

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА имени В. И. КРИВОРОТОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на
заседании ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО _____ (И.А. Мамонова)
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ (В.Н. Козловская)
« ___ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.С. Зуйкина
Приказ № ___ от ___ ___ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ»**

Направленность – спортивно-оздоровительная
Срок реализации программы – 1 год
Вид программы – модифицированная
Уровень – базовый
Возраст обучающихся – 11-17 лет
Составитель – Закирова Кристина Айдаровна,
педагог дополнительного образования

с. Восход
2022 г

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования учащихся «Баскетбол» составлена для учащихся 5-11 классов МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на основании положения о школьном спортивном клубе «ТАВРЫ» в форме спортивной секции «Баскетбол».

Программа предусматривает проведение теоретических, практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Нормативными документами для составления программы являются:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;

- Положением об организации работы объединений по дополнительному образованию МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
- Учебным планом МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на 2022-2023 учебный год.
- Положение о школьном спортивном клубе «ТАВРЫ» МБОУ «Восходненская школа», Приказ № 445 от 29.12.2019 года

Программа имеет спортивно-оздоровительную направленность. Она предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой; подготовку и выполнение нормативов комплекса физической подготовленности.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта. Она дает возможность заниматься воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. **Актуальность** программы для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среде, формируя позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия.

Вид программы краткосрочный.

Отличительной особенностью данной программы является повышения двигательных единиц у детей, через организацию в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации баскетбол становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, своеобразным центром, способствующим формированию здорового образа жизни, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям.

Адресат программы – 11-17 лет; **количество обучающихся** – 10-20.

Объем и срок освоения программы: программа предусматривает 1 год реализации (68 часов) – 34 учебных недели.

Уровень программы: базовый.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическим часа. Занятия в течение проводятся всего учебного года за исключением каникул. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы «Баскетбол»:

Систематическое вовлечение учащихся в двигательную деятельность.

Укреплять здоровье и способствовать всестороннему физическому развитию. Совершенствование игрового навыка. Заполнение свободного времени тренировками, что отвлекает их от вредных привычек.

Задачи:

1. Укреплять здоровье и закалывать организм;
2. Повышать уровень общей физической подготовленности;
3. Развивать специальные физические способности;
4. Обучать основам техники и тактики игры;

5. Воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, навыкам культуры поведения, чувства дружбы;
6. Прививать организаторские навыки.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательный потенциал программы: предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Программный материал	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Теоретические сведения	1	1		
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся		1		
3	Общефизическая подготовка		1		
4	Специально физическая подготовка		1		
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры		1		
6	Итого:		5		

Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности учащихся	УУД
1	Техника безопасности. Баскетбол- история развития. Контрольные испытания.	Повороты, разновидность ходьбы, бега, упр. на осанку. Подвижные игры.	Применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. моделировать технику действий и приемов баскетболиста. соблюдать правила безопасности.
2	Техника перемещения; ловли, передач и ведения мяча на месте	технику бега боком вперед, спиной вперед, ловли и передачи мяча на месте, ведения мяча на месте	выполнять изучаемые упражнения
3	Техника передачи одной рукой от плеча	технику передач двумя руками от груди, одной рукой от плеча, поворотов на месте, ведение мяча в движении	выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете
4	Передача двумя руками над головой	технику передач двумя руками над головой	выполнять передачи одной и двумя руками , повороты на месте с мячом с последующим ведением в движении, передачи от груди
5	Техника передач двумя руками в движении	технику передач двумя руками в движении; правила игры	выполнять перемещение с заданием, передачи двумя руками в движении, броски одной рукой с места; применять изучаемые приемы в игре «борьба за мяч»
6	Техника броска после ведения мяча	технику броска после ведения	выполнять перемещение в защитной стойке, передачи во встречном движении, передачи после поворотов на месте; применять изучаемые приемы в учебной игре

7	Техника поворотам в движении	технику поворотам в движении	выполнять перемещение, передачи во встречном движении, броски после ведения, применять изучаемые приемы в учебной игре на одной половине
8	Техника ловли мяча, отскочившего от щита	технику ловли мяча, отскочившего от щита	выполнять перемещение в игре, изучаемый прием, передачи в движении, броски с места, применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке
9	Техника броскам в движении после ловли мяча	технику броска в движении после ловли мяча	выполнять ловлю мяча, отскочившего от щита, броски в движении после ловли мяча, броски с места, передачи после ведения, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке
10	Техника броскам в прыжке с места	технику броскам в прыжке с места	выполнять броски в движении после ловли мяча, изучаемый прием, передачи с отскоком от земли, штрафные броски; применять изучаемые приемы в учебной игре по всей площадке
11	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	технику передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке	выполнять броски в прыжке с места, изучаемые приемы, броски в движении, ведение мяча с обводкой предметов; учебная игра
12	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	технику передач на месте и в движении, бросков в прыжке после ведения мяча	выполнять передачи в парах, в тройках, броски в прыжке после ведения мяча, передачи одной рукой в прыжке с поворотом на 180*, ведение с обводкой линий штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре
13	Учет по технической подготовке	технику зачетных упражнений	выполнять на результат: штрафные броски, броски в прыжке с места, обводка области штрафного броска; применять изучаемые приемы в учебной игре
14	Техника передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	техники передач и бросков в движении; опеки игрока без мяча	выполнять изучаемые приемы, ловли мяча в прыжке, броски в прыжке после поворотов; применять изучаемые приемы в учебной игре
15	Техника ведения и передач в движении	технику ведения и передач в движении	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие 2 x 2, бросок; применять изучаемые приемы в учебной игре
16	Техника передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	технику передач одной рукой с поворотом и отвлекающим действиям на передачу	выполнять изучаемые приемы, взаимодействие с центровым игроком, броски в движении; применять изучаемые приемы в учебной игре
17	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	технику отвлекающих действий на передачу с последующим проходом	выполнять изучаемый прием, отвлекающие действия на бросок, взаимодействие с центровым игроком, броски с большого расстояния; применять изучаемые приемы в учебной игре

18	Техника отвлекающих действий на бросок	технику отвлекающих действий на бросок	выполнять изучаемый прием, перехват мяча, взаимодействие с центровым игроком, броски; применять изучаемые приемы в учебной игре
19	Техника передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	технику передач и ловли мяча одной рукой, выбивание и вырывание	выполнять изучаемые приемы, опеку игрока, нормативы на результат
20	Техника выбивания мяча после ведения	технику выбивания мяча после ведения	выполнять изучаемые приемы, передачи «убегающему игроку», ведение мяча, броски в движении
21	Техника атаки двух нападающих против одного защитника	технику атаки двух нападающих против одного защитника	выполнять изучаемый прием, ведение, передачи, броски левой рукой, ловля мяча, катящегося по площадке, взаимодействие 2 x 1; игра
22	Выбивания мяча при ведении	технику изучаемых приемов	выполнять изучаемый прием - в парах выбивание мяча при ведении ; атака трех нападающих против двух защитников; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Штрафные броски. Учебная игра
23	Передачи одной рукой с поворотом	технику изучаемых приемов	Передачи одной рукой с поворотом ; броски двумя руками снизу; добивание мяча в корзину; броски в прыжке с сопротивлением защитника. Учебная игра
24	Прием нормативов по технической подготовке	выполнять на результат	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска
25	Передачи в движении в парах	технику изучаемых приемов	повторить выбивание мяча при ведении , бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения – бег в медленном темпе; .Передачи в движении в парах ; быстрый прорыв – в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.
26	Передачи в тройках в движении	технику изучаемых приемов	передачи в тройках в движении (схема); быстрый прорыв – упражнения; перехват мяча; штрафные броски – 20 бросков. Учебная игра.
27	Передачи в тройках в движении	технику изучаемых приемов	передача в тройках в движении (схема); быстрый прорыв; передачи на месте; ведение мяча с различной высотой. Учебная игра.
28	Передачи в движении	технику изучаемых приемов	Передачи в движении – упражнения; быстрый прорыв 2 x 1; 3 x 2; борьба за мяч, отскочившего от щита. Учебная игра
29	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	борьба за мяч, отскочившего от щита – 3 x 3; быстрый прорыв (схема); передачи через центрального; броски в прыжке с сопротивлением – в парах; Учебная игра

30	Техника передач мяча	технику изучаемых приемов	Передачи мяча – в парах меняя расстояние между собой; быстрый прорыв при начальном и спорном броске; нападение через центрального игрока; выбивание мяча; учебная игра
31	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска	технику изучаемых приемов	Передачи мяча по кругу в движении; быстрый прорыв после штрафного броска; перехват мяча с выходом из-за спины противника (схема). Учебная игра.
32	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока	технику изучаемых приемов	Передачи в движении; нападение через центрального игрока; броски по корзине в прыжке и с места; штрафные броски Учебная игра.
33	Техника нападения через центрального, входящего в область штрафной площадки	технику изучаемых приемов	Ведение мяча и выбивание; нападение через центрального, входящего в область штрафной площадки; заслоны; передачи мяча Учебная игра
34	Закрепление через центрального, заслоны.	технику изучаемых приемов	Броски в движении с двух сторон; нападение через центрального, входящего в штрафную площадку; заслоны; добивание мяча в корзину; Учебная игра.
35	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	технику изучаемых приемов	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра
36	Техника передач. Разучивание нападения «тройкой»	технику изучаемых приемов	Передачи; нападение «тройкой»- подводящие упражнения; обводка области штрафного броска; добивание мяча в корзину ; броски со средних расстояний в прыжке. Учебная игра
37	Прием нормативов по технической подготовке	выполнить на результат	штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска
38	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	технику изучаемых приемов	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний
39	Комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии. Заслоны. Техника	технику изучаемых приемов	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед; комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии; заслоны; передачи на месте; броски в прыжке со средних расстояний

40	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	технику изучаемых приемов	Учебная игра. Броски
41	Закрепление техники и тактики в игре, бросков	технику изучаемых приемов	Учебная игра. Броски
42	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	технику изучаемых приемов	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.
43	Закрепление быстрого прорыва, заслона центровым игроком, техника игры	технику изучаемых приемов	«Салки» мячом; Быстрый прорыв 2 X 1, 3 X 2; заслон центровым игроком; перехваты; штрафные броски .Учебная игра.
44	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	технику изучаемых приемов	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра
45	Техника плотной защиты, заслона с выходом на получение мяча от центрального, техника	технику изучаемых приемов	«Салки»; Встречная эстафета с передачами ; заслон с выходом на получение мяча от центрального; плотная система защиты; броски в движении потоком с двух сторон. Учебная игра
46	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	технику изучаемых приемов	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра
47	Техника отвлекающих действий на получении мяча с последующим проходом по щит, передачи через центрального игрока	технику изучаемых приемов	Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит; передачи через центрального; нападение через центрального; выбивание мяча при ведении; Учебная игра

48	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	технику изучаемых приемов	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра
49	Техника накрывания мяча при броске, наведение защитника на центрального игрока	технику изучаемых приемов	Накрывание мяча при броске ; наведение защитника на центрального игрока (схема); перехваты мяча, адресуемого центральному; броски в прыжке. Учебная игра
50	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра
51	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	Борьба за мяч, отскочившего от щита – в тройках; опека центрального игрока спереди и передачи ему мяча; прием нормативов по технической подготовке; учебная игра
52	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	технику изучаемых приемов	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы);выполнение технических приемов; Учебная игра
53	Техника высоко летящего мяча одной рукой, нападение двумя центрами и их взаимодействие	технику изучаемых приемов	Ловля высоко летящего мяча; нападение двумя центрами и их взаимодействия (схемы);выполнение технических приемов; Учебная игра
54	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	технику изучаемых приемов	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра
55	Передача на максимальной скорости, нападение двумя центрами	технику изучаемых приемов	Передачи на максимальной скорости; нападение двумя центрами; штрафной бросок – 20; Учебная игра
56	Закрепление пройденного материала	технику изучаемых приемов	Учебная игра. ОФП.

57	Закрепление пройденного материала	технику изучаемых приемов	Учебная игра. ОФП.
58	Техника ведения на максимальной скорости	технику изучаемых приемов	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.
59	Техника ведения на максимальной скорости	технику изучаемых приемов	Эстафета с ведением мяча; устранение ошибок; плотная опека игроков в тыловой зоне; броски с места. Учебная игра.
60	Прием нормативов по технической и специальной подготовки	выполнить на результат	Бег челночным способом, бег на 30 м. с максимальной скоростью.
61	Техника добивания мяча в корзину	технику изучаемых приемов	Добивание мяча в корзину; переключения- подводящие упражнения; броски в движении. Учебная игра
62	Техника передач в парах, нападения тройкой с активным заслоном	технику изучаемых приемов	Передачи в парах; нападение в тройкой с активным заслоном; броски с сопротивлением. Учебная игра
63	Техника бросков и передач в движении	технику изучаемых приемов	Броски и передачи в движении; плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки; выбивание мяча стоя на месте; броски в прыжке со среднего расстояния
64	Ведения мяча, комбинации при выполнении штрафных бросков	технику изучаемых приемов	Ведение мяча в парах; комбинации при выполнении штрафных бросков; освобождение от заслонов; перехваты мяча; Учебная игра
65	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	технику изучаемых приемов	Борьбы за мяч, отскочившего от щита выполняется на двух щитах; зонная защита 2+1+2 и игра против неброски с места с расстояния 6 – 7 м. Учебная игра
66	Броски в движении	технику изучаемых приемов	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра
67	Броски в движении	технику изучаемых приемов	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра
68	Броски в движении	технику изучаемых приемов	Броски в движении; зонная защита 3+2 (схема); зонная защита 2+3 (схема); упражнение «челнок»; передачи в парах; Учебная игра

1.4. Планируемые результат

личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД.

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оценка результативности:

подведение итогов работы в кружке (сдача нормативов).

Ожидаемые результаты.

К моменту завершения программы обучающиеся должны :

Знать

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

Уметь

- Овладеть основными техническими приемами баскетболиста.
- Проводить судейство матча.
- Проводить разминку, организовать проведение подвижных игр.

Развить качества личности

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

.Формой подведения итога реализации дополнительной программы является участия в соревнованиях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34;

Количество учебных дней – 170;

Продолжительность каникул -

- осенние: с 29.10.22г. по 06.11.22г.

- зимние: с 31.12.22г. по 08.01.23г.

- весенние: с 18.03.23г. по 26.03.23г.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями, использовать диагностику интересов и мотивации детей, основываться на социальном заказе общества, отражать региональные особенности и традиции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школьный музей» осуществляется педагогом дополнительного образования. Стаж работы педагога 10 лет.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации:

- участие в соревнованиях;
- сдача нормативов.

Оценочные материалы:

Контрольные испытания:

1. Бег 30 м на скорость. Упражнение выполняется в парах на беговой дорожке с высокого старта.
2. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 сек. Упражнение начинать из положения сидя, ногами упираться в мат / ноги не держать/, руки за головой. По сигналу туловище опустить на мат, голову, лопатки положить на мат. Поднимая туловище локтями коснуться коленей. Стопы от пола не отрывать.
3. Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток учитывается лучший результат.
4. Кросс. Бег выполняется в группе без учета времени.
5. Бег 30 м (5х6м). На расстоянии 6 м чертятся две линии - стартовая и контрольная. По зрительному сигналу учащийся бежит, преодолевая расстояние 6 м пять раз. При изменении движения в обратном направлении обе ноги испытуемого должны пересечь линию.
6. Испытания на точность передачи в паре. Каждый учащийся выполняет по 10 передач учитывается количественная и качественная сторона исполнения.

Контрольные нормативы для учащихся

№ п/п	Контрольные упражнения	девочки			мальчик и		
1	Бег 30м с высокого старта (с)	6,0	6,2	6,5	5,7	5,9	6,1

2	Поднятие туловища из положения лежа за 30 с	18	13	8	22	17	13
3	Прыжок в длину с места (см)	185	165	150	190	175	160
4	Кросс без учета времени	500 м			1000м		
5	Бег 30м (6х5) (с)	11.8	12,1	12,4	11,5	11,8	12.0

Методическое обеспечение образовательной программы

На занятиях используются: видеодиски с лучшими баскетбольными матчами.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо: баскетбольные кольца, мячи баскетбольные, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные, аптечка,

2.4. Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, - М.: Просвещение, 2013. -112с.: ил. -(Работаем по новым стандартам).
2. Баскетбол в школе. Пособие для учителя. М., “Просвещение”, 1976. 111 с. авт.:В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.
3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. - М.: Советский спорт. 2005. -112 с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. - 112 с.

5. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. -61 с. - (Стандарты второго поколения).
6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.
7. Интернет ресурсы.

3. Приложение

3.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема занятий	К-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
1	02.09		Т. б. на занятиях по баскетболу Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча.	1	Учебно- тренировочное	
2	06.09		Стойка игрока, перемещение шагом. Ловля мяча.	1	Учебно- тренировочное	
3	09.09		Терминология, правила игры Передачи двумя руками от груди Ведение мяча на месте и шагом.	1	Учебно- тренировочное	
4	13.09		Терминология, правила игры Передачи двумя руками от груди Ведение мяча на месте и шагом.	1	Учебно- тренировочное	
5	16.09		Перемещения в стойке, шагом и бегом Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате) Ведение мяча шагом и бегом	1	Учебно- тренировочное	
6	20.09		Перемещения в стойке, шагом и бегом Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате) Ведение мяча шагом и бегом	1	Учебно- тренировочное	
7	23.09		Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления Ловля и передача одной от плеча Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока	1	Учебно- тренировочное	
8	27.09		Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления Ловля и передача одной от плеча Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока	1	Учебно- тренировочное	

9	30.09		Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом) Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча	1	Учебно-тренировочное	
10	04.10		Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом) Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча	1	Учебно-тренировочное	
11	07.10		Перемещения в ходьбе и беге с заданиями Ловля и передача двумя от головы Ведение мяча с изменением направления	1	Учебно-тренировочное	
12	11.10		Перемещения в ходьбе и беге с заданиями Ловля и передача двумя от головы Ведение мяча с изменением направления	1	Учебно-тренировочное	
13	14.10		Броски мяча в движении с двух шагов (бегом) Броски с дистанции двумя от груди Основы знаний техники владения мячом Игра по упрощенным правилам (мини-баскетбол)	1	Учебно-тренировочное	
14	18.10		Броски мяча в движении с двух шагов (бегом) Броски с дистанции двумя от груди Основы знаний техники владения мячом Игра по упрощенным правилам (мини-баскетбол)	1	Учебно-тренировочное	
15	21.10		Остановка в два шага Ловля и передача в движении Ведение с изменением скорости Броски мяча в движении с двух шагов (слитно)	1	Учебно-тренировочное	
16	25.10		Остановка в два шага Ловля и передача в движении Ведение с изменением скорости Броски мяча в движении с двух шагов (слитно)	1	Учебно-тренировочное	
17	28.10		Остановка в два шага (по сигналу) Ловля и передача	1	Учебно-	

			Ведение с изменением скорости, направления, высоты Броски мяча в движении с двух шагов (слитно)		тренировочное	
18	08.11		Остановка в два шага (по сигналу) Ловля и передача Ведение с изменением скорости, направления, высоты Броски мяча в движении с двух шагов (слитно)	1	Учебно-тренировочное	
19	11.11		Броски мяча в движении одной от плеча, головы Игры, игровые задания 2/1, 3/1 Учебно-двухсторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	
20	15.11		Броски мяча в движении одной от плеча, головы Игры, игровые задания 2/1, 3/1 Учебно-двухсторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	
21	18.11		Остановка прыжком Ловля и передача в движении со сменой мест Ведение с сопротивлением (пассивным) Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей	1	Учебно-тренировочное	
22	22.11		Остановка прыжком Ловля и передача в движении со сменой мест Ведение с сопротивлением (пассивным) Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей	1	Учебно-тренировочное	
23	25.11		Повороты без мяча Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) Ведение с сопротивлением Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди)	1	Учебно-тренировочное	
24	29.11		Повороты без мяча Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) Ведение с сопротивлением Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди)	1	Учебно-тренировочное	
25	02.12		Повороты с мячом Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага)	1	Учебно-	

			Ведение с сопротивлением Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди)		тренировочное	
26	06.12		Повороты с мячом Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) Ведение с сопротивлением Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди)	1	Учебно-тренировочное	
27	09.12		Вырывание, выбивание мяча Броски с дистанции двумя от груди Игры, игровые задания 3/2, 3/3 Учебно-двухсторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	
28	13.12		Вырывание, выбивание мяча Броски с дистанции двумя от груди Игры, игровые задания 3/2, 3/3 Учебно-двухсторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	
29	16.12		Повороты с мячом с передачей Ловля и передача в движении с сопротивлением Ведение финты Броски мяча в движении с сопротивлением	1	Учебно-тренировочное	
30	20.12		Повороты с мячом с передачей Ловля и передача в движении с сопротивлением Ведение финты Броски мяча в движении с сопротивлением	1	Учебно-тренировочное	
31	23.12		Перехват мяча Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы Учебная игра, тактика свободного нападения	1	Учебно-тренировочное	
32	27.12		Перехват мяча (с броском в два шага) Броски с дистанции в прыжке Учебная игра, тактика позиционное нападение	1	Учебно-тренировочное	
33	30.12		Перехват мяча (с броском в два шага) Броски с дистанции в прыжке	1	Учебно-	

			Учебная игра, тактика позиционное нападение		тренировочное	
34	10.01		Перехват мяча (с броском в два шага Броски с дистанции в прыжке Учебная игра, тактика позиционное нападение	1	Учебно-тренировочное	
35	13.01		Комбинации упр. техники передвижений Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов	1	Учебно-тренировочное	
36	17.01		Комбинации упр. техники передвижений Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов	1	Учебно-тренировочное	
37	20.01		Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1)	1	Учебно-тренировочное	
38	24.01		Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1)	1	Учебно-тренировочное	
39	27.01		Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча	1	Учебно-тренировочное	
40	31.01		Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча	1	Учебно-тренировочное	
41	03.02		Штрафной бросок двумя от груди Учебно-двухсторонняя игра, тактика: личная защита	1	Учебно-тренировочное	
42	07.02		Штрафной бросок двумя от груди Учебно-двухсторонняя игра, тактика: личная защита	1	Учебно-тренировочное	

43	10.02		Штрафной бросок одной от плеча Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия	1	Учебно-тренировочное	
44	14.02		Штрафной бросок одной от плеча Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия	1	Учебно-тренировочное	
45	17.02		Игры, эстафеты Штрафной бросок двумя от головы Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2	1	Учебно-тренировочное	
46	21.02		Игры, эстафеты Штрафной бросок двумя от головы Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2	1	Учебно-тренировочное	
47	28.02		Борьба за мяч отскочившего от щита. учебно-двухсторонняя игра организаторские умения	1	Учебно-тренировочное	
48	03.03		Борьба за мяч отскочившего от щита. учебно-двухсторонняя игра организаторские умения	1	Учебно-тренировочное	
49	07.03		Игры, эстафеты Добивание мяча в корзину	1	Учебно-тренировочное	
50	10.03		Игры, эстафеты Добивание мяча в корзину	1	Учебно-тренировочное	
51	14.03		Круговая тренировка Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди»	1	Учебно-тренировочное	
52	17.03		Круговая тренировка Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди»	1	Учебно-тренировочное	

53	28.03		Комбинации упр. технических приемов Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра	1	Учебно-тренировочное	
54	31.03		Комбинации упр. технических приемов Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра	1	Учебно-тренировочное	
55	04.04		Комбинации упр. технических приемов Взаимодействие через заслон	1	Учебно-тренировочное	
56	07.04		Комбинации упр. технических приемов Взаимодействие через заслон	1	Учебно-тренировочное	
57	11.04		Комбинации упр. технических приемов Умения, помощь в судействе, учебная игра	1	Учебно-тренировочное	
58	14.04		Комбинации упр. технических приемов Умения, помощь в судействе, учебная игра	1	Учебно-тренировочное	
59	18.04		Комбинации упр. в играх эстафетах Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка	1	Учебно-тренировочное	
60	21.04		Комбинации упр. в играх эстафетах Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка	1	Учебно-тренировочное	
61	25.04		Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча) Учебно-двухсторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	
62	28.04		Совершенствование технических приемов (ведения, передачи, ловли, броска мяча) Учебно-двухсторонняя игра	1	Учебно-тренировочное	

63	02.05		Комбинации упр. в играх эстафетах Взаимодействие игроков учебно-двухсторонней игре	1	Учебно-тренировочное	
64	05.05		Комбинации упр. в играх эстафетах Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре	1	Учебно-тренировочное	
65	12.05		Комбинации упр. в играх эстафетах Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре	1	Учебно-тренировочное	
66	16.05		Комбинации упр. в играх эстафетах Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре	1	Учебно-тренировочное	
67	19.05		Организация и проведение соревнований по баскетболу	1	Учебно-тренировочное	
68	23.05		Организация и проведение соревнований по баскетболу	1	Учебно-тренировочное	

Лист корректировки

Группа	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372902

Владелец Зуйкина Ирина Серафимовна

Действителен с 19.07.2022 по 19.07.2023