

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.И.КРИВОРОТОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В,И,КРИВОРОТОВА»)**

ПРИКАЗ

28.10. 2024г.

с. Восход

№ 309

**О проведении тематических недель
функциональной грамотности в
МБОУ «Восходненская школа
имени В.И. Криворотова»**

В соответствии с письмом Минобразования Крыма от 22.10.2024 №6238/01-15, с целью выполнения плана мероприятий («Дорожная карта»), утверждённого приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.10.2024 №543 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», с целью реализации Плана мероприятий («Дорожная ката») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» в 2024-2025 учебном году и повышения уровня развития обучающихся, расширение кругозора, повышение мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05.11.2024 по 29.11.2024 тематические недели функциональной грамотности (Приложение)
2. Заместителю директора Макарчук О.Н. обеспечить реализацию плана по проведению тематических недель функциональной грамотности обучающихся согласно Приложения.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.С. Зуйкина

С приказом ознакомлена:

 О.Н. Макарчук

*Приложение
к приказу МБОУ «Восходненская
школа имени В.И.Криворотова»
от 28.10.2024 №309*

Проведение тематических недель функциональной грамотности в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.
- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»;

родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.resh.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.

- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.В.Кривоногова»
Учитель: [Имя Фамилия]
[Должность]

Цель: [Цели и задачи]

Методы: [Методы работы]

ПРИЛОЖЕНИЕ
[Детальные задания]

Контроль: [Подпись и печать]