

Конспект внеурочного занятия по лего-конструированию

Тема: Транспорт. Знакомство с видами транспорта. Легковой транспорт.
Грузовой транспорт.

Цель: Учить детей конструировать из конструктора лего

Задачи:

- закрепить знание детей о видах транспорта, знания ПДД;
- расширить словарный запас детей;
- воспитывать умение работать в группе, усидчивость, старание
- формировать умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование: конструктор лего.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие.

Правила поведения при работе с конструктором Лего и при работе в группе.

2. Знакомство с темой занятия.

- Ребята, давайте с вами вспомним, чем мы занимались с вами на прошлом занятии. (Ответы ребят)
- Для того, чтобы узнать тему нашего занятия сегодня, давайте отгадаем загадки.

агадки

1. Ходит скалка по дороге,
Грузная, огромная,
И теперь у нас дорога —
Как линейка ровная.
(Каток)

2. Богатырь на высоту
Смог легко поднять плиту.
(Подъёмный кран)

3. Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет
быстроходный.
(Вертолет)

4. На дыбы поставил кузов
И избавился от груза.
(Самосвал)

5. Богатырь в стальной рубашке
Всех сильнее весной на вспашке.
Он одет с иголочки,
А следы - две ёлочки.
(Трактор)

6. Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет.

(Самолет)

7. Пассажиров, груз везёт,
В бухтах бури переждёт,
Громким басам прогудит,
В даль морскую «убежит»!

(Корабль)

- Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки. Как может называть эти предметы одним словом?

(Ответы)

- Правильно!

- Кто догадался, какая сегодня тема нашего занятия?

- Верно! Тема нашего занятия «Транспорт».

- Что такое транспорт?

(Ответы) (вид перевозочных средств)

- Что можно перевозить? (грузы, пассажиров)

- На какие 2 группы можно разделить транспорт? (грузовой, пассажирский).

- Какие виды транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, водный, подводный, космический).

- Ребята, нужно всегда помнить, что при управлении любым видом транспорта обязательно важно придерживаться правил дорожного движения.

3. Физкультминутка:

«Мы шофёры»

Едем – едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой вперед- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

Дворники смывают капли (руки согнуты в локтях движения вправо-влево)
вправо-влево – чистота!

Ветер волосы взъерошил (взъерошить волосы)

Мы шофёры – хоть куда! (выставляем большой палец)

4. Самостоятельное изготовление изделия

(Работа в группах)

- Ребята, сейчас я предлагаю вам приступить к самому долгожданному моменту наших занятий – конструированию. Выберите тот вид транспорта, который вам больше нравится.

(Дети конструируют разный вид транспорта. Можно использовать схемы. При необходимости детям оказывается помощь.)

5. Выставка работ. Подведение итогов занятия

- Ребята, вы все большие молодцы. У всех получились замечательные работы. Все справились с заданием.

(Дети комментируют свои модели разного вида транспорта)

- Что такое транспорт?
- Какие виды транспорта мы сегодня вспомнили?
- Какие правила необходимо соблюдать участникам движения?
- Чему новому вы сегодня научились на нашем занятии?
- До свидания, ребята! Буду ждать вас на следующем занятии.









