Приложение №1 к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_( О. Н Макарчук.) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарно – тематическое планирование**

 **по родном русскому языку**

**для 2 – б класса**

Учитель : Стасюк Т.Н.

 2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Сроки выполнения** |  **Название разделов, тем уроков** | **Количество часов** | **Примечания** |
| **По плану** | **фактически** |
|  |  |  | **Русский язык: прошлое и настоящее.**  | **16часов** |  |
| 1-23 | 03.0910.0917.09 |  | Вводный урок. Повторение изученного. По одежде встречают. | 3 часа |  |
| 45 | 24.0901.10 |  | Ржаной хлебушко калач дедушка. | 2 часа |  |
| 6 | 08.10 |  | Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. | 1 час |  |
| 7 | 15.10 |  | Каша – кормилица наша. | 1 час |  |
| 8 | 22.10 |  | Обобщение и повторение изученного. Контрольная работа. | 1 час |  |
| 9 | 29.10 |  | Любишь кататься, люби и саночки возить. | 1 час |  |
| 1011 | 12.1119.11 |  | Делу время, потехе час. | 2 часа |  |
| 1213 | 26.1103.12 |  | В решете воду не удержишь.  | 2 часа |  |
| 14-15 | 10.1217.12 |  | Самовар кипит, уходить не велит. | 2 часа |  |
| 16 | 24.12 |  | Обобщение и повторение. **Контрольная работа.** | 1 час |  |
|  |  |  | **Язык в действии**  | **10часов** |  |
| 17 | 14.01 |  | Помогает ли ударение различать слова? | 1 час |  |
| 18 | 21.01 |  | Для чего нужны синонимы? | 1 час |  |
| 19 | 28.01 |  | Для чего нужны антонимы? | 1 час |  |
| 20 | 04.02 |  | Синонимы, антонимы – сходства и различия. | 1 час |  |
| 21 | 11.02 |  | Как появились пословицы и фразеологизмы. | 2 часа |  |
| 222324 | 18.0225.0204.03 |  | Как можно объяснить значение слова.Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 1 час2 часа |  |
| 25 | 11.03 |  | Обобщение и повторение. Контрольная работа. | 1 час |  |
|  |  |  | **Секреты речи и текста**  | **8часов** |  |
| 2627 | 17.0301.04 |  | Учимся вести диалог. | 2 часа |  |
| 28 | 08.04 |  | Составляем развернутое толкование значения слова. | 1 час |  |
| 2930 | 15.0422.04 |  | Устанавливаем связь предложений в тексте. | 2 часа |  |
| 3132 | 29.0406.05 |  | Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования. | 2 часа |  |
| 33 | 20.05 |  | Обобщение и повторение. **Итоговая контрольная работа.** | 1 час |  |
| 34 | 22.05 |  | Обобщение и повторение изученного. | 1 час |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |