

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА имени В.И. КРИВОРОТОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО ____ (И.А. Мамонова)
Протокол № __ от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР: _____ (В.Н. Козловская)
от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ (И.С. Зуйкина)
Приказ № __ от «__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мои активные каникулы»**

Направленность – социально-гуманитарная
Срок реализации программы – 1 год
Вид программы – авторская
Уровень – стартовый (ознакомительный)
Возраст обучающихся – 7-17 лет
Составитель – Козловская Вера Николаевна,
педагог дополнительного образования

с.Восход
2023 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учащихся 1-11 классов МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова». Программа «Мои активные каникулы» предусматривает проведение творческих, профориентационных, развивающих, массовых мероприятий в каникулярное время. Программа рассчитана на 34ч. в рамках каникул и летней тематической площадки.

Рабочая программа составлена в соответствие с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- «Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым» от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
- Положением об организации работы объединений по дополнительному образованию МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;
- Учебным планом МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» на 2023-2024 учебный год.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Программа способствует социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности. Ребятам предоставляется возможность в каникулярный период продолжить развивать свои способности, а также поверить в себя, раскрыть в себе новые таланты.

Новизна программы состоит в том, что ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы, села, района.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает организацию деятельности в каникулярный период.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при ее реализации школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

Адресат программы – 7-17 лет; **количество обучающихся** – уч-ся 1-11 классов.

Объём и срок освоения программы: программа предусматривает 1 год реализации (34 часа). Занятия и мероприятия проводятся модульно, во время каникул.

Уровень программы: ознакомительный (стартовый).

Форма обучения: очная, заочная (с применением дистанционных, информационных технологий).

Особенности организации образовательного процесса. Обучение проводится на коллективных занятиях и по подгруппам, при необходимости индивидуальное. Практические занятия составляют большую часть программы.

Режим занятий. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. Занятия проводятся во время каникул.

Во время перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления глаз и т.д. выполняются комплексы упражнений. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски/ проектора/ компьютера составляет не более 30 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус учащихся.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательный потенциал программы: предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры учащихся через традиционные школьные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, секций; совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия.

1.4. Содержание программы

Учебный план Модуль «Осенние каникулы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1-4 классы	10			
1	Ура! Каникулы!	1		1	
2	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	1		1	
3	Беседа «Работа с нитью». Работа из ниток «Кукла» или «Собачка»	2	0,5	1,5	
4	Котята из носочков.	2	0,5	1,5	
5	Мастер-класс "Голубь мира"	2	0,5	1,5	
6	День народного единства	2	0,5	1,5	
	5-8 классы	10			
1	Ура! Каникулы!	1		1	
2	«Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	1	0,5	0,5	
3	Крым. Морской пейзаж с кипарисами. Живопись гуашью.	2	0,5	1,5	
4	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	2		2	
5	Мастер-класс "Голубь мира"	2	0,5	1,5	
6	День народного единства	2	0,5	1,5	
	9-11 классы	10			
1	Ура! Каникулы!	1		1	
2	Этнографический диктант	1		1	
3	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	2		2	
4	«Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности».	2	0,5	1,5	

	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России				
5	Мастер-класс "Голубь мира"	2	0,5	1,5	
6	День народного единства	2	0,5	1,5	

Модуль «Весенние каникулы»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-5 классы					
1	Ура! Каникулы!	1		1	
2	Деньги. История денег.	1	0,5	0,5	
3	Наши потребности и возможности. Ценные вещи. Работа и заработная плата.	1	0,5	0,5	
4	Профорориентационный час по материалам сайта Навигатум	1		1	
5	Семейный бюджет. Умение экономить. Карманные деньги.	1	0,5	0,5	
6	Профорориентационный час по материалам сайта Навигатум	1	0,5	0,5	
7	В мире экономики.	1	0,5	0,5	
8	ДОЛ-игра по финансовой грамотности	1		1	
6-11 классы					
1	Что такое экономика.	1	1		
2	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	1	0,5	0,5	
3	Личный финансовый план.	1	0,5	0,5	
4	Профорориентационный час по материалам сайта «Навигатум» «Старшекласникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»	1	0,5	0,5	
5	Сбережения. Как сохранить и приумножить деньги.	1	0,5	0,5	
6	Профорориентационный час по материалам сайта «Навигатум» «Старшекласникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»	1	0,5	0,5	

7	Семейный бюджет. Кредит: за и против.	1	0,5	0,5	
8	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	1	0,5	0,5	

Модуль «Здравствуй, лето!»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	2		2	
2	Открытие летней площадки «Давайте, познакомимся!»	2		2	
3	Конкурсно-развлекательная программа «Праздник детства»	2		2	
4	Квест-игра «Код здоровья - ЗОЖ»	2		2	
5	Конкурсная программа «Страна чудес - страна талантов» (Минута славы).	2		2	
6	Пушкинский Фестиваль «Великое русское слово!»	2		2	
7	Малые олимпийские игры «С физкультурой дружить – здоровым быть!» (Всемирный день бега)	2		2	
8	Фестиваль «Моя Россия»	2		2	

Содержание учебного плана

Модуль «Осенние каникулы»

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание
	1-4 классы	
1	Ура! Каникулы!	Организационное занятие. Инструктажи по ТБ.
2	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	Виртуальные или очные экскурсии по Крыму
3	Беседа «Работа с нитью». Работа из ниток «Кукла» или «Собачка»	Подбор нитей, цвета пряжи. Из истории узлов. Основные узлы и узоры. Натяжение нитей. Практическое применение плетеных изделий. Приспособления, материалы

		для плетения. Крепление нити на основе. Правила безопасной работы. Мастер-класс «Собачка» https://www.youtube.com/watch?v=CkHURDEt0mI Мастер-класс «Кукла» https://www.youtube.com/watch?v=piaACY8vsME&list=RDCMUCKbTttNeDn3_xmHv9TDcDpg&start_radio=1&rv=piaACY8vsME&t=25
4	Котят из носочков.	Мастер-класс https://www.youtube.com/watch?v=Wy5gthMIBJI https://www.youtube.com/watch?v=9t-IEIvuqi8
5	Мастер-класс «Голубь мира»	Мастер – класс https://www.youtube.com/watch?v=Obk9qbhCCLo
6	День народного единства	Просмотр и обсуждение видео об истории и традициях праздника https://www.youtube.com/watch?v=mhIm83uT3nM https://www.youtube.com/watch?v=rgAWI9ecgzW Видео-викторина https://www.youtube.com/watch?v=V46py2tLekY
	5-8 классы	
1	Ура! Каникулы!	Организационное занятие. Инструктажи по ТБ.
2	«Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	Оценка своего финансового состояния и возможностей. Видеоролик «Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». https://www.youtube.com/watch?v=xpVZyq5SXTE Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России на сайте https://dni-fg.ru/
3	Крым. Морской пейзаж с кипарисами. Живопись гуашью.	Мастер-класс https://www.youtube.com/watch?v=X-BA9wmh6Zk
4	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	Виртуальные или очные экскурсии по Крыму
5	Мастер-класс «Голубь мира»	Мастер – класс https://www.youtube.com/watch?v=Obk9qbhCCLo
6	День народного единства	Просмотр и обсуждение видео об истории и традициях праздника https://www.youtube.com/watch?v=mhIm83uT3nM https://www.youtube.com/watch?v=rgAWI9ecgzW Видео-викторина https://www.youtube.com/watch?v=V46py2tLekY
	9-11 классы	
1	Ура! Каникулы!	Организационное занятие. Инструктажи по ТБ.
2	Этнографический диктант	Участие в просветительском проекте, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень

		этнокультурной грамотности.
3	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	Виртуальные или очные экскурсии по Крыму
4	«Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	Оценка своего финансового состояния и возможностей. Видеоролик «Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». https://www.youtube.com/watch?v=xpVZyq5SXTE Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России на сайте https://dni-fg.ru/
5	Мастер-класс "Голубь мира"	Мастер – класс https://www.youtube.com/watch?v=Obk9qbhCCLo
6	День народного единства	Просмотр и обсуждение видео об истории и традициях праздника https://www.youtube.com/watch?v=mhIm83uT3nM https://www.youtube.com/watch?v=rgAWI9ecgzw Видео-викторина https://www.youtube.com/watch?v=V46py2tLekY

Модуль «Весенние каникулы»

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание
1-5 классы		
1	Ура! Каникулы!	Организационное занятие. Инструктажи по ТБ.
2	Деньги. История денег.	Бартер. Функции денег. Стоимость денег. Товарные деньги. Металлические деньги. Бумажные деньги. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Что такое деньги» https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0 «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» «Альманах. История денег» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Rw4gcroLNBw
3	Наши потребности и возможности. Ценные вещи. Работа и заработная плата.	Понимание безграничности потребностей и ограниченности ресурсов (денег). «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Потребности и возможности» https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4 «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Цена и ценные вещи» https://www.youtube.com/watch?v=ZbkLf9B_GUY «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Работа и заработная плата» https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs
4	Профориентационный час по материалам сайта Навигатум	Профориентационный час по материалам сайта Навигатум «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»

		https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o&list=PLfZgzqsQWFx_vZEqVYZc9hVusghQ-qam9&index=1
5	Семейный бюджет. Умение экономить. Карманные деньги.	Бюджет. Источники доходов семьи: зарплата, пенсия, стипендия. Планирование доходов. Планирование расходов семьи. Карманные деньги. Планирование расходов. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Семейный бюджет» https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Умение экономить» https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Карманные деньги» https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc
6	Профориентационный час по материалам сайта Навигатум	Профориентационный час по материалам сайта Навигатум «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути» https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o&list=PLfZgzqsQWFx_vZEqVYZc9hVusghQ-qam9&index=1
7	В мире экономики.	Взаимоотношения государства и личности в сфере финансов. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Об экономике» https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA
8	ДОЛ-игра по финансовой грамотности	ДОЛ-игра по финансовой грамотности на сайте https://doligra.ru/
6-11 классы		
1	Что такое экономика.	Взаимоотношения государства и личности в сфере финансов. «Быстрый курс: экономика за 30 минут». https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4Z5-dMRCpnQ
2	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России на сайте https://dni-fg.ru/
3	Личный финансовый план.	Личные финансовые цели. Приоритеты. Планирование достижения целей. «Финансовая грамотность за 6 минут. Контроль личных финансов» https://www.youtube.com/watch?v=S88HZWjuVZg «4 конверта Планирование семейного бюджета» https://www.youtube.com/watch?v=JzkUohdCgiw «Правильное отношение к деньгам» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q5bCWWhUccA

4	Профориентационный час по материалам сайта «Навигатум» «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»	Профориентационный час по материалам сайта Навигатум «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути» https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o&list=PLfZgzqsQWFx_vZEqVYZc9hVusghQ-qam9&index=1
5	Сбережения. Как сохранить и приумножить деньги.	Преимущества и недостатки сбережений. Виды сбережений, виды инвестиций. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. «Как сохранить сбережения?» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1WonA4Z5T0E «Куда вкладывать деньги?» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=trmEfAUL0zg&list=RDCMUC2Rt4-M51tdAIYOD6uBOZ6w&index=3
6	Профориентационный час по материалам сайта «Навигатум» «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»	Профориентационный час по материалам сайта Навигатум «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути» https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o&list=PLfZgzqsQWFx_vZEqVYZc9hVusghQ-qam9&index=1
7	Семейный бюджет. Кредит: за и против.	Бюджет. Источники доходов семьи: зарплата, пенсия, стипендия. Планирование доходов. Планирование расходов семьи. Планирование расходов. «Стоит ли брать кредит?» https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bMhcILjdriY&list=RDCMUC2Rt4-M51tdAIYOD6uBOZ6w&index=2
8	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России на сайте https://dni-fg.ru/ или ДОЛ-игра по финансовой грамотности на сайте https://doligra.ru/

Модуль «Здравствуй, лето!»

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание
1	Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	Виртуальные или очные экскурсии по Крыму
2	Открытие летней площадки «Давайте, познакомимся!»	Открытие площадки. Презентация своего отряда (название, девиз, плакат, песня)
3	Конкурсно-развлекательная программа «Праздник детства»	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей.

4	Квест-игра «Код здоровья - ЗОЖ»	Командные соревнования по станциям
5	Конкурсная программа «Страна чудес - страна талантов» (Минута славы).	Конкурсно-развлекательная программа, в которой участники демонстрируют свои таланты.
6	Пушкинский Фестиваль «Великое русское слово!»	Конкурсная программа, посвящённая дню рождения А.С.Пушкина.
7	Малые олимпийские игры «С физкультурой дружить – здоровым быть!» (Всемирный день бега)	Спортивные командные соревнования по станциям.
8	Фестиваль «Моя Россия»	Концертная программа, посвящённая празднованию Дня России.

1.5. Планируемые результаты

- развивать творческие способности детей;
- создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;
- реализовывать стремление к саморазвитию и самопознанию;
- оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

Коммуникативные УУД:

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы по программе (анкетирование, опрос).

Ожидаемые результаты реализации программы

- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, чувства патриотизма и гордости за своё Отечество;
- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34;

Количество учебных дней – 170;

Продолжительность каникул -

- осенние: с 30.10.23г. по 05.11.23г.

- зимние: с 29.12.23г. по 08.01.24г.

- весенние: с 18.03.24г. по 24.03.24г.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями, использовать диагностику интересов и мотивации детей, основываться на социальном заказе общества, отражать региональные особенности и традиции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мои активные каникулы» осуществляется педагогом дополнительного образования. Стаж работы педагога 20 лет.

Материально-техническое обеспечение

Основным условием для нормальной работы кружка, является подготовленное для занятий помещение (чаще всего это школьные класс). Помещение должно быть светлым, достаточно просторным, оборудованное принудительной вентиляцией. Оно должно иметь индивидуальные рабочие места и места для размещения и хранения инвентаря, оборудования и материалов.

Шкафы для хранения дидактического материала, пособий, учебного оборудования и пр.

Дидактический материал: видеофильмы, мультфильмы, онлайн-уроки, статистические данные, анкеты и опросники и др.

Методическое обеспечение

1) особенности организации образовательного процесса

Форма обучения очная (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий).

2) методики обучения

На занятиях учебных групп используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач программы.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей учащихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики программы; возможностей материально-технической базы обучения.

3) методы обучения

- Словесные методы обучения.

- Метод наблюдения.

- Исследовательские методы.

- Проектно-конструкторские методы.

- Наглядный метод обучения.

-Использование на занятиях: средств искусства; активных форм познавательной деятельности; психологических и социологических методов и приемов.

Практические занятия составляют большую часть программы

4) методы воспитания: убеждение, упражнения, мотивация, стимулирование и поощрение.

5) формы организации образовательного процесса

6) формы организации учебного занятия

Для успешной организации занятия используются разные формы. Наиболее распространенными являются такие формы, как фронтальная, групповая, индивидуальная. Кружок включает в себя индивидуальные задания, задания в парах, в группах, а также ролевые игры и различные этические задачи.

7) педагогические технологии

В процессе работы используются различные педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология взаимного обучения, технология дистанционно обучения, технология коллективной творческой деятельности и др.

8) методические и дидактические материалы

Наглядный материал следующих видов: образцы материалов, таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудиозаписи, видеозаписи и пр

2.3. Формы аттестации

Контроль усвоения учебного материала проходит в течение всего периода обучения.

Формами контроля являются: - анализ информации; - презентация и обсуждение подготовленных материалов; - проектная работа.

Промежуточный: постановка учебной задачи, правильность выполнения задания, выполнение эскизов и работы по ним, индивидуальные занятия.

Итоговый: проектная деятельность, творческие задания, анализ творческих работ.

Кроме этого, предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты обучающихся – выставочные работы, участие в муниципальных и республиканских конкурсах и т.д.

Оценочные материалы: творческие задания; анкетирование; конкурсы; выставка работ.

2.4. Список литературы

Интернет-ресурсы:

1. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Что такое деньги» https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0
2. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» «Альманах. История денег» <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Rw4gcroLNBw>
3. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Потребности и возможности» <https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4>
4. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Цена и ценные вещи» https://www.youtube.com/watch?v=ZbkL9B_GUY
5. Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Работа и заработная плата» <https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>
6. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Семейный бюджет» <https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>
7. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Умение экономить» <https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

8. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Карманные деньги» <https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>
 9. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «О банке» <https://www.youtube.com/watch?v=-ievxG51IR0>
 10. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Кредиты и депозиты» <https://www.youtube.com/watch?v=Vm26HrnGNDY>
 11. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Безналичные деньги» <https://www.youtube.com/watch?v=Cpc1JZVHkto>
 12. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Осторожно – деньги» <https://www.youtube.com/watch?v=QOqIOyeOFCE>
 13. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Об экономике» <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
 14. «Уроки тётушки Совы. Азбука денег» Серия «Я вырасту богатым» https://www.youtube.com/watch?v=qxVN_6xE2Gs
-
1. Быстрый курс: экономика за 30 минут. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4Z5-dMRCpnQ>
 2. «Финансовая грамотность за 6 минут. Контроль личных финансов» <https://www.youtube.com/watch?v=S88HZWjuVZg>
 3. Правильное отношение к деньгам» <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q5bCWhlUccA>
 4. «Как сохранить сбережения?» <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1WonA4Z5T0E>
 5. «Куда вкладывать деньги?» <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=trmEfAUL0zg&list=RDCMUC2Rt4-M51tdAIYOD6uBOZ6w&index=3>
 6. «4 конверта Планирование семейного бюджета» <https://www.youtube.com/watch?v=JzkUohdCgiw>
 7. «Стоит ли брать кредит?» <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bMhcILjdriY&list=RDCMUC2Rt4-M51tdAIYOD6uBOZ6w&index=2>
 8. «Почему растут цены?» <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=8b4ziUVSvIQ>
 9. Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности. <https://www.youtube.com/watch?v=xpVZyq5SXTE>
-
1. Мастер – класс «Голубь мира» <https://www.youtube.com/watch?v=Obk9qbhCCLo>
 2. Мастер-класс «Собачка» <https://www.youtube.com/watch?v=CkHURDEt0mI>
 3. Мастер-класс «Кукла» https://www.youtube.com/watch?v=piaACY8vsME&list=RDCMUCKbTttNeDn3_xmHv9TDcDpg&start_radio=1&rv=piaACY8vsME&t=25
 4. Мастер-класс «Крым. Морской пейзаж с кипарисами. Живопись гуашью» <https://www.youtube.com/watch?v=X-BA9wmh6Zk>
 5. Мастер-класс «Котята» <https://www.youtube.com/watch?v=Wy5gthMIBJI> <https://www.youtube.com/watch?v=9t-lEIVuqi8>
 6. День Народного единства <https://www.youtube.com/watch?v=mhIm83uT3nM>
<https://www.youtube.com/watch?v=rgAWI9ecgzW>
 7. Видео-викторина «День Народного единства» <https://www.youtube.com/watch?v=V46py2tLekY>

Приложения

3.1. Методические материалы

Методы, применяемые при подготовке к занятиям:

- словесный (рассказ-объяснение, беседа);
- наглядный (демонстрация приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения детей);
- практический (выполнение упражнений, приобретение навыков);
- объяснительно-иллюстративный (заключается в передаче готовой информации различными способами: устное слово педагога, наглядные средства);
- проблемно-поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная и групповая. Большую часть программы занимает практическая часть. Она проходит в форме творческих заданий и сбора информации.

Формы работы: мастер-классы, спортивные игры, фестивали, концертные программы, профориентационные занятия, игры.

В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является:

- ✓ научить учащихся самостоятельно учиться;
- ✓ помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся не только осуществлять поисковую и исследовательскую работу, но совершать виртуальные экскурсии во многие музеи России, которые посмотреть воочию им не предоставляется возможности.

Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями в течение учебного года происходит в следующих формах:

- родителям предоставляется возможность посещать занятия, чтобы увидеть, как их ребенок занимается, взаимодействует с другими детьми и педагогом;
- родители привлекаются к совместной с детьми проектной деятельности по изготовлению различных изделий прикладного творчества.
- родители – активные участники праздников, аттестационных занятий объединения, мероприятий в Учреждении.

Алгоритм учебного занятия

1 этап: организационный. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию). Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности обучающихся.

3 этап: основной. Усвоение новых знаний и способов действий.

4 этап: практический. Применение полученной информации на практике. Практическая работа

5 этап: итоговый.

6 этап: рефлексивный

3.2. Календарно-тематическое планирование

	Дата		Тема занятия	Количество часов	Форма аттестации /контроля	Примечание
	план	факт				
			Модуль «Осенние каникулы»	10		
			1-4 классы	10		
1	30.10		Ура! Каникулы!	1		
2	30.10		Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	1		
3	31.10		Беседа «Работа с нитью». Работа из ниток «Кукла» или «Собачка»	2		
4	31.10					
5	01.11		Котята из носочков.	2		
6	01.11					
7	02.11		Мастер-класс "Голубь мира"	2		
8	02.11					
9	03.11		День народного единства	2		
10	03.11					
			5-8 классы	10		
1	30.11		Ура! Каникулы!	1		
2	30.11		«Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	1		
3	31.10		Крым. Морской пейзаж с кипарисами. Живопись гуашью.	2		
4	31.10					
5	01.11		Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	2		
6	01.11					
7	02.11		Мастер-класс "Голубь мира"	2		
8	02.11					
9	03.11		День народного единства	2		
10	03.11					
			9-11 классы	10		

1	30.11		Ура! Каникулы!	1		
2	30.11		Этнографический диктант	1		
3	31.10		Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	2		
4	31.10					
5	01.11		«Мои новые финансовые привычки. 7 правил финансовой грамотности». Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	2		
6	01.11					
7	02.11		Мастер-класс "Голубь мира"	2		
8	02.11					
9	03.11		День народного единства	2		
10	03.11					
			Модуль «Весенние каникулы»	8		
			1-5 классы	8		
11	19.03		Ура! Каникулы!	1		
12	19.03		Деньги. История денег.	1		
13	20.03		Наши потребности и возможности. Ценные вещи. Работа и заработная плата.	1		
14	20.03		Профориентационный час по материалам сайта «Навигатум»	1		
15	21.03		Семейный бюджет. Умение экономить. Карманные деньги.	1		
16	21.03		Профориентационный час по материалам сайта «Навигатум»	1		
17	22.03		В мире экономики.	1		
18	22.03		ДОЛ-игра по финансовой грамотности	1		
			6-11 классы	8		
11	19.03		Что такое экономика.	1		
12	19.03		Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	1		
13	20.03		Личный финансовый план.	1		

14	20.03		Профориентационный час по материалам сайта «Навигатум» «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»	1		
15	21.03		Сбережения. Как сохранить и приумножить деньги.	1		
16	21.03		Профориентационный час по материалам сайта «Навигатум» «Старшеклассникам: видеофильмы о профессиях и выборе своего образовательного и жизненного пути»	1		
17	22.03		Семейный бюджет. Кредит: за и против.	1		
18	22.03		Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников от Банка России	1		
			Модуль «Здравствуй, лето!»	16		
19	28.05		Достопримечательности Крымского полуострова (Путешествуем по Крыму)	2		
20	28.05					
21	30.05		Открытие летней площадки «Давайте, познакомимся!»	2		
22	30.05					
23	31.05		Конкурсно-развлекательная программа «Праздник детства»	2		
24	31.05					
25	03.06		Квест-игра «Код здоровья - ЗОЖ»	2		
26	03.06					
27	05.06		Конкурсная программа «Страна чудес - страна талантов» (Минута славы).	2		
28	05.06					
29	06.06		Пушкинский Фестиваль «Великое русское слово!»	2		
30	06.06					
31	07.06		Малые олимпийские игры «С физкультурой дружить – здоровым быть!» (Всемирный день бега)	2		
32	07.06					
33	11.06		Фестиваль «Моя Россия»	2		
34	11.06					

3.4. Лист корректировки

Группа	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

3.5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие (название, форма)	Дата проведения	Ответственные
Ноябрь			
Гражданско-патриотическое воспитание	День народного единства (беседа)	Ноябрь	Педагог доп. образования
Март			
Гражданско-патриотическое воспитание	День Общекрымского референдума. День воссоединения Крыма с Россией («Крымская весна»)	Март	Педагог доп. образования
Июнь			
Гражданско-патриотическое воспитание	- День России - День памяти К.Ю. Лаптева (14.06.)	Июнь	Педагог организатор
Духовно-нравственное воспитание	- Международный День Защиты Детей - День русского языка. День рождения А.С.Пушкина	Июнь	Педагог организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	- Всемирный день бега (07.06.)	Июнь	Педагог организатор, учителя физ. культуры

3.6. План конспект учебного занятия

Сценарий праздника «День России»

Звучат фанфары.

Здравствуйте, ребята, здравствуйте, уважаемые педагоги!

Я рада всех приветствовать в нашем зале.

По традиции знаменной группе кадетского класса дается почетное право вынести государственные флаги.

Школа! Внимание! под вынос Государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым стоять - СМИРНО"! Флаги внести!

(Звучат гимны, выносятся флаги).

Разрешите вас поздравить

С днем рождения России!

Пожелать всех благ и справить

Этот день светло, красиво!

Пусть поют на ветках птицы,

Танцы, музыка пусть будут!

Тот, кто здесь живет, родился

Это место не забудет!

Мы тебе желаем счастья,

Дорогая наша Русь!

Процветай, и все ненастья

Стороной обходят пусть!

Видеоролик о России от Юнармии

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

Ответы детей....

Да, вы все правы!

Тебя по-славянски назвали – Россия.

За реки разливные в пламени синем,

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

Песня «Росиночка, Россия» Османова Эльвина

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, и я предлагаю поиграть в игру «Подскажи словечко». Я начну говорить начало пословицы, а вы продолжите ее:

- Нет земли краше, ... (чем Родина наша!)
- Для Родины своей ни сил, ... (ни жизни не жалея)
- Одна у человека мать – ... (одна и Родина!)
- Жить – ... (Родине служить!)
- Родина - мать, ... (умей за нее постоять.)
- Человек без Родины, ... (что земля без семени.)

Молодцы, ребята! Справились с заданием! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

Все может родная земля: может накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой. Поэтому защита родной земли обязанность тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любит ее красотой.

На долю нашего государства выпало очень много войн, когда народу российскому необходимо было защищать свое Отечество. Давайте же и сегодня мы вспомним тех, кто погиб защищая нашу Родину.

Ребята, у каждой страны есть свои символы, давайте вспомним символы нашей страны, а помогут нам загадки:

1) О ней все знают,
Любят, уважают,
А солдат на посту
Бережет, охраняет.
Кто она, все знают! (Родина)

Как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)

2) Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (белом)

3) Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы, как вечер зимний
И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... (синий)

4) Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко... (красным)

5) У него названий много:
Триколор, трёхцветный стяг -
С ветром гонит прочь тревоги
Бело-сине-красный ... (флаг)

«Что означают цвета российского флага?»

Цвета российского флага выбраны не случайно:

белый - благородство;

синий – верность и честность;

красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

6) Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй (герб)

7) На свете много песен разных,
Но эта нам важней всего,
Она, как символ государства,
Известна всем до одного (гимн)

В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

А что такое гимн? (Гимн – это торжественная песня или мелодия).

Как нужно слушать гимн? (гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины).

У нас замечательная страна. Предлагаю вам рассказать, какая она. Для этого давайте к каждой букве слова «Россия» подберем слово, которое отвечает на вопрос «Какая?» (*б возматых с буквами*)

Р
О
С
С
И
Я

Мы все граждане нашей любимой Родины – России, мы очень гордимся, что живем в такой замечательной стране, в которой много своих прекрасных обычаев, традиций. Где проживает очень дружный народ.

Песня «Моя Россия» Османова Эльвина

День России тихо в двери к вам стучится
– На порог скорей его впустите.
Пусть страна родная солнцем озарится,
Ну, а вы всегда в гармонии живите.
Пусть всегда Россия наша процветает,
Никаких пускай не будет потрясений!
Лично вам любить я Родину желаю,
И ценить ее, не ведая сомнений!

«Ювента» танец

Наша страна большая и очень красивая. Любой уголок ее неповторим. В одном городе много заводов, фабрик, высоких домов и широких проспектов, другой славится своими памятниками старины. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря. И конечно, в каждом уголке нашей страны дети поют о Родине, о родной земле, о своих мечтах....

Песня «Хохлома» Статкевич Ульяна.

12 июня – это праздник всех тех, кто верит в будущее новой России. А будущее России – это молодежь.
Молодежь – это энергия!
Молодежь – это стремление!
Молодежь – это ритм!

Видеоролик «Россия, мы дети твои...»

Многие из нас говорят: “Мы любим Родину”. Это очень важные слова, и надо иметь на них право. А это право надо завоевать своим трудом, учебной.

Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Радоваться, когда у Родины праздник, и страдать, когда Родине тяжело. И главное – беречь Родину. Не давать в обиду врагам, которые идут на нее с оружием. Не давать в обиду тем, кто думает только о себе и забывает, о Родине.

Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её земля, и её завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках. Помните об этом.

Песня «Аист на крыше» Статкевич Ульяна

Дорогие дети, учителя! Еще раз поздравляю вас с замечательным днем – 12 июня – днем независимости России! Желаю России процветания, чтобы над ней всегда сияло солнце и дарило благодать и счастье всем нам, россиянам!

Ребята, во вторник нам предстоит проститься. Ведь впереди лето – пора школьных каникул, отдыха, новых приключений и путешествий! Но это не повод забывать своих школьных друзей!!!

9 июня – день друзей!!!.....

Как вас много, какие вы разные, необыкновенные и непохожие друг на друга. Давайте сейчас проверим, какие вы дружные.

Игра «Твое имя»

Даши, Ани, и Алёши - громко хлопайте в ладоши.

Вики, Ксюши и Маринки - встаньте прямо, как картинки.

Никиты и Дениски – мяукните, как киски.

Саши, Миши и Максимы - улыбнитесь всем красиво.

Оли, Наташи и Светы – передайте всем свои приветы!

Всех, кого мы не назвали – потопайте ногами!

Вот такие мы замечательные и дружные дети!

На этом наш праздник подошел к концу. Спасибо за внимание.

