

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восходненская школа имени В. И. Криворотова»
Красногвардейского района Республики Крым



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Восходненская школа имени В. И. Криворотова»
за 2024 год

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовсис</i>
09. апреля	20 25 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восходненская школа имени В. И. Криворотова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Восходненская школа имени В. И. Криворотова»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восходненская школа им. В.И. Криворотова» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Восходненская школа им. В.И. Криворотова».
Руководитель	Зуйкина Ирина Серафимовна
Адрес организации	297020, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Восход, ул. Переверзева 2
Телефон, факс	(36556)7-20-35
Адрес электронной почты	krgv_voshod@crimeaedu.ru a2@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования
Дата создания	1926
Лицензия	№ 0000347 серия 82Л01, выдана 24.06.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000169 серия 82А01, выдано 14 апреля 2017 года. Срок действия -14.04 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Восходненская школа им. В.И. Криворотова » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует:

1. Адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Восход, есть 2 структурных подразделения « Климовская школа имени А.Г Андреева», расположенное в с. Климово и « Детский сад « Сказка» в с. Восход. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 6 сёл. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» функционирует с 05 августа 1977 года. Рассчитан детский сад на 14 групп. На 01.01.2025 г.

в детском саду функционирует 11 групп (1 группа детей в возрасте от 1,3 до 2 лет; 2 группы детей в возрасте от 2 до 3 лет; 2 группы – дети в возрасте от 3 до 4 лет; 2 группы – дети от 4 до 5 лет; 2 группы – дети от 5 до 6 лет; 2 группы – дети от 6 до 7 лет). Общая численность детей – 215 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений, которые возглавляют руководители МО:

Бекирова Л.А., учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы
Сорокина Ю.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей филологии.

Блажко О.И., учитель английского языка, руководитель МО учителей английского языка.
Зуйкина С.М., учитель биологии, руководитель МО учителей естественного цикла

.Мальгивская Н.Р., учитель технологии, руководитель МО учителей спортивно-эстетического цикла;

В структурном подразделении «Климовская школа имени А.Г. Андреева» создано 5 предметных методических объединений, которые возглавляют;

Гаркуша Р.В. – учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов;

Тарасенко Е.А., учитель биологии, руководитель МО учителей естественно-математического цикла;

Ибрагимова Н.Р., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей социально-филологического цикла;

Твардиевич В.В., педагог-организатор, руководитель МО учителей эстетического цикла;

Муратова У.А., учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	278

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	396
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51
Дошкольное образование	212

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основная общеобразовательная программы
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворотова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ охватили 91% учителей и 71% учащихся
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10- класса был сформированы 1 профиля. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный профиль с углубленным изучением биологии ,обществознания, история	Биология ,обществознание, история	2
11 Универсальный профиль с углубленным изучением биологии, истории и обществознания	Биология ,обществознание, история	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 6%
- с нарушением интеллекта – 1%

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.2 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ .
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 8.3 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ .
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 8.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории

обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы школы – привитие любви к родной школе, отчужденности к краю, ценностного отношения к обществу и государству, уважения к людям, родителям, заботы о младших и старших, ответственность за другого человека.

Главное внимание уделяется воспитанию нравственного, ответственного, инициативного, физически и духовно здорового компетентного обучающегося.

Вся воспитательная работа направлена на создание условий для становления развития и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно способной и социально-адаптивной личности. Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам отечества вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний.

Для реализации воспитательных задач в 2024 году задействованы кадры: заместитель директора по ВР Козловская В.Н., советник по воспитанию и связям с общественными организациями Блажко О.И., 31 классных руководителей (в 2023-2024 учебном году) и 29 классных руководителей (в 2024-2025 учебном году), социальный педагог Халилов М.Р., педагог-психолог Дедок О.В., педагог-организатор Кудусова Э.Р. в 2023-2024 учебном году), библиотекарь школы Кобзарева Н.М., педагоги дополнительного образования, внеурочной деятельности.

С сентября 2021 года начала реализовываться Рабочая программа воспитания на 2021 – 2026 уч.г. В 2022-2023 учебном году в Рабочую программу воспитания внесены изменения (Письмо Минпросвещения РФ от 18.07.2022г. №АБ 1951/06 «Об актуализации примерной программы воспитания»). С сентября 2023 года воспитательная работа школы осуществляется на основе Рабочей программы воспитания на 2023/2024 учебный год, составленной на основе Федеральной программы воспитания.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, составленной на основе Федеральной программы воспитания.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности; сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работе классных руководителей, рабочие программы руководителей дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основные модули воспитательной работы в 2024 году:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнёрство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные медиа»
14. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты»

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания.
- 2) Патриотического воспитания.
- 3) Духовно-нравственного воспитания.
- 4) Эстетического воспитания.
- 5) Физического воспитания.
- 6) Трудового воспитания.
- 7) Экологического воспитания
- 8) Ценности научного познания.

В результате были проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

- Фестиваль военной песни «К подвигу героев песней прикоснись...» 1-4 кл., 5-10 кл
- Последний звонок;
- Конкурсно-развлекательная программа «Праздник детства», приуроченная Международному Дню защиты детей;
- Фестиваль-конкурс «Голос школы», приуроченный Дню России.
- Выпускной бал.
- Праздник Первого Звонка (День Знаний)
- Акции «Белый цветок», «Благотворительная ярмарка», «Благотворительный концерт»
- День самоуправления
- Концертная программа, посвященная Дню учителя
- Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»
- Концертная программа, посвященная Дню матери
- Театрализованные новогодние праздники
- Праздник спорта «Зов джунглей»
- Театрализованная литературно-музыкальная программа «Дети войны» ко Дню Победы
- Веселые перемены с министерством спорта
- «Мы и наши папы» спортивные соревнования к 23 февраля
- «Наши мамы лучше всех» конкурсная программа к 8 марта
- Забег Здоровья ко Дню спорта

В 2024 учебном году продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходят каждый понедельник первым уроком. А перед этим школа собирается на общешкольную линейку, которая сопровождается выносом знамен и исполнением гимнов. Учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023г. внедряется программа по реализации профориентационного минимума, в основе которого лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, а также создание профильных классов и взаимодействие с родителями.

«Таким образом, выстраивается единая система профориентации в стране, ее базой служит «Билет в будущее» — проект, который позволяет любому региону качественно осуществлять профориентацию.

В рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-11 классах проходят уроки профориентации «Россия — новые горизонты», которые знакомят школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

В 1-4 классах реализовывается программа в рамках внеурочной деятельности «Орлята России».

В каникулярное время продолжает внедряться всероссийский проект «Активные каникулы», в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мои активные каникулы».

В летний период 2024 года в школе был организован лагерь дневного пребывания «Радуга». Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Летний оздоровительный лагерь в 2024 году

работал по Рабочей программе воспитания ЛДП «Радуга», целью которой было развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В лагере дети были распределены по отрядам. Каждый отряд ежедневно находился под руководством двух наставников-воспитателей.

Дети получали полноценное двухразовое питание. Меню было разнообразным, а также включало витаминизированные продукты. Постоянно осуществлялся контроль за соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи.

Каждое утро начиналось с организационной линейки, на которой ребята знакомились с планом работы на день, подводились итоги за предыдущий день.

В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма проводились инструктажи, как в начале смены, так и перед каждой поездкой на экскурсии.

На протяжении всей смены были организованы тематические дни.

Благоприятный режим воспитательных, познавательных и оздоровительных мероприятий способствовал тому, что дети, участвуя в конкурсах, праздниках, викторинах развивали индивидуальные и творческие данные, укрепили здоровье. Во время организации смены использовались индивидуальные и групповые формы работы.

Проведённая работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, закрепили основные навыки личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере дети приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Анализ содержания мероприятий, активность участников мероприятий, опрос детей, отзывы родителей показывают правильность созданной программы и оптимальность видов деятельности лагеря, направленных на достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов и сотрудников лагеря. Дети получили массу положительных эмоций.

Работа органов самоуправления:

По инициативе Совета старшеклассников, и активном его участии, были организованы и проведены следующие общешкольные коллективные творческие дела:

- общешкольные субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории;
- подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий для учащихся школы (учащиеся 11а класса);
- организовывались различные творческие конкурсы для учащихся (конкурсы рисунков, сочинений, театральных постановок и т.д.), членами жюри в которых выступали представители Совета Старшеклассников школы;
- школьная новогодняя дискотека – еще одна сфера деятельности школьного (ученического) самоуправления.
- актив старшеклассников приняли участие в Школьном Инициативном бюджетировании, в котором одержали победу. И в 2024 году был реализован проект «Праздник детям!», Центр детских инициатив и отдыха «Точка кипения»

Анализируя работу, проделанную за 2024 год, хотелось бы отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано, но хотелось бы выделить следующие моменты:

- не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников на достаточно высоком уровне. Но коллектив школьного самоуправления создан новый, поэтому ребята ещё учатся проявлять свои организаторские способности.

В дальнейшем планируется продолжать работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных и региональных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

В школе проводится работа с одаренными детьми. Учащиеся школы активно принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.

Результаты участия учащихся МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» в конкурсах за 2024 год

2-е полугодие 2023 - 2024 уч.г.

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника(ов) конкурса
1	Февраль 2024г.	Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному Дню родного языка	Осмаанова Эльвина, 5б кл	II место	Макарова Н.А.
			Ховхун Николай, 5б кл Балакина Софья, 5-б кл. Шевцов Денис, 6-а кл. Сухов Матвей, 2-б кл.	Участие Участие Участие Участие	Макарова Н.А. Макарова Н.А Блажко О.И. Бекирова Л.А.
2	Февраль, 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кулешов Олег, 7а кл. Усеинова Адиле, 7а кл. Кабилтаева Ангелина, 8б Мамкичева Вероника, 5б	III место III место III место III место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Мамкичева М.А.
3	Февраль, 2024г.	Конкурс рисунков «На страже моего Отечества»	Белая Дарья, 6А1кл	II место	Примачук Т.П.
4	Февраль, 2024г.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Мамкичева Вероника, 5б Васильева Анастасия, 4в Рогалев Иван, 5б кл. Гасанов Павел, 8б кл. Гасанов Павел, 8б кл. Сейтамзаева Софии, 6б Блажко Марьяна, 9б кл. Гасанов Павел, 8б кл.	III место II место II место II место II место II место II место III место	Блажко О.И. Блажко О.И. Блажко О.И. Мальгивская Н.Р Мальгивская Н.Р Блажко О.И. Блажко О.И. Мальгивская Н.Р
5	22 февраля 2024г	XII Традиционный зимний Кубок Республики Крым по баскетболу 3х3.	Девушки 2005 г.р и младше Юноши 2008 г.р	3 место. 1 место	Закирова К.А.

6	08 февраля 2024г.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Среди 7-8 классов юноши	участие	Закирова К.А.
7	Март, 2024г.	Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный 79-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Велиева Эльзара, 10а кл. Командир Вероника, 10а Половец Евгения, 10а кл. Половец Юлия, 10а кл. Макарчук Юлия, 10а кл. Подуфалая Ксения, 9а кл. Углонова Карина, 10а кл. Иванов Владимир, 10а	II место	Козловская В.Н.
8	Март, 2024г.	Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На крыльях Крымской весны», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией.	Кузнецов Евгений, 5в кл. Блажко Марьяна, 9б кл. Бояркина Екатерина, 2а Завтракова София, 5а кл. Велиева Амина, 7а кл.	I место II место II место II место III место	Мамонов С.Н. Блажко О.И. Шевченко О.Н. Сафронова Е.А. Зуйкина С.М.
9	Апрель, 2024г.	Зональный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный 79-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Велиева Эльзара, 10а кл. Командир Вероника, 10а Половец Евгения, 10а кл. Половец Юлия, 10а кл. Макарчук Юлия, 10а кл. Подуфалая Ксения, 9а кл. Углонова Карина, 10а кл. Иванов Владимир, 10а	Участие	Козловская В.Н.
10	Апрель, 2024г.	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Либер Алиса, 7к кл.	Призер	Мамкичева М.А.
11	Апрель, 2024г.	Муниципальный краеведческий конкурс «Моё открытие Красногвардейского района»	Мамонова Виктория, 6в кл	Победитель	Мамонова И.А.
12	Март, 2024	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Свистунов Артем, 2б кл. Дорошенко Денис, 2б кл.	II место II место	Свистунова Н.В. Бекирова Л.А.
13	Март, 2024	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного	Никиткова Валерия, 9А1	II место	Твардиевич В.В.

		искусства «Пасхальная Ассамблея»			
14	Апрель, 2024г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Команда 6в кл (общеком.) Команда 6в кл (многоборье) Команда 6в кл (эстафета) Мамонова Вика (личн.зач.) Краснощеков Николай (лич) Мамонова Вика (личн.зач.) Мамонова Вика (личн.зач.) Попова Анастасия (лич.зач.) Краснощеков Николай (лич)	I место II место I место III место II место I место I место III место I место	Мамонов С.Н.
15	22 апреля 2024г	Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	Команда 6в кл	I место	Мамонов С.Н.
16	Апрель, 2024г.	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле..!»	Пряжеников Георгий, 26 Пряжеников Георгий, 26 Пряжеников Петр, 4в кл Пряжеников Георгий, 26 Пряжеников Петр, 4в кл Пряжеников Георгий, 26 Пряжеников Петр, 4в кл Усеинова Адиле, 7а кл	II место I место II место III место III место I место I место I место II место	Бекирова Л.А. Бекирова Л.А. Котик Г.П. Бекирова Л.А. Котик Г.П. Бекирова Л.А. Котик Г.П. Бекирова Л.А. Зуйкина С.М.
17	Май, 2024г.	Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района	Командный зачет Коломиец Екатерина (лич.) Коломиец Екатерина (лич.) Мамонова Вика (личн.зач.) Коломиец Екатерина (лич.) Мишалов Максим (лич.зач.) Краснощекова София (лич.) Мамонова Вика (личн.зач.) Краснощеков Николай (лич.) Коломиец Екатерина (лич.)	I место	Мамонов С.Н. Закирова К.А.

			Мишалов Максим (лич.зач.)		
18	Май, 2024г.	Муниципальный конкурс среди обучающихся 2-4 классов «Портфолио учащегося»	Пряжеников Георгий, 2б кл	I место	Бекирова Л.А.
19	Февраль, 2024г.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Глушакова Полина, 7а кл. Пряжеников Георгий, 2б кл.	I место I место	Зуйкина С.М. Бекирова Л.А.
20	Май, 2024г.	Республиканский этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле..!»	Пряжеников Георгий, 2б кл. Пряжеников Петр, 4в кл	I место II место	Бекирова Л.А. Котик Г.П.
21	Май, 2024г.	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Пряжеников Георгий, 2б кл.	Работа вошла в 175 лучших работ конкурса	Бекирова Л.А.
22	Июнь, Июль, 2024г.	Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России. Герои нашего времени»	Пряжеников Петр, 4в кл	Прошел отбор II место	Котик Г.П.
23	12.06.2024г.	Открытый кубок МБУ ДОД «Спортивная школа имени В.И. Стаценко» по баскетболу 3*3	<u>Девушки:</u> Димитрова Виктория Голубева Полина Вишневецкая-Миронова Маргарита <u>Юноши:</u> Ореховский Константин Гасанов Павел Ковалев Егор	3 место участие	Закирова К.А.
24	03.05.2024	Летний фестиваль ВФСК ГТО	Мишалов Максим Коломиец Екатерина Мамонова Виктория Краснощеков Николай	17 место	Закирова К.А Мамонов С.Н

**Результаты участия учащихся коллектива «Ювента»
за 2-е полугодие**

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат

1	27-01апреля 2024г.	Национальная премия "Одарённые дети России" Международный форум искусств "ТАВРИКА" г.Алушта	Коллектив эстрадного танца «Ювента» средняя группа танец «Порушка» (16человек)	Лауреат 2 степени
2	27-01апреля 2024г.	Национальная премия "Одарённые дети России" Международный форум искусств "ТАВРИКА" г.Алушта	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Средняя группа танец «В стиле афро» (12человек)	Дипломант 1 степени
3	27-01апреля 2024г.	Национальная премия "Одарённые дети России" Международный форум искусств "ТАВРИКА" г.Алушта	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Средняя группа танец «Жар-птица» (12человек)	Дипломант 1 степени
4	апрель 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей "Навстречу звёздам" г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента» Младшая группа Танец «Хипстеры»(10человек)	Лауреат 1 степени
5	апрель 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей "Навстречу звёздам" г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента» младшая группа (10человек) танец «Хулиганы»	Лауреат 1 степени
6	апрель 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей "Навстречу звёздам" г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента» старшая группа (8человек) танец «Джаз»	Лауреат 2 степени
7	апрель 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийский открытый телевизионный конкурс молодых исполнителей "Навстречу звёздам" г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента» старшая группа (8человек) танец "Гори ясно"	Лауреат 2 степени

8	май 2024	Международный чемпионат по хореографическому искусству ТАНЦэкватор в преддверии лета г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента» смешанная группа танец "Стволот за поясот"(21человек)	Лауреат 3 степени
9	май 2024	Международный чемпионат по хореографическому искусству ТАНЦэкватор в преддверии лета г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента" средняя группа (12человек) танец "Жар-птица"	Лауреат 3 степени
10	май 2024	Международный чемпионат по хореографическому искусству ТАНЦэкватор в преддверии лета г.Симферополь	Коллектив эстрадного танца «Ювента"средняя группа (16человек) танец "Порушка"	Лауреат 2 степени
11	7-9 июня 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийская олимпиада искусств "На волнах успеха" г.Евпатория	Коллектив эстрадного танца «Ювента"средняя группа (16человек) танец "Порушка"	Лауреат 2 степени
12	7-9 июня 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийская олимпиада искусств "На волнах успеха" г.Евпатория	Коллектив эстрадного танца «Ювента"младшая группа (10человек) танец "Хипстеры"	Лауреат 2 степени
13	7-9 июня 2024г	Национальная премия "Одаренные дети России" Всероссийская олимпиада искусств "На волнах успеха" г.Евпатория	Коллектив эстрадного танца «Ювента"младшая группа (10человек) танец "Хулиганы"	Лауреат 2 степени

1-е полугодие 2024 – 2025 уч.г.

№	Дата проведения конкурса	Вид, название конкурса	Участники	Результат	Учитель, подготовивший участника(ов) конкурса
1.	Октябрь, 2024г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Велиева Амина, 8а кл. Краснова Ксения, 8а кл Шаркевич Денис, 16 кл Стёпина Мария, 1а кл. Михалева Елизавета, 26 Луцан Екатерина, 7А1 Луцан Иван, 9А1 Цибульский Максим, 4А1 Белая Дарья, 7А1 Бояркина Оксана, 6А1	І место ІІ место ІІ место ІІІ место ІІ место ІІІ место І место ІІІ место ІІ место ІІІ место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Гордеева С.Б. Котик Г.П. Стасюк Т.Н. Твардиевич В.В. Твардиевич В.В. Примачук Т.П Примачук Т.П Примачук Т.П
2	Октябрь, 2024г.	Муниципальный этап республиканского природоохранного	Кушнаренко Варвара,3а Сороковиков Денис, 5а	І место ІІ место	Шевченко О.Н. Королева О.Ю.

		конкурса «Чистый Крым»			
3	Октябрь, 2024г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Пряжеников Петр, 5а кл.	II место	Королева О.Ю.
4	Декабрь, 2024г.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Пряжеников Петр, 5а кл.	I место	Королева О.Ю.
5	14.11.2024	Кубок главы Красногвардейского района Республики Крым по волейболу	7 чел	участие	Мамонов С.Н. Закирова К.А.
6	16.11.2024	Турнир по баскетболу «Локобаскет - школьная лига»	6 чел	3 место	Закирова К.А.
7	16.11.2024	Открытый кубок Красногвардейского района по футболу		2 место	Мамонов С.Н.
8	Ноябрь, 2024г.	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Зверев Даниил, 3в кл.	I место	Мальгивская Н.Р.
9	Ноябрь, 2024г.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Мамкичева Вероника, 6б кл Инютина Юлия, 3б кл	III место III место	Мамкичева М.А. Бекирова Л.А.
10	28.11.2024	VIII традиционный турнир по баскетболу «Один на один»	5 чел	участие	Закирова К.А.
11	06.12.2024	«Кожаный мяч»		3 место	Мамонов С.Н.

12	Декабрь, 2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Велиева Амина, 8а кл. Угланова Мария, 8а кл. Розова Алина, 8а кл.	II место III место II место	Зуйкина С.М. Зуйкина С.М. Зуйкина С.М.
13	Декабрь, 2024г.	Региональная конференция «Суворовские чтения»	Таранюк Глеб, 8к кл.	III место	Стасюк О.С.

Одной из сложных проблем нашей школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе продолжает работу система профилактической работы. Составлен План работы Совета профилактики, который продолжает свою деятельность. Проводились заседания согласно плану.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы и рассматривались на совещаниях при директоре: «Работа с детьми «группы риска»

В школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. В результате составлен социальный паспорт школы и каждого класса.

Ведётся индивидуально-профилактическая работа администрацией школы и классными руководителями. Большая работа проводилась с родителями. Также сотрудничали с ОПДН, ЦСССДМ.

Система дополнительного образования

В 2023-2024 уч. году в школе работает 12 оплачиваемых кружков дополнительного образования (16 групп) (26 часов). Разработаны программы по направлениям деятельности: «Волейбол» Гаценко Н.П., «Баскетбол» Закирова К.А., «Спартак» Командир А.В., «Футбол» Мамонов С.Н., «Основы туризма» Мамонов С.Н., «Юнармия» Командир А.В., «3D моделирование в работе дизайнера» Мальгивская Н.Р., «Школьный музей», Козловская В.Н., «Мастерская творчества» Мамкичева М.А., «Ювента», «Хореография (кадеты)» Южакова Е.В., «Робототехника» Батовский А.В. Также привлечены, согласно договоров, Красногвардейская ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., Брюханов Е.Г., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., Восходненская музыкальная школа.

В 2024-2025 уч. году в школе работает 10 оплачиваемых кружков дополнительного образования (14 групп) (23 часов). Разработаны программы по направлениям деятельности: «Волейбол» Гаценко Н.П., Брюханов Е.Г., «Баскетбол» Закирова К.А., Брюханов Е.Г., «Спартак» Командир А.В., «Футбол» Мамонов С.Н., «Юнармия» Хоменко С.С., «3D моделирование в работе дизайнера» Мальгивская Н.Р., «Школьный музей», Козловская В.Н., «Ювента», «Хореография (кадеты)» Южакова Е.В., «Робототехника» Батовский А.В. Также привлечены, согласно договоров, Красногвардейская ДЮСШ «Легкая атлетика» руководитель: Карпенко И.А., Брюханов Е.Г., «Греко-римская борьба» руководитель: Горбенко К.И., Восходненская музыкальная школа.

Таким образом, анализ результатов воспитательной работы за 2024 год показал, что составленный план работы на год выполняется. Воспитательная работа строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги стараются создать воспитывающую среду во внеурочное время, строят систему внеклассной работы,

нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы стараемся сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Результаты воспитательной работы педагогов школы проявились на достаточном уровне толерантности наших детей; большим процентом участия и побед детей в различного уровня конкурсах и соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участии в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций; большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам (курение, алкоголь);

- несмотря на то, что количество обучающихся состоящих на учете в ОПДН, КДНи ЗП и ВШК уменьшилось, тем ни менее, в школе систематически возникают конфликтные ситуации, есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки.

В связи с этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в текущем учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» организована согласно положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изсечениями);
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
 - ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, которые отличаются от урочной системы обучения.

Модель организации внеурочной деятельности в школе - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-11-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» в 2024 году организовало свою деятельность по следующим направлениям:

ВД НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

ВД ОО

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей

СОО

1. План организации деятельности ученических сообществ

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников

Режим работы внеурочной деятельности составлен согласно заявлений родителей обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности в объеме не более 10 часов в неделю планируются занятия в количестве не более 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, трудового, игрового характера.

Состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

У учащихся была возможность выбора вида внеурочной деятельности в начале учебного года. Группы формировались на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Программы внеурочной деятельности учителями самостоятельно разработаны и утверждены директором школы.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

В МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» осуществляют свою профессиональную деятельность социальный педагог, педагог-психолог

В работе социального педагога поставлены следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем
2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся
3. Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами
4. Оказание правовой защиты учащихся
5. Организация профилактики правонарушений среди подростков
6. Организация профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних
7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб для оказания помощи учащимся

Ежегодно, на начало учебного года, составляется социальный паспорт школы с указанием различных категорий учащихся на основе соц.паспортов классов. В январе проводится сверка данных соц. паспортов классов. На конец 2024 года в школе обучаются:

дети-инвалиды – 8 (из них 2 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»), обучаются по индивидуальной форме – 12 человек (из них 3 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»), обучаются по инклюзивной форме и в классах компенсирующего обучения – 22 человек (из них 10 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»), дети из многодетных семей – 225 (из них 63 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»), из неполных семей – 226 человек (из них 31 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»), дети из семей, малообеспеченных – 2 человека, опекаемых – 12 (из них 4 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»), дети из

семей участников СВО – 19ч. (+2 под опекой, из них 4 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»). На внутришкольном учёте состоят 9 учащихся, из них 1 учащийся – в КДНиЗП (семья), 1 учащаяся структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева». По сравнению с прошлым учебным годом (2023-2024уч.г.) произошло уменьшение количества учащихся, состоящих на учете, но по причине окончания 9 класса (2 человека) и переходом в Джанкойскую школу-интернат 1 учащегося

В течение года велась работа с детьми, состоящими на различных видах учета: ведение документации (дневники наблюдений), контроль за посещаемостью учащихся, профилактические беседы, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и воспитательные мероприятия, приглашение на заседания Совета профилактики.

В школе отработана система работы по учету посещения и отслеживания учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины, опозданиям. По результатам проверки установлено, что учащихся, склонных к пропускам занятий без уважительной причины нет.

С целью усиления контроля за посещением занятий учащимися, предупреждения преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних осуществляется проверка электронного журнала, (сводная ведомость учета посещаемости занятий учащимися). Ежемесячно классными руководителями подается информация по пропускам без уважительной причины. При необходимости, пропуски уроков без уважительной причины отрабатываются на заседаниях Совета профилактики.

Во время проверок учёта посещаемости внимание обращается на:

- своевременность и правильность ведения сводной ведомости учета посещаемости;
- своевременность оформления в классном журнале страниц сводного учета посещаемости
- соответствие количества пропущенных уроков, отмеченных классными руководителями и учителями - предметниками
- наличие документов, подтверждающих отсутствие, согласно отметкам об отсутствии учащихся.

В МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова» ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по противодействию экстремизму и терроризму, формированию здорового образа жизни.

Постоянно проводится разъяснительная работа среди родительской общественности, населения об обязательности получения детьми и подростками основного общего образования.

Таким образом, по результатам проводимой работы необходимо активизировать работу по выявлению детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, а также продолжить диагностическую и профилактическую работу с учащимися малозащищенных категорий и учащихся «группы риска».

Работа педагога- психолога

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое, в соответствии с перспективным планом работы, рабочей программой и методическими рекомендациями.

Диагностическое направление

За прошедший период диагностическая работа велась с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилась следующая работа:

№	Дата	Тема	Цель	Целевая группа	Результат	Нормативные документы, методики, (с указанием автора) которые были использованы	Представление результатов (вид)
1	В течение года	Индивидуальная диагностика познавательной и личностной сферы для ТПМПК	Диагностика познавательной и личностной сферы	Всего: 16 уч.	Составление характеристики	Семаго	Характеристика
2	сентябрь 24 г.	Скрининг-диагностика первоклассников к обучению в школе	Групповая диагностика а. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.	1 класс	Выявление уровня готовности к школьному обучению	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.	Скрининг-диагностика первоклассников к обучению в школе
3	Октябрь 2024 г.	Адаптация первоклассников	1. Изучить степень и особенности приспособления детей к новой социальной среде.	Обучающиеся 1-х классов	определено эмоциональное состояние обучающихся в период адаптации.	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»,	Аналитическая справка, сводные протоколы диагностик

			2.Провести профилактику дезадаптации.			мод. О. А. Ореховой).	
5	Ноябрь 2024 г.	Адаптация пятиклассников	1.Выявить уровень готовности обучающихся при переходе в среднее звено. 3.Выявление уровня школьной мотивации. 4.Определение уровня школьной тревожности.	Обучающиеся 5-х классов	1.Выявлен уровень школьной тревожности учащихся.	Тест школьной тревожности Филлипса.	Аналитическая справка, сводные протоколы диагностик
6	Сентябрь 2024 г.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Выявление скрытого неблагополучия обучающихся.	8-11 классы	Выявлены проблемные зоны отрицательно влияющие на психологическое благополучие	1.Социометрия. 2.Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой. 3.Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).	Протокол диагностики, отчет
7	В течение года	Индивидуальная диагностика личностной сферы по запросам родителей (законных представителей)	Диагностика личностной сферы	Всего: 3 учащихся	Составление характеристики	Методика Страна чувств	Характеристика

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по следующим программам:

- Программы коррекционной работы с детьми на инклюзивном обучении. 8 индивидуальных программ и 5 групповых программ.
- Программа для детей с ОВЗ «Сенсорное развитие», «Предметно - практические действия»

Консультационное направление.

За прошедший период было проведено 32 индивидуальных консультаций (первичных и повторных) среди участников образовательного процесса, а также родителей (законных представителей несовершеннолетних детей).

Темы консультаций: Взаимодействие с детьми ОВЗ; трудный ребенок; взаимоотношения со сверстниками; эмоциональное состояние; детско родительские отношения; трудности в обучении ребенка.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Просветительская и профилактическая деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение профилактических занятий для учащихся 1- 11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы занятий:

«Учимся взаимодействовать», «Поведение в социальных сетях», «Жизненные цели подростков», «В мире профессий», «Я выбираю дружбу». «Дружба», «Как успокоится во время экзамена», «Что такое ЕГЭ и что оно значит для меня», «Учимся взаимодействовать», «Дерево моих ресурсов», «Экзамен без стресса», «Беседа о самоопределении», «Моя жизнь мой выбор», «Школа и Я»

«Формула безопасности», «Вредные привычки не мои сестрички», «Школа и Я», «Давайте жить дружно», Составляющие готовности к ЕГЭ, «Адаптация пятиклассников», «Кем быть?», «Мое настроение», «Я и мои эмоции», «Словесные игры»

2) Родительские собрания.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1 повышение психологической грамотности; 2 осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3 побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4 мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях

№ п/п	Родительские собрания	«Информирование о ежегодном анонимном тестировании»	Протоколы проведения родительских собраний классным руководителем.	Методические рекомендации СПС
		Причины и последствия детской агрессии	Протокол проведения родительских собраний. Буклеты для родителей	

4) Оформление сменного стенда психологического просвещения.

Экспертная, диспетчерская деятельность.

Подготовка коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.

Подбор методической литературы в помощь педагогам.

Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.

Составление психологических заключений, представлений на ПМПК

Составление отчетов по инклюзивному обучению.

Связь с общественностью.

Осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних на Судебных и опросах в Следственном комитете. Посещение семей несовершеннолетних

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

Оформление документации педагога-психолога

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Пополнение базы данных по психологическому сопровождению учащихся различных категорий.

Обновление и пополнение базы диагностического инструментария.

Разработка, подготовка и проведение:

- ☐ родительских собраний,
- ☐ классных часов,
- ☐ занятий с классными руководителями, учителями.

Разработка и реализация программ изучения психолого-социально-педагогического статуса учащихся на различных ступенях обучения и отнесенных к различным категориям.

Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

Разработка, подготовка и проведение групповых занятий с учащимися 1-4х классов в рамках реализации ФГОС начального образования.

Разработка, подготовка и проведение психологической диагностики, обработка полученных данных.

Разработка, дополнение, подготовка и проведение занятий в рамках психологического сопровождения подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Составление выводов, рекомендаций, характеристик.

Участие в Совете профилактики.

Участие в ППк.

Участие в работе РМО педагогов-психологов

Анализ научной и практической литературы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Анализ состояния и эффективности методической деятельности

учреждения структурное подразделение «Детский сад «Сказка»

Образовательный процесс в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Положение о дошкольном учебном заведении;
- Устав МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»
- Федеральная образовательная программа;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Региональный компонент.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействие развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,

– Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Дошкольное учреждение

Учебный год с 01 сентября по 31 мая. С 01 января по 08 января организуются новогодние каникулы. С 23 декабря по 27 декабря проводятся новогодние утренники, выставки, конкурсы, дети при участии взрослых украшают группу.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОУ.

План занятий гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность занятия – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность занятия – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста

(5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность занятия – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями проводятся не менее 10 минут. Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	830 (из них 109 структурное подразделение «Климоская школа имени А.Г. Андреева»)
	– начальная школа	312 (41 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)
	– основная школа	464 (из них 68 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	
	– основная школа	4 (из них 1 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5 (из них 2 структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты успеваемости 2-4 классов, следующие:

Кол-во обучающихся	Успеваемость			
	5	5,4	5,4,3	2 н/а
312 (41 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	40 (5 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	110 (8 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	115 (16 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	

По таблице видно, что во 2-4 классах 0% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 53% обучающихся обучаются на отметку «3,4,5», 33% обучаются на 4-5 и на отметку 5 – 14%.

Результаты успеваемости 5-11 классов, следующие:

Кол-во обучающихся	Успеваемость			
	5	5,4	5,4,3	2 н/а
464 (68 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	18 (2 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	145 (18 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	223 (47 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	7 (1 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)

По таблице видно что во 5-11 классах 1% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 55% обучающихся на отметку «3,4,5», 39 % обучаются на 4-5 и на отметку 5 - 5%.

Результаты успеваемости 2-11 классов (в 1 классах оценивание вербальное, следующие:

Кол-во обучающихся	Успеваемость			
	5	5,4	5,4,3	2 н/а
818 (97 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	61 (7 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	246 (26 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	342 (63 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	7 (1 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))

По таблице видно, что во 2-11 классах 1% обучающихся обучаются на отметку «2» и не аттестованы, 50% обучающихся на отметку «3,4,5», 40% обучающихся на 4-5 и на отметку 5 - 9%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70 (12 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	15
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	2	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70 (12 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65 (10 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»))	14

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в школе. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

математика	Русский язык
Средний балл	Средний балл
4	4

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	41	3
химия	2	4
Биология	21	4
Информатика и ИКТ	1	3
География	51	4
Химия	1	5

Структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 основной этап, 13.03.2023 дополнительный этап в МБОУ «Климовская школа имени А.Г. Андреева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (8 обучающихся в основном этапе и 2 обучающихся в дополнительном этапе).

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Двое обучающихся (Львов Дмитрий, Шацко Виктория) не сдали математику, русский язык, географию – оставлены на пересдачу в дополнительный период в сентябре.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	83%	50%	3,3	100%	16,6%	3,3
2023/2024	84%	84%	3,69	80%	20%	3,0

Также 10 выпускников 9-х классов (из 12) успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100%	3	100%
Биология	10	70%	3,7	100%
География	11	66%	3,5	81%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

11 девятиклассников МБОУ «Климовская школа имени А.Г. Андреева» успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023года. В итоговом сочинении приняли участие 15обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	26
Средний тестовый балл	52

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Средний балл – 27.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	52
Математика (базовый уровень)	11	3
Математика (профильный уровень)	3	27
Биология	1	48
литература	1	47
химия	2	25
Иностранный(анг. язык)	2	78

14 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 выпускник не сдал математику и аттестат не получил.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 93% обучающихся 11 класса -успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а 9 классов-98%
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике –27, по русскому языку – 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие отметки по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

В структурном подразделении некоторых учащихся отметки за ВПР показали несоответствие с отметками за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за III четверть:

- отсутствие систематической дифференцированной работы педагогов с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова »

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	1	1	0
Астрономия	4	0	0	0
Биология	8	5	3	2
География	22	10	4	6
Информатика	4	0	0	0

Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	4	2	1	1
Литература	10	0	0	0
Математика	34	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	7	5	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	2	2
Право	0	0	0	0
Русский язык	20	13	3	10
Технология	17	6	3	3
Физика	2	2	1	1
Физическая культура	23	16	6	10
Французский язык	0	0	0	0
Химия	5	0	0	0
Экология	6	5	2	3
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	172	70	29	41
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	5	1	1	0
ИТОГО	177	71	30	41

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в структурном подразделении «Климовская школа имени А.Г. Андреева»

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0
Биология	9	2	0	2
География	2	0	0	0
Информатика	3	0	0	0

Искусство (мировая художественная культура)	2	0	0	0
История	4	0	0	0
Литература	10	0	0	0
Математика	4	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	10	3	1	2
Технология	5	0	0	0
Физика	9	0	0	0
Физическая культура	14	3	0	3
Французский язык	0	0	0	0
Химия	2	0	0	0
Экология	4	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	82	8	1	8
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
ИТОГО	82	8	1	8

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка	Предмет	Класс	Статус	Учитель
Коломиец Екатерина Васильевна	Физическая культура	10	призер	Мамонов С.Н.
Подуфалая Ксения Сергеевна	География	10	призер	Мамонова И.А.
Подуфалая Ксения Сергеевна	Экология	10	победитель	Зуйкина С.М.
Подуфалая Ксения Сергеевна	Право	10	победитель	Козловская В.Н.
Клышко Кирилл Андреевич	Физика	9	призер	Батовский А.В.
Подуфалая Ксения Сергеевна	Обществознание	10	победитель	Козловская В.Н.

Димитрова Виктория Александровна	Труд (технология)	9	победитель	Мальгивская Н.Р.
Подуфалая Ксения Сергеевна	Труд (технология)	10	победитель	Мальгивская Н.Р.
Розову Алину Сергеевну	Биология	8	призер	Зуйкина С.М.
Бекирову Эмилию Люмановну	Крымскотатарский язык	8	призер	Халилов М.Р.

Дошкольное образование

Результаты реализации федеральной образовательной программы по принципу блочно-тематической подачи материала.

Показатели усвоения программного содержания по группам:

II группа раннего возраста «Березка» - 63,4%

I младшая группа «Радуга» - 62,0%

I младшая группа «Вишенка» - 66,0%

II младшая группа «Теремок» - 69,8%

II младшая группа «Ягодка» - 68,2%

Средняя группа «Пчелка» - 69,6%

Средняя группа «Ромашка» - 56,0%

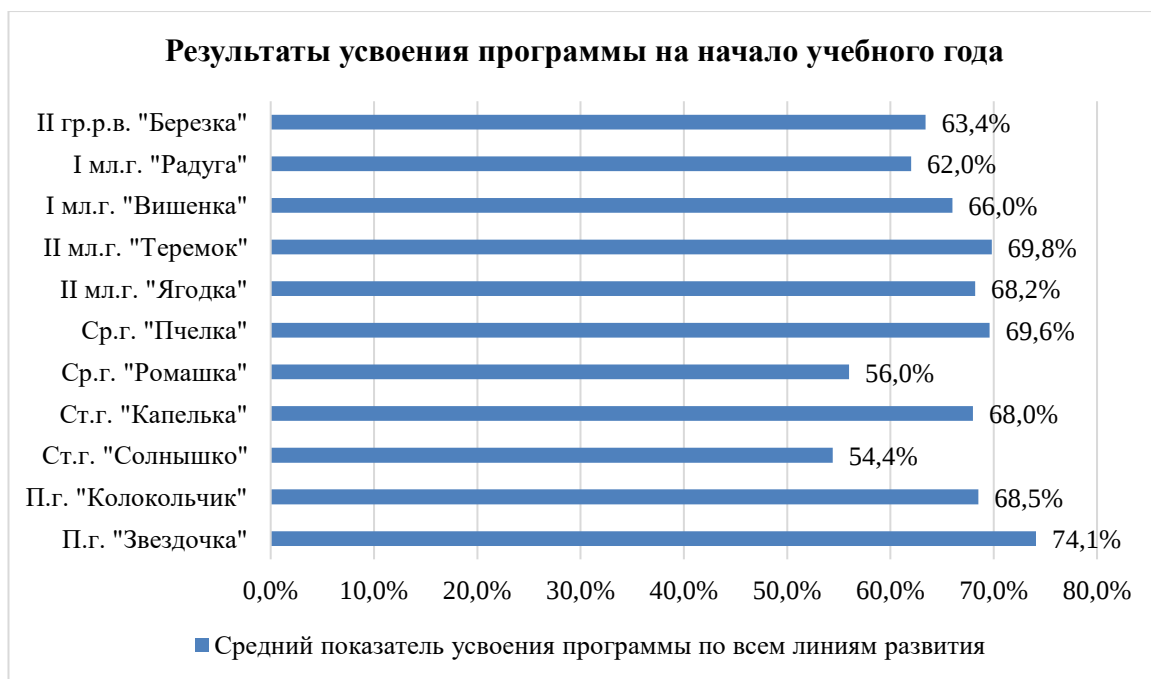
Старшая группа «Капелька» - 68,0%

Старшая группа «Солнышко» - 54,4%

Подготовительная группа «Колокольчик» - 68,5%

Подготовительная группа «Звездочка» - 74,1%

Дети II группы раннего возраста «Березка» и I младшей группы «Радуга» - это дети в полном составе зачисленные в МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» в июле, августе 2024 года, т.е. вновь прибывшие.



Средний показатель по группам составляет 65,5%.

Из них средний показатель по линиям развития:

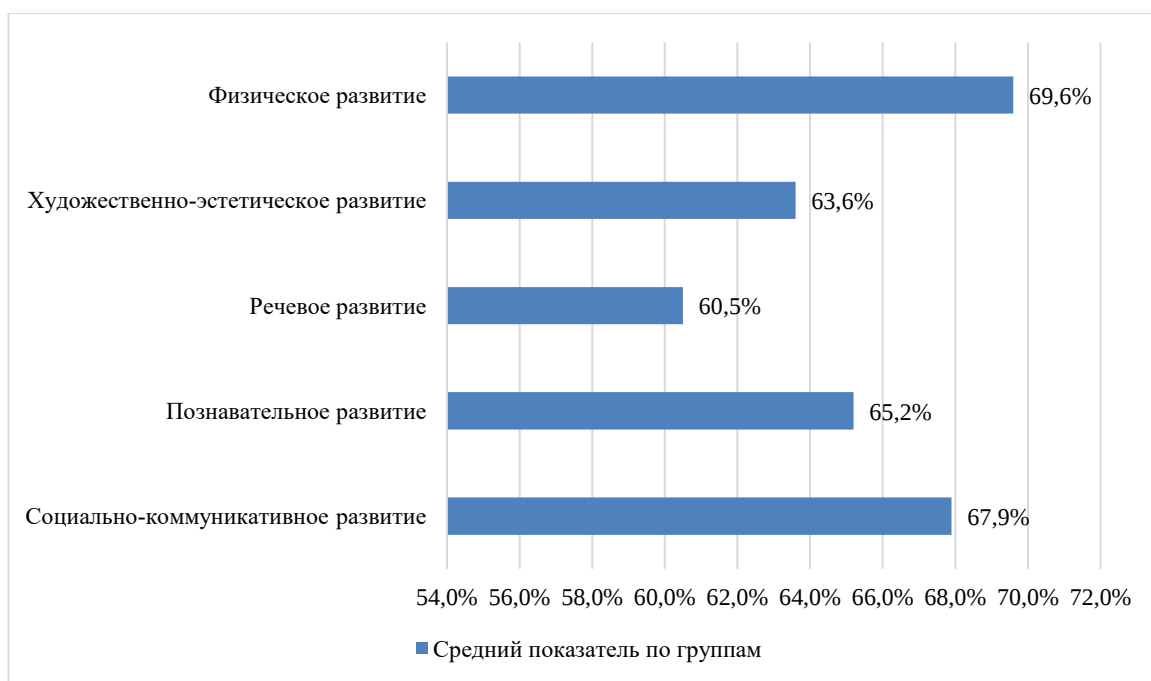
Социально-коммуникативное развитие – 67,9%

Познавательное развитие – 65,2%

Речевое развитие – 60,5%

Художественно-эстетическое развитие – 63,6%

Физическое развитие – 69,6%



Для начала учебного года этот показатель является удовлетворительным, так как дети перешли из одной возрастной категории в другую, но при том, базовые знания у детей прослеживаются.

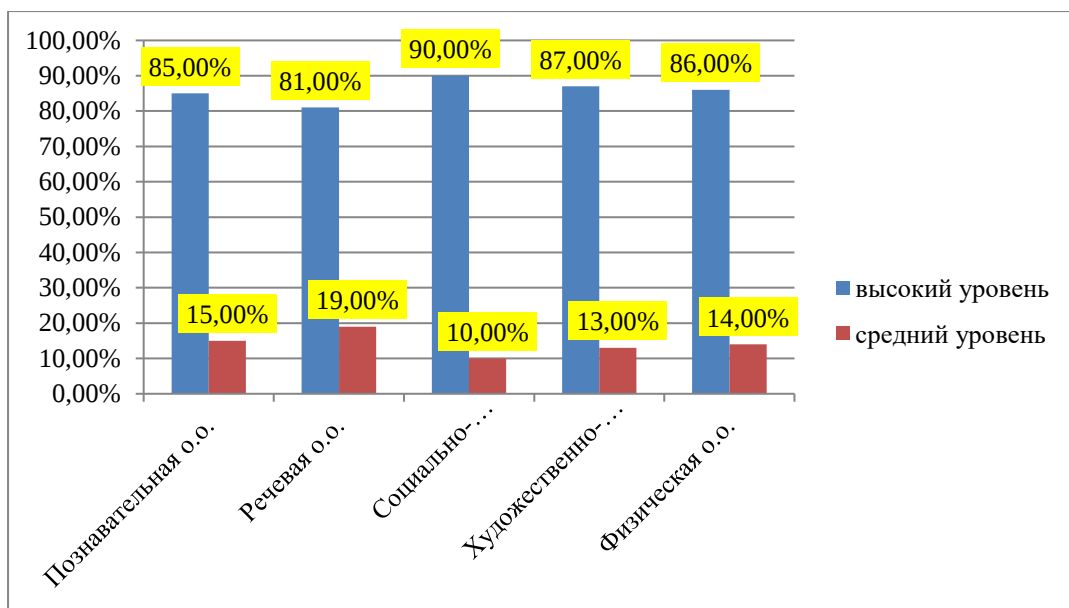
Из представленного графика видно, что самый низкий показатель по речевому развитию. С учетом того, что в группы раннего возраста пришли дети, которые плохо разговаривают или, практически, не говорят, результат, в целом, удовлетворительный.

По итогам наблюдения и контроля работы воспитателей, можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность, направленная на освоение программы, ведется систематически и всесторонне, основывается на уже полученных знаниях. Работа ведется в течение дня и прослеживается во всех видах деятельности, включает в себя не только групповую работу, но и подгрупповую, и индивидуальную.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Из 45 детей старшего дошкольного возраста 45 пошли в школу. Результаты знаний по всем образовательным областям – высокие. Дети успешно освоили программу детского сада и владеют необходимыми знаниями и навыками.

Готовность детей к обучению в школе



№	Уровень усвоения программы/направления	2024/2025 учебный год; общее количество выпускников в %, из них:	
		Высокий (%)	Средний и низкий (%)
	Познавательное развитие	85,0	15,0
	Речевое развитие	81,0	19,0
	Социально-коммуникативное	90,0	10,0
	Художественно-эстетическое	87,0	13,0
	Физическое развитие	86,0	14,0

На основе анализа были выявлены следующие проблемы: некоторые дети застенчивы и трудно идут на контакт с незнакомыми или малознакомыми людьми; 42% детей нуждаются в помощи логопеда

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Восходненская школа имени В. И. Криворотова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью обеспечения высокого методического и профессионального уровней учителей важным моментом в кадровой работе есть аттестация и курсовая подготовка.

№п/п	ФИО педагогического работника	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Объем аудиторных часов/ форма обучения	Сроки проведения
1.	Пинчук Марина Геннадьевна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 очная	15.01-26.01
2.	Пысь Александра Валерьевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)	36 очная	22.01-26.01
3.	Калько Анастасия Юрьевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	36 очная	22.01-26.01
4.	Шевченко Наталья Александровна	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии	36 очная	22.01-26.01

		повышения финансовой грамотности и формирования		
5.	Сорокина Юлия Александровна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	36 очная	05.02-09.02
6.	Азизова Сабина Бахаддин кызы	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 очная	05.02-16.02
7.	Закирова Кристина Айдаровна	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО»	72 очная	12.02-26.02
8.	Потапенко Анна Владимировна	«Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам»	18 очная	19.02-21.02
9.	Зуйкина Светлана Михайловна	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (биология)	36 очная	19.02-26.02
10.	Макарова Наталья Александровна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык)	36 очная	26.02-01.03
11.	Козловская Вера Николаевна	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»	18 очная	27.02-29.02

12.	Мамонова Ирина Алексеевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	04.03-06.03
13.	Зуйкина Ирина Серафимовна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	04.03-06.03
14.	Дедок Ольга Викторовна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	04.03-06.03
15.	Меренкова Елена Евгеньевна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 очная	25.03-05.04
16.	Каира Ольга Викторовна	««Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»»	72	25.03-05.04
17.	Макарова Наталья Александровна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык)	36 очная	02.04-08.04
18.	Левашов Алексей Михайлович	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»	72 очная	15.04-26.04
19.	Ташлыкова Елена Сергеевна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72 очная	15.04-26.04

20.	Калько Анастасия Юрьевна	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» Инфоурок	72	11.05-29.05
21.	Азизова Сабина Бахаддин кызы	«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18 очная	20.05-22.05
22.	Королева Оксана Юрьевна	«Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	72	30.07-08.08
23.	Шевченко Наталья Александровна	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в общеобразовательных организациях»	36 очная	02.09-06.09
24.	Мамкичева Марта Андреевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	09.09-11.09
25.	Сафронова Евгения Александровна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	09.09-11.09
26.	Пысь Александра Валерьевна	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18 очная	09.09-11.09
27.	Макарчук Оксана Николаевна	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72 очная	14.10-25.10

28.	Потапенко Анна Владимировна	«Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников»	36 очная	21.10-25.10
29.	Пинчук Марина Геннадьевна	«Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников»	36 очная	21.10-25.10
30.	Командир Александр Васильевич	«Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях»	24 очная	02.12-05.12
31.	Алиева Хатидже Айдеровна.	ГБОУ ДПО КРИППО «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	18 часов очная	май
32.	Примачук Татьяна Павловна.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»	18 часов очная	февраль
33.	Тарасенко Елена Анатольевна	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (химия) «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)	36 часов очная 36 часов очная	Январь март
34.	Хоменко Анна Владимировна.	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Экономические и правовые основы управленческой деятельности»	18 часов Очная	Апрель

35.	Хоменко Сергей Сергеевич	ГБОУ ДПО РК КРИППО «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36 часов очная	Апрель
-----	-----------------------------	--	-----------------------	--------

Дошкольное образование

Состав педагогов:

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория	Педстаж	Примечание
1.	Акимочкина Е. М.	среднее	первая	5	
2.	Галица Е.Н.	высшее	высшая	24	
3.	Гилёва А. П.	высшее	высшая	12	
4.	Гуза С. В.	среднее	первая	4	
5.	Данкова Н. Г.	высшее	высшая	20	
6.	Елагина Л. Е.	среднее	сзд	2	
7.	Зотева Е. О.	среднее	первая	6	
8.	Ибрагимова Л.С.	среднее	-	5	
9.	Ибрагимова П.Д.	высшее	-	9	
10.	Илюшкина Т.Н.	среднее	сзд	5	
11.	Клубко А. В.	высшее	высшая	15	
12.	Колесник Л. Н.	среднее	первая	22	
13.	Марченко Т. А.	высшее	высшая	16	
14.	Медведева Л.С.	среднее	-	1	
15.	Москаленко В. В.	среднее	сзд	4	
16.	Прокофьева Т.Н.	среднее	-	1	
17.	Разваляева И.Ю.	высшее	высшая	19	

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС.

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 01 января 2023 года педагогический коллектив **состоит из 63 человек** (15 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева») и 7 администраторов (3 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»). Численность всех других категорий работников- 42 человек (13 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева») .

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	12 (3 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	2 (1 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)
Учителя старшей школы	47 (10 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	1

Квалификационн ый уровень педагогов	Количество учителей		%
	женщин	мужчин	
Высшая категория	19 (4 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	1	36,36 %
Первая категория	11 (2 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	2	25 %
СЗД	25 (7 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	4 (2 из них структурное подразделение «Климовская школа имени А.Г. Андреева»)	38,64 %
Итого	52	5	100%

В коллективе имеют наградное удостоверение «Отличник образования Украины» -10 учителей , 1 учитель имеют медаль «Ветеран труда» , 2 – «Заслуженный учитель Крыма», 1- «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

12 учителей имеют грамоты Министерства Украины и Крыма.

Практически все учителя владеют компьютерной грамотностью: в совершенстве: на достаточном уровне - 11, на уровне пользователя – 39

Возрастной состав учителей:

возраст	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более
кол-во	6	21	17	8	14
%	9,17	36,73	20,37	12,24	21,49

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Обеспеченность учебниками -100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Дошкольное образование

Учебно-методические пособия приобретаются в соответствии с ФГОС ДО для детей всех возрастных категорий. Демонстрационный материал охватывает все образовательные области.

Методические пособия для педагогов приобретаются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Для удобства работы педагогов с детьми и с документацией в методическом кабинете имеется 5 ноутбуков, проектор, экран. В музыкальном зале есть большой современный телевизор, который можно использовать для презентаций и показа видеороликов, мультфильмов из сети Интернет в соответствии с планом работы. Часто ИКТ используется для работы с педагогами на педагогических часах, семинарах, педагогических советах. Педагоги имеют возможность взять ноутбук (проектор) в группу для работы с детьми. Одним из популярных приемов работы воспитателей с детьми стал показ презентаций по теме.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Дошкольное образование	человек	212
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305/40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/6,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/6,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/14
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85/5
– регионального уровня		51/3
– федерального уровня		10/1
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/3,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	82
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33
– с высшей		17/20, 7 %
– первой		18/ 21,9 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18/47.5
– до 5 лет		4/0,5
– больше 30 лет		21/25,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/9,6%
– от 55 лет		18/21,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43.46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161/26
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16/78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Задачи, стоящие перед методическим советом ОУ на 2025 год

1. Продолжить работу над единой методической темой школы.
2. Продолжить внедрение метода исследования и метода **проектов** в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Директор

И. С. Зуйкина

Директор МБОУ

«Восходненская школа»

имени Б.И.Криворотова»

МБОУ СОШ № 3
Уткина

MIT

