**Класс**: 3 **Урок № 27 Дата**: 12.12.2023

**Тема урока**: Моя любимая еда.

**Тип урока**: Урок усвоения новых знаний.

**Цель:** организация деятельности учащихся по изучению и закреплению лексики по теме урока.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

***Регулятивные УУД****:* развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.

***Коммуникативные УУД****:* расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы текста.

***Познавательные УУД****:* выделять и фиксировать нужную информацию в тексте; овладевать различными формами познавательной и лич-ностной рефлексии.

**Предметные**: распознавать и употреблять в речи лексические единицы по теме «Еда»; уметь рассказывать о еде и напитках, говорить о том, что нравится и не нравится; развивать навыки чтения и аудирования; понимать и употреблять в речи глагол Like в PresentSimple.

**Личностные**: формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации, навыков переноса знаний в новую ситуацию; развитие стремления к совершенствованию речевой культурыв целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Элементы содержания  ( деятельность учителя, учащихся) | ИКТ-поддержка |
| Программное обеспечение: ИКТ, ЭОР |
| **I. Организационный момент.** | Учитель приветствует учащихся, ученики приветствуют учителя    Фонетическая разминка. |  |
| **II. Актуализация знаний** |  | аудиозапись, компьютер |
| **III. Постановка целей и задач урока** | Учащиеся определяют цель и задачи урока вместе с учителем. |  |
| **IV. Работа по теме урока** | Then the pupils write down new words in their notebooks. | аудиозапись, компьютер |
| **V. Закрепление изученного материала** |  |  |
| **VI. Динамическая пауза** | Ученики слушают запись и повторяют за учителем ритмичные движения. | аудиозапись, компьютер |
| **VII. Продолжение работы по теме урока** | **Работа по учебнику** | аудиозапись, компьютер |
| **VIII. Рефлексия**  **(подведение итогов урока)** | Учащиеся отвечают на вопросы |  |
| **Домашнее задание** | Учебник: с. 42 выучить новые слова; с. 43 чтение и перевод.  Рабочая тетрадь:с. 22 упр. 1, 2. |  |