Приложение №1

 к адаптированной рабочей программе по литературному чтению

 (вариант 7.2) для учащейся 3-г класса, обучающейся в условиях

 инклюзивного обучения

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ О.Н Макарчук. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Календарно – тематическое планирование по литературному чтению**

**для учащейся 3 – г класса,**

**обучающейся в условиях инклюзивного обучения**

 Учитель: Бекирова Л.А

2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата выполнения | Название раздела, тема урока | Количество часов | Примечания |
| план | факт |
|  |  |  |  **Самое великое чудо на свете** | **2** |  |
|  | 03.09 |  | Рукописные книги Древней Руси.  | 1 |  |
|  | 04.09 |  | Первопечатник Иван Федоров. Обобщающий урок по разделу. | 1 |  |
|  |  |  |  **Устное народное творчество** | **12** |  |
|  |  05.09 |  | Русские народные песни.Шуточные народные песни | 1 |  |
|  |  07.09 |  | Докучные сказки.  | 1 |  |
|  |  08.09 |  | Проект «Сочини докучную сказку» | 1 |  |
|  |  10.09 |  | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда. Произведения прикладного искусства: дымковская и богородская резная игрушка. | 1 |  |
|  |  11.09 |  | **Внеклассное чтение**. Устное народное творчество | 1 |  |
|  |  14.09 |  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Чтение по ролям. | 1 |  |
|  |  15.09 |  | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Характеристика героев, план. | 1 |  |
|  |  17.09 |  | Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Фантастические события и волшебные предметы. | 1 |  |
|  |  18.09  |  | Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Составление плана. | 1 |  |
|  |  22.09 |  | Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк». Сравнение сказки с иллюстрацией и репродукцией картины. | 1 |  |
|  |  29.09 |  | Русская народная сказка «Сивка-бурка».  | 1 |  |
|  |  01.10 |  | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». **Проверочная работа. Внеклассное чтение.** «Русские народные сказки». | 1 |  |
|  |  |  | **Поэтическая тетрадь 1** | 6 |  |
|  |  06.10 |  | Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза». | 1 |  |
|  |  13.10 |  | Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». Ф.И. Тютчев «Листья» А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…». | 1 |  |
|  |  20.10 |  | А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой…» И.С.Никитин «Полно, степь моя…». | 1 |  |
|  |  27.10 |  | И.С.Никитин «Встреча зимы». И.З.Суриков «Детство». | 1 |  |
|  |  10.11 |  | И.З.Суриков «Зима». Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». **Проверочная работа.** | 1 |  |
|  |  12.11 |  | **Внеклассное чтение.**  Русские поэты о природе. | 1 |  |
|  |  |  | **Великие русские писатели** | 16 |  |
|  |  17.11 |  | А.С. Пушкин – великий русский писатель. Биография и творчество. «Уж небо осенью дышало…», «В тот год осенняя погода…», «Опрятней модного паркета». | 1 |  |
|  | 19.11 |  | А.С. Пушкин «Зимнее утро». «Зимний вечер» | 1 |  |
|  |  24.11 |  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди». Средства художественной выразительности. | 1 |  |
|  |  26.11 |  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказки Особенности волшебной сказки. | 1 |  |
|  |  01.12 |  | **Внеклассное чтение**. Сказки Пушкина. И.А. Крылов. Биография и творчество. | 1 |  |
|  |  03.12 |  | И.А. Крылов «Мартышка и очки». И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». | 1 |  |
|  |  08.12 |  | И.А. Крылов «Ворона и Лисица». М.Ю. Лермонтов – выдающийся русский поэт. Биография и творчество | 1 |  |
|  |  10.12 |  | Лирические стихотворения. М.Ю.Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко «Утёс». | 1 |  |
|  |  15.12 |  | М.Ю. Лермонтов «Осень» **Внеклассное чтение**. Басни | 1 |  |
|  |  17.12 |  | Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). Л.Н. Толстой «Акула». | 1 |  |
|  | 22.12 |  | Л.Н. Толстой «Прыжок». «Лев и собачка». | 1 |  |
|  |  24.12 |  | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве». Особенности текста-описания. Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?» Особенности текста-рассуждения. | 1 |  |
|  |  29.12 |  |  Подробный и выборочный пересказ. Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».-КВН **Проверочная работа.** | 1 |  |
|  |  12.01 |  | Н.А.Некрасов. «Славная осень! Здоровый, ядреный…». Н.А. Некра­сов «Не ветер бушует над бором». «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |  |
|  |  |  | **Поэтическая тетрадь 2** |  |  |
|  |  14.01 |  | К.Д. Бальмонт «Золотое слово». **Внеклассное чтение**. Здравствуй, гостья – зима! И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги». | 1 |  |
|  | 19.01 |  | Обобщение по разделу. Проверочная работа. Прогнозирование содержания раздела.  | 1 |  |
|  |  |  | **Литературные сказки** | 4 |  |
|  | 21.01 |  | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки». Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост». В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Жанровые особенности сказки | 1 |  |
|  |  26.01 |  | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Характеристика героев. Нравственный смысл сказки. В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Главная мысль, характеристика героя Подробный и выборочный пересказ. | 1 |  |
|  |  28.01 |  | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение со сказкой «Морозко». Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Литературная викторина. | 1 |  |
|  |  02.02 |  | **Внеклассное чтение**. Литературные сказки.  | 1 |  |
|  |  |  | **Были-небылицы** | 6 |  |
|  |  04.02 |  | М. Горький «Случай с Евсейкой» Тема, главная мысль, оценка поступков. План, пересказ, предполагаемое продолжение. К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Элементарный анализ текста. | 1 |  |
|  |  09.02 |  | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Подробный пересказ по составленному плану. Определение авторского отношения. | 1 |  |
|  |  11.02 |  | **Внеклассное чтение**. Детство. А.И. Куприн «Слон». Вопросы по прочитанному. Реальные и вымышленные события. | 1 |  |
|  |  16.02 |  | Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы». **Проверочная работа.**  | 1 |  |
|  |  |  | **Поэтическая тетрадь 3** |  |  |
|  |  18.02 |  | С. Черный «Что ты тискаешь утенка?». С. Чёрный «Воробей», «Слон». Картины зимних забав. А.А. Блок «Ветхая избушка», «Ворона».  | 1 |  |
|  |  25.02 |  | А.А. Блок «Сны». С.А. Есенин «Черёмуха». Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 3». **Внеклассное чтение**. Мои любимые стихи.  | 1 |  |
|  |  |  | **Люби живое** | 11 |  |
|  |  02.03 |  | М.М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний). И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». План, пересказ. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Свой рассказ о путешествии Листопадничка. | 1 |  |
|  | 04.03 |  | В.И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку». | 1 |  |
|  | 09.03 |  | В.В. Бианки «Мышонок Пик». Вопросы по прочитанному. В.В. Бианки «Мышонок Пик». План, пересказ. | 1 |  |
|  |  11.03 |  | В.В. Бианки «Мышонок Пик». Составляют сказку о новых путешествиях Пика. **Внеклассное чтение**. Сказки о животных. | 1 |  |
|  | 16.03 |  | Б.С. Житков «Про обезьянку». Выразительное чтение. Делают выводы, подтверждают ответы выдержками из текста. | 1 |  |
|  |  17.03 |  | Б.С. Житков «Про обезьянку». Сжатый пересказ. В.П. Астафьев «Капалуха». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». | 1 |  |
|  | 30.03 |  | Обобщающий урок по разделу «Люби живое».**Проверочная работа Внеклассное чтение**. Книги о весне | 1 |  |
|  |  |  | **Поэтическая тетрадь 4** | 4 |  |
|  |  01.04 |  | С.Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…». А.Л. Барто «Разлука». А.Л. Барто «В театре». | 1 |  |
|  |  06.04 |  | С.В. Михалков «Если». Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | 1 |  |
|  |  08.04 |  | Творческие проекты: «О времени года», «О природе», «О детях» (на выбор) Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 4». | 1 |  |
|  |  13.04 |  | **Внеклассное чтение**. Рассказы о животных. Б.В. Шергин «Собирай по ягодке –наберешь кузовок». | 1 |  |
|  |  |  | **Собирай по ягодке – наберешь кузовок** | 3 |  |
|  |  15.04 |  | А.П. Платонов «Цветок на земле». «Ещё мама». | 1 |  |
|  |  20.04 |  | М.М. Зощенко «Золотые слова». **Внеклассное чтение**. Рассказы и стихи о природе «Великие путешественники» | 1 |  |
|  |  22.04 |  | М.М. Зощенко «Великие путешественники Н.Н. Носов «Федина задача».«Телефон».». Обобщающий урок по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».  **Проверочная работа.** | 1 |  |
|  |  |  | **По страницам детского журнала** | 5 |  |
|  |  27.04 |  | «Мурзилка» и «Веселые картинки» – самые старые детские журналы. По страницам журналов для детей. | 1 |  |
|  |  29.04 |  | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» (в сокращении)**Внеклассное чтение**. Рассказы и стихи о войне. | 1 |  |
|  |  04.05 |  | Ю.И. Ермолаев «Проговорился».Ю.И. Ермолаев «Воспитатели». | 1 |  |
|  |  06.05 |  | Г.Б. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды».Р. Сеф «Весёлые стихи». | 1 |  |
|  |  18.05 |  | Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов».**Проверочная работа.** | 1 |  |
|  |  |  | **Зарубежная литература** | 3 |  |
|  | 20.05 |  | Мифы Древней Греции. «Храбрый Персей». Тематическая и эмоциональная направленность текста. Мифологические герои и их подвиги.Г.-Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Выразительное чтение. | 1 |  |
|  |  22.05 |  | Г.-Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Особенности жанра, нравственный смысл литературной сказки.Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». План. Пересказ. | 1 |  |
|  |  25.05 |  | Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». Проверочная работа.Урок – путешествие «О чём мы будем читать летом?» | 1 |  |

 **Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |