

Приложение 7  
ООП ООО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ В.И. КРИВОРОТОВА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании ШМО учителей \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Обществознание»  
для 6-а,б,к классов  
уровень изучения : базовый**

Составлена  
учителем истории и обществознания  
Исмаиловой Л.А.

Срок реализации программы: 1 год

2022 г.

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 6-а,б,к классов МБОУ «Восходненская школа». Рабочая программа предусматривает обучение обществознанию в следующем объёме: 6 класс - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Программа построена на основе основной образовательной программы. Для классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, требования к ЗУН соответствует требованиям ОП, коррекция происходит в получении объёма знаний, а не в сокращении тем.

Последовательность изучения тем и разделов учебного предмета ориентирована на учебники:

1. Обществознание 6 класс. Н.Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Н. Иванова и др. / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М., «Просвещение», 2016 г.

С учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (ред. пр. от 03.06.2011 №1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 29.12.2018г.
- Авторской программой по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М: Просвещение, 2011г.;
- Рабочей программой по обществознанию. 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2014г.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 « О рабочих программах»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ « Восходненская школа»;
- Положением о рабочей программе МБОУ « Восходненская школа».

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- *понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;*
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- *понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;*
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### III. Содержание курса

#### Введение-1ч.

Знакомство с курсом «Обществознание 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника.

#### Тема 1. Человек в социальном измерении (12 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Принадлежность двум мирам. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность, – какая она.

Отрочество – особая пора жизни. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Потребности и способности человека. Какие бывают потребности. Способности человека. Внутренний мир человека.

Когда возможности ограничены. Понятие «возможность». Ограниченные возможности: о том, какими они бывают, и тех, кто старается их преодолеть. Необычный театр. Как расширить границы своих возможностей. Важная сторона отношений. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями.

Мир увлечений. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время: телевизор, компьютер и мобильный телефон. Что такое хобби.

#### Тема 2. Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

#### Тема 3. Нравственные основы жизни (8 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.

Гуманизм – уважение и любовь к людям. Отношения с окружающими. Понятие «межличностные отношения». Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Правил взаимодействия с окружающими.

Общение. Что такое общение. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. Правила в группе. Поощрения и наказания в группе. Выбор группы.

Отношения со сверстниками. Что такое дружба. Что мешает дружить.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Выбор поведения при конфликте. Разрешение конфликта. Как правильно вести себя в ситуации конфликта.

Семья и семейные отношения. Понятие «семья». Семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции. Правила построения отношений с родителями.

**Итоговое повторение (3 часа)**

#### **IV. Тематическое планирование, в том числе с учётом программы воспитания**

##### **6 класс**

| № п/п | Наименование темы              | Модуль рабочей программы воспитания<br>«Школьный урок»  | Количество |                    |                    |                   |           |
|-------|--------------------------------|---|------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|
|       |                                |   | часов      | практических работ | лабораторных работ | контрольных работ | экскурсий |
| 1     | Введение                       | 07.09. 210 лет со дня Бородинского сражения   | 1          | -                  | -                  | -                 | -         |
| 2     | Человек в социальном измерении | В течении сентября День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год (распоряжение СМ РК от 26.08.2022 № 1273-р).<br>До 15.09. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 09.06.2021№ 979)<br>19.09. День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (распоряжение СМ РК от 31.08.2022 № 1301-р)<br>20.09. Благотворительная акция «Белый цветок». 01.10.Международный день пожилых людей. 16.10. День отца в | 12         | 2                  | -                  | -                 | -         |

|   |                           |   |    |   |   |   |   |
|---|---------------------------|---|----|---|---|---|---|
|   |                           | России.<br>12.10. Месячник правовых знаний<br>25.10. Международный день школьных библиотек.<br>26.10. 220-летие со дня образования Таврической губернии   |    |   |   |   |   |
| 3 | Человек среди людей       | 04.11. День народного единства<br>8.11 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 16.11 - <i>Международный день толерантности</i> . 20.11 - День начала Нюрнбергского процесса. 3.12 - День неизвестного солдата. 3.12 – Международный день инвалидов. 5.12 – День добровольца (волонтёра) в России. 9.12 – День Героев Отечества. 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 2.02 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8.02 – День российской науки. | 10 | 2 | - | - | - |
| 4 | Нравственные основы жизни | 14.02 - Международный день книгодарения. 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. 12.04 – День космонавтики.<br>– 78 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков. 19.04 - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)   | 8  | 2 | - | - | - |

|   |                     |  |           |          |   |   |   |
|---|---------------------|--|-----------|----------|---|---|---|
|   |                     | – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  |           |          |   |   |   |
| 5 | Итоговое повторение | 9.05 – День Победы. – Международная акция «Георгиевская ленточка». - Международная акция «Диктант Победы»<br>15.05 – Международный день семьи.<br>19.05 – День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации. | 3         | -        |   |   |   |
|   | <b>Итого:</b>       |  | <b>34</b> | <b>6</b> | - | - | - |

К программе предусмотрены приложения:

Приложение №1. Календарно-тематическое планирование с листами корректировки

Приложение №2. ФОС (Согласно рабочей учебной программе контрольные работы по обществознанию не предусмотрены).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372902

Владелец Зуйкина Ирина Серафимовна

Действителен с 19.07.2022 по 19.07.2023