**Урок математики 4 класс**

**(обобщающий урок по теме «Единицы времени»)**

**№44**

**20.11.**

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний

**Тема:** Закрепление. Таблица единиц времени.

**Цели:**

1. обобщить и проверить знания по теме «Единицы времени», составить таблицу единиц времени;
2. совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи с единицами времени;
3. развивать логическое мышление, память, самостоятельность, математическую речь, интерес к математике и окружающему миру;
4. расширить знания обучающихся о Солнечной системе;
5. воспитывать бережное отношение к времени, культуру речи, аккуратность.

**Используемое оборудование:**

Компьютер, презентация Power point, слайды Солнечной системы, карточки с заданиями.

      ХОД   УРОКА:

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.**

Открывается слайд с записью стихотворения (читает учитель).

**СЛАЙД № 1 *«Стих»***

Мы знаем время растяжимо

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его.

Бывают у него застои

А иногда оно течет

Ненагруженное, пустое

Часов и дней напрасный счет.

Пусть равномерны промежутки

Что разделяют наши сутки

Но положив их на весы

Находим долгие минутки

И очень краткие часы.

УЧИТЕЛЬ: - Ребята о чем я прочитала стихотворение ? (О времени)

                   - О каких единицах времени говорит автор? (Час, день, сутки)

                  - Что он хотел рассказать о них? (Каждая единица времени протекает по своему, но содержимое времени зависит от человека и что тратить его попусту не стоит).

1. **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ, ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ УРОКА**

-Как много можно сделать за одну минут. Некоторые ребята нашего класса за минуту успевают прочитать 130 слов, некоторые - решить несколько примеров. И мы сейчас с вами, не теряя ни минуты, начнем урок.

-Определите тему урока.

**СЛАЙД №2**

**Тема: Таблица единиц времени.**

-Какие цели поставим на уроке? (повторим таблицу единиц времени, их взаимосвязь, составим таблицу единиц времени, закрепим умение решать задачи с единицами времени, развивать мышление, речь, память, внимание.)

**СЛАЙД №3**

**Цели урока:**

**- повторить**

**- составить**

**- закрепить**

**- развивать**

УЧИТЕЛЬ: - Кто из вас мечтает побывать в космосе? Сегодня на уроке ваша мечта сбудется.

**СЛАЙД № 4 «*Солнечная система»***

- Предлагаю вам совершить небольшое путешествие по нашей Солнечной системе, а так как полет совершится во время математики, мы с вами обобщим наши знания по теме «Единицы времени», а так же вспомним, что мы знаем из окружающего мира о Солнечной системе.

- Но прежде чем отправиться в наше путешествие обратите внимание на листочки на ваших партах - это ваши оценочные маршрутные листы, на которых по окончании выполнения каждого задания вы оцениваете себя - ставите нужный знак. Также обратите внимание - у каждого из вас на парте лежат конверты, в них задания.

* “**!” -** я доволен,- от 4 «!» и без «-» **- 5**
* “**+” -** ядоволен, но можно сделать лучше, **-** 1-2 «-» или все «+» **- 4**
* “**-”** - яне доволен. - от 4 «-» - **3**

**Оценочный маршрутный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Этап урока** | **Оценка (!, +, -)** |
| **1** | **Устный счет (решение мультзадач)** |  |
| **2** | **Логическое задание/Минутка чистописан** |  |
| **3** | **Решение задач** |  |
| **4** | **Таблица времени** |  |
| **5** | **Решение задачи в учебнике** |  |
| **6** | **Решение задачи о метеоритах** |  |
| **7** | **Выполнение теста** |  |
| **Отметка за урок** |  |

1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ**

**1) *Устный счет.*  *Мультипликационно – математическая минутка.*** (Задачки приготовили сказочные герои)

**-** Откройте конверт и достаньте карточку й. Вы должны будите решив задачи устно, преобразовать величины.

Карточка:

**3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин**

**2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн**

**1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн**

**1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн**

**1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч**

**СЛАЙД № 5 *«Незнайка»***

Я сочинял стихи о своих друзьях 3 час 17 минут. Сколько минут я занимался этой трудной работой?

**СЛАЙД №6 «Художник Тюбик»**

Художник Тюбик рисовал портрет Незнайки 2 недели и 3 дня. Сколько всего дней он затратил на рисунок?

**СЛАЙД №7 «Знайка»**

Знайка учил Незнайку азбуке 1 месяц, 3недели и ещё 2 дня, а потом ему надоело. Сколько дней он работал над этой трудной задачей?

**СЛАЙД № 8 «*Кот Леопольд»***

Я терпел обидные выходки мышей 1 месяц 2 недели и 3 дня. На какой по счёту день моё терпение лопнуло?

 **СЛАЙД № 9  *Герои из сказки «Волшебник изумрудного города».***

Мы летели на воздушном шаре 1 сутки и ещё 12 часов. Сколько времени мы затратили на полёт?

***2) Взаимопроверка***

- Обменяйтесь карточками в парах, проверьте и оцените товарища.

Сделать слайд

***3) Логическое задание / Минутка чистописания***

Учитель. Молодцы! А теперь давайте выполним небольшое логическое задание. Отправляемся в полёт. А на каком транспорте мы можем полететь в космос? Конечно же, для полета нам нужна ракета.

 **СЛАЙД № 10 *«Ракета № 366»***

Учитель: - Номер нашей ракеты вы узнаете, если назовете, сколько дней у нас в високосном году? (366).

-Запишем дату , классная работа.

* С помощью этих цифр запишите все возможные трехзначные числа. (лист самооценки)

**4. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА**

***1) Вводное задание***

**УЧИТЕЛЬ**: Держим курс на Солнце. Я предлагаю туда лететь. Вы все согласны?

 **СЛАЙД №11 *«Солнце»***

**Ученики:**   Нет. На Солнце лететь нельзя. Температура – 6000˙ жары, а у нас летом бывает 30˙ и то, мы не выдерживаем.

- Да и далековато. Расстояние от Земли до Солнца 150 000 000 км.

- Если бы мы решили поехать на карете, нам понадобилось бы 500 лет. А сколько это веков? (5 в)

- Если ехать на автобусе понадобится в 5 раз меньше времени. Сколько это лет? (100 лет).

- Ну, а если на самолете, то в 10 раз меньше. Сколько лет понадобится лететь на самолете? (10 лет.) Как узнали? (100: 10 = 10 лет)

-А наша ракета преодолеет это расстояние за один год. Сколько это дней, если учесть, что он совпадает с номером нашей ракеты? (366)

**СЛАЙД №12** «Последовательность чисел»

150 000 000 км

500 лет = 5 в

100 лет

10 лет

1 г = 366 дн

Самооценка.

**СЛАЙД № 13 *«Таблица единиц времени»***

- Перед тем как продолжить наше путешествие вспомним все единицы времени, которые нам известны, и заполним таблицу.

***2) Составление и запись таблицы***

1 век = 100 лет

1 год = 12 мес

1 сут. = 24 ч

1 ч = 60 мин

1 мин = 60 с

- Запишите таблицу в тетрадь.

- Проверим правильно ли вы выполнили задание. К доске пойдет...

***3) Физкультминутка***

**СЛАЙД №14**

УЧИТЕЛЬ. - Устали ? Отдыхаем!  Физкультурная минутка составлена из упражнений, имитирующих работу часов.
1) "Часики" - повороты - вправо без поворота головы.
2) "Маятник" - наклоны туловища влево и вправо, а затем вперед и назад.
3) "Колесики" - круговые движения согнутыми в локтях и приставленными к плечам руками.
4) "Будильник" - хлопки над головой.
5) "Пружинка" - приседания.
6) "Часы идут, идут, а с места не сойду..." - ходьба на месте.

- Летим дальше. Впереди планета Марс.

**СЛАЙД № 15 «*Марс»***

УЧИТЕЛЬ. Что мы с вами знаем о Марсе?

*Информация ученика.*

УЧИТЕЛЬ. Чтобы нам не терять время в пути, вспомните какие операции вы можете выполнять с единицами времени? (Можем преобразовывать именованные числа, складывать и вычитать единицы времени, решать задачи, сравнивать).

УЧИТЕЛЬ. Тогда за дело.

***4) Работа по учебнику.***

**Задача Стр.49 №232(1)**

- Прочитайте задачу. Решать ее у доски будет …, остальные самостоятельно.

12ч30мин-10ч=2ч30мин

* Давайте проверим как решил задачу … У всех получился такой же ответ?

***5) Решение задачи о метеоритах***

УЧИТЕЛЬ Внимание! Наша космическая ракета попала под метеоритный дождь.

**СЛАЙД № 16 *«Метеоритный дождь»***

УЧИТЕЛЬ: Чтобы преодолеть это препятствие, надо решить следующую задачу.

**СЛАЙД № 17 *«Задача»***

Самый тяжелый из найденных метеоритов. Метеорит Гоба, его масса 66 т. Метеорит Анигито в 2 раза легче. Найдите массу метеоритов.

*Вопросы к задаче: что известно о массе метеорита Гоба?*

*Известна ли масса Ангито?*

*Что надо узнать?* (Самостоятельно записали решение задачи)

66:2=33(т)

66+33=99(т.)

**6) Выполнение тестовых заданий.**

УЧИТЕЛЬ. Метеоритный дождь так и не прекратился, значит, на Марс мы уже не попадем. (**СЛАЙД №18)** Держим курс на Луну. А что нам известно о Луне?

**СЛАЙД № 19 *«Луна»***

Луна – единственный спутник солнечной системы, который притягивается Солнцем. Луна – самая близкая соседка Земли. На Луне нет воздуха и воды.

- Лунные жители устроили для нас экзамен. Нужно быстро решить тест, который относится к нашей теме. Вы должны подтвердить свои знания правильными ответами. У вас в конвертах 2 варианта теста: карточка оранжевого цвета повышенного уровня, карточка зеленого цвета базового уровня.

1 уровень. Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши  в тетрадь недостающие единицы измерения.

            1 век     …..        1 месяц    ….      1 час …… 1 сек.

2. В какой строке слова расположены по порядку?

     А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;

     Б) Послезавтра, вчера, сегодня, позавчера, завтра;

     В) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;

3) Сколько минут в 3-х часах?

      А) 300;

      Б)   150;

      В)   180;

4) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?

      А) 1 век > 207 лет;

  Б) 2 мин.50сек.<200 сек.

       В) 2 ч. > 100 мин.

5) Солнце взошло в5 ч. 10 мин., а зашло в 18 ч. 10 мин. Найди продолжительность дня.

         А) 24 ч.

         Б) 13 ч. 12 мин.

6.) Занятия начинаются в 9ч. 30 мин утра – 4 часа в классе и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ?

         А) 12 ч. 30 мин.

         Б) 14 час.

         В)14 ч.30 мин.

7) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 час.

         А) 16 сут.35 ч.

         Б) 1635 ч.

         В) 163 сут.5 ч.

         Г) 17 сут. 9 ч.

2 уровень. Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши  в тетрадь недостающие единицы измерения.

            1 век     …..        1 месяц    ….      1 час …… 1 сек.

2. В какой строке слова расположены по порядку?

     А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;

     Б) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;

3) Сколько минут в 3-х часах?

      А)  300;

      Б)   150;

4) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?

      А) 1 век < 200 лет;

  Б) 2 мин.50сек.< 20 сек.

       В) 2 ч. > 100 мин.

5) Занятия начинаются в 9ч. 00 мин утра. Занятия в классе идут 4 часа и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ?

         А) 12 ч. 30 мин.

         Б) 14 час.

         В) 14 ч.30 мин.

6) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 час.

         А) 16 сут. 35 ч.

         В) 163 сут. 5 ч.

         Г) 17 сут. 9 ч.

***7) Завершение путешествия***

УЧИТЕЛЬ:  Завершаем наш полет. **СЛАЙД №20**

                     Наступает миг – пора!

                     Наконец вся детвора

                     Из полета возвратилась

                     И на Землю приземлилась!

**СЛАЙД  № 21 «*Земля*»**

**5. ИТОГ УРОКА.**

- Как вы думаете, достигли мы с вами тех целей, которые мы поставили в начале урока?

* Сейчас подведите итоги в оценочных маршрутных листах и каждый поставьте себе отметку за урок.
* Встаньте те, кто оценил себя на 3... Ребята, я вам желаю, чтобы вы на последующих уроках математики выполняли задания лучше, с большей активностью.
* Встаньте те, кто оценил себя на 4 … Молодцы, ребята!
* Встаньте те, кто оценил себя на 5 … Давайте все дружно похлопаем им.

- УЧИТЕЛЬ: Юрий Гагарин вернувшись из полета сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике,  я увидел, как прекрасна наша планета. Люди будем хранить, и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».

* Наш урок подошел к концу. Спасибо за урок. Вы меня порадовали своими ответами и активной работой на уроке.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень. Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Допиши недостающие единицы измерения. 1век     …..       1 месяц    ….      1 час … 1 сек.2. В какой строке слова расположены по порядку? А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;  Б) Послезавтра, вчера, сегодня, позавчера, завтра; В) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;3) Сколько минут в 3-х часах?    А) 300;     Б)   150; В)   180;4) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?А) 1 век > 207 лет;   Б) 2 мин.50сек.<200 сек. В) 2 ч. > 100 мин.5) Солнце взошло в5 ч. 10 мин., а зашло в 18 ч. 10 мин. Найди продолжительность дня.         А) 24 ч.   Б) 13 ч. 12 мин.6.) Занятия начинаются в 9ч. 30 мин утра – 4 часа в классе и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ? А) 12 ч. 30 мин.   Б) 14 час   В)14 ч.30 мин.7) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 час.А) 16 сут.35 ч. Б) 1635 ч.   В) 163 сут.5 ч.   Г) 17 сут. 9 ч. | 2 уровень. Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Допиши недостающие единицы измерения.   1 век     …..        1 месяц    ….      1 час …… 1 сек.2. В какой строке слова расположены по порядку?А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;  Б) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;3) Сколько минут в 3-х часах?      А)  300;      Б)   150;4) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?      А) 1 век < 200 лет;   Б) 2 мин.50сек.< 20 сек.       В) 2 ч. > 100 мин.5) Занятия начинаются в 9ч. 00 мин утра. Занятия в классе идут 4 часа и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ?         А) 12 ч. 30 мин.         Б) 14 час.         В) 14 ч.30 мин.6) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 ч         А) 16 сут. 35 ч.         В) 163 сут. 5 ч.         Г) 17 сут. 9 ч. |
| 1 уровень. Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Допиши недостающие единицы измерения. 1век     …..       1 месяц    ….      1 час … 1 сек.2. В какой строке слова расположены по порядку? А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;  Б) Послезавтра, вчера, сегодня, позавчера, завтра; В) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;3) Сколько минут в 3-х часах?    А) 300;     Б)   150; В)   180;4) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?А) 1 век > 207 лет;   Б) 2 мин.50сек.<200 сек. В) 2 ч. > 100 мин.5) Солнце взошло в5 ч. 10 мин., а зашло в 18 ч. 10 мин. Найди продолжительность дня.         А) 24 ч.   Б) 13 ч. 12 мин.6.) Занятия начинаются в 9ч. 30 мин утра – 4 часа в классе и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ? А) 12 ч. 30 мин.   Б) 14 час   В)14 ч.30 мин.7) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 час.А) 16 сут.35 ч. Б) 1635 ч.   В) 163 сут.5 ч.   Г) 17 сут. 9 ч. | 2 уровень. Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. Допиши недостающие единицы измерения.   1 век     …..        1 месяц    ….      1 час …… 1 сек.2. В какой строке слова расположены по порядку?А) Сегодня, завтра, вчера, послезавтра, позавчера;  Б) Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра;3) Сколько минут в 3-х часах?      А)  300;      Б)   150;4) В каком выражении знак сравнения поставлен неверно?      А) 1 век < 200 лет;   Б) 2 мин.50сек.< 20 сек.       В) 2 ч. > 100 мин.5) Занятия начинаются в 9ч. 00 мин утра. Занятия в классе идут 4 часа и 1 час в спортзале. В какое время заканчиваются занятия ?         А) 12 ч. 30 мин.         Б) 14 час.         В) 14 ч.30 мин.6) Найди значения выражения: 7 сут. 15ч. + 9 сут. 20 ч         А) 16 сут. 35 ч.         В) 163 сут. 5 ч.         Г) 17 сут. 9 ч. |
|  |  |
| * “**!” -** я доволен
* “**+” -** ядоволен ,но можно сделать лучше
* “**-”** - яне доволен.

Оценочный маршрутный лист\_\_\_**\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Этап урока | Оценка (!, +, -) |
| 1 | Определение темы урока, постановка цели урока |  |
| 2 | Устный счет (решение мультзадач) |  |
| 3 | Логическое задание/Минутка чистописан |  |
| 4 | Составление задач |  |
| 5 | Таблица времени |  |
| 6 | Решение задачи в учебнике |  |
| 7 | Решение задачи о метеоритах |  |
| 8 | Выполнение теста |  |
| Отметка за урок |  |

 | * “**!” -** я доволен
* “**+” -** ядоволен, но можно сделать лучше
* “**-”** - яне доволен.

Оценочный маршрутный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Этап урока | Оценка (!, +, -) |
| 1 | Определение темы урока, постановка цели урока |  |
| 2 | Устный счет (решение мультзадач) |  |
| 3 | Логическое задание/Минутка чистописан |  |
| 4 | Составление задач |  |
| 5 | Таблица времени |  |
| 6 | Решение задачи в учебнике |  |
| 7 | Решение задачи о метеоритах |  |
| 8 | Выполнение теста |  |
| Отметка за урок |  |

 |
| * “**!” -** я доволен
* “**+” -** ядоволен ,но можно сделать лучше
* “**-”** - яне доволен.

Оценочный маршрутный лист\_\_\_**\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Этап урока | Оценка (!, +, -) |
| 1 | Определение темы урока, постановка цели урока |  |
| 2 | Устный счет (решение мультзадач) |  |
| 3 | Логическое задание/Минутка чистописан |  |
| 4 | Составление задач |  |
| 5 | Таблица времени |  |
| 6 | Решение задачи в учебнике |  |
| 7 | Решение задачи о метеоритах |  |
| 8 | Выполнение теста |  |
| Отметка за урок |  |

Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч | * “**!” -** я доволен
* “**+” -** ядоволен ,но можно сделать лучше
* “**-”** - яне доволен.

Оценочный маршрутный лист\_\_\_**\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Этап урока | Оценка (!, +, -) |
| 1 | Определение темы урока, постановка цели урока |  |
| 2 | Устный счет (решение мультзадач) |  |
| 3 | Логическое задание/Минутка чистописан |  |
| 4 | Составление задач |  |
| 5 | Таблица времени |  |
| 6 | Решение задачи в учебнике |  |
| 7 | Решение задачи о метеоритах |  |
| 8 | Выполнение теста |  |
| Отметка за урок |  |

Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч |
| Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч | Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч |
| Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч | Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч |
| Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч | Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч |
| Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч | Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч |
| Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч | Карточка:3 ч 17 мин = \_\_\_\_\_\_\_мин2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_\_\_ дн1 мес 3 нед 2 дн = \_\_\_\_\_дн1 мес 2 нед 3 дн = \_\_\_\_\_дн1 сут 12 ч = \_\_\_\_\_ч |