

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восходненская школа имени В. И. Криворотова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Восходненская школа имени В. И. Криворотова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восходненская школа им. В.И. Криворотова» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Восходненская школа им. В.И. Криворотова».
Руководитель	Зуйкина Ирина Серафимовна
Адрес организации	297020, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Восход, ул. Переверзева 2
Телефон, факс	(36556)7-20-35
Адрес электронной почты	krgv_voshod@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования
Дата создания	1926
Лицензия	№ 0000347 серия 82Л01, выдана 24.06.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000169 серия 82А01, выдано 14 апреля 2017 года. Срок действия - 14.04 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Восходненская школа им. В.И. Криворотова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Восход, где имеется ещё одна школа. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 3 сёл.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений, которые возглавляют руководители МО:

Бекирова Л.А., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы
Чижикова Л.А., учитель математики, руководитель МО учителей математики, информатики;

Сорокина Ю.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей филологии.

Блажко О.И., учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка.

Зуйкина С.М., учитель биологии, руководитель МО учителей естественного цикла

.Мальгивская Н.Р., учитель технологии, руководитель МО учителей спортивно-эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	248
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	225
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	106
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 75 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основная общеобразовательная программы
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворотова.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворотова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ охватили 90% учителей и 63%
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
----------------	---------------------	-------------------------------------

10 Универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания	Биология и обществознание	2
10 Гуманитарный профиль	История и общество	2
11 Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка	Русский язык	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4%
с нарушением интеллекта – 1%

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ .
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 8.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ .
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 8.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории

обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Основная цель воспитательной работы школы – привитие любви к родной школе, отчужденности к родному краю, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Главное внимание уделяется воспитанию нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового компетентного обучающегося.

Вся воспитательная работа направлена на создание условий для становления развития и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурсно-способной и социально-адаптивной личности. Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Для реализации воспитательных задач в 2023 году задействованы кадры: заместитель директора по ВР Козловская В.Н., советник по воспитанию и связям с общественными организациями Бекирова Л.А. (с 01.09.2022 года), Блажко О.И. (с 01.09.2023 года), 31 классных руководителей (в 2022-2023 учебном году) и 32 классных руководителей (в 2023-2024 учебном году), социальный педагог Халилов М.Р., педагог-психолог Дедок О.В.,

педагог-организатор Кудусова Э.Р., библиотекарь школы Кобзарева Н.М., педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года начала реализовываться Рабочая программа воспитания на 2021 – 2026 уч.г. В 2022-2023 учебном году в Рабочую программу воспитания внесены изменения (Письмо Минпросвещения РФ от 18.07.2022г. №АБ 1951/06 «Об актуализации примерной программы воспитания»). С сентября 2023 года воспитательная работа школы осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, составленной на основе Федеральной программы воспитания.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности; сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работе классных руководителей, рабочие программы руководителей дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основные модули воспитательной работы в 2022 – 2023 уч.году:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Профилактика и безопасность»
13. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

Основные модули воспитательной работы в 2023 – 2024 уч. году:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Классное руководство»

4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профорентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания.
- 2) Патриотического воспитания.
- 3) Духовно-нравственного воспитания.
- 4) Эстетического воспитания.
- 5) Физического воспитания.
- 6) Трудового воспитания.
- 7) Экологического воспитания
- 8) Ценности научного познания.

В результате были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

- Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества.
- Фестиваль-конкурс «Голос школы», приуроченный Крымской весне.
- Фестиваль военной песни «К подвигу героев песней прикоснись...» 1-4 кл., 5-10 кл

- Последний звонок;
- «Праздник солнечного лета», конкурсno-развлекательная программа, приуроченная Международному Дню защиты детей;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню России;
- Выпускной бал.
- Праздник Первого Звонка (День Знаний)
- Акции «Белый цветок», «Благотворительная ярмарка», «Благотворительный концерт»
- Выборы президента школы
- День самоуправления
- концертная программа, посвященная Дню учителя
- Театрализованные новогодние праздники.

В 2023 учебном году продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходят каждый понедельник первым уроком. А перед этим школа собирается на общешкольную линейку, которая сопровождается выносом знамен и исполнением гимнов. Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023г. внедряется программа по реализации профориентационного минимума, в основе которого лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, а также создание профильных классов и взаимодействие с родителями.

«Таким образом, выстраивается единая система профориентации в стране, ее базой служит «Билет в будущее» — проект, который позволяет любому региону качественно осуществлять профориентацию.

В рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-11 классах проходят уроки профориентации «Россия — новые горизонты», которые знакомят школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

В каникулярное время продолжает внедряться всероссийский проект «Активные каникулы», в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мои активные каникулы».

В летний период 2023 года впервые в школе был организован лагерь дневного пребывания «Радуга». Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Летний оздоровительный лагерь в 2023 году работал по Рабочей программе воспитания ЛДП «Радуга», целью которой было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В лагере были сформированы 3 отряда. Каждый отряд ежедневно находился под руководством двух наставников-воспитателей.

Дети получали полноценное двухразовое питание. Меню было разнообразным, а также включало витаминизированные продукты. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи.

Каждое утро начиналось с организационной линейки, на которой ребята знакомились с планом работы на день, подводились итоги за предыдущий день.

В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма проводились инструктажи, как в начале смены, так и перед каждой поездкой на экскурсии.

На протяжении всей смены были организованы тематические дни.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье. Во время организации смены использовались индивидуальные и групповые формы работы.

Проведённая работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, закрепили основные навыки личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере дети приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Анализ содержания мероприятий, активность участников мероприятий, опрос детей, отзывы родителей показывают правильность созданной программы и оптимальность видов деятельности лагеря, направленных на достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов и сотрудников лагеря. Дети получили массу положительных эмоций.

Работа органов самоуправления:

По инициативе Совета старшеклассников, и активном его участии, были организованы и проведены следующие общешкольные коллективные творческие дела:

- общешкольные субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории;
- подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий для учащихся школы (учащиеся 10а класса);
- организовывались различные творческие конкурсы для учащихся (конкурсы рисунков, сочинений, театральные постановки и т.д.), членами жюри в которых выступали представители Совета Старшеклассников школы;
- школьная новогодняя дискотека – еще одна сфера деятельности школьного (ученического) самоуправления.
- актив старшеклассников два раза приняли участие в Школьном Инициативном бюджетировании (весной и осенью 2023 года), в которых одержали победу. В рамках первого проекта (март 2023года) в школе создан медиацентр, а в 2023-2024 учебном году будет реализовываться проект «Праздник детям!»

Анализируя работу, проделанную за 2023 год, хотелось бы отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано, но хотелось бы выделить следующие моменты:

- устаревшая и изношенная музыкальная аппаратура для проведения торжественных линеек и общешкольных мероприятий;
- не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников на достаточно высоком уровне. Но коллектив школьного самоуправления создан новый, поэтому ребята ещё учатся проявлять свои организаторские способности.

В дальнейшем планируется продолжать работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и региональных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

В школе проводится работа с одаренными детьми. Учащиеся школы активно принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.

Результаты участия учащихся МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» в конкурсах за 2023 год

2-е полугодие 2022-2023 уч.г.

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника(ов) конкурса
1	Февраль 2023г.	Муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка	Угланова Мария, 6а кл Велиева Амина, 6а кл	III место участие	Макарова Н.А. Макарова Н.А.
2	Февраль 2023г.	X военно-спортивная игра на Кубок воина-афганца майора В.В. Ларионова	Григорян Геворг, 6к Берло Николай, 6к Кондратюк Алексей, 6к Таранюк Глеб, 6к Кочубей Виктория, 6к	III место	Командир А.В.
3	Февраль 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Велиева Амина, 6а кл. Таранюк Глеб, 6к кл	II место III место	Зуйкина С.М. Стасюк О.С.
4	Февраль, 2023г.	Конкурс рисунков «На страже моего Отечества»	Шаманаев Давид, 16 кл Велиева Амина, 6а кл. Шаманаев Давид, 16 кл Либер Алиса, 6к кл Блажко Марьяна, 8б кл.	III место III место II место II место II место	Бекирова Л.А. Зуйкина С.М. Бекирова Л.А. Стасюк О.С. Мамкичева М.А.
5	02.02-03.02.23	I – й открытый лично-командный шахматный онлайн - турнир “Твоя лига	31 участник Попова А., 5-в Щерба Е., 5-а Кочубей Е., 5-а	2 место 1 место 3 место	Блажко О.И.

		шахмат” (МБОУ Баганская СОШ №1)	Каширова Д., 8-б Труфанов П., 4-б Пряжеников П., 3-в Гайворонский И., 5-б Слипчук М., 11 Васильченко Д., 11 Иванов В., 9-б Рогожников И., 8-б	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	
6	07.02. 23	Финал I – го открытого лично-командного шахматного онлайн - турнира “Твоя лига шахмат” (МБОУ Баганская СОШ №1)	15 человек	В региональном зачете — диплом 1 степени школа	Блажко О.И.
7	Февраль 2023г	XI Традиционный зимний Кубок Республики Крым по баскетболу 3х3.	Девушки 2005 г.р и младше Юноши 2008 г.р	3 место. 1 место	Закирова К.А.
8	Февраль, 21 2023г.	Шахматный турнир “Волшебная пешка”, посвященный Дню защитника отечества среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым	Рябичев Денис, 8б Терещенко Алексей, 8б	1 место 3 место	Блажко О.И.
9	Март, 2023г.	Открытые соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди школ Красногвардейского района РК «Будущие стражи России», посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.		участие	Командир А.В.
10	1.03.2023	Турнир РДДМ по шахматам «Движение первых»	младшая группа Рогожников И., 8-б Лазарев А., 8-в	участие	Блажко О.И.

	10.03.23		Попова А., 5-в Щерба Е., 5-а Старшая группа Кузнецов В., 10 класс Щерба И., 9-а Доценко А., 10 класс Дубовая Д., 10 класс	2 место	
11	14.03.2023	Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Труфанов П., 4-б Гайворонский И., 5-б Попова А., 5-в Свистунов Н., 7-а	1 место	Блажко О.И.
12	16.03.2023	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Труфанов П., 4-б Гайворонский И., 5-б Попова А., 5-в Свистунов Н., 7-а	Участие	Блажко О.И.
13		Первенство Красногвардейского района по баскетболу среди 6-7 классов	юноши девушки	2 место, 2 место	Закирова К.А.
14		Первенство Красногвардейского района по баскетболу среди 8-9 классов	юноши девушки	Участие 3 место	Закирова К.А.
15	Апрель, 2023г.	Смотр-конкурс Почетного караула – Вахты памяти ПОСТ № 1	Григорян Геворг, 6к Суюнов Билял, 6к Кондратюк Алексей, 6к Таранюк Глеб, 6к Фриюк Андрей, 6к Кочубей Виктория, 6к кл	Участие	Командир А.В.

16	Апрель, 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений Красногвардейского района «История местного самоуправления»	Велиева Амина, 6а кл	І место	Зуйкина С.М.
	Апрель, 2023г.	Муниципальный краеведческий конкурс «Моё открытие Красногвардейского района»	Мамонова Виктория, 5в кл	Призёр	Мамонова И.А.
17	Март, 2023	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Яценко Софья, 1б кл. Пряжеников Георгий, 3в кл. Карачих Милана, 1б кл Полухина Ксения, 1в кл Митченкова Кира, 4б Кл Краснова Ксения, 6а кл.	ІІ место ІІ место ІІІ место ІІІ место ІІ место ІІІ место	Мамкичева М.А. Котик Г.П. Бекирова Л.А. Бекирова Л.А. Мамкичева М.А. Зуйкина С.М.
18	Апрель, 2023г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда 5в кл	І место	Никулин Р.Н.
19	Апрель, 2023г.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле..!»	Краснова Ксения, 6а кл Усеинова Адиле, 6а кл Пысь Ярослав, 8б кл Кудусова Сабина, 9б кл Пряжеников Петр, 3в кл Угланова Мария, 6а Кл	І место І место ІІ место ІІ место ІІ место ІІІ место І место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Стасюк О.С. Кудусова Э.Р. Котик Г.П. Зуйкина С.М.

			Козловская Алина, 8а кл		Козловская В.Н.
20	Май, 2023г.	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Нет на свете мудрее профессии»	Глушакова Полина, 6а кл. Велиева Амина, 6а кл.	II место III место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М.
21	Май, 2023г.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района	4 человека	II место	Никулин Р.Н.
22	Май, 2023г.	Конкурс «Портфолио ученика»	Деревянчук Никита, 3а кл.	II место	Потапенко А.В.
			Королёв Матвей, 3в кл	III место	Котик Г.П.
			Статкевич Ульяна, 3а кл.	Участие	Потапенко А.В.
23	Май 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа».	Коваленко Назар, 16 кл. Аблямитова Усние, 16 кл. Рудюк Арина, 16 кл.	II место Участие Участие	Бекирова Л.А.
24	03 мая 2023	Кубок главы администрации Красногвардейского района Республики Крым	Кузнецов В., 10 класс Рогожников И., 8-б Рябичев Д., 8-б Пряжеников П., 3-в Гайворонский И., 5-б Свистунов Н., 7-а	1 место 3 место участие участие участие	Блажко О.И.
25	Февраль, 2023г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Велиева Амина, 6а Краснова Ксения, 6а	I место II место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М.

26	Май, 2023г.	Республиканский этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле..!»	Краснова Ксения, 6а кл Усеинова Алиле, 6а кл Козловская Алина, 8а кл	III место II место II место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Козловская В.Н.
27	Май, 2023г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса среди образовательных учреждений Красногвардейского района «История местного самоуправления»	Велиева Амина, 6а	II место	Зуйкина С.М.
28	апрель, 2023г	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Команда 5в кл	IV место	Никулин Р.Н.
29	Июнь-июль 2023г.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди 5-7 классов	Велиева Амина, 6а	Победитель	Зуйкина С.М.

Результаты участия учащихся коллектива «Ювента»

за 2-е полугодие

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат
1	21.05.2023	IV Международный хореографический фестиваль-конкурс «Российский Берег.Батл» г.Саки(при поддержке Министерства Культуры Республики Крым	Младшая группа Коллектив эстрадного танца «Ювента» танец «Миньоны»	Дипломант 1 степени
2	21.05.2023	IV Международный хореографический фестиваль-конкурс «Российский Берег.Батл» г.Саки(при поддержке Министерства Культуры Республики Крым)	Младшая группа Коллектив эстрадного танца «Ювента» танец "Хулиганы"	Лауреат 2место

3	21.05.2023	IV Международный хореографический фестиваль-конкурс «Российский Берег.Батл» г.Саки(при поддержке Министерства Культуры Республики Крым	Старшая группа(I) Коллектив эстрадного танца «Ювента» танец «Хипстеры»	Лауреат 3место
4	21.05.2023	IV Международный хореографический фестиваль-конкурс «Российский Берег.Батл» г.Саки(при поддержке Министерства Культуры Республики Крым	Старшая группа(I) Коллектив эстрадного танца «Ювента» танец "Гори ясно"	Лауреат 2место
5	06.05.2023	IV Открытый Всероссийский Многожанровый конкурс "Российский Берег.Победный Май"Кубок победы г.Симферополь(при поддержке Министерства Культуры Республики Крым)	Старшая группа (II) Коллектив эстрадного танца «Ювента» танец «Пропавшим без вести»	Лауреат II степени
6	04.06.2023	Всероссийский рейтинговый конкурс-фестиваль хореографического искусства "Летняя звезда" г.Симферополь	Средняя группа Коллектив эстрадного танца "Ювента" танец "Жар-птица"	Лауреат II степени
7	04.06.2023	Всероссийский рейтинговый конкурс-фестиваль хореографического искусства "Летняя звезда" г.Симферополь	Средняя группа Коллектив эстрадного танца "Ювента" танец "В стиле афро"	Лауреат II степени
8.	08.05.2023	Районный фестиваль-конкурс "Победный май" пгт.Красногвардейское	Старшая группа (II) Коллектив эстрадного танца «Ювента» танец «Пропавшим без вести»	участие
9	11.06.2023	Всероссийская олимпиада искусств "На волнах успеха"	Младшая группа коллектива эстрадного танца " Ювента" с танцем "Миньоны"	Лауреат III степени
10	11.06.2023	Всероссийская олимпиада искусств "На волнах успеха"	Младшая группа коллектива эстрадного танца " Ювента" с танцем "Хулиганы"	Лауреат I степени

1-е полугодие 2023 – 2024 уч.г.

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника(ов) конкурса
1.	Июль, 2023г.	«Большая перемена» 5-7 класс	Велиева Амина, 7а кл	Победитель	Зуйкина С.М.
2	Сентябрь, 2023г.	Муниципальный этап республиканских соревнований по футболу среди детских образовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»		III место	Мамонов С.Н.
3	Сентябрь, 2023г.	«Крым в фокусе эко-объектива»		Участие	
4	Октябрь, 2023г.	Муниципальный этап XV республиканской конференции учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Статкевич Ульяна, 4а кл. Меренкова Виктория, 4а кл. Труфанов Павел, 5б кл.	I место I место I место	Потапенко А.В. Потапенко А.В. Пинчук М.Г.
5	Ноябрь, 2023г.	XV республиканская конференция учащихся образовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Статкевич Ульяна, 4а кл. Меренкова Виктория, 4а кл. Труфанов Павел, 5б кл.	III место I место I место	Потапенко А.В. Потапенко А.В. Пинчук М.Г.
6	Октябрь, 2023г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по	2008-2009г.р.	I место	Мамонов С.Н.

		мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Бабич Александр, Лукьянчук Павел, Зимин Артем, Гасанов Павел, Романик Андрей, Рухлядев Роман, Лазарев Артём		
7	Декабрь, 2023г.	Республиканский этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	2008-2009г.р. Бабич Александр, Лукьянчук Павел, Зимин Артем, Гасанов Павел, Романик Андрей, Рухлядев Роман, Лазарев Артём	II место	Мамонов С.Н.
8	Октябрь, 2023г.	муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Зверев Даниил, 2в кл.	I место	Мальгивская Н.Р.
9	Ноябрь, 2023г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Мамкичева Вероника, 5б кл Эмираниева Айгуль, 5б кл	II место III место	Кузьмин В.А. Сафронова Е.А.

10	Ноябрь, 2023г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Блажко Марьяна, 9б кл. Велиева Амина, 7а кл.	III место II место	Блажко О.И. Зуйкина С.М.
11	Октябрь, 2023г.	Муниципальный этап Первенства Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам	Гайворонский Илья, 6б кл Рогожников Илья, 9б кл. Пряжеников Пётр, 4в кл. Рябичев Денис, 9б кл. Пряжеников Георгий, 2б кл. Марков Антон, 5а кл. Кузнецов Вадим, 11 кл.	I место I место II место II место III место III место III место	Блажко О.И.
12	Декабрь, 2023г.	Первенство Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам	Рогожников Илья, 9б кл.	I место	Блажко О.И.
13		конкурс эмблемы Международной выставки «Россия».	Кузнецова Мирослава, 3 кл.	Победитель	--
14	Декабрь, 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Блажко Марьяна, 9б кл. Пряжеников Георгий, 2б кл Абраимова Анна, 6б кл Исмаилов Тимур, 6г кл.	II место I место II место III место I место I место II место	Блажко О.И. Бекирова Л.А. Блажко О.И. Дорожкина А.П. Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Зуйкина С.М.

			Глушакова Полина, 7а кл. Велиева Амина, 7а кл. Краснова Ксения, 7а кл.		
15	Декабрь, 2023г.	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	Краснова Ксения, 7а кл. Кузнецов Евгений, 5в кл. Велиева Амина, 7а кл.	II место I место II место	Зуйкина С.М. Мамонов С.Н. Зуйкина С.М.
16	Декабрь, 2023г.	Онлайн-турнир «Шахматная лига» Крым – Донбасс имени С.Карякина	Гайворонский Илья, 6б кл Рогожников Илья, 9б кл. Рябичев Денис, 9б кл.	участие	Блажко О.И.
17	Ноябрь, 2023г.	Турнир по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»	Юноши Девушки	3м уч	Закирова К.А.
18	Ноябрь, 2023г.	Первенство Республики Крым по баскетболу среди девушек до 17 лет	Девушки	уч	Закирова К.А.
19	Декабрь, 2023г.	VII открытый традиционный турнир МБОУДОД «Красногвардейская спортивная школа им И.В.Стаценко» по баскетболу 1x1	Юноши	уч	Закирова К.А.
20	Ноябрь, 2023г.	Конкурс детского рисунка «Построено в России. Построено в Крыму» (приурочен к международной выставке-форуму «Россия»).		Участие	

Результаты участия учащихся коллектива «Ювента»

1-е полугодие

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат
1	01.10.2023	Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «ЯТалант»	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Младшая группа танец «Хулиганы» (11 человек)	Лауреат 3 степени
2	01.10.2023	Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «ЯТалант»	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Средняя группа танец «В стиле афро» (12 человек)	Лауреат 3 степени
3	01.10.2023	Республиканский многожанровый фестиваль-конкурс «ЯТалант»	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Средняя группа танец «Жар-птица» (12 человек)	Лауреат 2 степени
4	29.10.2023	VIII Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden Art»	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Младшая группа (2 классы, 11 человек) Танец «Первоклашка»	Лауреат 3 степени
5	29.10.2023	VIII Всероссийский конкурс молодых дарований «Golden Art»	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Старшая группа (7 человек) танец «Ты сильнее, чем ты думаешь»	Лауреат 3 степени
	Ноябрь 2023	XV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Средняя группа (12 человек) танец «Жар-птица»	Дипломант 1 степени

Одной из сложных проблем нашей школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе продолжает работу система профилактической работы. Составлен План работы Совета профилактики, который продолжает свою деятельность. Проводились заседания согласно плану.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы и рассматривались на совещаниях при директоре: «Работа с детьми «группы риска»

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. В результате составлен социальный паспорт школы и каждого класса.

Ведётся индивидуально-профилактическая работа администрацией школы и классными руководителями. Большая работа проводилась с родителями. Также сотрудничали с ОПДН, ЦСССДМ.

Система дополнительного образования

В 2022-2023 уч. году в школе работает 10 оплачиваемых кружков дополнительного образования (14 групп) (27 часов). Разработаны программы по направлениям деятельности: «Волейбол» Гаценко Н.П., «Баскетбол» Закирова К.А., «Спартак» Никулин Р.Н., «3D моделирование в работе дизайнера» Мальгивская Н.Р., «Я – волонтер», Кудусова Э.Р. «Школьный музей», Козловская В.Н., «Мастерская творчества» Мамкичева М.А., «Ювента», «Хореография (кадеты) Южакова Е.В., «Информационная безопасность» Гайворонская В.М. Также привлечены, согласно договоров, Красногвардейская ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., Восходненская музыкальная школа.

В 2023-2024 уч. году в школе работает 12 оплачиваемых кружков дополнительного образования (16 групп) (26 часов). Разработаны программы по направлениям деятельности: «Волейбол» Гаценко Н.П., «Баскетбол» Закирова К.А., «Спартак» Командир А.В., «Футбол» Мамонов С.Н., «Основы туризма» Мамонов С.Н., «Юнармия» Командир А.В., «3D моделирование в работе дизайнера» Мальгивская Н.Р., «Школьный музей», Козловская В.Н., «Мастерская творчества» Мамкичева М.А., «Ювента», «Хореография (кадеты)» Южакова Е.В., «Робототехника» Батовский А.В. Также привлечены, согласно договоров, Красногвардейская ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., Восходненская музыкальная школа.

Таким образом, анализ результатов воспитательной работы за 2023 год показал, что составленный план работы на год выполняется. Воспитательная работа строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги стараются создать воспитывающую среду во внеурочное время, строят систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы стараемся сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Результаты воспитательной работы педагогов школы проявились на достаточном уровне толерантности наших детей; большим процентом участия и побед детей в различного уровня конкурсах и соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участии в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций; большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам (курение, алкоголь);

- несмотря на то, что количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН, КДНи ЗП и ВШК уменьшилось, тем ни менее, в школе систематически возникают конфликтные ситуации, есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки.

В связи с этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в текущем учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» организована согласно положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС ОО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07. 2023 № 3980/01-14.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, которые отличаются от урочной системы обучения.

Модель организации внеурочной деятельности в школе - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» в 2022 – 2023 уч.году организовало свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2023 – 2024 учебном году:

ВД НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ВД ООО

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности
6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки
7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

СОО

1. План организации деятельности ученических сообществ
2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут в 1-х классах, 40 минут в 2-4 классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Режим работы внеурочной деятельности составлен согласно заявлений родителей обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности в объеме не более 10 часов в неделю планируются занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, трудового, игрового характера.

Состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

У учащихся была возможность выбора вида внеурочной деятельности в начале учебного года. Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Программы внеурочной деятельности учителями самостоятельно разработаны и утверждены директором школы.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо - классный руководитель.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

В МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» осуществляют свою профессиональную деятельность социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед.

Работа социального педагога

В социальной работе были поставлены следующие задачи:

- 1.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем
- 2.Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся
- 3.Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами
- 4.Оказание правовой защиты учащихся
- 5.Организация профилактики правонарушений среди подростков
- 6.Организация профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних
- 7.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета
- 8.Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб для оказания помощи учащимся

3.1. Динамика изменения количества учащихся в банке данных.

	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	детей из многодетных семей	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
<i>На начало текущего года</i>	7	1	9	10	182	-	185
<i>На конец текущего года</i>	2	1	12	8	181	2	182

ОПДН - отдел по делам несовершеннолетних

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ВШУ – внутришкольный учет

На начало 2022-2023 учебного года в банке данных района ТСЖ и СОП состояло 1 несовершеннолетний (Иванов Д.), на конец учебного года несовершеннолетний снят с учета, так как достиг совершеннолетия. Сняты с учета в ОПДН несовершеннолетние Кокряшкин А. (окончил 9 классов), Васильев Н. – в связи с совершеннолетием, Юрьев З. – положительная динамика в поведении. Продолжает состоять на учете за распитие спиртных напитков Гарькушев Р., за кражу Ашерчук Р., Бурковский Л., Иванов Д. по заявлению матери переведен на семейную форму обучения. Бурковский Л. оформлен в Джанкойский интернат для детей девиантным поведением. Иванов Д. Отчислен из контингента учащихся по достижении совершеннолетия

В 1-х классах обучается 63 учащихся. Из них 19 детей из многодетных семей (1-а класс – 5 человек, 1-б – 5 человека, 1-в – 8). 1 учащийся обучается индивидуально.

Все учащиеся обеспечены двухразовым питанием (завтраки – начальная школа, обеды для детей из многодетных семей). Во всех 1-х классах детей из «группы риска» пока нет, все дети ведут себя в школе адекватно, согласно своего возраста, 18 семей неполных (из них 4 обучаются по индивидуальной форме обучения).

Не все дети, в общем, в школу пришли подготовленными. Однако ведется и будет вестись в дальнейшем работа со стороны администрации, психолога, социального педагога для дальнейшего успешного обучения детей из данных классов.

В 5-х классах 85 учащихся. Неполных семей в 5-х классах – 26. Многодетных семей - 20. В 5-б классе 1 учащийся относится к категории детей, чьи родители являются участниками СВО. Всего таких детей по школе 7 человек

В «группу риска» среди учащихся 5-а класса входит из-за поведения 3 обучающихся, в 5-б – по поведению 2 обучающихся, в 5-в – 4, в 5-г из-за низкой успеваемости – 3 обучающихся. в 5- г классе 2 обучающихся (Мамадалиева У., Белый Д.) обучаются по инклюзивной программе. Не всегда родители этих обучающихся уделяют достаточного внимания, эти дети учатся сами как могут. В 5-х классах особо конфликтных ситуаций на протяжении 1 полугодия не наблюдалось.

В течение года посещены семьи таких детей из «группы риска»: Берло Н., Гарькушев Р. (учащийся под опекой). Посещены семьи обучающихся, у которых родители находятся на длительных заработках, а воспитанием занимаются незаконные представители. Таких обучающихся 5 человек (Будникова В., Мошта С., Задунайская И.). Также под контролем у каждого классного руководителя состоят дети, имеющие склонность к пропускам уроков без уважительных причин. На заседаниях Совета профилактики приглашены и рассмотрены все обучающиеся данной категории. особо сложной остается проблема с Ивановым Д. Учащийся был переведен на семейную форму обучения (отчислен). Однако это не привело к решению проблемы. Со всеми этими учащимися и их семьями проведена индивидуально-профилактическая работа с подключением всех соответствующих структур.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года посещены семьи, в которых обучающиеся проживают с неродными родителями. Таких семей по школе – 87. Составлены акты посещения ЖБУ.

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены вопросы обучения, поведения отдельных обучающихся. По итогам поданы документы в отношении данных учащихся в ОПДН, КДН и ЗП, УО. В 10-Б классе зачислена обучающаяся Велиулаева Эльвира. Школу данная обучающаяся не посещает. Наблюдались неоднократные уходы по ночам из дома. Посещена данная семья, матери даны рекомендации по улучшению детско-родительских отношений. Неоднократно инспектором ОПДН также проведена работа по привлечению данной обучающейся в школу. Однако ситуация не меняется.

Социально-педагогическая диагностика Составлен социальный паспорт школы с указанием различных категорий учащихся. В течение учебного года совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР посещены семьи учащихся, состоящих на ВШУ, дети из семей под опекой и семьи детей-сирот, семьи детей из СОП, ТСЖ (составлены акты обследования ЖБУ). В этих семьях родителями (законными представителями) созданы все условия для проживания, воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей и опекаемых. На учащихся, приглашенных на заседания Совета профилактики, были подготовлены и переданы в районную КДН на рассмотрение материалы (Гончарова А. – низкая успеваемость (была оставлена на повторный курс обучения в 8-м классе), Берло Н. и И (мать Бибик Н.В. – злоупотребление алкоголем), за взлом системы «Элжур» на учет поставлены 4 учащихся, с ними велась индивидуально-профилактическая работа. На протяжении учебного года проводилась совместная работа со специалистами ЦСССДМ и представителями ОПДН.

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
	1. Социально-педагогическая диагностика		
	Дети из «группы риска» и состоящие на ВШУ	учащиеся 5-10 классов	9 человек
	Работа Совета профилактики	учащиеся 2-8 классов	по приглашению
	1. Социально-педагогическое просвещение		
	Работа на общешкольном родительском собрании «Взгляд в одном направлении: школа – родитель - ученик»	Родители учащихся	98 человек
	Работа на педагогическом совете по теме «Работа с детьми группы «риска»	учителя	52 человек
	1. Социально-педагогическая профилактика		
	Ведение документации по детям, состоящим на ВШУ	Учащиеся 3-8 классов	8 человек

Социально-педагогическое просвещение

Выступления:

1. на методическом объединении классных руководителей по теме: «Основные направления работы педагогического коллектива с детьми группы риска».
2. на педагогическом совете: «Работа с детьми группы «риска»
3. в общешкольном родительском собрании: «Взгляд в одном направлении: школа – родитель - ученик», «Экстремизм, молодежные субкультуры»
4. выпуск брошюр, буклетов в рамках месячников

Социально-педагогическая профилактика

В течение учебного года велась работа с детьми, состоящими на различных видах учета: ведение документации (дневники индивидуальных наблюдений, учет посещаемости учащихся, организация питания для детей, состоящих на ВШУ, классах компенсирующего обучения). Участие в заседаниях Совета профилактики (проведено 4 заседания). На заседаниях выступления по темам: «Занятость детей группы риска во внеурочное время», «Профилактика наркозависимости, употребления ПАВ, алкогольных напитков в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова». Проведение совместно со специалистами ЦСССДМ классных часов, внеклассных мероприятий по различным темам (в рамках месячников): «Что такое ЗОЖ» (месячник ЗОЖ), «Правонарушение и преступление», «Виды наказаний за правонарушения» (с презентацией) (месячник правовых знаний), «Все люди равноправны» (в рамках недели инклюзии).

Консультативная работа

На конец учебного года в банке данных района количество детей состоящих на различных видах учета поменялось частично, одни учащиеся сняты с учета, другие добавлены. Со стороны администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога велась разъяснительно-консультационная работа: посещены семьи, даны рекомендации родителям индивидуально. Однако некоторые родители не мотивированы помогать детям в обучении. В следующем году усилить работу с родителями по данному вопросу, привлекать данные категории родителей к участию в родительских лекториях, родительских собраниях.

Внутришкольное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Педагог-психолог	Консультации по работе с детьми «группы риска»	Даны рекомендации
	Зам. директора по ВР	Подготовка документов на КДН, ОПДН и другие межведомственные структуры. Подготовка к заседаниям Совета профилактики	Проведение Совета профилактики, оформление документов
	Медицинский работник	Консультации по вопросам работы ПМПк	Работа на заседаниях ПМПк
	Педагоги доп. образования	Привлечение детей, состоящих на различных видах учета к участию в кружковой деятельности	Совместная работа классных руководителей, администрации
	Классные руководители	Совместная работа по проведению индивидуальной и профилактической работы,	Индивидуально-профилактическая работа, посещение семей

		классных часов, совместных внеклассных мероприятий	
	Учителя предметники	Учет посещаемости, успеваемости, ведения классных дневников учащимися	Совместная работа в данном направлении
	Директор школы	Аналитическая деятельность.	Предоставление отчетов

.Межведомственное взаимодействие

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат работы
	Инспектор КДН и ЗП, ОПДН	Проведение лекториев, классных часов	проведены беседы с инспектором ОПДН по вопросам правонарушений и преступлений
	Врачи поликлиники		
	Отдел соц. защиты населения		
	УВД, УВСД и другие...		

УВСД - Управление по вопросам семьи и детства

. Используемые программы

№	Программа (название, автор, год издания)	Категория учащихся (воспитанников), возраст
	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни	5-11 классы

9. К концу 2022-2023 учебного года наблюдается динамика роста по отдельным учащимся, однако общая ситуация остается сложной: возникают определенные трудности по работе с данными категориями детей также из благополучных семей (особенно это касается курения электронных сигарет). Пропусков уроков без уважительных причин по итогам года у детей данных категорий не имеется. Работа Совета профилактики дает положительные результаты. Наблюдаются изменения в поведении детей. Совместная работа с ЦСССДМ, ОПДН, КДН также дает положительные результаты.

Работа педагога-психолога

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы, рабочей программой и методическими рекомендациями.

Диагностическое направление

За прошедший период диагностическая работа велась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилась следующая работа:

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат	Нормативные документы, методики, (с указанием автора) которые были использованы	Представление результатов (вид)
1	В течение года	Индивидуальная диагностика познавательной и личностной сферы для ТПМПК	Диагностика познавательной и личностной сферы	Всего: 8 уч.	Составление характеристики	Семаго	Характеристика
2	сентябрь 23 г.	Скрининг-диагностика первоклассников к обучению в школе	Групповая диагностика. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьно	1 класс	Выявление уровня готовности и к школьному обучению	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.	Скрининг-диагностика первоклассников к обучению в школе

			го обучени я Н. Семаго, М. Семаго.				
3	Декабрь 2023 г.	Первичная военно- профессио нальная диагности ка.	Юноши 2007 года рождени я	КОТ-1, СПИ-1		По запросу Военного комиссариата	Первичная военно- профессиона льная диагностика.
4	Октябрь 2023 г.	Адаптаци я первокласс ников	1. Изучить степень и особенн ости приспос обления детей к новой социаль ной среде. 2.Прове сти профила ктику дезадапт ации.	1 кл	определен о эмоциона льное состояние обучающ ихся в период адаптаци и.	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики», мод. О. А. Ореховой).	Аналитическа я справка, сводные протоколы диагностик
5	Ноябрь 2023 г.	Адаптаци я пятикласс ников	1.Выяви ть уровень готовнос ти обучаю щихся при переход е в среднее звено.	Обучаю щиеся 5- х классов	1.Выявле н уровень школьной тревожно сти учащихся.	Тест школьной тревожности Филлипса.	Аналитическа я справка, сводные протоколы диагностик

			3.Выявление уровня школьной мотивации. 4.Определение уровня школьной тревожности.				
6	Сентябрь 2023 г.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Выявление скрытого неблагополучия обучающихся.	8-11 классы	Выявлены проблемные зоны отрицательно влияющие на психологическое благополучие	1.Социометрия. 2.Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. 3.Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).	Протокол диагностики, отчет
7	Октябрь 2023 г.	Выборочное анонимное добровольное информированное социальное-психологическое тестирование обучающихся на	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	7-11 классы	Выявлены уровни факторов риска и защиты.	Единая методика социально-психологического тестирования	Сводная таблица, отчет

		предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ					
--	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по следующим программам:

- Программы коррекционной работы с детьми на инклюзивном обучении. 5 индивидуальных программ и 2 групповые программы.
- Программа для детей с ОВЗ «Сенсорное развитие», «Предметно - практические действия»

Консультационное направление.

За прошедший период было проведено 18 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) среди участников образовательного процесса, а также родителей (законных представителей несовершеннолетних детей).

Темы консультаций: Взаимодействие с детьми ОВЗ; трудный ребенок; взаимоотношения со сверстниками; эмоциональное состояние; детско родительские отношения; трудности в обучении ребенка.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Просветительская и профилактическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение профилактических занятий для учащихся 1- 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа

расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы занятий:

«Учимся взаимодействовать», «Думаем играя», «Дом в котором живет..», «Поведение в социальных сетях», «Опасности волшебного леса», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «В мире профессий», «Я выбираю дружбу». «Дружба», «Как успокоится во время экзамена», «Что такое ЕГЭ и что оно значит для меня», «Учимся взаимодействовать», «Дерево моих ресурсов», «Экзамен без стресса», «Семейка Гномс», «Давайте жить дружно», «Беседа о самоопределении», «Моя жизнь мой выбор», «Школа и Я»

«Формула безопасности», «Вредные привычки не мои сестрички», «Школа и Я», «Давайте жить дружно», Составляющие готовности к ЕГЭ, «Адаптация пятиклассников», «Кем быть?», «Мое настроение», «Я и мои эмоции», «Словесные игры»

2) Родительские собрания.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1 повышение психологической грамотности; 2 осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3 побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4 мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях

№ п/п	Педагогический совет	Дата проведения	Тема выступления	Результат выступления (справка, презентация, протокол)	Нормативные документы, которые были использованы
	Родительские собрания	09.09.2023г.	«Информирование о ежегодном анонимном тестировании»	Протоколы проведения родительских собраний классным руководителем.	Методические рекомендации СПС
		17.11.2023 г.	Трудности учащихся 5-х классов	Протоколы проведения родительских собраний	

				классным руководителем.	
		11.05.2023 г	Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов	Протокол проведения общешкольного собрания. Презентация, буклеты для родителей.	

4) Оформление сменного стенда психологического просвещения.

Экспертная, диспетчерская деятельность.

Подготовка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.

Подбор методической литературы в помощь педагогам.

Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.

Составление психологических заключений, представлений на ПМПК

Составление отчетов по инклюзивному обучению.

Связь с общественностью.

Осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних на Судебных заседаниях и опросах в Следственном комитете. Посещение семей несовершеннолетних

№	Дата	Тема	Вид мероприятия	Результат
1	18.01.23	Сопровождение несовершеннолетних при опросе инспекторами ОПДН	Сопровождение несовершеннолетних при опросе инспекторами ОПДН	Подпись протокола опроса Педагогом-психологом
2	02.02.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
3	09.02.23	Посещение семьи по запросу органов опеки	Посещение семьи по запросу органов опеки	В органы опеки предоставлено описание

				поведения ребенка на момент посещения.
4	09.03.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
5	21.03.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
6	06.04.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
7	18.04.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
8	04.05.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
9	21.06.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
10	11.09.23	Посещение заседания суда	Сопровождение несовершеннолетнего в суде	
11	20.10.23	Посещение семьи несовершеннолетнего		
12	17.12.23	Посещение семьи несовершеннолетнего		

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий.

Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.

Разработка, подготовка и проведение:

- родительских собраний,
- классных часов,
- занятий с классными руководителями, учителями.

Разработка и реализация программ изучения психолого-социально-педагогического статуса учащихся на различных ступенях обучения и отнесенных к различным категориям.

Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.

Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Составление выводов, рекомендаций, характеристик.

Участие в Совете профилактики.

Участие в ППк.

Участие в работе РМО педагогов-психологов

Анализ научной и практической литературы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	630
	– начальная школа	247
	– основная школа	331
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1

	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Классный руководитель	Кол-во обуч	Успеваемость					ФИ и предметы обучач. на отметку «2» и «н/а»
				Учащ. имеющ. 5	ФИ обучач. на отметку «5»	Учащ. имеющ. 5,4	Учащ. имеющ. 5,4,3	Учащ. имеющ. 2 н/а	
1	1а	Шевченко О.Н.	21	-	-	-	-	-	-
2	1б	Бекирова Л.А.	20	-	-	-	-	-	-
3	1в	Свистунова Н.В.	15	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО 1 кл			56						
4	2а	Пинчук М.Г.	21	4	1.Ильчук Т. 2.Мись С. 3.Пилипчук В. 4.Угланова М.	13	4	0	-
5	2б	Черкасова Л.В.	18	2	1.Суюнова А. 2.Суюнова С.	8	8	0	-
6	2в	Шевченко Н.А.	19	2	1.Ковалева К. 2.Федороцова А.	11	6	0	-
7	3а	Потапенко А.В.	22	7	1.Базарбаев Д.	7	8	0	-

					2.Деревянчук Н. 3.Максимова А 4.Меренкова В. 5.Осипчук А. 6.Парфенюк Л. 7.Статкевич У.				
8	3б	Азизова С.Б.	21	4	1.Кабанов К 2.Рудюк П. 3.Сандакова Е. 4.Сороковиков Д.	7	10	0	-
9	3в	Котик Г.П.	22	5	1.Белялова С. 2.Дрепак В. 3.Дрепак Г. 4.Пряжеников П. 5.Сафронова А.	7	10	0	
10	4а	Каира О.В.	23	4	1.Будникова В. 2.Надточий М 3.Тарасенко Я. 4.Эмиралиева А.	11	8	0	
11	4б	Стасюк Т.Н.	26	6	1.Белялова Р. 2.Данченкова С. 3.Дашковская А. 4.Кулинич А. 5.Османова Э. 6.Труфанов П.	12	8	0	-
12	4в	Кравченко Л.А.	26	2	1.Захоженко С. 2.Самарец М.	11	13	0	-
13	4г	Ташлыкова Е.С.	9	0	-	1	8	0	-
ВСЕГО 2-4 кл			207	36		88	83	0	-
14	5а	Калько А.Ю.	23	0		12	11	0	-
15	5б	Блажко О.И.	22	1	1.Федорчук М.	10	11	0	-
16	5в	Мамонова И.А.	25	1	1.Гданский Е.	15	9	0	-
17	5г	Закирова К.А.	18	0	-	6	12	0	-
18	6а	Зуйкина С.М.	24	4	1.Велиева А. 2.Краснова К. 3.Кулешов О. 4.Розова А.	11	9	0	
19	6б	Левашов А.М.	20	0	-	3	14	3	1.Алиев М. – матем. 2.Полухин Е. – матем. 3.Стащук А. –матем.
20	6к	Стасюк О.С.	14	1	1.Таранюк Г.	7	5	1	1.Берло Н. – биол.
21	7а	Дорожкина А.П.	22	1	1.Голубева П.	6	15	0	-
22	7б	Мальгивская Н.Р.	17	0	-	4	13	0	-
23	7в	Меренкова Е.Е.	7	0	-	0	7	0	-
24	8а	Кудусова Э.Р.	23	1	1.Подуфалая К.	10	12	0	-
25	8б	Пысь А.В.	21	3	1.Каширова Д. 2.Статкевич Т. 3.Шитова Е.	10	7	1	1.Гончарова А. - алгеб., геом.
26	8в	Мамкичева М.А.	18	0	-	5	13	0	-
27	9а	Сервули А.А.	20	2	1.Макарчук Ю. 2.Угланова К.	8	10	0	-
28	9б	Никулин Р.Н.	16	0	-	4	12	0	-
29	9в	Макарова Н.А.	17	0	-	8	9	0	-

ВСЕГО 5-9 кл			307	14		119	169	5	-
30	10	Сорокина Ю.А.	24	0	-	11	13	-	-
31	11	Мамонова И.А.	21	1	1.Чнаваян Н.	8	12	-	-
ВСЕГО 10-11 кл			45	1	-	19	25	-	-
Индивид. обучение			10						
ИТОГО на начало четверти на конец четверти			630	35		185	263	33	

Результаты успеваемости 2-4 классов, следующие:

Кол-во обучающихся	Успеваемость			
	5	5,4	5,4,3	2 н/а
248	36	88	124	0

По таблице видно, что во 2-4 классах 0% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 40% обучающихся обучаются на отметку «3,4,5», 43% обучающихся на 4-5 и на отметку 5 – 17%.

Результаты успеваемости 5-11 классов, следующие:

Кол-во обучающихся	Успеваемость			
	5	5,4	5,4,3	2 н/а
331	16	127	133	5

По таблице видно что во 5-11 классах 1% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 55% обучающихся на отметку «3,4,5», 39% обучающихся на 4-5 и на отметку 5 - 5%.

Результаты успеваемости 2-11 классов (в 1 классах оценивание вербальное, следующие:

Кол-во обучающихся	Успеваемость			
	5	5,4	5,4,3	2 н/а
473	52	194	257	5

По таблице видно, что во 2-11 классах 1% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 50% обучающихся на отметку «3,4,5», 40% обучающихся на 4-5 и на отметку 5 - 9%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	52

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе ю В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

математика	Русский язык
Средний балл	Средний балл
4	4

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	45	4
История	2	3
Иностранный язык	1	4
Биология	6	4
Информатика и ИКТ	6	3
Литература	1	4
География	44	4
Химия	1	5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58
Средний тестовый балл	31

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Средний балл – 70.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	21	58
Математика (базовый уровень)	21	25
Математика (профильный уровень)	1	70
Биология	5	26
История	2	62
Обществознание	5	53
География	2	78

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а 9 классов-98%
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 70, по русскому языку – 58.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	1	0
Астрономия	4	0	0	0
Биология	8	5	3	2
География	22	10	4	6
Информатика	4	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	2	1	1
Литература	10	0	0	0
Математика	34	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	7	5	3	2

Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	2	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	20	13	3	10
Технология	17	6	3	3
Физика	2	2	1	1
Физическая культура	23	16	6	10
Французский язык	0	0	0	0
Химия	5	0	0	0
Экология	6	5	2	3
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	172	70	29	41
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	5	1	1	0
ИТОГО	177	71	30	41

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
5-11 классов в 2022/2023 учебном году
в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»**

Количество обучающихся в 5-11 классах в МБОУ	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Из них победителей и призеров (чел.)	
	1	2	1	2
382	0	95	0	47

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
4-х классов в 2022/2023 учебном году
в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»**

	Русский язык						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ (чел.) (обучающийся, принявший участие в олимпиаде по математике и русскому языку, учитывается 1 раз)	0	6	0	0	0	0	6
	0	10	0	0	0	0	6

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

№п/п	ФИО педагогического работника	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Объем аудиторных часов/форма обучения	Сроки проведения
1.	Командир Александр Владимирович	«Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классах»	18 очная	30.01-01.02.2023
2.	Козловская Вера Николаевна	«Школьный краеведческий музей: теория и практика»	108 заочная	11.02-29.03.2023
3.	Козловская Вера Николаевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях»	36 заочная	11.02-29.03.2023

4.	Козловская Вера Николаевна	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	36 заочная	15.02-29.03.2023
5.	Калько Анастасия Юрьевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	01.03-03.03.2023
6.	Мамонова Ирина Алексеевна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (география)	36 очная	21.03-27.03.2023
7.	Южакова Елена Вячеславовна	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей: хореографическая, музыкальная (хоровая) деятельность»	36 очная	27.03-31.03.2023
8.	Кудусова Эльвина Ремзиевна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык)	36 очная	03.04-07.04.2023
9.	Зуйкина Светлана Михайловна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (биология)	36 очная	03.04-07.04.2023
10.	Котик Галина Петровна	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	18 очная	18.04-20.04.2023
11.	Грищенко Любовь Алексеевна	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72 очная	18.04-03.05.2023

12.	Макарчук Оксана Николаевна	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36 очная	24.04-28.04.2023
13.	Зуйкина Ирина Серафимовна	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	24 очная	02.05-05.05.2023
14.	Сервули Алена Анатольевна	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36 очная	15.05-19.05.2023
15.	Халилов Мустафа Рустемович	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18 очная	29.05-31.05.2023
16.	Бекирова Лемара Алимовна	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18 очная	23.10-25.10.2023
17.	Котик Галина Петровна	«Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий»	18 очная	30.10-01.11.2023
18.	Козловская Вера Николаевна	«Профилактика употребления никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18 очная	28.11-30.11
19.	Стасюк Ольга Сергеевна	«Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях кадетского типа, кадетских классах»	18 очная	04.12-06.12

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 01 января 2023 года педагогический коллектив состоит из 48 человек и 4 администраторов. Численность всех других категорий работников - 29 человек.

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	14	0
Учителя старшей школы	34	0

Квалификационный уровень педагогов	Количество учителей		%
	женщин	мужчин	
Высшая категория	13	1	28,57 %
Первая категория	16	1	30,61 %
СЗД	18	4	40,82 %
итого	47	6	100%

В коллективе имеют наградное удостоверение «Отличник образования Украины» -10 учителей , 1 учитель имеют медаль «Ветеран труда» , 2 – «Заслуженный учитель Крыма», 1- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

12 учителей имеют грамоты Министерства Украины и Крыма.

Практически все учителя владеют компьютерной грамотностью: в совершенстве: на достаточном уровне - 11, на уровне пользователя – 39

Возрастной состав учителей:

возраст	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
кол-во	5	18	13	6	9
%	9,17	36,73	20,37	12,24	21,49

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспеченность учебниками -100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	32

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/4,8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/17
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85/5
– регионального уровня		51/3
– федерального уровня		10/1
– международного уровня		10/1

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/3,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29
– с высшей		13/28, 57 %
– первой		16/ 30,61 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/47.5
– до 5 лет		3/0,5
– больше 30 лет		15/47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/9.6
– от 55 лет		14/28.57
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43.46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161/26
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16/78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Задачи, стоящие перед методическим советом ОУ на 2024 год

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Продолжить работу по введению новых ФГОС НОО и ФГОС ОО
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода **проектов** в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Директор

И. С. Зуйкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884162

Владелец Зуйкина Ирина Серафимовна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025