Приложение №1

 к адаптированной рабочей программе по родному

 (русскому) языку (вариант 7.2) для учащегося 3 –г класса,

 обучающегося в условиях инклюзивного обучения

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ (О.Н Макарчук.) Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ (И.С. Зуйкина)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарно – тематическое планирование по родному (русскому) языку**

**для учащегося 3 – г класса,**

 **обучающегося в условиях инклюзивного обучения**

 Учитель: Бекирова Л.А

2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Название раздела, тема урока | Количество часов | Примечания |
|  | план | факт |
|  |  |  |  **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**  | 13 |  |
| 1. | 04.09 |  | Как писали в старину. | 1 |  |
| 2. | 11.09 |  | Народные приметы в старину. | 1 |  |
| 3-4. | 18.0925.09 |  | Профессии людей в старину. | 2 |  |
| 5-6. | 02.1009.10 |  | Не скоро дело делается, а скоро сказка сказывается». | 2 |  |
| 7. | 16.10 |  | Отношения между людьми. | 1 |  |
| 8. | 23.10 |  | Экскурсия по старому городу. | 1 |  |
| 9. | 30.10 |  | Русский народный костюм. | 1 |  |
| 10. | 13.11 |  | Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Изложение с элементами сочинения . | 1 |  |
| 11. | 20.11 |  | Проект «Откуда в русском языке эта фамилия». | 1 |  |
| 12. | 27.11 |  | Проект: «История моего имени и фамилии». | 1 |  |
|  |  |  |  **Раздел 2. Язык в действии**  | 7 |  |
| 13. | 04.12 |  | Как правильно произносить слова. | 1 |  |
| 14. | 11.12 |  | Многообразие суффиксов. | 1 |  |
| 15. | 18.12 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 16. | 25.12 |  | Род имён существительных | 1 |  |
| 17. | 15.01 |  | Имена существительные общего рода | 1 |  |
| 18 | 22.01 |  | Существительные, имеющие только форму единственного числа | 1 |  |
| 19. | 29.01 |  | Существительные, имеющие только форму множественного числа | 1 |  |
| 20. | 05.02 |  | Правильное и точного употребления предлогов | 1 |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Секреты речи и текста**  | 14 |  |
| 21-22. | 12.0219.02 |  | Темы текстов. | 2 |  |
| 23-24. | 26.0205.03 |  | Основная мысль текста. Опорные слова. | 2 |  |
| 25. | 12.03 |  | Сочинение на тему: «Мой выходной день» | 1 |  |
| 26-27. | 19.0302.04 |  | Типы текста. | 2 |  |
| 28. | 09.04 |  | Стили речи: разговорный и книжный | 1 |  |
| 29 | 16.04 |  | Стили речи: художественный и научный. | 1 |  |
| 30. | 23.04 |  | Тексты разных стилей речи. | 1 |  |
| 31. | 30.04 |  | Культура общения. | 1 |  |
| 32. | 07.05 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 33. | 14.05 |  | Я пишу письмо | 1 |  |
| 34. | 21.05 |  | Обобщение | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |