

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА имени В.И. КРИВОРОТОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО _____ (И.А. Мамонова)
Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР: _____ (В.Н. Козловская)
от «___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ (И.С. Зуйкина)
Приказ № ___ от «___» _____ 2022 г.

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



ТОЧКА РОСТА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Информационная безопасность»**

Направленность – техническая
Срок реализации программы – 1 года
Вид программы – модифицированная
Уровень – стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся – 12-14 лет
Составитель – Гайворонская Валентина Михайловна,
педагог дополнительного образования

с.Восход
2022 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учащихся 8 классов МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова».

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Рабочая программа составлена в соответствие с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «О дополнительном образовании», принятым Государственной Думой 16.07.2001г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
- Положением об организации работы объединений по дополнительному образованию МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
- Учебным планом МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» .

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Программа курса ориентирована на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. Ее реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовать свою учебную, в том числе проектную деятельность.

Направленность дополнительной образовательной программы: техническая

Актуальность программы. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Новизна программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана для основного общего образования.

Отличительной особенностью Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы создавать условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

Адресат программы – 12-14 лет; **количество обучающихся** – 8-15.

Объём и срок освоения программы: программа предусматривает 1 год реализации (34 часа) – 34 учебных недели.

Уровень программы: ознакомительный (стартовый).

Форма обучения: очная, при необходимости заочная (с применением дистанционных, информационных технологий).

Режим занятий. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Занятия проводятся в течение всего учебного года за исключением каникул. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи:

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Обучающие:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;

2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Воспитывающие:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательный потенциал программы: предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень мотивации обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Информация, компьютер и Интернет	12	5	7	Тестирование
2	Техника безопасности и экология	9	4	5	Творческая работа
3	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	13	7	6	Творческая работа
	Итого	34	16	18	

Содержание программы

Информация, компьютер и Интернет (12 часов)

Теория: Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.

Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе - скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.).

Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта. Угрозы для мобильных устройств. Защита персональных данных, почему она нужна.

Категории персональных данных. Биометрические персональные данные. Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов. Защита киберпространства как комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Аспекты кибербезопасности. Компьютерная и информационная безопасность, обнаружение проблем сети, восстановление параметров систем, средства защиты от несанкционированного доступа к данным, криптографическая защита информации. Основные угрозы безопасности информации: утечки, потеря целостности, нарушение работоспособности системы, незаконное тиражирование (воспроизведение). Безопасный серфинг. Безопасные ресурсы для поиска. Безопасность платежных систем. Безопасность геоинформационных систем. Безопасность систем бронирования билетов. Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера. Хакерские атаки. Виды хакерских атак. Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности (применение робототехники и т.п.). Рост числа угроз для мобильных устройств. Кибершпионаж.

Практика:

Практическая работа. Поиск информации в сети Интернет. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа. Создание электронной почты

Практическая работа. Составить информационный буклет «Моя безопасная сеть» или сделать групповую газету «Безопасность в Интернет».

Практическая работа «Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера».

Техника безопасности и экология (9 часов)

Теория: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Компьютер и зрение. Компьютер и недостаток движения. Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM).

Комплекс упражнений при работе за компьютером. **Как защитить компьютер от повреждений.** Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. **Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях.** Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

Практика:

Практическая работа. Использование мобильного приложения Компас

Практическая работа. «Создание мультимедийной презентации «ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места».

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость (13 часов)

Теория: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? **Социальные сети.** Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Критерии зависимости с точки зрения психологов (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив). Как развивается зависимость. Типы **интернет - зависимости** (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения). Признаки игровой зависимости. Виртуальная личность - что это такое. Сайты знакомств. **Незнакомцы в Интернете.** Управление личностью через сеть. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. **Деструктивная информация** в Интернете - как ее избежать.

Практика:

Практическая работа. Создание сообщества класса в детских социальных сетях

Практическая работа. «Создание видеоролика на тему «Проблемы Интернет - зависимости».

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Личностные результаты.

- Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной и информационной безопасности;
- Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности; Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

- Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- Знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информации в сети интернет;
- Умения соблюдать нормы информационной этики;
- Умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Оценка результативности: подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, проектная работа)

Ожидаемые результаты реализации программы

Правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. Выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет. Соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе. Уметь применять программу Skype. Отличать вредные игры от полезных. Использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Устанавливать детские контент-фильтры. Различать (распознавать) мошеннические действия. Корректно общаться в сети Интернет. Защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34;

Количество учебных дней – 170;

Продолжительность каникул -

- осенние: с 29.10.22г. по 06.11.22г.

- зимние: с 31.12.22г. по 08.01.23г.

- весенние: с 18.03.23г. по 26.03.23г.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями, использовать диагностику интересов и мотивации детей, основываться на социальном заказе общества, отражать региональные особенности и традиции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Информационная безопасность» осуществляется педагогом дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» включают следующих перечень необходимого оборудования:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

3. Интерактивная доска
4. Доступ к сети Интернет
5. Кабинет «Точка роста»

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: творческие работы, тестирование, защита творческих работ, проектов.

Система оценки результатов освоения программы – педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнение обучающимися диагностических заданий, участие в мероприятиях, защиты проектов, решение задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

2.4. Список литературы

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.
6. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защитыинформации: учебник для студ. Учрежд.высш. проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
7. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2012, 100 с.
9. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
	план	факт					
Информация, компьютер и Интернет.							
1.			Введение. Компьютер и информация	1	1		Наблюдение
2.			Поиск информации в сети Интернет. Работа с мобильными устройствами	1		1	Практическое занятие
3.			Полезные и вредные страницы Интернета	1	1		Наблюдение
4.			Как работать в группе	1	1		Наблюдение
5.			Общение с использованием видеосвязи на примере Skype	1		1	Практическое занятие
6.			Категории персональных данных	1	1		Наблюдение
7.			Создание электронной почты	1		1	Практическое занятие
8-9			Информационный буклет	2		2	Практическое занятие
10			Кибербезопасность	1	1		Наблюдение
11-12			Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера	2		2	Тестирование
Техника безопасности и экология							
13			Гигиена при работе с компьютером	1	1		Наблюдение
14-15			ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места	2		2	Практическое занятие
16			Как защитить компьютер от повреждений	1	1		Наблюдение

17			Польза и вред компьютерных игр	1	1		Наблюдение
18-19			Использование мобильного приложения Компас	2		2	Практическое занятие
10-21			Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях	2		2	Творческая работа
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.							
22-23			Социальные сети	2	2		Наблюдение
24-26			Создание сообщества класса в детских социальных сетях	3		3	Практическое занятие
27			Интернет-зависимости	1	1		Наблюдение
28-31			Создание видеоролика на тему «Проблемы Интернет - зависимости»	4	2	2	Творческая работа
32-33			Незнакомцы в интернете	2	1	1	Наблюдение
34			Деструктивная информация	1	1		Наблюдение

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372902

Владелец Зуйкина Ирина Серафимовна

Действителен с 19.07.2022 по 19.07.2023