**№44 Тема урока: Закрепление. Таблица единиц времени.**

***Дата урока- 23 ноября***

***Класс- 4 в***

***Учитель:- Котик Галина Петровна***

***Тип урока****: - комбинированный, частично-поисковый*

**Цели урока**: обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Единицы времени **»**

**Образовательная:-** формировать навык решения задач на нахождение времени.

-самостоятельное применение полученных знаний в практической работе;

**Развивающая:** развивать логическое мышление, творческие способности.

**Воспитывающая:** воспитывать ответственное отношение к работе, аккуратность

**Методы:** словесный, практический, частично -поисковый

**Средства обучения:** таблица, карточки индивидуального контроля. презентация

**Прогнозируемый результат**:- уметь сравнивать и преобразовывать единицы времени,выражать в других единицах времени; уч-ся должны научиться решать задачи на расчет времени, разного вида.

**План урока.**

1. Организационный этап урока
2. Проверка домашнего задания, постановка цели урока
3. Актуализация знаний
4. Применение и закрепление изученного материала
5. Подведение итогов и результатов урока
6. Домашнее задание

**Содержание урока**

1. **Организационный этап урока.**

Готовность класса к работе, организация внимания и внутренней готовности.

Прежде чем работать сесть,

Посмотрели все ли есть?

Подтянулись. подравнялись,

Сели тихо ,улыбнулись.

- Откройте тетради запишите дату, классная работа.

-Ребята, какой у нас сегодня год? 2023г, А . какой это век -21. А.сколько это лет? 210

Предлагаю каллиграфично прописать число ,из каких цифр оно состоит

**2. Проверка домашнего задания, постановка цели урока**

Выяснить степень усвоения заданного на дом материала, определить типичные недостатки в знаниях и их причины.

Открыли учебник стр. 53. **№ 8** (вопрос ответ. ) Один ученик задает вопросы другой отвечает.

**№9** -аналогично

**№10**. -Запиши ответ задачи на доске . У кого такой же ответ. Молодцы.

**3. Постановка целей и задач урока**

Длинный нос, как клюв у птицы-

Это цифра …(единица)

Без ног ,а бежит ,не кончается,

Никогда назад не возвращается (время)

-Кто может сформулировать тему нашего урока.

-Сегодня мы обобщаем знания по теме «Единицы времени»

- Итак , сегодня на уроке мы с вами должны: **слайд 3**

провести в систему все знания по теме» Время и его единицы» **-слайд 4**

**4. Актуализация знаний.**

Запишите все известные вам единицы измерения времени

-А зачем они нам нужны?

А сейчас проверим. как вы знаете таблицу единиц времени,ведь не зная ее, мы не сможем выполнить следующие задания

У вас на парте лежат карточки с заданиями

-Выполните задание № 3

-Проверьте друг у друга. Поменяйтесь карточками и оцените работу соседа.

Выполните задания №5 оцените себя

Ребята , как найти ¼ часа 60:4=15 мин;

1/5 часа 60:5=12 мин;

½ часа 60:2=30 мин.

Проверяем свои знания и задания на слайде №5 -проверка слайд №6

ДОПОЛНИТЕЛЬНО (резервное время)

- Сейчас вам предстоит сравнить единицы времени. Задание на доске:

- Сравните: 6 сут. 18 ч ⁮17 сут. 3 в. ⁮ 287 лет

700 мин. ⁮ 11ч. 50 мес. ⁮ 4 г.

 3сут.5 ⁮ 77ч.   1/4часа ⁮ 15мин

*-Оцени свою работу.* Улыбнитесь те, у кого нет ошибок.

**-5 .Физминутка.**

**Сколько дней в неделе? Назовите последний день недели?**

**(** воскресенье, а что мы в этот день делаем-отдыхаем)

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

(Вращения головой)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем.

(Повороты вправо и влево.)

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны,

Прогнулись.

(Потягивания вверх и в стороны)

От разминки раскраснелись

И за парты снова сели.

(Сесть за парты).

**6. Применение и закрепление изученного материала (слайд 7 )**

**Задача:** Самолет вылетел из Москвы в 16 часов. До Симферополя он долетел за 2часа 15 минут. 25 минут он заправлялся в г.Симферополе. 50минут он летел до города Волгограда. В какое время он прилетел в город Волгоград?

**Самостоятельная работа ---на карточке**

Продолжим работать по карточке

Задание №8

- Итак ,что мы знаем о единице времени Запишем в тетради- ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ:

1 час это 60 мин , тогда 1 минута составляет 1-6 часа

Если 1 мин это 60 сек , значит, 1с =1.-60 мин

если каждая минута- это 60 сек, то 1 час= 3600 секунд,

а значит1 секунда= 1 -3600 часа

**7. Д/з:** стр52 № 259; №258 (3 ,4

**8. Подведение итогов и результатов урока. Рефлексия.**

**-**Подводим итоги. Какую величину повторяли ????

-Как вы понимаете пословицу?

-Делу должна быть посвящена большая часть времени, а развлечениям -меньшая. Это любимая пословица ПЕТРА 1

**8. Д/з:** стр52 № 259; №258 (3 ,4)