Приложение №2

 к рабочей программе по математике для 1-4 классов

Согласовано

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_(О. Н. Макарчук)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

 Утверждаю

 Директор\_\_\_\_\_ ( Зуйкина И.С.)

 Приказ №\_\_\_\_от \_\_\_20\_\_\_ года

**Фонд оценочных материалов по математике**

 **для 2-б классе**

Учитель : Стасюк Т.Н.

2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Дата проведения контроля | **Примечание** |
| План. | Факт. |
| 1. | Числа от 1 до 100. Нумерация.  | 24.09 |  |  |
| 2. | Сложение и вычитание. Час, минута. | 21.10 |  |  |
| 3. | Сложение и вычитание. Математический диктант. | 29.10 |  |  |
| 4. | Сложение и вычитание. | 30.11 |  |  |
| 5. | Сложение и вычитание. Буквенные выражения, уравнения. | 14.12 |  |  |
| 6. | Сложение и вычитание. | 28.01 |  |  |
| 7. | Умножение и деление. | 10.03 |  |  |
| 8. | Умножение и деление. | 13.04 |  |  |
| 9. | Умножение и деление. Математический диктант. | 28.04 |  |  |
| 10. | Умножение и деление. | 17.05 |  |  |

**Контрольная работа № 1 по теме: Числа от 1 до 100. Нумерация.**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 7 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж.

**Вариант 1.**

1. Запиши число, в котором:

6. дес. 8 ед. 7 дес. 3 ед. 4 дес. 5 ед. 2 дес. 7 ед.

2. Выполни равенство:

5 см = \_\_\_ мм 3 см 5 мм = \_\_\_мм

80 см = \_\_\_дм 100 см = \_\_\_\_м

3. Выполни вычисления:

7+8=\_\_\_ 8+7-5=\_\_\_\_

15-6=\_\_\_ 11-4+3=\_\_\_\_

17-9=\_\_\_ 14-8+2=\_\_\_\_\_

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 7 см, а другой на 2 см длиннее.

5. Составь все возможные двузначные числа, используя цифры 6 и 8.

6. На клумбе росло 5 роз, а тюльпанов на 6 больше. Сколько всего цветов росло на клумбе? (запиши только решение).

7. Сколько копеек в 1 рубле?

**Вариант 2.**

1. Запиши число, в котором:

7 дес. 2 ед. 2 дес. 6 ед. 4 дес. 8 ед. 1 дес 9 ед.

2. Выполни равенство:

6 см = \_\_\_\_мм 7 см 6 мм = \_\_\_\_мм

20 мм= \_\_\_\_см 200 см =\_\_\_\_м

3. Выполни вычисления:

5+9=\_\_\_ 4+7+4=\_\_\_\_

6+8=\_\_\_ 5+9-3=\_\_\_\_

12-9=\_\_\_ 7-3+11=\_\_\_\_

4. Начерти два отрезка: один длиной 5 см, а другой на 3 см длиннее.

5. Составь все возможные двузначные числа, используя цифры 3 и 6.

6. Мультфильм, которые начали показывать по телевизору, состоит из 12 серий. Показали уже 4 серии. Сколько серий осталось показать? (запиши только решение).

7. Сколько копеек в 2 рублях?

**Вариант 3**

1. Запиши число, в котором:

9 дес. 4 ед. 6 дес. 8 ед. 8 дес 3 ед. 9 дес 9 ед.

2. Выполни равенство:

80 см = \_\_\_\_\_дм 40 мм = \_\_\_\_\_см

6 см 8 мм =\_\_\_\_мм 10 дм = \_\_\_м

3. Выполни вычисления:

5+9=\_\_\_ 7+5+3=\_\_\_

6+6=\_\_\_ 16-9+2=\_\_\_\_

14-7=\_\_\_ 19-10-5=\_\_\_\_

4. Начерти два отрезка: длина одного 4 см 5 мм, а другой на 2 см длиннее.

5. Составь все возможные двузначные числа, используя цифры 3 и 9.

6. С первого куста сняли 8 помидоров, а с другого на 4 больше. Сколько всего собрали помидоров? (запиши только решение).

7. Сколько копеек в 3 рублях?

**Вариант 4**

1. Запиши число, в котором:

6 дес. 4 ед. 9дес. 8 ед. 2 дес 3 ед. 4дес 9 ед.

2. Выполни равенство:

80 см = \_\_\_\_\_дм 40 мм = \_\_\_\_\_см

6 см 8 мм =\_\_\_\_мм 10 дм = \_\_\_м

3. Выполни вычисления:

5+9=\_\_\_ 7+5+3=\_\_\_

6+6=\_\_\_ 16-9+2=\_\_\_\_

14-7=\_\_\_ 19-10-5=\_\_\_\_

4. Начерти два отрезка: длина одного 6 см 5 мм, а другой на 3 см длиннее.

5. Составь все возможные двузначные числа, используя цифры 5 и 9.

6. С первого куста сняли 9 помидоров, а с другого на 4 больше. Сколько всего собрали помидоров? (запиши только решение).

7. Сколько копеек в 4 рублях?

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-4 | 4-5 | 6-7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание. Час, минута».**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 7 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж.

**Вариант 1.**

1. Запиши каждое число как сумму разрядных слагаемых по образцу: 78=70+8

13=\_\_\_\_+\_\_\_\_ 67=\_\_\_+\_\_\_\_

56=\_\_\_\_+\_\_\_\_ 34=\_\_\_+\_\_\_\_

2. Вычисли:

60-50+3=\_\_\_ 97-90+12=\_\_\_\_

3. Запиши сколько минут в 1 часе?

4. Начерти ломаную: длина первого звена 5 см, а второго на 3 см длиннее.

5. После того, как со стоянки уехали 9 машин, там осталось 8 машин. Сколько машин было на стоянке сначала? (запиши только решение).

6. Вычисли:

(7-5)+4=\_\_\_\_ 7-(2+3)=\_\_\_\_

(6-2)+6=\_\_\_\_ 16+(6-5)=\_\_\_\_

7. Найди периметр.

**Вариант 2**.

1. Запиши каждое число как сумму разрядных слагаемых по образцу: 78=70+8

68=\_\_\_+\_\_\_\_ 97=\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_

34=\_\_\_+\_\_\_\_ 23=\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_

2. Вычисли:

70-40+3=\_\_\_\_\_ 94-90+12=\_\_\_\_\_

3. Запиши сколько минут в 1 часе?

4. Начерти ломаную: длина одного звена 6 см, а другого на 4 см короче.

5. После того, как учитель взял со стола 6 тетрадей, на столе осталось еще 4 тетради. Сколько тетрадей было на столе сначала? (запиши только решение).

6. Вычисли:

(8-3)+7=\_\_\_ 14-(8-3)=\_\_\_\_

(7+3)+12=\_\_\_\_ 10+(9-5)=\_\_\_\_

7. Найди периметр.

**Вариант 3.**

1. Запиши каждое число как сумму разрядных слагаемых по образцу: 78=70+8

59=\_\_\_\_+\_\_\_\_ 36=\_\_\_\_+\_\_\_\_

24=\_\_\_\_+\_\_\_\_ 93=\_\_\_\_+\_\_\_\_

2. Вычисли:

70-30+3=\_\_\_\_\_ 36-30+12=\_\_\_\_\_

3. Запиши сколько минут в 1 часе?

4. Начерти ломаную: длина одного звена 7 см, а другого на 4 см короче.

5. После того, как учитель взял со стола 8 тетрадей, на столе осталось еще 4 тетради. Сколько тетрадей было на столе сначала? (запиши только решение).

6. Вычисли:

(8-4)+7=\_\_\_ 17-(8-3)=\_\_\_\_

(3+3)+12=\_\_\_\_ 10+(8-5)=\_\_\_\_

7. Найди периметр.

Вариант 4

1. Запиши каждое число как сумму разрядных слагаемых по образцу: 78=70+8

69=\_\_\_\_+\_\_\_\_ 76=\_\_\_\_+\_\_\_\_

84=\_\_\_\_+\_\_\_\_ 43=\_\_\_\_+\_\_\_\_

2. Вычисли:

70-30+3=\_\_\_\_\_ 36-30+12=\_\_\_\_\_

3. Запиши сколько минут в 1 часе?

4. Начерти ломаную: длина одного звена 8 см, а другого на 4 см короче.

5. После того, как учитель взял со стола 9 тетрадей, на столе осталось еще 4 тетради. Сколько тетрадей было на столе сначала? (запиши только решение).

6. Вычисли:

(8-4)+7=\_\_\_ 17-(8-3)=\_\_\_\_

(3+3)+12=\_\_\_\_ 10+(8-5)=\_\_\_\_

7. Найди периметр.

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-4 | 4-5 | 6-7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа №3 (математический диктант) по теме «Сложение и вычитание»**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 9 заданий

На выполнение работы отводится 20 минут, 5 минут – инструктаж.

1.Запишите числа, которые находятся между числами 29 и 35.

2.Напиши соседей числа 79.

3.Запиши число, в котором 4 десятка и 9 единиц и число, в котором 9 десятков и 4 единицы.

4.Увеличь 4 десятка на 8 единиц.

5.Уменьши число 35 на 30.

6.Запиши число, в котором 6 десятков.

7.Увеличь 69 на 1.

8.Запиши наименьшее двузначное число, оканчивающееся цифрой 6.

9.Сколько десятков в числе 50?

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3 | 3-5 | 5-7 | 7-9 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 7 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж.

**Вариант 1.**

1. Вычисли:

54+20=\_\_\_ 46+30=\_\_\_\_

60+18=\_\_\_ 20+14=\_\_\_\_

2. Сравни

50 мин \_\_\_\_ 1 час 1 см 2 мм\_\_\_\_ 14 мм

70 мин \_\_\_\_ 1ч 10 мин 2 м 6 дм\_\_\_\_\_30 дм

3. Укажи длину ломанной, состоящей из трех звеньев длиной 4 см, 6см и 3 см.

4. Найди периметр.

5. Когда Митя пробежал 50 м, ему осталось пробежать до конца дорожки 25 м. Узнай длину этой дорожки.

6. Вычисли:

20+36-40=\_\_\_\_ 75+25-9=\_\_\_\_

7. У хозяйки 8 уток, гусей на 2 меньше, чем уток, а кур столько, сколько уток и гусей вместе. Сколько кур у хозяйки.

**Вариант 2.**

1. Вычисли:

54+30=\_\_\_ 46+40=\_\_\_\_

60+28=\_\_\_ 20+54=\_\_\_\_

2. Сравни

80 мин \_\_\_\_ 1 час 1 см 2 мм\_\_\_\_ 13 мм

60 мин \_\_\_\_ 1ч 10 мин 2 м 6 дм\_\_\_\_\_27дм

3. Укажи длину ломанной, состоящей из трех звеньев длиной 6 см, 3см и 6 см.

4. Найди периметр.

5. 5. Когда Митя пробежал 65 м, ему осталось пробежать до конца дорожки 25 м. Узнай длину этой дорожки.

6. Вычисли:

10+36-20=\_\_\_\_ 75+25-10=\_\_\_\_

7. После того, как Вика вымыла 4 тарелки, ей осталось вымыть еще 3 тарелки. Сколько всего тарелок надо было вымыть Вике?

**Вариант 3.**

1. Вычисли:

67+30=\_\_\_ 36+40=\_\_\_\_

70+28=\_\_\_ 20+54=\_\_\_\_

2. Сравни

80 мин \_\_\_\_ 1ч 30 мин 1 см 2 мм\_\_\_\_ 13 мм

70 мин \_\_\_\_ 1ч 10 мин 3 м 6 дм\_\_\_\_\_37дм

3. Укажи длину ломанной, состоящей из трех звеньев длиной 7 см, 3см и 9 см.

4. Найди периметр.

5. Когда Митя пробежал 85 м, ему осталось пробежать до конца дорожки 15 м. Узнай длину этой дорожки.

6. Вычисли:

10+36-20=\_\_\_\_ 75+25-10=\_\_\_\_

7. В детском журнале было напечатано 10 загадок. После того, как Антон отгадал несколько загадок, ему осталось отгадать еще 3. Сколько загадок Антон уже отгадал?

**Вариант 4**

1. Вычисли:

62+30=\_\_\_ 36+40=\_\_\_\_

19+28=\_\_\_ 20+54=\_\_\_\_

2. Сравни

80 мин \_\_\_\_ 1ч 30 мин 1 см 2 мм\_\_\_\_ 13 мм

70 мин \_\_\_\_ 1ч 10 мин 3 м 6 дм\_\_\_\_\_37 дм

3. Укажи длину ломанной, состоящей из трех звеньев длиной 5 см, 3 см и 9 см.

4. Найди периметр.

5. Когда Митя пробежал 45 м, ему осталось пробежать до конца дорожки 15 м. Узнай длину этой дорожки.

6. Вычисли:

10+36-20=\_\_\_\_ 75+25-10=\_\_\_\_

7. В детском журнале было напечатано 12 загадок. После того, как Антон отгадал несколько загадок, ему осталось отгадать еще 3. Сколько загадок Антон уже отгадал**?**

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-4 | 4-5 | 6-7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание, буквенные выражения, уравнения».**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 5 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж.

**Вариант 1.**

1. Найди значения выражения а-8, если, а=17, а=20, а=78.

2. Реши уравнения

а+10=20 b-8=3

3. Выполни вычисления

51+8=\_\_\_ 67+7=\_\_\_\_

46+4=\_\_\_ 67-6=\_\_\_\_\_

4. Выполни сложение и сделай проверку.

7+8=\_\_\_\_ 40+50=\_\_\_\_ 80+9=\_\_\_\_

Проверка: Проверка: Проверка:

5. На полке было 56 книг. С полки взял сначала 7 книг, а затем еще 8 книг. Сколько книг осталось на полке?

**Вариант 2.**

1. Найди значения выражения а-9, если, а=17, а=20, а=78.

2. Реши уравнения

а+10=30 b-8=15

3. Выполни вычисления

51+9=\_\_\_ 67+7=\_\_\_\_

46+3=\_\_\_ 69-6=\_\_\_\_\_

4. Выполни сложение и сделай проверку.

5+8=\_\_\_\_ 40+40=\_\_\_\_ 80+2=\_\_\_\_

Проверка: Проверка: Проверка:

5. На полке было 67 книг. С полки взял сначала 7 книг, а затем еще 8 книг. Сколько книг осталось на полке?

**Вариант 3**.

1. Найди значения выражения а-7, если, а=17, а=20, а=78.

2. Реши уравнения

а+10=40 b-8=14

3. Выполни вычисления

50+8=\_\_\_ 62+7=\_\_\_\_

46+5=\_\_\_ 67+6=\_\_\_\_\_

4. Выполни сложение и сделай проверку.

7+8=\_\_\_\_ 40+50=\_\_\_\_ 80+9=\_\_\_\_

Проверка: Проверка: Проверка:

5. На полке было 56 книг. С полки взял сначала 7 книг, а затем еще 8 книг. Сколько книг осталось на полке?

**Вариант 4**

1. Найди значения выражения а-8, если, а=16, а=25, а=88.

2. Реши уравнения

а+15=20 b-9=3

3. Выполни вычисления

51+8=\_\_\_ 67+7=\_\_\_\_

46+4=\_\_\_ 67-6=\_\_\_\_\_

4. Выполни сложение и сделай проверку.

8+8=\_\_\_\_ 40+50=\_\_\_\_ 70+9=\_\_\_\_

Проверка: Проверка: Проверка:

5. На полке было 86 книг. С полки взял сначала 8 книг, а затем еще 9 книг. Сколько книг осталось на полке?

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3 | 4 | 5 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание»**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 7 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж

**Вариант 1**

1. Выполни вычисления столбиком

23+75 89-43 99-56 14+82

2. В живом уголке 5 хомячков и столько же черепах, а попугайчиков на 4 больше, чем хомячков и черепах вместе. Сколько попугайчиков в живом уголке?

3. Выполни вычисления

58-(40-10)=\_\_\_\_\_ 65-(40+20)=\_\_\_\_\_

4. Найди значения выражений с+7 и с-4 при с=12 и с=14

5. Сравни выражения

30+40 \_\_\_ 30+50 60-4\_\_\_60-8

20+8 \_\_\_\_ 20+80 70-6\_\_\_60+4

6. Вычисли периметр треугольника, стороны которого равны 8 см, 15 см, 4 см.

7. Начерти прямоугольник с прямым углом.

**Вариант 2**

1. Выполни вычисления столбиком

13+74 69-43 89-56 14+85

2. В браслете было 7 красных бусинок и столько же синих, а белых на 4 меньше, чем красных и синих вместе. Сколько белых бусинок было в браслете?

3. Выполни вычисления

68-(40-10)=\_\_\_\_\_ 85-(40+20)=\_\_\_\_\_

4. Найди значения выражений с+5 и с-7 при с=12 и с=14

5. Сравни выражения

30+40 \_\_\_ 30+50 60-4\_\_\_60-8

20+8 \_\_\_\_ 20+80 70-6\_\_\_60+4

6. Вычисли периметр треугольника, стороны которого равны 4 см, 16см, 5 см.

7. Начерти прямоугольник с прямым углом

**Вариант 3.**

1. Выполни вычисления столбиком

33+75 86-43 96-56 14+73

2. В первом аквариуме 14 рыбок, а во втором на 5 рыбок больше, чем в первом, а в третьем на 4 рыбки меньше, чем во втором. Сколько рыбок в третьем аквариуме?

3. Выполни вычисления

64-(40-10)=\_\_\_\_\_ 87-(40+20)=\_\_\_\_\_

4. Найди значения выражений с+4 и с-9 при с=12 и с=14

5. Сравни выражения

30+40 \_\_\_ 30+50 60-4\_\_\_60-8

20+8 \_\_\_\_ 20+80 70-6\_\_\_60+4

6. Вычисли периметр треугольника, стороны которого равны 6 см, 15 см, 3 см.

7. Начерти прямоугольник с прямым углом.

**Вариант 4**

1. Выполни вычисления столбиком

25+75 79-43 98-56 13+82

2. В живом уголке 9 хомячков и столько же черепах, а попугайчиков на 4 больше, чем хомячков и черепах вместе. Сколько попугайчиков в живом уголке?

3. Выполни вычисления

58-(40-10)=\_\_\_\_\_ 65-(40+20)=\_\_\_\_\_

4. Найди значения выражений с+7 и с-4 при с=19 и с=13

5. Сравни выражения

30+40 \_\_\_ 30+50 60-4\_\_\_60-8

20+8 \_\_\_\_ 20+80 70-6\_\_\_60+4

6. Вычисли периметр треугольника, стороны которого равны 7 см, 14 см, 4 см.

7. Начерти прямоугольник с прямым углом.

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-4 | 4-5 | 6-7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 5 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж

**Вариант 1**

1. Замени умножение сложением:

7\*3=\_\_\_\_\_ 4\*6=\_\_\_\_\_ 3\*5=\_\_\_\_\_\_\_ 8\*3=\_\_\_\_\_\_\_

2. Вычисли, замени где возможно, сложение умножением:

3+3+3+3=\_\_\_\_\_ 9+9+6=\_\_\_\_\_\_

24+43=\_\_\_\_\_\_\_ 20+20+20=\_\_\_\_\_\_\_

3. Сравни выражения и поставь нужный знак:

7\*4\_\_\_7+7+4 11\*2\_\_\_\_11+12

13\*4\_\_\_4\*13 0\*56\_\_\_\_1\*56

4. На каждый плащ пришивают по 6 пуговиц. Сколько пуговиц потребуется для четырех таких плащей?

5. Найди периметр квадрата, сторона которого равна 5 см.

6. В зоопарке было 18 попугаев, филинов на 8 меньше, чем попугаев, а канареек на 10 больше, чем филинов. Сколько канареек было в зоопарке?

7. Представь следующие числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

8=\_\_\_+\_\_\_\_ 9=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

12=\_\_\_+\_\_\_\_ 12=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

**Вариант 2**

1. Замени умножение сложением:

7\*4=\_\_\_\_\_ 5\*6=\_\_\_\_\_ 2\*5=\_\_\_\_\_\_\_ 8\*3=\_\_\_\_\_\_\_

2. Вычисли, замени где возможно, сложение умножением:

3+3+3+3=\_\_\_\_\_ 9+9+6=\_\_\_\_\_\_

24+43=\_\_\_\_\_\_\_ 20+20+20=\_\_\_\_\_\_\_

3. Сравни выражения и поставь нужный знак:

7\*4\_\_\_7+7+4 11\*2\_\_\_\_11+12

13\*4\_\_\_4\*13 0\*56\_\_\_\_1\*56

4. На каждый плащ пришивают по 7 пуговиц. Сколько пуговиц потребуется для четырех таких плащей?

5. Найди периметр квадрата, сторона которого равна 6 см.

6. В большом городе 10 театров, музеев на 6 меньше, чем театров, а фонтанов столько, сколько театров и музеев вместе. Сколько фонтанов в городе?

7. Представь следующие числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

10=\_\_\_+\_\_\_\_ 9=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

14=\_\_\_+\_\_\_\_ 16=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

**Вариант 3**

1. Замени умножение сложением:

6\*3=\_\_\_\_\_ 6\*6=\_\_\_\_\_ 4\*5=\_\_\_\_\_\_\_ 9\*3=\_\_\_\_\_\_\_

2. Вычисли, замени где возможно, сложение умножением:

3+3+3+3=\_\_\_\_\_ 9+9+6=\_\_\_\_\_\_

24+43=\_\_\_\_\_\_\_ 20+20+20=\_\_\_\_\_\_\_

3. Сравни выражения и поставь нужный знак:

7\*4\_\_\_7+7+4 11\*2\_\_\_\_11+12

13\*4\_\_\_4\*13 0\*56\_\_\_\_1\*56

4. На каждый плащ пришивают по 9 пуговиц. Сколько пуговиц потребуется для четырех таких плащей?

5. Найди периметр квадрата, сторона которого равна 8 см.

6. На парковке было 5 красных машин, синих на 7 больше, чем красных, а белых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько белых машин было на парковке?

7. Представь следующие числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

6=\_\_\_+\_\_\_\_ 21=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

18=\_\_\_+\_\_\_\_ 12=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

**Вариант 4**

1. Замени умножение сложением:

5\*3=\_\_\_\_\_ 4\*8=\_\_\_\_\_ 6\*5=\_\_\_\_\_\_\_ 9\*3=\_\_\_\_\_\_\_

2. Вычисли, замени где возможно, сложение умножением:

3+3+3+3=\_\_\_\_\_ 9+9+6=\_\_\_\_\_\_

24+43=\_\_\_\_\_\_\_ 20+20+20=\_\_\_\_\_\_\_

3. Сравни выражения и поставь нужный знак:

7\*4\_\_\_7+7+4 11\*2\_\_\_\_11+12

13\*4\_\_\_4\*13 0\*56\_\_\_\_1\*56

4. На каждый плащ пришивают по 10 пуговиц. Сколько пуговиц потребуется для четырех таких плащей?

5. Найди периметр квадрата, сторона которого равна 9 см.

6. В магазине было 7 кукол, мишек на 4 больше, чем кукол, а машинок столько, сколько кукол и мишек вместе. Сколько машинок было в магазине?

7. Представь следующие числа в виде суммы одинаковых слагаемых:

16=\_\_\_+\_\_\_\_ 9=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

14=\_\_\_+\_\_\_\_ 36=\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_+\_\_\_

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-4 | 4-5 | 6-7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 8 на тему «Умножение и деление»**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 5 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж

**Вариант 1**

1. Используя произведение, заполни окошки в двух других равенствах:

7\*3=21 6\*4=24

21:7=\_\_\_ 24:\_\_\_=4

21:\_\_=7 \_\_\_\_:4=6

2. В одном ряду стоят 5 столиков. Сколько столиков в тех таких рядах?

3. Выполни вычисления:

6\*3= 3\*4=

3\*8= 5\*3=

9\*3= 4\*8=

4. На 3 тарелки разложили 12 пирожков, поровну на каждую. Сколько пирожков на одной тарелке?

5. Выполни вычисления в столбик:

57+43 60-32

48-29 36+44

6. На пляже поставили зонты в 3 ряда, по 9 зонтов в каждом ряду. Сколько всего зонтов поставили на пляже?

7. Реши уравнения:

7\*а=28 8\*с+=72

**Вариант 2**

1. Используя произведение, заполни окошки в двух других равенствах:

7\*3=21 6\*4=24

21:7=\_\_\_ 24:\_\_\_=4

21:\_\_=7 \_\_\_\_:4=6

2. В одном ряду стоят 6 столиков. Сколько столиков в трех таких рядах?

3. Выполни вычисления:

6\*4= 3\*4=

3\*9= 5\*3=

9\*5= 4\*8=

4. На 4 тарелки разложили 12 пирожков, поровну на каждую. Сколько пирожков на одной тарелке?

5. Выполни вычисления в столбик:

57+43 60-32

48-29 36+44

6. На пляже поставили зонты в 3 ряда, по 8 зонтов в каждом ряду. Сколько всего зонтов поставили на пляже?

7. Реши уравнения:

7\*а=32 8\*с+=80

**Вариант 3**

1. Используя произведение, заполни окошки в двух других равенствах:

7\*3=21 6\*4=24

21:7=\_\_\_ 24:\_\_\_=4

21:\_\_=7 \_\_\_\_:4=6

2. В одном ряду стоят 9 столиков. Сколько столиков в тех таких рядах?

3. Выполни вычисления:

6\*6= 7\*4=

5\*8= 5\*5=

9\*2= 7\*8=

4. На 4 тарелки разложили 16 пирожков, поровну на каждую. Сколько пирожков на одной тарелке?

5. Выполни вычисления в столбик:

57+43 60-32

48-29 36+44

6. На пляже поставили зонты в 5 ряда, по 9 зонтов в каждом ряду. Сколько всего зонтов поставили на пляже?

7. Реши уравнения:

6\*а=18 5\*с+=40

**Вариант 4**

1. Используя произведение, заполни окошки в двух других равенствах:

7\*3=21 6\*4=24

21:7=\_\_\_ 24:\_\_\_=4

21:\_\_=7 \_\_\_\_:4=6

2. В одном ряду стоят 8 столиков. Сколько столиков в тех таких рядах?

3. Выполни вычисления:

4\*3= 3\*4=

7\*8= 9\*3=

5\*3= 4\*8=

4. На 4 тарелки разложили 20 пирожков, поровну на каждую. Сколько пирожков на одной тарелке?

5. Выполни вычисления в столбик:

57+43 60-32

48-29 36+44

6. На пляже поставили зонты в 5 ряда, по 5 зонтов в каждом ряду. Сколько всего зонтов поставили на пляже?

7. Реши уравнения:

7\*а=28 8\*с+=72

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-4 | 4-5 | 6-7 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 9 (математический диктант) на тему «Умножение и деление»**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 10 заданий

На выполнение работы отводится 30 минут, 5 минут – инструктаж.

1. Найти произведение чисел 6 и 2.
2. Разность чисел 30 и 23 умножить на 2.
3. Произведение чисел 8 и 2 увеличить на 36.
4. Произведение чисел 9 и 2 уменьшить на 18.
5. Чему равно частное чисел 20 и 2?
6. Уменьшаемое 72, вычитаемое является произведением чисел 6 и 2. Найти разность.
7. Делимое 16 делитель 2. Найди частное.
8. Первое слагаемое 56, второе выражено произведением чисел 9 и 2. Чему равна сумма?
9. Частное чисел 18 и 2 увеличить на 81.
10. 18 ромашек поставили по 3 цветка в вазу. Сколько потребовалось ваз?

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-3  | 3-5 | 5-7 | 7-10 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольная работа № 10 (итоговая)**

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 5 заданий

На выполнение работы отводится 40 минут, 5 минут – инструктаж

**Вариант 1**

1. Выполни равенства:

6 см=\_\_\_мм 10 дм=\_\_\_м

5см 7 мм=\_\_\_мм 200 см =\_\_\_\_м

2. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 7, 9, 2.

3. Вычисли:

78-(40+13)= 46-(20+13)=

(56-35)+12= (72-43)+20=

4. Найди периметр четырехугольника:

5. Вычисли столбиком:

34+37 36+46

56-23 55+45

6. Реши уравнения:

45\*с=8 20-а=5

7. Реши задачу

С первой грядки собрали 3 кг клубники, со второй на 2 кг больше, чем с первой, а с третьей собрали столько кг клубники, сколько с первой и со второй вместе. Сколько всего кг клубники собрали?

8. Выполни вычисления:

40:5 7\*4

36:6 3\*9

**Вариант 2**

1. Выполни равенства:

5 см=\_\_\_мм 20 дм=\_\_\_м

6см 7 мм=\_\_\_мм 100 см =\_\_\_\_м

2. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 6, 9, 3.

3. Вычисли:

78-(40+13)= 46-(20+13)=

(56-35)+12= (72-43)+20=

4. Найди периметр четырехугольника:

5. Вычисли столбиком:

37+37 26+46

66-23 55+45

6. Реши уравнения:

45\*с=8 20-а=5

7. Реши задачу

С первой грядки собрали 5 кг клубники, со второй на 3 кг больше, чем с первой, а с третьей собрали столько кг клубники, сколько с первой и со второй вместе. Сколько всего кг клубники собрали?

8. Выполни вычисления:

45:5 7\*5

36:6 9\*9

**Вариант 3**

1. Выполни равенства:

3 см=\_\_\_мм 30 дм=\_\_\_м

5см 6 мм=\_\_\_мм 400 см =\_\_\_\_м

2. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 7, 8, 1.

3. Вычисли:

78-(40+13)= 46-(20+13)=

(56-35)+12= (72-43)+20=

4. Найди периметр четырехугольника:

5. Вычисли столбиком:

34+37 36+46

56-23 55+45

6. Реши уравнения:

91:с=9 4\*а=20

7. Реши задачу

С первой грядки собрали 6 кг клубники, со второй на 2 кг меньше, чем с первой, а с третьей собрали столько кг клубники, сколько с первой и со второй вместе. Сколько всего кг клубники собрали?

8. Выполни вычисления:

45:5 8\*4

18:6 4\*9

**Вариант 4**

1. Выполни равенства:

7 см=\_\_\_мм 50 дм=\_\_\_м

8см 7 мм=\_\_\_мм 100 см =\_\_\_\_м

2. Запиши все возможные двузначные числа, используя цифры 5, 2, 8.

3. Вычисли:

78-(40+13)= 46-(20+13)=

(56-35)+12= (72-43)+20=

4. Найди периметр четырехугольника:

5. Вычисли столбиком:

44+37 26+46

76-23 45+45

6. Реши уравнения:

45\*с=8 20-а=5

7. Реши задачу

С первой грядки собрали 9 кг клубники, со второй на 2 кг больше, чем с первой, а с третьей собрали столько кг клубники, сколько с первой и со второй вместе. Сколько всего кг клубники собрали?

8. Выполни вычисления:

50:5 7\*8

24:6 8\*9

**Критерии оценивания:**

За каждое выполненное задание учащийся получает 1 балл.

Шкала перевода первичного балла в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл  | 0-2 | 2-4 | 4-6 | 6-8 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

.