г.
			КРИППО	«Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по английскому язык»	18 часов	06.05.2019-08.05.2019 г.
			КРИППО	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»	18 часов	04.09.2019-06.09.2019 г.
32	Стасюк Тамара Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	72 часа	08.10.2019 г.

33	Стасюк Ольга Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	КРИППО	«Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	18 часов	23.01.2019-25.01.2019 г.
			КРИППО	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	36 часов	13.03.2019-20.03.2019 г.
34	Южакова Елена Вячеславовна		КРИППО	Актуальные вопросы дополнительного образования детей: хореографическая деятельность»	18 часов	13.05.2019-15.05.2019 г.
35	Халилов Мустафа Рустемович	Социальный педагог.	КРИППО	«Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	72 часа	28.01.2019-08.02.2019г
		Учитель крымско-татарского языка.	КРИППО	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»	72 часа	14.10.2019-25.10.2019 г.
			КРИППО	«Основы применения	20 часов	25.05.2019-08.06.2019 г.

				информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»		
36	Черкасов Евгений Александрович	Учитель физической культуры	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	21.12.2018-16.01.2019 г.
37	Шевченко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»	36 часов	15.10.2019-06.11.2019 г.
38	Шевченко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	«Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»	36 часов	15.10.2019-04.12.2019 г.

Ташлыкова Елена Сергеевна, учитель начальных классов, прошла профессиональную переподготовку ООО Инфоурок «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 300 часов 02.07.2019-04.09.2019 г.

Кузнецов Д.А. прошел профессиональную переподготовку 600 часов с 13.12.2018 года по 02.10.2019 года ООО Инфоурок г. Смоленск «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Кудусова Э.Р. прошла профессиональную переподготовку 600 часов с 17.12.2018 года по 15.06.2019 года ООО Знанию «Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации общеобразовательного процесса в соответствии с ФГОС».

Курсовая подготовка учителей школы за 5 лет следующая:

Учебный год	Всего учителей	Курсы в КРИПО (количество)
2015/2016	56	19
2016/2017	51	17
2017/2018	52	13
2018-2019	52	29

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2019 году аттестовано 9 учителей.

В 2019 учебном году был утвержден график проведения аттестации педагогических работников школы, график открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года

учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете.

Аттестация педагогических работников в 2019 году проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки прохождения курсов повышения квалификации работников;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии;
- оформлены методические материалы с целью пополнения кабинетов школы.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию.

За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По итогам аттестации **2018-2019** учебного года:

• **установлена первая квалификационная категория:**

- Азизова С.Б.- учителю начальных классов
- Блажко О.И. – учителю английского языка

• **установлена высшая квалификационная категория:**

- Сёмкиной Л.Г.- учителю математики,
- Каира И.В. – учителю технологии,
- Каира О.И. – учителю начальных классов,
- Пинчук М.Г. - учителю начальных классов,
- Мамоновой И.А. - учителю географии,
- Дедок О.В. – педагог психолог

• **подтверждено соответствие занимаемой должности:**

- Сервули А.А. - учителю английского языка
- Афанасьевой Т.И.- учителю начальных классов

Результаты воспитательной работы за 2019 год

Основная цель воспитательной работы школы – привитие любви к родной школе, отчуждению, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Проблема, над которой работал коллектив: «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования»

Главное внимание уделялось воспитанию нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового компетентного обучающегося.

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для становления развития и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурсно-способной и социально-адаптивной личности. Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного

выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР Котик Г.П., 29 (в 2018-19уч.г.) и 30 классных руководителей (в 2019-20уч.г.), социальный педагог Халилов М.Р., педагог-психолог Дедок О.В., педагоги-организаторы Кудусова Э.Р., Козловская В.Н., библиотекарь школы Кобзарева Н.М., педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены рабочие программы по воспитательной работе классных руководителей, руководителей дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы, и было направлено на реализацию плана воспитательной деятельности.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель работы:

Организация всестороннего досуга учащихся путём интеграции в воспитательной работе проектов: гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.

Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Воспитательные задачи:

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности школьника, обеспечение высокой результативности работы.
- Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.
- Привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, культуре).
- Создание условий для постоянного роста Ученического самоуправления.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные **формы и методы:**

- игровые программы;
- концертные программы;
- акции, ОПД;
- выставки;

- фестивали;
- конкурсы;
- викторины;
- конкурсы и др.;

Основные направления воспитательной работы:

1. "Я – гражданин!" (Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Самоуправление в школе и классе);
2. "Я и труд!" (Научно-познавательная, проектная деятельность. Профориентационное и трудовое воспитание);
3. «Я – человек!» (Духовно-нравственное воспитание. Толерантность);
4. «Я и природа!» (Экологическое воспитание);
5. «Я и здоровье!» (Физкультурно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ);
6. «Я и культура!» (Семейное воспитание)

В результате в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Вечер встречи выпускников «Вечер встречи школьных друзей»
- «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-2 классы
- Военно-спортивная игра «Испытай себя» 9-11 классы
- Литературно-музыкальная композиция «Мы Отечества достойные сыны» 5-7 классы, 9-11 классы
- Показательные выступления отряда Юнармии «Патриот» перед учащимися школы
- «Крым и Россия – общая судьба» общешкольное мероприятие
- Фестиваль-конкурс «Голос школы», приуроченный Международному женскому дню.
- Фестиваль военной песни «К подвигу героев песней прикоснись...» 1-4 кл., 5-10 кл
- Митинг «Мы будем помнить тот Великий Май!» + Шествие к мемориалу села Восход. 1-11 классы.
- Последний звонок 1-11 классы
- «Прощай, 4 класс» Выпускной из начальной школы.
- Большой спортивный праздник «Спорт-класс» 1-8 классы
- «Праздник солнечного лета». Конкурсно-развлекательная программа (совместно с СДК), приуроченная Международному Дню защиты детей;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню России. + Рисунки на асфальте «Символы России».
- Праздник Первого Звонка (День Знаний)
- День самоуправления
- Праздничный концерт «С любовью к вам, учителя!»
- - Посвящение в 5-тиклассники;
- Посвящение в 10-тиклассники;
- Ярмарка-фестиваль национальных культур, посвященная Дню народного единства
- Флешмоб «Если хочешь быть здоров...» 1 - 4 классы;
- Конкурс чтецов: «Моя мама – лучшая на свете» 1- 4 классы
- Конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ» 5-8 классы;
- Конкурс портфолио среди учащихся 5-6 классов
- Мероприятие «Смотри на нас как на равных», посвященное Международному дню инвалидов. 5- 6 классы;
- Театрализованные новогодние праздники
- Конкурс инсталляций «Этот День Победы» 1-11 классы
- Акции «Белый цветок», «Дари добро»

- Акция «Пятерка для мамы» в рамках проекта ЗУБР (знающий ученик – большая радость) 2-11 кл.;
- Акция «Пятёрка Деду Морозу» в рамках проекта ЗУБР («знающий ученик – большая радость») 2-11 кл.

В течение учебного года были организованы и проведены мероприятия совместно с Сельским Домом культуры и сельской библиотекой:

1. Внеклассное мероприятие «День Республики Крым»
2. Внеклассное мероприятие «Памяти жертв Холокоста посвящается...»
3. Внеклассное мероприятие «Афганистан болит в моей душе»
4. Внеклассное мероприятие «Сталинградская битва»
5. Участие в митинге в с.Восход, посвященному освобождению поселка от фашистских захватчиков» (мероприятие сельского Дома культуры).

Работа органов самоуправления:

По инициативе Совета старшеклассников, и активном его участии, были организованы и проведены следующие общешкольные коллективные творческие дела:

- день самоуправления в День учителя;
- праздничная программа ко Дню учителя;
- общешкольные субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «БУНТ»;
- подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий для учащихся школы;
- торжественный митинг и шествие к мемориалу с. Восход ко Дню Победы;
- организовывались различные творческие конкурсы для учащихся (конкурсы рисунков, сочинений, театральные постановки и т.д.), членами жюри в которых выступали представители Совета Старшеклассников школы;
- в рамках месячника ЗОЖ была проведена серия флешмобов для учащихся младших классов «Если хочешь быть здоров...»
- школьные дискотеки – еще одна сфера деятельности школьного (ученического) самоуправления. Здесь также все ребята делают сами: определяют тему дискотеки (все дискотеки тематические), подбирают и записывают музыку, готовят аппаратуру, организуют дежурство на дискотеке.
- старшеклассники работали на летней дневной площадке вожатыми в отрядах младших школьников;
- принимали активное участие в слетах районного ученического самоуправления Красногвардейского района.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано, но хотелось бы выделить следующие моменты:

- не хватает микрофонов для проведения торжественных линеек и общешкольных мероприятий;
- не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников на достаточно высоком уровне;
- воспитательная работа было перегружена не запланированными мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

В следующем 2020 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и региональных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

В школе проводится работа с одаренными детьми. Составлена картотека на одаренного ученика -52 ученика. Учащиеся школы активно принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.

**Результаты участия учащихся МБОУ «Восходненская школа» в конкурсах за 2019 год
2-е полугодие 2018-2019 уч.года**

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника(ов) конкурса
1.	Январь 2019г	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» в рамках Открытой республиканской конференции по журналистике и литературному творчеству, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	Козловская Алина, 4А кл. Кудусова Сабина, 5Б кл. Климова Анастасия, 9Б кл. Семененко Егор, 9Б кл. Парфенюк Ольга, 9А кл. Староверова Екатерина, 9А кл. Шманцер Елизавета, 9А кл.	1 место	Козловская В.Н. Кудусова Э.Р.
2	Февраль 2019г.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Моя «Крымская весна», посвященного 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	Всего – 34 работы		
			Стасюк Маргарита 4Б	II место	Попова С.И.
			Кудусова Сабина 5Б	II место	Попова С.И.
			Чनावаян Нина 7А	I место	Мамонова И.А.
			Михалёва Екатерина 8А	III место	Королева О.Ю.
			Каширова Дарья 4Б	III место	Попова С.И.
			Саливанова Анастасия 7А	I место	Мамонова И.А.
			Слипчук Максим 7Б	II место	Блажко О.И.
			Мустафаев Эмиль 7Б	III место	Блажко О.И.
			Макарчук Александра 7А	Участие	Мамонова И.А.
			Змеёк Марина 7А	Участие	Мамонова И.А.
			Капелева Анастасия 7А 2 раб	Участие	Мамонова И.А.
			Василенко Людмила 7А	Участие	Мамонова И.А.
			Токмакова Дарья 7А	Участие	Мамонова И.А.
			Голяков Назар 7А	Участие	Мамонова И.А.
			Мамонова Виктория 1В	Участие	Кравченко Л.А.
Ладыка Ангелина 1В	Участие	Кравченко Л.А.			
Попова Анастасия 1В	Участие	Кравченко Л.А.			
Печерыженко Анастасия	Участие	Кравченко Л.А.			

			1В		
			Блажко Дарья 8Б	Участие	Чижикова Л.Н.
			Дюков Алексей 8Б	Участие	Чижикова Л.Н.
			Козловская Алина 4А	Участие	Мамкичева М.А.
			Колесник Анастасия 8А	Участие	Королева О.Ю.
			Лукашенко Елизавета 8А	Участие	Королева О.Ю.
			Скирда Павел 8А	Участие	Королева О.Ю.
			Пожванюк Владимир 4Б	Участие	Попова С.И.
			Терещенко Алексей 4Б	Участие	Попова С.И.
			Капелева Анастасия 7А	Участие	Попова С.И.
			Макарчук Юлия 5А	Участие	Попова С.И.
			Плехун Матвей 3А	Участие	Михалева Н.О.
			Болтачева Ирина 1Б	Участие	Кондрашенкова Ю.В.
			Плехун Богдан 1Г	Участие	Бекирова Л.А.
			Слипчук София 1Б	Участие	Кондрашенкова Ю.В.
			Голубева Полина 3А	Участие	Михалева Н.О.
3	Февраль – март 2019г.	Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2019»	Козловская Алина 4А	Участие	Козловская В.Н.
			«Ювента» младшая группа	Участие	Южакова Е.В.
4	Февраль 2019	Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества»	Овчинникова Алена, 3Б	III место	Мамкичева М.А.
			Димитрова Елена, 7А	III место	Мамонова И.А.
			Мамонова Виктория 1В	Участие	Мамонова И.А.
			Василенко Людмила 7А	Участие	Мамонова И.А.
			Розова Алина 3Б	Участие	Мамкичева М.А.
			Гудим Владислав 7Б	Участие	Блажко О.И.
			Мустафаев Эльдар 7Б	Участие	Блажко О.И.
			Гилёв Владимир 1В	Участие	Кравченко Л.А.
			Попова Анастасия 1В	Участие	Кравченко Л.А.
5	Февраль 2019г	Международный образовательный конкурс «Язык предков» Номинация «Пою тебе, Родина»	Козловская Алина 4А	II место	Миронова Н.Б.
6	Февраль 2019г.	Муниципальный этап XIV Всекрымского творческого конкурса "Язык - душа народа".	Каширова Дарья и Кетрарь Юлия 4Б	Победители	Стасюк Т.Н.
			Колесник Юлия, 7А	Участие	Макарова Н.А.
7	Февраль 2019г.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского	Козловская Алина, 4А	I место	Козловская В.Н.
			Семусева Дарья, 6Б	II место	Козловская В.Н.

		творчества «Ради жизни на Земле!...» Номинация «Литературное творчество»			
8	Февраль 2019г.	VII военно-спортивная игра на Кубок воина-афганца майора В.В. Ларионова		Участие	Готовчиков В.С.
9	Март 2019г.	I Республиканский исторический конкурс «В единстве – сила»	Каширова Дарья, 4Б	Участие	Стасюк Т.Н.
			Кетрарь Юлия, 4Б	Участие	Стасюк Т.Н.
			Шитова Екатерина, 4Б	Участие	Стасюк Т.Н.
			Стрижак Анастасия, 4Б	Участие	Стасюк Т.Н.
			Козловская Алина, 4А	Участие	Каира О.В.
			Гордиенко Полина, 4А	Участие	Каира О.В.
			Романик Андрей, 4А	Участие	Каира О.В.
			Парфенова Елизавета, 4А	Участие	Каира О.В.
10	20.03.2019г.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса "Мы - наследники Победы!"	Козловская Алина, 4А Макарчук Юлия, 5А Киричук Полина, 6Б Колесник Юлия, 7А Чернюк Лола, 7А	III место	Козловская В.Н. Кудусова Э.Р.
11	Март 2019г.	Республиканский открытый конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» в рамках Открытой республиканской конференции по журналистике и литературному творчеству, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	Козловская Алина, 4А кл. Кудусова Сабина, 5Б кл. Климова Анастасия, 9Б кл. Семененко Егор, 9Б кл. Парфенюк Ольга, 9А кл. Староверова Екатерина, 9А Шманцер Елизавета, 9А кл.	II место	Козловская В.Н. Кудусова Э.Р.
12	Март 2019г.	Муниципальный краеведческий конкурс «Моё открытие Красногвардейского района»	Краеведческий кружок «Юный экскурсовод» Номинация «Моё село – моё богатство»	Призёр	Мамонова И.А.
			Краеведческий кружок «Юный экскурсовод» Номинация «Крымская весна. Строим будущее»	Победитель	Мамонова И.А.

			Краеведческий кружок «Юный экскурсовод» Номинация «Имена прославленных людей Красногвардейского района»	Победитель	Мамонова И.А.
13	Апрель 2019г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Макарчук Юлия, 5А кл. Командир Вероника, 5А кл., Щерба Илья, 5А кл., Чеченко Максим, 5А кл.	II место	Готовчиков В.С., Кудусова Э.Р.
14	Апрель 2019г.	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Самойленко Елизавета, 6А кл	III место	Котик Г.П.
			Кокарев Андрей, 6А кл.	Участие	Котик Г.П.
			Командир Виктория, 6Б кл.	Участие	Мамкичева М.А.
			Пожванюк Владимир, 4Б кл.	II место	Попова С.И.
			Терещенко Алексей, 4Б кл.	III место	Попова С.И.
			Каширова Дарья, 4Б кл.	Участие	Попова С.И.
			Мишечкина Анастасия, 4Б кл.	I место	Попова С.И.
15	Апрель 2019г.	X районный фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо», посвященный подвигу летчика В.В. Курбакова (отборочный тур)	Козловская Алина, 4А кл.	Прошла отборочный тур	Миронова Н.Б.
			Киричук Полина, 6Б кл.	Участие	Козловская В.Н.
16	Май 2019г.	X районный фестиваль военно-патриотической песни «Огромное небо», посвященный подвигу летчика В.В. Курбакова	Козловская Алина, 4А кл.	Диплом лауреата	Миронова Н.Б.
17	Апрель 2019г.	Республиканский творческий конкурс «Моя «Крымская весна», посвященный 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	Чनावаян Нина 7А	III место	Мамонова И.А.
			Саливанова Анастасия 7А	Участие	Мамонова И.А.

18	Май 2019г.	XV районный фестиваль патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего»	Козловская Алина, 4А кл. Макарчук Юлия, 5А кл. Угланова Карина, 5А кл. Кудусова Сабина, 5Б кл. Киричук Полина, 6Б кл.	III место	Козловская В.Н. Кудусова Э.Р.
19	Май 2019г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа».	Слипчук Максим, 7Б кл.	I место	Блажко О.И.
20	Май 2019г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа».	Слипчук Максим, 7Б кл.	I место	Блажко О.И.

1-е полугодие 2019-2020 уч.года

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника(ов) конкурса
1.	Сентябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканской природоохранной акции «Кормушка»	Меметова Эмине, 11 класс	II место	Зуйкина С.М.
			Ощепкова Екатерина, 6А кл.	II место	Зуйкина С.М.
			Угланова Карина, 6А класс	Участие	Зуйкина С.М.
			Ходыкина Яна, 6А класс	Участие	Зуйкина С.М.
			Пинчук Наталья, 11 класс	Участие	Зуйкина С.М.
2	Сентябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканской информационно-просветительской акции «Красная книга глазами детей»	Командир Виктория, 7Б класс	I место	Мамкичева М.А.
			Куртмалаева Алие, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Мамкичева Вероника, 1Б кл.	Участие	Стасюк Т.Н.
3	Октябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Планета юных мастеров»	Слипчук Максим, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
4	Октябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканского	Куртмалаева Алие, 8Б класс	II место	Попова С.И.

		открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра»	Терещенко Алексей, 5Б класс	II место	Попова С.И.
			Кудусова Сабина, 6Б класс	Участие	Попова С.И.
			Кетрарь Юлия, 5Б класс	Участие	Попова С.И.
			Пожванюк Владимир, 5Б кл.	Участие	Попова С.И.
5	Октябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Вокальный звездопад»	ансамбль «Звонкие голоса»	II место	Миронова Н.Б.
6	Ноябрь, 2019г.	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ	Суюнова Хатидже, 2Г класс	II место	Бекирова Л.А.
			Плехун Богдан, 2Г класс	III место	Бекирова Л.А.
			Мустафаев Али, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Слипчук Максим, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Меметова Эмине, 11 класс	II место	Зуйкина С.М.
			Наконечная Анита, 1В класс	I место	Олейник Е.А.
			Мирошниченко Дмитрий, 3А	I место	Пинчук М.Г.
			Дюков Алексей, 9Б класс	III место	Чижикова Л.Н.
			Шевцова Кристина, 11 класс	II место	Зуйкина С.М.
			Пинчук Наталья, 11 класс	III место	Зуйкина С.М.
			Плехун Матвей, 4А класс	Участие	Михалёва Н.О.
			Слипчук София, 2Б класс	Участие	Кондрашенкова Ю.В.
7	Ноябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Гудим Владислав, 8Б класс	I место	Блажко О.И.
			Слипчук Максим, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Суюнова Хатидже, 2Г класс	Участие	Бекирова Л.А.
			Слипчук София, 2Б класс	Участие	Кондрашенкова Ю.В.
8	Ноябрь 2019г.	Муниципальный этап республиканской эколого-природоохранной	Слипчук София, 2Б класс	Участие	Кондрашенкова Ю.В.
			Сейтамзаев Таир, 2Гкласс	II место	Бекирова Л.А.
			Блажко Марьяна, 5Б класс	Участие	Пысь А.В.

		акции «Сохрани ёлочку»	Статкевич Татьяна, 5Б класс	Участие	Пысь А.В.
			Усеинова Азизе, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Гудим Владислав, 8Б класс	III место	Блажко О.И.
			Куртмалаева Алиме, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Мишечкина Анастасия, 8Б кл.	II место	Блажко О.И.
			Блажко Дарья, 9Б класс	III место	Чижикова Л.Н.
			Пинчук Наталья, 11 класс	I место	Зуйкина С.М.
9	Ноябрь 2018г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Слипчук Максим, 8Б класс	II место III место	Блажко О.И.
			Ходыкина Яна, 6А класс	I место	Попова С.И.
			Пожванюк Владимир, 5Б кл.	II место	Попова С.И.
			Артёменко Варвара, 5Б класс	II место	Попова С.И.
			Мустафаев Эльдар, 8Б класс	II место	Блажко О.И.
			Кадирова Эльзара, 8Б класс	III место	Блажко О.И.
			Куртмалаева Алие, 8Б класс	III место	Блажко О.И.
			Меметова Эмине, 11 класс	III место	Зуйкина С.М.
			Кудусова Сабина, 6Б класс	Участие	Попова С.И.
			Голяков Назар, 8А класс	Участие	Попова С.И.
			Каширова Дарья, 5Б класс	Участие	Попова С.И.
			Кузьмов Максим, 6А класс	Участие	Попова С.И.
			Терещенко Алексей, 5Б класс	Участие	Попова С.И.
			Стасюк Маргарита, 5Б класс	Участие	Попова С.И.
			Иванова Ольга, 2Г класс	Участие	Бекирова Л.А.
			Суюнова Хатидже, 2Г класс	Участие	Бекирова Л.А.
			Краснощекова София, 1В кл.	Участие	Олейник Е.А.
			Овчинникова Алёна, 4Б класс	Участие	Мамкичева М.А.
			Димитрова Вика, 4Б класс	Участие	Мамкичева М.А.
			Шикова Арина, 4Б класс	Участие	Азизова С.Б.
			Слипчук София, 2Б класс	Участие	Кондрашенкова Ю.В.
10	Декабрь 2019г.	Республиканская информационно-просветительская	Командир Виктория, 7Б класс	III место	Мамкичева М.А.

		акция «Красная книга глазами детей»			
11	Декабрь 2019г.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Козловская Алина, 5А класс	III место	Козловская В.Н.
12	Декабрь 2019г.	Муниципальный этап республиканского этапа IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Терещенко Алексей, 5Б класс	I место	Попова С.И.
			Кудусова Сабина, 6Б класс	I место	Попова С.И.
			Безуверова Есения, 2Б класс	II место	Попова С.И.
			Каширова Дарья, 5Б класс	I место	Попова С.И.
			Козловская Алина, 5А класс	I место	Попова С.И.
			Горобец Валерия, 9В класс	I место	Дорожкина А.П.
			Слипчук Максим, 8Б класс	I место	Блажко О.И.
			Козловская Алина, 5А класс Каширова Дарья, 5Б класс Шитова Екатерина, 5Б класс Алёшкина Алина, 7Б класс Мирошниченко Екатерина, 7Б Летуновская Виктория, 7Б кл.	I место	Козловская В.Н.
13	Декабрь 2019г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН «Искатель» в 2019-2020 уч.году	Мустафаев Эмиль, 11 класс Блажко Дарья, 9Б класс	I место I место	Зуйкина С.М.
14	Декабрь, 2019г.	Конкурс сочинений от прокуратуры «На страже закона»	Пинчук Наталья, 11 класс		Зуйкина С.М.
15	Ноябрь, 2019г.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка».	Чеченко Владислав, 3А класс, Черкасова Диана, 4А класс, Твердюк Влад, 3Б класс, Куприн Михаил, 3Б класс, Кондратюк Алексей, 3В кл., Кадыров Муслим, 3В	III место	Закирова К.А., Гаценко Н.П., Готовчиков В.С.

			класс, Димитрова Виктория, 4Б кл., Берло Николай, 3В класс, Авраменко Артём, 3В класс.		
16	Ноябрь, 2019г.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница».	Кузнецов Влад, 7А класс, Южаков Алексей, 7А класс, Кокарев Андрей, 7А класс, Журавлёв Александр, 7А кл., Власова Екатерина, 7А класс, Федорцова Вика, 7А класс, Ляшко Злата, 7А класс, Гонца Александр, 7А класс.	Участие	Никулин Р.Н., Готовчиков В.С., Козловская В.Н.
17	Ноябрь, 2019г.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Орленок».	Морозов Иван, 9А класс, Товкач Диана, 9А класс, Пысь Диана, 10 класс, Безукладичный Даниил, 9Акл Максутов Эмиль, 9А класс, Кабаченко Виктор, 9А Бондарь Сергей, 9А класс, Белоус Станислав, 9А Бармашов Александр, 9А Смирнов Дмитрий, 9А	III место	Черкасов Е.А., Готовчиков В.С., Мамонова И.А., Базалевская Г.Г.

Согласно годовому плану работы школы, с целью организации досуга школьников, участия детей и подростков в общественно-значимой деятельности школы, формирования гражданской позиции, формирования положительного отношения к учению, развития познавательной активности, индивидуального развития личности ребёнка, содействия росту социальной и учебной успешности каждого класса через реализацию и проведение различных мероприятий был реализован фестиваль-конкурс «Самый классный класс».

Мониторинг организации фестиваля-конкурса прошёл на достаточном уровне, классными руководителями проводилась ёмкая работа, в результате которой были определены лучшие классы среди 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Среди 1-2 классов: I место – 1б класс, кл. рук. Кондращенко Ю.В., II место – 1в класс, кл. рук. Кравченко Л.А., III место – 2а класс, кл. рук. Пинчук М.Г.

Среди 3-4 классов: I место – 4б класс, кл. рук. Стасюк Т.Н., II место – 3а класс, кл. рук. Михалева Н.О., III место – 4а класс, кл. рук. Каира О.В.

Среди 5-6 классов: II место – 6-А класс, кл. рук. Котик Г.П., III место – 6-Б класс, кл. рук. Козловская В.Н., III место – 5а класс, кл. рук. Сервули А.А.

Среди 7-8 классов: I место – 7а класс, кл. рук. Мамонова И.А., II место – 7б класс, кл. рук. Блажко О.И., III место – 8-А, кл.рук. Королева О.Ю.

Среди 9-11 классов: I место – 10 класс, кл. рук. Зуйкина С. М., II место – 11а класс, кл. рук. Мальгивская Н.Р., III место – 9а класс, кл.рук. Миронова Н.Б.

Одной из сложных проблем нашей школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы: 01.09.2015 года создан Совет профилактики, который продолжает свою деятельность. Проводились заседания по мере необходимости. Проведено 6 заседаний.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы и рассматривались на совещаниях при директоре: «Работа с детьми «группы риска»

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. В результате составлен социальный паспорт школы и каждого класса.

На протяжении года велась индивидуально-профилактическая работа администрацией школы и классными руководителями. Педагог-психолог реализовывал программу «Путь к успеху». Большая работа проводилась с родителями. Также сотрудничали с ОПДН, ЦСССДМ, Восходненским сельским поселением.

Система дополнительного образования

В 2018-19 уч. году в школе работало 11 оплачиваемых кружков дополнительного образования (27 часов). Разработаны программы по направлениям деятельности: «Голос школы» Миронова Н.Б., «Волейбол» Гаценко Н.П., Черкасов Е.А., «Настольный теннис» Черкасов Е.А., «Баскетбол» Закирова К.А., «Ювента» Южакова Е.В., «Спартак» Никулин Р.Н., «Экологическое проектирование» Зуйкина С.М., «Юнармия», «Юные инспектора движения» В.С. Готовчиков, «Бисероплетение» Мамкичева М.А. «Мир профессий» Мальгивская Н.Р., «Волшебные маски» Сорокина Ю.А. Также привлечены, согласно договоров РЦДЮТ, Танцевальный кружок «Росинка» руководитель: Василюк Р.Н., Красногвардейская ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., «Тхэквондо», Юсупов Р.А., Восходненская музыкальная школа. В этих кружках было задействовано 269 учащихся.

В 2019-20 уч. году в школе работает 14 оплачиваемых кружков дополнительного образования (24 часа). Разработаны программы по направлениям деятельности: «Волейбол» Гаценко Н.П., Черкасов Е.А., «Настольный теннис» Черкасов Е.А., «Баскетбол» Закирова К.А., «Спартак» Никулин Р.Н., «Мир профессий» Зуйкина С.М., «Юнармия», «Юные инспектора движения», «Меткий стрелок» В.С. Готовчиков, «Самая красивая страна» Мальгивская Н.Р., «Крымский вальс» Южакова Е.В., «Школа юного лидера» Козловская В.Н., «Я – волонтер» Кудусова Э.Р., «Юный техник» Кузьмин В.А. Также привлечены, согласно договоров РЦДЮТ, Танцевальный кружок «Росинка» руководитель: Василюк Р.Н., Красногвардейская ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., «Тхэквондо», Юсупов Р.А., Восходненская музыкальная школа. В этих кружках было задействовано 229 учащихся.

Результаты своей работы кружковцы представляли как на общешкольных мероприятиях, так и на мероприятиях муниципального уровня.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восходненская школа» организована согласно положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ «Восходненская школа», является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, которые отличаются от урочной системы обучения.

МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно определила направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

Методсовет МБОУ «Восходненская школа» самостоятельно разработал, и администрация утвердила план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» установлены формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся, режим урочной и внеурочной деятельности с учетом сменности занятий.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-х классах, 40 минут в 2-4 классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются через 20 минут после окончания учебной деятельности, так как имеются 2 большие перемены по 20 минут и питание на 2 и 3 переменах.

Режим работы внеурочной деятельности составлен согласно заявлений родителей обучающихся.

МБОУ «Восходненская школа» при реализации внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю планирует занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, трудового, игрового характера.

Состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

У учащихся была возможность выбора вида внеурочной деятельности в течение учебного года. Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Программы внеурочной деятельности учителями самостоятельно разработаны и утверждены директором школы.

Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающихся фиксируются в Журнале внеурочной деятельности. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо - классный руководитель.

В МБОУ «Восходненская школа» осуществляют свою профессиональную деятельность социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед.

Информация о работе социального педагога Халилова М.Р.

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся

3. Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами
4. Оказание правовой защиты учащихся
5. Организация профилактики правонарушений среди подростков
6. Организация профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних
7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб для оказания помощи учащимся

Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На начало текущего учебного года	2	3	4	9	97	-	111
На конец текущего учебного года	2	1	-	9	156	2	123

*ОПДН - отдел по делам несовершеннолетних

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ВШУ – внутришкольный учет

На конец 2017-2018 учебного года в банке данных района как семьи ТСЖ и СОП состояла 1 семья, в них 3 детей (Бибик Н.В. Филимоненок А., Иванов Д. (несовершеннолетний), на начало и конец года количество семей поменялось: добавлена семья Филимоненок И.Н., а также 1 несовершеннолетний за совершение антиобщественного деяния. На начало учебного года на ВШУ состояло 4 учащихся, на конец года учащихся состоящих на ВШУ нет.

В 1-х классах обучается 89 учащихся. Из них 19 детей из многодетных семей (1-а класс – 11 человек, 1-б – 2 человека, 1-в – 9 человек, 1-г – 3 человека). 1-г класс компенсирующего обучения. В нем обучается 8 человек. 1 учащийся из этого класса Романюк Богдан обучается индивидуально.

Все учащиеся обеспечены двухразовым питанием (завтраки – начальная школа, обеды для детей из многодетных семей). В 1-а классе детей из «группы риска» нет, 5 семей неполных.

В 1-г классе в «группу риска» возможно в дальнейшем будут входить такие дети: Ашерчук Роман, Гуляев Петр, Исаев Д. У Гуляева Петра (семья Доценко) до сих пор нет российского гражданства (документы находятся в суде для доказательства гражданства).

В «группу риска» будут входить некоторые обучающиеся: Бурковский Л., Коновалов И., проблемными являются семьи Лаптевой Елизаветы и Ильи, Мирного Даниила, Бурковского Люсьена. Сами дети, в общем, в школу пришли не совсем подготовленными, семья Мирного Даниила находится в районном банке данных, как оказавшаяся в тяжелой жизненной ситуации. Со стороны школы ведется работа в отношении данной семьи. На момент посещения семьи выявлено, что санитарные условия не соответствуют норме, отец ребенка ведет нетрезвый образ жизни. Детей в семье – 4. Самой маленькой девочке – 2 года.

В 5-х классах 64 учащихся. Из них есть неполные семьи, в которых отец или мать неродные, однако не считают себя неполной семьей. Неполных семей в 5-х классах – 14. Многодетных семей по сравнению с 4-м классом стало больше (в 4-х было 10, сейчас - 14). Один обучающийся из 5-В класса воспитывается в приемной семье (семья Козловой Е.М.). Учащийся спокойный, на данный момент претензий к поведению не имеется.

В течение года посещены семьи таких детей из «группы риска»: Бурковский Д., Стрижко Н., Макогон Н., Мирный Д. и Мирный А., Тихомиров В. Также под контролем у каждого классного руководителя состоят дети, имеющие склонность к пропускам уроков без уважительных причин. На заседаниях Совета профилактики приглашены и рассмотрены все обучающиеся данной категории.

На комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав поданы документы в отношении Тихомирова В. (6-б кл.), Борща Д. (9-б кл.). Со всеми этими учащимися и их семьями проведена индивидуально-профилактическая работа с подключением всех соответствующих структур.

1.2. Направления работы социального педагога (социально-педагогическая диагностика, социально-педагогическое просвещение, социально-педагогическая профилактика, консультирование) представить в сетке со статистическими данными:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	1. Социально-педагогическая диагностика		
	Дети из «группы риска» и состоящие на ВШУ	учащиеся 5-10 классов	8 человек
	Работа Совета профилактики	Учащиеся 4-9 классов	по приглашению
	1. Социально-педагогическое просвещение		
	Работа на общешкольном родительском собрании	Родители учащихся	126
	Работа на педагогическом совете	учителя	45 человек
	1. Социально-педагогическая профилактика		
	Ведение документации по детям, состоящим на ВШУ	Учащиеся 6-10 классов	5 человек
	Работа с ЦСССДМ	Учащиеся 2-11 классов	по необходимости
	1. Консультирование		

Социально-педагогическая диагностика Составлен социальный паспорт школы с указанием различных категорий учащихся. В течение учебного года совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР посещены семьи учащихся, состоящих на ВШУ, семьи детей из СОП, ТСЖ (составлены акты обследования ЖБУ). На учащихся, приглашенных на заседания Совета профилактики, были подготовлены и переданы в районную КДН на рассмотрение материалы. На протяжении учебного года проводилась совместная работа со специалистами ЦСССДМ и представителями ОПДН.

Социально-педагогическое просвещение

На педсовете по теме: «Работа социально-психологической службы в системе классного руководства». Участие в общешкольном родительском собрании на тему: «Буллинг и его профилактика»

Социально-педагогическая профилактика

В течение учебного года велась работа с детьми, состоящими на различных видах учета: ведение документации (дневники индивидуальных наблюдений, учет посещаемости учащихся,

организация питания для детей, состоящих на ВШУ, классах компенсирующего обучения). Участие в заседаниях Совета профилактики (проведено 8 заседаний). На заседаниях выступления по темам: «Занятость детей группы риска во внеурочное время», «Профилактика наркозависимости, употребления ПАВ, алкогольных напитков в МБОУ «Восходненская школа». Проведение совместно со специалистами ЦСССДМ классных часов, внеклассных мероприятий по различным темам (в рамках месячников): «Нет вредным привычкам» (месячник ЗОЖ), «Права и обязанности учащихся» (месячник правовых знаний), «Толерантное отношение ко всем людям на планете» (в рамках недели инклюзии). Участие в классных часах по предупреждению суицидального поведения «Ценность жизни» (5-7 классы). Работа на заседаниях методических объединений классных руководителей по теме «Работа с детьми группы риска: помощь классному руководителю».

Консультативная работа

На конец учебного года в банке данных района количество детей состоящих на различных видах учета не поменялось. Со стороны администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога велась разъяснительно-консультационная работа: посещены семьи, даны рекомендации родителям индивидуально. Однако некоторые родители не мотивированы помогать детям в обучении. В следующем году необходимо усилить работу с родителями по данному вопросу, привлекать данные категории родителей к участию в родительских лекториях, родительских собраниях.

Наблюдается положительная динамика по отдельным учащимся, однако имеются и определенные трудности по работе с данными категориями детей. Пропусков уроков без уважительных причин по итогам года у детей данных категорий не имеется. Работа Совета профилактики дает положительные результаты. Наблюдаются изменения в поведении детей. Также совместная работа с ЦСССДМ, ОПДН, КДН также дает положительные результаты.

Информация о коррекционной (логопедической) работы на логопедическом пункте в 2019 году учителя – логопеда Грищенко Л. А.

1.Количество детей нуждаются в коррекции: 69 чел. Зачислено в течение года 28 человек, из них с ФНР 19 учащихся;

Дисграфия – 5 человек;

ОНР III уровня – 4 человека.

Выбыло – 1 человек.

На основании полученных результатов были составлены: программа коррекционной работы, перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми.

2.Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме 18 человека.

3.Количество детей, нуждающихся в занятиях на логопедическом пункте на следующий учебный год 51 ребенок.

4. Эффективность проведённой коррекционной работы была отслежена в диагностическом исследовании. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в диаграмме и таблице

ОТЧЕТ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ, В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА 2019 ГОД

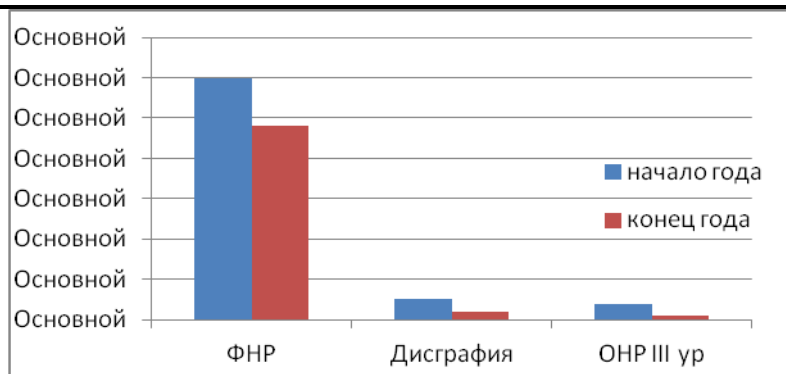
	Классы	Нарушение устной речи		Нарушение письменной речи	Всего
		ОНР	ФНР	Дисграфия	
<u>Выявлено обучающихся</u>	1-4	4	60	5	69

Зачислено в логопедический пункт	1-4	4	19	5	28
Выпущено из логопедического пункта	1-4	3	12	3	18
Оставлено в логопедическом пункте	1-4	1	6	2	9
Выбыло	1-4	—	1	—	1

Результаты коррекционной логопедической работы за 2019 год

Зачислено на логопедический пункт	Выпущено из логопедического пункта		Оставлено в логопедическом пункте	Выбыли из логопедического пункта
	С чистой речью	Со значительным улучшением речи		
28	15	3	9	1

Количество детей, нуждающихся в коррекционной (логопедической) помощи



5. Пропаганда логопедических знаний

- Участие во II Муниципальном форуме для родителей (законных представителей).

Темы выступлений:

«Воображение и его роль в жизни ребёнка»

«Как сохранить здоровье ребёнка в школе и дома»

«Результативность школьного обучения. От чего она зависит»

«Книга в семье. Что и как читают наши дети»

«Учимся разговаривать с ребёнком»

6. Повышение квалификации учителя-логопеда

- Член жюри в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед 2018»

- Участие в муниципальном конкурсе логопедических кабинетов

- Участие в семинарах учителей-логопедов Красногвардейского района

- Размещение конспектов занятий на сайте школы и района

При обследовании устной и письменной речи обучающихся начальной школы с 03.09.19г. по 28.09.19г. выявлено с различными нарушениями речи 101 человек: ФНР – 85 учащихся. НОНР(1классы) – 5учащихся. ОНР (1класс) – 7учащихся. Дисграфия – 4 учащихся. В период обучения с 01.10.18г. по 27.12.18г. логопедические группы посещали 34 уч. С ФНР – 27учащихся.

С ОНР -7учащихся (1 - 2 классы).

Группа с ФНР занималась 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 45мин. Основные направления коррекционно-логопедической работы следующие:

- развитие общей и мелкой моторики;
- формирование артикуляционной базы речи;
- постановка звуков речи, их закрепление и автоматизация в речи;
- дифференциация поставленных звуков;

Вследствие проведённой коррекционно-логопедической работы у всех отмечается положительная динамика в развитии мелкой и артикуляционной моторики, в постановке звуков достигнуты следующие результаты:

1. Поставлены все звуки, дифференцированы, закреплены и автоматизированы в речи у 3учащихся.
2. Поставлены все звуки, но не автоматизированы в собственной речи у 7учащихся.
3. Улучшено звукопроизношение, поставлены и закреплены некоторые звуки у 14 учащихся.

Проведено 139 занятий.

Группа учащихся 1-ых классов с ОНР, посещала занятия 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 40минут. Проведено 24 занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- обучение чтению, умению отвечать на вопросы и передавать содержание прочитанного текста;
- развитие памяти, внимания;

В результате проведённой работы достигнуты следующие результаты:

- научились дифференцировать оптически сходные буквы;
- научились простым обобщениям;
- 3 учащихся стали читать лучше, отвечают на вопросы по тексту;
- улучшено звукопроизношение у всех учащихся.

ОНР у учащихся 1-2классов, находящихся на инклюзивном обучении.

2 обучающихся посещали занятия 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 40 минут.

Проведено по 24 занятия.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- обучение чтению, умению отвечать на вопросы;
- развитие памяти, внимания;
- обучение умению делать простые обобщения;

В результате проведённой работы достигнуты следующие результаты:

- научились простым обобщениям;
- стали лучше отвечают на вопросы по тексту;
- улучшено звукопроизношение у учащихся.
- усвоили многие буквы;
- сливают простые слоги;

ОНР у обучающихся специального класса с ОВЗ.

В период обучения с 03.09.19г. по 27. 12.19г. учащиеся посещали логопедические занятия с дизорфографией, обусловленной ОНР.

6-В класс – 8 учащихся; Проведено 32ч.

Группа занималась 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 45 минут.

Основные направления коррекционно-логопедической работы:

- преодоление отклонений в речевом развитии;
- восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку по темам: корень слова, безударная гласная в корне, непроносимые согласные, звонкие и глухие согласные в корнях слов, местоимения, существительные, глаголы и др.
- уточнение, активизация и обогащение словаря;
- развитие техники чтения, умение пересказывать прочитанное;
- развитие способности к запоминанию;

Информация о работе педагога - психолога МБОУ «Восходненская школа» Дедок О. В. за 2019 г.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы, рабочей программой и методическими рекомендациями.

Диагностическое направление

За прошедший период диагностическая работа велась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилась следующая работа:

Результаты изучения адаптации 1 классов. Групповая диагностика Методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка Домики (методика Ореховой О.А.). Цель. Выявить уровень адаптации учащихся к новой социально - педагогической ситуации. В диагностическом исследовании приняли участие 89 учащихся.



Результаты изучения адаптации 5 классов. Групповая диагностика Тест школьной тревожности Филлипса Микро практикум «Мой класс» Цель. Выявить уровень адаптации учащихся к новой социально - педагогической ситуации.

По итогам психологической диагностики адаптации в пятых классах из 66 обучающихся достаточный уровень имеет 76% (50 человек) пятиклассников; низкий уровень адаптации 24% (16 человек) – первоклассников.



Проведении социально-психологического тестирования обучающихся (январь, ноябрь 2019 г.)

Результаты социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

№	Наименование образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска» (чел.)
			классы	человек		
	МБОУ «Восходненская школа»	13	7 класс	13	05.11.2019-07.11.2019	0
		57	8 класс	52	08.11.2019-09.11.2019	0
		64	9 класс	57	18.11.2019-20.11.2019	0
		27	10 класс	23	22.11.2019	0
		13	11 класс	12	21.11.2019	0
		174	Итого по школе		157	

Социологическое исследование наркоситуация (октябрь)

В рамках мониторинга наркоситуации в МБОУ «Восходненская школа» проведено социологическое исследование, которым охвачено 182 респондентов из них 69 сотрудника и 113 обучающихся в возрасте от 14 до 60 лет,

МБОУ «Восходненская школа»	От 14лет до 17лет	113
	18лет до 30 лет	11
	31года до 40 лет	21
	От 41 года до 54лет	37
	Всего:	182

Результаты добровольного информированного социально- психологического тестирования обучающихся (МБОУ «Восходненская школа») март 2019 г.,

Из общего количества 134 полученных результатов 0 (0 %) человек могут быть отнесены к группе риска с признаками скрытого неблагополучия

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	Группа риска (ГР)
Муниципальные общеобразовательные организации					
1	МБОУ «Восходненская школа»	8	62	53	0
		9	53	46	0
		10	16	14	0
		11	27	21	0
		Всего ГР (кол-во чел, %)			

Результаты добровольного информированного социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Восходненская школа» декабрь 2019 г. Из общего количества 195 полученных результатов 0 (0%) человек могут быть отнесены к группе риска с признаками скрытого неблагополучия

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Класс	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	Группа риска(ГР)
Муниципальные общеобразовательные организации					
1	МБОУ «Восходненская школа»	7	55	49	0
		8	57	50	0
		9	62	58	0
		10	26	24	0
		11	13	13	0
			213	194	
		Всего ГР (кол-во чел, %)			

Диагностика профессиональной направленности 9, 10,11 классы

Работа с детьми, которые имеют признаки школьной дезадаптации (снижение успеваемости плохое поведение эмоциональное напряжение).

Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера)

Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)

Диагностика профессиональных интересов и склонностей («Системный выбор профессии», методика Голланда 8 кл.)

Первичная диагностика военно - профессиональной пригодности юношей 2003 года

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по следующим программам:

- Коррекционно-восстановительные программы «Программа коррекционно - развивающих занятий - развитие познавательной сферы младших школьников» (1классы)
- Программа «Психофизиологического и нейропсихологического сопровождения младших школьников»
- Программа коррекционной работы с детьми на инклюзивном обучении.4 человека
- Программа оптимизация тревожности учащихся 5-в класса
- Программа для детей с ОВЗ «Сенсорное развитие», «Предметно - практические действия»

Консультационное направление.

За прошедший период было проведено 58 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) для учащихся – 14, для педагогов школы-15, и 29 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Просветительская и профилактическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1- 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов:

Профилактика дезадаптации, Как научиться жить без драки? Профессиональный выбор. Подготовка к ГИА 11 класс «Что такое ЕГЭ и что оно значит для меня?», 9 классы «Как справиться с волнением перед итоговым собеседованием», Мини лекция «Советы при подготовке к экзаменам» 10-11 класс «Учимся ставить цели», 8 классы «Тайм менеджмент для подростков», 1 классы «Развивающие занятия по сказкотерапии», 5 классы профилактика дезадаптации, 5-6 классы «Я умею общаться», «Моё сопротивление стрессовым ситуациям», «Мои сильные и слабые стороны», 10 класс «Учимся преодолевать трудности», 8 классы «Путь в профессию».

«Я - уникальная и неповторимая личность», 7 –е классы «Подросток и конфликты», «Конфликты и пути их решения», 9-е классы, Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» 1-А, Б. Игра «Друзья» 2-Б класс; «У нас новенький» 2-В класс; «Быть уверенным это здорово» 9-В класс; «Можно ли научиться управлять собой?» 8-е классы; «Профессиональное самоопределение» 9-е классы.

Профилактические беседы с детьми группы риска: Учимся владеть собой. Выбор жизненного пути. Я в коллективе. Мое настроение. Цветной мир. Мои друзья.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 5 выступления для родителей (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Родителям о ежегодном анонимном тестировании», «Самостоятельность и ответственность, как развивать их в детях», «Родителям о психологической безопасности

подростков», «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении 7классников», «ГИА 2020 для детей с ОВЗ».

Выступление на МО классных руководителей «Портреты родителей. Как общаться, чтобы к вам прислушивались»

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1 повышение психологической грамотности; 2 осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3 побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4 мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

4) Оформление сменного стенда психологического просвещения.

Экспертная, диспетчерская деятельность.

Подготовка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.

Подбор методической литературы в помощь педагогам.

Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.

Составление психологических заключений, представлений на ПМПК

Составление отчетов по инклюзивному обучению.

Связь с общественностью.

Осуществлялось 12 выходов в семьи «зоны риска», опекунские: с целью обследования условий проживания ребенка, и выяснение причин пропусков уроков без уважительной причины, оказание психолого педагогической помощи детям и родителям.

Осуществлялось психолого педагогическое сопровождение несовершеннолетних на Судебных заседаниях и опросах в Следственном комитете.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий.

Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.

Разработка, подготовка и проведение:

родительских собраний,

классных часов,

занятий с классными руководителями, учителями.

Разработка и реализация программ изучения психолого-социально-педагогического статуса учащихся на различных ступенях обучения и отнесенных к различным категориям.

Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.

Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Составление выводов, рекомендаций, характеристик.

Участие в Совете профилактики.

Участие в ПШк.

Участие в работе РМО педагогов-психологов

Анализ научной и практической литературы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Состояние и эффективность методической работы школы

В течение 2018 – 2019 учебного года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «**Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования**».

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказа МБОУ «Восходненская школа» от 30.08.2018 г. № 299 «Об организации методической работы в 2018 – 2019 учебном году».

Главные задачи методической работы:

- развитие механизмов включения педагогов в различные виды деятельности;
- выявление опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- оказание методической помощи учителю по вопросам, вызывающим затруднения.

В 2018 – 2019 учебном году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

С целью совершенствования работы над реализацией научно-методической темы школы были создан Методсовет, включающий школьные методические объединения:

Мехтиева З.Р.- заместитель директора школы по УВР, председатель методического совета;

Котик Г.П. - заместитель директора по воспитательной работе

Каира О.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Макарова Н.А. - руководитель ШМО учителей филологии;

Мальгивская - Н.Р.- руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Зуйкина С.М. - руководитель ШМО учителей естественно- математического цикл

Мамонова И.А.- руководитель ШМО классных руководителей

Цель работы методического совета: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2019 году:

1.Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

- организация работы с мотивированными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка программ элективных курсов и факультативных занятий.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

План работы методического совета:

Заседание первое

Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году.

Корректировка плана методической работы школы, планов работы ШМО.

Соблюдение адаптационного периода в школе в 1,5,10 классах.

Экспертиза рабочих учебных программ. Утверждение рабочих учебных программ.

Экспертиза и утверждение, факультативных занятий.

«Организация методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ и ГИА». Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Определение сроков, форм и методов повышения квалификации педагогов школы.

Утверждение графика предметных недель.

Об организации проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной работе.

Заседание второе. Организация работы с мотивированными (одарёнными) детьми.

Об организации школьного этапа предметных олимпиад и их проведение, подготовка к участию в муниципальном этапе.

Участие в профессиональных конкурсах.

Развитие школьного сайта.

Организация и проведение предметных недель.

Заседание третье.

Отчет руководителей методических объединений учителей о проведенных школьных и муниципальных олимпиадах. Анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе.

Итоги адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов

Выполнение учебных программ за 1 полугодие

Результативность методической работы школы за 1 полугодие

Анализ результатов проверки журналов по выполнению практической части программы и объективности выставления оценок.

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей:

- организация работы учителей над темами самообразования;
- курсовая подготовка учителей;
- посещение школьных и районных семинаров;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели.

Заседание четвёртое

Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей

Анализ успеваемости и качества знаний по результатам*«Итоги диагностических работ по ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе, выработка рекомендаций по ликвидации пробелов».

- организация работы учителей над темами самообразования;
- курсовая подготовка учителей;
- посещение школьных и районных семинаров;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели.

Заседание пятое

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка к инструктивно-методическому совещанию «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации, к единому государственному экзамену».

Реализация программы «Одаренные дети».

Заседание шестое. (итоговое).

Анализ выполнения учебных программ за учебный год.

Анализ и оценка методической работы школы за 2018/2019 учебный год.

Составление и обсуждение плана методической работы на 2019/2020 учебный год.

«Об итогах работы наставников с молодыми специалистами»

В 2019 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания педагогического совета МБОУ «Восходненская школа» от 22.03.2019г.

Рассмотрены вопросы: промежуточные итоги проектной научно- исследовательской деятельности в рамках ФГОС, результаты 3 четверти, «Школа без агрессии», о Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) МБОУ «Восходненская школа», состояние преподавания предмета «География» и другое.

Заседания педагогического совета МБОУ «Восходненская школа» от 17.05.2019 г . Рассмотрены вопросы о допуске обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации, график работы школы на май –июнь 2019 г., аналитический отчет о состоянии преподавания математики и прочее.

Заседания педагогического совета МБОУ «Восходненская школа» от 03.06.2019г. Рассмотрены вопросы о переводе учащихся 1-8, 10 классов, состояние преподавания предмета «Биология» и прочее.

Педагогический совет от 30.08.2019 «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития в 2019-2020 учебном году

Педагогический совет 05.11.2019 г «Современные передовые технологии проведения уроков. Использование ИКТ при преподавании учебных предметов»

Регулярно проводятся Малые педсоветы по вопросу ликвидации академической задолженности с приглашением учащихся, имеющих академическую задолженность, их родителей и учителей тех предметов, по которым имеется академическая задолженность.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей.

При реализации этой цели решаются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности, привлечение учащихся к заочным олимпиадам, конкурсам на различных сайтах

<http://минобрнауки.рф> Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://pochemu4ka.ru/> Почемучка

<http://www.proshkolu.ru/> Про школу.ру

<http://lk.videouroki.net/> Видеоурок

<http://infourok.ru/> Инфоурок

<https://kopilkaurokov.ru/>- Копилка уроков

<http://pedportal.net/> Педпортал

<http://easven.ru>. Современный учительский портал

Вторая цель: Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

В планы работы всех методических объединений включены вопросы работы с одаренными и способными учащимися.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях, кружки по интересам.

Участие в олимпиадах:

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2019 №1147 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Республике Крым» и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.14г.), изменениями в него, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 249, от 17.12.2015г. № 1488, от 17.11.2016г. № 1435, проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам: физическая культура, английский язык, русский язык, право, технология, обществознание, физика, астрономия, география, литература, искусство (мировая художественная культура), история,

математика, биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности, химия, в котором приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году следующий:

Число обучающихся в МБОУ				Школьный этап			
4 класс	5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
				Количество участия (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
43	299	175	103	102	28	101	72

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу были внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в отдел ИМС МКУ «ЦОУО» для формирования общего протокола.

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2019 году стали:

п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Учитель
1	Английский язык	Рогалёв Андрей	9	участник	Королёва О.Ю.
2	Английский язык	Блажко Дарья	9	участник	Блажко О.И.
3	Астрономия	Мустафаев Эмиль	11	участник	Кончаковская С.Г.
4	Биология	Кузнецов Вадим	7	призер	Зуйкина С.М.
5	Биология	Василенко Людмила	8	участник	Зуйкина С.М.
6	Биология	Блажко Дарья	9	призер	Зуйкина С.М.
7	Биология	Мустафаев Эмиль	11	участник	Зуйкина С.М.
8	География	Кузнецов Вадим	7	участник	Мамонова И.А.
9	География	Колесник Юлия	8	участник	Мамонова И.А.
10	География	Кравчук Виктория	9	участник	Мамонова И.А.
11	География	Мустафаев Эмиль	11	призер	Мамонова И.А.
12	История	Кузнецов Вадим	7	участник	Козловская В.Н.
13	История	Черкасова Екатерина	7	участник	Козловская В.Н.
14	История	Блажко Дарья	9	участник	Базалевская Г.Г.
15	Литература	Василенко Людмила	8	участник	Макарова Н.А.
16	Литература	Колесник Юлия	8	участник	Макарова Н.А.
17	Литература	Гилёва Юлия	10	участник	Стасюк О.С.
18	Математика	Панов Артур	5	участник	Кузьмин В.А.
19	Математика	Нусредов Тимур	6	участник	Семкина Л.Г.
20	Математика	Кузнецов Вадим	7	призер	Семкина Л.Г.
21	Математика	Петрушова Елизавета	7	участник	Семкина Л.Г.
22	Математика	Саливанова Анастасия	8	участник	Чижикова Л.Н.
23	Математика	Блажко Дарья	9	участник	Чижикова Л.Н.
24	Математика	Алябьев Александр	10	участник	Кузьмин В.А.
25	ОБЖ	Макарчук Александра	8	участник	Готовчиков В.С.
26	ОБЖ	Морозов Иван	9	участник	Готовчиков В.С.

27	ОБЖ	Алябьев Александр	10	участник	Готовчиков В.С.
28	ОБЖ	Станков Богдан	11	участник	Готовчиков В.С.
29	Обществознание	Змеёк Марина	8	участник	Меренков А.Ю.
30	Обществознание	Слипчук Максим	8	участник	Меренков А.Ю.
31	Обществознание	Кравчук Виктория	9	победитель	Базалевская Г.Г.
32	Обществознание	Блажко Дарья	9	участник	Базалевская Г.Г.
33	Право	Староверова Екатерина	10	участник	Меренков А.Ю.
34	Технология	Блажко Дарья	9	победитель	Мальгивская Н.Р.
35	Физическая культура	Яськова Анастасия	8	участник	Никулин Р.Н.
36	Физическая культура	Лихачев Александр	8	участник	Никулин Р.Н.
37	Физическая культура	Кобаченко Виктор	9	участник	Черкасов Е.А.
38	Химия	Блажко Дарья	9	участник	Зуйкина И.С.
39	Химия	Гилёва Юлия	10	участник	Зуйкина И.С.
40	Экология	Василенко Людмила	8	участник	Зуйкина С.М.
41	Экология	Блажко Дарья	9	призер	Зуйкина С.М.
42	Экология	Мустафаев Эмиль	11	участник	Зуйкина С.М.

Всероссийские проверочные работы в 2019 году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с внесенными изменениями от 07 февраля 2019 года), в целях реализации мероприятия «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 января 2019 года № 39, приказом Министерства образования Республики Крым от 07.02.2019 года № 227 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Республике Крым в 2019 году, приказом Управления Образования Администрации Красногвардейского района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Красногвардейском районе в 2019 году» № 101 от 06.03.2019 года, приказом МБОУ «Восходненская школа» № 88 от 25.03.2019г, а также в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследования и с учетом современных достижений науки и технологий, изменения запросов обучающихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, в апреле 2019 года проведена Всероссийская проверочная работа (мониторинг качества подготовки) для обучающихся 4,5,6, 7, 11 классов.

Из 64 обучающегося 4-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **математике** успешно справились с работой 64 четвероклассника, что составило 100%. На «5» написали работу 14 обучающихся (22%). На «4» написали работу 36 обучающихся (56%). На «3» написали работу 14 обучающихся (22%). **Качество знаний по математике составило 78%.**

Из 64 обучающегося 4-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **русскому языку** успешно справились с работой 64 четвероклассника, что составило 100%. На «5» написали

работу 14 обучающихся (22%). На «4» написали работу 24 обучающихся (38%). На «3» написали работу 26 обучающихся (40%). Не справились с проверочной работой 6 обучающихся (9,8%). **Качество знаний по русскому языку составило 59%.**

Из 63 обучающегося 4-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **окружающему миру** успешно справились с работой 63 четвероклассника, что составило 100%. На «5» написали работу 9 обучающихся (14%). На «4» написали работу 39 обучающихся (62%). На «3» написали работу 15 обучающихся (24%). **Качество знаний по окружающему миру составило 76%.**

Из 58 обучающихся 5-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **русскому языку** принимало участие 52 пятиклассника. Успешно справились с работой 44 человека, что составило 85% от числа участвовавших. На «5» написали работу 3 обучающихся (6%). На «4» написали работу 16 обучающихся (31%). На «3» написали работу 25 обучающихся (48%). Не справились с проверочной работой 8 обучающихся (15%). **Качество знаний по русскому языку составило 37%.**

Из 58 обучающихся 5-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **математике** принимало участие 54 пятиклассника. Успешно справились с работой 49 человек, что составило 91% от числа участвовавших. На «5» написали работу 5 обучающихся (9%). На «4» написали работу 16 обучающихся (30%). На «3» написали работу 28 обучающихся (52%). Не справились с проверочной работой 5 обучающихся (9%). **Качество знаний по русскому языку составило 39%.**

Из 58 обучающихся 5-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **истории** принимало участие 54 пятиклассника. Успешно справились с работой 54 человека, что составило 100%. На «5» написали работу 7 обучающихся (13%). На «4» написали работу 29 обучающихся (54%). На «3» написали работу 18 обучающихся (33%). **Качество знаний по русскому языку составило 67%.**

Из 58 обучающихся 5-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **биологии** принимало участие 54 пятиклассников. Успешно справились с работой 48 человека, что составило 89% от числа участвовавших. На «4» написали работу 16 обучающихся (30%). На «3» написали работу 32 обучающихся (59%). Не справились с проверочной работой 6 обучающихся (11%). **Качество знаний по русскому языку составило 29%.**

Из 46 обучающихся 6-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **русскому языку** принимало участие 44 пятиклассников (отсутствовали по болезни Кокорев А., Погиблов И.). Успешно справились с работой 40 человека, что составило 91% от числа участвовавших. На «4» написали работу 15 обучающихся (35%), на «5» написали работу 6 обучающихся (14%) На «3» написали работу 18 обучающихся (42%). Не справились с проверочной работой 4 обучающихся (9%). **Качество знаний по русскому языку составило 49%.**

Из 46 обучающихся 6-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **математике** принимало участие 44 шестиклассников. Успешно справились с работой 38 человека, что составило 86% от числа участвовавших. На «5» написали работу 4 обучающихся (9%), на «4» написали работу 12 обучающихся (27%). На «3» написали работу 22 обучающихся (50%). Не справились с проверочной работой 6 обучающихся (14%). **Качество знаний по русскому языку составило 36%.**

Из 46 обучающихся 6-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **обществознанию** принимало участие 46 шестиклассников. Успешно справились с работой 44 человека, что составило 96% от числа участвовавших. на «5» написали работу 2 обучающихся (4%), а «4» написали работу 19 обучающихся (41%). На «3» написали работу 23 обучающихся (50%). Не справились с проверочной работой 2 обучающихся (4%). **Качество знаний по обществознанию составило 45%.**

Из 46 обучающихся 6-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **истории** принимало участие 46 шестиклассников. Успешно справились с работой 46 человека, что составило 100% от

числа участвовавших. На «5» написали работу 2 обучающихся (4%). На «4» написали работу 16 обучающихся (35%). На «3» написали работу 28 обучающихся (61%). **Качество знаний по истории составило 39%.**

Из 46 обучающихся 6-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **биологии** принимало участие 46 шестиклассников. Успешно справились с работой 37 человека, что составило 80% от числа участвовавших. На «4» написали работу 6 обучающихся (13%). На «3» написали работу 31 обучающийся (67%). Не справились с проверочной работой 9 обучающихся (20%). **Качество знаний по биологии составило 13%.**

Из 46 обучающихся 6-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **географии** принимало участие 46 шестиклассников. Успешно справились с работой 46 человек, что составило 100% от числа участвовавших. На «5» написали работу 5 обучающихся (9%). На «4» написали работу 21 обучающийся (46%). На «3» написали работу 20 обучающихся (43%). **Качество знаний по географии составило 55%.**

Из 47 обучающихся 7-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **обществознанию** принимало участие 45 семиклассников. Справились с работой 45 человек, что составило 100% от числа участвовавших. На «5» написали работу 4 обучающихся (9%). На «4» написали работу 19 обучающихся (42%). На «3» написали работу 22 обучающихся (49%). **Качество знаний по обществознанию составило 51%.**

Из 48 обучающихся 7-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **географии** принимало участие 47 семиклассников. Справились с работой 47 человек, что составило 100% от числа участвовавших. На «5» написали работу 3 обучающихся (6%). На «4» написали работу 16 обучающихся (34%). На «3» написали работу 28 обучающихся (60%). **Качество знаний по географии составило 40 %.**

Из 27 обучающихся 11-х классов МБОУ «Восходненская школа» по **географии** принимало участие 27 учеников. Успешно справились с работой 27 человек, что составило 100%. На «5» написали работу 3 обучающихся (11%). На «4» написали работу 13 обучающихся (48%). На «3» написали работу 11 обучающихся (41%). **Качество знаний по географии составило 59%.**

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4,5,6,11 класса по отдельным разделам предметов. Результаты проведенных Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Восходненская школа» удовлетворительные.

Заместители директора по УВР (Мехтиева З.Р., Макачук О.Н.) проанализировали и рассмотрели итоги ВПР на августовском педагогическом совете, также рассмотрели методические рекомендации, разработанные по итогам Всероссийских проверочных работ, пройденных в Красногвардейском районе. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру и другим предметам доведены до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях. Методический Совет рекомендовал на заседании МО использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, а также при работе с родителями результаты проверочных работ, внести изменения в поурочные планы педагогов с целью коррекции подачи знаний обучающимся, запланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА МАКАРОВОЙ Н.А.
 Сведения о педагогическом составе ШМО учителей филологического цикла МБОУ
 «Восходненская школа»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Курсы	Аттестация	Над какой темой работает
1.	Макарова Наталья Александровна	2019г.	I категория	Методика обучения написанию сочинений разных жанров на уроках русского языка и литературы. (с 2015г.)
2.	Сорокина Юлия Александровна	2016г. (декр. отпуск)	I категория	Обучение детей 5 – 9 классов смысловому чтению (с 2018г.)
3.	Стасюк Ольга Сергеевна	2019 г.	СЗД	Коррекционная работа с детьми ОВЗ
4.	Королёва Оксана Юрьевна	2019 г.	I категория	Применение новых образовательных технологий (ИКТ) в целях формирования ключевых компетентностей обучающихся
6.	Макарчук Оксана Николаевна	2018	СЗД	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета и качества образования (с 2017)
7.	Блажко Ольга Ивановна	2019	I категория	Роль игры в развитии грамматических навыков на уроках английского языка
8.	Пысь Александра Валерьевна	2019	СЗД	Преподавание грамматики на начальном этапе обучения английскому языку
9.	Халилов Мустафа Рустемович	2019	СЗД	Развитие речи на уроках крымскотатарского языка в начальных классах
10.	Дорожкина Анжела Петровна	2019	СЗД	Применение игровых технологий на уроках русского языка и литературы.
11.	Сервули Алёна Анатольевна	2019	намечено на 2020 год	Игровые формы обучения для младших школьников.
12.	Муругова Алина Владимировна	2019	намечено на 2020 год	использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы

В 2019 учебном году школьное методическое объединение учителей филологических наук работало над проблемой «Профессиональная компетентность учителей филологического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В соответствии с проблемой решаются следующие задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении филологическим дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам филологического цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по дисциплинам филологического цикла.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по дисциплинам филологического цикла.

1. Методическая работа

В 2019 учебном году были проведены школьные методические объединения по темам:

1) «Система подготовки к устному собеседованию в 9-х классах, ВПР по русскому языку в 5-6 классах» (январь).

2) «Отчет руководителя ШМО о проделанной работе. Составление перспективного плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год» (июнь)

3) «Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-2020 учебный год» (август).

4) «Современные образовательные технологии в преподавании предметов филологического цикла» (октябрь).

2. Мониторинг успеваемости

В апреле 2019 года была проведена ВПР по русскому языку в 5-х и 6-х классах. (Учителя: Макарова Н.А., Дорожкина А.П., Муругова А.В., Сорокина Ю.А.)

В мае 2019 года (IV четверть) была проведена проверка техники чтения среди учащихся 5 – 6 классов.

Согласно плану внутришкольного контроля в сентябре 2019 года были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку в 5 – 11 классах.

В октябре 2019 года (I четверть) была проведена проверка техники чтения среди учащихся 5 – 6 классов.

3. Внеклассная работа

В период с 18.02.19 по 22.02.19 прошла запланированная предметная неделя русского языка, посвященная Дню родного языка. Учителями русского языка были проведены мероприятия в классах, подготовлены стенгазеты, организованы открытые мероприятия: конкурс чтецов «Читаем о Родине» (для учащихся 6 – 8 классов), конкурс ораторского мастерства (для учащихся 9 - 11 классов), конкурс инсценировок «Легенды Крыма» (5 – 6 классы)

В период с 15.04.19 по 19.04.19 была проведена запланированная предметная неделя английского языка. В рамках предметной недели учителями английского языка были организованы открытые уроки, конкурсы. Победители конкурсов были награждены грамотами на школьной линейке.

21 мая 2019 года учащиеся 7-А класса, Колесник Юлия и Василенко Людмила, приняли участие в муниципальном конкурсе «Пушкинские строки» (Учитель: Макарова Н.А.)

24 мая 2019 года в рамках Дня славянской письменности были проведены информационные пятиминутки, подготовленные учащимися.

6 июня 2019 года на Летней тематической площадке были проведены мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина (организаторы – Стасюк О.С. и Кудусова Э.Р.)

9 сентября 2019 года группа учащихся приняла участие в районном мероприятии, посвященном Международному дню грамотности (п.Красногвардейское). Учитель русского языка и литературы Макарова Н.А. подготовила презентацию для учащихся 6 – 7 классов об истории возникновения праздника.

В период с 23.09.19 по 28.09.19 года прошел школьный этап олимпиады по русскому языку

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями стали:

2. Углова Карина Анатольевна, учащаяся 6 класса.
3. Макаруч Юлиа Александровна, учащаяся 6 класса
4. Каширова Дарья Валерьевна, учащаяся 5 класса.

В период с 30.09.19 по 04.10.19 года прошёл школьный этап олимпиады по английскому языку.

В период с 07.10.19 по 11.10.19 года прошёл школьный этап олимпиады по литературе. В олимпиаде приняли участие 9 обучающихся 5 – 11 классов. Победителями и призёрами стали:

1. Василенко Людмила, учащаяся 8 класса;
2. Колесник Юлия, учащаяся 8 класса;
3. Карпов Владислав, учащийся 5 класса;
4. Шитова Екатерина, учащаяся 5 класса;
5. Гилёва Юлия, учащаяся 10 класса;
6. Мотылёнок Иван, учащийся 10 класса.

Обучающиеся 7 – 11 классов, ставшие победителями школьного этапа олимпиады, приняли участие в муниципальном этапе.

В период с 14.10.19 по 18.10.19 учителями русского языка были проведены мероприятия, посвященные 205-летию М.Ю.Лермонтова.

1. Макарова Н.А.: стенгазета, информационные минутки в начале урока (6-в, 8-а, 11 классы).
2. Стасюк О.С. совместно с ДК: Литературный вечер «Мятежный гений вдохновения» (10 класс)
3. Кудусова Э.Р.: выпуск стенгазеты (5-а класс).
4. Муругова А.В.: Информационная минутка, чтение стихотворений М.Ю.Лермонтова наизусть, выпуск стенгазет, викторина (6-а, 6-б классы);
5. Дорожкина А.П.: выпуск стенгазет (9-а, 9-б классы), буклет (9-б класс).

4. Подготовка к ГИА

В январе 2019 года была проведена апробация устного экзамена по русскому языку в 9-х классах. (Учитель: Стасюк О.С.)

В апреле 2019 года был проведен пробный ОГЭ по русскому языку в 9-х классах. (Учитель: Стасюк О.С.) На заседании ШМО обсуждены результаты и проанализированы допущенные типичные ошибки, поделились опытом ликвидации пробелов знаний.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ КАИРА О.В.

Сведения о педагогическом составе ШМО учителей начальных классов

№ П/П	ФИО УЧИТЕЛЯ	КУРСЫ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1.	Кондрашенкова Ю.В.	Мол. Спец.	Активизация и обогащение словарного запаса младших школьников
2.	Афанасьева Т.И.	2018	Пути организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
3.	Кравченко Л.А.	2017	Формирование УУД младших школьников во внеурочное время.
4.	Бекирова Л.А.	2019	Групповая работа обучающихся на уроке как средство развития коммуникативных учебных действий.
5.	Пинчук М.Г.	2018	Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении младших школьников.
6.	Черкасова Л.В.		Сказкотерапия как способ творческого мышления младших школьников
7.	Шевченко Н.А.	2019	Актуализация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка
8.	Михалева Н.О.	д/о	Повышение уровня развития учащихся и сплочение классного коллектива путем применения групповых форм работы
9.	Азизова С.Б.	2019	Игровая деятельность учащихся на уроках в начальной школе
10.	Каира О.В.	2018	Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся путем использования интерактивных технологий.
11.	Стасюк Т.Н.	2019	Дидактическая игра как метод стимулирования и мотивации учебной деятельности учащихся
12.	Олейник Е.А.	2017	Привитие интереса к знаниям с помощью инновационных технологий.

Учителя начальных классов продолжили работу над проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки к переходу начальной школы на ФГОС второго поколения», которая согласуется с научно-методической проблемой школы «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации образования».

Приоритетная цель деятельности МО была направлена на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ННО

Заслушаны и обсуждены сообщения на психологическом семинаре – практикуме «Психологическая помощь в работе учителя»:

- Как повысить работоспособность детей в конце четверти. (Афанасьева Т.И.)
- Как вести себя учителю в «щекотливых» ситуациях. (Кравченко Л.А.)
- Какой я учитель. (Потапенко А.В.)
- Как обуздать конфликтного родителя. (Азизова С.Б.)

Проведён «Круглый стол» по теме «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках и внеурочных занятиях».

На заседании МО «Использование современных технологий в начальной школе» были заслушаны и обсуждены доклады:

- Использование современных технологий в начальной школе (Кравченко Л.А.)
- Проектная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников. (Каира О.В.)
- Ключевые аспекты формирования навыков учебного сотрудничества. (Шевченко Н.А.)
- Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальных классах. (Пинчук М.Г.)

Руководителем МО Каира О.В. и зам.директора Мехтиева З.Р. проверены рабочие и контрольные тетради по математике и русскому языку с целью выявления качества выполнения положений о едином орфографическом режиме, нормам оценивания и проведены индивидуальные беседы-консультации по устранению выявленных недочётов, молодым специалистам оказана методическая помощь. Обобщённые итоги проверки обсуждены на заседании МО. Проведено 5 заседаний МО, согласно плану работы МО.

На заседании составлены рабочие программы по родным языкам для 1-ых классов, были рассмотрены рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, повторно уточнены требования по аттестации учителей, согласован план работы на текущий учебный год.

Были заслушаны и обсуждены доклады:

1. «Развитие логических универсальных учебных действий в контексте ФГОС». (Потапенко А.В.)
2. «Система оценки метапредметных результатов обучающихся начальной школы». (Пинчук М.Г.)
3. «Развитие исследовательских умений школьников как условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». (Шевченко Н.А.)
4. «Система работы по устранению трудностей при изучении русского языка». (Каира О.В.)
5. «Использование алгоритмов при обучении грамотному письму». (Стасюк Т.Н.)
6. «Работа со словарными словами на уроках русского языка». (Олейник Е.А.)
7. «Способы формирования орфографических навыков на уроках русского языка в начальных классах». (Азизова С.Б.)
8. «Развитие творческих способностей учащихся через ТРИЗ в свете требований ФГОС». (Кравченко Л.А.)
9. «Развитие навыков смыслового чтения посредством технологии критического мышления». (Афанасьева Т.И.)

Проведён «Круглый стол» по актуальным вопросам методики математики:

- Способы решения нестандартных математических задач. ». (Афанасьева Т.И.)
- Использование метода моделирования при решении математических задач. (Кравченко Л.А.)

--Решение задач практической направленности. (Черкасова Л.В.)

--Использование графических схем при решении составных текстовых задач. (Азизова С.Б.)

«Методическая копилка» МО учителей начальных классов была пополнена сообщениями на тему: «Формирование представлений о мире профессий у младших школьников».

Молодые специалисты Шевченко Н.А., Черкасова Л.В., Бекирова Л.И., Кондрашенкова Ю.В. работали под руководством опытных учителей-наставников Каира О.В., Стасюк Т.Н., Афанасьевой Т.И., Кравченко Л.А., которые осуществляли всю необходимую методическую помощь, проводили для них открытые уроки, посещали их уроки согласно составленным планам работы. Стасюк Т.Н.- организатор «Школы педагогического мастерства» тоже провела несколько мастер-классов для молодых и малоопытных учителей, регулярно давала им методические рекомендации.

Учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по математике и русскому языку «Юный эрудит» и получили призовые места. Многие учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международном конкурсе «Колосок».

Уделяя огромное внимание работе с родителями, учитель 3-Б класса Стасюк Т.Н. провела открытые занятия по внеурочной деятельности «Маленькие актёры» - «Аленький цветочек (инсценизация сказки С.Аксакова), «В гостях у сказки», «Будущим защитникам Отечества», учителя 1-х классов праздники «Прощай, Азбука».

Продолжилось пополнение тематических папок «Нестандартные уроки», «Интеллектуальные игры», «От уроков к внеурочной деятельности», «Проектная деятельность на уроках и внеурочных занятиях».

Члены МО являются активными участниками педагогических советов, выступая с сообщениями и презентациями. Стасюк Т. Н. выступила с отличной презентацией «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников».

Все учителя начальной школы в течение 3-х недель активно и плодотворно работали на летней школьной площадке «Солнышко», проведя массу интересных и познавательных мероприятий.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗУЙКИНОЙ С.М.

В состав ШМО естественно - математического цикла входит 12 человек:

№	Ф. И. О. учителей	Дата курсов	категория	Тема самообразования
1	Зуйкина С. М.	2017 г.	высшая	Бинарные уроки как один из методов развития познавательной деятельности
2	Зуйкина И. С.	2019 г.	первая	Активизация познавательной деятельности на уроках химии
3	Базалевская Г. Г.	2019 г.	СЗД	Развитие познавательных способностей на уроках истории в условиях модернизации образования
4	Мамонова И. А.	2018 г.	высшая	Формирование представления о целостности научной картины мира
5	Кончаковская С. Г.	2019 г.	СЗД	Развитие индивидуальных способностей личности, формирование физических знаний, практических навыков и определённого стиля общения
6.	Чижикова Л. Н.	2018	высшая	Этапы уроков, разнообразие форм и методов работы на различных этапах урока
7.	Семкина Л. Г.	2019	высшая	Методы оптимизации на уроках математики
8	Меренков А. Ю.	2018	СЗД	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
9	Сёмкин В.	2017	первая	Формирование компетентности на уроках информатики в условиях ФГОС
10	Кузьмин В. А.	2019	специалист	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств
11	Козловская В. Н.	2019	высшая	Применение активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности

12	Мехтиева З.Р.	2018	высшая	Использование ИКТ на уроках математики
----	---------------	------	--------	----------------------------------------

Команда работает под девизом «Учиться самому, чтобы успешнее учить и воспитывать других». Именно поэтому тема нашего МО «Использование возможностей современных информационных и компьютерных технологий обучения для развития творческой личности». Реализация этой темы идёт по следующим направлениям работы:

1. Разработка программно-методического обеспечения;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Работа с одарёнными детьми;
4. Самообразование»
5. Изучение передового опыта.

Формы работы предусматривают индивидуальные (наставничество, моделирование) и групповые (творческие мастерские, взаимопосещение, проблемные консультации и др.) методы. С 01.09 проводятся ежемесячные заседания, на которых решаются вопросы подготовки к олимпиадам, ЕГЭ, ГИА, анализируются ошибки, успеваемость, результаты. Большая работа ведётся между заседаниями. Она включает внеклассную работу, проведение предметных недель, участие в конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная работа в 5 классах является неотъемлемой частью учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году учителя МО подготовили 1 победителя муниципального тура олимпиады (учитель Базалевская Г. Г.) и 9 призёров (1 призёра подготовила Мамонова И. А., 3- Зуйкина С. М., 1- Сёмкина Л. Г.). Мустафаев Э. по географии (учитель Мамонова И. А.) представлял район на региональной олимпиаде. Учащиеся 5 и 7 кл. Козловской В. Н. участвовали в конкурсе «Базовые национальные ценности», где заняли 1 место. Мамонова И. А. ежегодно участвует в конкурсе «Моё открытие Красногвардейского района» в нескольких номинациях с призовыми местами. Учащиеся Зуйкиной С. М. являются победителями и призёрами различных природоведческих акций.

Проводилась работа в МАНе (учитель Зуйкина С.М.), где в муниципальном этапе было 1 место (Блажко Д. и Мустафаев Э.) и звание ДЧ, в региональном - участие.

Все учителя работают над темами самообразования согласно плану, а также принимают активное участие в районных и республиканских семинарах, постоянно повышая своё мастерство.

Учителя математики проводят работу по обновлению содержания математического образования, сбалансирование программ и рассмотрение тематического планирования, набор методического обучения, «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения», анализ результатов ГВЭ по математике в 9-х, 11 классах, утверждение тем самообразования учителей математики и информатики. Круглый стол «Уровень профессиональной компетентности учителя», проведение диагностических (стартовых) контрольных работ в 5, 9 и 11 классах и анализ результатов, срезы знаний по математике 6,7,8,10 классов, анализ работы над темами самообразования, взаимопроверка рабочих тетрадей, проведение школьных олимпиад по математике, информатике. Проведен семинар «Опыт использования мультимедийной доски в практике учителя-предметника», анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. Подведены итоги школьного этапа олимпиад по математике и программированию. А также проведены: анализ реализации плана работы с одаренными детьми, анализ результатов контрольных работ в 5- 7 и 10 классах, анализ результатов контрольных работ в формате ГИА и ЕГЭ – 9, 11 классы, планирование проведения недели математики в рамках школьных предметных недель, мониторинг изучения учебной темы «Показательные и логарифмические уравнения» - 10 класс, открытый урок с элементами деятельностного подхода, мониторинг изучения учебной темы «Формулы сокращенного умножения» -7 класс, открытый урок с элементами деятельностного

подхода, организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ГИА и ЕГЭ. Составление системы повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков. Активное внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, применение различных форм и методов работы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков учащихся. В конце мая очень интересно прошла предметная неделя математики и информатики. Все мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне, подведены итоги и активным участникам вручены грамоты.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО СПОРТИВНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА МАЛЬГИВСКОЙ Н.Р.

Сведения о педагогическом составе ШМО учителей спортивно- эстетического

№ П/П	ФИО УЧИТЕЛЯ	КУРСЫ	категория	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
1.	Мальгивская Наталья Романовна	2018 год	высшая	Индивидуальное развитие способностей учащихся и повышение их интереса к определённым видам и направлениям деятельности людей.
2.	Миронова Наталья Борисовна	2018 год	высшая	Индивидуальный подход с целью выявления одарённых детей.
3.	Каира Игорь Владимирович	2018 год	высшая	Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся.
4.	Мамкичева Марта Андреевна	2018 год	СЗД	Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.
5.	Гаценко Наталья Петровна	2019 год	первая	Дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры.
6.	Никулин Роман Николаевич	2017 год	первая	Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни
7.	Закирова Кристина Айдаровна	2019 год	СЗД	Развитие основных физических качеств у учащихся 5-9 классов.
8.	Черкасов Евгений Александрович	2019 год	Молодой специалист	Дифференцированный подход к учащимся на уроках физкультуры с разными группами здоровья.
9.	Готовчиков Владимир Серафимович	2018 год	СЗД	Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ.

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла в 2019 году работало над проблемой «Внедрение элементов личностно-ориентированного обучения и формирования индивидуального стиля творческой деятельности обучающихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства, МХК и стремлению вести здоровый образ жизни на уроках физической культуры».

Целью ШМО в 2019 году является «Повышение индивидуализации обучения обучающихся, развития у них навыков самостоятельной работы».

В связи с этим поставлены следующие задачи ШМО:

1. Развитие творческих способностей и креативного мышления обучающихся;
2. Внедрение новых информационных технологий;

3. Повышение индивидуализации обучения учащихся, развитие у них навыков самостоятельности в работе;
4. Формирование навыков в проектной деятельности и умение анализировать и давать оценку результатам своей деятельности.
5. Стремление вести здоровый образ жизни.

В течение года на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год;
- утверждение учебных программ, планов внеурочной, кружковой работы и дополнительного образования;
- знакомство с Положением о проведении муниципального этапа ВПОШ;
- о состоянии преподавания предмета Технологии;
- организация и проведение предметной недели эстетического цикла «Скоро, скоро Новый год!»;
- взаимные посещения учебных занятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования преподавания учебных предметов с использованием ИКТ на уроках;
- развитие познавательной активности на уроках технологии, музыки, ИЗО, МХК и физической культуры.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки у учителей технологии Мальгивской Н.Р., Каиры И.В., изю Мамкичевой М.А., музыки Мироновой Н.Б. с целью адаптации учащихся 5-х классов, учителей физической культуры с целью проверки состояния преподавания предмета физическая культура.

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике в пределах 4 – 4,5 балла.

В работе МО успешно используются индивидуальные беседы, взаимопосещения уроков. Из инновационных технологий больше всего педагоги используют проектные работы. Здесь успешно работают Мальгивская Н.Р., Каира И.В. – на уроках проводятся выставки лучших работ, творческих проектов обучающихся. Мамкичева М.А. – привлекла учащихся для участия в муниципальных конкурсах, организовала школьные выставки: «Моя мама лучшая на свете», «Зимние пейзажи в живописи», «На страже моего Отечества» и др. На уроках физической культуры большое внимание уделяется комплексу физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В течение учебного года, согласно графика соревнований для 5-11 классов, проводятся спортивные соревнования по стритболу, волейболу, баскетболу. Для эффективности обучения физической культуры школой были приобретены для спортивных залов баскетбольные сетки, гимнастические маты, мячи, которые распределены между учителями физической культуры.

На уроках Технологии, Музыка и ИЗО успешно используются мультимедийные установки, что позволяет проводить более интересные и содержательные уроки.

Проводится работа по совершенствованию оснащения кабинетов путём размещения образцов изделий, учебными стендами и спортивным инвентарём.

Учителя ШМО в 2019 году продолжают работу по проведению бинарных уроков, по совершенствованию методической базы, информационному обеспечению, принимать участие в районных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Микроклимат в МО положительный.

Учителей физической культуры принимали участие, организовывали и проводили в школе и районе следующие соревнования.

февраль 2019 г.	Соревнования по баскетболу среду учащихся 5-11 классов в рамках школьной спартакиады.	Учителя: Никулин Р.Н. Черкасов Е.А. Гаценко Н.П.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		Закирова К.А.
март 2019 г.	Соревнования по волейболу среди учащихся 5-11 классов в рамках школьной спартакиады.	Учителя: Никулин Р.Н. Черкасов Е.А. Гаценко Н.П. Закирова К.А.
08.04.2019 г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2019 г.	I место учителя: Никулин Р.Н. Закирова К.А.
апрель 2019 г.	Республиканский зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	II место учителя: Никулин Р.Н. Закирова К.А.
12.04.2019 г.	ежегодный турнир по волейболу, посвященный 75-летию освобождения Крыма и 5-летию Крымской весны, среди школьников красногвардейского района.	III место Учитель: Закирова К.А.
23.09.2019-27.09.2019 г.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2019-2020 учебный год.	Учителя: Никулин Р.Н. Черкасов Е.А. Гаценко Н.П. Закирова К.А.
Сентябрь - октябрь	«Контрольный зачет Готов к труду и обороне»	Учителя: Никулин Р.Н. Черкасов Е.А.
14.11.2019 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2019-2020 учебный год.	Призер – Рухлядева Е. учитель: Никулин Р.Н.
15.11.2019 г.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка» в Красногвардейском районе в 2019/2020 учебном году	III место учитель Закирова К.А.
20.11.2019 г.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница» в Красногвардейском районе в 2019/2020 учебном году	Участие Учитель: Никулин Р.Н.
22.11.2019-22.11.2019 г.	Первенство Республики Крым по баскетболу среди девушек до 16 лет	Участие Учитель: Закирова К.А.
27.11.2019 г.	«Гимнастическое троеборье» в рамках школьной спартакиады.	Учителя: Никулин Р.Н., Черкасов Е.А. Гаценко Н.П., Закирова К.А.
29.11.2019 г.	Муниципальный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Орленок» в Красногвардейском районе в 2019/2020 учебном году	Учитель: Черкасов Е.А.

29.11.2019 г.	Муниципальный этап по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» среди обучающихся 7-9 классов (девушки)	Учитель: Закирова К.А.
05.12.2019 г.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Учитель: Гаценко Н.П.
06.12.2019 г.	Муниципальный этап по баскетболу «Локобаскет - школьная лига» среди обучающихся 7-9 классов (юноши)	Учитель: Черкасов Е.А.

Работа с молодыми и малоопытными специалистами

В школе работает «Школа педагогического мастерства», руководитель Стасюк Т.Н.

Цель работы с молодыми специалистами:

создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов посредством бесед, встреч за круглым столом, учительских лекториев, диспутов, консультаций, взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Задачи:

- * предоставить помощь в формировании умений применять теоретические знания, полученные во время обучения в вузе, в конкретной практической деятельности;
- * оказывать содействие обретению молодыми специалистами практических навыков, необходимых для работы;
- * ознакомить с перспективным педагогическим опытом и современными средствами обучения, оказывать содействие усвоению методики их использования;
- * предоставить возможность обсуждения новинок педагогической литературы, творческих достижений своих коллег;
- * постепенно привлекать молодых педагогов к научно-исследовательской, экспериментальной и поисковой деятельности по вопросам педагогики, психологии, отдельных методик преподавания ;
- * способствовать освоению методики планирования уроков разных типов, видов и форм;
- * формировать умения и навыки работы с научной литературой;
- * выдвигать и апробировать новые идеи, содержания, методы организации учебного процесса, осваивать новые технологии в сотрудничестве и развитии;
- * оказывать помощь в проведении самодиагностики и диагностики учащихся;
- * формировать у молодых специалистов культуру публичных выступлений, межличностных отношений, отношений с учащимися и их родителями;
- * способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- * создать атмосферу партнёрства и сотрудничества в диаде молодой педагог-педагог-наставник.

Наставничество МБОУ «Восходненская школа» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. молодого учителя	Ф.И.О. наставника
1	Кузьмин Вадим Анатольевич	Сёмкина Любовь Григорьевна
2	Потапенко Анна Владимировна	Стасюк Тамара Николаевна
3	Черкасова Людмила Васильевна	Афанасьева Татьяна Ивановна
4	Шевченко Наталья Александровна	Каира Ольга Викторовна
5	Кондрашенкова Юлия Витальевна	Кравченко Людмила Александровна
6	Черкасов Евгений Александрович	Гаценко Наталья Петровна
7	Муругова Алина Владимировна	Макарова Наталья Александровна

Содержание работы «Школы педагогического мастерства»

1. Закрепили наставников за молодыми учителями, познакомили с правилами внутришкольного распорядка, Уставом и традициями школы (август).
 2. Наставники и заместители директора познакомили молодых учителей с нормативными документами, учебным планом, общеобразовательными стандартами и пояснительными записками к ним, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, календарно-тематическим и поурочным планированием.
 3. Заместители директора и наставники с каждым молодым учителем провели консультации по ведению документов строгой отчётности, освоение правил формирования культуры устной и письменной речи. Директор школы составила и ознакомил с Трудовым договором, должностными инструкциями учителя и классного руководителя (август- сентябрь).
 4. Заместители директора посетили всех малоопытных учителей с целью оказания методической помощи и выявления затруднений.
 5. Молодые учителя посетили открытые уроки учителей – наставников и опытных учителей. На открытых уроках присутствовали все молодые специалисты, после урока состоялся круглый стол с анализом посещенного урока, вопросы – ответы на вопросы.
 6. Психолог Дедок О.В. проводила тренинги с молодыми учителями, заместители директора, наставники постоянно работали над выявлением педагогических затруднений, профессиональных потребностей молодых специалистов. Были проведены семинары для них по вопросам: постановка целей и задач урока; определение структуры урока; хронометраж урока; отбор и систематизация материала к уроку; выбор форм и методов ведения урока.
 7. Состоялся круглый стол 11.12.2019 г. на котором разбирались вопросы: «Оценочная деятельность на уроке. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний. Контроль оценки знаний учащихся. Формирование единых подходов к оцениванию учащихся», так как именно этот вопрос вызывал у многих учителей затруднения. На встречу были приглашены психолог и логопед школы с целью оказания помощи при изучении личности ученика. Состоялась дискуссия: «Домашнее задание: Как? Сколько? Когда?»
 8. В конце учебного года все молодые учителя подготовили и провели открытые уроки:
Дорожкина А.П. 14.02. в 7-Б классе – Л.Н. Андреев. Слово о писателе. Гуманистический пафос рассказа «Кусака»;
Черкасов Е.А. 24.12.2018 г. в 8-Б классе на тему «Ловля и передача мяча на месте разными способами»;
Кузьмин В.А. 15.03.2019 г. в 6-Б классе на тему: «Десятичные дроби и проценты»;
Шевченко Н.А. 28.02. в 2-В классе на уроке по технологии «Как машины помогают человеку. Макет автомобиля»;
Муругова А.В. 16.05. в 5-А классе на тему «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»;
 9. Выполняя план работы по приемственности между МКДУЗ «Сказка» и МБОУ «Восходненская школа», учителя первых классов 23.04.2019 года дали открытые уроки для воспитателей: урок по русскому языку в 1-Б классе «Мягкий знак как показатель мягкости» (Кондрашенкова Ю.В.), по литературному чтению в 1-В классе «А.С.Пушкин – русский поэт»(Кравченко Л.А.), по математике в 1-Г классе «Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»» (Бекирова Л.А.). Все уроки были проанализированы и получили хорошую оценку.
- С целью привлечения к изучению нового предмета «Основы православной культуры», учителем 4-Б класса Стасюк Т.Н. для учеников и учителей 3-х классов, молодых учителей был дан открытый урок – квест «По страницам православной культуры». В июне состоялся отчёт молодых учителей по темам самообразования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

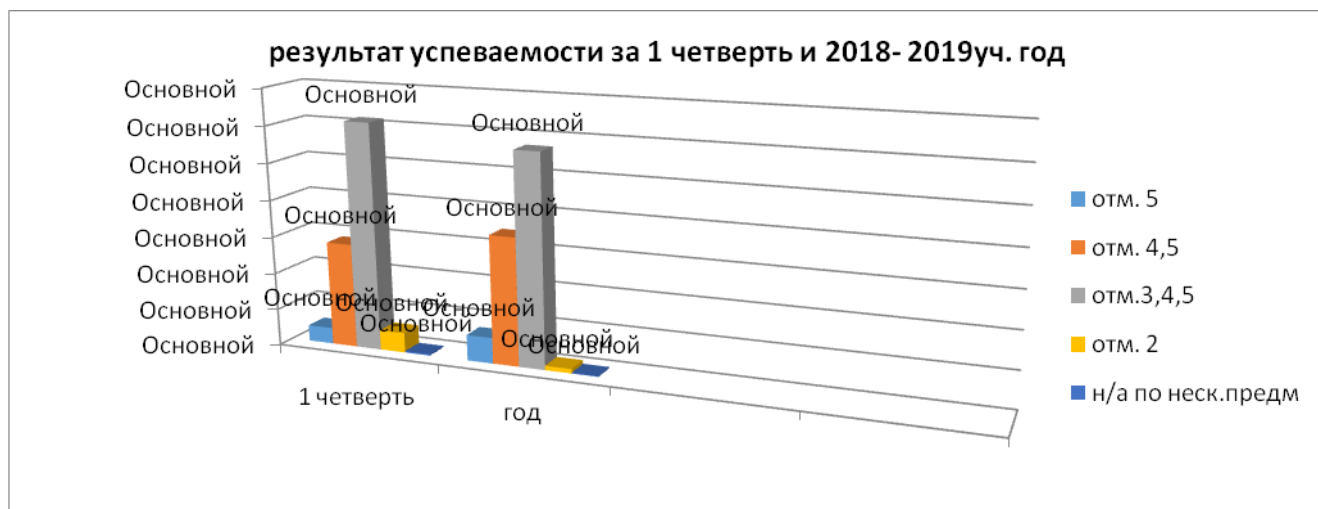
В школе традиционно проводятся 1 раз в четверть малые педсоветы на которых рассматриваются итоги успеваемости обучающихся 5-11 классов, поведение, пропуски уроков. Приглашаются неуспевающие обучающиеся, их родители и учителя, подводятся итоги успеваемости обучающихся 5-11 классов, поведение, пропуски уроков.

Результат 1 четверти 2018-2019 года

	Всего уч-ся	Девочек	мальчи-ков	Учатся на			
				«5»	«4»и «5»	«3»	«2» и н/а
1 кл.	90	47	43	Вербальное оценивание			
2-4 кл.	171	76	95	13	75	80	3
5-9 кл.	281	152	134	6	54	201	25
10-11 кл.	42	26	17	3	13	26	1
итого	591	302	288	22	142	307	29

После проведенной работы мы вышли на следующий результат за 2018-2019 учебный год (без учёта ГИА)

	Всего уч-ся	девочек	мальчиков	Результат 2018-2019 года			
				«5»	«4»и «5»	«3»	«2» и н/а
итого	591 (90ч.-1 кл.)	302	289	35	173	286	7



Из 7 неуспевающих Рыжанов В., Борщ Д.(9-Б кл.) не допущены к ОГЭ из-за академической задолженности по многим предметам и пропуски уроков, Ляшко З.(7-Б), Иванов Д(7-В) задолженность по 3 и более основным предметам, оставлены на повторный год.

3 учащихся имеют по 1 задолженности: Мамадалиева У.- по русскому языку, Мулов И. по биологии, Кучер И. по немецкому языку, т.к. прибыл из другой школы и не изучал второй иностранный язык. Эти ученики после дополнительных занятий с учителями были допущены к передаче на 1 этап и передали задолженность.

**Результативность качества образования по состоянию успеваемости
во 2-11 классах за 2019 год**

На основании плана внутри школьного контроля были подведены итоги успеваемости во 2-11 классах за 2019 год. Результат успеваемости выражен в форме таблиц

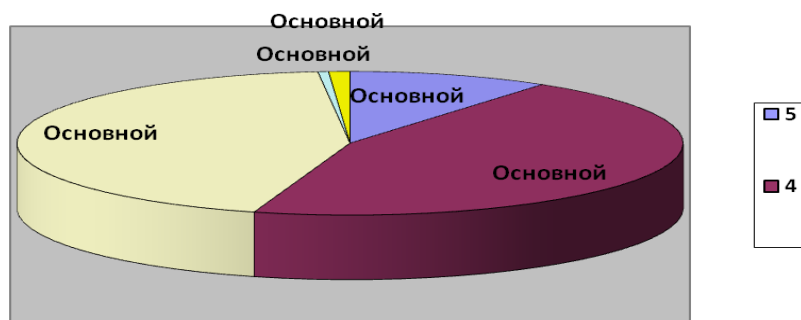
№	Класс	Классный руководитель	На начало четверти человек	На конец четверти		Успеваемость						
				Дев.	Мал.	5	ФИО	5,4	5,4,3	2 н/ а	ФИО	
1	1а	Каира О.В.	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-
2	1б	Стасюк Т.Н.	27	11	16	-	-	-	-	-	-	-
3	1в	Олейник Е.А.	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-
4	1г	Ташлыкова Е.С.	9	2	7	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО 1 кл			90	37	53	-	-	-	-	-	-	-
5	2а	Шевченко О.Н.	24	11	13	1	1.Гданский Е.	13	10	-	-	-
6	2б	Кондрашенкова Ю.В.	20	13	6	5	1.Безуверова Е. 2.Слипчук С. 3.Федорчук М. 4.Шумаков Т. 5.Сейтамзаева С.	12	1	-	Петрук А.- русс.яз., лит.чт., матем., окр.мир., ИЗО, техн., англ.,ф-ра.	-
7	2в	Кравченко Л.А.	22	14	8	1	1.Попова А.	14	7	-	-	-
8	2г	Бекирова Л.А.	19	10	9	2	1.Иванова О. 2.Белая Д.	5	12	-	-	-
9	3а	Пинчук М.Г.	24	8	16	3	1.Велиева А. 2.Краснова К. 3.Мирошниченко Д.	11	9	-	1.Петрук А. русс.яз., лит.чт., матем., окр.мир., ИЗО, техн., англ.,ф-ра.-	-
10	3б	Черкасова Л.В.	23	7	16	2	1.Кулешов О. 2.Таранюк Г.	10	11	-	-	-
11	3в	Шевченко	20	6	14	3	1.Жданова А.	9	8	-	-	-

		Н.А.					2.Бейталаева Э. 3.Мехтиева С.				
12	4а	Михалева Н.О.	23	11	12	1	1.Свистунов Н.	10	12	-	-
13	4б	Азизова С.Б.	20	8	12	1	1.Овчинникова А.	3	15	1	1.Исаев Е.- окр.мир.
ВСЕГО 2-4 кл			195	88	106	19	-	87	85	3	-
14	5а	Кудусова Э.Р.	20	13	7	1	1.Подуфалая К.	4	11	4	1.Сляднев Г.- геогр., биол. 2.Бабич А. – геогр., биол. 3.Яглы А. – биол. 4.Чичирко М. – биол.
15	5б	Пысь А.В.	23	13	10	0	-	9	13	1	1.Мошта С.- матем.
16	5в	Мамкичева М.А.	22	9	12	0	-	3	11	7	1.Абильтарова Э. – немец.биол. 2.Белова Ю. – биол. 3.Галица А. – биол. 4.Голик А. –биол. 5.Зимина А. – матем. 6.Лесик К. – матем., биол., русс.яз., истор., географ. 7.Сухой А. – литер.
17	6а	Сервули А.А.	20	13	7	0	-	5	15	0	-
18	6б	Муругова А.В.	19	10	9	0	-	1	17	1	1.Тихомиров В.- биол.
19	6в	Макарова Н.А.	20	8	11	0	-	4	14	1	1.Гончарова А. – матем.
20	7а	Котик Г.П.	25	14	11	0	-	4	20	1	1.Соколь В. – ист.
21	7б	Козловская В.Н.	21	13	8	0	-	4	15	2	1.Паршакова Д.- общ., англ. 2.Прибылов Д.- русс.яз., англ.
22	7в	Дедок О.В.	9	0	8	0	-	0	6	2	1.Гоголев А. – алгеб. общ. 2.Кокряжкин А. – истор., общ.
23	8а	Мамонова И.А.	26	18	8	0	-	8	18	0	-
24	8б	Блажко О.И.	19	8	11	0	-	1	17	1	1.Григорян Р. – геом.
25	8в	Черкасов Е.А.	12	4	8	0	-	0	9	3	1.Балева Н. – англ., информ. 2.Борисенко Т. – англ., информ. 3.Стрижко Н. –

											англ., биол.
26	9а	Королева О.Ю.	27	10	15	0	-	4	19	2	1.Доценко Д. – алгеб., геом. 2.Муллов И. – алгеб., геом.
27	9б	Чижикина Л.Н.	28	15	13	1	1.Блажко Д.	4	17	5	1.Борщ Д. – 10 двоек. 2.Бурковский Д. – литер., англ., геом. 3.Головатенко В. – географ. 4.Гищин А. – алгеб., геом. 5.Стороженко И. – литер., англ., геогр., геом. 6. Заднепровская К. – литер., истор., общ., алгеб., ф-ра. – англ.
28	9-в	Дорожкина А.П.	8	4	4	0	-	0	7	0	-1.Хайбуллаев Э.- литер., русс.яз., крым., ист., общест., ф-ра, химия, биол., физика, геогр., алгеб, геом.
ВСЕГО 5-9 кл			299	152	142	2	-	61	199	32	-
29	10	Мальгивская Н.Р.	27	20	7	3	1.Гилева Ю. 2.Карашайская 3.Староверова Е.	6	16	2	1.Лазо В. – литер., русс. яз., геогр., биол., англ. 2.Голик Д. – англ.
30	11	Зуйкина С.М.	13	7	6	0	-	4	9	-	-
ВСЕГО 10-11 кл			40	27	13	3	-	10	25	2	-
ИТОГО			624	304	314	24	-	158	309	37	-
				618							

Результаты успеваемости 2-4 классов, следующие:

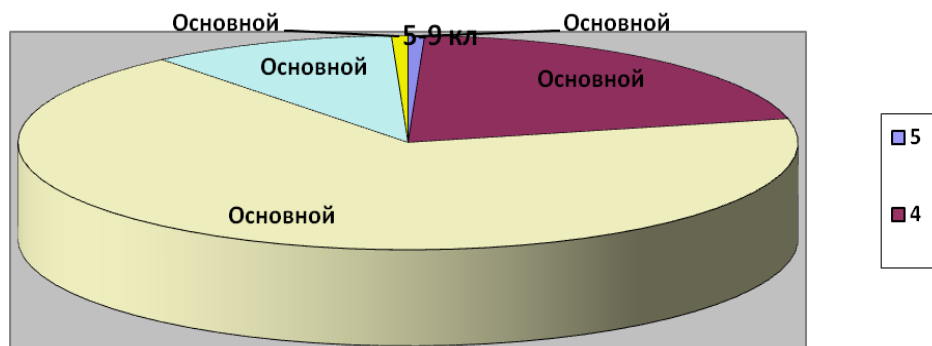
На начало четверти человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	н/а
195	88	106	30	19	87	85	1	2



По таблице и диаграмме видно, что во 2-4 классах 1% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 43% обучающихся обучаются на отметку «3,4,5», 45% обучающихся обучаются на 4-5 и на отметку 5 – 9 %. Качество знаний в среднем по 2-4 классам составляет 54 %

Результаты успеваемости 5-9 классов, следующие:

На начало четверти человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	н/а
299	152	142	35	2	61	199	30	2



По таблице и диаграмме видно, что во 5-9 классах 11% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 68% обучающихся обучаются на отметку «3,4,5», 20% обучающихся обучаются на 4-5 и на отметку 5 – 1%. Качество знаний в среднем по 5-9 классам составляет 21

Результаты успеваемости 10-11 классов, следующие:

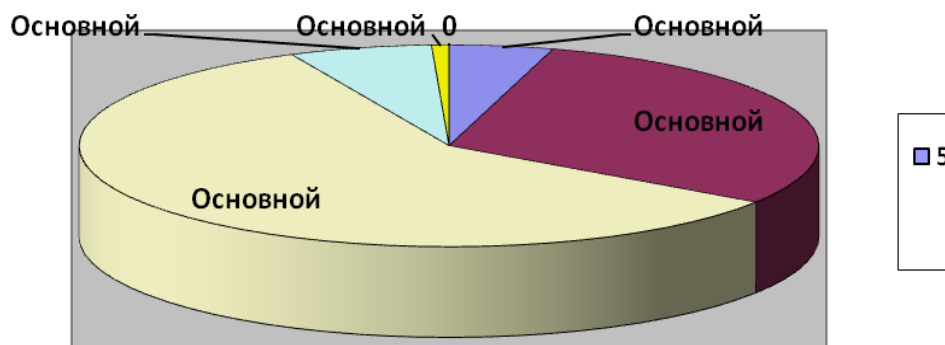
На начало четверти человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	н/а
40	27	13	5	3	10	25	2	0



По таблице и диаграмме видно, что во 10-11 классах 5% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 62,5 % обучающихся на отметку «3,4,5», 25 % обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 7,5 %. Качество знаний в среднем по 10, 11 классам составляет 32,5 %

Результаты успеваемости 2-11 классов, следующие:

На начало четверти человек	На конец четверти		Колич. татар	Успеваемость				
	Дев.	Мал.		5	5,4	5,4,3	2	н/а
624	304	314	80	24	158	309	33	4



По таблице и диаграмме видно, что во 2-11 классах 7% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 58,5% обучающихся на отметку «3,4,5», 30% обучающихся на 4-5 и на отметку 5 – 4,5%. Качество знаний в среднем по 2-11 классам составляет 34,5%, процент успеваемости по школе равен 34,5%.

Результативность качества образования по предметам по состоянию успеваемости во 2-11 классах на конец 2019 года.

Русский язык

Класс	Учитель	I четверть (2019 год)							средний балл	рейтинг
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Шевченко О.Н.	24	0	6	16	2	100%	75%	3,83	
2-Б	Кондрашенкова Ю.В.	20	1	0	11	8	95%	95%	4,30	1
2-В	Кравченко Л.А.	22	0	2	13	7	100%	91%	4,23	2
2-Г	Бекирова Л.А.	19	0	11	5	3	100%	42%	3,58	8
3-А	Пинчук М.Г.	24	1	8	12	3	96%	63%	3,71	
3-Б	Черкасова Л.В.	23	0	6	13	4	100%	74%	3,91	3
3-В	Шевченко Н.А.	20	0	8	7	5	100%	60%	3,85	
4-А	Михалева Н.О.	23	0	6	16	1	100%	74%	3,78	
4-Б	Азизова С.Б.	20	0	10	9	1	100%	50%	3,55	9
Итого		195	2	57	102	34	99%	70%	3,86	

Литературное чтение

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							средний балл	рейтинг
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Шевченко О.Н.	24	0	4	14	6	100%	83%	4,08	9
2-Б	Кондрашенкова Ю.В.	20	1	1	5	13	95%	90%	4,50	2
2-В	Кравченко Л.А.	22	0	2	7	13	100%	91%	4,50	2
2-Г	Бекирова Л.А.	19	0	3	10	6	100%	84%	4,16	8
3-А	Пинчук М.Г.	24	1	1	14	8	96%	92%	4,21	
3-Б	Черкасова Л.В.	23	0	2	11	10	100%	91%	4,35	
3-В	Шевченко Н.А.	20	0	1	6	13	100%	95%	4,60	1
4-А	Михалева Н.О.	23	0	4	8	11	100%	83%	4,30	
4-Б	Азизова С.Б.	20	0	3	9	8	100%	85%	4,25	
Итого		195	2	21	84	88	99%	88%	4,32	

Математика

Класс	Учитель	I четверть (2019 год)							средний балл	рейтинг
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Шевченко О.Н.	24	0	2	18	4	100%	92%	4,08	3
2-Б	Кондрашенкова Ю.В.	20	1	1	8	10	95%	90%	4,35	1
2-В	Кравченко Л.А.	22	0	6	13	3	100%	73%	3,86	

2-Г	Бекирова Л.А.	19	0	7	9	3	100%	63%	3,79	
3-А	Пинчук М.Г.	24	1	6	11	6	96%	71%	3,92	
3-Б	Черкасова Л.В.	23	0	9	9	5	100%	61%	3,83	
3-В	Шевченко Н.А.	20	0	3	9	8	100%	85%	4,25	2
4-А	Михалева Н.О.	23	0	5	16	2	100%	78%	3,87	
4-Б	Азизова С.Б.	20	0	7	10	3	100%	65%	3,80	
	Итого	195	2	46	103	44	99%	75%	3,97	

Окружающий мир

Класс	Учитель	Пчетверть (2019 год)							сред балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Шевченко О.Н.	24	0	3	15	6	100%	88%	4,13	
2-Б	Кондрашенкова Ю.В.	20	1	0	9	10	95%	95%	4,40	2
2-В	Кравченко Л.А.	22	0	4	12	6	100%	82%	4,09	
2-Г	Бекирова Л.А.	19	0	3	11	5	100%	84%	4,11	
3-А	Пинчук М.Г.	24	1	4	12	7	96%	79%	4,04	
3-Б	Черкасова Л.В.	23	0	2	14	7	100%	91%	4,22	3
3-В	Шевченко Н.А.	20	0	1	6	13	100%	95%	4,60	1
4-А	Михалева Н.О.	23	0	4	15	4	100%	83%	4,00	
4-Б	Азизова С.Б.	20	1	5	13	1	95%	70%	3,70	9
	Итого	195	3	26	107	59	98%	85%	4,14	

ИЗО

Класс	Учитель	Пчетверть (2019 год)							сред балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Шевченко О.Н.	24	0	0	11	13	100%	100%	4,54	
2-Б	Кондрашенкова Ю.В.	20	1	0	2	17	95%	95%	4,75	3
2-В	Кравченко Л.А.	22	0	0	5	17	100%	100%	4,77	2
2-Г	Бекирова Л.А.	19	0	0	11	8	100%	100%	4,42	
3-А	Пинчук М.Г.	24	1	0	7	16	96%	96%	4,58	
3-Б	Черкасова Л.В.	23	0	0	9	14	100%	100%	4,61	
3-В	Шевченко Н.А.	20	0	0	4	16	100%	100%	4,80	1
4-А	Михалева Н.О.	23	0	0	10	13	100%	100%	4,57	
4-Б	Азизова С.Б.	20	0	1	12	7	100%	95%	4,30	
	Итого	195	2	1	71	121	99%	98%	4,59	

Технология

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Шевченко О.Н.	24	0	0	8	16	100%	100%	4,67	
2-Б	Кондрашенкова Ю.В.	20	1	0	1	18	95%	95%	4,80	2
2-В	Кравченко Л.А.	22	0	0	2	20	100%	100%	4,91	1
2-Г	Бекирова Л.А.	19	0	3	10	6	100%	84%	4,16	
3-А	Пинчук М.Г.	24	1	0	5	18	96%	96%	4,67	
3-Б	Черкасова Л.В.	23	0	0	10	13	100%	100%	4,57	
3-В	Шевченко Н.А.	20	0	0	5	15	100%	100%	4,75	3
4-А	Михалева Н.О.	23	0	0	7	16	100%	100%	4,70	
4-Б	Азизова С.Б.	20	0	0	14	6	100%	100%	4,30	
	Итого	195	2	3	62	128	99%	97%	4,62	

Русский язык

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред балл	рейт
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Кудусова Э.Р.	20	0	6	9	5	100%	70%	3,95	3
5-Б	Стасюк О.С.	23	0	4	12	7	100%	83%	4,13	1
5-В	Стасюк О.С.	21	1	10	10	0	95%	48%	3,43	
6-А	Муругова А.В.	20	0	9	11	0	100%	55%	3,55	
6-Б	Муругова А.В.	19	0	12	7	0	100%	37%	3,37	
6-В	Макарова Н.А.	19	0	9	9	1	100%	53%	3,58	
7-А	Кудусова Э.Р.	25	0	14	10	1	100%	44%	3,48	
7-Б	Дорожкин а А.П.	21	1	10	6	4	95%	48%	3,62	
7-В	Стасюк О.С.	8	0	7	1	0	100%	13%	3,13	15
8-А	Макарова Н.А.	26	0	15	11	0	100%	42%	3,42	
8-Б	Дорожкин а А.П.	19	0	11	8	0	100%	42%	3,42	
8-В	Муругова А.В.	12	0	12	0	0	100%	0%	3,00	16
9-А	Макарова Н.А.	25	0	19	4	2	100%	24%	3,32	
9-Б	Муругова А.В.	28	1	11	14	2	96%	57%	3,61	

9-В	Дорожкин а А.П.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	17
10	Стасюк О.С.	27	1	4	17	5	96%	81%	3,96	2
11	Макарова Н.А.	13	0	8	5	0	100%	38%	3,38	
Итого		334	5	168	134	27	99%	48%	3,55	

Литература

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Кудусова Э.Р.	20	0	6	9	5	100%	70%	3,95	
5-Б	Стасюк О.С.	23	0	2	12	9	100%	91%	4,30	1
5-В	Стасюк О.С.	21	2	8	9	2	90%	52%	3,52	
6-А	Муругова А.В.	20	0	2	14	4	100%	90%	4,10	2
6-Б	Муругова А.В.	19	0	8	9	2	100%	58%	3,68	
6-В	Макарова Н.А.	19	0	7	6	6	100%	63%	3,95	
7-А	Кудусова Э.Р.	25	0	6	11	8	100%	76%	4,08	3
7-Б	Дорожкин а А.П.	21	0	7	6	8	100%	67%	4,05	
7-В	Стасюк О.С.	8	0	7	1	0	100%	13%	3,13	16
8-А	Макарова Н.А.	26	0	17	8	1	100%	35%	3,38	
8-Б	Дорожкин а А.П.	19	0	10	9	0	100%	47%	3,47	
8-В	Муругова А.В.	12	0	10	2	0	100%	17%	3,17	15
9-А	Дорожкин а А.П.	25	0	17	3	5	100%	32%	3,52	
9-Б	Дорожкин а А.П.	28	4	12	7	5	86%	43%	3,46	
9-В	Дорожкин а А.П.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	17
10	Стасюк О.С.	27	1	5	14	7	96%	78%	4,00	
11	Макарова Н.А.	13	0	2	9	2	100%	85%	4,00	
Итого		334	8	133	129	64	98%	58%	3,75	

Английский язык

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
2-А	Королева О.Ю.	12	0	4	6	2	100%	67%	3,83
2-А	Блажко	12	0	2	5	5	100%	83%	4,25

	О.И.										
2-Б	Блажко О.И.	19	0	1	10	8	100%	95%	4,37	2	
2-В	Блажко О.И.	11	0	2	4	5	100%	82%	4,27	3	
2-В	Королева О.Ю.	11	0	1	3	7	100%	91%	4,55	1	
2-Г	Блажко О.И.	17	0	3	9	5	100%	82%	4,12		
3-А	Макарчук О.Н.	12	0	1	7	4	100%	92%	4,25		
3-А	Сервули А.А.	12	1	2	6	3	92%	75%	3,92		
3-Б	Макарчук О.Н.	12	0	3	4	5	100%	75%	4,17		
3-Б	Сервули А.А.	11	0	5	3	3	100%	55%	3,82		
3-В	Макарчук О.Н.	20	0	4	8	8	100%	80%	4,20		
4-А	Сервули А.А.	12	0	5	5	2	100%	58%	3,75		
4-А	Блажко О.И.	11	0	4	5	2	100%	64%	3,82		
4-Б	Сервули А.А.	20	0	15	4	1	100%	25%	3,30		
5-А	Сервули А.А.	20	0	8	8	4	100%	60%	3,80		
5-Б	Пысь А.В.	12	0	3	5	4	100%	75%	4,08		
5-Б	Сервули А.А.	11	0	3	3	5	100%	73%	4,18		
5-В	Пысь А.В.	10	0	6	4	0	100%	40%	3,40		
5-В	Сервули А.А.	11	0	7	1	3	100%	36%	3,64		
6-А	Сервули А.А.	20	0	10	6	4	100%	50%	3,70		
6-Б	Сервули А.А.	19	0	10	7	2	100%	47%	3,58		
6-В	Королева О.Ю.	19	0	7	9	3	100%	63%	3,79		
7-А	Королева О.Ю.	12	0	2	5	5	100%	83%	4,25		
7-А	Макарчук О.Н.	13	0	6	6	1	100%	54%	3,62		
7-Б	Королева О.Ю.	10	0	4	5	1	100%	60%	3,70		
7-Б	Макарчук О.Н.	11	2	4	4	1	82%	45%	3,36		
7-В	Макарчук О.Н.	8	0	7	1	0	100%	13%	3,13	37	
8-А	Пысь А.В.	13	0	6	4	3	100%	54%	3,77		
8-А	Блажко О.И.	13	0	7	5	1	100%	46%	3,54		
8-Б	Блажко О.И.	19	0	11	8	0	100%	42%	3,42		
8-В	Блажко О.И.	12	3	9	0	0	75%	0%	2,75	39	

9-А	Королева О.Ю.	12	0	9	1	2	100%	25%	3,42
9-А	Блажко О.И.	13	0	10	1	2	100%	23%	3,38
9-Б	Королева О.Ю.	14	2	7	3	2	86%	36%	3,36
9-Б	Блажко О.И.	14	1	8	2	3	93%	36%	3,50
9-В	Блажко О.И.	8	0	8	0	0	100%	0%	3,00
10	Королева О.Ю.	13	2	4	4	3	85%	54%	3,62
10	Макарчук О.Н.	14	0	5	9	0	100%	64%	3,64
11	Макарчук О.Н.	13	0	6	5	2	100%	54%	3,69
	Итого	526	11	219	185	111	98%	56%	3,75

38

Немецкий язык

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред . балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Пысь А.В.	20	0	8	8	4	100%	60%	3,80	2
5-Б	Пысь А.В.	23	0	7	11	5	100%	70%	3,91	1
5-В	Пысь А.В.	21	1	11	7	2	95%	43%	3,48	
6-А	Пысь А.В.	20	0	9	8	3	100%	55%	3,70	
6-Б	Пысь А.В.	19	0	13	6	0	100%	32%	3,32	
6-В	Пысь А.В.	19	0	7	9	3	100%	63%	3,79	3
	Итого	122	1	55	49	17	99%	54%	3,67	

Математика

Клас с	Учитель	II четверть(2019 год)							сред . бал	рей т
		Кол .	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Кузьмин В.А.	20	0	7	7	6	100 %	65%	3,95	1
5-Б	Середенко И.В.	23	1	4	15	3	96%	78%	3,87	2
5-В	Середенко И.В.	21	2	9	10	0	90%	48%	3,38	6
6-А	Семкина Л.Г.	20	1	10	7	2	95%	45%	3,50	
6-Б	Кузьмин В.А.	19	0	6	10	3	100 %	68%	3,84	3
6-В	Семкина Л.Г.	19	1	8	9	1	95%	53%	3,53	
	Итого	122	5	44	58	15	96%	60%	3,68	

Алгебра

Клас	Учитель	II четверть(2019 год)							сред
------	---------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	------

с									балл	
		Кол	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Семкина Л.Г.	25	0	14	9	2	100 %	44%	3,52	
7-Б	Кузьмин В.А.	21	0	8	9	4	100 %	62%	3,81	2
7-В	Мехтиева З.Р.	8	1	5	2	0	88%	25%	3,13	9
8-А	Чижилова Л.Н.	26	0	14	11	1	100 %	46%	3,50	
8-Б	Чижилова Л.Н.	19	0	14	5	0	100 %	26%	3,26	
8-В	Кузьмин В.А.	12	0	9	3	0	100 %	25%	3,25	
9-А	Семкина Л.Г.	25	2	18	5	0	92%	20%	3,12	10
9-Б	Чижилова Л.Н.	28	4	8	11	5	86%	57%	3,61	
9-В	Семкина Л.Г.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	11
10	Кузьмин В.А.	27	0	6	11	10	100 %	78%	4,15	1
11	Чижилова Л.Н.	13	0	6	5	2	100 %	54%	3,69	
	Итого	212	8	109	71	24	96%	45%	3,52	

Геометрия

Клас с	Учитель	II четверть(2019 год)							сред балл	
		Кол	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Семкина Л.Г.	25	0	14	9	2	100 %	44%	3,52	
7-Б	Кузьмин В.А.	21	0	10	8	3	100 %	52%	3,67	
7-В	Мехтиева З.Р.	8	0	8	0	0	100 %	0%	3,00	10
8-А	Чижилова Л.Н.	26	0	13	8	5	100 %	50%	3,69	
8-Б	Чижилова Л.Н.	19	1	12	6	0	95%	32%	3,26	
8-В	Кузьмин В.А.	12	0	8	4	0	100 %	33%	3,33	
9-А	Семкина Л.Г.	25	2	18	5	0	92%	20%	3,12	9
9-Б	Чижилова Л.Н.	28	4	12	9	3	86%	43%	3,39	
9-В	Семкина Л.Г.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	11
10	Кузьмин В.А.	27	0	8	9	10	100 %	70%	4,07	1
11	Чижилова Л.Н.	13	0	6	5	2	100 %	54%	3,69	
	Итого	212	8	116	63	25	96%	42%	3,50	

Информатика

Клас с	Учитель	II четверть(2019 год)							сред балл	
		Кол	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Кузнецов Д.А.	25	0	3	13	9	100 %	88%	4,24	2
7-Б	Кузнецов Д.А.	21	0	3	11	7	100 %	86%	4,19	3
7-В	Кузнецов Д.А.	8	0	4	4	0	100 %	50%	3,50	
8-А	Кузнецов Д.А.	26	0	10	14	2	100 %	62%	3,69	
8-Б	Кузнецов Д.А.	19	0	2	15	2	100 %	89%	4,00	
8-В	Кузнецов Д.А.	12	3	6	3	0	75%	25%	3,00	11
9-А	Кузнецов Д.А.	25	0	10	13	2	100 %	60%	3,68	
9-Б	Кузнецов Д.А.	28	0	6	15	7	100 %	79%	4,04	
9-В	Кузнецов Д.А.	8	0	7	1	0	100 %	13%	3,13	10
10	Кузнецов Д.А.	27	0	3	16	8	100 %	89%	4,19	3
11	Кузнецов Д.А.	13	0	0	5	8	100 %	100 %	4,62	1
	Итого	212	3	54	11 0	45	99%	73%	3,93	

Физика

Класс	Учитель	II четверть							средний балл	рейт.
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Кончаковская С.Г.	25	0	12	13	0	100%	52%	3,52	
7-Б	Кончаковская С.Г.	21	0	12	8	1	100%	43%	3,48	
7-В	Кончаковская С.Г.	8	0	8	0	0	100%	0%	3,00	
8-А	Кончаковская С.Г.	26	0	9	14	3	100%	65%	3,77	1
8-Б	Кончаковская С.Г.	19	0	16	3	0	100%	16%	3,16	
8-В	Кончаковская С.Г.	12	0	12	0	0	100%	0%	3,00	
9-А	Кончаковская С.Г.	25	0	20	2	3	100%	20%	3,32	
9-Б	Кончаковская С.Г.	28	0	12	14	2	100%	57%	3,64	
9-В	Кончаковская С.Г.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	
10	Кончаковская С.Г.	27	0	12	11	4	100%	56%	3,70	2

11	Кончаковская С.Г.	13	0	6	5	2	100%	54%	3,69	3
	Итого	212	1	126	70	15	100%	40%	3,47	

Химия

Класс	Учитель	II четверть							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
8-А	Зуйкина И.С.	26	0	5	18	3	100%	81%	3,92	2
8-Б	Зуйкина И.С.	19	0	9	10	0	100%	53%	3,53	
8-В	Зуйкина И.С.	12	0	12	0	0	100%	0%	3,00	8
9-А	Зуйкина И.С.	25	0	17	5	3	100%	32%	3,44	
9-Б	Зуйкина И.С.	28	0	16	10	2	100%	43%	3,50	
9-В	Зуйкина И.С.	8	0	8	0	0	100%	0%	3,00	8
10	Зуйкина И.С.	27	0	14	9	4	100%	48%	3,63	
11	Зуйкина И.С.	13	0	0	10	3	100%	100%	4,23	1
	Итого	158	0	81	62	15	100%	49%	3,58	

Биология

Класс	Учитель	II четверть							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Зуйкина С.М.	20	4	11	4	1	80%	25%	3,10	
5-Б	Зуйкина С.М.	23	0	14	7	2	100%	39%	3,48	
5-В	Зуйкина С.М.	21	5	12	4	0	76%	19%	2,95	16
6-А	Зуйкина С.М.	20	0	10	8	2	100%	50%	3,60	2
6-Б	Зуйкина С.М.	19	1	14	2	2	95%	21%	3,26	
6-В	Зуйкина С.М.	19	0	11	8	0	100%	42%	3,42	
7-А	Зуйкина С.М.	25	0	16	8	1	100%	36%	3,40	
7-Б	Зуйкина С.М.	21	0	13	8	0	100%	38%	3,38	
7-В	Зуйкина С.М.	8	0	8	0	0	100%	0%	3,00	15
8-А	Зуйкина С.М.	26	0	15	9	2	100%	42%	3,50	3
8-Б	Зуйкина С.М.	19	0	11	8	0	100%	42%	3,42	
8-В	Зуйкина С.М.	12	1	11	0	0	92%	0%	2,92	17
9-А	Зуйкина С.М.	25	0	20	3	2	100%	20%	3,28	
9-Б	Зуйкина С.М.	28	1	17	9	1	96%	36%	3,36	
9-В	Зуйкина С.М.	8	1	5	2	0	88%	25%	3,13	
10	Зуйкина С.М.	27	1	16	7	3	96%	37%	3,44	
11	Зуйкина С.М.	13	0	6	3	4	100%	54%	3,85	1
	Итого	334	14	210	90	20	96%	33%	3,35	

Астрономия

Класс	Учитель	II четверть							сред. балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11	Кончаковская С.Г.	13	0	1	8	4	100%	92%	4,23

История

Клас с	Учитель	II четверть							средни й балл	рейт
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Козловская В.Н.	20	0	8	7	5	100 %	60%	3,85	
5-Б	Козловская В.Н.	23	0	6	12	5	100 %	74%	3,96	2
5-В	Козловская В.Н.	21	1	12	7	1	95%	38%	3,38	
6-А	Базалевска я Г.Г.	20	0	9	9	2	100 %	55%	3,65	
6-Б	Базалевска я Г.Г.	19	0	13	6	0	100 %	32%	3,32	
6-В	Базалевска я Г.Г.	19	0	6	12	1	100 %	68%	3,74	
7-А	Козловская В.Н.	25	1	12	10	2	96%	48%	3,52	
7-Б	Козловская В.Н.	21	0	11	8	2	100 %	48%	3,57	
7-В	Козловская В.Н.	8	1	6	1	0	88%	13%	3,00	16
8-А	Меренков А.Ю.	26	0	4	16	6	100 %	85%	4,08	1
8-Б	Меренков А.Ю.	19	0	4	13	2	100 %	79%	3,89	
8-В	Меренков А.Ю.	12	0	12	0	0	100 %	0%	3,00	16
9-А	Базалевска я Г.Г.	25	0	20	2	3	100 %	20%	3,32	
9-Б	Базалевска я Г.Г.	28	2	13	11	2	93%	46%	3,46	
9-В	Базалевска я Г.Г.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	17
10	Меренков А.Ю.	27	0	7	17	3	100 %	74%	3,85	
11	Меренков А.Ю.	13	0	2	10	1	100 %	85%	3,92	3
Итого		334	6	152	141	3 5	98%	53%	3,58	

Обществознание

Класс	Учитель	II четверть(2019 год)							сре д. бал л	
		Кол	2	3	4	5	УЗ%	КЗ%		
6-А	Базалевс кая Г.Г.	20	0	7	11	2	100%	65%	3,75	3
6-Б	Базалевс кая Г.Г.	19	0	11	8	0	100%	42%	3,42	
6-В	Базалевс кая Г.Г.	19	0	8	10	1	100%	58%	3,63	
7-А	Козловск ая В.Н.	25	0	12	11	2	100%	52%	3,60	
7-Б	Козловск ая В.Н.	21	1	9	9	2	95%	52%	3,57	

7-В	Козловская В.Н.	8	2	5	1	0	75%	13%	2,88	1 4
8-А	Меренков А.Ю.	26	0	3	19	4	100%	88%	4,04	1
8-Б	Меренков А.Ю.	19	0	7	12	0	100%	63%	3,63	
8-В	Меренков А.Ю.	12	0	12	0	0	100%	0%	3,00	1 3
9-А	Базалевская Г.Г.	25	0	19	3	3	100%	24%	3,36	
9-Б	Базалевская Г.Г.	28	2	17	6	3	93%	32%	3,36	
9-В	Базалевская Г.Г.	8	1	7	0	0	88%	0%	2,88	1 4
10	Меренков А.Ю.	27	0	4	18	5	100%	85%	4,04	1
11	Меренков А.Ю.	13	0	4	8	1	100%	69%	3,77	2
Итого		270	6	125	116	23	98%	51%	3,58	

Крымоведение

Класс	Учитель	II четверть(2019 год)							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
7-А	Козловская В.Н.	25	0	9	11	5	100%	64%	3,84	
7-Б	Козловская В.Н.	21	0	8	8	5	100%	62%	3,86	
7-В	Козловская В.Н.	8	0	7	1	0	100%	13%	3,13	9
8-А	Момонов И.А.	26	0	4	18	4	100%	85%	4,00	2
8-Б	Меренков А.Ю.	19	0	0	11	8	100%	100%	4,42	1
8-В	Меренков А.Ю.	12	0	6	5	1	100%	50%	3,58	
9-А	Базалевская Г.Г.	25	0	7	14	4	100%	72%	3,88	3
9-Б	Базалевская Г.Г.	28	2	7	15	4	93%	68%	3,75	
9-В	Базалевская Г.Г.	8	1	5	2	0	88%	25%	3,13	9
Итого		172	3	53	85	31	98%	67%	3,84	

География

Класс	Учитель	II четверть(2019 год)							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Мамонов И.А.	20	2	7	7	4	90%	55%	3,65	
5-Б	Мамонов И.А.	23	0	7	11	5	100%	70%	3,91	
5-В	Мамонов И.А.	21	1	12	8	0	95%	38%	3,33	1 5
6-А	Мамонов	20	0	8	11	1	100%	60%	3,65	

	а И.А.										
6-Б	Мамонов а И.А.	19	0	14	5	0	100%	26%	3,26		
6-В	Мамонов а И.А.	19	0	8	11	0	100%	58%	3,58		
7-А	Мамонов а И.А.	25	0	8	16	1	100%	68%	3,72		
7-Б	Мамонов а И.А.	21	0	9	11	1	100%	57%	3,62		
7-В	Мамонов а И.А.	8	0	5	3	0	100%	38%	3,38		
8-А	Мамонов а И.А.	26	0	4	19	3	100%	85%	3,96	3	
8-Б	Мамонов а И.А.	19	0	5	14	0	100%	74%	3,74		
8-В	Мамонов а И.А.	12	0	11	1	0	100%	8%	3,08	1 7	
9-А	Мамонов а И.А.	25	0	16	5	4	100%	36%	3,52		
9-Б	Мамонов а И.А.	28	3	9	13	3	89%	57%	3,57		
9-В	Мамонов а И.А.	8	1	5	2	0	88%	25%	3,13	1 6	
10	Мамонов а И.А.	27	1	4	15	7	96%	81%	4,04	2	
11	Мамонов а И.А.	13	0	3	6	4	100%	77%	4,08	1	
	Итого	334	8	135	158	33	98%	57%	3,65		

МХК

Класс	Учитель	II четверть(2019 год)							сре д. бал л
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
10	Мамкичев а М.А.	27	0	1	12	14	100%	96%	4,48

ОДНК

Класс	Учитель	II четверть(2019 год)							сре д. бал л
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
5-А	Меренков А.Ю.	20	0	4	8	8	100%	80%	4,2
5-Б	Меренков А.Ю.	23	0	0	6	17	100%	100%	4,74
5-В	Меренков А.Ю.	21	0	3	12	6	100%	86%	4,14
	Итого	64	0	7	26	31	100%	89%	4,38

Физическая культура

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							средний балл	рейтин г
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
2-А	Гаценко Н.П.	24	0	0	7	17	100%	100 %	4,71	
2-Б	Гаценко Н.П.	20	1	0	6	13	95%	95 %	4,55	
2-В	Никулин Р.Н.	22	0	0	0	22	100%	100 %	5,00	1
2-Г	Гаценко Н.П.	19	0	0	5	14	100%	100 %	4,74	
3-А	Закирова К.А.	24	1	1	10	12	96%	92 %	4,38	
3-Б	Закирова К.А.	23	0	0	13	10	100%	100 %	4,43	
3-В	Закирова К.А.	20	0	3	7	10	100%	85 %	4,35	
4-А	Закирова К.А.	23	0	0	11	12	100%	100 %	4,52	
4-Б	Закирова К.А.	20	0	0	15	5	100%	100 %	4,25	
5-А	Гаценко Н.П.	20	0	0	7	13	100%	100 %	4,25	
5-Б	Никулин Р.Н.	23	0	0	4	19	100%	100 %	4,83	3
5-В	Гаценко Н.П.	21	0	2	5	14	100%	90 %	4,57	
6-А	Никулин Р.Н.	20	0	0	2	18	100%	100 %	4,90	2
6-Б	Никулин Р.Н.	19	0	0	8	11	100%	100 %	4,58	
6-В	Никулин Р.Н.	19	0	1	5	13	100%	95 %	4,63	
7-А	Никулин Р.Н.	25	0	1	4	20	100%	96 %	4,76	
7-Б	Никулин Р.Н.	21	0	1	8	12	100%	95 %	4,52	
7-В	Закирова К.А.	8	0	3	3	2	100%	63 %	3,88	
8-А	Гаценко Н.П.	26	0	1	12	13	100%	96 %	4,46	
8-Б	Никулин Р.Н.	19	0	1	5	13	100%	95 %	4,63	
8-В	Черкасов Е.А.	12	0	2	8	2	100%	83 %	4,00	
9-А	Черкасов Е.А.	25	0	3	11	11	100%	88 %	4,32	
9-Б	Черкасов Е.А.	28	1	10	8	9	96%	61 %	3,89	
9-В	Черкасов Е.А.	8	1	3	2	2	88%	50 %	3,63	26
10	Гаценко Н.П.	27	0	5	11	11	100%	81	4,22	

								%	
11	Никулин Р.Н.	13	0	0	3	10	100%	100%	4,77
	Итого	529	4	37	180	308	99%	92%	4,50

ОБЖ

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
8-А	Готовчиков В.С.	26	0	3	17	6	100%	88%	4,12	2
8-Б	Готовчиков В.С.	19	0	7	12	0	100%	63%	3,63	
8-В	Готовчиков В.С.	12	0	11	1	0	100%	8%	3,08	
9-А	Готовчиков В.С.	25	0	7	11	7	100%	72%	4,00	
9-Б	Готовчиков В.С.	28	0	5	17	6	100%	82%	4,04	3
9-Д	Готовчиков В.С.	8	0	4	4	0	100%	50%	3,50	
10	Готовчиков В.С.	27	0	10	9	8	100%	63%	3,93	
11	Готовчиков В.С.	13	0	1	5	7	100%	92%	4,46	1
	Итого	158	0	48	76	34	100%	70%	4,22	

Технология (мальчики)

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Каира И.В.	7	0	1	3	3	100%	86%	4,29	3
5-Б	Каира И.В.	10	0	1	5	4	100%	90%	4,30	2
5-В	Каира И.В.	12	0	6	4	2	100%	50%	3,67	
6-А	Каира И.В.	7	0	0	4	3	100%	100%	4,43	1
6-Б	Каира И.В.	11	0	2	7	2	100%	82%	4,00	
7-А	Каира И.В.	11	0	3	6	2	100%	73%	3,91	
7-Б	Каира И.В.	8	0	6	2	0	100%	25%	3,25	
7-В	Каира И.В.	8	0	6	2	0	100%	25%	3,25	
8-А	Каира И.В.	8	0	3	5	0	100%	63%	3,63	
8-Б	Каира И.В.	11	0	4	7	0	100%	64%	3,64	
8-В	Каира И.В.	8	0	7	1	0	100%	13%	3,13	12
11	Каира И.В.	8	0	7	1	0	100%	13%	3,13	12
	Итого	109	0	46	47	16	100%	58%	3,72	

Технология (дев)

Класс	Учитель	II четверть (2019 год)							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		

								%		
5-А	Мальгивская Н.Р.	13	0	0	5	8	100%	100%	4,62	
5-Б	Мальгивская Н.Р.	13	0	0	2	11	100%	100%	4,85	1
5-В	Мальгивская Н.Р.	9	0	2	3	4	100%	78%	4,22	
6-А	Мальгивская Н.Р.	13	0	0	6	7	100%	100%	4,54	
6-Б	Мальгивская Н.Р.	19	0	7	10	2	100%	63%	3,74	2
6-В	Мальгивская Н.Р.	8	0	0	5	3	100%	100%	4,38	
7-А	Мальгивская Н.Р.	14	0	0	4	10	100%	100%	4,71	3
7-Б	Мальгивская Н.Р.	13	0	0	6	7	100%	100%	4,54	
8-А	Мальгивская Н.Р.	18	0	0	8	10	100%	100%	4,56	
8-Б	Мальгивская Н.Р.	8	0	0	5	3	100%	100%	4,38	
8-В	Мальгивская Н.Р.	4	0	3	0	1	100%	25%	3,50	
10	Мальгивская Н.Р.	20	0	3	6	11	100%	85%	4,40	
	Итого	152	0	15	60	77	100%	90%	4,41	

ИЗО

Класс	Учитель	Пчетверть (2019 год)							сред. балл	
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %		
5-А	Мамкичева М.А.	20	0	0	6	14	100%	100%	4,70	
5-Б	Мамкичева М.А.	23	0	1	5	17	100%	96%	4,70	
5-В	Мамкичева М.А.	21	0	2	8	11	100%	90%	4,43	
6-А	Мамкичева М.А.	20	0	0	5	15	100%	100%	4,75	3
6-Б	Мамкичева М.А.	19	0	4	5	10	100%	79%	4,32	
6-В	Мамкичева М.А.	19	0	0	4	15	100%	100%	4,79	2
7-А	Мамкичева М.А.	25	0	0	4	21	100%	100%	4,84	1
7-Б	Мамкичева М.А.	21	0	1	6	14	100%	95%	4,13	
7-В	Мамкичева М.А.	8	0	0	7	1	100%	100%	4,13	
8-А	Мамкичева М.А.	26	0	0	7	19	100%	100%	4,73	
8-Б	Мамкичева М.А.	19	0	0	9	10	100%	100%	4,53	
8-В	Мамкичева М.А.	12	0	6	5	1	100%	50%	3,58	

	Итого	233	0	14	71	148	100%	94%	4,58	
Музыка										
Класс	Учитель	II четверть (2019 год)						сред.		
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл	
2-А	Миронова Н.Б.	24	0	1	14	9	100%	96%	4,33	
2-Б	Миронова Н.Б.	20	0	1	7	12	100%	95%	4,55	1
2-В	Миронова Н.Б.	22	0	2	11	9	100%	91%	4,32	
2-Г	Миронова Н.Б.	19	0	1	12	6	100%	95%	4,26	
3-А	Миронова Н.Б.	24	0	4	9	11	100%	83%	4,29	
3-Б	Миронова Н.Б.	23	0	6	5	12	100%	74%	4,26	
3-В	Миронова Н.Б.	20	0	1	15	4	100%	95%	4,15	
4-А	Миронова Н.Б.	23	0	0	12	11	100%	100%	4,48	2
4-Б	Миронова Н.Б.	20	0	0	13	7	100%	100%	4,35	
5-А	Миронова Н.Б.	20	0	2	12	6	100%	90%	4,20	
5-Б	Миронова Н.Б.	23	0	0	14	9	100%	100%	4,39	
5-В	Миронова Н.Б.	21	0	7	12	2	100%	67%	3,76	
6-А	Миронова Н.Б.	20	0	0	12	8	100%	100%	4,40	3
6-Б	Миронова Н.Б.	19	0	7	9	3	100%	63%	3,79	
6-В	Миронова Н.Б.	19	0	2	12	5	100%	89%	4,16	
7-А	Миронова Н.Б.	25	0	5	12	8	100%	80%	4,12	
7-Б	Миронова Н.Б.	21	0	6	12	3	100%	71%	3,86	
7-В	Миронова Н.Б.	8	0	5	2	1	100%	38%	3,50	
8-А	Миронова Н.Б.	26	0	1	14	11	100%	96%	4,38	
8-Б	Миронова Н.Б.	19	0	3	13	3	100%	84%	4,00	
8-В	Миронова Н.Б.	12	0	2	10	0	100%	83%	3,83	
	Итого	428	0	56	232	140	100%	87%	4,20	

На совещании при директоре были проанализированы результаты успеваемости за I полугодие 2019-2020 учебного года, по каждому предмету были определены (рейтинг) 1,2,3 места - лучший результат, а также классы со слабыми результатами качества образования – это в основном классы коррекции.

Подготовка и результат государственной итоговой аттестации

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА;

2. Общешкольное собрание учащихся 9-го класса и их родителей по теме: «ГИА, цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4. Совещания при заместителях директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9-х, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9, 11-х классах по ГИА в новой форме;
- подготовка учащихся к участию в пробных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов в новой форме»;
- оформление информационных стендов;
- знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ГИА; психологические тренинги;

6. Посещение районных и региональных совещаний, семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9, 11-х классов.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования», учащиеся МБОУ «Восходненская школа» в количестве 47 человек приняли участие в ГВЭ, 2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (Рыжанов В., Багаев А.).

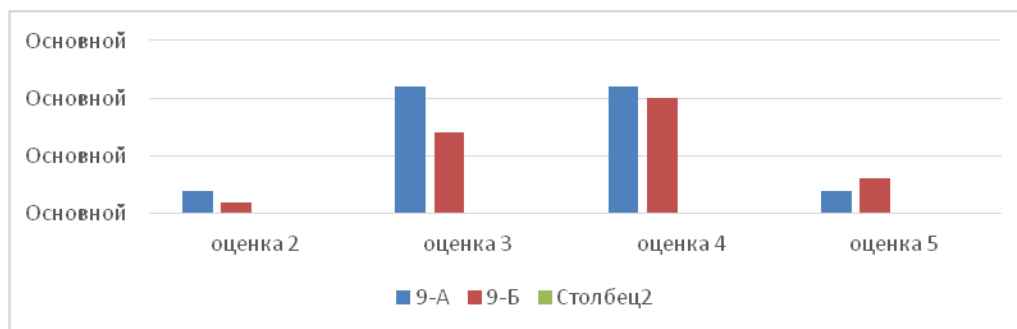
Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9-ых классах 2019 год

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и

среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования», учащиеся МБОУ «Восходненская школа» в количестве 2 человек приняли участие в ГВЭ (Комар С., Козбур В.), 47 человек приняло участие в ОГЭ, 1 обучающаяся сдает ОГЭ в резервные сроки основного периода (Мунтян А.), 2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (Рыжанов В., Борща Д.).

Русский язык ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Стасюк О.С.	26	2	11	11	2	92%	50%	3,5
9-Б	Стасюк О.С.	21	1	7	10	3	95%	62%	3,71429
Итого		47	3	18	21	5	94%	55%	



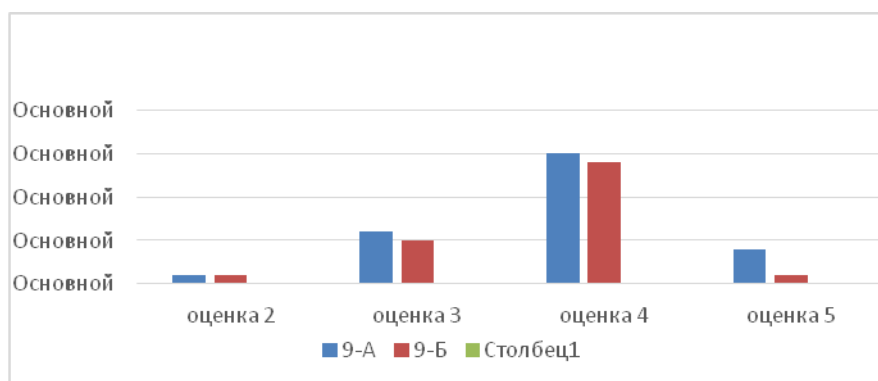
По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали русский язык обучающиеся 9-Б класса.

Русский язык ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-Б	Стасюк О.С.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
Итого		1	0	0	1	0	100%	100%	

Математика ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Кузьмин В.А.	26	1	6	15	4	96%	73%	3,84615
9-Б	Кузьмин В.А.	21	1	5	14	1	95%	71%	3,71429
Итого		47	2	11	29	5	96%	72%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали математику обучающиеся 9- А класса.

Математика ГВЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Кузьмин В.А.	1	1	0	0	0	0%	0%	2
9-Б	Кузьмин В.А.	1	0	1	0	0	100%	0%	3
Итого		2	1	1	0	0	50%	0%	

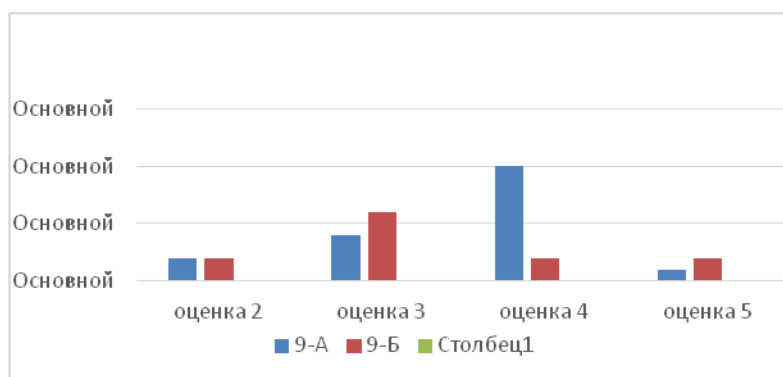
Литература ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Стасюк О.С.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
Итого		1	0	0	1	0	100%	100%	

По таблице видно, что литературу ОГЭ по выбору сдавала 1 обучающаяся 9- А класса (учитель Стасюк О.С. и сдала успешно (на «4»)

География ОГЭ

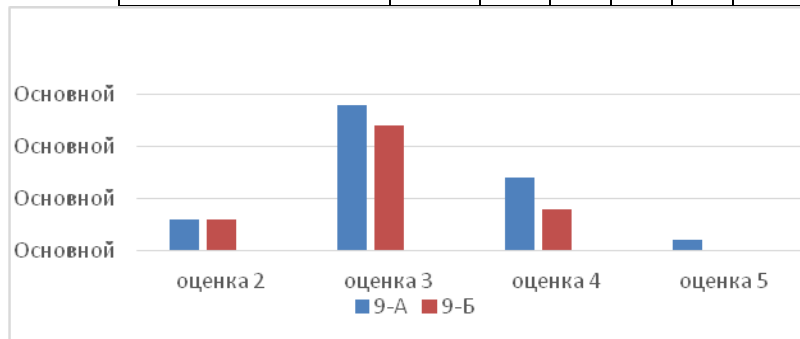
Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Мамонова И.А.	17	2	4	10	1	88%	65%	3,58824
9-Б	Мамонова И.А.	12	2	6	2	2	83%	33%	3,33333
Итого		29	4	10	12	3	86%	52%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали математику обучающиеся 9- А класса.

Обществознание ОГЭ

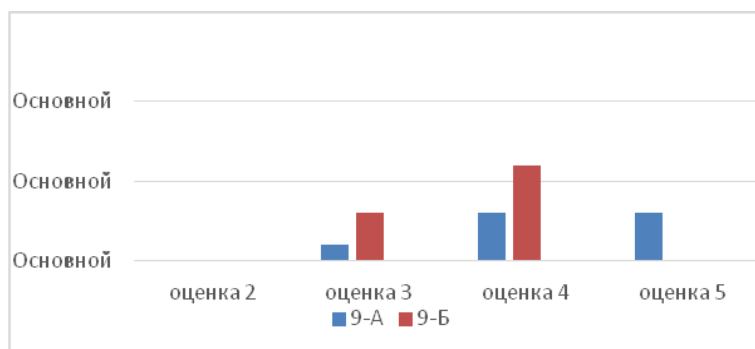
Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
9-А	Меренков А.Ю.	25	3	14	7	1	88%	32%	3,24
9-Б	Меренков А.Ю.	19	3	12	4	0	84%	21%	3,05263
Итого		44	6	26	11	1	86%	27%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали обществознание обучающиеся 9- А класса.

Биология ОГЭ

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
9-А	Зуйкина С.М.	7	0	1	3	3	100%	86%	4,28571
9-Б	Зуйкина С.М.	9	0	3	6	0	100%	67%	3,66667
Итого		16	0	4	9	3	100%	75%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали обществознание обучающиеся 9- А класса.

История ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Меренков А.Ю.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
	Итого	1	0	0	1	0	100%	100%	

По таблице видно, что историю ЕГЭ по выбору сдавала 1 обучающаяся 9- А класса (учитель Меренков А.Ю. и сдала успешно(на «4»))

Химия ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-А	Зуйкина И.С.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
	Итого	1	0	0	0	1	100%	100%	

По таблице видно, что историю ЕГЭ по выбору сдавала 1 обучающаяся 9- А класса (учитель Зуйкина И.С. и сдала успешно(на «5»))

История (с XX веком) ОГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
9-Б	Мернков А.Ю.	2	1	0	1	0	50%	50%	3
	Итого	2	1	0	1	0	50%	50%	

Выводы:

49 обучающихся 9 классов успешно сдали итоговую государственную аттестацию по образовательным программам основного общего образования, и получили документ об основном общем образовании, из 7 обучающихся допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода 2 успешно пересдали ОГЭ, остальные пересдали в дополнительные сроки (сентябрь).

Результаты ЕГЭ-2019 в 11 классах

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего

профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», учащиеся МБОУ «Восходненская школа» в количестве 27 человек приняли участие в ЕГЭ

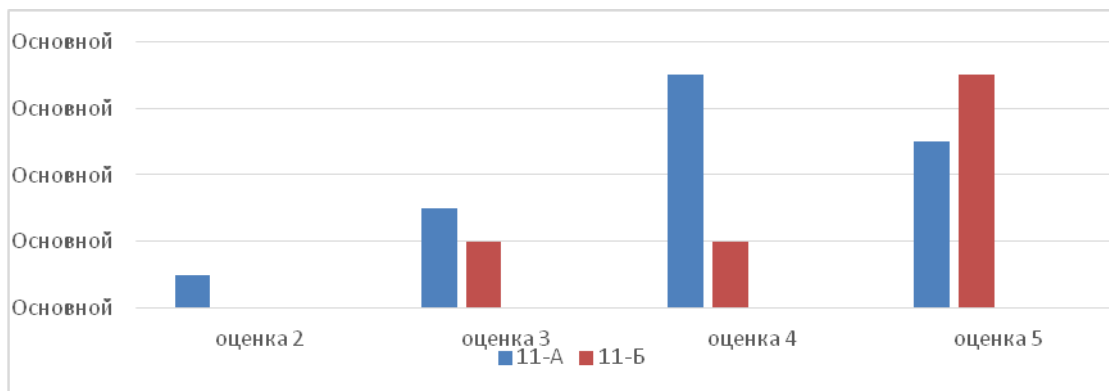
Результаты экзаменов выражены в форме таблиц и диаграмм:

Математика базовая ЕГЭ

Класс	Учитель	результат							средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Чижикова Л.Н.	14	1	3	6	4	93%	71%	3,9
11-Б	Чижикова Л.Н.	10	0	2	1	7	100%	80%	4,5
Итого		24	1	5	7	11	96%	75%	4,2

Математика профильная ЕГЭ

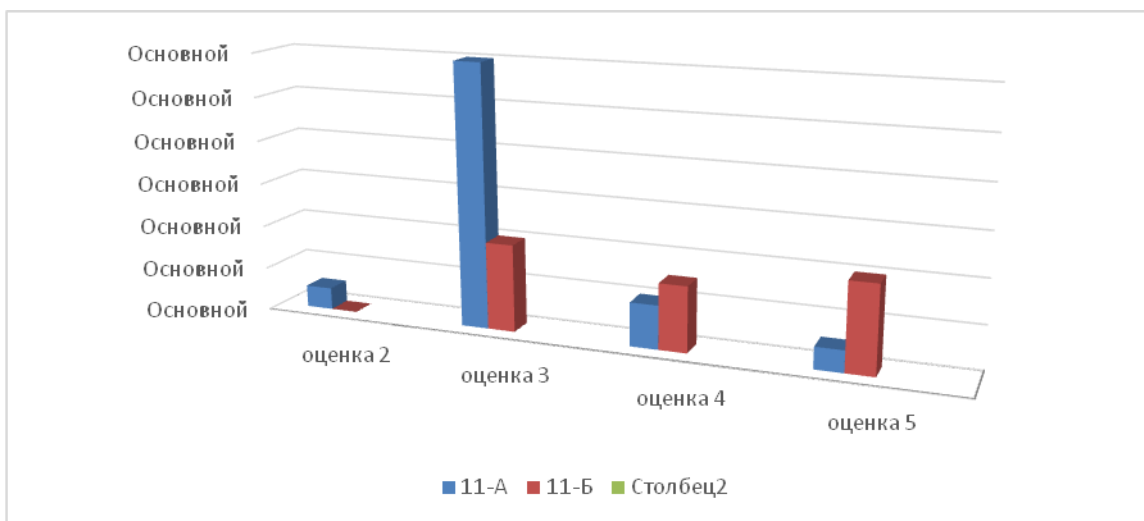
Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Чижикова Л.Н.	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5
11-Б	Чижикова Л.Н.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
Итого		3	0	0	2	1	100%	100%	4,25



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали математику обучающиеся 11-Б класса.

Русский язык ЕГЭ

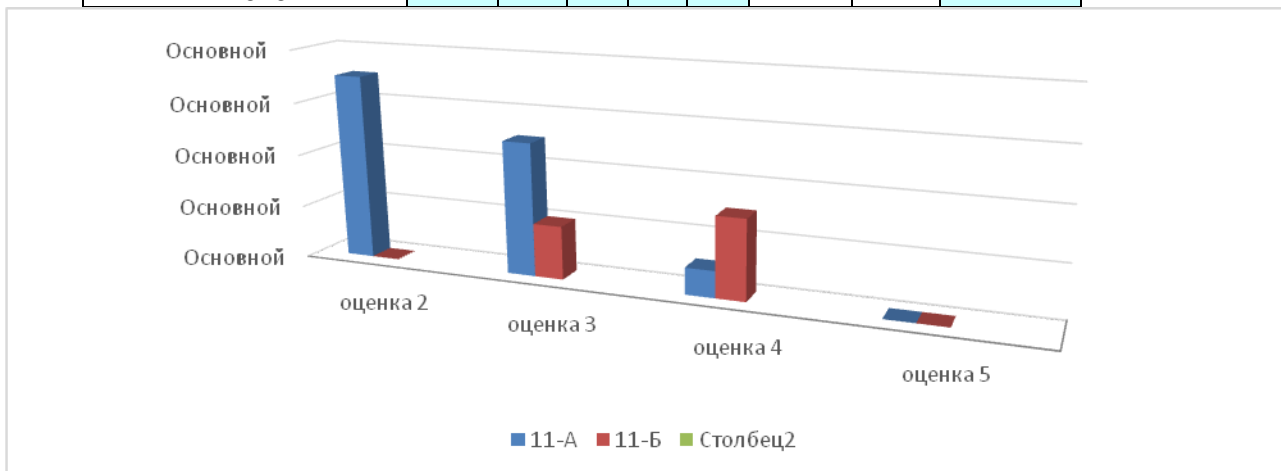
Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Стасюк О.С.	16	1	12	2	1	94%	19%	3,2
11-Б	Стасюк О.С.	11	0	4	3	4	100%	64%	4
Итого		27	1	16	5	5	96%	37%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали русский язык обучающиеся 11-Б класса.

Обществознание ЕГЭ

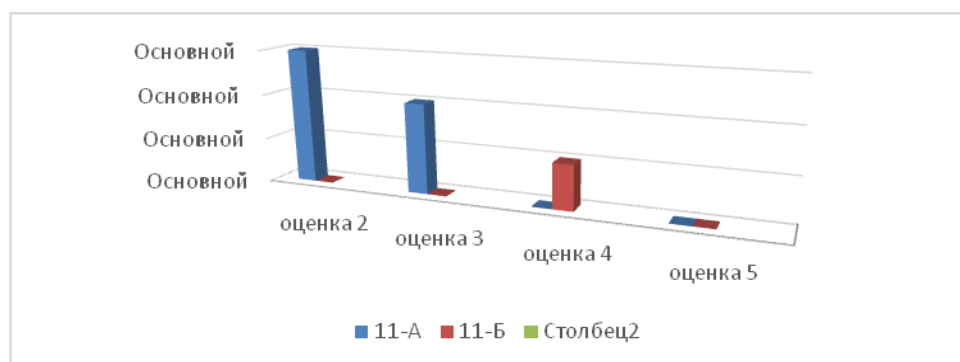
Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11-А	Козловская В.Н.	13	7	5	1	0	46%	8%	2,5
11-Б	Меренков А.Ю.	5	0	2	3	0	100%	60%	3,6
Итого		18	7	7	4	0	61%	22%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали обществознание обучающиеся 11-Б класса (учитель Меренков А.Ю.).

История ЕГЭ

Класс	Учитель								средний
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	балл
11-А	Козловская В.Н.	5	3	2	0	0	40%	0%	2,4
11-Б	Меренков А.Ю.	1	0	0	1	0	100%	100%	4
Итого		6	3	2	1	0	50%	17%	



По таблице и диаграмме видно, что успешнее сдали обществознание обучающиеся 11-Б класса (учитель Меренков А.Ю.).

Химия ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Зуйкина И.С.	1	0	0	0	1	100%	100%	5
11-Б	Зуйкина И.С.	1	0	1	0	0	100%	0%	3
Итого		2	0	1	0	1	100%	50%	

По таблице видно, что химию ЕГЭ по выбору сдавали 2 обучающихся (учитель Зуйкина И.С.). Ученик 11-А класса сдал успешнее.

Физика ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Кончаковская С.Г.	1	0	1	0	0	100%	0%	3
Итого		1	0	1	0	0	100%	0%	

По таблице видно, что физику ЕГЭ обучающийся 11-А класса сдал на отметку «3».

Английский язык ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-Б	Сервули А.А.	4	0	0	3	1	100%	100%	4,25
Итого		4	0	0	3	1	100%	100%	

По таблице видно, что английский язык ЕГЭ по выбору сдавали 4 обучающихся 11-Б класса (учитель Сервули А.А.) и сдали успешно (на отметки «4» и «5»).

Литература ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Стасюк О.С.	1	0	1	0	0	100%	0%	3
11-Б	Стасюк О.С.	4	0	1	1	2	100%	75%	4,25
Итого		5	0	2	1	2	100%	60%	

По таблице видно, что успешнее сдали литературу обучающиеся 11-Б класса.

Информатика ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Кузнецов Д.А.	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5
	Итого	2					100%	0%	

По таблице видно, что информатику ЕГЭ, обучающиеся 11-А класса сдали успешно.

Биология ЕГЭ

Класс	Учитель								средний балл
		Кол.	2	3	4	5	УЗ %	КЗ %	
11-А	Зуйкина С.М.	3	2	1	0	0	33%	0%	2,3
11-Б	Зуйкина С.М.	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
	Итого	5	2	2	1	0	60%	20%	

По таблице видно, что обучающиеся 11-Б класса сдали успешнее биологию обучающихся 11-А класса.

Обучающиеся 11 классов успешно сдали итоговую государственную аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, и все получили аттестат о среднем образовании, кроме 1 человека - Ивановой Д., которая не сдала математику.

Выводы

Распоряжения и приказы администрации и вышестоящих органов образования выполнялись в установленные сроки. Вместе с тем нарушалась Инструкция о ведении классных журналов в части недопущения исправления записей, в справках о ведении дневников и тетрадей отмечались отдельные недочеты по выполнению инструкций. По всем случаям нарушений составлены объяснительные записки.

Систематически контролировалось изучение состояния преподавания учебных предметов (за 2019 год изучено состояние преподавания математики в 5-11 классах, в конце года начали проверять состояние преподавания математики в начальной школе, изучено состояние преподавания биологии и географии, английского языка, физической культуры), качества обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение ГИА за курс основного общего и среднего общего образования, выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре. Ежемесячно контролировалось посещение учащимися школы. По итогам проверки подготовлены справки и приказы, которые заслушивались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Уроки учителей, находящихся на курсах повышения квалификации, больничном систематически заменялись. В связи с вышеизложенным содержательный аспект учебных программ выполнен.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2019 году выполнены в полном объеме, практическая часть программы выполнена в полном объеме.

4. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Восходненская школа» на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -80, из них 51 – педагогический персонал, 4- административный, 27 – вспомогательный и технический персонал.

Образовательный ценз педагогических работников

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». По состоянию на 01 января 2019 года педагогический коллектив состоит из 47 человек и 4 администраторов. Численность всех других категорий работников- 27 человек.

Цель: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 51 педагогических работника. Из них: 1 является педагогом - психологом, 1 учителем-логопедом, 1-социальным педагогом, 2- педагога -организатора

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	10	2
Учителя старшей школы	37	2

б) по квалификационной категории

Квалификационный уровень педагогов	Количество учителей		%
	женщин	мужчин	
Высшая категория	14	1	27,45/ 1,96
Первая категория	9	1	17,65/ 1,96
СЗД	12	3	23,53/ 5,88
Специалист	8	3	15,69/ 5,88
итого	43	8	84,31/ 15,69

В коллективе имеют наградное удостоверение «Отличник образования Украины» -10 учителей , 1 учитель имеют медаль «Ветеран труда» , 1 –Заслуженный учитель Крыма
12 учителей имеют грамоты Министерства Украины и Крыма.

Практически все учителя владеют компьютерной грамотностью:

В совершенстве: 1, на достаточном уровне - 11, на уровне пользователя – 39

В 2019 учебном году в школе работали молодые специалисты Шевченко Н.А. Кондрашенкова Ю.В., Муругова А.В. Наставниками молодых педагогов являлись Каира О.В.,

Стасюк Т.Н., Макарова Н. А. Основные формы работы: индивидуальные беседы и консультации по возникающим проблемам; посещение уроков, их анализ. Сопровождение дало положительные результаты: повысился коэффициент эффективности уроков; пополнился багаж методических приёмов молодых специалистов.

Возрастной состав учителей:

возраст	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	более 55
кол-во	8	17	8	2	16
%	15,69	33,33	15,69	3,92	31,37

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

В библиотеке школы имеют в наличии 28847 экземпляров книг, 19714 научно-педагогической, учебно-методической, художественной литературы, фонд учебников – 9764, обеспеченность учебниками -100 %. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются бюджетные средства школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии.

1. Число пользователей и посещений библиотеки:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число пользователей (всего чел.)	527	541	552	585	565
Посещений массовых мероприятий	303	276	300	435	478

Сведения о фонде:

1.1. Фонд всего:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основной фонд	41167	41835	27739	28847	30963
Учебники	21453	22121	8025	9764	11880

1.2. Количество поступившей литературы:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основной фонд				-	2116
Учебники		668		1108	2116

1.3. Количество выбывшей литературы:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основной фонд				0	0
Учебники		14096		0	0

2. Количество названий выписываемых периодических изданий:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
За счёт бюджетных средств	3	9	0	2	2
За счет внебюджетных средств	0	0	0	0	0

3. Основные показатели работы:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Книговыдача	12870	13007	11290	13950	13250
Посещаемость	6750	6290	6150	6520	6030
Читаемость	1,9	2,1	1,9	21	1,9

4. Проведение массовых мероприятий:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Выставки	22	22	27	33	28
Библиотечно-библиографические занятия	16	18	21	23	22
Утренники, композиции	3	5	6	5	4
Экскурсии	4	3	5	7	4

Недостаточно обновляется книжный фонд. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

IT-оснащенность

В школе имеется 43 компьютеров, из них в учебной деятельности задействовано 31 компьютеров. Имеется 1 кабинет информатики.

В школе интерактивным комплексом оснащены 17 кабинетов (9 кабинетов по программе МРСО (математика -2, биология – 1, химия – 1, физика – 1, начальная школа – 4), 7 комплексов – спонсорская помощь, кабинет информатики – шефская помощь), мультимедийным комплексом оснащены 4 кабинета (2 комплекта - шефская помощь, 2 кабинета укрепление материальной базы силами школы), кабинет логопеда и психолога -2. Также, кабинеты оснащенные интерактивными комплексами по программе МРСО, оснащены многофункциональными компьютерными устройствами. В 2018 году оснащение кабинета информатики глобальная сеть Интернет. В школе 1 переносной видеопроектор. Педагоги активно используют видеопроектор в учебно-воспитательном процессе: проводят уроки, внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями.

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования			
				Интерактивные доски (комплекс)	Мультимедийный проектор	Принтеры	Видео, аудио аппаратура
Русский язык и литература	5	3		3			
Иностранный язык	5	1	1	1			
География	1	1		1			
Физика	1	1		1		1	
Математика	4	3		3		2	
История	3	2		2			
Информатика	1	11	11	1			
Химия	1	1		1		1	
Биология	1	1	1	1		1	
Начальные классы	12	6		5	1	4	
ОБЖ	1						
Технологии	2	1			1	1	
Музыка	1	1			1	1	
ИЗО	1	1			1	1	
Логопедический пункт	1	1					
психолога	1	1					
Спортзал	2						
Тренажёрный зал	1						
Борцовский зал	1						
Актальный зал	1	1			1	1	1
секретарская	1	1	1			1	
Зам. директора	3	6	6			3	
директор	1	1	1				
ИТОГО	50	43	21	19	5	17	1

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В актовом зале, где проводятся внеклассные и культурные мероприятия, установлена интерактивный экран. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику.

Поступление и расходование денежных средств

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная субсидия на обеспечение образовательной деятельности. В 2019 г. субсидия составляла 52603396,27 рублей.

В течение 2019 года составлялись расчеты к смете доходов и расходов по субвенции, и все средства использовались по назначению: 99% на выплату заработной платы, организации горячего питания для 1-4 классов, произведен капитальный ремонт помещения пищеблока, частично произведена замена окон в рамках государственной программы. Претензий со стороны бухгалтерии, которая обрабатывает и проверяет субвенции, не было.

Из местного бюджета выделено 9298097,83 руб. Из них средства потрачены: на оплату энергоносителей, косметический ремонт школы, на моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, проведение медицинского осмотра, канцелярские товары, школьную документацию, проектно-сметную документацию, содержание имущества (автобусы), уплату налогов и пошлин.

Общие выводы

Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методическим советом в 2019 году, выполнены.

Созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.

Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий лично-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ, Положения о системе внутренней оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Восходненская школа» образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение года школа работала над реализацией плана внутренней системы оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы.

Формирование единой системы оценки состояния образования в школе, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе. На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей учащихся, их дневников, заполнение классных журналов классными руководителями и учителями.

Незначительно сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов». Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Практически все учителя регулярно записывают тему, изученную на уроке, и задание на дом. Количество часов по каждой теме соответствует утвержденному календарно-тематическому планированию и образовательной программе по предметам.

Отметки за письменные контрольные работы проставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа, и в сроки, оговоренные соответствующим положением (на проверку работ отводится не более двух дней).

Есть исправления на страницах некоторых учителей. Необходимо внимательнее выставлять отметки.

Заместителями директора проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, которые регулярно проверялись.

Дневники проверяют раз в неделю все классные руководители, выставляют отметки, пишут сведения для родителей. У некоторых учащихся наблюдается неаккуратное ведение дневников, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий учебный год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников. Администрация школы проверяет дневники согласно плана внутришкольного контроля, дневники каждого класса проверяются 2 раза в год.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий сохранения качественных показателей в школе.

Заключение

Задачи, стоящие перед методическим советом ОУ на 2019-2020 учебный год

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС НОО и ФГОС ООО нормативно-правовую базу школы в области методической работы.

2. Продолжить работу над единой методической темой школы.

3. Продолжить работу по введению ФГОС ООО и введением ФГОС СОО

4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.

5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Актуальными задачами развития школы в 2019-2020 учебном году являются:

- Обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования.
- Развитие и укрепление материально-технической базы школы.
- Моральное и материальное стимулирование учителя, непрерывное совершенствование его профессионального уровня, творческого поиска.
- Повышение воспитательной функции образовательного учреждения, совершенствование методов и приемов конструктивного взаимодействия учителя, родителя и ученика.
- Создание условий здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Поддержка одарённых детей через развитие творческих качеств личности.
- Совершенствование информатизации школы.

**II. Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	618	562
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285	234
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293	272
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	56
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	209/41,72	182/32,56
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,38
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,76
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6	3,76
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4,2	3,43
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0/0	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1 / 2,17
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0 / 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,7	0 / 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,9	1 / 2,17
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	1/0,16	0 / 0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,7	0/ 0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7,4	0 / 0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	293/47,41	365 /64,95
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	148/23,95	73 / 12,99
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	10/1,62	53 /9,43
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0 / 0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	20 / 3,56
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/ (3,2)	16 / 2,85
1.22.	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0 / 0

	численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0 / 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	53
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/ 92,16	47 /88,68
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/ 92,16	47 /88,68
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,84	5 / 11,32
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7,84	5 / 11,32
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	8/15,69	7 / 13,21

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/11,76	2 /3,77
1.29.2.	Первая	человек/%	2/3,92	5 / 9,43
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	7/13,73	11 / 20,75
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	14/27,45	14 / 26,42
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11,76	7 / 13,21
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/31,37	14 / 26,42
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	44 / 86
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	52/100	12 / 22,64

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,08
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49,85	51.32
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	нет	нет

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	16.78	17,52

Директор

И.О.Фамилия

М.П.

