Приложение № 2

к адаптированной рабочей программе по математике

(вариант 7.2) для учащейся 3-г класса, обучающейся

в условиях инклюзивного обучения

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Макарчук Директор\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Зуйкина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Фонд оценочных материалов по математике**

**для учащейся 3-г класса,**

**обучающейся в условиях инклюзивного обучения**

Учитель: Бекирова Л.А.

2020 г.

**График контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контрольной работы | Дата проведения  контроля | | Примечания |
| план | факт |
|  | **Сложение и вычитание** |  |  |  |
|  | Проверочная работа . | 01.10 |  |  |
|  | **Табличное умножение и деление** |  |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | 26.10 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 02.12 |  |  |
|  | Математический диктант. | 09.12 |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | 16.12 |  |  |
|  | **Внетабличное умножение и деление** |  |  |  |
|  | Проверочная работа. | 20.01 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 22.02 |  |  |
|  | **Нумерация** |  |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 11.03 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание** |  |  |  |
|  | Проверочная работа: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел». | 13.04 |  |  |
|  | **Умножение и деление** |  |  |  |
|  | Математический диктант. | 21.04 |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа. | 15.05 |  |  |

**Проверочная работа №1по теме «Сложение и вычитание (01.10.2019г.)**

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Впиши следующие и предыдущие четные числа:***  12, … . 16, … . …, 20  …, 14 …, 18 10, …. |
| ***2. Реши выражения:***  13 + 2 = 17 – 7 = 16 + 4 =  14 – 1 = 15 – 10 = 20 – 10 = |
| ***3. Реши задачу***:  На одном автобусном маршруте 15 остановок, а на втором - на 2 остановки больше. Сколько остановок на втором автобусном маршруте? |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти квадрат со стороной 4см. |
|  |

**Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление» (26.10.2019г.)**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Сравни числа (>, < ,=):***  18 \* 20 11 \* 10  17 \* 16 14 \* 18 |
| ***2. Реши выражения:***  2 х 3 = 3 х 2 =  4 х 3 = 4 х 2 = |
| ***3. Реши задачу по краткой записи:***  Одна чашка стоит 4 рубля. Сколько стоят 2 таких чашки? |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти окружность. |

**Контрольная работа №3 классе по теме «Табличное умножение и деление»**

**(02.12.2019г.)**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Сравни выражения (>, < ,=):***  4 х 3 \* 4 х 5 2 х 6 \* 6 х 2 |
| ***2. Реши задачу:***  Для одной люстры требуется 4 электрические лампочки. Сколько потребуется лампочек для 3-х люстр? |
| ***3. Реши выражения:***  3 х 2 + 6 = 10 : 5 х 4 =  3 х 5 - 7 = 5 : 5 + 9 = |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти окружность. Отметь центр окружности. |

**Контрольная работа №4**

**Математический диктант№1 по теме «Табличное умножение и деление» (09.12.2019г.)**

***Напиши «соседей» числа:***

, 47,  , 21,  , 30,  , 99, 

**Итоговая контрольная работа № 5 по теме « Табличное умножение и деление» ( 16.12.2019 г.)**

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Сравни выражения (>, < ,=):***  2 х 1 \* 2 х 2 4 х 2 \* 2 х 4  3 х 2 \* 3 х 1 |
| ***2. Реши выражения:***  5 х 3 + 4 = 8 : 2 + 10 =  16 : 2 + 3 = 18 : 3 + 4 = |
| ***3. Реши задачу:***  Цена одной конфеты 3 рубля. Чему равна стоимость 5 таких конфет? |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти отрезок длиной 3см и назови его АВ. |

**Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление» (20.01.2019г.)**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1.Замени сложение умножением:***  2 + 2 + 2 = 3 + 3 = |
| ***2. Реши задачу:***  Раздали 8 морковок 4 кроликам поровну. Сколько морковок у каждого кролика? |
| ***3. Реши выражения:***  3х 2 + 4 =  16: 4 – 4 = |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти окружность с радиусом 4см. |

**Проверочная работа№7 по теме «Внетабличное умножение и деление» (22.02.2020г.)**

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Напиши числа по порядку,***  ***начиная с самого маленького числа:***  10 , 5 , 25, 20, 35, 30. |
| ***2.Реши задачу:***  На стоянке было 13 грузовых автомобилей, а легковых на 17 больше. Сколько легковых машин было на стоянке? |
| ***3. Реши выражения:***  10 : (10 – 8) =  2 х (9 – 5) = |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти прямоугольник. |

**Итоговая контрольная работа№8 по теме «Нумерация» (11.03.2020г.)**

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Составь число из десятков и единиц:***  1 дес. 3 ед. – 8 дес. 0 ед. -  3 дес. 9 ед. – 0 дес. 2 ед. - |
| ***2. Реши задачу***:  В зрительном зале 95 мест, а на концерт пришли 80 ребят. Сколько мест осталось свободными? |
| ***3. Реши выражения:***  43 + 2 = 87см - 80см =  6 + 21 = 95к. – 91к. = |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти окружность с радиусом 5см. |

**Проверочная работа№9 по теме «Сложение и вычитание» (13.04.2020г.)**

Контрольная работа состоит из 5 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

|  |
| --- |
| **I вариант** |
| ***1. Сравни числа (>, < ,=):***  54 \* 45 26 \* 27 14 \* 41  100 \* 99 30 \* 29 99 \* 66 |
| ***2. Реши выражения:***  54 + 32 = 67 – 17 = 100 – 4 =  48 – 24 = 90 – 13 = 25 + 35 = |
| ***3. Реши задачу***:  В первом классе было 27 стульев, а во втором на 3 стула больше. Сколько стульев было во втором классе? |
| ***4.Геометрический материал.***  Начерти четырехугольник со сторонами 5см и 3см. |

**Контрольная работа № 10**

**Математический диктант №2 по теме «Сложение и вычитание»(21.04.2020г.)**

1.напиша четные числа от 1 до 10

2.напиши нечетные числа от 1 до 10

**Итоговая контрольная работа № 11 «Сложение и вычитание». (15.05.2020)**

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

На выполнение отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

**I вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание контрольной работы** | |
| **I, II группы** | **III группа** |
| ***1. Напиши «соседей» числа:***  , 47,  , 21,   , 30,  , 99,  | ***1. Сравни (>, < ,=).***  13см \* 12см  15мм \* 10мм |
| ***2. Реши выражения:***  5 х 4 + 4 = 64 – 14 =  14: (10 – 8) = 49 – 24 =  16 : 4 + 5 = 90 – 12 = | ***2. Реши выражения:***  5 х 3 =  4 х 6 =  2 х 4 = |
| ***3. Реши задачу***:  За 4 конфеты Петя заплатил 20р. Сколько стоит конфета? | ***3. Реши задачу по краткой записи:***  Цена стакана 5р. Сколько надо заплатить за 3 таких стакана? |
| ***4. Геометрический материал.***  Начерти два пересекающихся отрезка длиной 6см и 4см. | ***4. Геометрический материал.***  Начерти две пересекающихся прямые линии. |

**II вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание контрольной работы** | |
| **I , II группа** | **III группа** |
| ***1. Запиши числа по порядку, начиная с самого большого числа:***  94, 57, 36, 29, 40, 100, 3, 5, 76, 23, 14, 19, 81, 99, 68. | ***1. Запиши числа по порядку, начиная с самого маленького числа:***  5, 28, 100, 1, 2, 25, 79 , 13, 63, 99. |
| ***2. Реши задачу***:  Каждый из троих детей получил по 4 сливы. Сколько всего слив раздали детям? | ***2. Реши задачу***:  Мама купила 3 пакета пряников. В каждом пакете по 5 пряников. Сколько всего пряников в трех пакетах? |
| ***3.*** ***Реши выражения:***  56 - 26 - 22 = 20 : 4 + 95 =  68 - (21 + 13) = 15 + 2 х 7 =  2 х 9 + 42 = 30 - 16 : 2 = | ***3.*** ***Реши выражения:***   1. - 2 х 7 =   38 - 16 : 2 = |
| ***4.Геометрический материал.***  Начерти квадрат и прямую линию, пересекающую квадрат. Отметь точки пересечения. | ***4.Геометрический материал.***  Начерти треугольник и прямую линию, пересекающую его. |

**III вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание контрольной работы** | |
| **I , II группа** | **III группа** |
| ***1. Сравни (>, < ,=).***  54мм \* 32см 10дм \* 99см  14см \* 41мм 10см \* 1дм | 1. ***Напиши «соседей» числа:***   , 51,  , 10,  , 80,  |
| ***2. Реши задачу***:  На обработку одной детали токарю нужно 4 часа. Работая два дня по 8 часов в день, он обработал все детали. Сколько деталей обработал токарь? | ***2. Реши задачу:***  Семья платила в месяц за электроэнергию 38 рублей. Теперь она платит 26 рублей. На сколько меньше платит за электроэнергию семья теперь? |
| ***3. Реши выражения:***  (26 - 6) : 2 = (57 - 41) : 4 =  (36 - 31) х 4 = (51 – 31) : 5 = | ***3. Реши выражения:***   1. : (68 – 66) =   5 х (78 – 75) = |
| ***4.Геометрический материал.***  Начерти два пересекающихся отрезка и два непересекающихся отрезка. | ***4. Геометрический материал.***  Отметь на листе две точки и построй прямую, проходящую через них. |

**Критерии оценивания контрольной работы**

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**

**Ошибки:**

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания

или используемых в ходе его выполнения;

- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;

- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

**Недочеты:**

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);

- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

2 недочёта приравниваются к одной ошибке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка письменных работ, состоящих из примеров** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1 - 2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены 3-5 вычислительных ошибок ; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены 6 и более ошибок. |
| **Оценка письменных работ, состоящих из задач** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1–2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущена 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки или 2 грубые ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены 3 и более ошибки. |
| **Оценка письменных комбинированных работ** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1 -2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущено 5 ошибок и более. |
| **Оценка письменной комбинированной работы**  **(1 задача, примеры и задание другого вида)** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1-2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения задачи и 1-2 вычислительные ошибки или допущены 3-5 вычислительные ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы 3 вычислительные ошибки или при решении задачи и примеров допущены более 6 вычислительных ошибок. |
| **Оценка письменной комбинированной работы**  **(2 задачи и примеры)** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно; |
| «4» («хорошо») | ставится, если допущены 1-2 вычислительные ошибки; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения одной из задач и 1-3 вычислительные ошибки или допущены 3-5 вычислительные ошибки; |
| «2» («плохо») | ставится, если допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки. |
| **Оценка математического диктанта** | |
| «5» («отлично») | ставится, если вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений; |
| «4» («хорошо») | ставится, если не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа; |
| «3» «удовлетворительно») | ставится, если не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа; |
| «2» («плохо») | ставится, если не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа. |